

Monitoring Sociale Competentie

LeerkrachtSCOL en LeerlingSCOL

sociale competentie | welbevinden | sociale veiligheid



Stefanusschool

Kinkelenburglaan 4

T 0344 635485

W www.stefanusschool.nl

E directie@stefanusschool.nl

Monitoring Sociale Competentie

Meting

2 keer per jaar, in het najaar en het voorjaar wordt de Sociale Competentie gemeten. Hiervoor gebruiken we het instrument SCOL (Sociale Competentie ObservatieLijst). Dit is een leerlingvolgsysteem wat de volgende punten meet:

- Sociale competentie
- Welbevinden
- Sociale veiligheid

De leerkrachten van groep 1 t/m 8 vullen de LeerkrachtSCOL in en de leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen de LeerlingSCOL in.

Naast het invullen van de vragenlijst worden er ook gesprekken met de kinderen gevoerd. Dit samen vormt de uitkomst van de sociale competentie.

Categorieën

Deze categorieën worden bevestigd:



Verwerken gegevens

Na de vragenlijsten en gesprekjes volgt het resultaat. 75% van de kinderen moet de categorie beheersen. Is dit lager, dan geeft SCOL handelingsadviezen waar de leerkrachten mee aan de slag gaan.

In de opbrengstgesprekken (de eerste ronde is eind februari) bespreekt de leerkracht met de directie en de teamleider onderwijs hoe het gaat met vakken als rekenen en spelling. In dat gesprek wordt ook gekeken naar de sociale competentie. We kijken dan of de handelingsadviezen werken of dat er een andere aanpak nodig is. In het voorjaar vindt er een nieuwe meting van de sociale competentie plaats. Deze meting geeft weer nieuwe resultaten die naast de resultaten van het najaar worden gelegd. Er wordt gekeken in welke

mate de handelingsadviezen effect hebben gehad. Het plan voor de groep wordt indien nodig bijgesteld en / of aangepast.

Delen van de resultaten

Na afloop van de uitslagen van de meting van het najaar worden de resultaten in kaart gebracht.

Dit schetst een beeld van onze school op het gebied van de sociale competentie.

Er wordt een verslag gemaakt waarin beschreven wordt wat de resultaten zijn en op welke manier eraan gewerkt wordt.

De resultaten worden gedeeld met ouders en leerkrachten. Zo is iedereen op de hoogte van de sociale competentie op de Stefanusschool.

De resultaten van onze school worden als volgt gedeeld:

- Team: 15 januari 2020
- MR: 11 februari 2020
- Ouders: Nieuwsflits in februari 2020

Bij de volgende meting van het voorjaar wordt dit ook gedaan op dezelfde volgorde. Dus eerst het team, dan de MR en vervolgens alle ouders van de school.

Verslaglegging resultaten

In dit verslag worden de metingen beschreven van de sociale competentie van het najaar.

Als de tweede meting is afgenomen worden deze resultaten aan dit verslag toegevoegd.

Meting najaar 2019

In het najaar van 2019 is de eerste meting gedaan van dit schooljaar.

Zoals eerder staat beschreven is dit op twee manieren gebeurd:

- LeerkrachtSCOL: de leerkrachten van groep 1 t/m 8 hebben gesprekken gevoerd met de leerlingen en hebben de vragenlijst digitaal ingevuld.
- LeerlingSCOL: de leerlingen van groep 6 t/m 8 hebben de vragenlijst digitaal ingevuld.

Deze gegevens samen vormen een compleet beeld van de sociale competentie op de Stefanusschool.

Na deze pagina volgen de gegevens van deze meting in een schooloverzicht en groepsoverzicht.

LeerkrachtSCOL groep 1 t/m 8

Schooloverzicht groepen

Alle leerkrachten hebben de vragenlijsten ingevuld en gesprekken gevoerd. In onderstaand schema is te zien welke groepen de norm van de SCOL van 75% hebben gehaald. Dit zie je aan een groen bolletje. Een wit bolletje betekent dat de norm van de SCOL niet is behaald. Deze groepen hebben handelingsadviezen gekregen waarmee ze intensief aan de slag gaan. Onze IB-er begeleidt dit traject. Indien nodig wordt gebruikt gemaakt van een expertisecentrum. Mocht dat aan de orde zijn, dan worden de ouders van deze groep op de hoogte gebracht.

