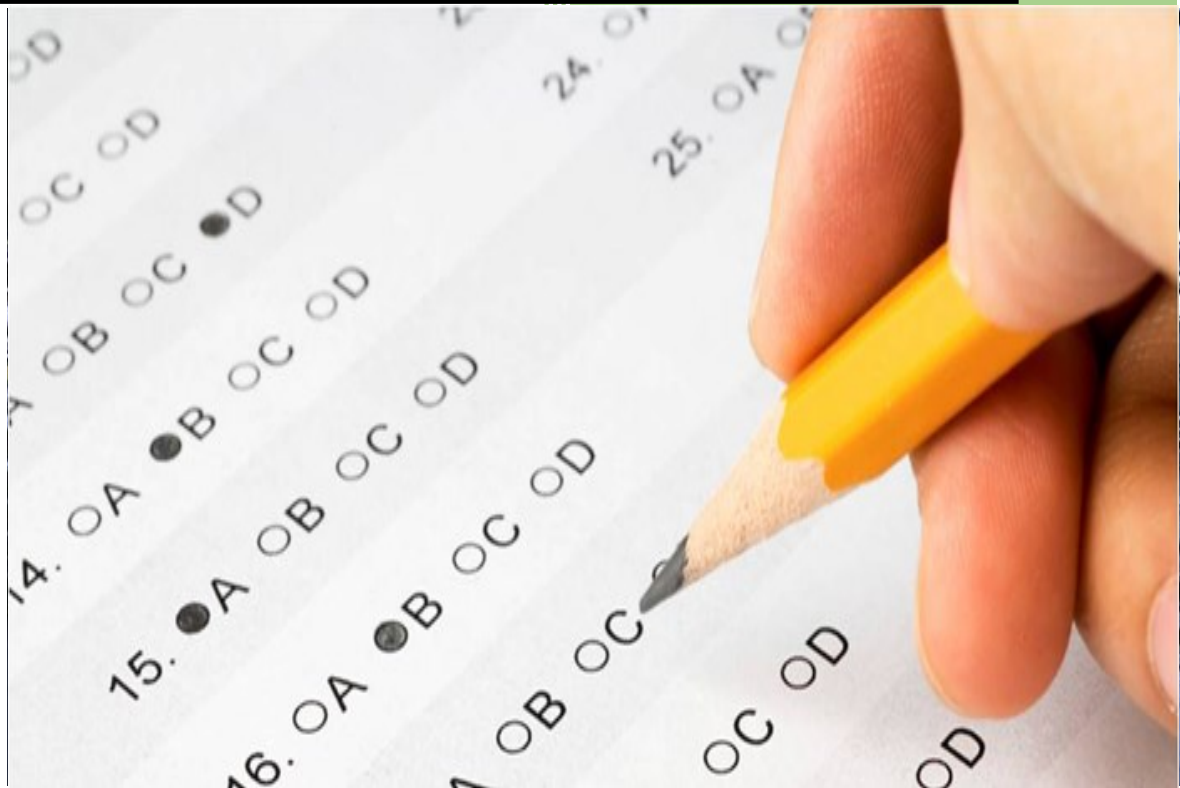




2020

Samenvattend beeld van de eindresultaten groep 8 Kids College 2020



Kids College

Arjen Groenendijk (intern begeleider)

29-6-2020

Samenvattend beeld van de eindresultaten groep 8

Kids College 2020

Kids College ging op basis van de resultaten en de aanpak met vertrouwen de Centrale Eindtoets 2020 tegemoet.

Door de situatie rondom COVID 19 en het afgelasten van de Centrale Eindtoets dit jaar, hebben de kinderen helaas niet de kans gehad om te laten zien wat ze bereikt hebben. En ook de school kan nu niet op basis van een onafhankelijke genormeerde toets aantonen dat ze voldoen aan de normen.

Met deze analyse van de opbrengsten van groep 8 in het schooljaar 2019-2020 hopen wij dat we voldoende onderbouwing kunnen geven waarom wij denken dat de resultaten dit schooljaar ruim boven de signaleringswaarde uitgekomen zouden zijn.

