Schoolgids
2021-2022



Christelijke Basisschool De Tarissing

De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

2.2 Het team

2.3 Aanbod voor het jonge kind

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Resultaten eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van CBS De Tarissing

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Christelijke Basisschool De Tarissing
Tjaerdawei 42 a
9105KG Rinsumageast
0511421252
http://www.pcbodantumadiel.nl
detarissing@pcbodantumadiel.nl



Schoolbestuur

Ver. voor Prot. Christ. B.O. in de gemeente Dantumadiel

Aantal scholen: 6

Aantal leerlingen: 973

http://www.pcbodantumadiel.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	R. de Vreeze	detarissing@pcbodantumadiel.nl
locatieleider	D. van der Heide	detarissing@pcbodantumadiel.nl

Samenwerkingsverband

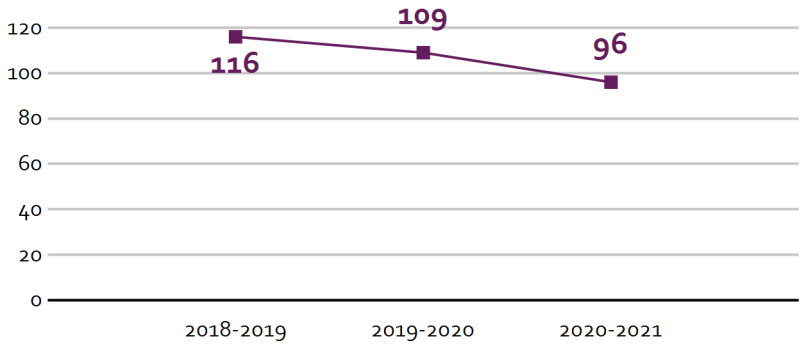
Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



CBS 'De Tarissing' heeft op 1 oktober 2021 98 leerlingen. We verwachten dat het aantal leerlingen de komende jaren stabiel zal blijven en hopen op termijn een lichte groei te realiseren door een uitbreiding van faciliteiten geboden door ons kindcentrum in wording. We hopen met deze ontwikkelingen aan te sluiten bij de ambities van het dorp en de leefbaarheid van het dorp te stimuleren zodat Rinsumageast een aantrekkelijk dorp blijft om zich te vestigen. De mogelijke realisatie van 15 bouwkavels zouden het dorp een extra impuls kunnen geven en een positieve invloed kunnen hebben op de toekomstige aantal leerlingen.

We hebben momenteel 5 groepen waarvan 2 kleutergroepen. Voor een fijne overgang van de peuterschool naar de groep 1 is een speciale instroomgroep samengesteld waar de nieuwe kinderen eerst inkomen. Deze groep bestaat verder uit de jongere kinderen van groep 1. Daarnaast is er een groep 1/2 met de oudere kinderen van groep 1. In het schooljaar 2021-2022 verwachten we gezien de instroom wederom met twee kleutergroepen te starten.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilige school

Rijke/uitdagende leeromgeving

Passend Christelijk onderwijs

Open communicatie naar ouders

Stimuleren van onze leerlingen

Missie en visie

Missie

Bij Kindcentrum in wording De Tarissing geven wij kinderen de kans zichzelf, binnen een veilige omgeving, op hun eigen wijze, te ontwikkelen. Kindcentrum in wording de Tarissing is een centrale plek in de omgeving Rinsumageast/Sybrandahûs waar alle kinderen van 0 tot en met 13 jaar samenkomen om het leven te leren. Kinderen leren hier wie ze zelf zijn en hoe zij met anderen samenleven en samenwerken vanuit een christelijke identiteit.