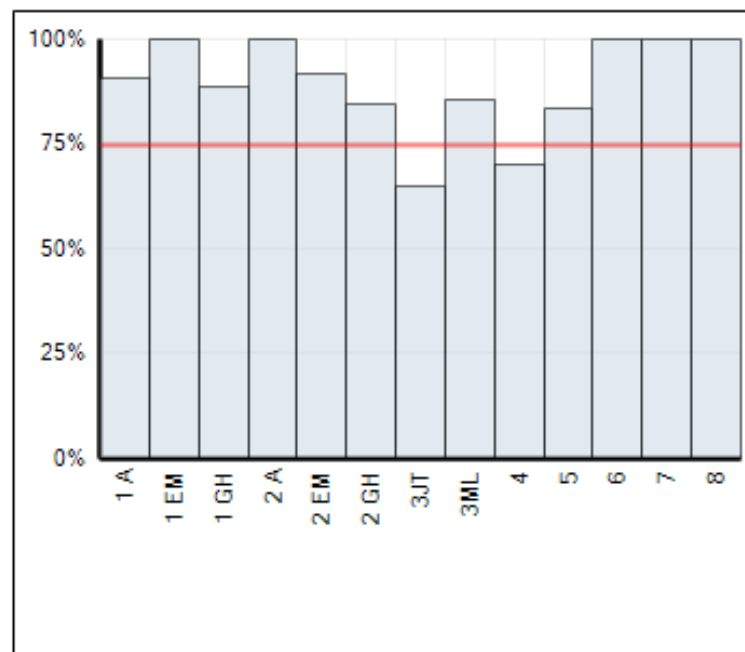
Schooloverzicht Groepen

Schooljaar: 2019-2020, Afname: 1 Najaar

Sociale competentie

| Groep | Aantal leerlingen | Norm gehaald | % norm gehaald |
|-------|-------------------|--------------|----------------|
| 1 A | 11 | 10 | 90,9% ● |
| 1 EM | 9 | 9 | 100,0% ● |
| 1 GH | 9 | 8 | 88,9% ● |
| 2 A | 11 | 11 | 100,0% ● |
| 2 EM | 12 | 11 | 91,7% ● |
| 2 GH | 13 | 11 | 84,6% ● |
| 3JT | 20 | 13 | 65,0% ○ |
| 3ML | 21 | 18 | 85,7% ● |
| 4 | 30 | 21 | 70,0% ○ |
| 5 | 24 | 20 | 83,3% ● |
| 6 | 28 | 28 | 100,0% ● |
| 7 | 28 | 28 | 100,0% ● |
| 8 | 23 | 23 | 100,0% ● |

Percentage dat de norm haalt



Schooloverzicht per categorie

Als we verder inzoomen gaan we per groep kijken hoe ze gescoord hebben op de 8 categorieën die eerder dit verslag beschreven zijn. In onderstaand schema is voor iedere groep te zien welke categorie de norm van de SCOL van 75% heeft gehaald. Dit zie je aan een groen bolletje. Een wit bolletje betekend dat de norm van de SCOL niet is behaald. Deze leerkrachten krijgen vanuit het leerlingvolgsysteem handelingsadviezen gericht op de categorie die toepasbaar zijn voor het juiste leerjaar in de leerlijn. Onderaan staat ook een totale meting per categorie. Alle categorieën hebben de norm als schoolbeeld gehaald. De categorie aardig zelfs voor 100%. We zijn blij met dit resultaat.

Schooloverzicht Categorieën per groep

Schooljaar: 2019-2020, Afname: 1 Najaar

Conclusie



Categorieën per groep

| Groep | Totaal | Ervaringen | Aardig | Samen | Taak | Presenteren | Keuze | Opkomen | Ruzie |
|--------|--------|------------|--------|-------|------|-------------|-------|---------|-------|
| 1 A | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● |
| 1 EM | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 1 GH | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ |
| 2 A | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 2 EM | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 2 GH | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ |
| 3JT | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ |
| 3ML | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 4 | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |
| 5 | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 6 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 7 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 8 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Totaal | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

Hoe gaat dat in zijn werk?

Na afloop van de najaarsmeting zijn de resultaten zichtbaar. Teamleider Onderwijs Kwaliteit heeft de groepen die een bepaalde categorie nog niet hebben gehaald de handelingsadviezen gegeven vanuit het leerlingvolgsysteem. Deze handelingsadviezen zijn gericht op de categorie en toepasbaar voor het juiste leerjaar in de leerlijn van de sociale competentie. De leerkrachten verwerken dit in het document 'groepsanalyse'. Dit is een groeidocument voor het hele schooljaar voor alle vakgebieden, zo ook de sociale competentie.