Verwachte eindopbrengst 2020 op de Centrale Eindtoets

Wanneer gekeken wordt naar de leerresultaten van de huidige groep 8 dan valt op dat we kunnen spreken van een sterke groep en dat de groep het laatste half jaar op de vakgebieden rekenen, spelling en begrijpend lezen een significante groei heeft doorgemaakt.

Vooral de doelgerichte aanpak waarin gewerkt wordt met groepsdoelen, die voor de leerlingen inzichtelijk worden gemaakt door middel van datamuur en eigen streefniveaus in Snappet, werken stimulerend en motiverend. Het gericht werken en instructie geven aan individuele doelen die leerlingen nog moeten behalen is heel effectief gebleken.

Schoolweging en percentage referentieniveau

Vooruitlopend op het nieuwe resultatenmodel van de inspectie zijn de resultaten van de groep vergeleken met de schoolweging van de school en percentage referentieniveaus die behaald zouden moeten worden.

De schoolweging van Kids College is vastgesteld op 30,6 (gemiddelde school) en daarbij hoort een signaleringswaarde (ondergrens) van 47,30 %. Dus op de CET 2020 moesten we ieder geval 47,30% van de kinderen een 1S/2F niveau behalen. En 85% van de leerlingen moest minimaal 1F halen. Dit zijn de ondergrenzen van de school.

Schoolweging	Signaleringswaarde % hoger dan of gelijk aan 1F	Signaleringswaarde % hoger dan of gelijk aan 1S of 2F	Landelijk gemiddelde % hoger dan of gelijk aan 1S of 2F
30-31	85	47,3	59,2

Begrijpend lezen

Het gemiddelde groepsniveau op de M8 Begrijpend lezen toets ligt op een niveau I.

Uitgaande dat bij begrijpend lezen 1F overeenkomt met een vaardigheidsscore 157 en 2F overeenkomt met een vaardigheidsscore 195, kan het volgende worden geconcludeerd:

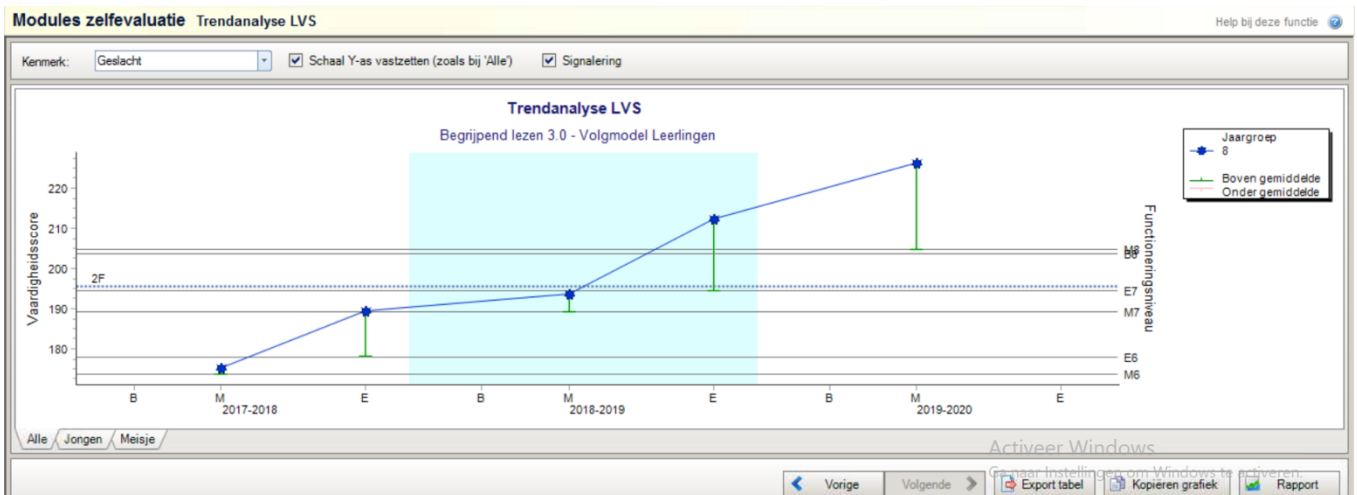
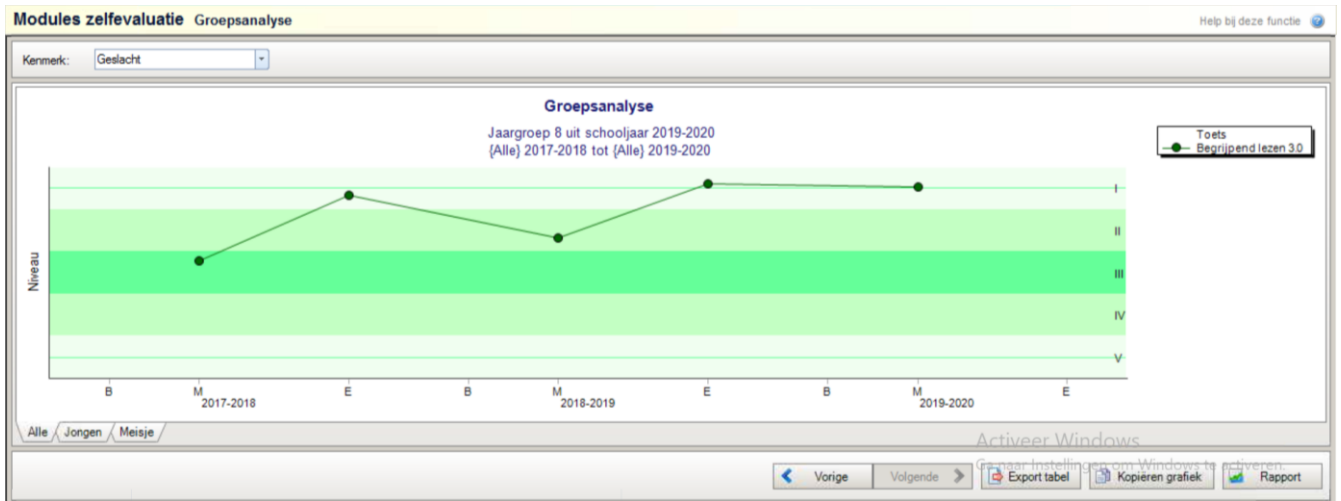
- *) 0 leerlingen scoren lager dan 1F, dat is 0%
- *) 24 leerlingen behalen 1F dat is 100% en dus ruim boven de ondergrens van 85%
- *) 21 leerlingen hebben nu 2F behaalt, dat is 87,5% en daarmee ook boven de ondergrens van 47,30 %.

