

OBS De Overhael
Driehuizen

Oudertevredenheidspeiling **Basisonderwijs 2020**

Haarlem, januari 2020



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

OBS De Overhael Driehuizen

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2020

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Conclusie	13
Resultaten	15
Overzicht(en)	60
Opmerkingen en suggesties	66
Statistische verantwoording	68
Vragenlijst	70
Vensters PO	73

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 17 februari 2020

Verklaring termen en begrippen

Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid

Bij een groot aantal vragen konden de ouders aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief dan wel negatief gewaardeerd worden, met daarbij de percentages tevreden of ontevreden respondenten.

Referentiegroep

De resultaten van OBS De Overhael worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze rubrikscores hebben dus niet betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp of thema in een rubriek, bijvoorbeeld rubriek 1: 'Schoolgebouw'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de ouders aan de school als geheel gaven op vraag 93.

Belangrijkste verschillen met de benchmark

De resultaten van uw school worden vergeleken met de resultaten van de andere scholen die hebben deelgenomen (benchmark). In het Hoofdstuk 'Overzicht(en)' worden de 10 belangrijkste positieve en 10 belangrijkste negatieve afwijkingen aangegeven.

Satisfactie-prioriteiten matrix

In de samenvatting en in 'overzicht(en)' van het rapport wordt per rubriek van vragen een overzicht gegeven van de mate waarin de ouders tevreden zijn evenals het belang dat zij aan dat onderwerp hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn onderwerpen die ouders zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de onderwerpen die ouders eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

Statistische verantwoording

Voor de statistische betrouwbaarheid van de Oudertevredenheidsspeiling geldt dat wij uitgaan van een betrouwbaarheidsniveau van 95%. Mocht een Oudertevredenheidsspeiling niet aan dit niveau voldoen, dan maken wij hier melding van in de rapportage. Voor meer informatie over de statistische verantwoording kunt u de bijlage achterin de rapportage raadplegen.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

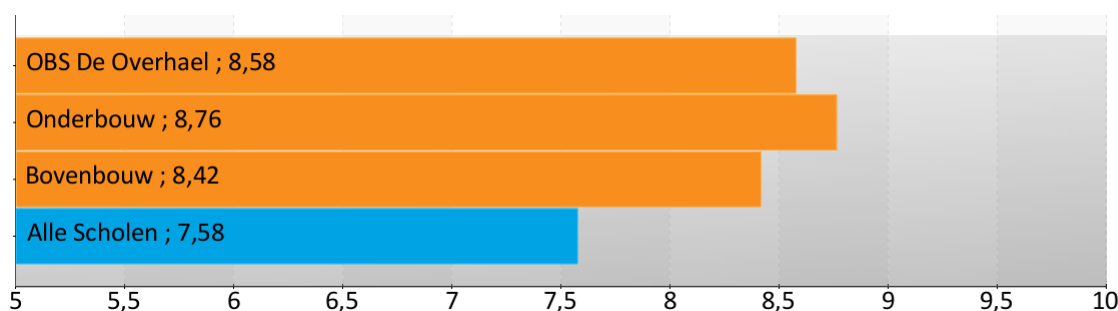
Eerder dit jaar heeft OBS De Overhael deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. Aan de Oudertevredenheidspeiling hebben 45 van de 56 ouders deelgenomen. Dat is een responspercentage van 80%. Deze 45 ouders/respondenten hebben de peiling voor 68 leerlingen ingevuld. De ouders/respondenten konden de vragenlijst voor meerdere kinderen invullen.

Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de ouders OBS De Overhael waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7,58. OBS De Overhael scoort gemiddeld 8,58 op vraag 93. De waardering van de ouders voor OBS De Overhael is daarmee 1,00 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer



- 82% van de ouders is tevreden over: Huidige schooltijden.
- 93% van de ouders is tevreden over: Duidelijkheid van de schoolregels.
- 96% van de ouders is tevreden over: Informatievoorziening over het kind.
- 96% van de ouders is tevreden over: Informatievoorziening over de school.
- 97% van de ouders is tevreden over: Omgang leerkracht met de leerlingen.
- 94% van de ouders is tevreden over: Mate waarin leerkracht naar ouders luistert.
- 99% van de ouders is tevreden over: Inzet en enthousiasme leerkracht.
- 96% van de ouders is tevreden over: Rust en orde in de klas.
- 98% van de ouders is tevreden over: Sfeer en inrichting schoolgebouw.
- 99% van de ouders is tevreden over: Sfeer in de klas.
- 93% van de ouders is tevreden over: Rust en orde op school.
- 99% van de ouders ziet hun kind met plezier naar school gaan (landelijk is dit 94%).

Tevredenheid

Hieronder wordt een (automatisch gegenereerde) samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer en inrichting schoolgebouw' (98% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Uiterlijk van het gebouw' (96%).

Omgeving van de school

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Veiligheid op het plein' (93% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Speelmogelijkheden op het plein' (87%).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Veiligheid op weg naar school' (29%).

Begeleiding

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang leerkracht met de leerlingen' (97% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Aandacht voor pestgedrag' (87%).

Sfeer

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer in de klas' (99% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Rust en orde in de klas' (96%).

Kennisontwikkeling

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor rekenen' (87% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Aandacht voor taal' (87%).

Persoonlijke ontwikkeling

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor uitstapjes en excursies' (99% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (96%).

Schooltijden

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Overblijven tussen de middag' (89% van de ouders is hierover tevreden).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Middagpauze' (29%) en 'Huidige schooltijden' (18%).

Schoolregels, rust en orde

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid van de schoolregels' (93% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Rust en orde op school' (93%).

De leerkracht

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Inzet en enthousiasme leerkracht' (99% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Deskundigheid leerkracht' (97%).

Contact met de school

De school wordt door alle ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Welkom voelen op school'. Ook zijn veel ouders tevreden over 'Informatievoorziening over het kind' (96%).

Externe communicatie

De school wordt door alle ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Nieuwsbrief'.

Contact met de leerkracht

De school wordt door alle ouders gewaardeerd ten aanzien van '10 minuten gesprekken'. Ook zijn veel ouders tevreden over 'Gelegenheid om met de leerkracht te praten' (96%).

Onderwijs algemeen

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'De variatie in het lesprogramma' (93% van de ouders is hierover tevreden).

Schoolleiding

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'De schoolleiding in het algemeen' (96% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'De manier van communiceren door de directie' (93%).

Aandacht voor vaardigheden

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Leren om samen te werken' (97% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Leren om zelfstandig te leren' (96%).

Veiligheid

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang kinderen op speelplein' (89% van de ouders is hierover tevreden).

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van verschillende aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In onderstaande figuur staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van OBS De Overhael het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

Onze school	Alle scholen
1 Sfeer	De leerkracht
2 De leerkracht	Veiligheid
3 Contact met de leerkracht	Begeleiding
4 Veiligheid	Sfeer
5 Begeleiding	Contact met de leerkracht

In tegenstelling tot de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van OBS De Overhael 'sfeer' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken

Belangcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Verschillende rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor de rubrieken afkomstig uit onze standaard vragen uit de Vragenplanner is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor OBS De Overhael weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

Belang	Rubrieksnummer	Deze peiling	Onderbouw	Bovenbouw	Referentie
					Alle scholen
1. Sfeer	4	9,7	9,9	9,6	9,2
2. De leerkracht	9	9,5	9,7	9,2	9,5
3. Contact met de leerkracht	15	9,4	9,9	9,0	9,0
4. Veiligheid	19	9,3	9,7	9,0	9,4
5. Begeleiding	3	9,3	9,6	9,0	9,3
6. Persoonlijke ontwikkeling	6	8,9	8,9	9,0	8,9
7. Aandacht voor vaardigheden	18	8,7	8,9	8,5	8,8
8. Kennisontwikkeling	5	8,7	8,7	8,6	8,8
9. Contact met de school	10	8,5	8,9	8,1	8,4
10. Schoolregels, rust en orde	8	8,3	8,7	8,0	8,4
11. Omgeving van de school	2	7,3	7,6	7,0	7,6
12. Schooltijden	7	6,9	7,1	6,8	7,1
13. Schoolgebouw	1	6,9	7,4	6,4	7,1

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Een aantal rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden de ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan de tevredenheidscijfers per vraagrubriek voor OBS De Overhael weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer, met de hoogste waardering op nummer 1.

Tevredenheid					Referentie
	Rubrieksnummer	Deze peiling	Onderbouw	Bovenbouw	Alle scholen
1. De leerkracht	9	8,8	9,1	8,4	8,2
2. Contact met de leerkracht	15	8,7	8,7	8,8	7,8
3. Schoolgebouw	1	8,7	8,6	8,8	7,2
4. Sfeer	4	8,5	8,6	8,3	7,4
5. Contact met de school	10	8,4	8,3	8,5	7,3
6. Schoolregels, rust en orde	8	8,3	8,2	8,4	7,1
7. Aandacht voor vaardigheden	18	8,2	8,3	8,2	7,4
8. Begeleiding	3	8,1	8,1	8,1	7,2
9. Veiligheid	19	8,1	8,2	8,0	6,5
10. Persoonlijke ontwikkeling	6	7,9	7,9	8,0	7,2
11. Schooltijden	7	7,8	7,3	8,3	7,4
12. Kennisontwikkeling	5	7,7	7,5	7,9	7,3
13. Omgeving van de school	2	6,9	6,8	7,0	6,5

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een OTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Op OBS De Overhael is niet eerder een oudertevredenheidspeiling met vergelijkbare vragen uitgevoerd door Scholen met Succes. Daarom ontbreekt hier een vergelijking.

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van OBS De Overhael. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	Rubrieksnummer	OBS De Overhael	Referentie Alle scholen
1. 10 minuten gesprekken	15	100%	88%
2. Nieuwsbrief	14	100%	94%
3. Welkom voelen op school	10	100%	92%
4. Sfeer in de klas	4	99%	89%
5. Aandacht voor uitstapjes en excursies	6	99%	85%
6. Inzet en enthousiasme leerkracht	9	99%	93%
7. Sfeer en inrichting schoolgebouw	1	98%	92%
8. Leren om samen te werken	18	97%	86%
9. Omgang leerkracht met de leerlingen	3	97%	93%
10. Deskundigheid leerkracht	9	97%	92%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	Rubrieksnummer	OBS De Overhael	Referentie Alle scholen
1. Veiligheid op weg naar school	2	29%	38%
2. Middagpauze	7	29%	17%
3. Huidige schooltijden	7	18%	11%
4. Speelmogelijkheden op het plein	2	13%	23%
5. Aandacht voor creatieve vakken	6	10%	12%
6. Overblijven tussen de middag	7	9%	15%
7. Aandacht voor werken met de computer	5	9%	9%
8. De manier waarop de school uw kind toetst	16	7%	6%
9. Informatie over kind in rapport	15	7%	7%
10. Optreden bij pestgedrag	19	7%	17%

Satisfactie en Prioriteiten

Als ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.

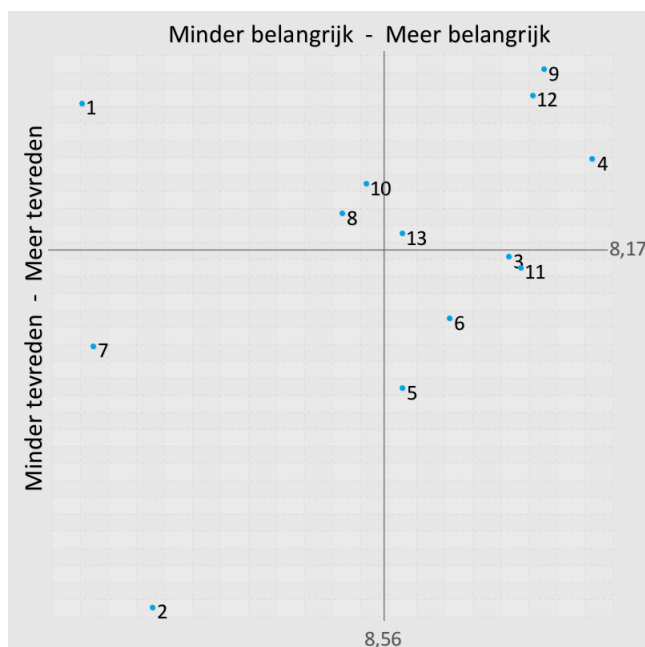
De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore (8,56) van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders en verzorgers het belangrijkste vinden.

De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore (8,17) van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van OBS De Overhael over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven.

Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Satisfactie en Prioriteiten Matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school
11. Veiligheid
12. Contact met de leerkracht
13. Aandacht voor vaardigheden

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Meer tevreden':

- 4. Sfeer
- 9. De leerkracht
- 12. Contact met de leerkracht
- 13. Aandacht voor vaardigheden

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Minder tevreden':

- 11. Veiligheid
- 3. Begeleiding
- 6. Persoonlijke ontwikkeling
- 5. Kennisontwikkeling

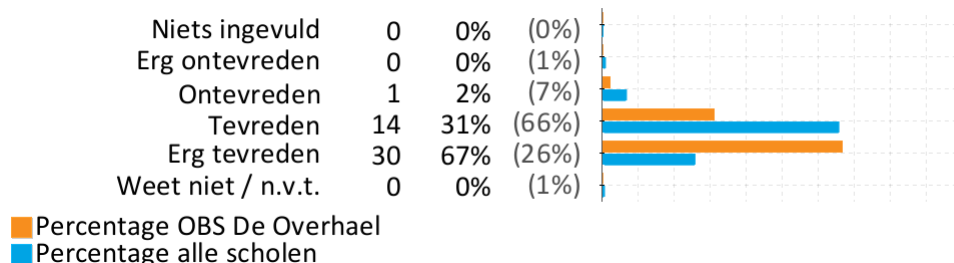
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?

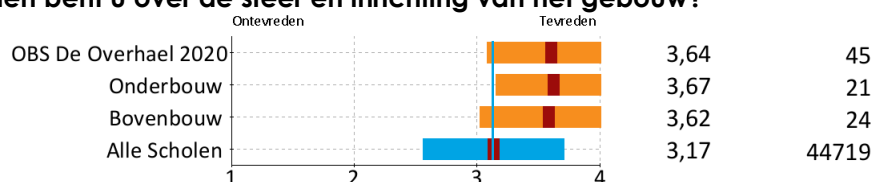


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'OBS De Overhael'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'OBS De Overhael'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'OBS De Overhael'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afronding op hele getallen kan de som van de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



Vergelijking van gemiddelde scores:

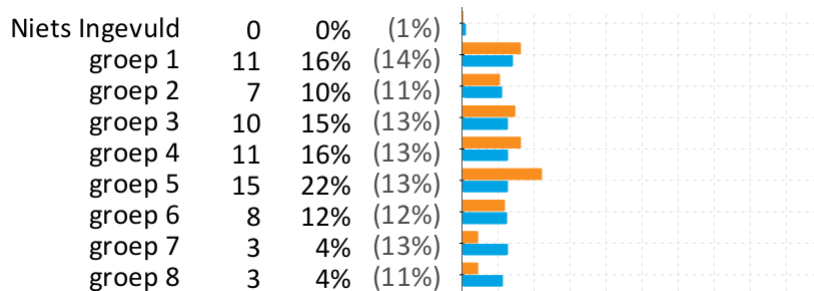
- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

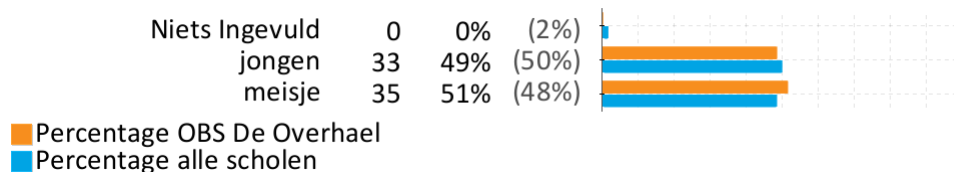
-intentioneel blanco pagina-

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

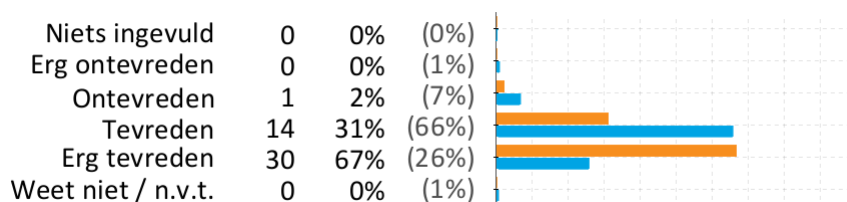


2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

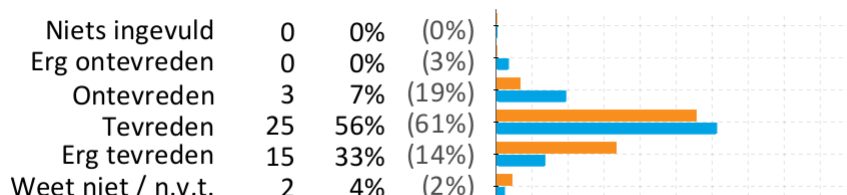


Rubriek 1 Schoolgebouw percentages

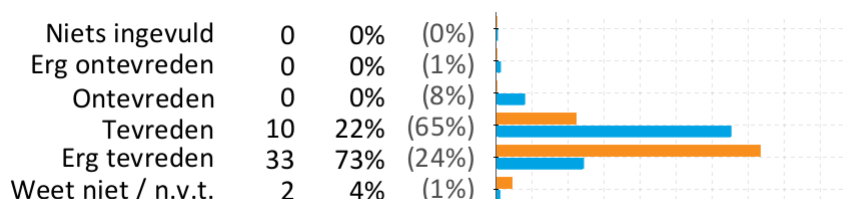
3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



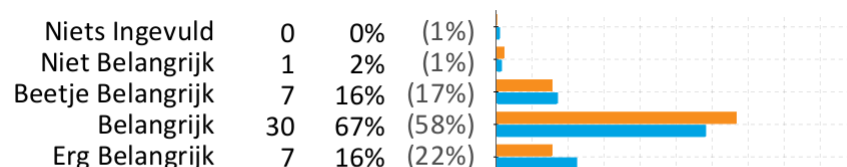
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?



5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?



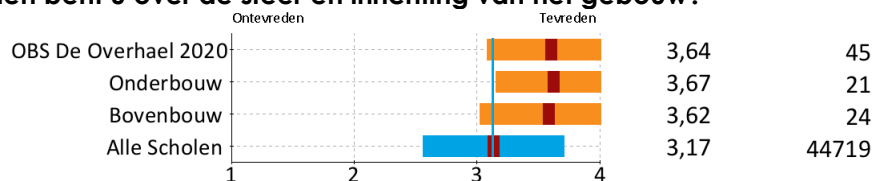
6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?



