

schoolgids

2021-2022



samen sterk voor!

Jij mag hier zijn zoals je bent.
Jij hebt veel kwaliteit en talent.
Wij willen ze graag ontdekken en laten groeien.
Samen jou in je kracht laten bloeien.
Nieuwe kansen, nieuwe wensen,
verleggen wij samen elke keer jouw grenzen.
Jij bent uniek, je mag er zijn.
Dat jij er bent, vinden wij ontzettend fijn!



Basisschool 't Kompas
Prinses Christinastraat 4
3615 AG Westbroek
Tel: 0346-281475

Info.Kompaswestbroek@vechtstreekenvenen.nl
www.kompaswestbroek.nl



Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van onze school. In deze gids kunt u lezen wie wij zijn, wat onze visie op onderwijs is, wat we met de kinderen willen bereiken en op welke manier we dat doen. Daarnaast kunt u veel lezen over de dagelijkse gang bij ons op school.

Voor meer informatie verwijzen wij graag naar onze website: www.kompaswestbroek.nl. Mocht u vragen hebben, dan bent u natuurlijk altijd van harte welkom om samen in gesprek te gaan.

Voor wie dit een eerste kennismaking met onze school is, hopen we dat de schoolgids u een goed beeld over onze school geeft. Op onze school werkt een gemotiveerd en hardwerkend team. Vanuit een christelijke levensvisie probeert het team in een veilige (leer-)omgeving het maximale uit ieder kind te halen. We willen dat samen met u als ouders / verzorgers doen. Een school waar iedereen ertoe doet, zich thuis en welkom voelt.

Heel veel leesplezier!

Met vriendelijke groeten mede namens het team,
Marin van Duuren

Inhoud

1. Onze school	5
1.1 't Kompas	5
1.2 Schoolorganisatie	5
1.3 Waar staan wij voor?	5
1.4 Personeel	6
1.5 Groepsindeling	6
2. Algemeen	8
2.1 Vechtstreek en Venen	8
2.2 Kinderopvang	9
2.3 Leerplicht	10
2.4 Aanmelding, inschrijving en uitschrijving	10
2.5 Regels voor toelating, schorsing en verwijdering	10
2.6 Klachtenprocedures	11
2.7 Ouderbijdrage	12
3. De leerstof	13
3.1 Algemeen	13
3.2 Zelfstandig werken	13
3.3 Wat doen wij?	14
3.4 Urenverantwoording	19
3.5 Kwaliteit	19
3.6 Voortgezet onderwijs	19
3.7 Uitstroomcijfers	20
4. De begeleiding van de kinderen	21
4.1 Algemeen	21
4.2 Toetsen	21
4.3 Leerlingvolgsysteem	21
4.4 Hulp binnen de klas	21
4.5 Meer- en hoogbegaafdheid	22
5. Contacten voor begeleiding	23
5.1 Passend onderwijs	23
5.2 Centrum voor Jeugd en Gezin	26
5.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	28
6. Contacten met ouders	29
6.1 Ouderbetrokkenheid	29
6.2 Portfolio	29
6.3 Nieuws	30
6.4 Medezeggenschapsraad (MR)	30
6.5 Ouderraad (OR)	30
7. Praktische informatie	31
8. Adressen	37



1. Onze school

1.1 't Kompas

Wij zijn een protestants-christelijke basisschool waar op dit moment 110 kinderen naar toe gaan. Onze school valt onder de stichting Vechtstreek en Venen.

Binnen ons gebouw hebben we zes lokalen en een grote hal. Deze grote hal gebruiken we om in groepjes te kunnen samenwerken en met de hele school vieringen te houden. Onze school beschikt over een prachtig plein met een aantal speelvoorzieningen.

Sinds 1 augustus 2018 maakt kinderdagverblijf 'Bubamara' gebruik van één lokaal in ons gebouw. De hele week zijn er kinderen tussen de 0 en 4 jaar aanwezig en verzorgt zij de voor- en naschoolse opvang.

1.2 Schoolorganisatie

Onze school heeft één gemengde kleutergroep, twee combinatiegroepen en twee enkele groepen.

1.3 Waar staan wij voor?

Vanuit onze visie en missie is het motto 'Samen sterk voor...' ontstaan. Dit is ons DNA, daar gaan én staan wij voor. Alles wat wij denken, zeggen en doen hangen wij op aan dit motto. Binnen onze klassen hebben wij oog voor elk kind. Iedereen doet ertoe. Wij geloven dat de Here God elk kind uniek heeft gemaakt en met een bepaalde reden aan Zijn wereld heeft gegeven. Elk kind heeft talenten en kwaliteiten gekregen. Wij willen graag die talenten en kwaliteiten zowel sociaal-emotioneel als cognitief ontdekken én (verder) ontwikkelen, want wij geloven dat vanuit daar nieuwe uitdagingen kunnen worden aangegaan. Wij willen de kinderen hierin optimaal begeleiden, zodat zij volledig kunnen functioneren in de huidige maatschappij. Hierbij zetten we het kind zelf in, zijn of haar klasgenoten, zijn of haar ouders, andere kinderen van de school en het team van leerkrachten. Daarnaast maken we gebruik van materialen, lessen, werkvormen en faciliteiten. Dit doen wij binnen een veilige, positieve en transparante sfeer waarin iedereen zich gezien, welkom en thuis mag voelen.

Samen sterk voor!

Ons fundament

Wij willen dat iedereen (kind, ouder en leerkracht) zich aan het eind van de dag gezien voelt en tevreden naar huis gaat.

Wij willen dat na een jaar elk kind samen met de ouders en leerkracht tevreden terugkijkt op een mooi jaar, omdat hij of zij weer een stap verder is gekomen in de ontdekking én ontwikkeling van zijn of haar talenten en kwaliteiten.

Wij willen dat na 8 jaar een kind vol trots afscheid neemt van onze school, zich vaardig

genoeg voelt om in de maatschappij te kunnen functioneren en terugkijkt op een fantastische tijd. Hij of zij komt graag nog eens terug en praat met regelmaat graag én positief over onze school op het voortgezet onderwijs.

Wij willen dat kinderen, ouders, leerkrachten en externe contacten als ambassadeurs positief en vol trots spreken over onze school op verjaardagen, feesten, bij de sport- en muziekverenigingen, op zondag in de kerk, enz.

Wij willen dat onze school in verbinding staat met de kinderopvang, het voortgezet onderwijs, muziek- en sportverenigingen, kerken, het dorp Westbroek en de nabije omgeving. Wij zijn niet de beste school in de omgeving, maar vóór de omgeving!

Onze school wil onderdeel zijn van de maatschappij. Iedereen voelt zich welkom, thuis en gehoord als hij of zij op onze school is. Er is oog en aandacht voor elkaar, ruimte voor ontmoeting en het besef dat als we samenwerken we op ons sterkst zijn.

Onze school is een kleine school waarin door duidelijke regels, regelmaat en rust een positieve en veilige sfeer hangt. Binnen onze kleine school is een hardwerkend en hecht team. Er wordt kwaliteit geleverd en er is oog voor het individuele kind. We willen elk kind volledig tot bloei laten komen. Er is bereidheid om nieuwe ontwikkelingen aan te gaan. Samen met de kinderen en ouders willen we er alles uit halen wat er in zit. Hierdoor zijn ouders betrokken bij onze school.

1.4 Personeel

Op dit moment werken er elf mensen op onze school. Ons team bestaat uit groepsleerkrachten, een intern begeleider, een onderwijsassistent en locatiedirecteur.

Onze school is als stageschool verbonden met de Marnix Academie. Net als bij de kinderen geldt ons motto ook voor de studenten. Samen sterk voor... Wij willen de studenten zo goed mogelijk begeleiden, ontwikkelen in hun talenten en zich thuis laten voelen op onze school.

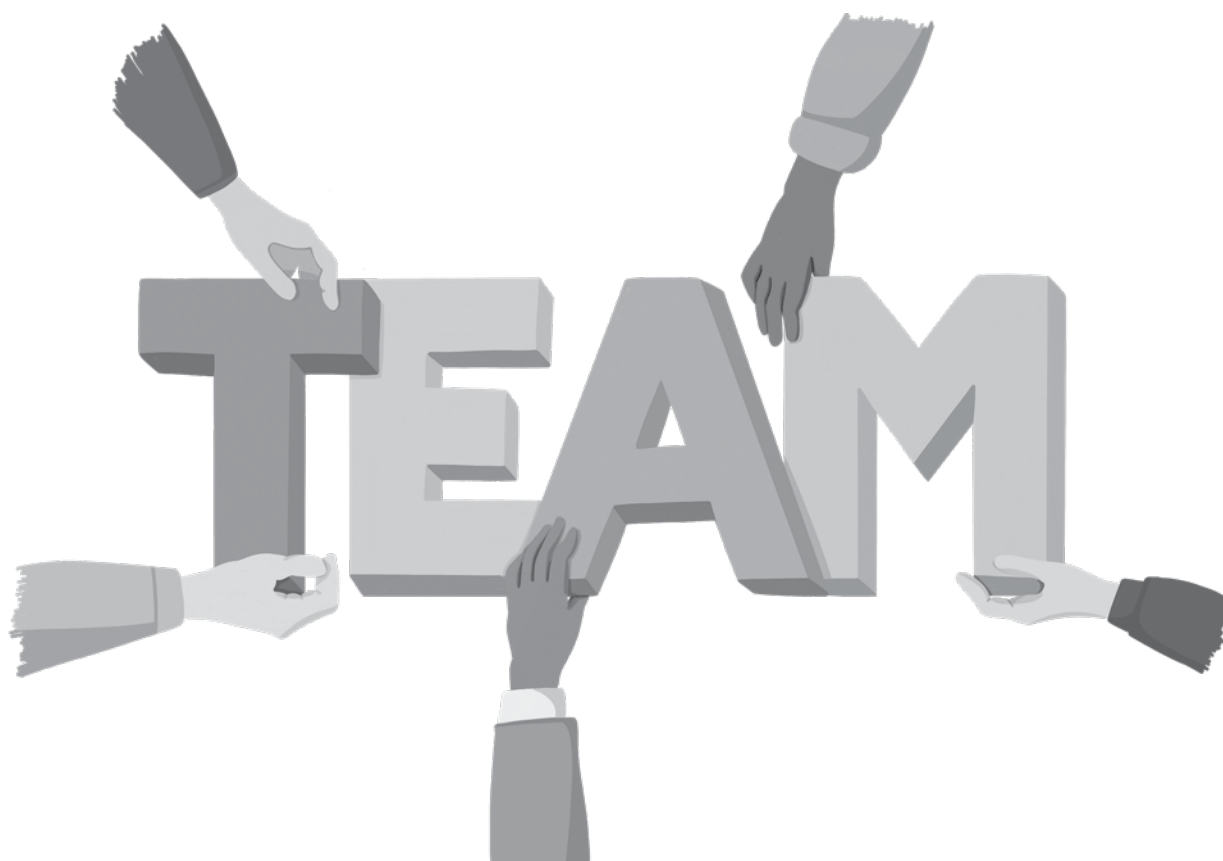
1.5 Groepsindeling

groep 1/2:	juf Laura juf Bertine	(maandag t/m woensdag) (donderdag en vrijdag)
Ondersteuning:	juf Henrike	(woensdag t/m vrijdag)
groep 3:	juf Marloes juf Anneke	(maandag en dinsdag) (woensdag t/m vrijdag)
groep 4:	juf Dineke juf Laura	(maandag t/m woensdag, vrijdag) (donderdag)
groep 5:	juf Mirjam	(alle dagen)
ondersteuning:	Juf Monica	(woensdag en donderdag)

groep 6:	juf Esmé	(alle dagen)
groep 7/8:	juf Gerdien meester Marin	(maandag t/m vrijdag) (soms vrijdag)
Intern begeleider:	juf Elina	(dinsdag en donderdag)
Locatiedirecteur:	meester Marin	(alle dagen)
Ondersteuning gr. 3/4/6	juf Laura	(vrijdag)
Ondersteuning gr. 5/7/8	meester Marin	(maandag en woensdag)