Conclusie:

Met begrijpend lezen worden op de M8 toets de signaleringswaarden van zowel 1F als 2F behaald. De resultaten liggen boven de ondergrenzen die vastgesteld zijn voor de school.

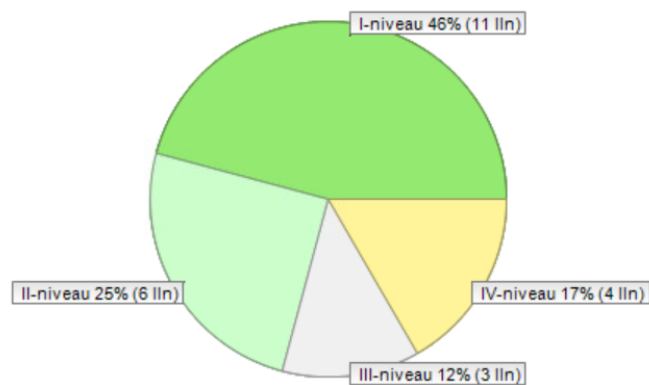
Schoolweging/ Vakgebied	Signaleringswaarde % hoger dan of gelijk aan 1F	Signaleringswaarde % hoger dan of gelijk aan 1S of 2F	Landelijk gemiddelde % hoger dan of gelijk aan 1S of 2F
30-31	85	47,3	59,2
Begrijpend lezen	100	87,5	87,5

Analyse Begrijpend lezen



Dwarsdoorsnede - Begrijpend lezen 3.0

Medio 2019-2020
Jaargroep 8



Taalverzorging

Onder taalverzorging valt o.a. spelling, werkwoordspelling, grammatica en interpunctie.

Op de Cito M8 toets spelling niet-werkwoorden wordt een groepsgemiddelde behaald, die op een I-niveau ligt.