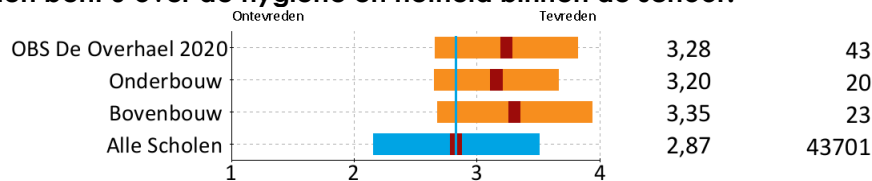
■ Percentage OBS De Overhael
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw scores

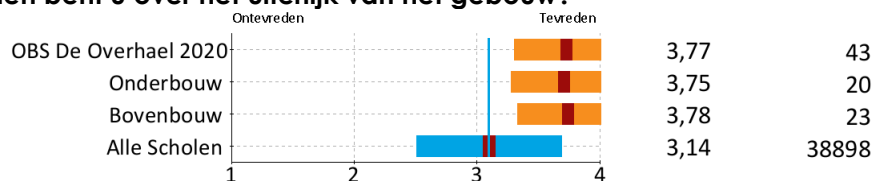
3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



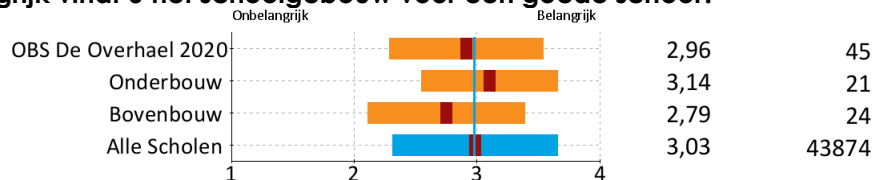
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?



5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?

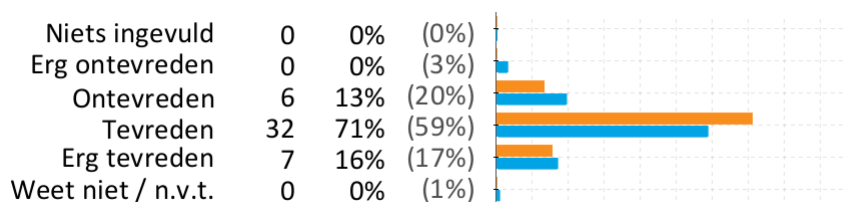


6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

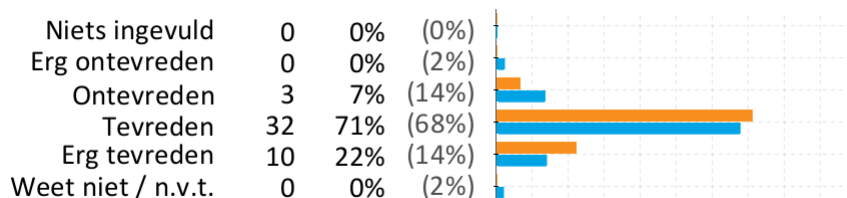


Rubriek 2 Omgeving van de school percentages

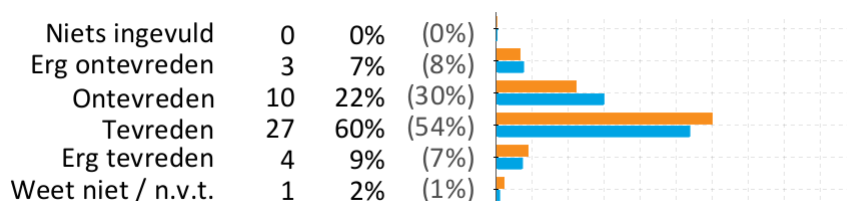
7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?



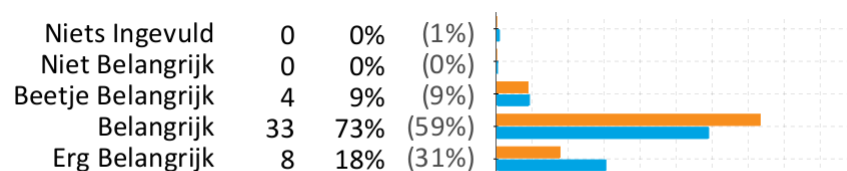
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?



9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?



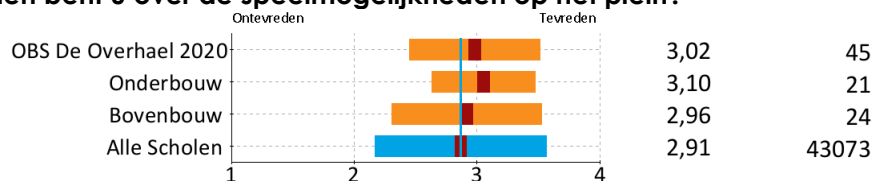
10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?



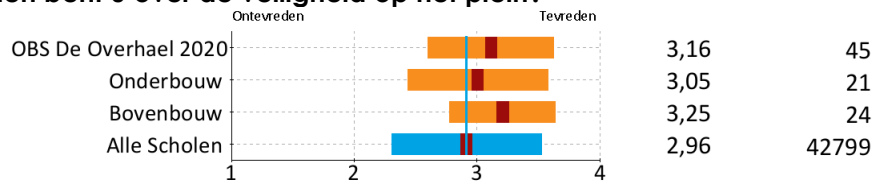
■ Percentage OBS De Overhael
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 Omgeving van de school scores

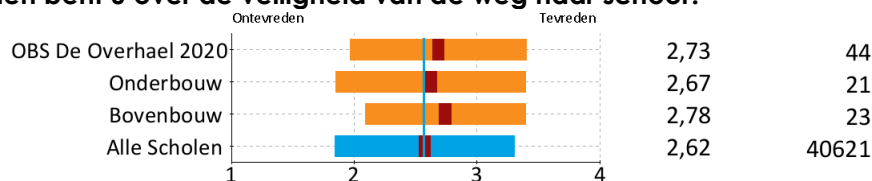
7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?



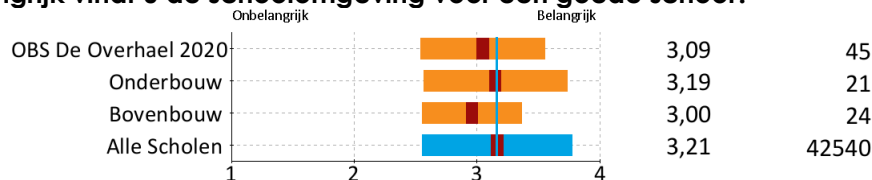
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?



9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?

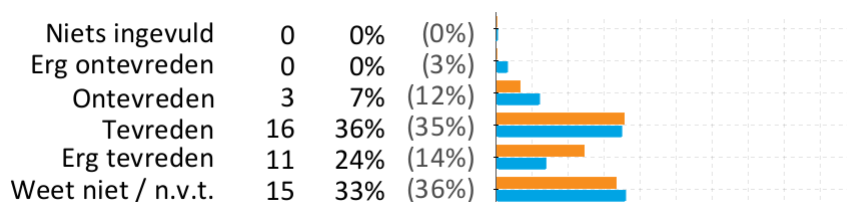


10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

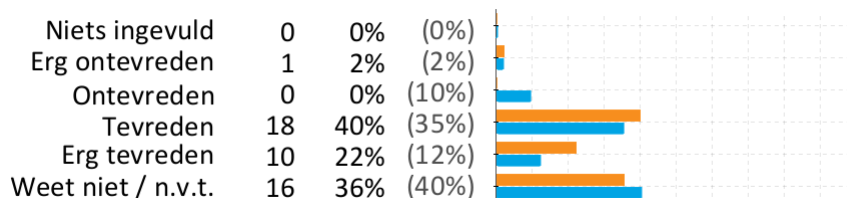


Rubriek 3 Begeleiding percentages

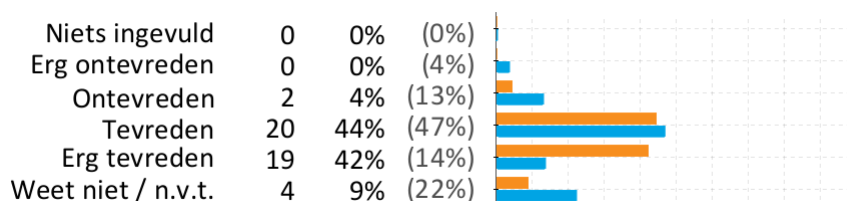
11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?



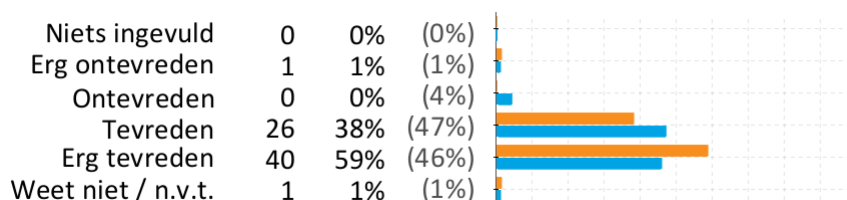
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?



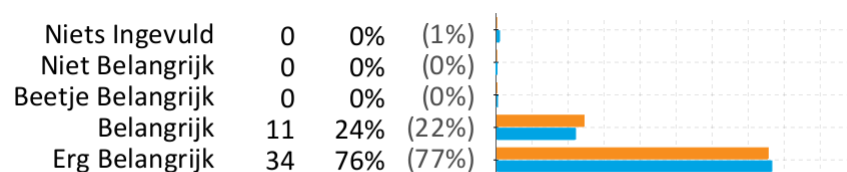
13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?



14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?



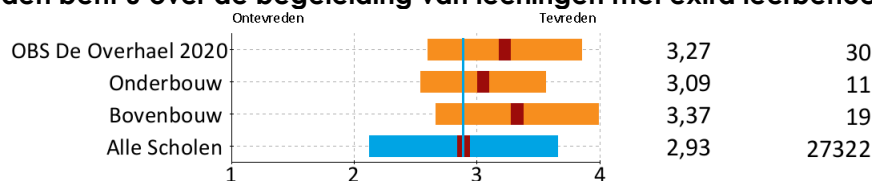
15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?



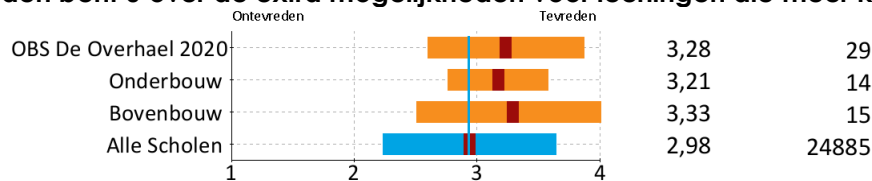
■ Percentage OBS De Overhael
■ Percentage alle scholen

Rubriek 3 Begeleiding scores

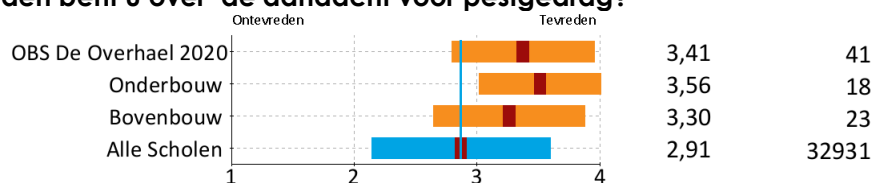
11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?



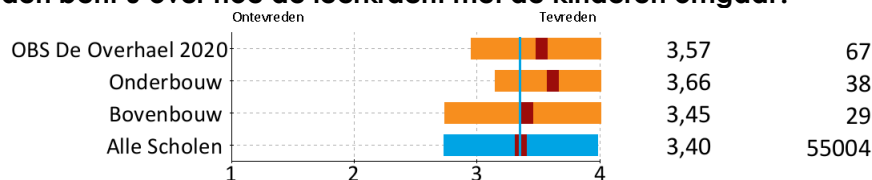
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?



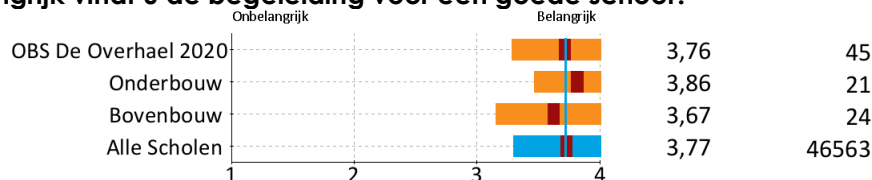
13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?



14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?

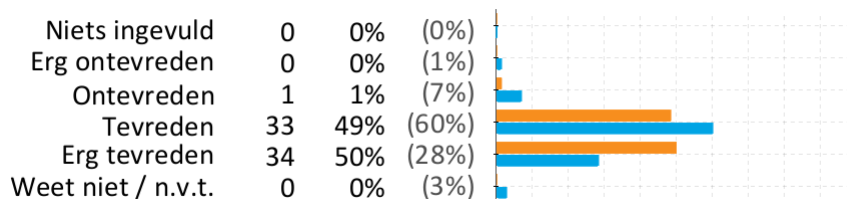


15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

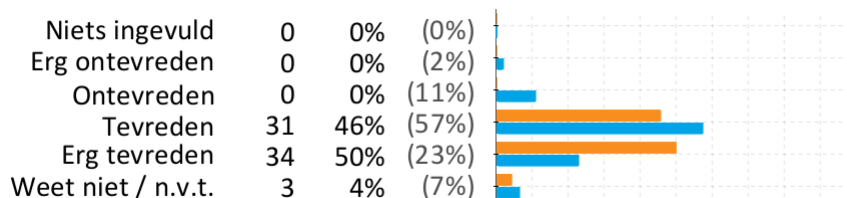


Rubriek 4 Sfeer percentages

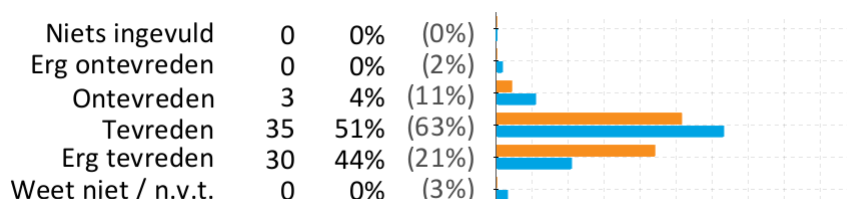
16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



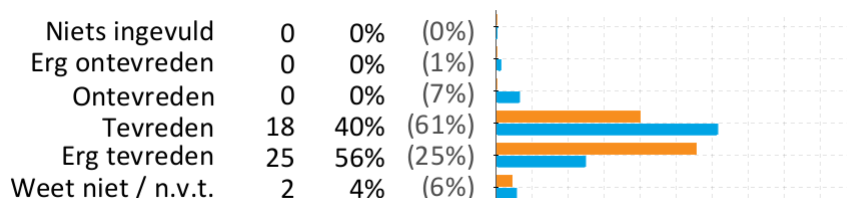
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



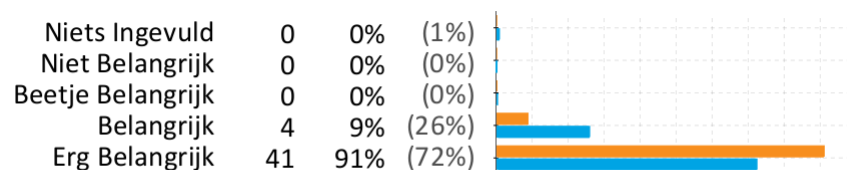
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?



19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?



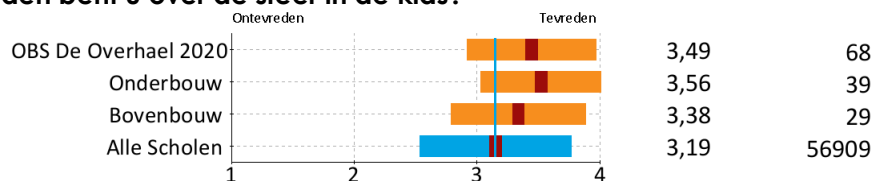
20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?



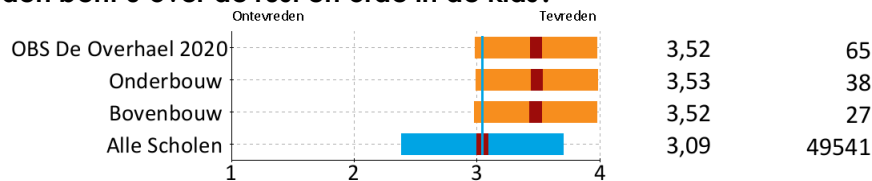
■ Percentage OBS De Overhael
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Sfeer scores

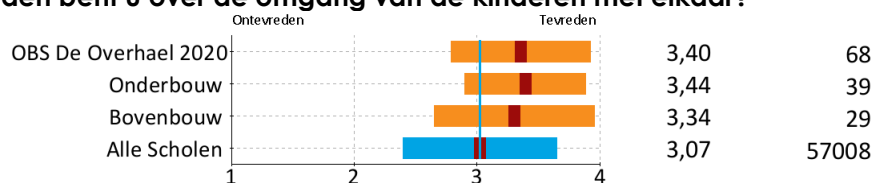
16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



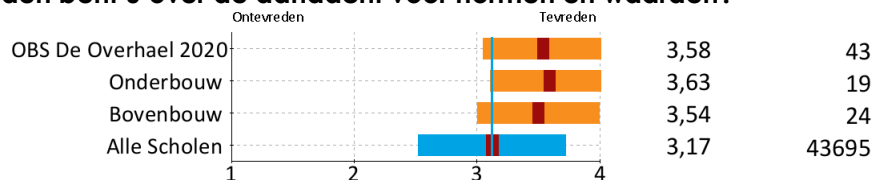
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



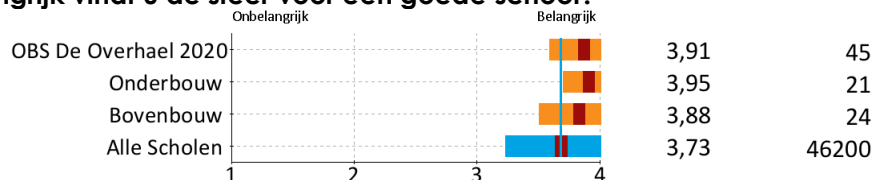
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?



19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?

