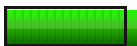
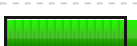
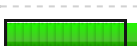
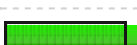
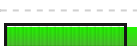
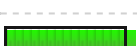


Samenvatting Tevredenheidspeiling ouders CPOV april 2021

Meting	Tevredenheidspeiling ouders CPOV april 2021
Schoolnaam	SBO De Windroos (16OH)
Plaats	Veenendaal
Afgenomen	31 maart 2021 tot en met 13 mei 2021
Norm	3,00
Respons	29% (40 van de 138 afgerond)
Waardering respons	Laag

Beoordeelde thema's

Thema	Score	Benchmark	Vershil	
Identiteit	3,27			
Kwaliteit	3,00	3,18	-0,18	
Aanbod	2,94	3,19	-0,25	
Tijd	3,38	3,23	+0,15	
Schoolgebouw	3,22			
Pedagogisch handelen	3,29			
Didactisch Handelen	3,35			
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,24	3,42	-0,18	
Communicatie	3,17			
Zorg en begeleiding	2,95	3,16	-0,22	
Opbrengsten	3,04	3,23	-0,19	
Sociale veiligheid	3,20			

Conclusie

SBO De Windroos scoort als school een 3,19. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 29%: 40 van de 138 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

We zijn blij met het rapportcijfer en de voldoende scores op pedagogisch, didactisch handelen, sociale veiligheid en communicatie op grote lijnen. De veiligheid op school is een belangrijk gegeven, evenals het handelen van de leerkracht.

In de communicatie hebben de lockdown-periodes geen goed gedaan. Buitenschoolse activiteiten waren zeer beperkt en dat zien we terug in de vragenlijst. Mogelijkheden tot een goede inhoudelijke communicatie zijn ook beperkter. Ouders kunnen niet naar school, vrijwel al het overleg is digitaal en telefonisch, koffie-ochtenden zijn niet mogelijk, enz.

Sommige ouders geven aan het aantal voortgangsbesprekingen wat weinig te vinden, de adviezen over hoe zij hun kinderen kunnen helpen zijn niet voldoende en zij willen beter betrokken worden bij speciale zorg. We willen wat communicatie betreft maatwerk bieden, blijven verbeteren en naast ons ouder-communicatie-afspraken nadenken over wat er meer mogelijk is, generiek of individueel. Dit geldt ook voor de verbeteractiviteiten en de communicatie daarover.

Creatieve vakken worden meegenomen in ons nieuwe jaarplan, dus dat past binnen de aandachtspunten die we zelf hebben. We werken met thema's voor de zaakvakken en willen hier de hele school bij gaan betrekken (nu vanaf groep D) en dan ook techniek, digitale vaardigheden en creativiteit. We zijn van plan ook de NPO-gelden hiervoor in te zetten. Kinderen die meer of anderszins zaken aankunnen kunnen op die manier ook goed worden bediend.

Goede hulp bij leer- en gedragsproblemen scoort minder dan de vorige keer, wij werden daarin beperkt toen de kinderen thuis waren en zetten daar nu volop op in. Met de NPO-gelden krijgen we ook meer mogelijkheden om daarop in te zetten en we doen dat op dit moment ook al.

Al met al een begrijpelijke uitkomst met aanknopingspunten die ook aansluiten bij onze plannen.