Wanneer u vragen of ideeën hebt, bent u altijd van harte welkom bij de leerkracht van uw zoon of dochter. Na 14.00 uur kunnen de leerkrachten u het beste te woord staan. Uiteraard kunt u ook altijd een mailtje sturen naar:

juf Anneke:	abassie@vechtstreekenvenen.nl
juf Bertine:	b.oostveen@vechtstreekenvenen.nl
juf Dineke:	dvrenswoude@vechtstreekenvenen.nl
juf Elina:	ekronenburg@vechtstreekenvenen.nl
juf Esmé:	evink@vechtstreekenvenen.nl
juf Gerdien:	gsterrenburg@vechtstreekenvenen.nl
Juf Henrike:	hvantland@vechtstreekenvenen.nl
juf Laura:	lrebel@vechtstreekenvenen.nl
juf Marloes:	mvdvlies@vechtstreekenvenen.nl
juf Mirjam:	moussoren@vechtstreekenvenen.nl
meester Marin:	mvduuren@vechtstreekenvenen.nl





2. Algemeen

2.1 Stichting Vechtstreek en Venen

Samen met dertien andere basisscholen valt onze school onder het bestuur van de stichting 'Vechtstreek en Venen'. De volgende basisscholen zijn bij de stichting aangesloten:

- | | | |
|---|------------------------|-----------------------|
| - | CNS Abcoude | (Abcoude) |
| - | De Ichtusschool | (Baambrugge) |
| - | De Schepershoek | (Breukelen) |
| - | De Bijenschans | (Breukelen) |
| - | Podium | (Loenen aan de Vecht) |
| - | De Klaroen | (Maarssen) |
| - | Het Kompas | (Maarssen) |
| - | De Zilvermaan | (Maarssen) |
| - | J.C. van der Walschool | (Maarssen) |
| - | De Fontein | (Mijdrecht) |
| - | De Flambouw | (Nigtevecht) |
| - | De Klaroen | (Tienhoven) |
| - | 't Kompas | (Westbroek) |
| - | Kids College | (Wilnis) |

Organisatie

Vechtstreek en Venen

Onze school hoort bij Stichting Protestants Christelijk Primair Onderwijs Vechtstreek en Venen. Vechtstreek en Venen is een talent- en ambitie gedreven stichting, die er in eerste instantie is voor het kind. Kinderen krijgen de ruimte en de mogelijkheden om zichzelf te ontwikkelen zodat zij hun talenten nu en in de toekomst zo optimaal mogelijk kunnen inzetten. De medewerkers van Vechtstreek en Venen blijven zich daarom ook voortdurend als professional ontwikkelen.

Toekomstgericht onderwijs is de kerntaak en Vechtstreek en Venen wil een verbindende factor zijn met de omgeving van het kind. Ieder kind is waardevol en staat centraal bij Vechtstreek en Venen. De aangesloten scholen, met verschillende onderwijsconcepten, zijn in hun wijk, dorp of regio het middelpunt voor de ontwikkeling van kinderen tot en met 12 jaar. Elke leerling ontdekt en ontwikkelt zijn/haar talenten op cognitief, sociaal en creatief gebied. Om brede talentontwikkeling te kunnen realiseren wordt actief een professionele verbinding aangegaan met ouders, medewerkers en omgeving. Daarbij is de christelijke identiteit de basis.

De kernwaarden van Vechtstreek en Venen zijn:

Vertrouwen

Wij werken op transparante wijze samen op basis van vertrouwen, respect, waardering en betrokkenheid. Leerlingen, ouders, medewerkers, college van bestuur en raad van toezicht erkennen elkaars rol en positie, versterken deze, werken en handelen ernaar. Vanuit dit vertrouwen geven we medewerkers en leerlingen verantwoordelijkheid, waardoor talenten worden gebruikt en gewaardeerd.

Verbinding

Alleen kunnen we het niet. Leerlingen, leraren, andere medewerkers en ouders zijn met elkaar verbonden en maatschappelijk betrokken. Dit betekent binding en verbinding met de lokale omgeving, met collega-organisaties en ketenpartners.

Vakmanschap

Verschillen gebruiken we om te groeien. Deskundigheid van iedereen is van toegevoegde waarde. Daar hoort bij: eigen talenten ontdekken en inzetten, differentiëren, groeien, vallen en opstaan, veiligheid, actie, cognitief, sociaal, sport, cultuur, muziek, inspirerende omgeving, binnen en buiten. Als vanzelf geldt dit ook voor alle medewerkers (vakmanschap) en voor andere betrokkenen bij Vechtstreek en Venen.

College van bestuur en raad van toezicht

Het college van bestuur bestuurt, geeft richting aan de ontwikkeling van de organisatie en scholen, geeft leiding aan de schooldirecteuren en draagt de bestuurlijke eindverantwoordelijkheid voor de organisatie. De Raad van Toezicht houdt integraal en onafhankelijk toezicht op het bestuurlijk handelen, het beleid van het college van bestuur en op de algemene gang van zaken binnen de stichting. De samenstelling van het college van bestuur en de raad van toezicht is te vinden op www.vechtstreekenvenen.nl

Meerjaren Strategisch Beleidsplan

Het Meerjaren Strategisch Beleidsplan 2019-2022 van Vechtstreek en Venen is de komende jaren de leidraad voor het handelen van het college van bestuur, de GMR en de raad van toezicht. Op de website van Vechtstreek en Venen is een kort filmpje te zien over dit beleidsplan: <https://vechtstreekenvenen.nl/over-ons/strategisch-beleidsplan>

Het bestuurskantoor van Vechtstreek en Venen is gevestigd in Breukelen en is bereikbaar via tel: 0346-264847 of email: info@vechtstreekenvenen.nl.

2.2 Kinderopvang

Sinds 1 augustus 2018 werken wij samen met 'Bubamara'. Dit houdt in dat er van 7.30 tot 18.30 uur opvang aan de kinderen geboden kan worden. Naast onze school zijn er ook een kinderdagverblijf, voor- en naschoolse opvang in ons gebouw aanwezig.

Voorschoolse opvang

Voor onze school zijn er afspraken gemaakt met de buitenschoolse opvang. De voorschoolse opvang wordt verzorgd door kinderdagverblijf Bubamara. De aanmelding voor de voorschoolse opvang verzorgen de ouders zelf. Na aanmelding kunt u uw kind 's morgens vanaf 7.30 uur brengen. Rond 8.20 uur zal uw kind binnendoor naar zijn of haar klas gaan.

Naschoolse opvang

De naschoolse opvang wordt ook verzorgd door kinderdagverblijf Bubamara. De aanmelding voor de naschoolse opvang verzorgen de ouders zelf. Om 14.00 uur zullen de kinderen vanuit hun eigen lokaal naar de begeleiders van de naschoolse opvang gaan.

Kinderdagverblijf

Van maandag tot en met vrijdag kunnen kinderen van 0 tot 4 jaar naar kinderdagverblijf Bubamara. In ons gebouw komen zij samen in hun eigen lokaal.

Voor meer informatie over de verschillende vormen van kinderopvang verwijzen wij graag naar de website www.bubamara.nl.

2.3 Leerplicht

Uw kind mag naar school als hij of zij vier jaar is geworden. Vanaf vijf jaar is uw kind leerplichtig en mag hij of zij niet zomaar thuis gehouden worden.

Eenvrijstellingvandeleerplichtismogelijkwanneereenkinddoor'gewichtige'omstandigheden niet naar school kan komen. Graag verwijzen wij voor de regels naar het kopje 'schoolverzuim' in deze schoolgids.

2.4 Aanmelding, inschrijving en uitschrijving

Aanmelden en inschrijven

U kunt telefonisch of via de mail altijd een afspraak maken om kennis te maken en onze school te bekijken. Wij leggen u graag uit waar onze school voor staat, waar wij voor gaan en in geloven. U bent het hele jaar welkom voor een kennismaking.

Wanneer u uw kind graag naar onze school wilt laten gaan, kunt u bij ons op school een inschrijfformulier krijgen.

Als uw kind bij ons op school is ingeschreven, neemt de leerkracht van uw kind een aantal weken voordat uw kind vier jaar wordt contact met u op. Samen met u spreekt de leerkracht twee dagen af waarop uw kind kan komen wennen.

Uitschrijven

Wanneer uw kind van school gaat, vinden wij dat erg jammer. De uitschrijving gaat via meester Marin. Samen met een onderwijskundig rapport wordt het uitschrijfformulier naar de nieuwe school gestuurd.

2.5 Regels voor toelating, schorsing en verwijdering

Passend onderwijs

Om als kind tot onze school te worden toegelaten, moeten kinderen de leeftijd van vier jaar hebben bereikt. Ieder kind is in principe welkom op onze school. Wij geloven in uw kind! Onze school heeft als missie voor ieder kind passend onderwijs te realiseren. Dat betekent dat wij geloven in de talenten en kwaliteiten van uw zoon of dochter. Vanuit deze kwaliteiten ontstaan kansen en kunnen uitdagingen worden aangegaan. Je kunt meer dan je denkt! Zowel pedagogisch als didactisch willen wij de kinderen begeleiden, laten groeien en bloeien. Zo geven wij de kinderen kennis en vaardigheden mee waardoor zij optimaal in de maatschappij kunnen functioneren.

Bij passend onderwijs kijken we heel goed naar de onderwijsbehoeften van de kinderen. We houden daarbij rekening wat voor elk kind wenselijk en haalbaar is. Vragen die ons daarbij helpen zijn:

- Wat gaat goed?
- Wat kan anders?
- Wat heb jij daarvoor nodig?
- Hoe gaan we dat doen?

Als school kunnen we binnen passend onderwijs nog elke dag leren. Samen met de kinderen, ouders en leerkrachten bereiken we veel, maar ook wij hebben onze grenzen. Voordat wij een kind toelaten, vindt met elkaar een zorgvuldige afweging plaats. Een plaatsing van een kind in het reguliere basisonderwijs mag de ontwikkeling van het kind niet schaden. Hoewel onze school het als haar taak ziet in voldoende mate tegemoet te komen aan de ontwikkelingsbehoeften van elk kind, zijn sommige kinderen beter op hun plaats in het speciaal (basis-)onderwijs.

Schorsing en verwijdering

De beslissing over schorsing en verwijdering van kinderen wordt gedaan door het bevoegd gezag. Stichting Vechtstreek en Venen hanteert een regeling voor de schorsing en verwijdering van kinderen.

