



**O.B.S. "De Overhael"**

Driehuizen 36  
1844 KL Driehuizen  
Tel. : 0299-673371  
Fax. : 0299-673200  
Email : info@overhael.nl

## **Sociale Veiligheid op OBS De Overhael**

*Per 1 augustus 2015 is voor scholen in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en speciaal onderwijs de wettelijke bepaling over de sociale veiligheid van leerlingen op school in werking getreden. De wet regelt een zorgplicht voor scholen. Er is bepaald dat sprake moet zijn van het voeren van een veiligheidsbeleid, het aanstellen van een coördinator en jaarlijkse monitoring van de veiligheidsbeleving van leerlingen.*

### **Wat is sociale veiligheid?**

*Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Het betekent ook dat de school optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt.* Bron: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/sociale-veiligheid>

### **Onze visie op Veiligheid en structuur.**

**Leerlingen, team en ouders bieden wij een veilige en duidelijk structuur als voorwaarde om op verbindende wijze met elkaar te communiceren.**

- Op de Overhael wordt gewerkt met een vast weekrooster dat onderling op elkaar wordt afgestemd.
- Het team volgt jaarlijks een studiemiddag "verbindende communicatie"
- Sociaal-emotionele ontwikkeling staat in alle groepen wekelijks op het programma.
- Er wordt structureel gewerkt met de methode sociale vaardigheden KWINK in alle groepen.
- De sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen wordt op systematische en cyclische wijze gevolgd aan de hand van de methode LijV.

### **Beleid**

De sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen wordt op systematische wijze gevolgd. Het instrument dat hiervoor wordt gebruikt is het leerlingvolgsysteem LijV. De leerkrachten vullen twee maal per jaar een observatielijst in over het welbevinden, sociale en fysieke veiligheid van ieder kind.

Daarnaast worden de leerlingen uit groep 5 tot en met 8 jaarlijks bevraagd aan de hand van een leerlingenvragenlijst, behorende bij LijV.

Ouders, leerlingen en medewerkers worden iedere 3 jaar bevraagd naar hun tevredenheid over de school, waarbij de school een norm hanteert van minimaal 80% tevredenheid. We werken met vaste afspraken, routines en regels in alle klassen. Deze staan beschreven in het document "Klassenmanagement op de Overhael".

De uitkomsten vanuit het Schooltevredenheidsonderzoek worden verspreid onder alle ouders middels de nieuwsbrief. Deze wordt tevens op de website van de school geplaatst.

## **Het leerlingvolgsysteem LIJV**

Het is bij de wet verplicht Op de Overhael wordt gewerkt met het leerlingvolgsysteem Lekker-in-je-vel (LijV). Het beschikt niet over een COTAN certificering. LijV voldoet aan de eisen die wij stellen aan het meten en volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling binnen onze school. Wij werken naar volle tevredenheid met dit leerlingvolgsysteem.

LijV werkt met concrete overzichtelijke observatielijsten met een doorgaande lijn van groep 1 tot en met 8. Op de Overhael wordt LijV als volgt ingezet:

- **In oktober**  
Per groep worden de observatielijsten ingevuld door de leerkracht. In groep 5 tot en met 7 wordt daarnaast de leerlingenvragenlijst over het sociaal-emotioneel welbevinden ingevuld door iedere leerling.
- **In oktober/november**  
Er is een signalering- en leerlingbespreking met de intern begeleider en alle groepsleerkrachten. Hier worden de analyses van de observatie- en leerlingenvragenlijst besproken en doelen gesteld voor de komende periode per groep of individu.
- **In november**  
Tijdens het eerste rapportgesprek wordt er met ouders gesproken over het welbevinden van de leerling. De leidraad in dit gesprek zijn de LijV observaties. Dit is beschreven aan de hand van LijV termen in het rapport. Met de leerling volgt er een gesprek als er opvallende zaken zijn betreft de ingevulde leerlingenvragenlijst.
- **In maart**  
Er wordt voor de tweede keer per groep de observatielijsten ingevuld door de leerkracht.
- **In maart/april**  
Er is een tweede leerlingbespreking met de intern begeleider en alle groepsleerkrachten. Hierin worden de doelen van oktober/november geëvalueerd en met de nieuwe analyse (eventueel) nieuwe doelen gesteld voor de komende periode per groep/leerling.
- **In april**  
Ouders worden eventueel naar aanleiding van de leerlingbespreking uitgenodigd voor een gesprek over het welbevinden van hun kind.

In de leerling overdracht beschrijft de leerkracht wat de doelen/zorgen zijn, afspraken en evaluaties. De zorgen over een desbetreffende leerling wordt altijd met ouders gecommuniceerd en het verslag in de leerling overdracht of, indien aanwezig, in het TOP-dossier geschreven. De intern begeleider houdt de vinger aan de pols door iedere 6 weken met de leerkracht de voortgang van de leerling te bespreken.

Alle gegevens van observaties worden digitaal ingevoerd en bewaard gedurende de gehele schoolloopbaan van iedere leerling.