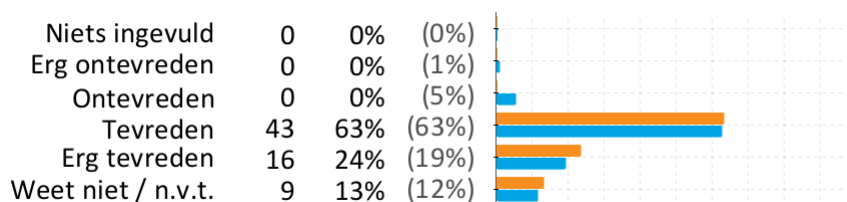


20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

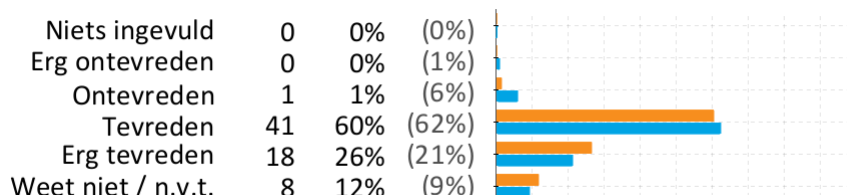


Rubriek 5 Kennisontwikkeling percentages

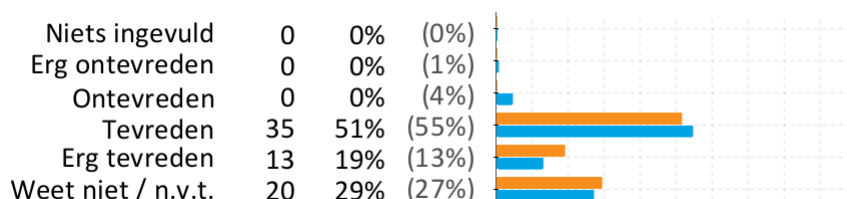
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?



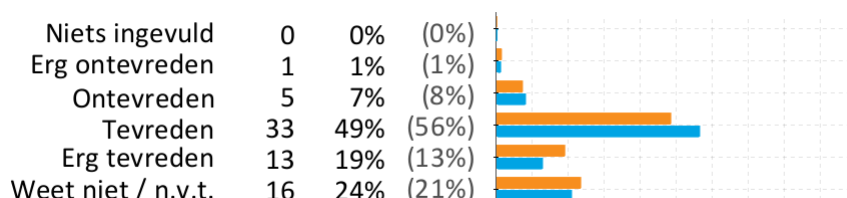
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?



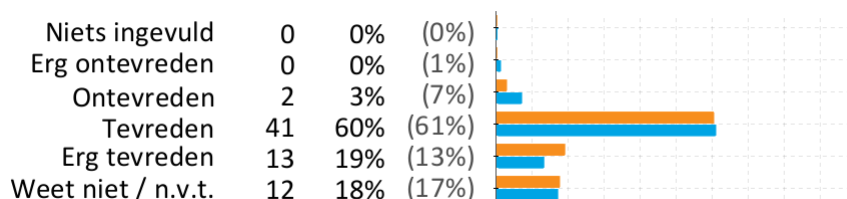
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)?



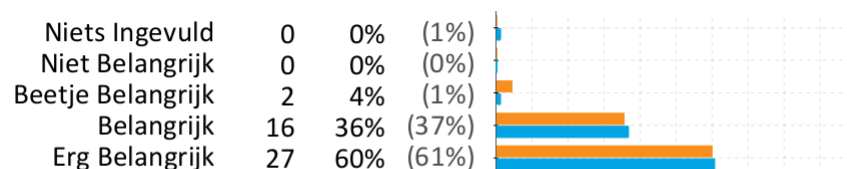
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?



25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?



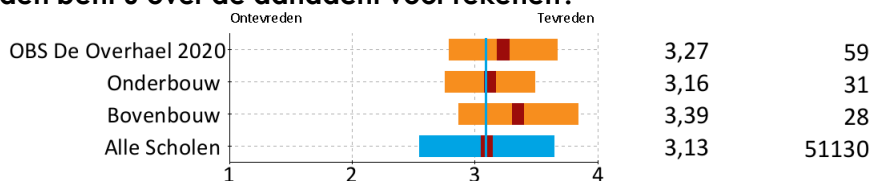
26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?



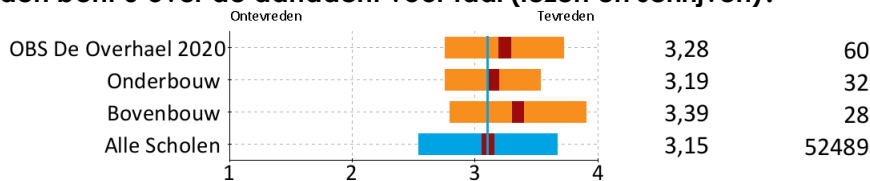
Percentage OBS De Overhael
 Percentage alle scholen

Rubriek 5 Kennisontwikkeling scores

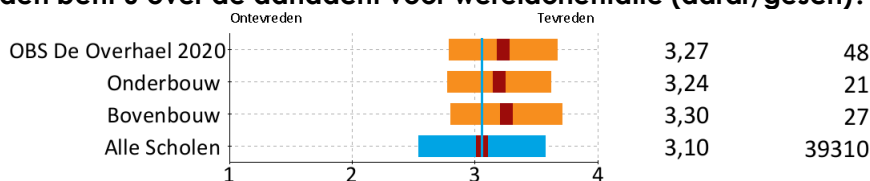
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?



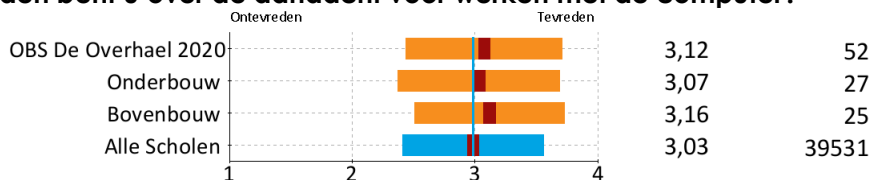
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?



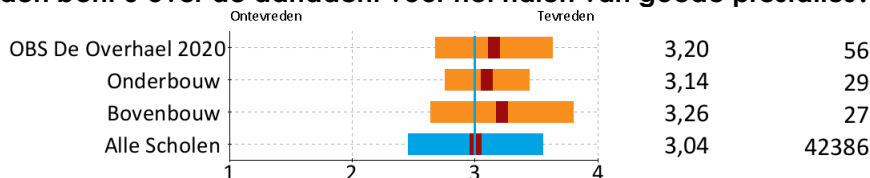
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)?



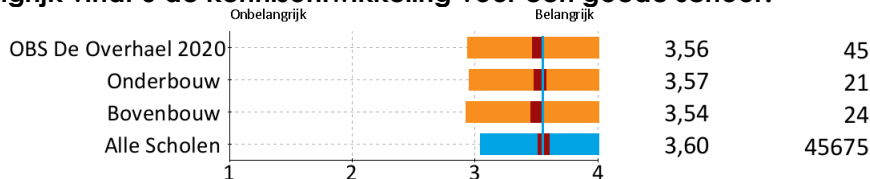
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?



25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?

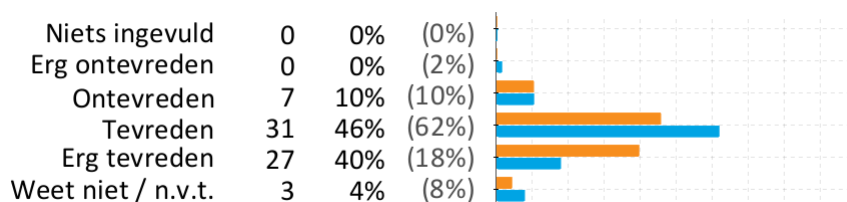


26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

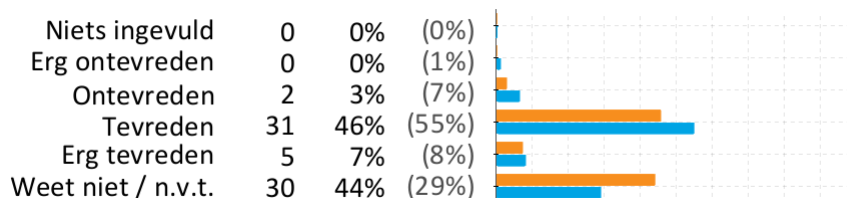


Rubriek 6 Persoonlijke ontwikkeling percentages

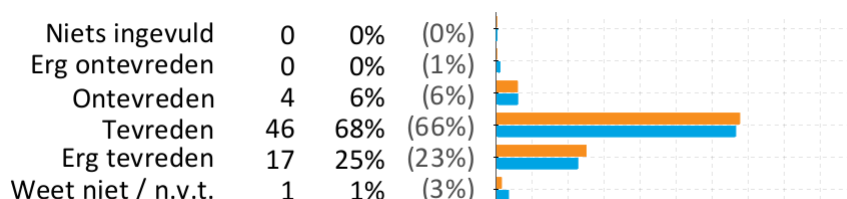
27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?



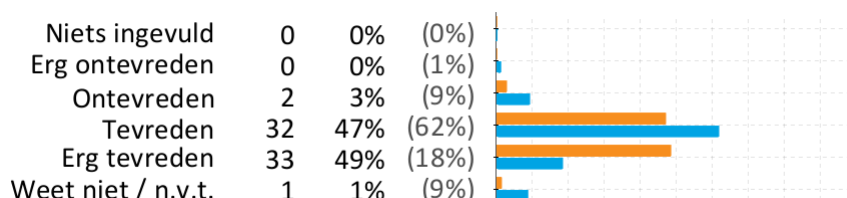
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor levensbeschouwing en/of godsdienst?



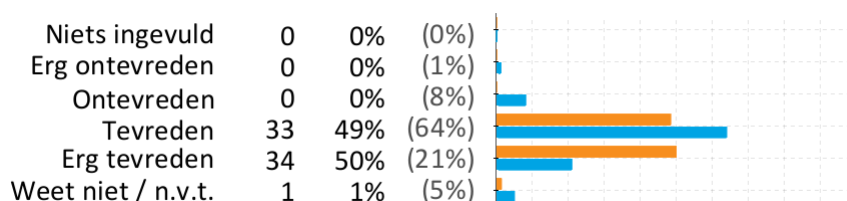
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?



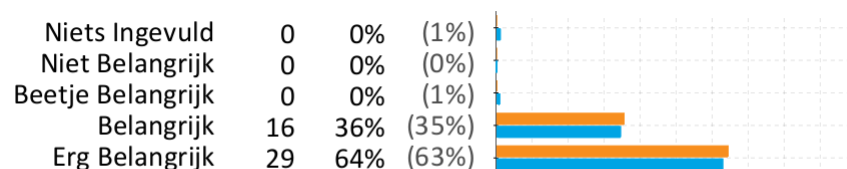
30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?



31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?



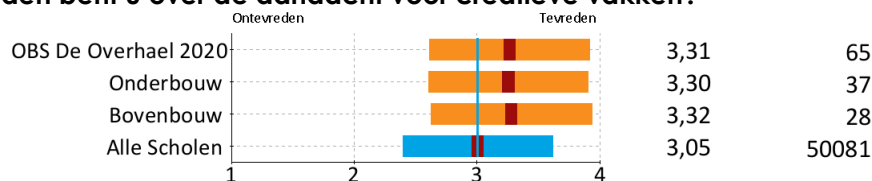
32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?



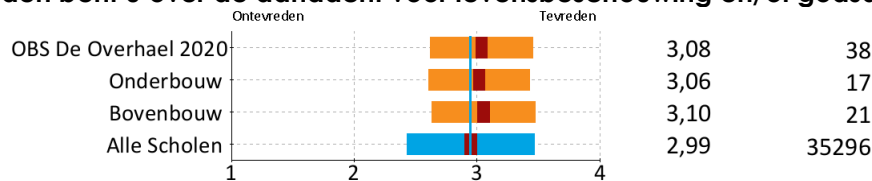
Percentage OBS De Overhael
 Percentage alle scholen

Rubriek 6 Persoonlijke ontwikkeling scores

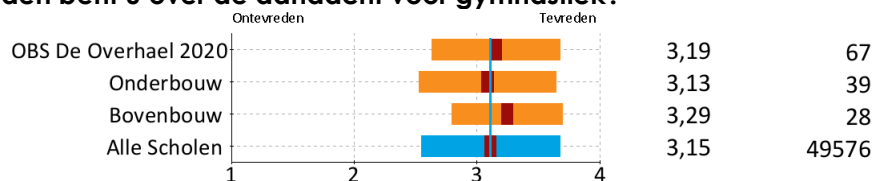
27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?



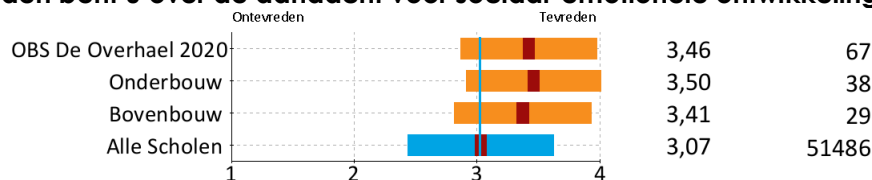
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor levensbeschouwing en/of godsdienst?



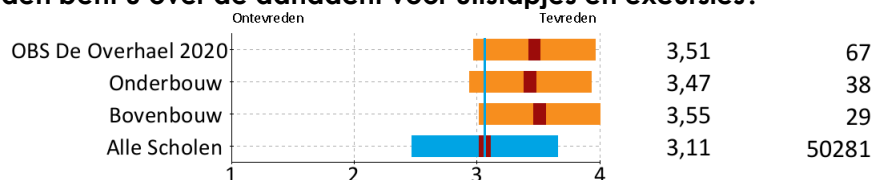
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?



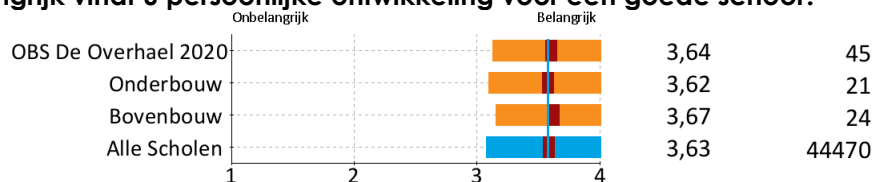
30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?



31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?

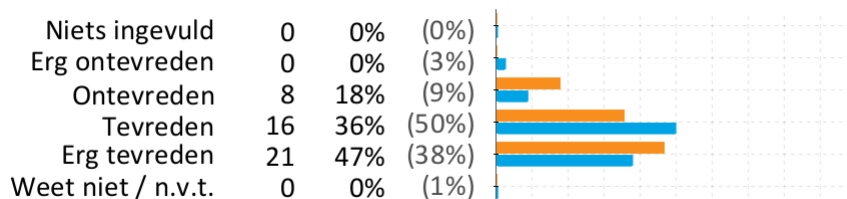


32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

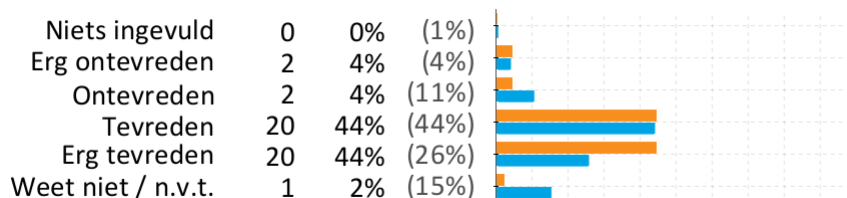


Rubriek 7 Schooltijden percentages

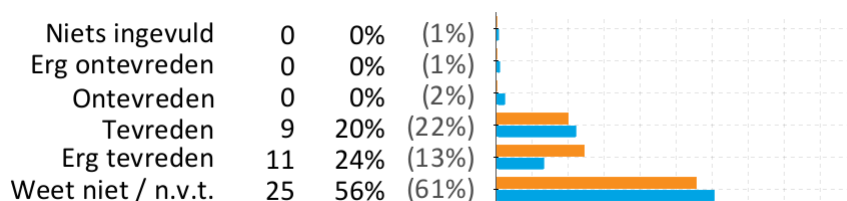
33. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?



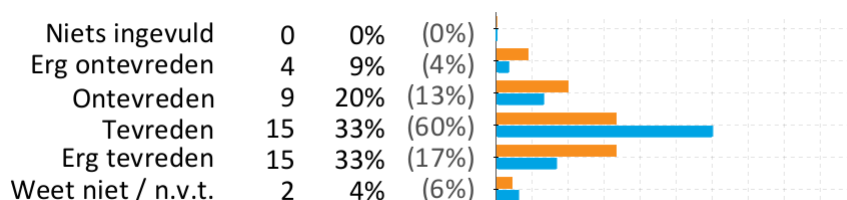
34. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?



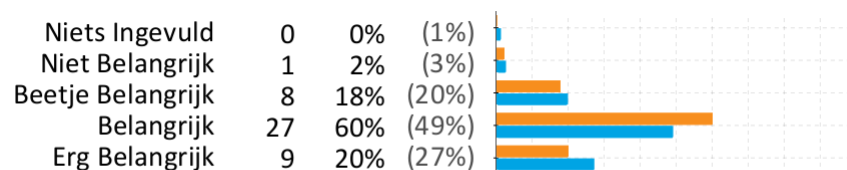
35. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?



36. Hoe tevreden bent u over de lengte van de middagpauze?



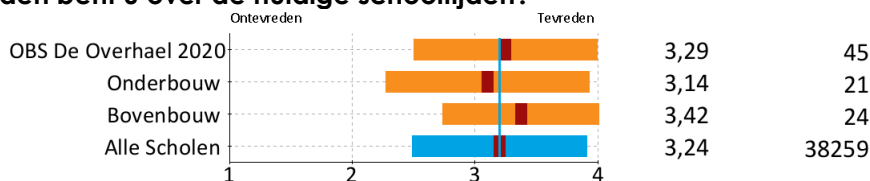
37. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school?



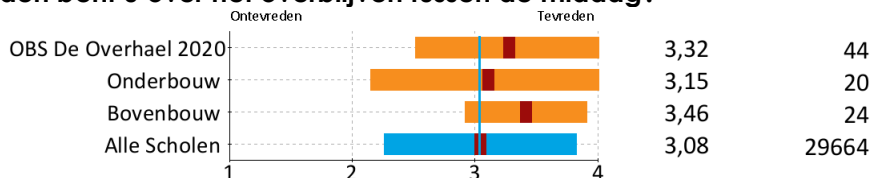
■ Percentage OBS De Overhael
■ Percentage alle scholen

Rubriek 7 Schooltijden scores

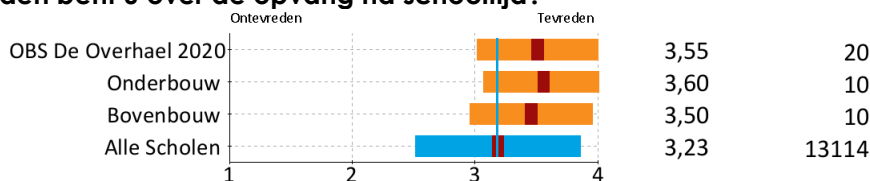
33. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?



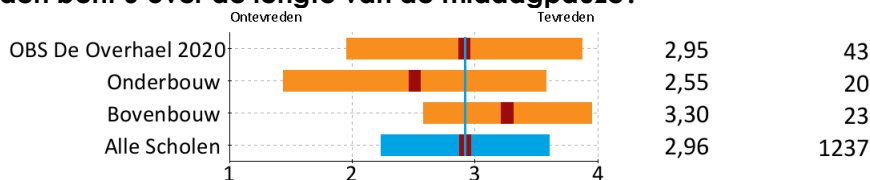
34. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?