Visie

Als schepsel van God heeft ieder kind unieke talenten, gaven en eigenschappen meegekregen. Hierdoor zijn alle kinderen gelijkwaardig, maar niet gelijk. Kinderen ontdekken binnen het Kindcentrum waar hun talenten liggen en worden gestimuleerd deze talenten vanuit een goede basis verder te ontwikkelen. De professionals van het Kindcentrum dagen de kinderen uit en geven hen verantwoordelijkheid om tot een optimale ontwikkeling van hun talenten te komen. Bij Kindcentrum de Tarissing worden kinderopvang, peuteropvang, buitenschoolse opvang en basisonderwijs vanuit een christelijke identiteit aangeboden waarbij de verschillende opvang- en onderwijsvormen vloeiend in elkaar overlopen. Kinderen leren onder begeleiding van een professional en in samenspraak met hun omgeving. Ieder die de christelijke identiteit respecteert is hartelijk welkom.

Gezamenlijke waarden Bij Kindcentrum de Tarissing laten wij ons leiden door onderstaande waarden:

- Liefde:

vormt de basis van ons handelen. We weten ons geliefd door God en geven deze liefde door aan de kinderen zodat ook zij zich gewenst en geliefd voelen.

- Vertrouwen:

we geven en ontvangen vertrouwen waardoor kinderen en personeelsleden zich veilig voelen. We leren kinderen dat ze mogen zijn wie ze zijn en dat ze trots op zichzelf mogen zijn. We leren kinderen vertrouwen in zichzelf te hebben door te genieten van successen en te leren van fouten.

- Samenwerken:

in relatie met elkaar en de omgeving leren we het leven en ontwikkelen we tot wie we zijn. We werken samen met ouders, met professionals uit verschillende disciplines en we stimuleren kinderen om met elkaar samen te werken. We geloven dat we door samen te werken persoonlijk en collectief verder kunnen groeien en daarmee een waardevolle bijdrage aan de samenleving kunnen leveren. We leven kinderen voor hoe je respectvol met elkaar omgaat en van elkaars talenten gebruik kunt maken.

- Waardering en erkenning:

iedereen is anders en brengt eigen expertise en talenten mee. We vinden het belangrijk dat de onderlinge verschillen er mogen zijn en dat we de expertise en talenten van elkaar benutten. We werken aan een kwaliteitscultuur waarbij waarderen en vertrouwen centraal staan. Waarderen en benoemen wat goed gaat is nodig om elkaar vertrouwen te geven. We zijn oprecht, respectvol, waarderen elkaar en maken gebruik van elkaars kwaliteiten.

- Weerbaarheid / veerkracht:

om hun plek in deze maatschappij in te nemen zullen we werken aan de weerbaarheid en veerkracht van de kinderen. We leren ze omgaan met teleurstellingen en stimuleren hun creativiteit bij het zoeken naar oplossingen. We werken hiermee aan het ontwikkelen van hun zelfvertrouwen.

- Ontwikkeling:

vanuit een veilige basis mogen kinderen en personeelsleden zich ontwikkelen. Bij de Tarissing stimuleren we kinderen en collega's hun talenten te ontwikkelen. We dagen hen uit en geven verantwoordelijkheid. We bieden een rijke speel- en leeromgeving aan waarin volop gelegenheid tot een brede ontwikkeling wordt geboden.

Pijlers

Ons kindcentrum in wording is gebaseerd op de volgende pijlers:

- Persoonlijkheidsontwikkeling
- Samenwerking
- Talentontwikkeling
- Leefbaarheid van het dorp
- Aandacht voor taal: zowel tweetalig Fries en Nederlands als het meegeven van een sterke basis op taalgebied

Identiteit

Per week worden er drie verhalen uit 'Kind op Maandag' behandeld, dit volgens een vast vertelrooster. Alle dagen beginnen- en eindigen we met een gebed. De Kerst- en de Paasviering binnen school zijn heel belangrijk. Op 27 maart wordt er een Kerk-, School- en Gezinsdienst gehouden. In iedere maandelijkse nieuwsbrief is er aandacht voor onze identiteit in de vorm van een gebed.