2.6 Klachtenprocedures

Uitgangspunt is dat de klachtenregeling en daarbij behorende procedure alléén van toepassing is wanneer de klager met zijn klacht niet eerst ergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten zullen immers in goed overleg tussen betrokkenen (klager en degene over wie geklaagd wordt) worden opgelost. Indien dit niets oplevert, kan daarna overleg met bijvoorbeeld de directie plaatsvinden. Wanneer ook deze afhandeling niet tot tevredenheid heeft geleid, doet klager een beroep op de klachtenregeling.

Contactpersoon (intern)

Dit houdt in dat eerst de (interne) contactpersoon van de school wordt benaderd (conform artikel 3 van de modelklachtenregeling GCBO, PM artikel 3 klachtenregeling VPCPO Vechtstreek en Venen). De contactpersoon gaat alleen na of het bovenstaande "procedurele trappetje" is gevolgd. De naam van de contactpersoon van onze school is Marin van Duuren. Hij is bereikbaar via 0346-281475.

Vertrouwenspersoon (extern)

De (externe) vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. De vertrouwenspersoon bekijkt of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht. Op grond van de klachtenregeling kan klager een klacht indienen bij het bevoegd gezag of de klachtencommissie.

De vertrouwenspersonen van de stichting zijn:

De heer Ronald Blokland

Email: rjblokland@gmail.com

Tel: 0346-565244

Mevrouw Anja Bogaard
Email: Anja.bogaard@yahoo.com
Tel: 06-15631447 (niet bereikbaar tijdens vakanties)

Samenvattend:

1. klager legt de klacht voor aan/te bespreken met de aangeklaagde(n).
2. indien de klacht niet naar tevredenheid wordt opgelost, bespreekt klager de klacht met de directie en/of bestuur om te zoeken naar een oplossing.
3. indien dit niets oplevert, benadert klager de contactpersoon die beziet of de procedure tot dan toe correct verlopen is en zo nodig verwijst naar de (externe) vertrouwenspersoon.
4. vertrouwenspersoon bemiddelt.
5. indien poging te bemiddelen mislukt, kan een klacht worden ingediend bij het bevoegd gezag of de landelijke klachtencommissie.

Klachtencommissie

Vechtstreek en Venen is aangesloten bij de Landelijke klachtencommissie voor het christelijk onderwijs.

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur) info@gcbo.nl

Het klaagschrift bevat tenminste:

- a. de naam en contactgegevens van de klager;
- b. de naam van de verweerder;
- c. een omschrijving van de klacht, de feiten en omstandigheden, zoals die zich volgens de klager hebben voorgedaan;
- d. de dagtekening en ondertekening door klager of diens gemachtigde;
- e. de afschriften van de op de klacht betrekking hebbende stukken. Deze dienen goed leesbaar te zijn.

Het reglement van de klachtencommissie treft u onder publicaties van de website www.gcbo.nl aan. De klachtenregeling van de VPCPO Vechtstreek en Venen vindt u op de website: www.vechtstreekenvenen.nl.

2.7 Ouderbijdrage

Elk schooljaar vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. De bijdrage is €50,- per kind. Dit bedrag gaat naar de ouderraad en wordt besteed aan onder andere Sinterklaas, Kerst, Pasen, de Koningsspelen en het schoolkamp. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks op de jaarvergadering van de ouderraad vastgesteld. Het innen van de ouderbijdrage wordt gedaan via onze schoolapp.



3. De leerstof

3.1 Algemeen

Wij geloven in elk kind! Je bent uniek, mag er zijn en doet ertoe! Wij geloven in de talenten en kwaliteiten van elk kind. Wij willen graag die talenten zowel sociaal-emotioneel als cognitief ontdekken én (verder) ontwikkelen, want wij geloven dat vanuit daar nieuwe uitdagingen kunnen worden aangegaan. Wij willen de kinderen hierin optimaal begeleiden, zodat zij volledig kunnen functioneren in de huidige maatschappij. Hierbij zetten we het kind zelf in, zijn of haar klasgenoten, zijn of haar ouders, andere kinderen van de school, het team van leerkrachten en maken we gebruik van materialen, lessen, werkvormen en faciliteiten.

Kindgesprekken

Wij vinden het belangrijk dat elk kind zich steeds bewuster wordt van zijn of haar eigen leerproces. In individuele kindgesprekken leren we de kinderen beter kennen en praten we met de kinderen over hun ontwikkeling, talenten en kansen. Tijdens deze kindgesprekken worden doelen en verwachtingen naar elkaar uitgesproken en processen besproken en geëvalueerd.



Leerlingenraad

Wij vinden het belangrijk dat kinderen meedenken over ons onderwijs. Daarom hebben wij een leerlingenraad. Samen met twee kinderen uit groep 5/6 en twee kinderen uit groep 7/8 komt meester Marin één keer per twee maanden in de directiekamer bij elkaar om samen in gesprek te gaan over inhoudelijke én praktische zaken rondom onze school. Deze kinderen zijn voorgedragen door hun klasgenoten. We brainstormen, discussiëren, stellen vragen en dragen ideeën aan. We sparren samen over lessen, methodes, regels, activiteiten en werkvormen op school. Wat is de mening van de kinderen?

Maatjessysteem

Bij ons op school gebruiken we bij schoolbrede activiteiten een vast maatjessysteem. Concreet betekent dit dat aan het begin van een schoolbrede activiteit (bijvoorbeeld een opening/viering in de hal of op het plein) de kinderen van alle groepen door elkaar gaan en de oudste kinderen de jongere kinderen kunnen helpen en een voorbeeld voor ze zijn. Op deze manier kunnen we samenwerken met andere kinderen, dragen we verantwoordelijkheid met én voor elkaar en zijn we samen één school. Samen sterk voor...

3.2 Zelfstandig werken

Een belangrijk onderdeel van ons onderwijs is zelfstandig werken. We willen dat kinderen zelfstandige mensen worden die zich goed kunnen redden in de maatschappij. Bij ons staat zelfstandig werken dan ook hoog in het vaandel. Elk kind werkt op zijn eigen niveau en probeert zonder hulp van de leerkracht te werken. Dit stimuleert de zelfstandigheid van het kind. Zo werkt het kind op zijn eigen niveau en kan de leerkracht tijd vinden om de andere

groep binnen de (combinatie)klas les te geven of te werken met individuele en kleine groepjes kinderen. Door de hele school zijn de uitgangspunten van het zelfstandig werken terug te vinden. U kunt hierbij denken aan planborden, stoplichten, timetimers en weekplanningen. Bij het zelfstandig werken neemt de leerkracht een coachende houding aan.

3.3 Wat doen wij?

In alle groepen wordt er aan Kanjertraining, burgerschapsvorming en cultuur gedaan.

Kanjertraining

Aan de hand van onze methode 'de Kanjertraining' en door zelf een voorbeeld te zijn, willen wij de kinderen vaardig maken in hoe je respectvol met elkaar omgaat. We willen de kinderen een aantal normen en waarden meegeven. In elke groep worden kanjerlessen gegeven en hangen de zogenoemde 'kanjerregels'. Naast deze regels bedenken de kinderen samen met de leerkracht aan het begin van het jaar groepsregels.

Onderwerpen die tijdens de kanjerlessen aan bod komen zijn onder andere: respect, vertrouwen, eerlijkheid en behulpzaamheid. Aan de hand van gesprekken, opdrachten en spellen wordt hier samen met de kinderen over nagedacht.

Burgerschapsvorming

De kinderen groeien op in een multiculturele samenleving. Wij vinden het belangrijk de betrokkenheid van mensen met elkaar en de samenleving te bevorderen. Kinderen moeten leren met respect en vertrouwen deel te nemen aan de maatschappij. Op allerlei momenten binnen onze schooltijd komt burgerschap aan de orde.

Cultuur

Onder cultuur vallen bij ons op school onder andere muziek, theater en beeldende vorming. Door lessen, voorstellingen en excursies komen de kinderen in aanraking met verschillende kunstdisciplines. Wij zijn hiervoor aangesloten bij Kunst Centraal.

Creatief bezig zijn is belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. De kinderen leren om eigen creaties te maken en hierbij verschillende technieken toe te passen. Daarbij maken ze kennis met verschillende materialen en gereedschappen. De kinderen leren niet alleen om bezig te zijn met vormgeving, maar ze leren ook om hun creatie vervolgens kritisch te bekijken.

De kinderen leren om een mening te vormen over muziek. Ze maken kennis met verschillende vormen van muziek, want dit vergroot hun muzikale mogelijkheden. Het zingen in de klas staat in deze lessen centraal. Daarbij wordt aandacht besteed aan maat, ritme, beweging, beluisteren van muziek en het notenschrift.

Combinatieklassen

Wij hebben op 't Kompas drie combinatieklassen en twee enkele klassen (de groepen 1/2, 3, 4/6, 5 en 7/8). Ons onderwijs is op het werken met combinatieklassen afgesteld.

Groep 1 en 2

Als het kind vier jaar is mag het naar de basisschool en komt het in groep 1/2. Voordat de kinderen naar onze school komen, mogen ze alvast twee keer komen wennen.

Met de kleuters werken we vanuit een thema. De belangstelling van het kind en zijn of haar leefwereld staan daarbij centraal. Het onderwijs geven we vorm vanuit verschillende ontwikkelingsgebieden (taal, rekenen, expressie en bewegingsactiviteiten). Daarnaast besteden we aandacht aan zintuiglijke en sociale ontwikkeling. Tijdens het spelen in allerlei spelvormen maakt het kind contact met andere kinderen uit de groep en vindt ontwikkeling plaats.

In de kleutergroep maken we gebruik van de methode 'Sil op school'. Sil op school is een inspirerende kleutermethode voor alle kinderen in de groepen 1 en 2 van het basisonderwijs en gemaakt voor leerkrachten die met plezier willen werken aan betekenisvolle en afwisselende activiteiten die ze op hun eigen groep af kunnen stemmen. Sil op school laat kleuters spelenderwijs leren en bevat leuke materialen, zoals een digitaal prentenboek bij ieder thema, woordkaarten, dagritmekaarten, naamkaartjes van Sil, een handleiding, beschrijvingen van activiteiten én de vrolijke poppen Sil en Lis. De methode maakt zes aansprekende thema's per schooljaar die inspelen op de (kleuter)actualiteit.

Bij de kleuters wordt door de leerkrachten geobserveerd door middel van de leerlijnen van ParnasSys. We kijken hoe elke kleuter zich ontwikkelt naar aanleiding van de geboden leerstof, materialen en vormingsgebieden.

In de kring

Verschillende keren per dag zitten we in de kring. We vertellen onze belevenissen, vieren onze verjaardag, zingen met elkaar, luisteren naar verhalen, houden gesprekken, eten en drinken en bespreken de werkles met elkaar.

Bijbelles

We vertellen per week verschillende Bijbelverhalen en zingen daarbij passende liedjes.

De werkles

Wij werken aan de hand van een thema uit onze methode 'Sil op school'. De instructie wordt in de kring gegeven. Daarna volgen er verschillende activiteiten in kleine groepen, zoals werken met tekentechnieken, knutselen, gebruik van ontwikkelingsmaterialen en spelen in de hoeken.