In februari hebben alle leerkrachten eerst een groepsbespreking met de IB-er. Hier wordt de groep besproken en de individuele leerlingen. Naast de vakgebieden rekenen, spelling, technisch lezen etc. wordt ook de sociale competentie besproken: hoe men te werk gaat met de handelingsadviezen voor zowel de groep als voor een individuele leerling. Mochten er bijzonderheden uitkomen dan worden ouders te allen tijden ingelicht tijdens een oudergesprek.

Eind februari heeft de leerkracht een gesprek met de directie en Teamleider Onderwijs Kwaliteit: het opbrengstgesprek.

Daar verantwoordt de leerkracht hoe hij/zij gekomen is aan de opbrengsten van het eerste half jaar en hoe men verder gaat voor de komende periode voor alle vakgebieden. De rol van Teamleider Onderwijs Kwaliteit is de lijn binnen de school te bewaken.

LeerlingSCOL groep 6 t/m 8

Schooloverzicht

Alle leerlingen van groep 6 t/m 8 hebben de vragenlijsten ingevuld. In onderstaand schema is te zien welke groepen de norm van de SCOL van 75% hebben gehaald. Dit zie je aan een groen bolletje. Een wit bolletje betekend dat de norm van de SCOL niet is behaald. Deze groep heeft handelingsadviezen gekregen waarmee ze intensief aan de slag gaan. Onze IB-er begeleidt dit traject.

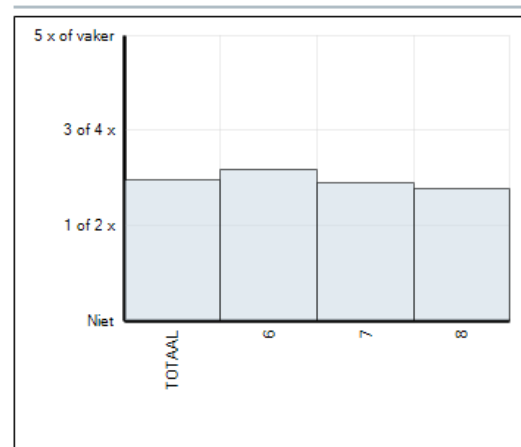
Schooloverzicht Groepen LeerlingSCOL

Schooljaar: 2019-2020, Afname: 1 Najaar

Groepen

| Groep | Aantal leerlingen | Gemiddelde totaalscore | 75% Norm gehaald |
|--------|-------------------|------------------------|------------------|
| 6 | 28 | 70,2 | ◆ |
| 7 | 28 | 66,4 | ◆ |
| 8 | 23 | 64,7 | ◇ |
| TOTAAL | 79 | 67,2 | ◆ |

Gemiddelde scores



Groepsoverzicht

Als we verder inzoomen gaan we per groep kijken hoe ze gescoord hebben op de 8 categorieën die eerder dit verslag beschreven zijn. De groepen 6 en 7 hebben voor alle categorieën de norm van SCOL van 75% gehaald.

Bij groep 8 voor bijna alle categorieën. Opkomen voor jezelf, aardig doen en jezelf presenteren zijn aandachtspunten voor deze groep. Deze meting is gedaan tijdens een leerkrachtwisseling. De sfeer was op dit moment niet optimaal. Dit heeft zeker van invloed gehad op de scoring. Voor ons als school de taak om ervoor te zorgen dat de kinderen zich weer fijn en veilig voelen op onze school. Op dit moment is er weer rust in de groep en heeft de huidige leerkracht ervoor gezorgd dat de leerlingen zich weer fijn en veilig voelen. De handelingsadviezen blijven van kracht. Bij de volgende meting vertrouwen we erop dat voor alle groepen de norm van SCOL van 75% gehaald hebben.

Sociale Veiligheid

Tijdens deze meting is ook de sociale veiligheid bevraagd. Dit bestaat uit de volgende onderdelen: welbevinden, sociale veiligheid en aantasting van de sociale veiligheid.

De groepen 6 en 7 hebben de norm van SCOL van 75% op alle gebieden gehaald.

Groep 8 alleen op het gebied van welbevinden net niet. De leerkracht van groep 8 blijft dit punt extra in de gaten houden door goed te observeren en extra aandacht te geven aan dit onderdeel bij de lessen van de Vreedzame School.

Na deze meting is de sociale veiligheid ook nog bevraagd via het tevredenheidsonderzoek. Hierin scoren we een 3,63 (scoring is van 0,00 t/m 4,00). In het verslag 'conclusie tevredenheidsonderzoeken' wordt hier dieper op in gegaan.