"Maar als je op mij vertrouwt en bij mij hulp zoekt, zul je gelukkig zijn. Dan lijk je op een boom aan het water. De wortels van zo'n boom groeien tot in de rivier. Zo'n boom heeft geen last van de hete zomer, zijn bladeren blijven altijd groen. En hij geeft ieder jaar vruchten, ook in jaren van droogte."

Uit: Bijbel in gewone taal: Jeremia 17: 7 en 8

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Voor het vak muziek werken wij samen met Cultuurcentrum 'De Waldsang' uit Buitenpost. In dit schooljaar zullen voorbeeldlessen gegeven worden in de verschillende groepen door een vakdocent van het Cultuurcentrum. Dit aan de hand van onze nieuwe muziekmethode. D.m.v. deze begeleiding worden de leerkrachten geschoold om zelf deze muzieklessen op termijn te kunnen geven.

Voor het vak gymnastiek hebben bijna alle leerkrachten de bevoegdheid voor het bewegingsonderwijs en geven zij de gymlessen in hun eigen groep. Voor groep 7/8 wordt het bewegingsonderwijs verzorgd door een andere leerkracht. De kleutergroepen maken op woensdagochtend gebruik van de opstelling voor ouder-kind gym dat eerder die ochtend wordt gegeven in MFC De Beijer. Vanuit de gemeente is een vakleerkracht in de persoon van een van de buurtsportcoaches die een aantal periodes van ongeveer acht weken op jaarbasis beschikbaar voor onze school. In die periode geeft de vakleerkracht op dinsdag de gymlessen aan alle groepen van de school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is Onderwijstijd?**
> Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten	5 u 30 min	4 u 30 min
Rekenactiviteiten	1 u 45 min	3 u 45 min
Speelwerktijd	6 u 45 min	5 u 15 min
Godsdienstige vorming	1 u 45 min	1 u 45 min
Kanjertraining	30 min	30 min
Wereldorientatie	30 min	30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Muzikale vorming	45 min	45 min
Bewegingsonderswijs	4 u 45 min	4 u 45 min
Fruit eten/pauze	1 u 15 min	1 u 15 min
Schrijven		30 min

Taalactiviteiten, speelwerktijd en het bewegingsonderwijs zijn belangrijke vakgebieden bij de groepen 1 en 2. In groep 2 krijgt ook het rekenonderwijs steeds meer aandacht. Daarnaast is de Kanjertraining ook voor deze kinderen heel belangrijk en wordt, net als in de rest van de school, gewerkt aan de sociaal emotionele ontwikkeling en burgerschap met behulp van genoemde training. Ook zijn educatieve uitjes in de omgeving een belangrijk onderdeel van dit proces.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 45 min	6 uur	5 u 45 min	4 u 30 min	4 uur	4 uur
Taal	4 uur	4 uur	4 u 30 min	4 u 45 min	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	4 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 u 15 min	1 u 15 min	2 uur	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Fries	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Schrijven	1 uur	1 uur	30 min	30 min	30 min	30 min
Kanjertraining	45 min	45 min	30 min	30 min	45 min	45 min
Pauzes	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Verkeer		30 min	30 min	45 min	30 min	30 min

In de lessentabel wordt globaal aangegeven hoeveel tijd per week aan verschillende vakken wordt besteed. Het gaat om een gemiddeld aantal uren. Regelmatig worden, binnen gekozen thema's, meerdere vakgebieden benut en kan niet exact aangegeven worden hoeveel tijd gespendeerd wordt aan een bepaald vak.

In het kader van sociaal emotionele vorming wordt de Kanjertraining in alle groepen gegeven. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd en mogen deze lessen geven.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Een prachtige tweede etage, waar de bibliotheek en een crearuimte is gevestigd. Ook krijgen groepjes leerlingen hier les en kan dit als leslokaal dienst doen.
- Het lesplein, gecentreerd in de school, is een ruimte waar kinderen in groepjes kunnen werken en gebruik kunnen maken van de computer.
- We maken gebruik van de bij de school gelegen gymzaal in MFC De Beijer.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De school maakt gebruik van een vervangingspool. Vanuit die pool worden leerkrachten benaderd en ingezet. Ook wordt incidenteel gebruikt gemaakt van de inzet van het eigen personeel, indien zij beschikbaar zijn. Dit betreft vaak de vervanging van de duo-collega binnen de eigen groep waarin les wordt gegeven.