Tijdens de werkles begeleiden beide juffen allebei één groepje bij een activiteit. Er vinden ondertussen kindgesprekken plaats. Alle andere kinderen werken in die tijd zelfstandig. Mochten de kinderen vragen hebben, dan vragen ze een klasgenoot om hulp.

Buitenspel

Met goed weer spelen we elke dag op ons plein. De kinderen kunnen spelen met materiaal naar keuze. Tijdens het spelen oefenen de kinderen spelenderwijs met elkaar materialen te delen, op je beurt te wachten, problemen op te lossen, om te gaan met het materiaal

en ontdekken de kinderen de mogelijkheden en beperkingen van de materialen. Daarnaast ontwikkelen de kinderen de ruimtelijke oriëntatie en de (grobe en fijne) motoriek.

Gymmen

Eén keer per week geven we in de gymzaal naast onze school spellessen.

De groepen 3 t/m 8

Bijbelonderwijs

Wij willen graag dat kinderen God leren kennen en vertrouwen. We beginnen en eindigen iedere dag met een gebed of lied. Dagelijks vertellen we Bijbelverhalen uit de methode 'Levend water' en zingen we christelijke liedjes.

Tijdens bid- en dankdag helpen wij mee met de vieringen in de kerk. De kinderen werken tijdens deze diensten op verschillende manieren actief mee.

Aanvankelijk lezen

Wij vinden lezen erg belangrijk. Wij maken hierbij gebruik van de methode 'Lijn 3'. In januari zijn alle letters aangeleerd en gaan we naar het automatiseren.

Technisch lezen

In alle groepen blijft technisch lezen een belangrijk onderdeel. Wij werken met de methode 'Estafette'. Deze methode helpt kinderen vloeiend, vlot en met intonatie te lezen. Wij vinden het plezier in lezen erg belangrijk!

Begrijpend lezen

Daarnaast hebben we bij ons op school het vak begrijpend lezen. In de groepen 4 t/m 8 gebruiken we hiervoor de methode 'Nieuwsbegrip'. Iedere week wordt aan de hand van een actuele leesles geoefend met één of meerdere leesstrategieën (voorspellen, ophelderen van onduidelijkheden, samenvatten, vragen stellen en verbanden leggen).

Taal en spelling

Naast het lezen is de methode 'Lijn 3' in groep 3 ook op spellen gericht.

Vanaf groep 4 maken we gebruik van de methode 'STAAL'. In deze methode komen verschillende onderdelen aan bod. De onderdelen zijn spreken, luisteren, stellen, taalbeschouwing, woordenschat en (werkwoord-)spelling. Onze taalmethode heeft veel differentiatiemogelijkheden. Hierdoor kunnen wij veel kinderen onderwijs op maat bieden. De methode heeft een heldere structuur en bevat een uitgebreide woordenschat.

Rekenen

Het vak rekenen geven we in de groepen 3 t/m 8. In alle groepen gebruiken we de methode 'De wereld in getallen'. Met deze methode leren we de kinderen inzicht verwerven en oefenen ze hun vaardigheden. Belangrijke onderdelen in onze methode zijn cijferen, de tafels, werken met modellen, de getallenlijn, verhoudingstabellen, breuken en procenten.

De methode werkt met een vaste opbouw. Eerst is er een instructie voor oriëntatie en begripsvorming, daarna oefenen de kinderen zelfstandig en uiteindelijk gaan de kinderen het onderwerp automatiseren. Dit oefenen en herhalen zorgt voor een goed fundament.

Ieder kind werkt dagelijks op zijn of haar eigen niveau aan de weektaak. De kinderen leren zelf problemen op te lossen en hun werk te plannen. In de weektaak zitten ook oefeningen op de computer.

De wereld in getallen heeft een vaste weekopbouw. Elk onderwerp wordt op een vaste dag in de week behandeld.

Wereldoriëntatie

Voor wereldoriëntatie maken we gebruik van het lesmateriaal van Blink Wereld. Deze methode is gebaseerd op onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren. De 21e eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, kritisch denken en informatievaardigheden, komen uitgebreid aan bod. Blink Wereld is erop gericht om kinderen nieuwsgierig te maken naar de wereld en ze vooral veel zelf te laten ervaren en ontdekken. Wanneer kinderen zelf actief bezig zijn, krijgt de leerstof meer betekenis en onthouden ze het beter. Ze krijgen hierdoor een goede basiskennis mee en ontwikkelen de vaardigheden die ze in het voortgezet onderwijs en in hun latere leven nodig gaan hebben.

Wereldoriëntatie in groep 3 en 4

In groep 3 en 4 staat het zelf doen en ontdekken centraal. De kinderen gaan bijvoorbeeld op zoek naar kriebelbeestjes rondom de school, ze ontwerpen hun eigen droomhuis en maken een auto die op lucht kan rijden. Elk thema bestaat uit vier lessen, waarvan de vierde les echt een 'maak-les' is. Elk thema wordt afgesloten met een korte quiz: hiermee wordt herhaald wat in de lessen ervoor aan bod is gekomen. Bij alle thema's is apart aandacht voor de opbouw van woordenschat.

Wereldoriëntatie in groep 5 t/m 8

Per jaar werken de kinderen aan vijf grote thema's over de wereld, waarin de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en burgerschap geïntegreerd aan bod komen. In deze thema's krijgen de kinderen een basis aan kennis aangeboden en krijgen ze de ruimte om zelf te onderzoeken wat ze interessant vinden. Na een gezamenlijke introductie van het thema, volgen er vier geleide onderzoekslessen waarin zowel kennis als vaardigheden aan bod komen. Daarna doen de kinderen een 'test jezelf' en vervolgens gaan ze aan de slag met een eigen onderzoek. Dat kan zelfstandig, in tweetallen of in groepjes zijn. Bij elk thema werken ze naar een gezamenlijk eindproduct toe, bijvoorbeeld een informatiemarkt over aardse extremen, een experimenteel gerecht of een partijprogramma. In de eindpresentatie leren de kinderen ook van wat hun klasgenoten hebben uitgezocht.

Topografie in groep 5 t/m 8

In de lessen komt topografie voor wanneer dit aansluit bij het thema. Zo worden in het thema 'Ik hou van Holland' voor groep 5/6 de Nederlandse provincies behandeld.

ICT

ICT is niet meer weg te denken uit onze samenleving. Daarom neemt het ook een belangrijke plaats in binnen ons onderwijs. Zo hangt er in iedere klas een touchscreen digibord die verbonden is met de computer. Hierop kan met een digitaal programma geschreven worden en op andere interactieve manieren mee worden gewerkt. Het is een hulpmiddel tijdens de uitleg en het kan de les interactiever en leuker maken.

Op school hebben we ook de beschikking over 50 tablets en 30 chromebooks. De tablets worden in groep 5 t/m 8 ingezet om de doelen van alle vakken te verwerken. De chromebooks worden voornamelijk ingezet in de groepen 1 t/m 4.

Bij ons op school is juf Gerdien de ICT-coördinator.

Schrijven

Van groep 3 tot en met groep 6 werken we aan een goede schrijfhouding en- beweging. Dit is de basis voor een leesbaar handschrift.

Engels

Sinds drie jaar geven we in alle groepen Engels. In de groepen 1 t/m 4 gebruiken we de methode 'iPockets'. iPockets is een digitale lesmethode. Door middel van liedjes, rijmpjes, interactieve praatplaten en videomateriaal ontdekken de kinderen op een interactieve en speelse manier de Engelse taal.

In de groepen 5 t/m 8 wordt de methode 'Big English' gebruikt. In combinatie met iPockets vormt dit onze doorlopende leerlijn Engels.

Verkeer

In de lessen verkeer leren de kinderen hoe zij veilig kunnen deelnemen aan het verkeer. We gebruiken hiervoor de methode 'Op voeten en fietsen'. Daarbij leren de kinderen verkeersborden, tekens en de verkeers- en voorrangsregels.

In groep 7 doen de kinderen het theoretisch en praktisch verkeersexamen. Dit jaar vindt het theoretisch examen plaats op donderdag 7 april en is het praktisch verkeersexamen op vrijdag 8 april. Voor het praktisch verkeersexamen fietsen de kinderen een route door Maartensdijk.

Gym

Voor de gym maken wij gebruik van het dorpshuis. Groep 1 t/m 3 gymt daar één keer per week een uur. De groepen 4 t/m 8 doen dat twee keer 45 minuten. De gymdagen zijn dinsdag en vrijdag.

Het gymrooster ziet er als volgt uit:

Op dinsdag

9.00 uur: groep 4/6 (juf Dineke en juf Esmé)

11.00 uur: groep 5 (juf Mirjam)
 13.00 uur: groep 7/8 (juf Gerdien)

Op donderdag

13.00 uur: groep 1/2 (juf Bertine & Juf Henrike)

Op vrijdag

09.30 uur: groep 3 (juf Anneke)
 10.30 uur: groep 5 (juf Mirjam)
 11.20 uur: groep 7/8 (juf Gerdien)
 12.15 uur: groep 4 (juf Dineke)
 13.10 uur: groep 6 (juf Dineke)

Wij verwachten dat alle kinderen hun gymkleding in orde en bij zich hebben.

3.4 Urenverantwoording

Hieronder vindt u een indicatie van onze urenverantwoording per week.

	1/2	3/4	5/6	7/8
Cultuur		1 uur en 30 min.	1 uur en 30 min.	1 uur en 30 min.
Engels	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Godsdienst	2 uur en 30 min.	2 uur en 30 min.	2 uur en 30 min.	2 uur en 30 min.
Gym	1 uur	1 uur	1 uur en 30 min.	1 uur en 30 min.
Kanjertraining	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Pauze	2 uur en 30 min.	2 uur en 30 min.	2 uur en 30 min.	2 uur en 30 min.
Rekenen	2 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Spel, werken en beweging	7 uur en 15 min.			
Taal/lezen/schrijven	7 uur en 45 min.	10 uur en 30 min.	9 uur	9 uur
Verkeer		30 min.	30 min.	30 min.
Wereldoriëntatie		30 min.	2 uur	2 uur

3.5 Kwaliteit

U mag van ons verwachten dat wij zowel pedagogisch als didactisch kwaliteit leveren. Wij willen dat kinderen in een veilige sfeer hun talenten en kwaliteiten volledig kunnen ontwikkelen. Binnen ons onderwijs gebruiken wij daarvoor moderne methodes en faciliteiten, zetten we ouders in, gaan wij regelmatig met elkaar in gesprek en doen wij nieuwe kennis op door cursussen en studies. Wij willen graag transparant zijn en daarom bent u altijd van harte welkom om hier samen met ons over in gesprek te gaan. Met elkaar streven we naar de hoogste kwaliteit.