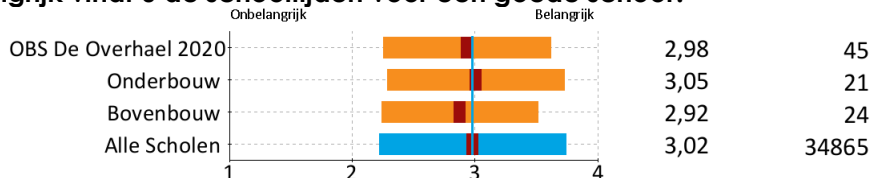
35. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?



36. Hoe tevreden bent u over de lengte van de middagpauze?

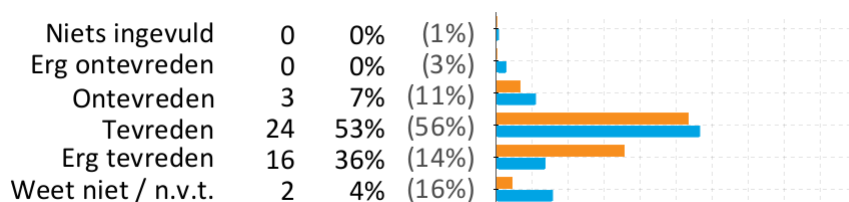


37. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school?

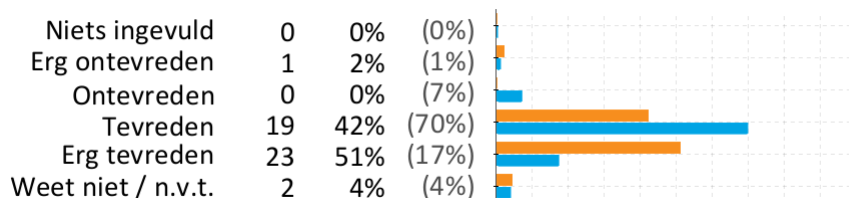


Rubriek 8 Schoolregels, rust en orde percentages

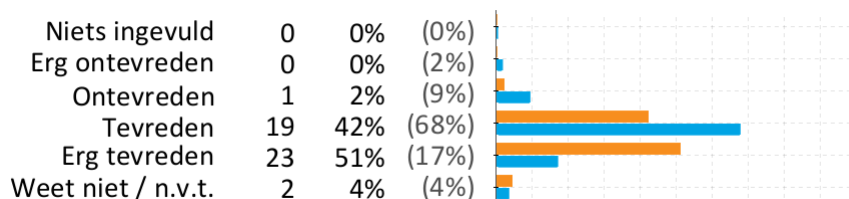
38. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?



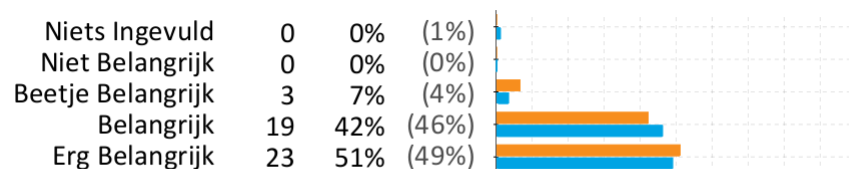
39. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



40. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?



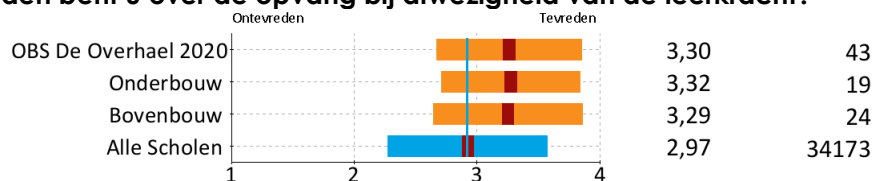
41. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?



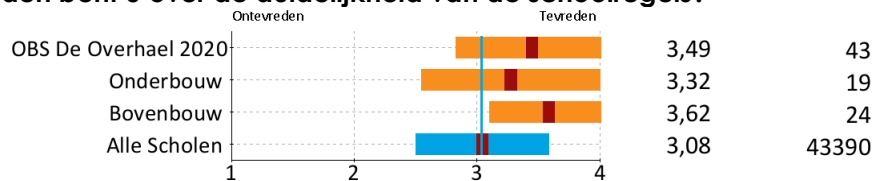
■ Percentage OBS De Overhael
■ Percentage alle scholen

Rubriek 8 Schoolregels, rust en orde scores

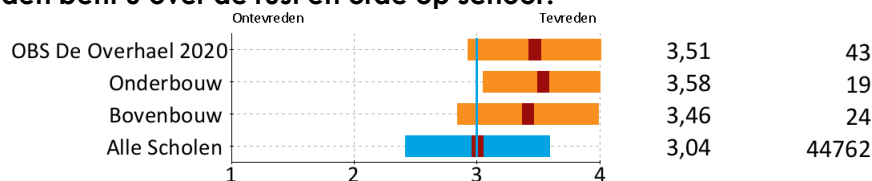
38. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?



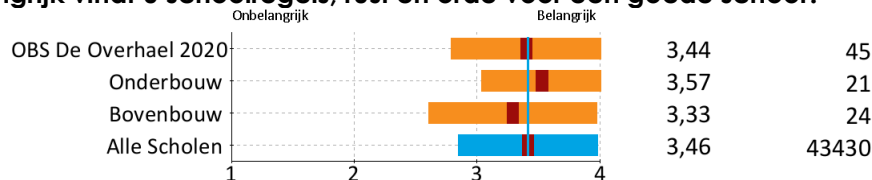
39. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



40. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?

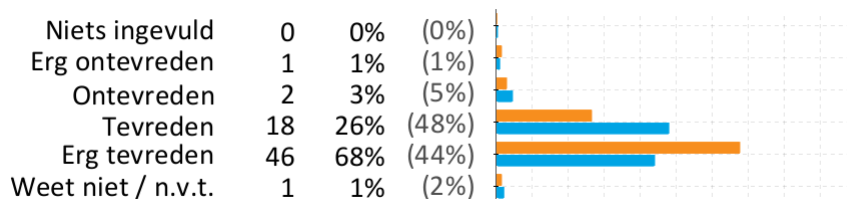


41. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

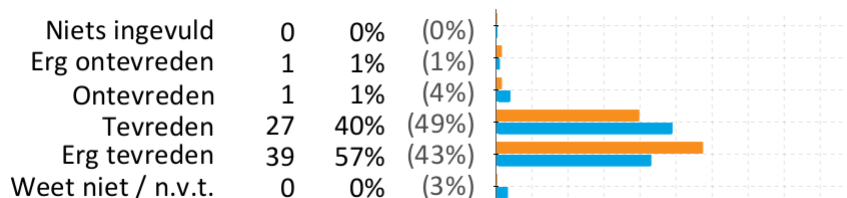


Rubriek 9 De leerkracht percentages

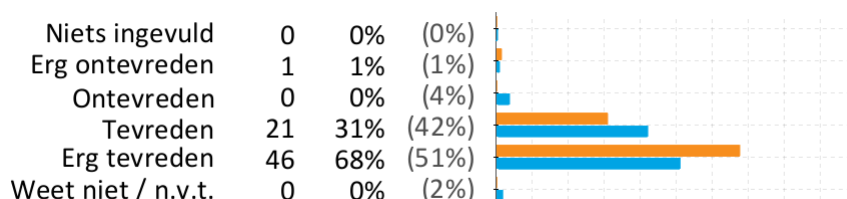
42. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



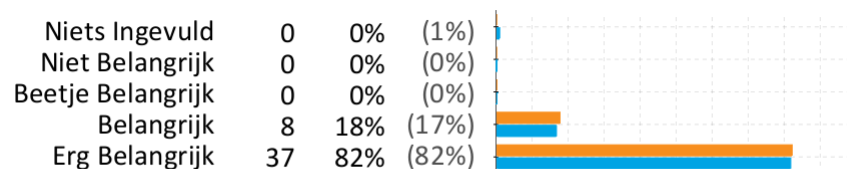
43. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?



44. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?



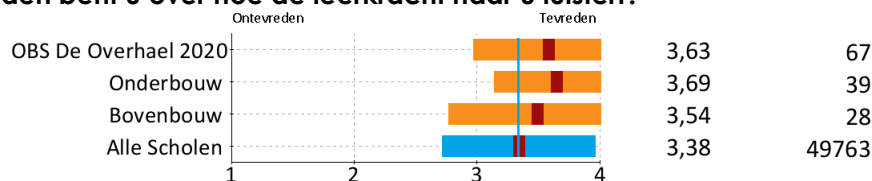
45. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?



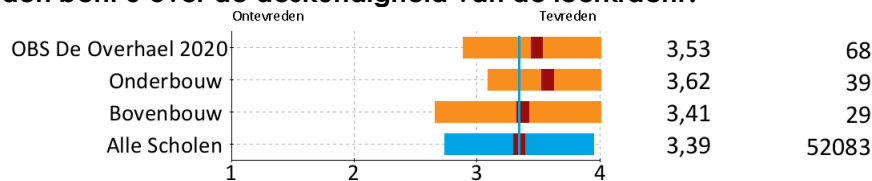
■ Percentage OBS De Overhael
■ Percentage alle scholen

Rubriek 9 De leerkracht scores

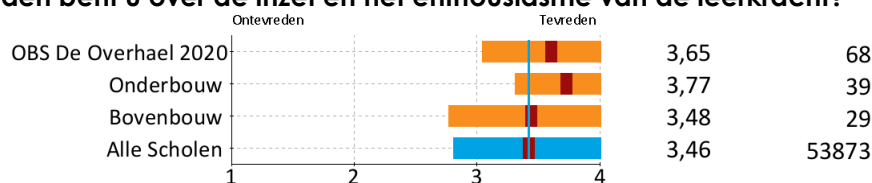
42. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



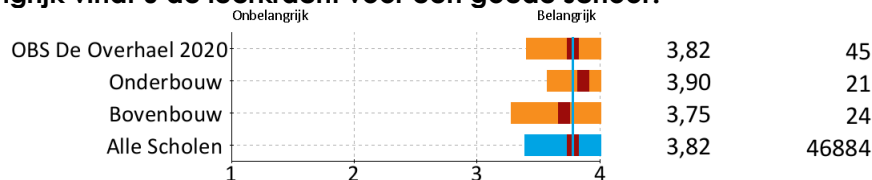
43. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?



44. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?

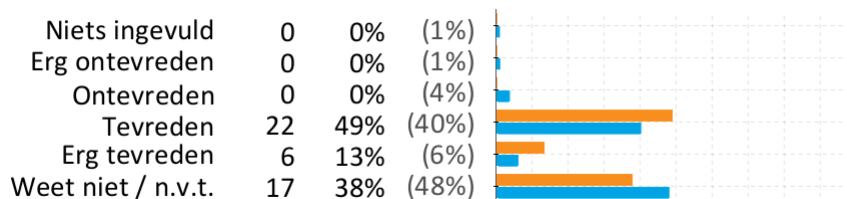


45. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

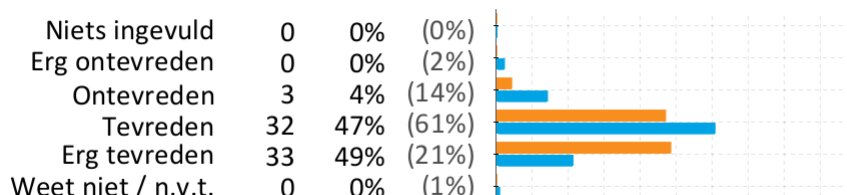


Rubriek 10 Contact met de school percentages

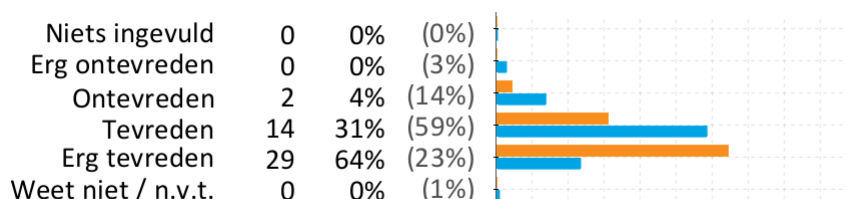
46. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?



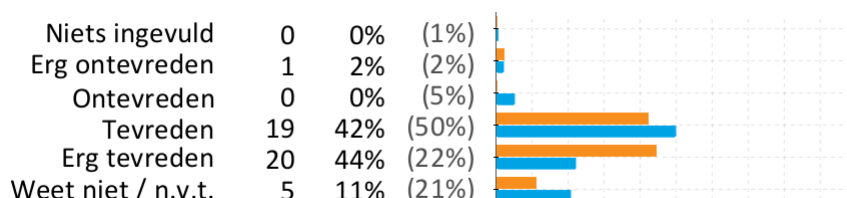
47. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



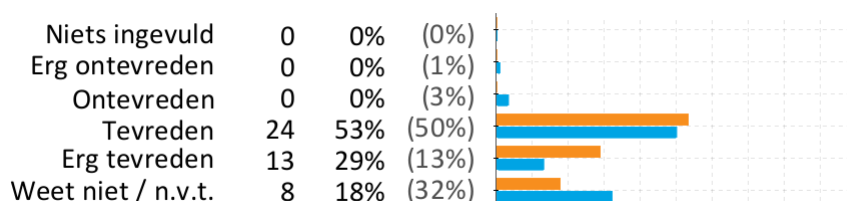
48. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?



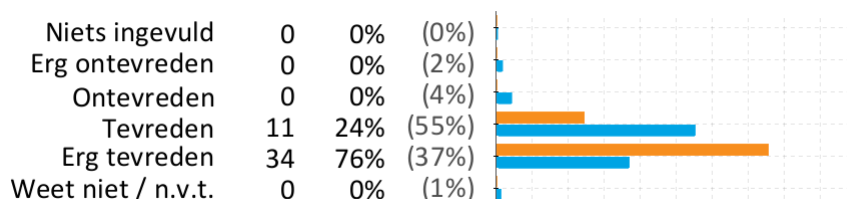
49. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?



50. Hoe tevreden bent u over het werk van de Ouderraad?

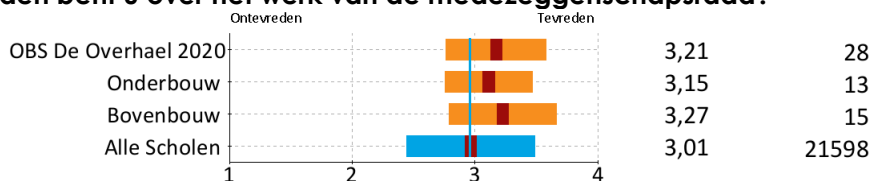


51. Hoe tevreden bent u over hoe welkom u zich voelt op school?

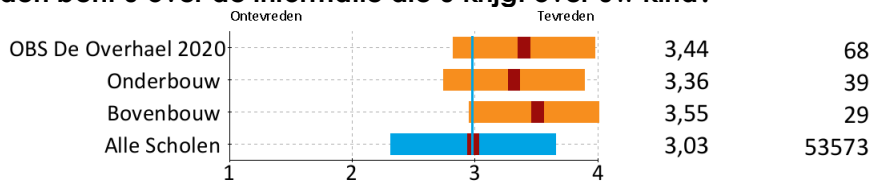


Rubriek 10 Contact met de school scores

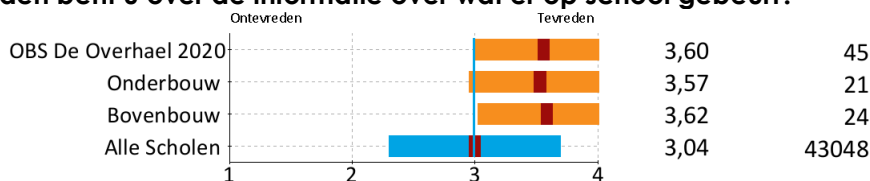
46. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?



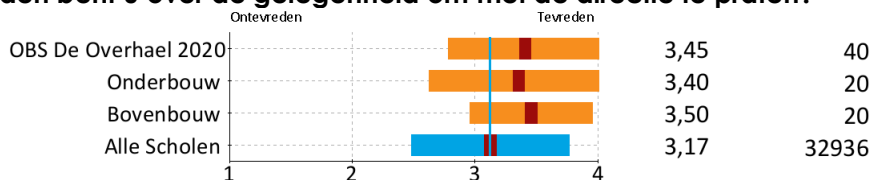
47. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



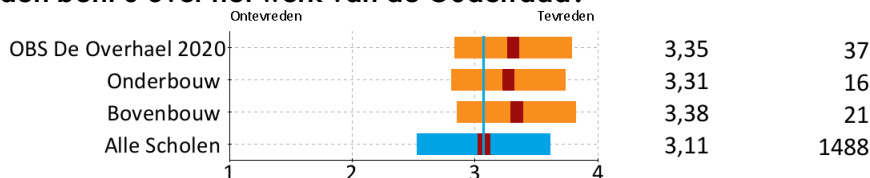
48. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?



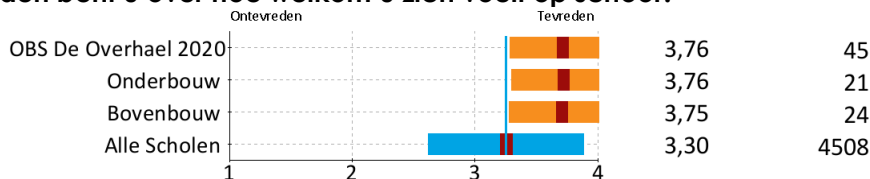
49. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?



50. Hoe tevreden bent u over het werk van de Ouderraad?

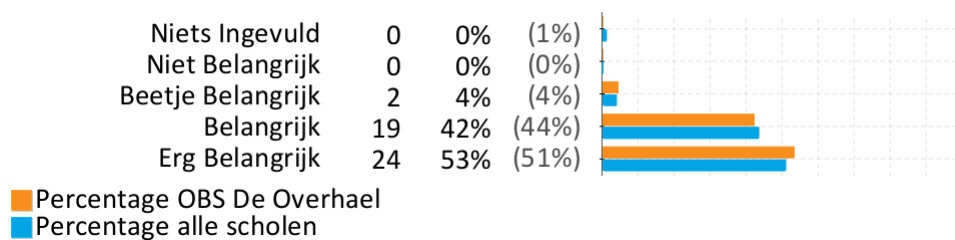


51. Hoe tevreden bent u over hoe welkom u zich voelt op school?



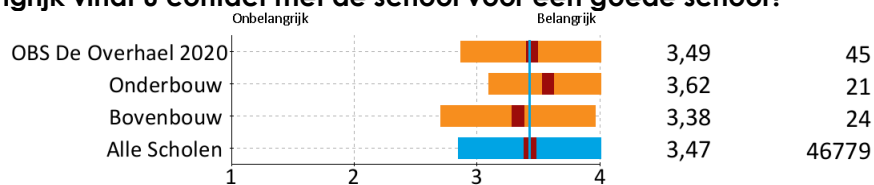
Rubriek 10 Contact met de school percentages (vervolg)

52. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?