De vervangingspool is een onderdeel van PCBO Dantumadiel, waar De Tarissing een onderdeel van is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kind Vandaag / De Oesterkes.*

Zie 'Schooltijden en opvang'.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze belangrijkste ambitie voor schooljaar 2021 – 2022 zijn:

· Het verder bouwen aan ons kindcentrum in wording door vorm en inhoud te geven aan de pijlers. (Hoe worden de pijlers steeds meer zichtbaar in de school?)

· Focus PO implementeren (Hoe maken we onderwijsresultaten zichtbaar en vertalen we deze naar onderwijsplannen?)

· Het versterken van het rekenonderwijs in combinatie met verdere implementatie van de rekenmethode. (Hoe maken we optimaal gebruik van de rekenmethode en wat zie ik kinderen en leerkrachten doen?)

· Het versterken van het didactisch handelen van de leerkrachten. (Hoe maken we bij het geven van een effectieve les gebruik van de uitgangspunten van 'De Vier Sleutels' en wat zie ik leerkrachten doen?)

· Het formuleren van een visie op taal a.d.h.v. de dit schooljaar geformuleerde uitgangspunten.(Wat zie ik kinderen en leraren dan doen?)

· Het introduceren van het interventieprogramma 'Samenspel' in aanvulling op de Kanjermethode. (Hoe ondersteunen we leerlingen in hun sociaalemotionele- en persoonlijkheidsontwikkeling?)

Hoe bereiken we deze doelen?

We willen een goede onderwijskwaliteit realiseren door middel van een goede kwaliteitszorg en een goede kwaliteitscultuur. We hebben ambitieuze en toetsbare doelen geformuleerd voor ons onderwijsproces, het schoolklimaat en de resultaten van onze leerlingen en evalueren regelmatig of deze gerealiseerd zijn. We werken aan een kwaliteitscultuur waarbinnen waarderen en stimuleren centraal staan. Waarderen en benoemen wat goed gaat is nodig om elkaar vertrouwen te geven. Vertrouwen vormt een belangrijke basis om te werken aan geconstateerde ontwikkelpunten. Op onze school worden tips en tops meetbaar en zichtbaar verwoord in gesprekken en rapporten.

We hebben samen het jaarplan opgesteld en afgesproken wie waar verantwoordelijk voor is. Er zijn evaluatiebijeenkomsten gepland waarin we met elkaar kijken of we de doelen behaald hebben. Op deze wijze houden we goed zicht op onze doelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De school werkt met veelal combinatiegroepen, waarbij op 3 niveaus wordt lesgegeven. We gaan uit van de "middenmoot" met daarnaast het lesaanbod voor leerlingen die moeite hebben om de lesstof zich op de reguliere wijze eigen te maken (intensief groep) en bieden we ook uitdagende lesstof aan voor leerlingen die meer kunnen dan het reguliere aanbod (de plusgroep). We streven ernaar om de leerlingen zo passend mogelijk onderwijs te bieden binnen onze mogelijkheden. Wanneer dit niet gaat lukken, zullen we in overleg met ouders gaan kijken naar de mogelijkheden binnen het onderwijs, door bijvoorbeeld een arrangement aan te vragen of door een passende school voor hun kind te zoeken.

We hebben naast de leerkrachten op school ook een prachtig ondersteuningsteam. We hebben twee onderwijsassistenten op school die ondersteunen bij onze combinatiegroepen.