- *) 83% van de leerlingen heeft nu een I, II of III score.
- *) Van 2 leerlingen lag het in de verwachting dat ze het 1F niveau niet zouden behalen.
- *) 1 van deze 2 leerlingen heeft een dyslexieverklaring.

Op de Cito M8 toets spelling werkwoorden wordt een groepsgemiddelde behaald, die op een I-niveau ligt.

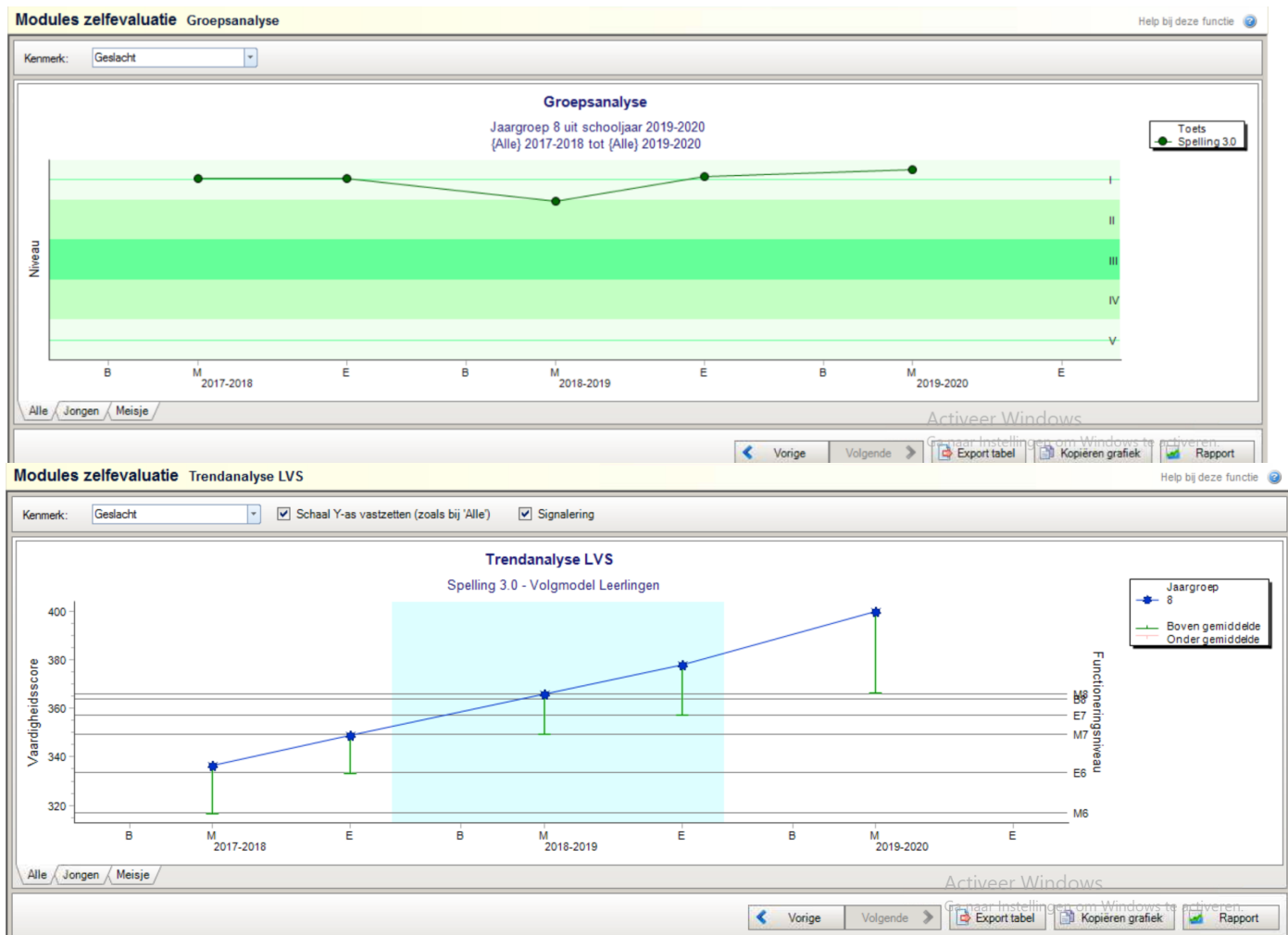
- *) 79% van de leerlingen heeft nu een I, II of III score.