3.6 Voortgezet onderwijs

In groep 8 vinden in november de voorlopige adviesgesprekken plaats. Door de leerkracht

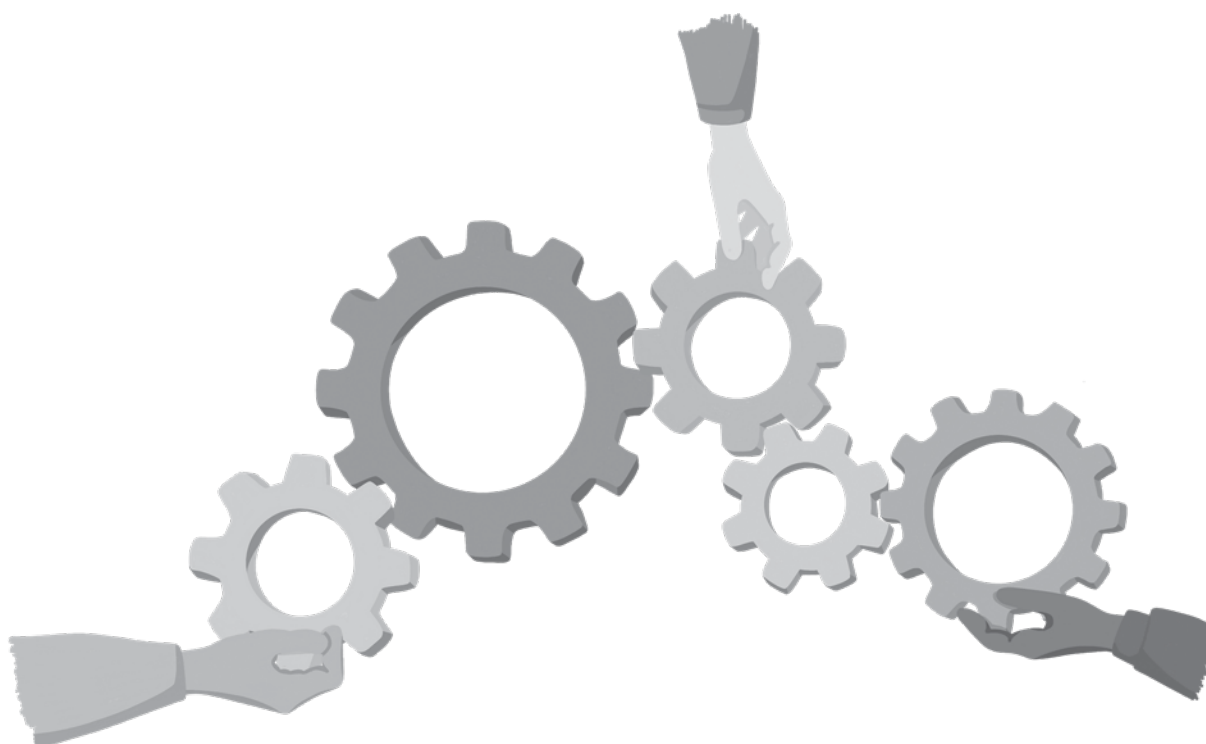
van groep 8 wordt op basis van alle verzamelde gegevens een advies gegeven. Met dit advies in uw hoofd bezoekt u eind januari met uw kind de open dagen van de middelbare scholen. Begin februari volgt het definitieve advies en schrijft u uw kind op de nieuwe school in. Eind april volgt de eindtoets. Het resultaat van deze toets is vaak een bevestiging van het advies. Wij gebruiken hiervoor de eindtoets van CITO.

3.7 Uitstroomcijfers

Wij proberen elk kind te begeleiden naar het niveau wat het beste bij hem of haar past. De uitstroomcijfers verschillen per jaar, omdat de samenstelling van een groep kan verschillen.

De uitstroom van onze kinderen in de afgelopen jaren ziet er als volgt uit:

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
VWO	31%	21%	11%	38%	50%	45 %	23 %
HAVO	23%	21%	11%	38%	14%	28 %	15 %
VMBO	46%	58%	78%	23%	36%	27 %	62 %





4. De begeleiding van de kinderen

4.1 Algemeen

Wanneer we spreken over de begeleiding van onze kinderen bedoelen we daarmee de manier van omgaan met verschillen tussen kinderen in de klas. In de groep is het mogelijk om met een aantal niveaus te werken. De grootste groep is de basisgroep. Wanneer kinderen aan een korte uitleg voldoende hebben, gaan zij eerder met de opdrachten aan de slag. Wanneer kinderen de basisuitleg lastig vinden, kunnen zij een extra uitleg van de leerkracht krijgen. Deze uitleg krijgen zij als de andere kinderen van de klas zelfstandig aan het werk zijn.

4.2 Toetsen

Graag willen wij weten hoe de kinderen op verschillende vakken presteren. Daarom nemen wij toetsen af. Onder andere op basis van deze toetsen worden de talenten van onze kinderen zichtbaar en kunnen nieuwe doelen voor een komende periode worden opgesteld. In de klas wordt elk hoofdstuk afgesloten met een methodetoets.

In januari en juni nemen we ook onafhankelijke toetsen af, de CITO-toetsen. Wij doen dit voor de vakken rekenen, taal, (werkwoord-)spelling, technisch en begrijpend lezen.

4.3 Leerlingvolgsysteem

Alle gegevens verwerken wij in een leerlingvolgsysteem (ParnasSys). Daarin staan de ontwikkelingen van de basisvaardigheden van elk kind. Het geeft de leerkracht een goed beeld van het kind en de groep als geheel. Op basis van deze ontwikkelingen kunnen nieuwe doelen voor een komende periode worden opgesteld.

Zowel de voortgang van de groep als het individuele kind wordt regelmatig besproken door de groepsleerkracht met de intern begeleider. In zo'n groepsbespreking wordt naast de toetsresultaten ook gesproken over het gedrag, de motivatie en werkhouding van elk kind.

In het computerprogramma van de Kanjertraining vullen de kinderen vragenlijsten in. Daarmee volgen wij de kinderen op sociaal-emotioneel gebied.

4.4 Hulp binnen de klas

Als kinderen een onderdeel of vak lastig vinden, neemt de groepsleerkracht contact op met de intern begeleider. Samen wordt gekeken waar de kansen voor het kind liggen. Als uitgangspunt wordt hierbij de volgende vraag gesteld: 'Wat heeft dit kind nodig?'. De kinderen zelf, maar ook hun ouders kunnen worden gevraagd mee te denken in dit leerproces. Een extra uitleg, extra oefenstof of huiswerk zijn mogelijke voorbeelden.

Soms is het fijn om voor de juiste begeleiding te overleggen met anderen buiten onze school. Zij kunnen ons adviseren over de extra begeleiding binnen of buiten de klas, helpen met het opstellen van handelingsplannen, het zoeken naar materialen, onderzoeken aanbevelen en/of uitvoeren. Wij maken hierbij gebruik van samenwerkingsverband ZOUT

en de deskundigen binnen onze stichting Vechtstreek en Venen. Wij overleggen altijd eerst met ouders voordat wij begeleiding buiten school vragen.

4.5 Meer- en hoogbegaafdheid

Wanneer kinderen meer uitdaging in hun onderwijsaanbod nodig hebben, proberen wij daar aan tegemoet te komen. Wij doen dit met een korte instructie en verdiepingsopdrachten zoveel mogelijk in de klas zelf. In de klas wordt gewerkt met de uitdagende materialen van de methode Levelwerk.



5. Contacten voor begeleiding

5.1 Passend Onderwijs

Met ingang van 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht geworden en daarmee de zogenaamde zorgplicht. De zorgplicht geldt formeel voor de schoolbesturen. Voorheen moesten ouder(s)/verzorger(s) (hierna te noemen ouders) zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind. Nu ligt deze verantwoordelijkheid bij de schoolbesturen. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen, dat ieder kind dat op hun school zit, of zich bij hun school aanmeldt, een passende onderwijsplek krijgt. Wij hebben hierover nauw contact met samenwerkingsverband Zuid-Oost Utrecht (ZOUT) - www.swvzout.nl.

Zorgplicht

Uitgangspunt is dat de school (het schoolbestuur) waarop het kind zit of is aangemeld, eerst de mogelijkheden onderzoekt om het kind op deze school passend onderwijs te bieden. Als de school waar het kind op zit of is aangemeld geen passend onderwijsaanbod kan realiseren, zal de school (het schoolbestuur) voor een goede, nieuwe onderwijsplek moeten zorgen. Bij het vinden van een goede school zijn ouders heel belangrijk. Ouders met kinderen in de peuterleeftijd oriënteren zich op een eerste school. Soms gebeurt het dat een kind al op een basisschool zit en dat het voor het kind beter is als het naar een andere school gaat. Meestal gebeurt dit omdat de huidige school het kind niet kan bieden wat het nodig heeft. Het zoeken naar een nieuwe school kan ook het gevolg van een verhuizing zijn.

Hoe en wanneer kunt u uw kind aanmelden op een school?

Ouders vragen zich soms af vanaf welke leeftijd zij hun kind kunnen aanmelden op een school. Iedere school kent haar eigen aanmeldingsprocedure, maar voor alle scholen gelden de volgende algemene (wettelijke) regels:

- Voordat een kind 3 jaar is kunnen ouders een vooraanmelding doen bij de school;
- Aanmelden van een kind kan vanaf 3 jaar en gebeurt schriftelijk.

Informatie voor de school

In de wet passend onderwijs is opgenomen dat ouders hun kind schriftelijk bij de school van voorkeur aanmelden. De schriftelijke aanmelding betekent in de praktijk dat ouders een aanmeldformulier van de school invullen en ondertekenen. Dit moet minimaal 10 weken voordat het kind 4 jaar wordt. Bij het zoeken naar een nieuwe of andere school is het belangrijk dat de ouders aan de school alle informatie geven over hun kind. Zo kunnen de ouders met de school de eventuele extra onderwijsbehoeften van het kind bepalen en samen optrekken in het vinden van een passende school. Door in openheid informatie met elkaar te delen, is de kans het grootst dat een school gevonden wordt, die aansluit bij de onderwijsbehoeften van het kind en de wensen van de ouders. Ouders geven ook aan op welke andere school / scholen zij hun kind hebben aangemeld. De school / het bestuur waar het kind als eerste is aangemeld, heeft zorgplicht. Voordat de school overgaat tot de toelating van een kind met extra ondersteuningsbehoefte dient een zorgvuldige afweging plaats te vinden tussen wat de leerling nodig heeft en wat de school kan bieden. De school kent ook haar onmogelijkheden in het begeleiden van kinderen.

Schoolondersteuningsprofiel

Iedereschool is wettelijk verplicht een schoolondersteuningsprofiel te maken. Dit profiel beschrijft welke onderwijsondersteuning de school wel en niet kan bieden. Als ouders vermoeden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, kunnen ze via het ondersteuningsprofiel alvast een beeld krijgen van wat een school kan bieden. Het schoolondersteuningsprofiel is in te zien op de website van de school en verkrijgbaar bij meester Marin.

Onderzoek

Als de school twijfelt of ze de begeleiding kan bieden, worden de volgende stappen gezet:

Informatie verzamelen

- Schriftelijk informatie opvragen bij ouders/verzorgers en relevante instellingen. Ouders hebben informatieplicht.
- De school neemt een beslissing over de toelating binnen 6 weken. Deze termijn kan eventueel verlengd worden met nog eens 4 weken. De wettelijke termijn om een passende plek voor een leerling te vinden, gaat in vanaf het moment dat de school de aanmelding heeft ontvangen. Dat is op de datum dat de ouders het aanmeldingsformulier hebben ingeleverd op school. De school kan dit bijvoorbeeld in een ontvangstbevestiging aangeven.
- Op grond van de informatie maakt de school een afweging wel of niet plaatsen.