Daarnaast hebben we voor de pluskinderen van de bovenbouw een plusklasleerkracht die hen hierbij begeleidt. Zo mogen we dit jaar Annagreet Hoekstra bij ons op school en binnen de vereniging verwelkomen. Annagreet gaat één keer per twee weken op de dinsdag aan de slag met de plusgroep (groep 5 t/m 8) met een school overstijgend aanbod. Annagreet en de kinderen gaan aan de slag met zaken als onderzoekend en ontwerpend leren, leren over jezelf, leren over leren, mindset, filosoferen en nog veel meer! Daarnaast krijgen de leerlingen uitdagende opdrachten mee voor in de klas. Voor de onderbouw begeleidt juf Marjan de pluskinderen. Zij is gespecialiseerd in het jonge kind en hoogbegaafdheid.



Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
Intern begeleider	3
Onderwijsassistent	7
Rekenspecialist	1
Specialist hoogbegaafdheid	1
Taalspecialist	-
Specialist 'Het Jonge Kind'	-
Coördinator cultuur	-

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Tarissing vinden wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen even belangrijk als de cognitieve ontwikkeling (het leren). Als een kind zich niet prettig voelt, zal het niet tot leren komen. Kinderen verlangen een schoolomgeving waarin ze zichzelf kunnen zijn en kunnen leren, zonder gepest of uitgelachen te worden. Alle leerkrachten, ouders/verzorgers en mensen die bij de school betrokken zijn, willen bijdragen aan een positief klimaat. Zij houden toezicht, praten met kinderen over hun gedrag en spreken hen erop aan. Een van de dingen die ook gedaan wordt, is het promoten van goed gedrag en bewustmaken van soms onbedoeld verkeerd gedrag. Op De Tarissing doen we dit met

behulp van de 'Kanjertraining'. Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Hierdoor heeft het kind minder last van sociale stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar. Het blijkt dat kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich 9 beter kunnen concentreren op school en betere leerresultaten behalen.

De Tarissing staat voor een veilige leer- en leefomgeving. Er is heerst rust en orde op school. Wij willen een school zijn, waar iedere leerling zich sociaal aanvaard voelt en zich kan ontwikkelen in een sfeer van veiligheid, acceptatie, erkenning en wederzijds respect en vertrouwen. Het gedragsprotocol (onderdeel van het veiligheidsplan) geeft ons richtlijnen om eenduidigheid te krijgen in het omgaan met elkaar op De Tarissing.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas. Twee keer per jaar worden de vragenlijsten van Kanvas ingevuld om een beeld te krijgen van de sociale veiligheid van onze leerlingen. De afname vindt elk jaar plaats in oktober en april van het huidige schooljaar. De docentenvragenlijst wordt door de leerkrachten van groep 1 t/m 8 ingevuld. Daarnaast vullen álle leerlingen van groep 5 t/m 8 de leerlingvragenlijst én de sociale veiligheidslijst in. Op basis van de uitkomsten, wordt er een analyse gemaakt op school-, groeps- en individueel niveau, waarna er gerichte interventies worden uitgevoerd.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Problemen op het gebied van het pesten worden door de betrokken leerkracht opgepakt; dit volgens vaste afspraken binnen school. Indien nodig wordt de intern begeleider betrokken bij de problematiek.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Karin Sangers	k.sangers@pcbodantumadiel.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Tarissing is een echte dorpsschool en is heel belangrijk voor het dorp. De driehoek school-ouders-kind vinden wij essentieel. School en ouders hebben elkaar nodig en moeten intensief samenwerken voor een optimale ontwikkeling van het kind. Daarom betrekken we de ouders op vele manieren bij onze school.

De school kent tienminutengesprekken en de kleuters krijgen bij aanvang huisbezoek. Daarnaast worden in de maand september altijd de omkeergesprekken met de ouders gehouden, waarbij de leerkracht informatie krijgt over het kind. In de maand september wordt ook een informatieavond gehouden. Ouders worden op die avond geïnformeerd over de gang van zaken in de groep van hun kind.

