



Schoolklimaat en Veiligheid

2018-2019

De Overhael



Inleiding

Per 1 augustus 2015 zijn schoolbesturen bij wet verantwoordelijk zorg te dragen voor de sociale veiligheid van leerlingen op al hun scholen. Hierbij is het verplicht dat de school zorgt voor:

- Het voeren van een sociaal veiligheidsbeleid.
- De aanwezigheid van een persoon bij wie ten minste de taken zijn belegd van het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten en die fungeert als aanspreekpunt in het kader van pesten.
- Het monitoren van de sociale veiligheid van alle leerlingen met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft en het doorsturen van de resultaten van de monitoring naar de Inspectie van het Onderwijs. Kort gezegd: de school heeft een monitoringsplicht.

Schoolklimaat en veiligheid

In deze rapportage vindt u informatie over de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen op uw school die de Vensters-vragenlijst hebben ingevuld. De informatie uit deze rapportage is gebaseerd op de resultaten van de sociale veiligheidsvragen in de Vensters-vragenlijst voor leerlingtevredenheid. De uitkomsten van het onderzoek helpen om inzicht te krijgen in de ervaringen van de leerlingen en de aantasting van de fysieke en de ervaren veiligheid. In deze rapportage is meer gedetailleerde informatie opgenomen dan aan de inspectie wordt doorgeleverd. Om de resultaten door te leveren aan de inspectie en/of in te zien welke gegevens naar inspectie zijn gestuurd gaat u naar Monitoring Sociale Veiligheid in het ManagementVenster.

Gegevensbron




De informatie over de sociale veiligheid die wordt doorgeleverd aan de inspectie is verkregen via de Vensters-vragenlijst voor het onderzoek naar leerlingtevredenheid. De vragenlijst is opgesteld in samenwerking met Praktikon, die de vragen over sociale veiligheid al enkele jaren in gebruik heeft.

Betrouwbaarheid onderzoek

Voor een betrouwbaar resultaat van het onderzoek is voldoende respons nodig. We hebben de betrouwbaarheid van uw respons berekend. Bij de vereiste betrouwbaarheid hebben voldoende leerlingen de vragenlijst ingevuld en bij een gewenste betrouwbaarheid zijn dit er nog iets meer. Hoe meer leerlingen de vragenlijst invullen, hoe beter de resultaten de werkelijkheid weerspiegelen. Wilt u meer weten over wat een betrouwbare respons is? Kijk dan bij de ondersteuningsdocumenten op vensters.nl.

Wat is de betrouwbaarheid van de respons voor de vragen over sociale veiligheid van uw school in 2018-2019?

| School | Aantal leerlingen (1 okt. telling) | Percentage respondenten | Aantal respondenten | * Norm vereist | * Norm gewenst |
|--------------------|---------------------------------------|--|------------------------|-------------------|-------------------|
| Leerjaar 7 en 8 ** | 16 |  94 % | 15 | 14 | 15 |

-  Respons voldoet aan de gewenste betrouwbaarheid
-  Respons voldoet aan de vereiste betrouwbaarheid
-  Respons voldoet niet aan de vereiste betrouwbaarheid

*) De resultaten op groep 7 en 8 worden naar de inspectie doorgestuurd. De betrouwbaarheid weergegeven in deze rapportage is daarom berekend over die groepen. Dit geldt niet voor het so.

Gemiddelde cijfers sociale veiligheid groep 7

De sociale veiligheid is onderverdeeld in drie aspecten: welbevinden, ervaren van sociale veiligheid en aantasting van sociale veiligheid. Over elk van de drie aspecten wordt voor de inspectie een cijfer berekend op basis van enkele vragen. In dit rapport is meer verdiepende informatie uit het onderzoek opgenomen. Verdiepende vragen tellen niet mee bij het bepalen van het gemiddelde cijfer van een aspect.