Afweging

Als de school twijfelt kan een deskundige geconsulteerd worden of vindt een bespreking met het samenwerkingsverband plaats. Er wordt onderzocht wat de leerling, de leerkracht en de ouders nodig hebben om de begeleiding te bieden. De school kan extra ondersteuning inzetten om de begeleiding vorm te geven. De school vult dan het groeidocument in. Het kan voorkomen dat de school nog geen beslissing over plaatsing kan nemen en vindt dat onderzoek noodzakelijk is om de vragen die de school nog heeft te beantwoorden. Ouders wordt dan om toestemming gevraagd, worden geïnformeerd over de vragen die er nog zijn en worden uitgenodigd bij de bespreking.

Termijn

Als de periode van 6 weken na aanmelding door ouders is verstreken, krijgen ouders een brief waarin staat dat de termijn met 4 weken wordt verlengd. De reden wordt dan ook genoemd. Mocht de school na 10 weken nog niet tot een besluit zijn gekomen, dan schrijft de school tijdelijk in.

Besluitvorming

Op basis van de informatie en de eventuele onderzoeken wordt een besluit over toelating genomen. Bij dit overleg zijn verschillende mensen aanwezig: de intern begeleider van de school, de leerkracht, de orthopedagoog, etc.

Mogelijkheid 1: plaatsing is toch haalbaar zonder extra ondersteuning (school schrijft in).
Mogelijkheid 2: plaatsing is haalbaar met extra ondersteuning. De school zet extra ondersteuning in (school schrijft in).

Mogelijkheid 3: plaatsing is niet haalbaar.

Bij alle genoemde mogelijkheden worden ouders betrokken.

Vervolg bij niet plaatsen

Wanneer een kind niet kan worden aangenomen op de school die de eerste voorkeur heeft van de ouders, worden zij schriftelijk op de hoogte gesteld van deze afwijzing, voorzien van de argumentatie. Wanneer ouders het niet eens zijn met deze beslissing, zal er overleg plaatsvinden tussen hen en de school. Als blijkt dat het regulier onderwijs geen passende plek kan bieden, kan de school samen met de ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband kijken naar een plaatsing op het speciaal (basis-) onderwijs. Als het gaat om een (tijdelijke) plaatsing binnen een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs, dan vraagt het bevoegd gezag van de school een toelaatbaarheidsverklaring aan (TLV). Wanneer ouders akkoord gaan met de andere school, zullen zij hun kind daar inschrijven. Pas dan gaat de zorgplicht over naar de nieuwe school. Wanneer ouders niet akkoord gaan met de andere school, kunnen zij bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag (bestuur) van de (eerste) school of de geschillencommissie om een oordeel vragen.

Wanneer geldt de zorgplicht niet?

De zorgplicht geldt niet als de school of de groep waar het kind wordt aangemeld vol is. Voorwaarde is dat de school een duidelijk en consistent aannamebeleid heeft en in haar schoolondersteuningsprofiel aangeeft wanneer de school daadwerkelijk vol is. In deze gevallen verdient het de voorkeur als de school bij haar schoolbestuur en/of bij het samenwerkingsverband meldt dat zij geen onderwijsplek aan een kind kan bieden en dat er - zo nodig - toch ondersteuning aan ouders geboden wordt om een passende onderwijsplek voor hun kind te vinden.

De zorgplicht geldt ook niet wanneer ouders de grondslag van de school weigeren te onderschrijven. Het gaat hier niet alleen om de religieuze grondslag of levensbeschouwelijke identiteit van de school, maar ook om de onderwijskundige grondslag.

Tenslotte is de zorgplicht niet van toepassing bij aanmelding voor cluster 1 (visuele beperkingen) en cluster 2 (gehoor- en communicatieve beperkingen) instellingen. Deze instellingen maken geen deel uit van het samenwerkingsverband passend onderwijs en hebben een eigen toelatingsprocedure.

Wat als uw kind al op een school zit en er ontstaat zorg?

Indien de school van uw kind zich zorgen maakt over de ontwikkeling van uw kind kan de school uw kind bespreken met het samenwerkingsverband. Dit gebeurt uiteraard na toestemming van de ouders. Het schoolondersteuningsteam bestaat meestal uit de intern begeleider van school, de leerkracht en de ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

5.2 Centrum voor Jeugd en Gezin

Wat is het CJG?

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) De Bilt is er voor iedereen: (aanstaande) ouders, opvoeders, kinderen, jongeren en professionals.

Binnen het Centrum voor Jeugd en Gezin werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, maatschappelijkwerkers, jongerenwerkers, ambulantbegeleiders, thuisbegeleiders en school-CJG'ers om u te adviseren en de ondersteuning te geven die u nodig heeft. U kunt bij het CJG terecht met uw vraag over aanvragen omtrent individuele voorzieningen en beschikkingen.

Samenwerking tussen de school en het CJG

Kinderen zitten een groot deel van de dag op school. Druk met leren, huiswerk maken, maar ook sociaal bezig zijn. Wanneer het even niet zo lekker gaat met een kind valt dit al snel op bij de leerkrachten. Vaak gaan zij een gesprekje aan met de leerling of de intern begeleider pakt het op, maar soms is er meer nodig.

CJG De Bilt kan het aanspreekpunt zijn voor kinderen, ouders of school als zij zorgen hebben om een leerling. Het CJG kan ondersteuning bieden en wanneer nodig extra hulp inzetten. Het CJG biedt school zo de mogelijkheid om kinderen en hun ouders te verwijzen naar één plek. Om deze reden is de samenwerking tussen school en het CJG belangrijk en noodzakelijk om hulp te bieden waar dat nodig is.

Het CJG werkt inmiddels samen met alle basis- en middelbare scholen in gemeente De Bilt. Wanneer u als ouder een vraag heeft over uw kind of over zijn/haar ontwikkeling en u woont in gemeente De Bilt, dan kunt u bij het CJG met uw vraag terecht. Zij werken graag laagdrempelig en in de buurt. Dit betekent dat ze graag naar school of thuis komen voor een eerste gesprek. U kunt hiervoor terecht bij de leerkracht, intern begeleider of direct contact opnemen met het algemene CJG-nummer 030 – 2295050.

Wanneer u in een andere gemeente woont, zijn daar ook teams die deze hulp kunnen bieden.

De GGD als partner binnen het CJG

Binnen onze gemeente is de Jeugdgezondheidszorg van GGD regio Utrecht onderdeel van het CJG.

De GGD adviseert en ondersteunt ouders, kinderen en jongeren bij gezond opgroeien.

Gezondheidsonderzoeken op school

Alle kinderen in Nederland krijgen op bepaalde leeftijden (rond 5/6 jaar en rond 10/11 jaar) een uitnodiging van de GGD voor een preventief gezondheidsonderzoek met als doel om samen met u als ouders/verzorgers de groei en ontwikkeling van uw kind te volgen.

Het onderzoek sluit aan op de contactmomenten die u op het consultatiebureau heeft gehad.

Naast een check van oren, ogen en groei is er aandacht voor hoe het verder met uw kind op school, thuis en in de omgang met vriendjes gaat.

Buiten deze onderzoeken is de GGD het hele jaar door bereikbaar voor vragen en advies over gezond opgroeien. Vragen kunnen over verschillende onderwerpen gaan en via het inloopsprek uur, de mail, het telefonisch spreekuur en de chat gesteld worden. U kunt op www.ggdru.nl zien hoe u de GGD het makkelijkst kunt bereiken.

Vaccinaties

De GGD voert ook het rijksvaccinatieprogramma uit, waarbij kinderen worden ingeënt tegen een aantal infectieziekten zoals bof, mazelen, rode hond, difterie, tetanus en polio. In het jaar dat uw kind negen jaar wordt, krijgt u een oproep om uw kind te laten vaccineren tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond.

Het GGD-team van uw school

Het team van de GGD dat verbonden is aan uw school bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en assistente JGZ.

Contactgegevens:

CJG De Bilt (Het Lichtruim, 2e verdieping)

Planetenplein 2 / 3721 LH Bilthoven

E-mail: info@cjddebilt.nl

Telefoon: 030 - 229 50 50

GGD regio Utrecht Jeugdgezondheidszorg

Planetenplein 2

3721 LH Bilthoven

Telefoon: 033 – 4600046

Website: www.ggdru.nl

Jeugdarts:

Annemarijn Teunis

E-mail: ateunis@ggdru.nl

Telefoon: 06 – 22 54 89 17

Jeugdverpleegkundige:

Anja van Rheenen

E-mail: avanrheenen@ggdru.nl

Telefoon: 06 20 70 10 13

Doktersassistente:

Dini Schuijlenburg

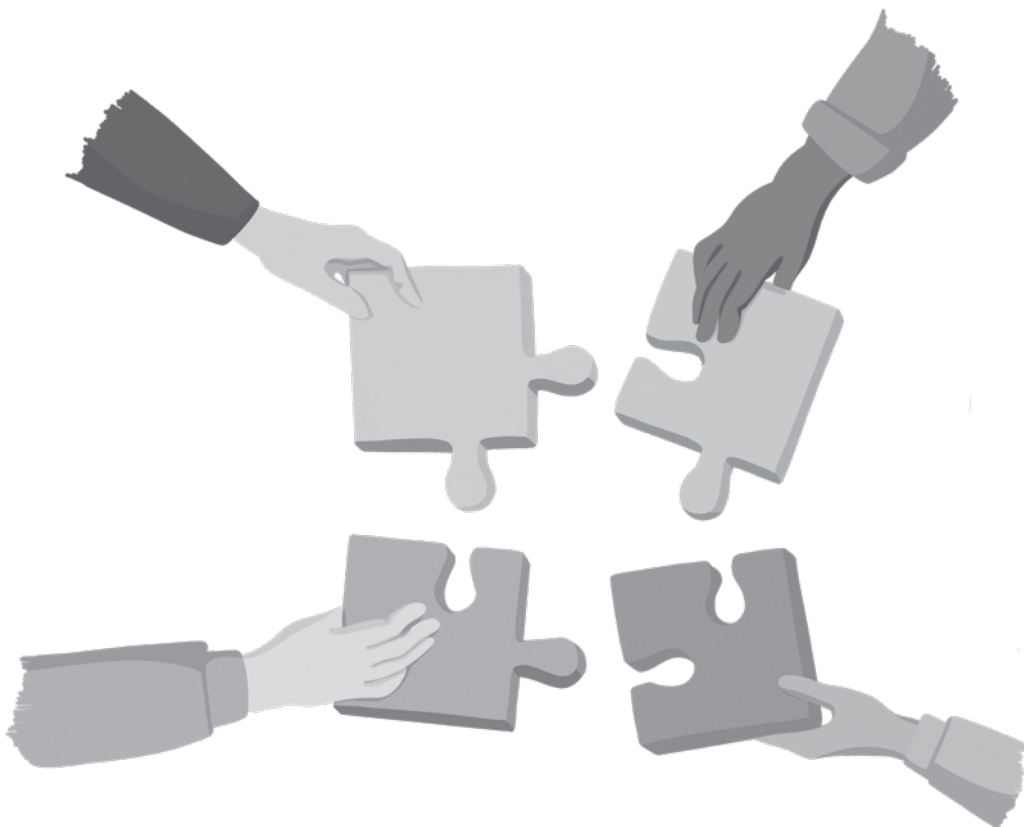
E-mail: dschuijlenburg@ggdru.nl

Telefoon: 06 20 95 16 43

5.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De wet 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' is in 2012 van kracht geworden. In deze wet staat dat een meldcode verplicht is voor onder andere de sector onderwijs. De meldcode is een stappenplan. De leerkrachten kunnen dit stappenplan volgen als zij vermoeden dat de thuissituatie van een kind onveilig is.