Conclusie:

Op basis van de resultaten op spelling en werkwoordspelling wordt geconcludeerd dat op het gebied van taalverzorging de ondergrenzen behaald zouden gaan worden.

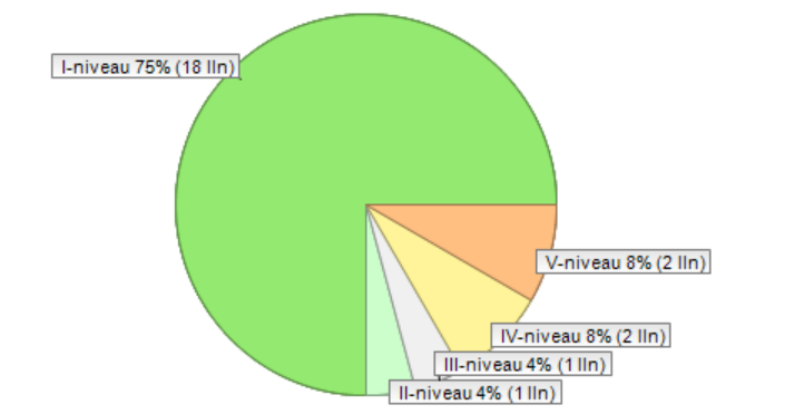
Schoolweging/ Vakgebied	Signaleringswaarde % hoger dan of gelijk aan 1F	Signaleringswaarde % hoger dan of gelijk aan 1S of 2F	Landelijk gemiddelde % hoger dan of gelijk aan 1S of 2F
30-31	85	47,3	59,2
Spelling niet- werkwoorden	91,7	83	83
Spelling werkwoorden	100	79	79