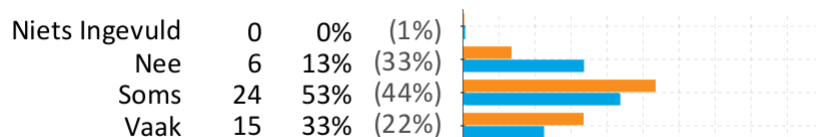
Rubriek 10 Contact met de school scores (vervolg)

52. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?

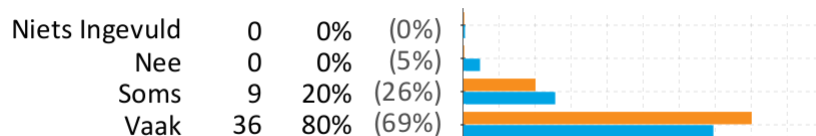


Rubriek 11 Betrokkenheid percentages

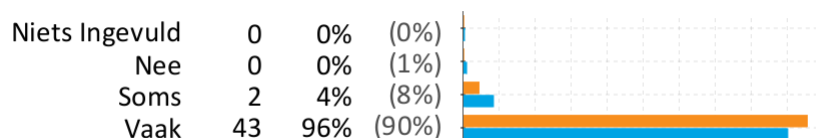
53. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?



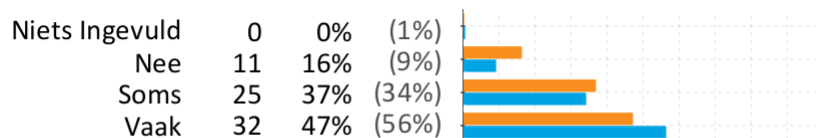
54. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?



55. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?



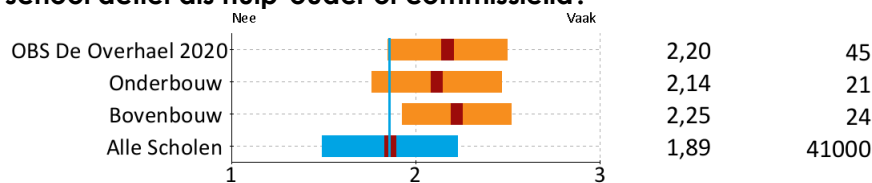
56. Helpt u uw kind thuis met werk van school?



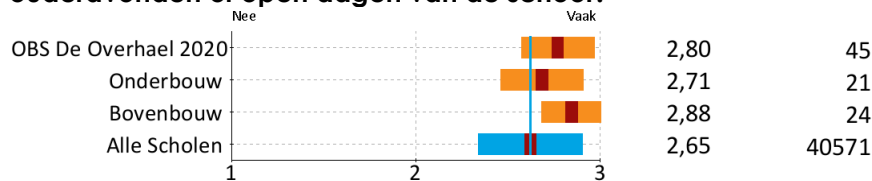
■ Percentage OBS De Overhael
■ Percentage alle scholen

Rubriek 11 Betrokkenheid scores

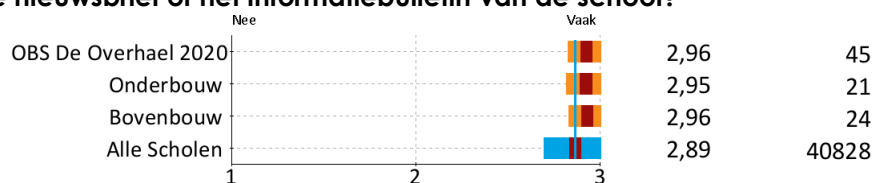
53. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?



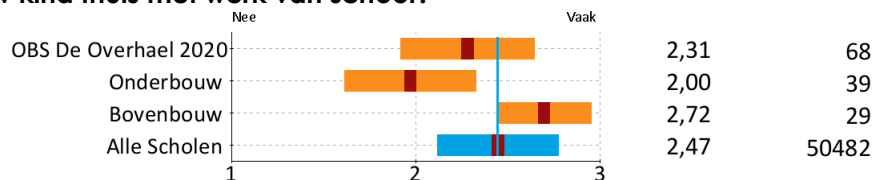
54. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?



55. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?

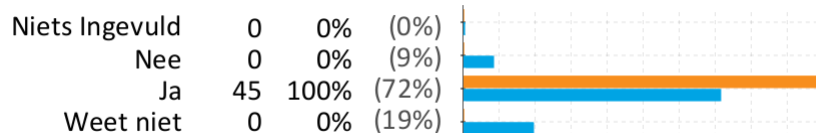


56. Helpt u uw kind thuis met werk van school?

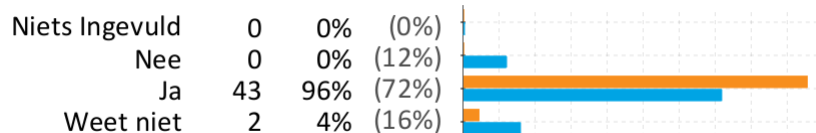


Rubriek 12 Imago percentages

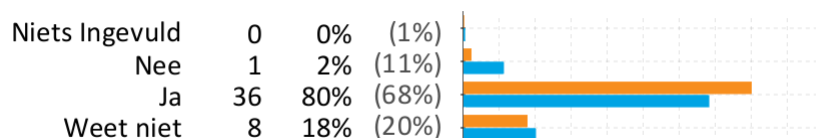
57. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



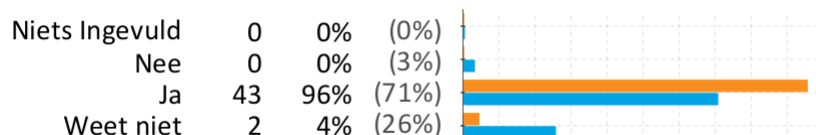
58. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?



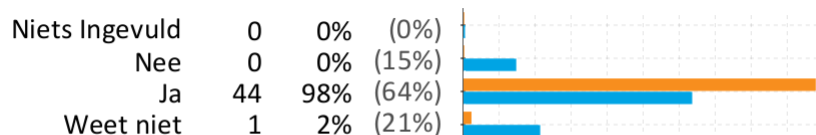
59. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?



60. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?



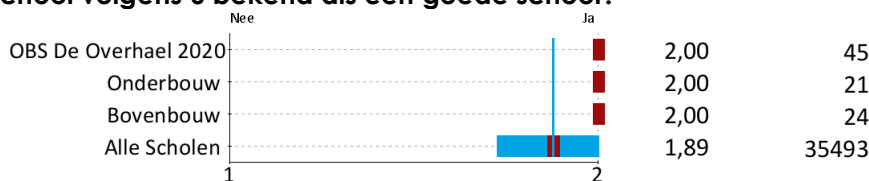
61. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?



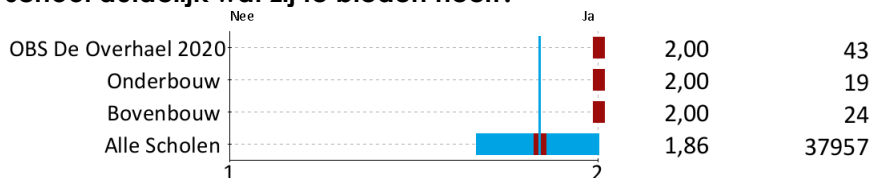
■ Percentage OBS De Overhael
■ Percentage alle scholen

Rubriek 12 Imago scores

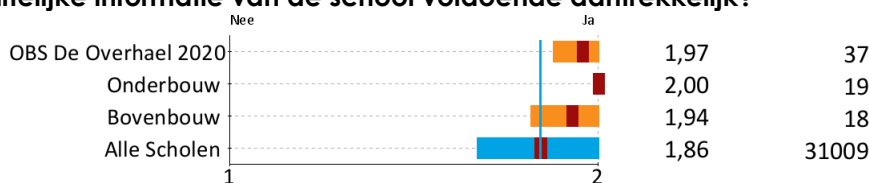
57. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



58. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?



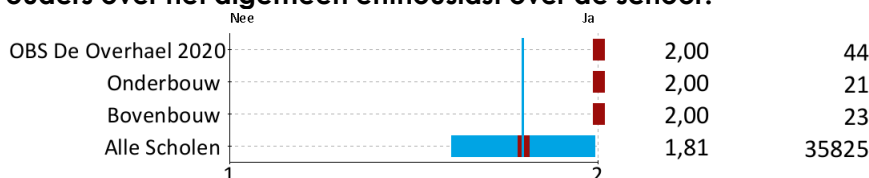
59. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?



60. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?

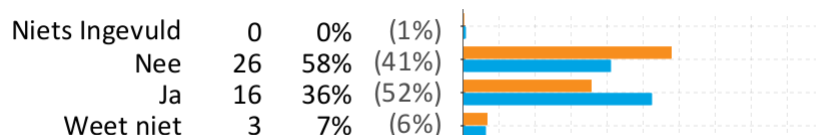


61. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?

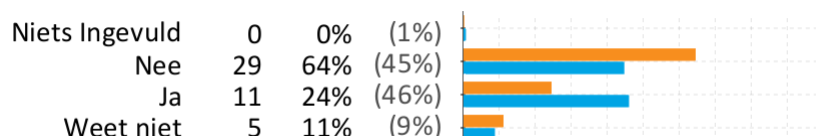


Rubriek 13 Schoolkeuze percentages

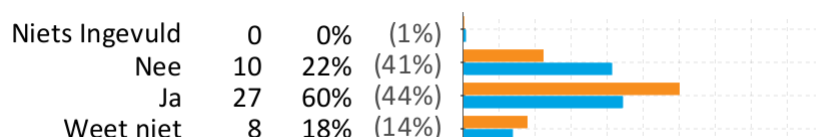
62. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?



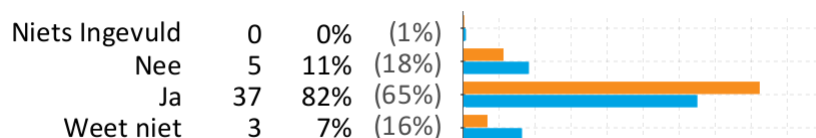
63. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?



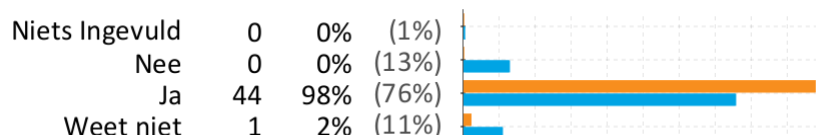
64. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?



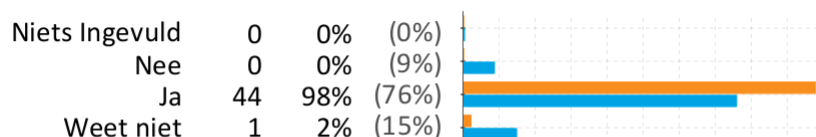
65. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?



66. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?



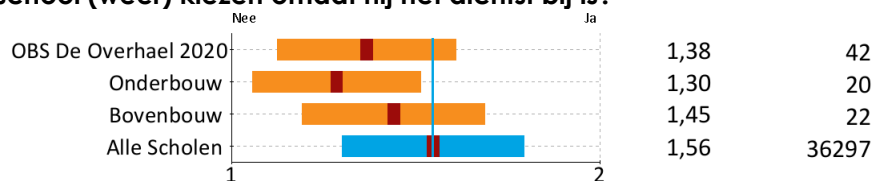
67. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?



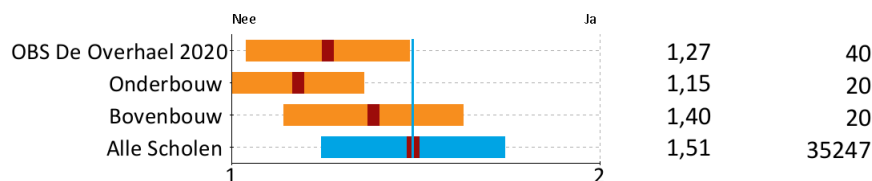
■ Percentage OBS De Overhael
■ Percentage alle scholen

Rubriek 13 Schoolkeuze scores

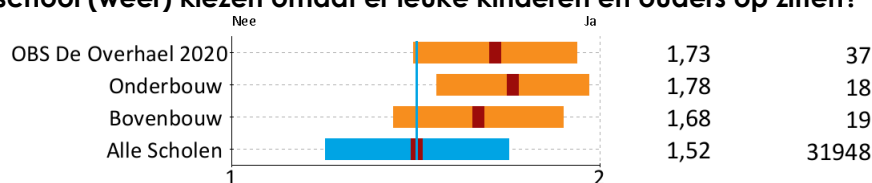
62. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?



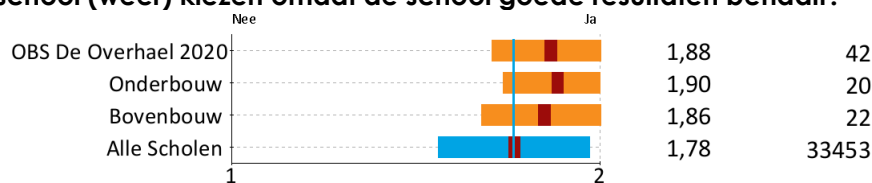
63. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?



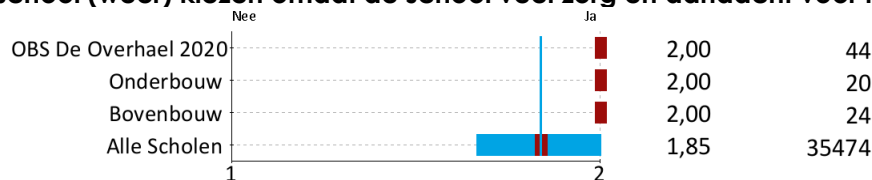
64. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?



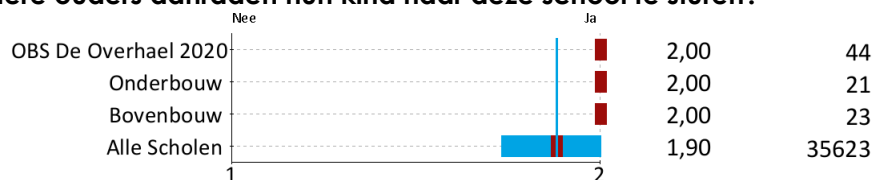
65. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?



66. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?

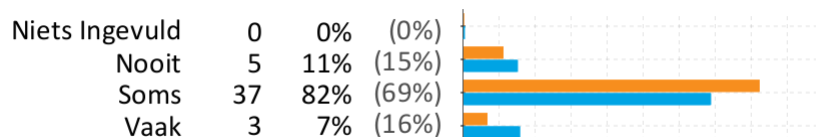


67. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

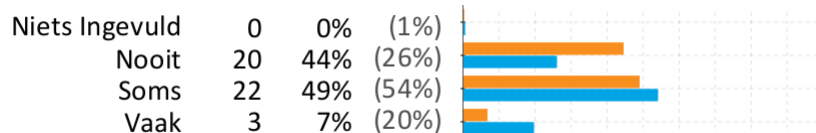


Rubriek 14 Externe communicatie percentages

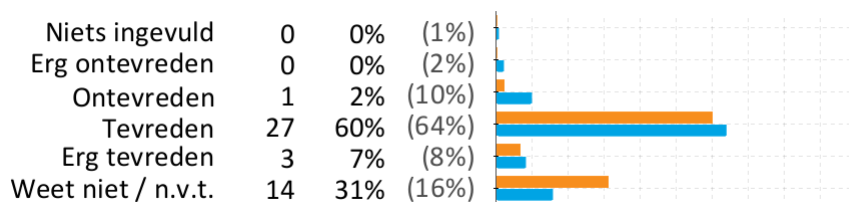
68. Bezoekt u de website van de school?



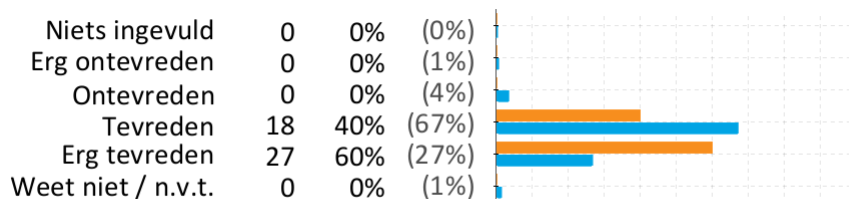
69. Gebruikt u de website van de school om actuele informatie over de school te krijgen?



70. Hoe tevreden bent u over de website van de school?



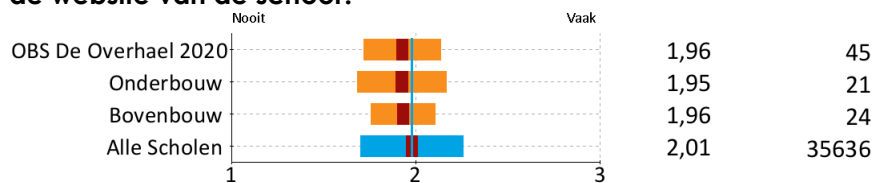
71. Hoe tevreden bent u over de nieuwsbrief?



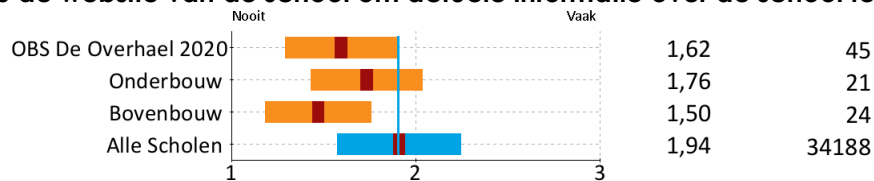
■ Percentage OBS De Overhael
■ Percentage alle scholen

Rubriek 14 Externe communicatie scores

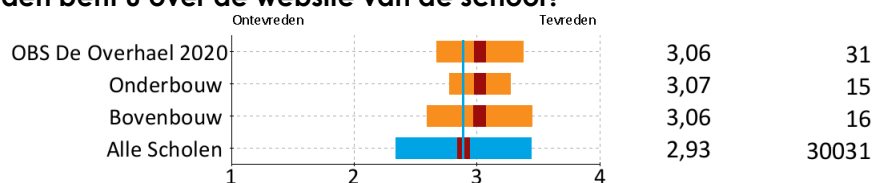
68. Bezoekt u de website van de school?



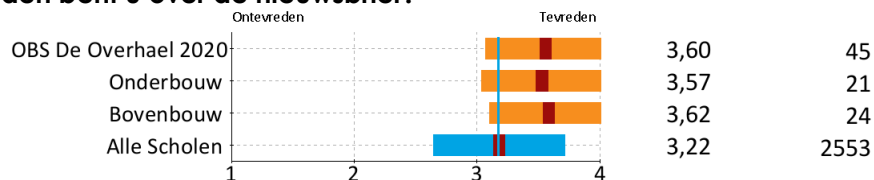
69. Gebruikt u de website van de school om actuele informatie over de school te krijgen?