Op onze school is de meldcode aanwezig, omdat het belangrijk is dat we met elkaar alert zijn en goed kunnen handelen in geval van een onveilige thuissituatie. Ons doel is in dergelijke situaties altijd om het kind en de opvoeders te helpen de thuissituatie voor beide partijen weer veilig en fijn te maken.





6. Contacten met de ouders

6.1 Ouderbetrokkenheid

Wij willen graag de ouders bij ons onderwijs betrekken en daarom organiseren wij momenten om dit te kunnen verwezenlijken.

Oudergesprekken

Gedurende het schooljaar zijn er verplichte en facultatieve gespreksmomenten. Graag gaan de leerkrachten met u in gesprek over de ontwikkeling van uw kind. U vindt in de kalender de data voor deze gespreksmomenten.

Nieuwjaarsreceptie

Op maandag 10 januari organiseren wij onze nieuwjaarsreceptie. U bent om 13.45 uur van harte welkom in onze grote hal om elkaar te ontmoeten, nieuwjaar te wensen en met elkaar het glas te heffen.

Meekijkmomenten

Op maandag 17, woensdag 19 en vrijdag 21 januari bent u van harte uitgenodigd om in de klas van uw zoon of dochter een les bij te wonen.

Inloop- en koffieochtenden

Voor elke vakantie bent u om 8.30 uur van harte uitgenodigd om met uw kind mee naar binnen te gaan. U kunt dan samen met uw kind het werk in de klas bekijken. Om 8.45 uur beginnen de lessen en bent u welkom in onze grote hal. Onder het genot van een kopje koffie of thee kunnen we elkaar ontmoeten. De inloop- en koffieochtenden zijn dit jaar op: maandag 11 oktober, dinsdag 21 december, woensdag 23 februari en donderdag 21 april.

Ouderberoepenmiddag

Dit jaar houden wij op vrijdag 25 maart onze ouderberoepenmiddag. Ouders komen naar onze school toe om iets te vertellen over hun beroep. In een korte presentatie laten de ouders gepassioneerd de kinderen kennismaken met hun vak. Waar liggen hun talenten? Wat doen zij elke dag? Wat maakt het werk zo leuk? Wat is minder? Wat is het mooiste wat ze hebben meegemaakt? Allemaal vragen waar we tijdens de beroepenmiddag antwoord op hopen te krijgen.

Wanneer u vragen of ideeën hebt, bent u altijd van harte welkom bij de juf of meester van uw kind. Na 14.00 uur kunnen de leerkrachten u het beste te woord staan. Uiteraard kunt u ook telefonisch contact zoeken of een Parrobericht sturen.

6.2 Portfolio

Vanaf groep 2 krijgen de kinderen twee keer per jaar een digitaal portfolio. Een portfolio is een beschrijving van de ontwikkeling van uw kind. Wat gaat heel goed? Wat zijn de talenten? Waar liggen uitdagingen en kansen? Wat kan anders? Begin februari en eind juni krijgen de kinderen hun portfolio. De kinderen van groep 1 krijgen alleen in juni een portfolio.

6.3 Nieuws

Onze school stuurt één keer in de maand per mail een nieuwskrant met het laatste nieuws rondom onze school.

Wij hebben ook een eigen website: www.kompaswestbroek.nl. Op onze site kunt u onder andere de schoolgids en kalender vinden.

Tot slot maken wij gebruik van een app. Dit is de app 'Parro'. Deze app is ontwikkeld door ParnasSys.

6.4 Medezeggenschapsraad (MR)

Onze medezeggenschapsraad is de ondernemingsraad van de school en bestaat uit twee ouders en twee personeelsleden. De medezeggenschapsraad komt op voor de belangen van de kinderen en personeel. Zij kunnen in alle zaken over de school advies geven aan de directie. In een aantal gevallen is de directie verplicht om advies te vragen en in een aantal zaken heeft de directie de instemming van de raad nodig. Van de medezeggenschapsraad is jaarlijks een ouder en een personeelslid aftredend en herkiesbaar.

6.5 Ouderraad (OR)

Onze ouderraad bestaat uit elf leden en vergadert ongeveer vijf keer per jaar. Deze vergaderingen worden bijgewoond door twee leerkrachten. De ouderraad is ter ondersteuning van binnen- en buitenschoolse activiteiten die de kinderen, de ouders en de school aangaan. Helpen bij het organiseren van Sinterklaas, Kerst, Pasen, de Koningsspelen en de spelletjesdag zijn slechts enkele voorbeelden.



7. Praktische informatie

Aanmelden/wendagen

Wij vinden het fantastisch als uw kind bij onze school wordt aangemeld en ingeschreven.

Voordat uw kind vier jaar wordt, neemt de leerkracht contact met u op over de wenmogelijkheden op onze school. In overleg mag uw kind twee dagen komen wennen.

Afval scheiden

Wij willen de kinderen bewust maken van het scheiden van afval. Daarom hebben wij vier prullenbakken in elke klas. U kunt hierbij denken aan papier/karton, GFT, PMD (plastic, metaal en drinkpakjes) en overig afval.

Daarnaast vragen wij aan u om de kinderen zoveel mogelijk bekers en bakjes mee te geven, zodat het afval beperkt blijft.

Batterijen

Bij de ingang staat een ton voor lege batterijen. Alvast bedankt voor het meesparen!

Contact

Heeft u een vraag aan één van de leerkrachten? U kunt ons altijd mailen. Telefonisch zijn wij na 14.00 uur het beste bereikbaar. Uiteraard bent u na schooltijd ook altijd van harte welkom om even binnen te wandelen.

Continuurooster

Op school hebben wij een vijfgedagenmodel. Alle kinderen gaan elke dag van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school

Wij verwachten dat de kinderen een gezonde lunch bij zich hebben. De kinderen

eten samen met de leerkracht in de klas.

Het eten en drinken wordt tot de lunch in onze koelkast bewaard.

Op het plein wordt er tijdens het buitenspelen toezicht gehouden door de leerkrachten.

Eten en drinken

's Morgens mogen de kinderen eten en drinken meenemen. Wilt u bekers en bakjes zoveel mogelijk voorzien van naam?

De kinderen kunnen 's morgens hun beker en bakje in de speciale kratten bij de kapstok zetten.

Op dinsdag, woensdag en donderdag hebben we 'fruitdagen'. We willen graag dat alle kinderen deze dagen iets van groente of fruit bij zich hebben.

Fietsen

In verband met de veiligheid verwachten we dat de kinderen niet op het schoolplein fietsen en het plein opkomen en verlaten via het middenhek.

Gebedsgroep

Elke maand komt de gebedsgroep in onze teamkamer samen. Alle ouders zijn van harte welkom om aan te sluiten en de dingen die spelen bij God neer te leggen.

Elke maand draagt ook een groep van onze school gebedspunten aan.

Bent u niet in de gelegenheid om te komen, maar heeft u wel punten om voor te danken of bidden? Wij hebben twee gebedshuisjes bij de ingangen staan. U kunt hier het hele

jaar door uw gebedspunten (anoniem) indoen. Wij zullen elke maand in de huisjes kijken en de punten meenemen in ons gebed.

Gevonden voorwerpen

Regelmatig vinden wij voorwerpen in en om onze school. Gevonden voorwerpen worden in een doos gedaan en ongeveer drie maanden bewaard. Daarna gaat kleding in één van de plaatselijke kledingboxen. Andere zaken verdwijnen in de grijze containerbak. Wilt u zoveel mogelijk spullen voorzien van naam? Zo kunnen we gevonden spullen makkelijker teruggeven.

Gym

Groep 1 t/m 3 heeft één keer per week een uur gym. De groepen 4 t/m 8 gymmen twee keer per week 45 minuten. De dagen dat we gymmen zijn dinsdag en vrijdag. De gymlessen worden zowel op dinsdag als op vrijdag door de leerkracht zelf verzorgd.

De gymlessen worden gegeven in de gymzaal naast onze school. Wij verwachten dat de gymkleding en -schoenen bij iedereen in orde zijn. Gym schoenen met zwarte zolen zijn helaas niet toegestaan. Vóór de gymlessen worden oorbellen, kettinkjes en (oor-)ringen afgedaan.

Wilt u de gymkleding merken? De school is niet aansprakelijk voor het zoekraken van kleding.

Wilt u een briefje schrijven of telefonisch contact opnemen als uw kind niet mee mag gymmen?

Hoofdluis

Op de woensdag na iedere vakantie worden de kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Dit gebeurt door de luizenouders.

Vindt u het leuk om de luizenouders te helpen? U kunt zich opgeven bij meester Marin.

Als er tijdens de controle bij uw kind hoofdluis wordt geconstateerd, zullen wij u hier persoonlijk van op de hoogte stellen. De school zorgt er ook voor dat de groep een bericht krijgt met de tip de kind(eren) te controleren en hoe te handelen bij hoofdluis.

Wilt u zelf ook regelmatig uw kind controleren en bij eventuele ontdekking van hoofdluis dit bij de leerkracht melden?

Huiswerk

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen huiswerk. Het aantal keren huiswerk per week zal in de groepen 6, 7 en 8 langzaam toenemen. Wij leren de kinderen hoe je huiswerk moet plannen, maken en leren. Wij verwachten dat de kinderen een goede rugtas hebben om het huiswerk in mee te kunnen nemen.

Op het voortgezet onderwijs krijgen de kinderen ook huiswerk. Wij willen de kinderen daar goed op voorbereiden.

Kamp en schoolreis

Alle groepen gaan elk jaar in mei of juni op schoolreis.

Groep 7/8 gaat één keer in de twee jaar samen op kamp. Sommige kinderen gaan dus in groep 7 en andere in groep 8 op kamp. In het jaar dat er geen kamp is, gaan de kinderen van groep 7/8 mee op schoolreis. Het schoolkamp duurt drie dagen en wordt begeleid door leerkrachten en ouders.

Kinderboekenweek

In oktober nemen wij deel aan de Kinderboekenweek. De week wordt officieel geopend en alle klassen krijgen een boek cadeau.

In deze Kinderboekenweek organiseren wij ook een boekenmarkt. Alle kinderen mogen dan op een kledje op het plein hun (oude) boeken van thuis verkopen.

Dit jaar is de Kinderboekenweek van 29 september t/m 14 oktober.

Koningsspelen

Elk jaar doet onze school mee aan de Koningsspelen. Dit jaar vinden de Koningsspelen plaats op vrijdag 22 april.

Mobiele telefoons

Wij willen dat de kinderen geen mobiele telefoons meenemen naar school. Onze school is bereikbaar op 0346-281475. Wilt u dat een kind zijn of haar mobiele telefoon toch bij zich heeft, dan ontvangen wij van u graag een schriftelijk verzoek. De kinderen leveren dan 's morgens hun mobiele telefoon bij de meester of juf in en krijgen hem aan het einde van de dag weer terug. Dit geldt ook voor andere devices.