Analyse Spelling niet-werkwoorden 3.0

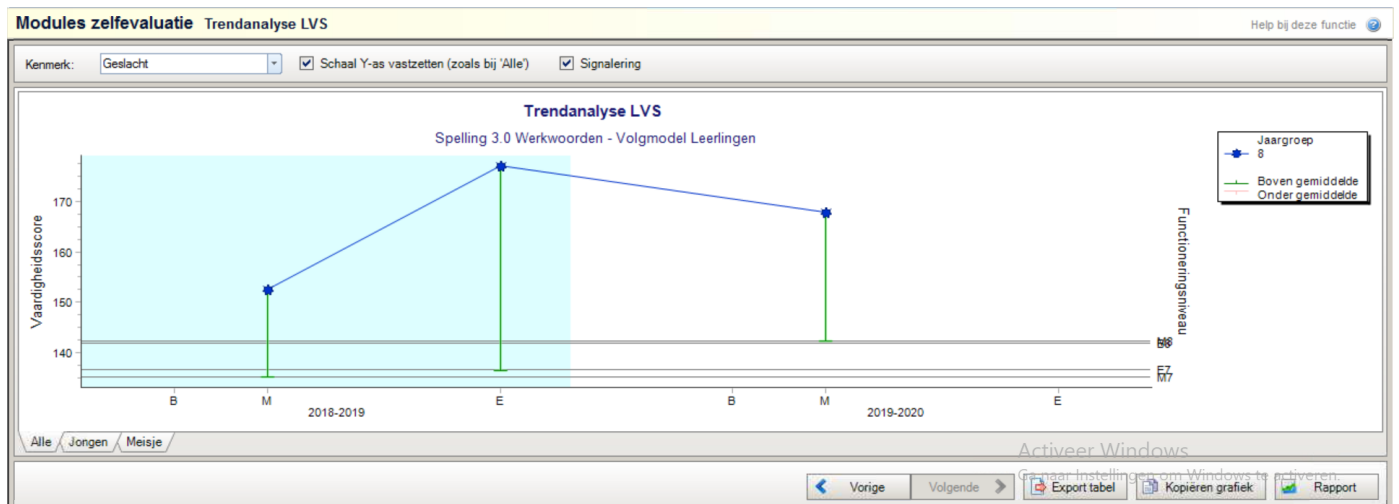
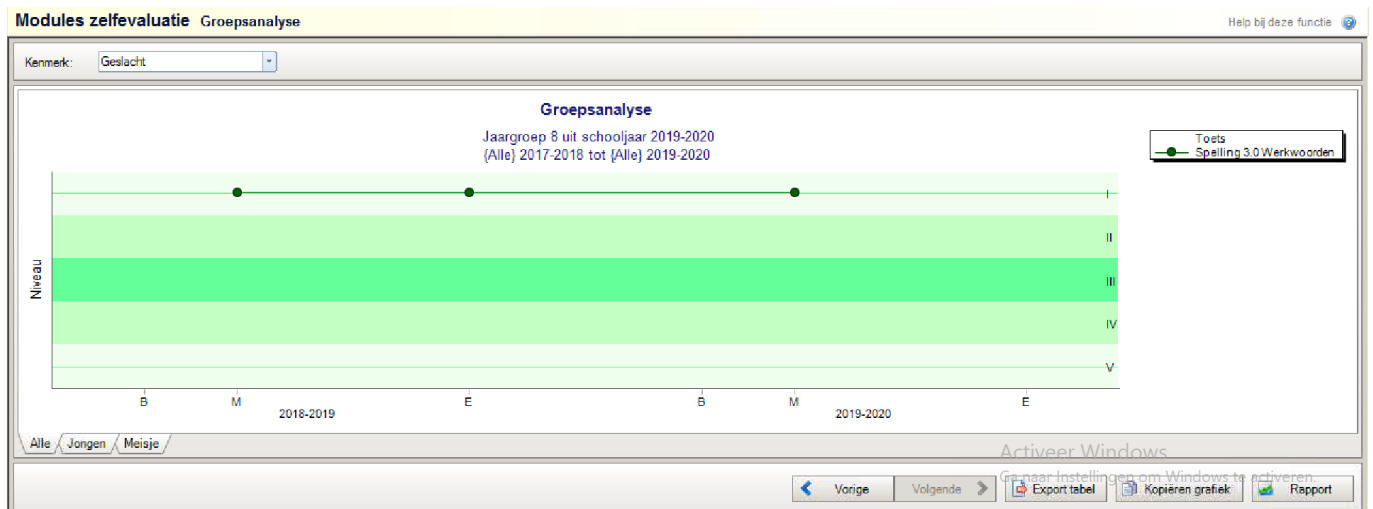


Dwarsdoorsnede - Spelling 3.0

{Laatste} 2019-2020
Jaargroep 8

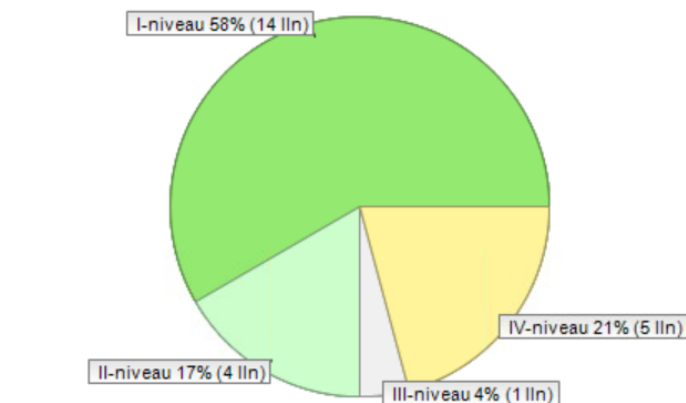


Analyse Spelling werkwoorden 3.0



Dwarsdoorsnede - Spelling 3.0 Werkwoorden

{Laatste} 2019-2020
Jaargroep 8



Rekenen 3.0

Op de Cito M8 rekentoets wordt een groepsgemiddelde behaald die op een I niveau ligt.