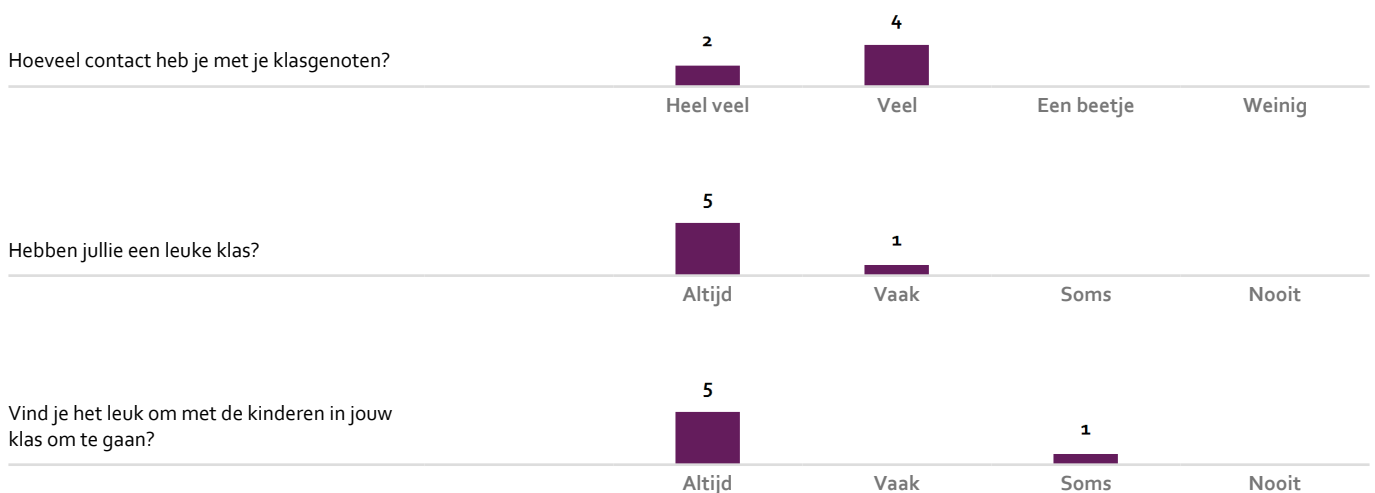
Een hoog cijfer betekent dat de leerlingen het fijn vinden in de klas, zich veilig voelen en weinig (of niet) gepest worden.

Welbevinden

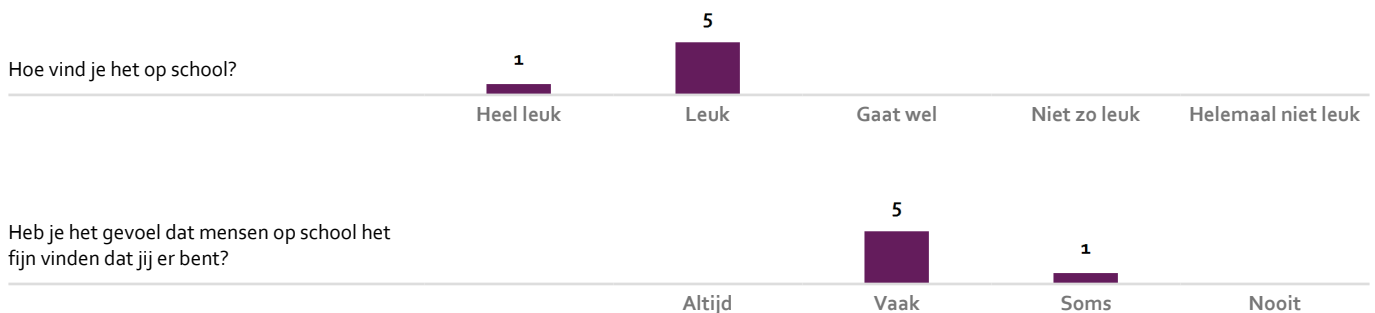
Wat is het welbevinden van de leerlingen? Vinden ze het fijn in de groep en klas?

8,8

Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de vragen over welbevinden, uitgesplitst naar vraag?



Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de verdiepende vragen over welbevinden?

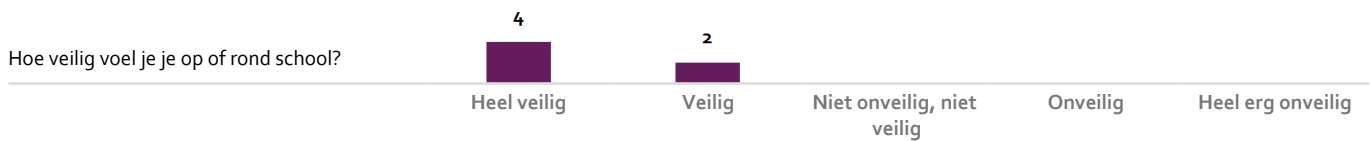


Ervaren van sociale en fysieke veiligheid

Hoe ervaren de leerlingen de sociale en fysieke veiligheid? Voelen ze zich veilig?

9,3

Wat is het antwoord van de leerlingen op de vraag over sociale veiligheid?



Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de verdiepende vragen over sociale veiligheid?



Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig? *

Aantal respondenten: 6

| | |
|--|---|
| In de klas | 0 |
| Op de gangen | 0 |
| Bij de toiletten | 0 |
| In de gymzaal | 0 |
| Op het schoolplein | 0 |
| Bij de fietsenstalling / fietsenrekken | 0 |
| Rondom de school | 0 |
| Op een andere plek | 0 |

* Het paarse gedeelte geeft het aantal respondenten aan dat zich onveilig voelt op deze plek

Aantasting van sociale veiligheid

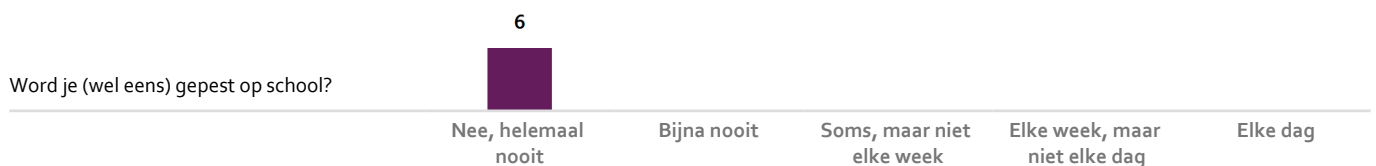
Ervaren leerlingen aantasting van hun sociale en fysieke veiligheid? Zijn de leerlingen sociaal veilig?

9,6

Welk percentage leerlingen ervaart nooit of bijna nooit aantasting van de sociale en fysieke veiligheid?

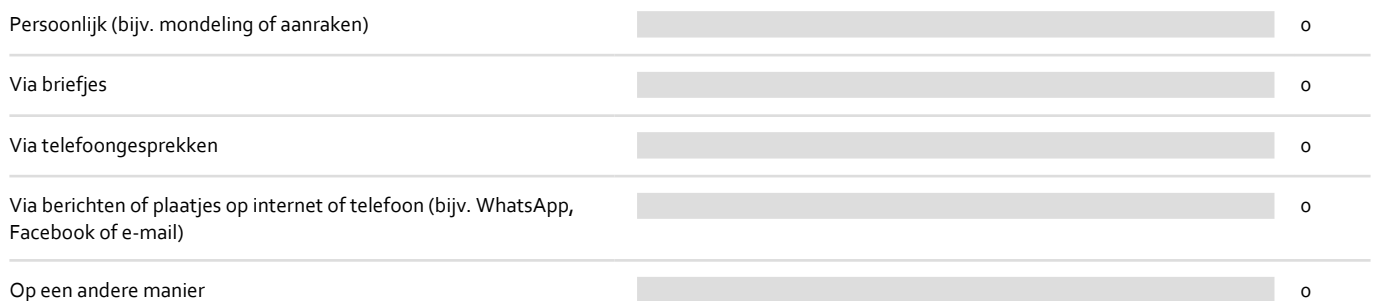
100%

Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de vragen over aantasting sociale veiligheid?

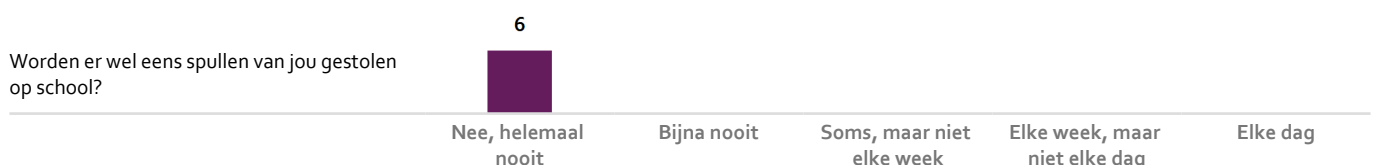
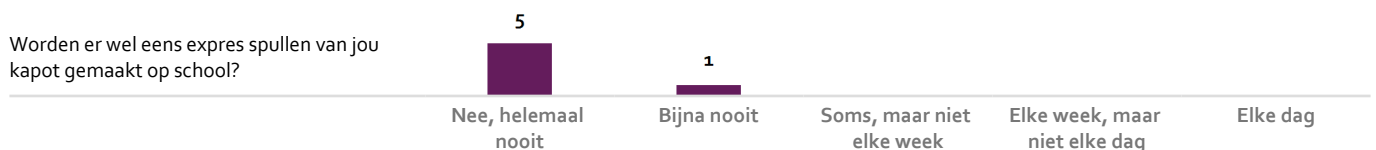
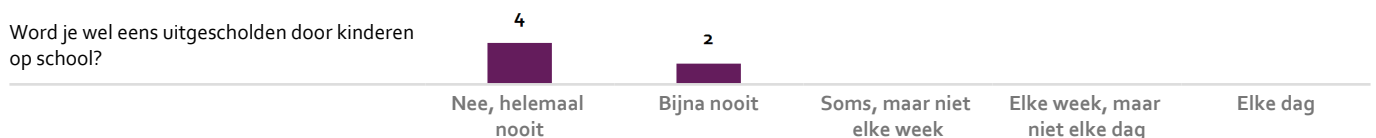