70. Hoe tevreden bent u over de website van de school?

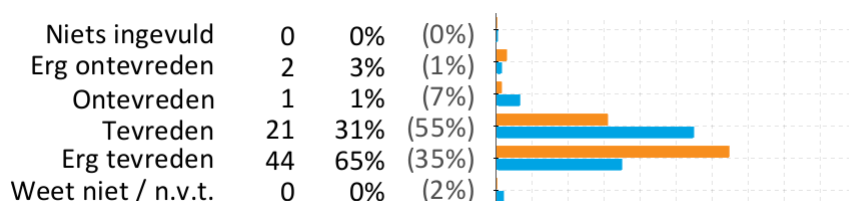


71. Hoe tevreden bent u over de nieuwsbrief?

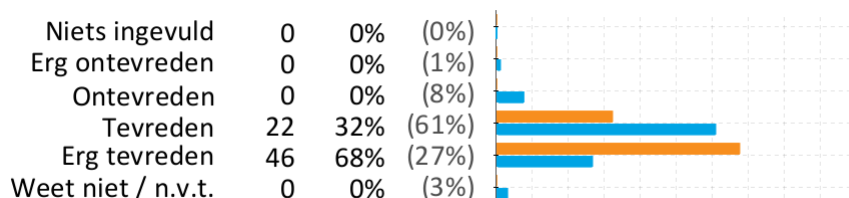


Rubriek 15 Contact met de leerkracht percentages

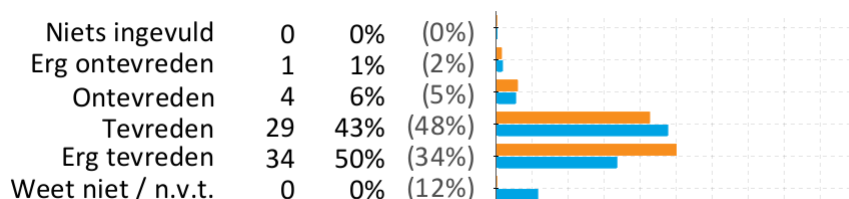
72. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de groepsleerkracht van u kind(eren) te praten?



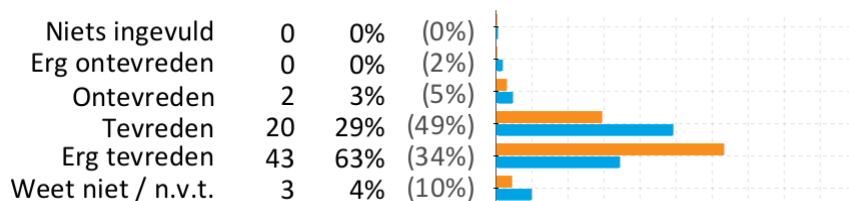
73. Hoe tevreden bent u over de 10 minuten gesprekken?



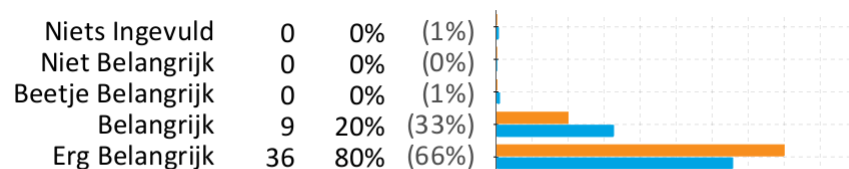
74. Hoe tevreden bent u over de informatie over uw kind in het rapport?



75. Hoe tevreden bent u over de mate waarin de leerkracht naar u luistert in het geval van een probleem?



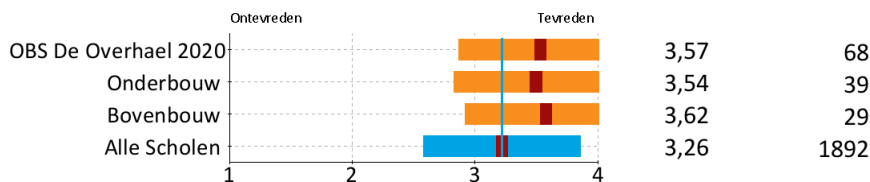
76. Hoe belangrijk vindt u contact met de leerkracht voor een goede school?



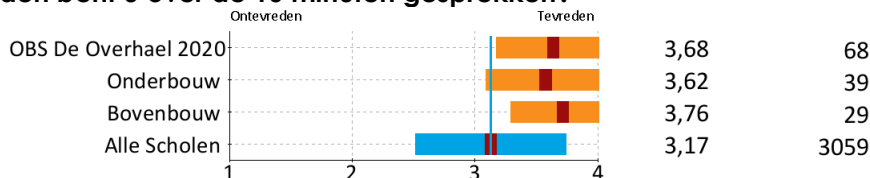
■ Percentage OBS De Overhael
■ Percentage alle scholen

Rubriek 15 Contact met de leerkracht scores

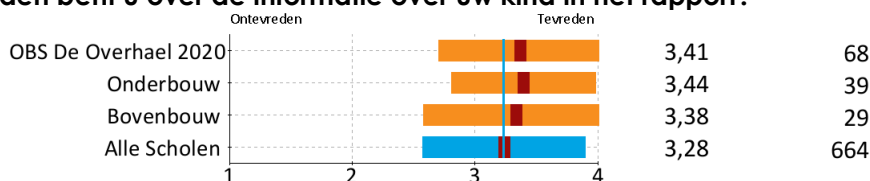
72. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de groepsleerkracht van u kind(eren) te praten?



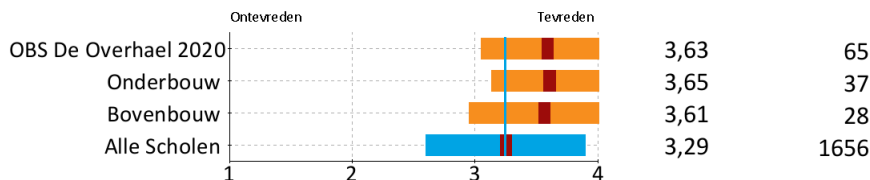
73. Hoe tevreden bent u over de 10 minuten gesprekken?



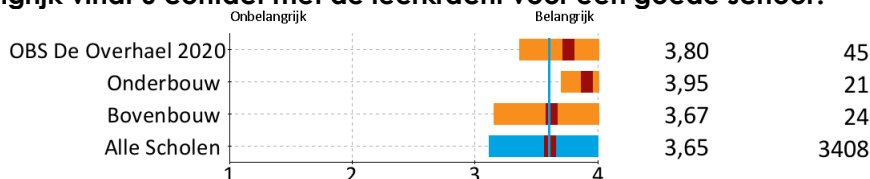
74. Hoe tevreden bent u over de informatie over uw kind in het rapport?



75. Hoe tevreden bent u over de mate waarin de leerkracht naar u luistert in het geval van een probleem?

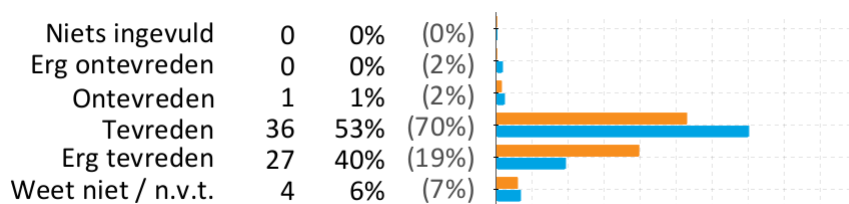


76. Hoe belangrijk vindt u contact met de leerkracht voor een goede school?

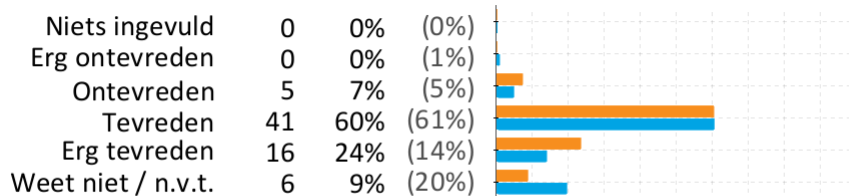


Rubriek 16 Onderwijs algemeen percentages

77. Hoe tevreden bent u over de variatie in het lesprogramma?



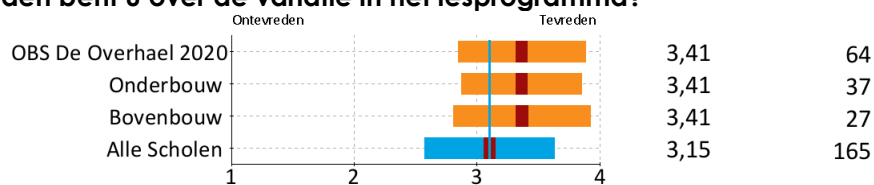
78. Hoe tevreden bent u over de manier waarop de school uw kind toetst?



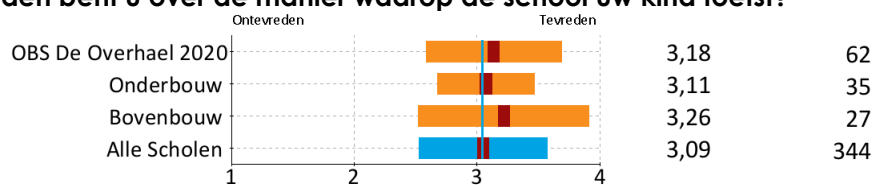
■ Percentage OBS De Overhael
■ Percentage alle scholen

Rubriek 16 Onderwijs algemeen scores

77. Hoe tevreden bent u over de variatie in het lesprogramma?

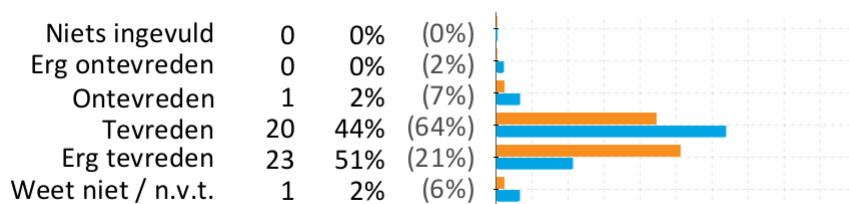


78. Hoe tevreden bent u over de manier waarop de school uw kind toetst?

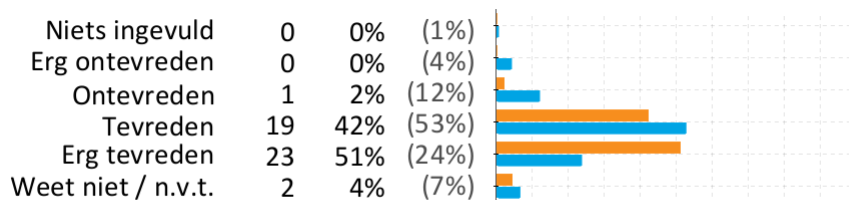


Rubriek 17 Schoolleiding percentages

79. Hoe tevreden bent u over de schoolleiding in het algemeen?



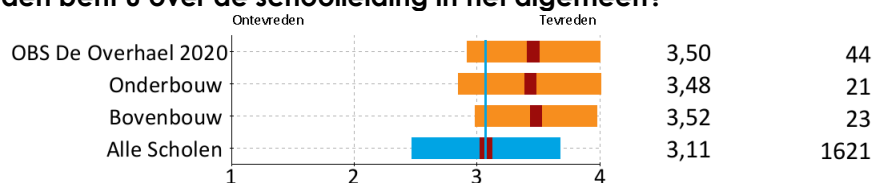
80. Hoe tevreden bent u over de manier van communiceren door de directie?



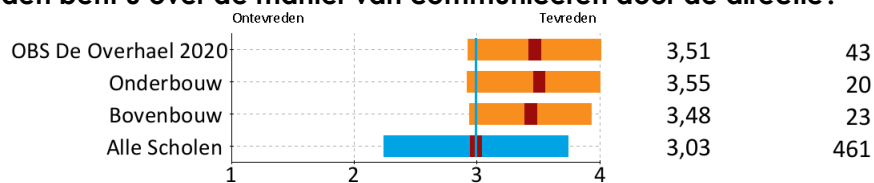
■ Percentage OBS De Overhael
■ Percentage alle scholen

Rubriek 17 Schoolleiding scores

79. Hoe tevreden bent u over de schoolleiding in het algemeen?

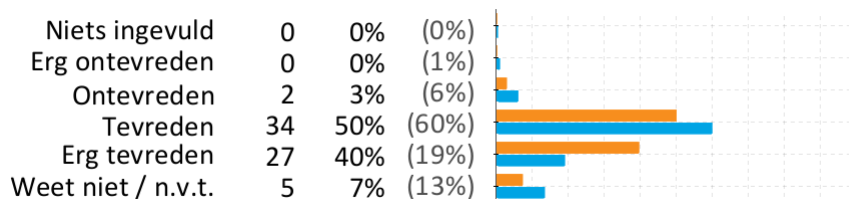


80. Hoe tevreden bent u over de manier van communiceren door de directie?

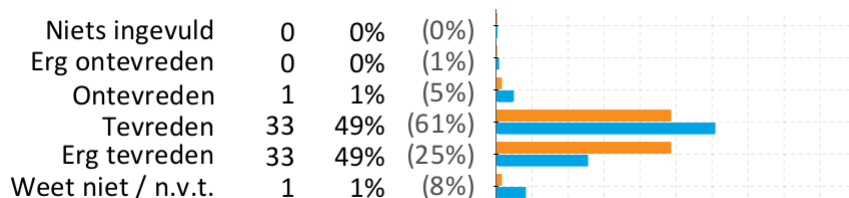


Rubriek 18 Aandacht voor vaardigheden percentages

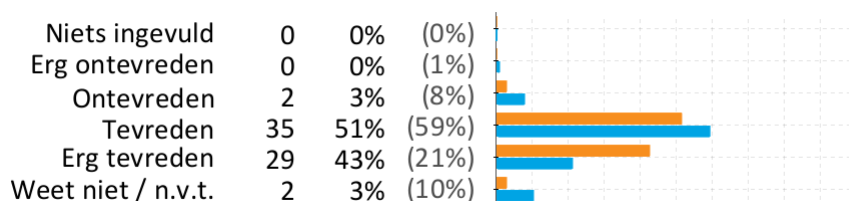
81. Hoe tevreden bent u over de lessen naast lezen, taal en rekenen?



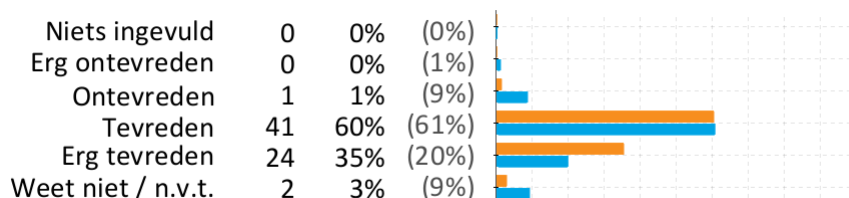
82. Hoe tevreden bent u over hoe uw kind leert om goed samen te werken?



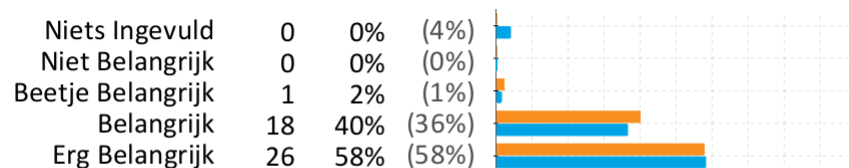
83. Hoe tevreden bent u over hoe uw kind leert om zelf problemen op te lossen?



84. Hoe tevreden bent u over hoe uw kind leert om zelfstandig te leren?



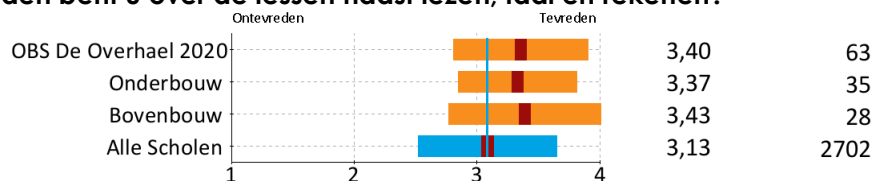
85. Hoe belangrijk vindt u de aandacht voor vaardigheden voor een goede school?



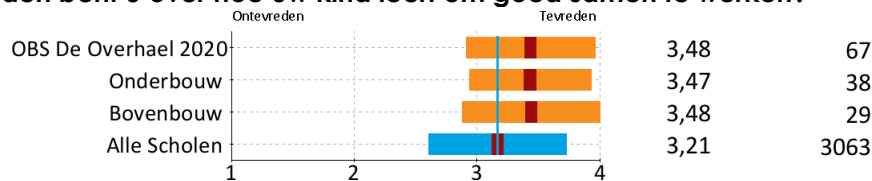
Percentage OBS De Overhael
 Percentage alle scholen

Rubriek 18 Aandacht voor vaardigheden scores

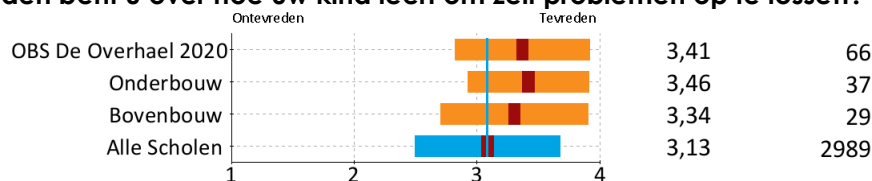
81. Hoe tevreden bent u over de lessen naast lezen, taal en rekenen?



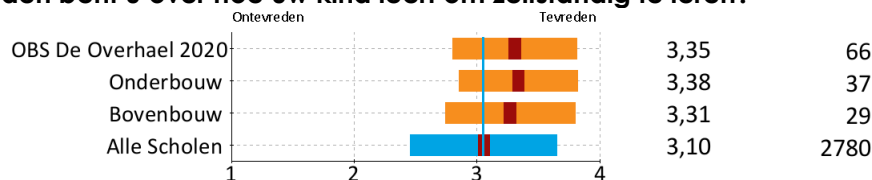
82. Hoe tevreden bent u over hoe uw kind leert om goed samen te werken?



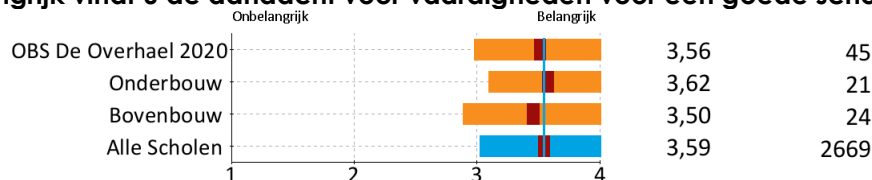
83. Hoe tevreden bent u over hoe uw kind leert om zelf problemen op te lossen?