Uitgaande dat bij rekenen 3.0 1F overeenkomt met een vaardigheidsscore 250 en 1S overeenkomt met een vaardigheidsscore 281, kan het volgende worden geconcludeerd:

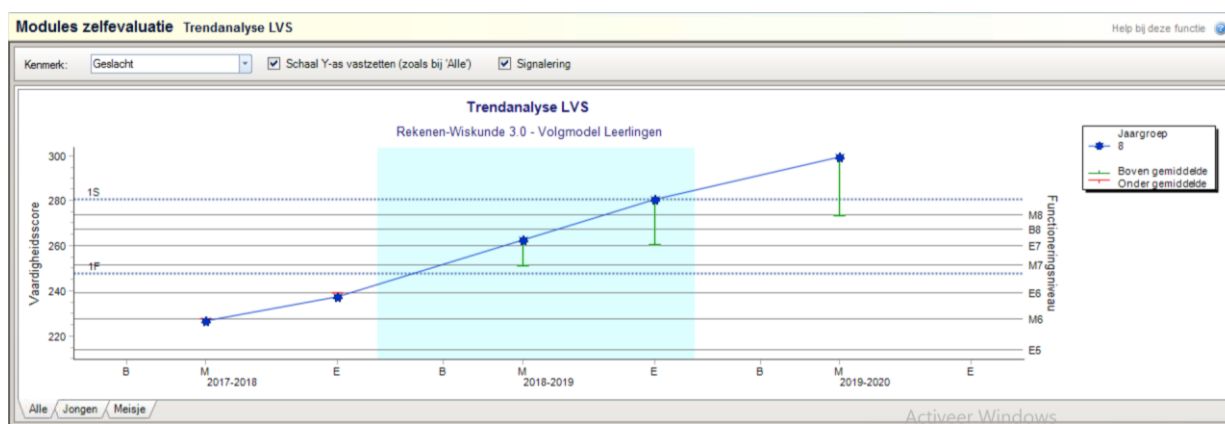
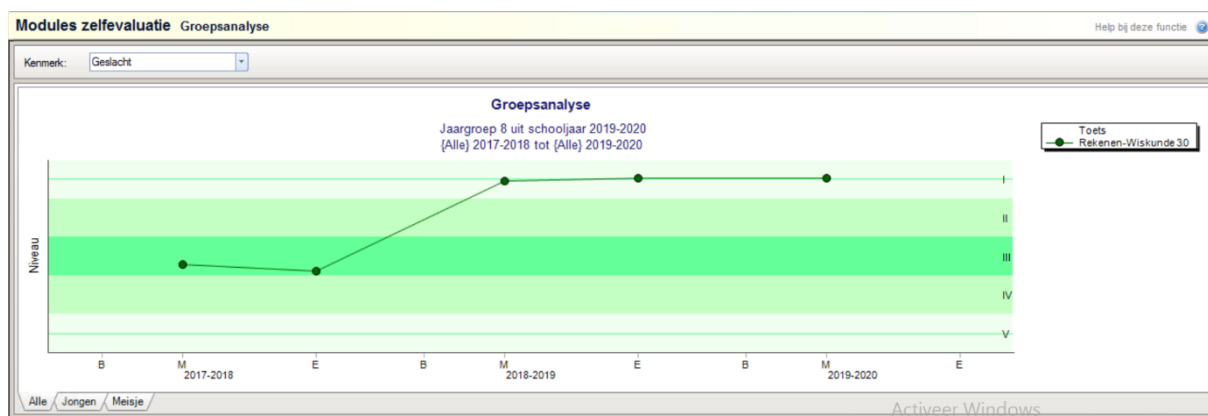
- *) 0 leerlingen scoren lager dan 1F, dat is 0%
- *) 24 leerlingen behalen 1F dat is 100% en dus ruim boven de ondergrens van 85%
- *) 16 leerlingen hebben nu 1S behaalt, dat is 66,7% en daarmee ook boven de ondergrens van 47,30 %.

Conclusie:

Met rekenen worden op de M8 toets de signaleringswaarden van zowel 1F als 2F behaald. De resultaten liggen boven de ondergrenzen die vastgesteld zijn voor de school.

Schoolweging/ Vakgebied	Signaleringswaarde % hoger dan of gelijk aan 1F	Signaleringswaarde % hoger dan of gelijk aan 1S of 2F	Landelijk gemiddelde % hoger dan of gelijk aan 1S of 2F
30-31	85	47,3	59,2
Rekenen 3.0	100	66,7	66,7

Analyse Rekenen



Dwarsdoorsnede - Rekenen-Wiskunde 3.0

{Laatste} 2019-2020
Jaargroep 8