Musical

Aan het eind van het jaar nemen de kinderen van groep 8 afscheid van de basisschool met een musical. Eerst krijgen alle kinderen van onze school de musical te zien.

Op de afscheidsavond treden de kinderen van groep 8 op voor de ouders, familie en leerkrachten.

Plein

Na schooltijd (14.00 uur) mogen de kinderen vanwege de veiligheid geen gebruik maken van de schommel. Wij verwachten dat de kinderen op het plein (met hun fiets aan de hand) lopen.

Project

Eens in de twee jaar organiseren wij een projectweek. Binnen een gekozen thema worden er in alle klassen activiteiten en

werkvormen gedaan. Tijdens de afsluiting laten we graag zien waar we over gewerkt hebben. Ouders en belangstellenden zijn dan van harte welkom.

Schoolfotograaf

Elk jaar bezoekt de schoolfotograaf onze school. Zij maakt zowel individuele als groepsfoto's. Daarnaast is het ook mogelijk samen met broertjes en zusjes op de foto te gaan. Dit jaar komt de schoolfotograaf op woensdag 18 en donderdag 19 mei.

Schooltijden

Op alle dagen gaan de kinderen van 8.30 tot 14.00 uur naar school. We hebben op deze dagen een continurooster.

Om 8.20 uur gaan de deuren open en mogen de kinderen met hun ouders naar binnen komen.

Om 8.25 uur gaat onze eerste bel en wordt van de kinderen verwacht dat ze naar hun klas gaan. Bij de tweede bel om 08.30 uur beginnen de lessen en vragen we de ouders die hun kind brengen de school te verlaten.

Schoolverzuim

Op grond van de leerplichtwet kan in principe buiten de schoolvakanties geen vakantie worden gegeven. Om een goede reden kan het voorkomen dat u uw kind toch een dag thuis wilt houden. Hieronder staan de richtlijnen beschreven.

Verlof aanvragen

In alle onderstaande gevallen moet u het verlof aanvragen bij meester Marin. U krijgt van hem de geschikte formulieren.

Vakantieverlof

Vakanties buiten de vastgestelde schoolvakanties mogen aangevraagd worden

indien uw kind vanwege specifieke aard van het beroep van één van de ouders/verzorgers alleen buiten de schoolvakanties met hen op vakantie kan gaan. Bij de aanvraag van dit verlof is een werkgeversverklaring nodig.

Het vakantieverlof kan slechts één keer per schooljaar worden gegeven en mag maximaal tien schooldagen duren.

Wij verlenen het verlof niet in de eerste twee lesweken van het schooljaar of in de aangegeven toetsweken.

Verlof wegens gewichtige omstandigheden
Bij het verlenen van dit verlof kunt u denken aan:

- een wettelijke verplichting;
- een medische afspraak;
- een verhuizing (maximaal één dag);
- een huwelijk van een familielid tot en met de derde graad;
- een jubileum van ouders of grootouders (25- en 40-jarig ambtsjubileum en het 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum);
- een ernstig zieke binnen de familie tot en met de derde graad;
- een begrafenis of crematie van een familielid.

Verlof voor andere gewichtige omstandigheden gebeurt in overleg met meester Marin.

Als uw aanvraag om verlof wegens gewichtige omstandigheden meer dan tien schooldagen betreft, neemt de leerplichtambtenaar van de gemeente waar het kind woont de beslissing. U kunt wel de aanvraag bij meester Marin doen.

Niet eens met de beslissing

Mocht u het niet eens zijn met de beslissing

van de directie of de leerplichtambtenaar, kunt u op grond van de Algemene Wet Bestuursrecht binnen zes weken na toezending of uitreiking van de beslissing een gemotiveerd bezwaarschrift indienen bij degene die de beslissing heeft genomen.

Roostervrije dag

Bij ons op school mag daarnaast per kind één dag per jaar een roostervrije dag worden opgenomen. Voor het krijgen van deze dag vindt altijd overleg met de leerkrachten en/of meester Marin plaats.

Voor advies kunt u terecht bij de leerplichtambtenaren van gemeente De Bilt (030 – 2289538):

Tessa Faas

06-30062180

t.faas@debilt.nl

Jaccolien van Ramselaar

06-51535175

j.vanramselaar@debilt.nl

Ongeoorloofd verzuim

De locatiedirecteur is verplicht ongeoorloofd schoolverzuim bij de leerplichtambtenaar te melden. De ouders krijgen dan een proces-verbaal. De rechter kan in deze gevallen een geldboete opleggen.

Sinterklaas

In de weken ervoor en op 5 december besteden we aandacht aan Sinterklaas. De groepen 1 t/m 4 krijgen van de Sint een cadeau en bij de hogere groepen maken we surprises. Deze surprises zetten we twee dagen voor 5 december in onze grote hal. U bent dan van harte uitgenodigd om de gemaakte surprises te komen bewonderen.

Speelgoed

Veel kinderen willen graag hun speelgoed

mee naar school nemen. Doordat het speelgoed zoek kan raken en/of kapot kan gaan, verzoeken wij u vriendelijk dit niet te doen. Iets laten zien tijdens een verjaardag is natuurlijk een mooie uitzondering.

Spelletjesdag

Op de één-na-laatste schooldag voor de zomervakantie organiseren we een spelletjesdag. Kinderen kunnen tijdens deze dag spelletjes doen op het plein. Dit jaar is de spelletjesdag op 7 juli.

Sportactiviteiten

Onze school doet ieder jaar mee aan het korf- en voetbaltoernooi in Maartensdijk. Kinderen vanaf groep 3 kunnen meedoen aan dit toernooi.

Spreekbeurt en werkstuk

Vanaf groep 5/6 houden de kinderen boek- en spreekbeurten.

Vanaf groep 6 maken de kinderen ook een werkstuk.

Studiedagen

Verschillende dagen in het jaar heeft het team van leerkrachten studiedagen en -middagen. De kinderen zijn dan vrij. In de kalender kunt u lezen wanneer deze studiemomenten zijn.

Uitstapjes

Regelmatig hebben groepen uitstapjes. Aan ouders wordt soms gevraagd of ze mee willen gaan met het uitstapje en/of ze willen rijden. Ouders en kinderen zijn tijdens zo'n uitstapje via school verzekerd.

Bij incidenteel vervoer volstaan achterin de autogordels om en zijn kinderzitjes niet nodig. Wanneer de kinderen groter zijn dan 1.35 meter mogen ze ook met een gordel om voorin zitten.

Vakanties

Hieronder vindt u het vakantierooster voor het schooljaar 2021-2022.

Herfstvakantie: 18 t/m 22 oktober

Kerstvakantie: 27 december t/m 7 januari

Voorjaarsvakantie: 28 februari t/m 4 maart

Pasen: 15 en 18 april

Meivakantie: 25 april t/m 6 mei

Hemelvaart: 26 en 27 mei

2e Pinksterdag: 6 juni

Start zomervakantie: 8 juli

Verjaardagen

Wij vinden het heel leuk als de kinderen ook op school hun verjaardagen vieren.

In alle groepen vindt vaak het uitdelen aan de klas rond de ochtendpauze plaats. Wij adviseren u deze traktatie klein te houden.

Op zijn of haar verjaardag mag de jarige ook de andere klassen rond. Zo kunnen de leerkrachten allemaal de jarige een hand geven en hun naam op de uitgezochte kaart schrijven. De leerkrachten trakteren is niet verplicht. Mocht u het graag willen doen, dan waarderen wij het enorm als dit gezond is. Samen met de groep vieren de leerkrachten hun eigen verjaardagen. Wanneer dit is, wordt bekend via de app of nieuwsbrief.

Wij vragen u uitnodigingen buiten school uit te delen.

Vieringen

Wij vieren met elkaar de christelijke feestdagen.

Kerst vieren wij op donderdag 23 december. We zingen liederen, lezen uit de Bijbel en vertellen een verhaal.

Pasen vieren wij op donderdag 14 april. Voor de kinderen is er een paasontbijt of

lunch op school. Na het ontbijt of de lunch houden wij onze paasviering, waarbij de ouders ook van harte welkom zijn. Alle kinderen zijn op Goede Vrijdag en 2de Paasdag vrij.

Pinksteren en Hemelvaart vieren we met elkaar op school. 's Ochtends knutselen we in ons maatjessysteem. Aansluitend zingen we samen liedjes in de hal.

Op zowel bid- als dankdag houden we om 11.00 uur een viering in de kerk.

Wet op privacy

Op onze school bewaren wij de gegevens van uw kind. Allereerst de gegevens van het door u ingevulde inschrijfformulier. Wij voegen daar zelf de leerresultaten, eventuele onderzoeken en verslagen van oudergesprekken aan toe. Alle gegevens worden opgeslagen in een beveiligd computerprogramma. U hebt altijd het recht om deze gegevens te bekijken.

't Kompas swingt

Eens in de twee jaar organiseren wij een zang/dansavond. Tijdens deze avond zingen alle klassen liedjes en doen ze dansjes die passen bij een bepaald thema. Ouders en belangstellenden zijn dan van harte welkom.

Zending / Goede doel

Aan het begin van het jaar wordt door groep 7/8 ons nieuwe (zendings-)doel bepaald. We sparen dan een jaar lang voor dit goede doel. Elke maandagmorgen mogen de kinderen zendingsgeld meenemen voor het goede doel. We hopen u regelmatig op de hoogte houden.

Ziekmelding

Wilt u ons 's morgens bellen als uw kind ziek is?



8. Adressen

School met de Bijbel 't Kompas
Prinses Christinastraat 4
3615 AG Westbroek

Telefoon: 0346-281475
E-mail: Info.Kompaswestbroek@vechtstreekenvenen.nl
Website: www.kompaswestbroek.nl
Bankrekening: NL36 RABO 0369 1038 07 - 'T KOMPAS SCHOOL MET DE BIJBEL

Personeel

Leerkrachten

juf Anneke Bassie
juf Eline Kronenburg
juf Henrike van 't Land
juf Bertine Oostveen
juf Mirjam Oussoren
juf Laura Rebel
juf Dineke van Renswoude
juf Gerdien Sterrenburg
juf Esmé Vink
juf Marloes van der Vlies

Locatiedirecteur

meester Marin van Duuren

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat uit ouders en teamleden.

De ouders zijn:	Thea de Jong Susanne Schuurman
De teamleden zijn:	juf Mirjam Rijneveld juf Gerdien Sterrenburg

Ouderraad (OR)

De ouderraad bestaat uit:

Voorzitter:	Berna Wijnen	
Penningmeester:	Karin Verheul	
Overige leden zijn:	Erwin van den Berg	Sophie Vink
	Marieke Schuurman	Monique van der Woude
	Kirsten Seldenrijk	Lisa Severein
	Henriëtte van 't Veld	Marcella Bouwman
	Hannah Stam	Annette van Vulpen

Kinderopvang Bubamara

Administratie

Dokter Welfferweg 39

3615 AL Westbroek

www.bubamara.nl

Overigen

Vechtstreek en Venen

Postbus 7

3620 AA Breukelen

(0346) 26 48 47

info@vechtstreekenvenen.nl

Inspectie van het onderwijs

www.onderwijsinspectie.nl

0800-0851