84. Hoe tevreden bent u over hoe uw kind leert om zelfstandig te leren?

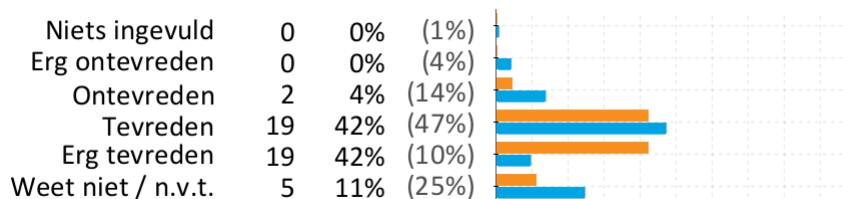


85. Hoe belangrijk vindt u de aandacht voor vaardigheden voor een goede school?

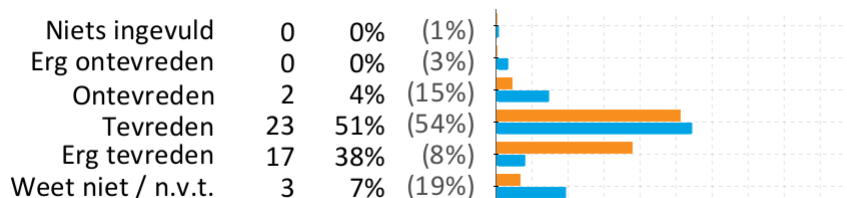


Rubriek 19 Veiligheid percentages

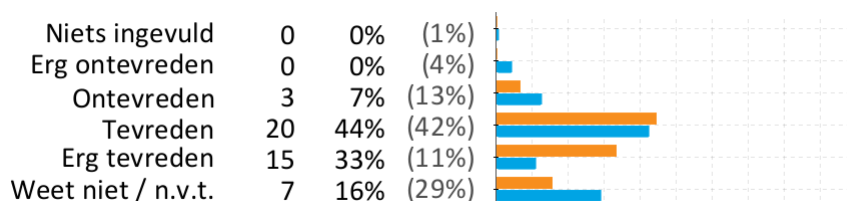
86. Hoe tevreden bent u over het toezicht op kinderen tijdens de pauzes?



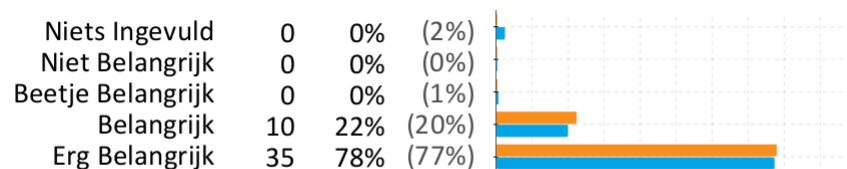
87. Hoe tevreden bent u over hoe kinderen op het schoolplein met elkaar omgaan?



88. Hoe tevreden bent u over het optreden van de school bij pestgedrag?



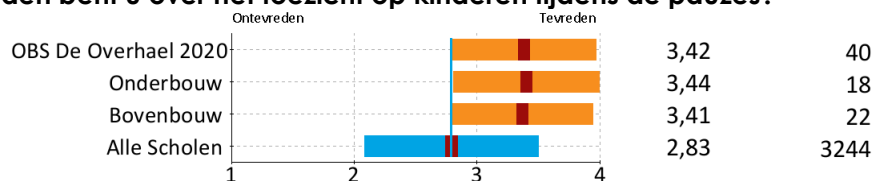
89. Hoe belangrijk vindt u veiligheid voor een goede school?



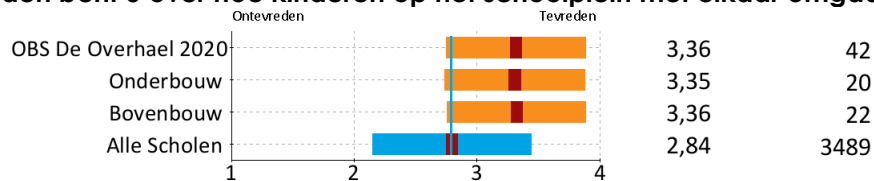
■ Percentage OBS De Overhael
■ Percentage alle scholen

Rubriek 19 Veiligheid scores

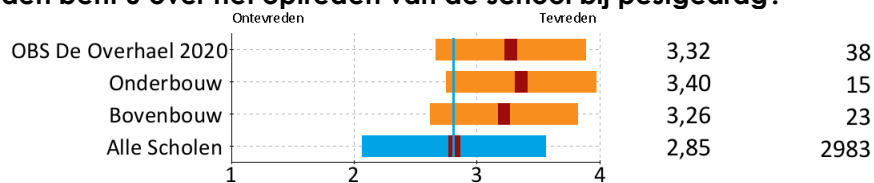
86. Hoe tevreden bent u over het toezicht op kinderen tijdens de pauzes?



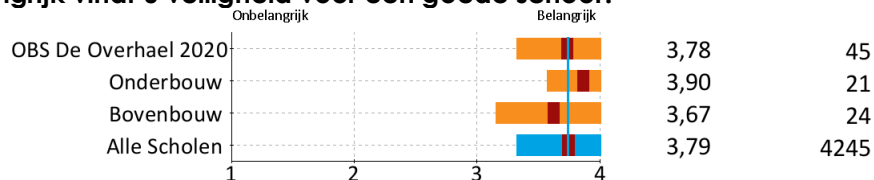
87. Hoe tevreden bent u over hoe kinderen op het schoolplein met elkaar omgaan?



88. Hoe tevreden bent u over het optreden van de school bij pestgedrag?

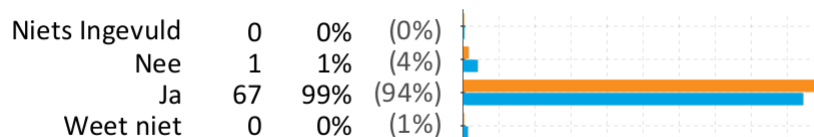


89. Hoe belangrijk vindt u veiligheid voor een goede school?

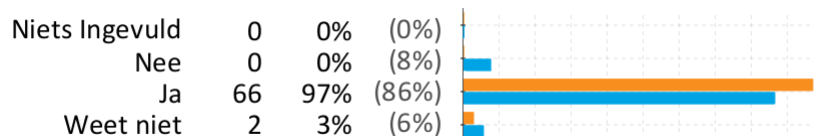


Rubriek 20 Algemene tevredenheid percentages

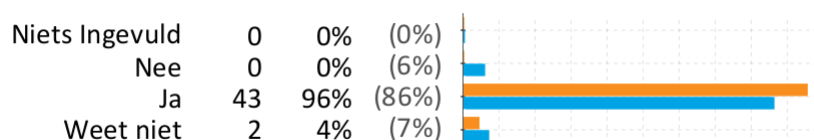
90. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?



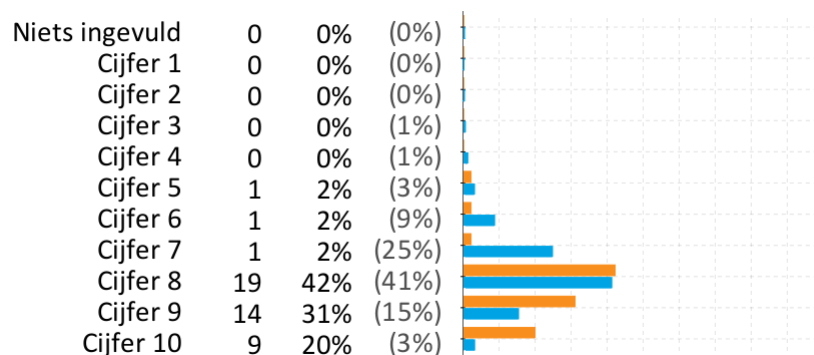
91. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?



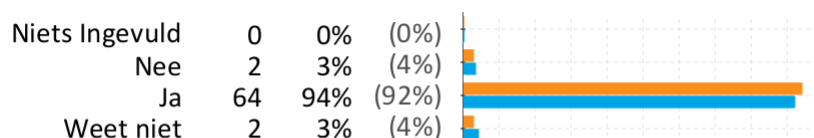
92. Voelt u zich thuis op deze school?



93. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)



94. Voelt uw kind zich veilig op school?



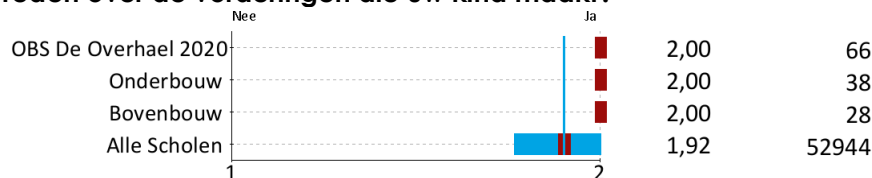
■ Percentage OBS De Overhael
■ Percentage alle scholen

Rubriek 20 Algemene tevredenheid scores

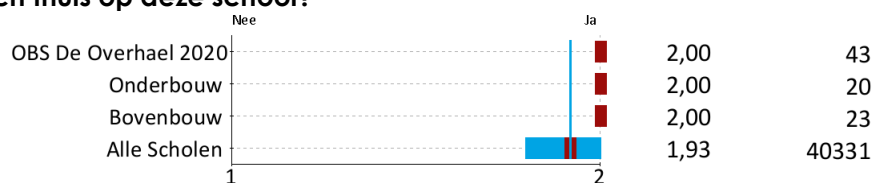
90. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?



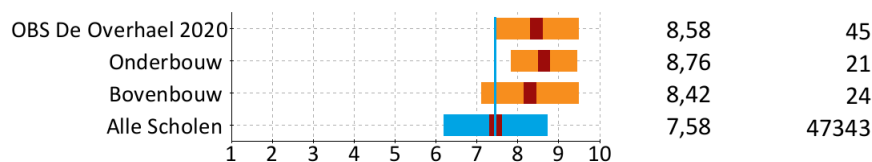
91. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?



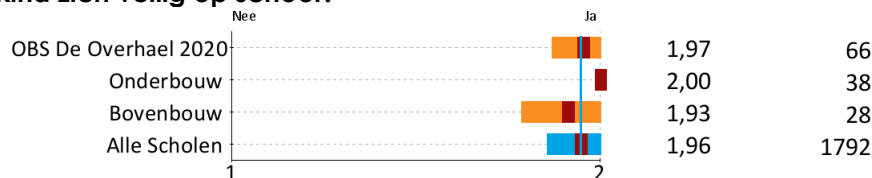
92. Voelt u zich thuis op deze school?



93. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)



94. Voelt uw kind zich veilig op school?



Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan OBS De Overhael; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

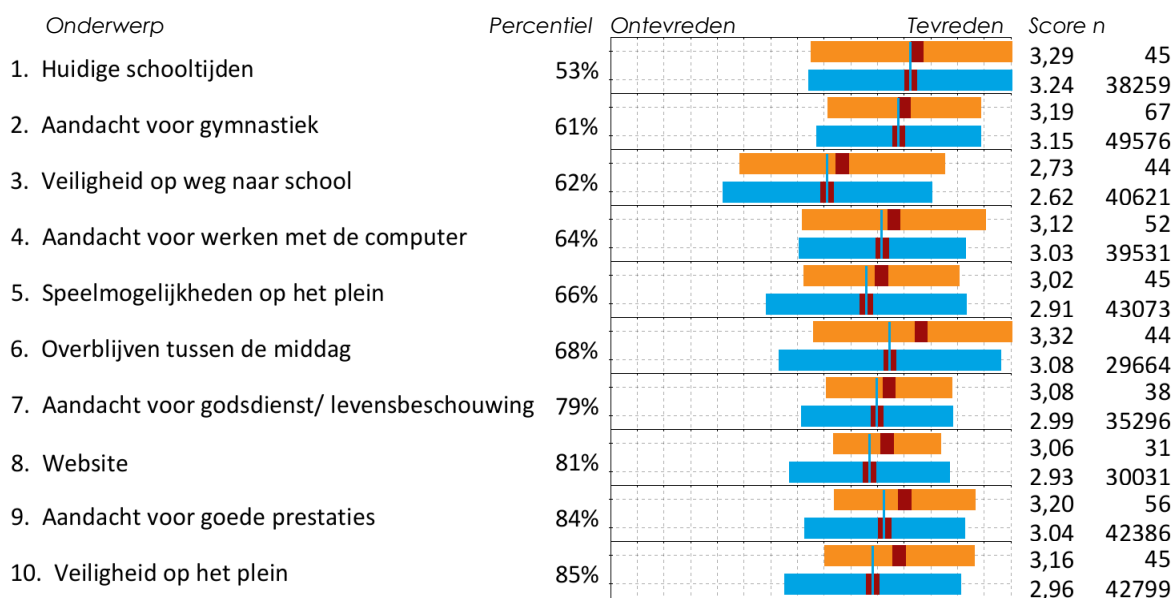
Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. 10 minuten gesprekken	99%			3,68	68
2. Informatievoorziening over de school	99%			3,17	3059
3. Leren om zelfstandig te leren	99%			3,60	45
4. Lessen naast lezen	99%			3,04	43048
5. Nieuwsbrief	99%			3,35	66
6. Omgang kinderen op speelplein	99%			3,10	2780
7. Toezicht op kinderen tijdens de pauze	99%			3,40	63
8. Rust en orde op school	99%			3,13	2702
9. Uiterlijk van het gebouw	99%			3,60	45
10. Aandacht voor normen en waarden	99%			3,22	2553
				3,36	42
				2,84	3489
				3,42	40
				2,83	3244
				3,51	43
				3,04	44762
				3,77	43
				3,14	38898
				3,58	43
				3,17	43695

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- '10 minuten gesprekken' (Beter dan 99%)
- 'Informatievoorziening over de school' (Beter dan 99%)
- 'Leren om zelfstandig te leren' (Beter dan 99%)

De 10 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Huidige schooltijden'
- 'Aandacht voor gymnastiek'
- 'Veiligheid op weg naar school'

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

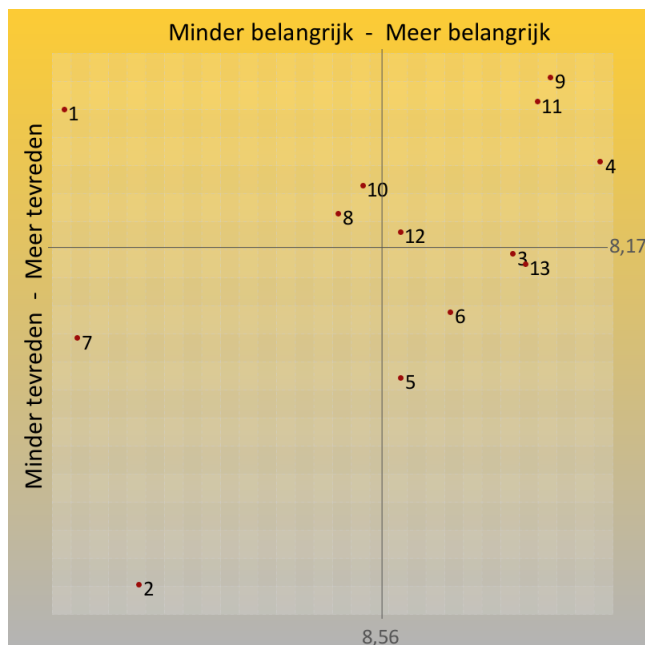
Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

OBS De Overhael

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	6,9	8,7
2. Omgeving van de school	7,3	6,9
3. Begeleiding	9,3	8,1
4. Sfeer	9,7	8,5
5. Kennisontwikkeling	8,7	7,7
6. Persoonlijke ontwikkeling	8,9	7,9
7. Schooltijden	6,9	7,8
8. Schoolregels, rust en orde	8,3	8,3
9. De leerkracht	9,5	8,8
10. Contact met de school	8,5	8,4
11. Contact met de leerkracht	9,4	8,7
12. Aandacht voor vaardigheden	8,7	8,2
13. Veiligheid	9,3	8,1

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van OBS De Overhael aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

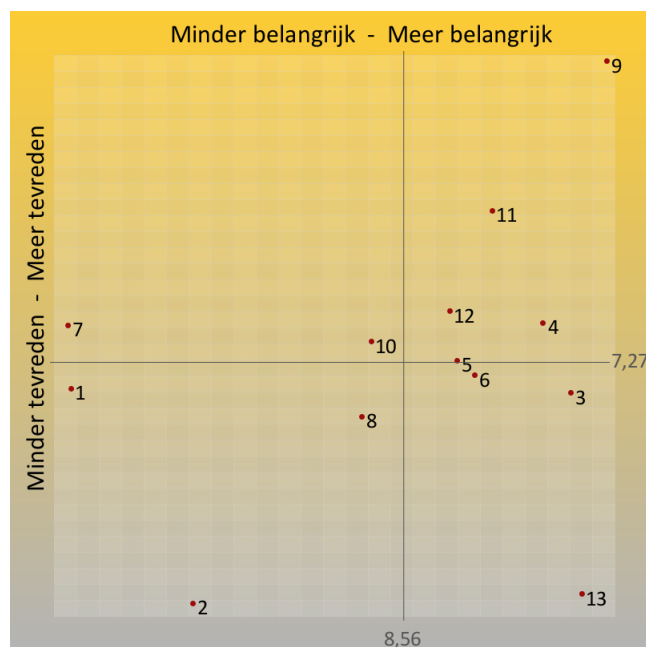
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school
11. Contact met de leerkracht
12. Aandacht voor vaardigheden
13. Veiligheid

Alle Scholen

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	7,1	7,2
2.	Omgeving van de school	7,6	6,5
3.	Begeleiding	9,3	7,2
4.	Sfeer	9,2	7,4
5.	Kennisontwikkeling	8,8	7,3
6.	Persoonlijke ontwikkeling	8,9	7,2
7.	Schooltijden	7,1	7,4
8.	Schoolregels, rust en orde	8,4	7,1
9.	De leerkracht	9,5	8,2
10.	Contact met de school	8,4	7,3
11.	Contact met de leerkracht	9,0	7,8
12.	Aandacht voor vaardigheden	8,8	7,4
13.	Veiligheid	9,4	6,5

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van alle scholen aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

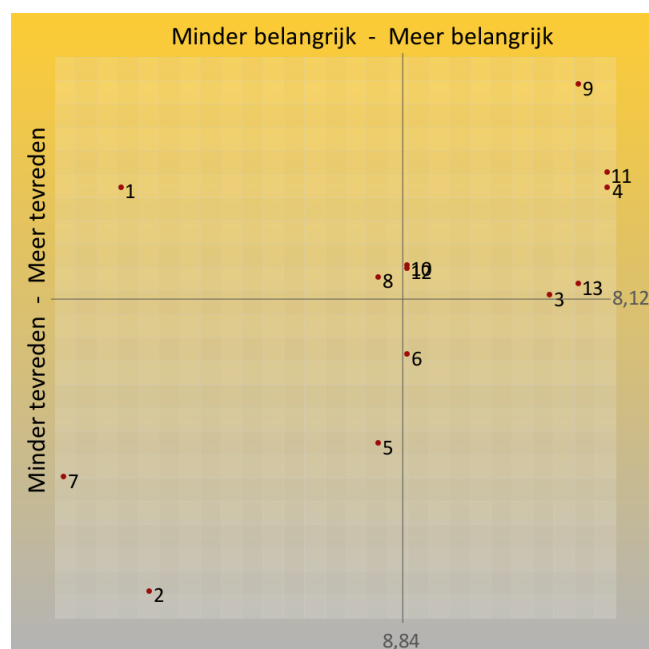
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school
11. Contact met de leerkracht
12. Aandacht voor vaardigheden
13. Veiligheid