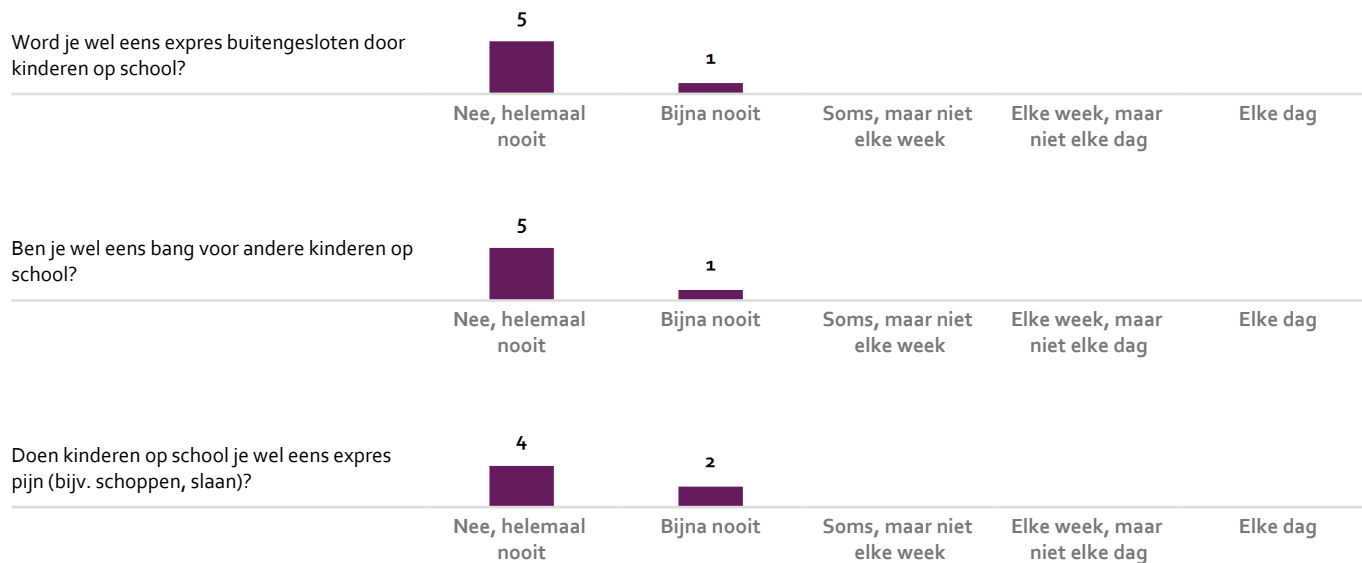
Op welke manier word je gepest op school? *

Aantal respondenten: 6



* Het parse gedeelte geeft aan hoeveel respondenten gepest worden op deze manier





Gemiddelde cijfers sociale veiligheid groep 8

De sociale veiligheid is onderverdeeld in drie aspecten: welbevinden, ervaren van sociale veiligheid en aantasting van sociale veiligheid. Over elk van de drie aspecten wordt voor de inspectie een cijfer berekend op basis van enkele vragen. In dit rapport is meer verdiepende informatie uit het onderzoek opgenomen. Verdiepende vragen tellen niet mee bij het bepalen van het gemiddelde cijfer van een aspect.