Onderbouw

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	7,4	8,6
2.	Omgeving van de school	7,6	6,8
3.	Begeleiding	9,6	8,1
4.	Sfeer	9,9	8,6
5.	Kennisontwikkeling	8,7	7,5
6.	Persoonlijke ontwikkeling	8,9	7,9
7.	Schooltijden	7,1	7,3
8.	Schoolregels, rust en orde	8,7	8,2
9.	De leerkracht	9,7	9,1
10.	Contact met de school	8,9	8,3
11.	Contact met de leerkracht	9,9	8,7
12.	Aandacht voor vaardigheden	8,9	8,3
13.	Veiligheid	9,7	8,2

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de onderbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

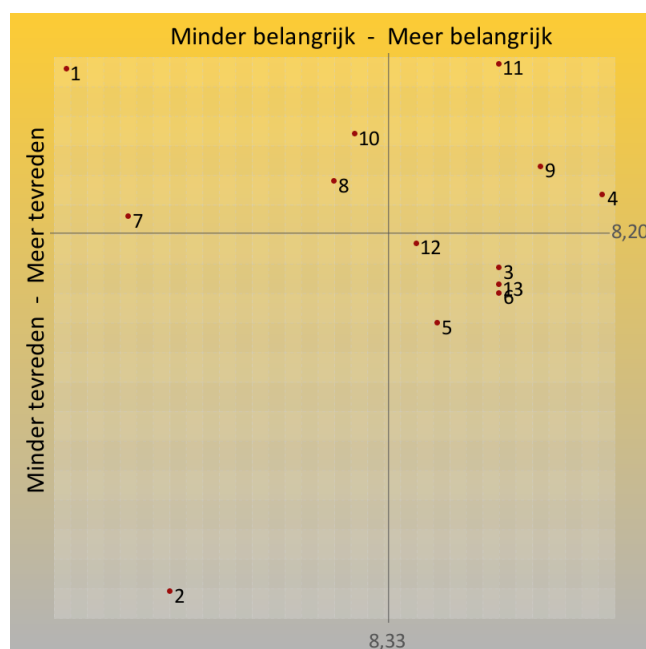
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school
11. Contact met de leerkracht
12. Aandacht voor vaardigheden
13. Veiligheid

Bovenbouw

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	6,4	8,8
2.	Omgeving van de school	7,0	7,0
3.	Begeleiding	9,0	8,1
4.	Sfeer	9,6	8,3
5.	Kennisontwikkeling	8,6	7,9
6.	Persoonlijke ontwikkeling	9,0	8,0
7.	Schooltijden	6,8	8,3
8.	Schoolregels, rust en orde	8,0	8,4
9.	De leerkracht	9,2	8,4
10.	Contact met de school	8,1	8,5
11.	Contact met de leerkracht	9,0	8,8
12.	Aandacht voor vaardigheden	8,5	8,2
13.	Veiligheid	9,0	8,0

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de bovenbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school
11. Contact met de leerkracht
12. Aandacht voor vaardigheden
13. Veiligheid

Opmerkingen en suggesties

Indien u nog opmerkingen, suggesties of andere zaken heeft die u niet in de vragenlijst kwijt kon, kunt u deze hieronder plaatsen. Deze opmerkingen worden letterlijk opgenomen in de eindrapportage.

Ik zou het fijn vinden als er bij de kleuters meer aandacht naar creatieve ontwikkeling in de vorm van muziek en theater zou gaan.

Mijn kind is van een depressieve 8 jarige op zijn vorige school, naar een vrolijke en zelfverzekerde jongen veranderd bij jullie. De overstap naar de Overhael is de beste beslissing ooit geweest.

Wij zijn niet tevreden over het pedagogisch handelen van de medewerkster tijdens de tussenschoolse opvang. Dit vinden wij niet passen bij de school en waar de school én de leerkrachten voor staan.

Een aantal vervelende situaties hebben zich voorgedaan en meerdere momenten van niet 'pedagogisch verantwoord' handelen naar kinderen toe hebben wij gesignaleerd en we zijn hier van geschrokken.

Na het aangeven hiervan wordt hier door de leerkrachten en directie overigens wel heel goed mee omgesprongen en actie op ondernomen.

Een continue rooster zou onze voorkeur hebben, we vinden de lunchpauze te lang.

Vervelend dat er toch veel ouders (eigenlijk altijd dezelfde) in het dorp parkeren 's ochtends, dit zorgt voor meer onveiligheid en drukte voor lopende ouders met hun kinderen 's ochtends. Je merkt ook de frustratie bij ouders die wel buiten het dorp parkeren met hun (kleine) kinderen.

Kunnen ouders hier niet persoonlijk op worden aangesproken?

De overhael is een school waar wij enorm blij mee zijn

. Grote persoonlijke betrokkenheid van leerkrachten naar leerlingen en ouders.

Enthousiaste leraren die allen een stap extra zetten die de kwaliteit van onderwijs en sfeer hoog houden

Een prettige, gezellige school waar het kind zich zelf kan zijn.

Zeer tevreden! Fijne sfeer, goede leerkrachten met hart voor leerlingen en school. Hoog niveau.

Inventarisatie continuurooster, heel weinig kinderen eten namelijk thuis tussen de middag.

Bij continuurooster kun je de lange pauze (1 uur en 45 minuten) verkorten en dan vrijdagmiddag vrij. Luchtkwaliteit in het schoolgebouw verbeteren voor de kinderen en de leerkrachten.

Wij hebben uitdrukkelijk gekozen voor de Overhael, hoewel de school op enige reisafstand ligt voor ons. Dit komt door de indruk die wij kregen bij het oriënterend bezoek in vergelijking met andere scholen die wij bezochten. Ook werd de school ons aangeraden door andere ouders. Achteraf zijn wij zeer content met de keuze die wij hebben gemaakt. Onze kinderen voelen zich heel erg thuis en gaan met plezier naar school. Ook met betrekking tot de prestaties blijft de Overhael geenszins achter op andere scholen. Echt een superleuke school, met fijne leerkrachten.

Wij zouden voorkeur hebben voor een continuurooster i.p.v. lange middagpauze.

Zeker op vrijdagmiddag merken wij dat het vermoeiend is voor onze kleuter.

Voor de rest zijn wij ontzettend tevreden. Complimenten voor het team!

pestgedrag en slaan, duwen etc.

meer aanpakken

Ik vind onze school een erg goede school.

Er is voldoende aandacht, tijd voor leerling en ouder.

En alles is bespreekbaar en laagdrempelig!

Trots op onze school en het team!!

Vragenlijst is te lang, meer open antwoorden vragen per categorie.

Wat zijn jullie met z'n allen super bezig!

De weg van zuidschermer naar Driehuizen is gevaarlijk. Er wordt hard gereden langs fietserijtjes. Wij komen er nu achter dat wij eigenlijk weinig weten over pest gedrag op de school en hoe daarmee wordt omgegaan. Schoolplein kan iets veiliger, scherpe haakjes aan klimtouwen.

Zeer solide team met een fantastische directrice die de basis/pilaar is van deze school. Hierdoor is er sprake van een zeer stabiele en veilige omgeving. De school geeft grote aandacht aan een veilige, prettig en samenhangende omgeving voor zowel leerlingen, ouders en collega's onderling.

Wat een leuke en positieve school!

Onze kinderen voelen zich thuis op school en dit is te danken aan de leerkrachten/ directie, het klimaat welke zij neerzetten op school en in de klassen. Knap hoe jullie samen zoveel werk kunnen verzetten en de lessen/ tijd op school zo mooi maken voor de leerlingen. We zien veel oog voor de beleving en het welbevinden terug. Bij de ouders hoor je veel positieve geluiden, topteam! Er kunnen kleinere dingen wellicht meer in lijn met de visie welke de school heeft (welke heel mooi is):

- de rapporten zouden in een portfoliovorm met eigen werk van het kind veel passender zijn bij wat de school uitdraagt en laat zien.
- het leesonderwijs kan wellicht met relatief kleine aanpassingen nog efficiënter worden.
- het huiswerk in groep 5/6 van taal wellicht vervuilen voor een moderner boekje bijv. redactiesommen

De schooltijden zijn best bijzonder :-). Een continuerooster zou wellicht meer rust geven voor de leerlingen/ ouders. Of iig gelijke tijden ob/mb/bb. Daarbij wordt dan voorkomen dat de overblijf een soort van 'zwart?' geregeld wordt? Maar dan valt er wellicht ook weer ondersteuning weg, en of het voor de leerkrachten (en dus de middaglessen) fijner is?

Mis wel een muziek docent.

De manier van kinderen aanspreken van bepaalde overblijfkrachten vind ik niet oké.

Zie opmerkingen/suggesties vragenlijst kind 1

Gevoel dat mijn kind gezien wordt en de leerkracht mijn kind begrijpt

Zou wel iets meer verdeling kunnen zijn in welke ouders een overdracht krijgen. Gevoelsmatig zijn het vaak dezelfde ouders waarmee de leerkracht staat te praten na schooltijd.

Het is niet bekend hoe vaak er gegymd wordt of andersoortige bewegingsoefeningen aangeboden?

Het schoolgebouw kan beter geventileerd worden. Vragen aan boeren om rond 15.15 uur niet met trekkers door Driehuizen te rijden, dat is vragen om gevaarlijke situaties.

Onderzoeken continuerooster, waarschijnlijk is grote meerderheid ouders daar voorstander van.

Vooral voor jonge kinderen lange schooldagen.

Vrijdagmiddag vrij kan dan mogelijk zijn door hele lange middagpauze te verkorten.

De vragenlijsten laden erg traag en het wisselen vd pagina's loopt geregeld vast.

mag vaker een raam open in de klassen

zou prettig zijn als er minder gericht wordt op prestatie. richt je op de mogelijkheden/ontwikkelingen van het individuele kind en stimuleer dat ipv blijven richten op en het loven van hoge prestaties. In groep 5 wordt wel het zaadje gelegd voor de rest van het "leerbare" leven van een kind.

Statistische verantwoording

Betrouwbaarheid

Met de Tevredenheidspeiling(en) willen we van zo veel mogelijk respondenten hun mening over uw school te weten komen. Het aantal respondenten is immers van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek. Om na te gaan of het onderzoek voor uw school betrouwbaar is, wordt naar de respons gekeken. De respons wordt berekend door het aantal ingevulde vragenlijsten te delen door het aantal uitgedeelde lijsten. Of de resultaten van uw rapport betrouwbaar zijn, kunt u aflezen in onderstaande tabel. Als u bijvoorbeeld 150 ouders op school heeft, dan is een responspercentage van tenminste 53% nodig (er zijn dan 79 ouders die de vragenlijst hebben ingevuld) om het rapport als betrouwbaar te mogen interpreteren. Hebben minder ouders aan het onderzoek deelgenomen, dan moeten de resultaten met terughoudendheid worden gelezen.

Betrouwbaarheid											
Aantal lijsten uitgedeeld	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300
Aantal lijsten geretourneerd	39	52	63	71	79	85	90	95	99	103	106
Minimale responspercentage	78%	69%	63%	57%	53%	49%	45%	42%	40%	37%	35%

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%. De spreiding ligt op 12%, dit is de gemiddelde spreiding op alle tevredenheidsvragen uit de Oudertevredenheidspeiling.

Significantie

Naast het feit dat de betrouwbaarheid van het onderzoek belangrijk is, is het ook interessant om te weten hoe betekenisvol de resultaten zijn (significantie). Om de significantie te bepalen wordt nagegaan hoe groot de kans is dat een gevonden verschil tussen de gemiddelden van uw school en de gemiddelden van de benchmark (het landelijk gemiddelde) veroorzaakt is door toeval. Wanneer een resultaat significant is, wil het zeggen dat je mag verwachten dat de 2 scores van elkaar verschillen en dat dat verschil niet op toeval berust.

In zijn algemeenheid kunnen we stellen dat als er op de vragen 3 t/m 49 van de Oudertevredenheidspeiling (deze zijn gemeten op een vierpuntsschaal) een verschil is in de gemiddelde score van de school en de benchmark van 0,15 of meer dit een betekenisvol verschil is (met andere woorden, de kans op toeval is erg klein).

Geen gewogen antwoorden

De tevredenheidsvragen in de vragenlijsten worden gemeten op een vierpuntsschaal. Deze is als volgt opgebouwd:

1 = erg ontevreden 2 = ontevreden 3 = tevreden 4 = erg tevreden

In de rapportages is er voor gekozen om de antwoorden op de vragen niet te wegen (er wordt geen mate van belangrijkheid aan toegekend). Op de resultatenpagina's in de rapportage staan gemiddelde waarden genoemd achter elke vraag. Voorbeeld: een gemiddelde score van 3.2 geeft aan dat respondenten gemiddeld 'tevreden' tot 'erg tevreden' hebben geantwoord. Je kunt dus zeggen dat men over dit onderwerp tevreden is.

Non-respons

Er zijn twee soorten non-respons: ouders die de vragenlijst helemaal niet hebben ingevuld en ouders die een aantal vragen niet hebben ingevuld.

De eerste groep laten wij in deze rapportage helemaal buiten beschouwing. Deze non-respons beïnvloedt de gerealiseerde steekproefgrootte en zorgt daardoor voor een lagere betrouwbaarheid. In de betrouwbaarheidstabel kunt u aflezen of de non-respons van invloed is op de betrouwbaarheid van de rapportage. Een andere vraag hierbij is in hoeverre de non-respons selectief is geweest en in hoeverre deze dan de onderzoeksresultaten heeft beïnvloedt. Als dit laatste het geval is, zal hiermee rekening moeten worden gehouden bij het interpreteren van de resultaten.

De groep ouders die een deel van de vragen niet heeft ingevuld worden in onze rapportage op twee manieren weergegeven: de groep die niets heeft ingevuld en de groep die 'weet niet' heeft ingevuld. Beide groepen worden in de scores niet meegenomen.

Vragenlijst

Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...
2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

Schoolgebouw

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?
5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?
6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

Omgeving van de school

7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?
9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?
10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

Begeleiding

11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?
13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?
14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?
15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

Sfeer

16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?
19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?
20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

Kennisontwikkeling

21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)?
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?
25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?
26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

Persoonlijke ontwikkeling

27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor levensbeschouwing en/of godsdienst?
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?
30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?
31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?
32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

Schooltijden

33. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?
34. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?
35. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?
36. Hoe tevreden bent u over de lengte van de middagpauze?
37. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school?

Schoolregels, rust en orde

38. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?
39. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?
40. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?
41. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

De leerkracht

- 42. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?
- 43. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?
- 44. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?
- 45. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

Contact met de school

- 46. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?
- 47. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?
- 48. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?
- 49. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?
- 50. Hoe tevreden bent u over het werk van de Ouderraad?
- 51. Hoe tevreden bent u over hoe welkom u zich voelt op school?
- 52. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?

Betrokkenheid

- 53. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?
- 54. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?
- 55. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?
- 56. Helpt u uw kind thuis met werk van school?

Imago

- 57. Staat de school volgens u bekend als een goede school?
- 58. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?
- 59. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?
- 60. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?
- 61. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?

Schoolkeuze

- 62. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?
- 63. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?
- 64. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?
- 65. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?
- 66. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?
- 67. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

Externe communicatie

- 68. Bezoekt u de website van de school?
- 69. Gebruikt u de website van de school om actuele informatie over de school te krijgen?
- 70. Hoe tevreden bent u over de website van de school?
- 71. Hoe tevreden bent u over de nieuwsbrief?

Contact met de leerkracht

- 72. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de groepsleerkracht van u kind(eren) te praten?
- 73. Hoe tevreden bent u over de 10 minuten gesprekken?
- 74. Hoe tevreden bent u over de informatie over uw kind in het rapport?
- 75. Hoe tevreden bent u over de mate waarin de leerkracht naar u luistert in het geval van een probleem?
- 76. Hoe belangrijk vindt u contact met de leerkracht voor een goede school?

Onderwijs algemeen

- 77. Hoe tevreden bent u over de variatie in het lesprogramma?
- 78. Hoe tevreden bent u over de manier waarop de school uw kind toetst?

Schoolleiding

- 79. Hoe tevreden bent u over de schoolleiding in het algemeen?
- 80. Hoe tevreden bent u over de manier van communiceren door de directie?

Aandacht voor vaardigheden

- 81. Hoe tevreden bent u over de lessen naast lezen, taal en rekenen?
- 82. Hoe tevreden bent u over hoe uw kind leert om goed samen te werken?
- 83. Hoe tevreden bent u over hoe uw kind leert om zelf problemen op te lossen?
- 84. Hoe tevreden bent u over hoe uw kind leert om zelfstandig te leren?
- 85. Hoe belangrijk vindt u de aandacht voor vaardigheden voor een goede school?

Veiligheid

- 86. Hoe tevreden bent u over het toezicht op kinderen tijdens de pauzes?
- 87. Hoe tevreden bent u over hoe kinderen op het schoolplein met elkaar omgaan?
- 88. Hoe tevreden bent u over het optreden van de school bij pestgedrag?
- 89. Hoe belangrijk vindt u veiligheid voor een goede school?

Algemene tevredenheid

- 90. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?
- 91. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?
- 92. Voelt u zich thuis op deze school?
- 93. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)
- 94. Voelt uw kind zich veilig op school?

Opmerkingen

95. Indien u nog opmerkingen, suggesties of andere zaken heeft die u niet in de vragenlijst kwijt kon, kunt u deze hieronder plaatsen. Deze opmerkingen worden letterlijk opgenomen in de eindrapportage.

Vensters PO

Schoolklimaat (omgang, sfeer en veiligheid)

1. In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?
2. Hoe veilig voelt uw kind zich op school?
3. Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?
4. Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?

Onderwijsleerproces

5. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?
6. In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?
7. Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?
8. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?
9. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?
10. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?
11. Welk rapportcijfer geeft u de school?

	Cijfer school	Landelijk cijfer
1. Met plezier naar school gaan	8,80	8,30
2. Veilig voelen op school	8,53	8,14
3. Opvoedkundige aanpak van de school	8,40	7,35
4. Contact met de medewerkers van de school	9,00	7,64
5. Wat het kind leert op school	8,47	7,56
6. Aansluiting leerstof-niveau kind	8,33	7,33
7. Voldoende uitdaging om maximaal te ontwikkelen	7,93	6,95
8. Vakbekwaamheid van de leerkracht	8,67	7,72
9. Informatie over de school	8,80	7,22
10. Informatie over het kind	8,40	6,95
11. Rapportcijfer	8,58	7,57

Einde Rapportage

18301

Template 140314-JAD