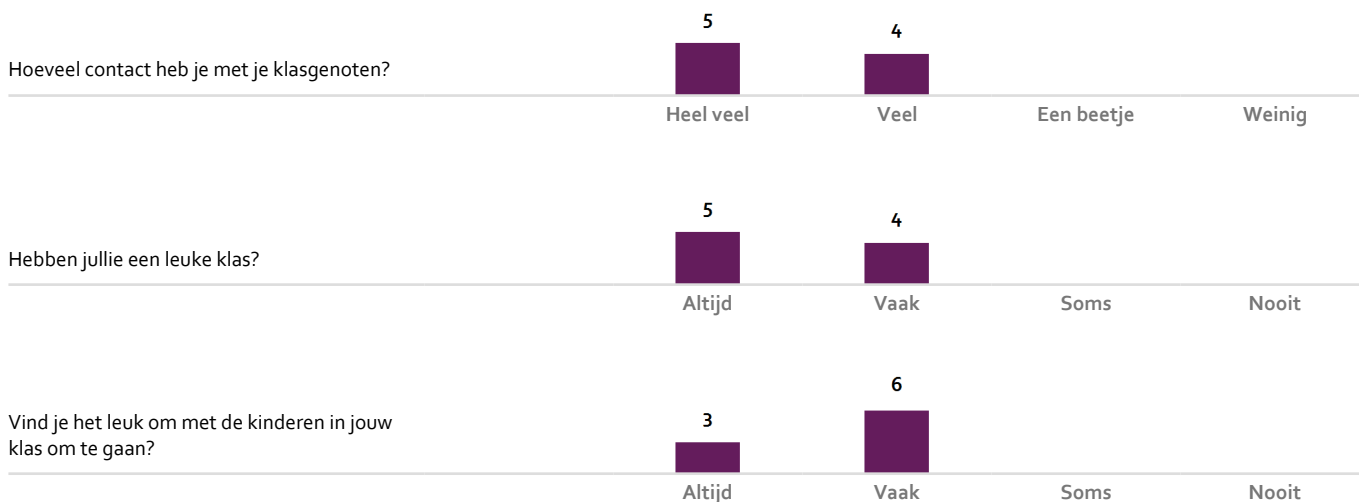
Een hoog cijfer betekent dat de leerlingen het fijn vinden in de klas, zich veilig voelen en weinig (of niet) gepest worden.

Welbevinden

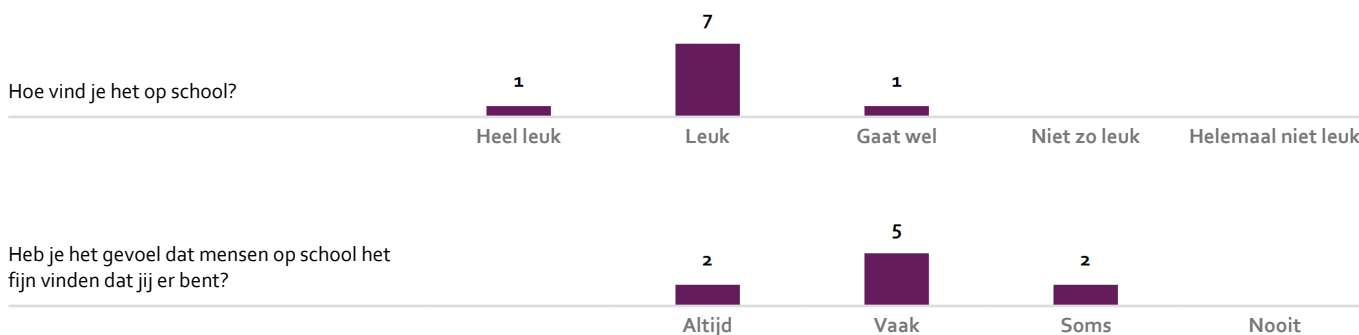
Wat is het welbevinden van de leerlingen? Vinden ze het fijn in de groep en klas?

8,4

Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de vragen over welbevinden, uitgesplitst naar vraag?



Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de verdiepende vragen over welbevinden?

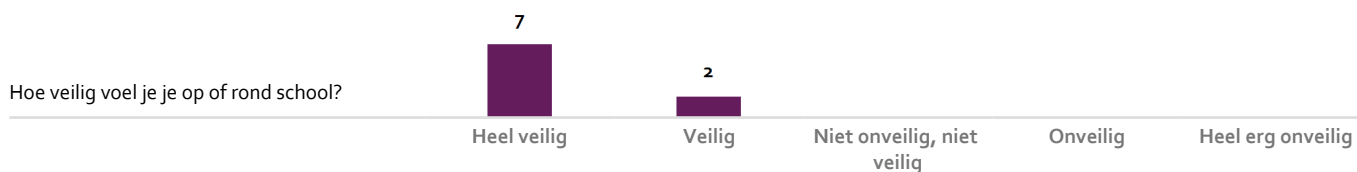


Ervaren van sociale en fysieke veiligheid

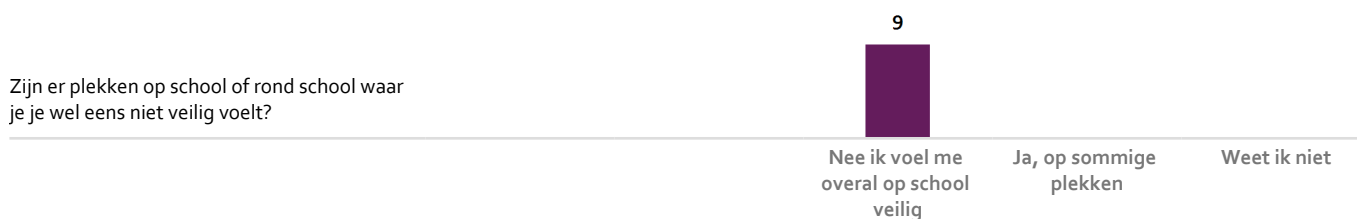
Hoe ervaren de leerlingen de sociale en fysieke veiligheid? Voelen ze zich veilig?

9,5

Wat is het antwoord van de leerlingen op de vraag over sociale veiligheid?



Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de verdiepende vragen over sociale veiligheid?



Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig? *

Aantal respondenten: 9

| | |
|--|---|
| In de klas | 0 |
| Op de gangen | 0 |
| Bij de toiletten | 0 |
| In de gymzaal | 0 |
| Op het schoolplein | 0 |
| Bij de fietsenstalling / fietsenrekken | 0 |
| Rondom de school | 0 |
| Op een andere plek | 0 |

* Het paarse gedeelte geeft het aantal respondenten aan dat zich onveilig voelt op deze plek

Aantasting van sociale veiligheid

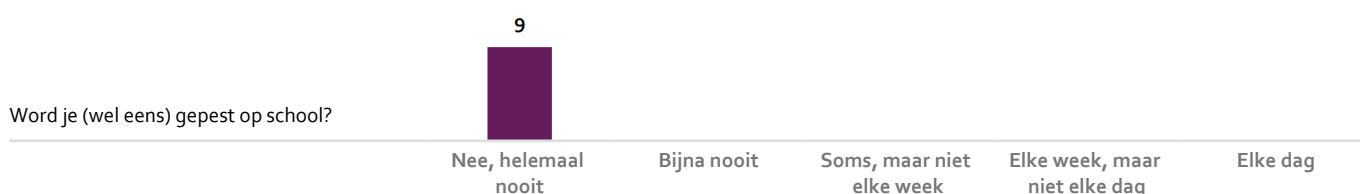
Ervaren leerlingen aantasting van hun sociale en fysieke veiligheid? Zijn de leerlingen sociaal veilig?

9,8

Welk percentage leerlingen ervaart nooit of bijna nooit aantasting van de sociale en fysieke veiligheid?

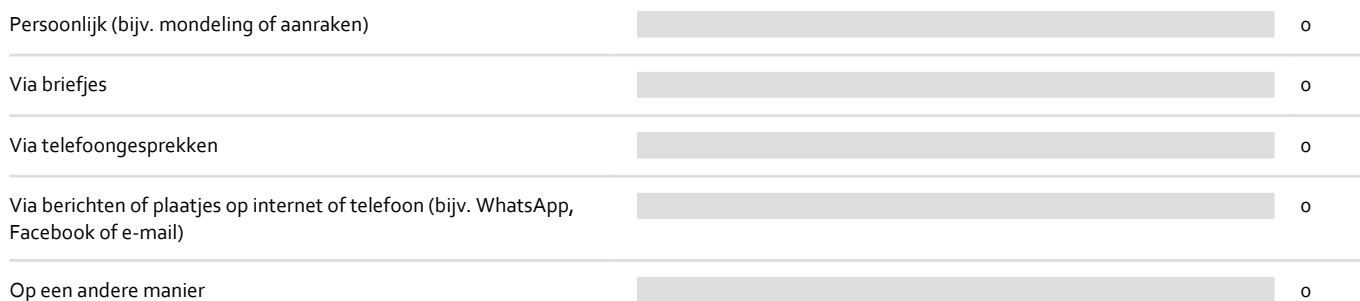
89%

Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de vragen over aantasting sociale veiligheid?



Op welke manier word je gepest op school? *

Aantal respondenten: 9



* Het paarse gedeelte geeft aan hoeveel respondenten gepest worden op deze manier