U kunt te allen tijde contact opnemen met de school, in geval van vragen en andere zaken die u bezig houden aangaande de school. De groepsleerkracht is hierbij het eerste aanspreekpunt. Eventueel kunt ook op afspraak een gesprek met Directie en intern begeleider aanvragen. Houdt u rekening met hun aan-/afwezigheid. Indien het om dringende zaken gaat die de verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht overstijgen kunt u direct contact opnemen met de directeur van de school.

De school heeft een schoolraad voor ouders. Dit is de klankbordgroep, waardoor ouders eenmaal per 2 maanden mee kunnen praten over zaken die de school aangaan. Ook heeft de school een kinderschoolraad, die iedere maand overleg heeft met de directie van de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Eenmaal per maand worden de ouders via de nieuwsbrief op de hoogte gebracht van het laatste schoolnieuws. Daarnaast wordt aan het begin van het schooljaar de schoolkalender op de website gepubliceerd met daarop alle data en vakanties, welke voor de ouders van belang zijn. Ook is er een informatieavond in september, waarvoor alle ouders uitgenodigd worden. Op die avond maken ze kennis met de leerkracht van hun kind en wordt veel informatie gegeven over het reilen en zeilen in de betrokken groep.

Voor directe communicatie met ouder(s)/verzorger(s) maken we voor de nieuwsbrief gebruik van de mail. Mededelingen van de groepsleerkrachten en/of vragen aan de groepsleerkracht gaan via de app Parro. Ook kunt u gewoon telefonisch contact met school opnemen.

Klachtenregeling

Het belangrijkste is dat de kinderen een fijne tijd hebben op de basisschool. Dat geldt natuurlijk ook voor alle werknemers, stagiaires, vrijwilligers, ouders en andere betrokkenen. Toch kan het voorkomen dat niet alles vlekkeloos verloopt. Waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden soms fouten gemaakt.

Wanneer u klachten heeft over iets of iemand op school, is het wenselijk dit eerst met de betrokkene te bespreken. Voor leerlingen of ouders is de groepsleerkracht altijd het eerste aanspreekpunt. Levert dit geen bevredigend resultaat op, of betreft het een situatie die met de school in het algemeen te maken heeft, dan kunt u contact opnemen met de directeur. Als u na dit overleg niet tevreden bent, kunt u zich wenden tot de interne contactpersoon van school. Uiteindelijk kunt u ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van PCBO Dantumadiel.

PCBO Dantumadiel heeft voor alle scholen een eensluidende klachtenregeling vastgesteld. Hierin staat de volledige procedure en worden de functies en taken van de contactpersoon en de externe vertrouwenspersoon omschreven. Deze regeling ligt op school ter inzage en beschikbaar op de onderstaande link:

https://pcbodantumadiel.nl/contentfiles/41039/Document/43128/43128280.pdf

Het bestuur is aangesloten bij GCBO (de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Deze Stichting is het loket voor de afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het onderwijs. Op de website www.gcbo.nl kunt u terecht voor meer informatie over de GCBO.

Het adres is: Stichting GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag; Telefoon: 070- 3861697; E-mail: info@gcbo.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden ingezet bij vieringen, bezoek aan musea, natuurprojecten, sportdagen, de schoolbibliotheek etc. Ook wordt de hulp ingeroepen bij de creatieve vakken. Daarnaast is een activiteitencommissie actief. Deze ondersteunt de school bij de Sinterklaasviering, de Kerstviering, de Paaslunch, de laatste schooldag en andere belangrijke gebeurtenissen van school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8, Sportdagen, Korf- en voetbaltoernooi
- Kinderboekenweek,Kerst en Pasen, Vader- Moederdag
- Laatste schooldag, Vervoerskosten uitjes, diversen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De schoolreizen, het schoolkamp en de educatieve uitjes zijn de overige schoolkosten waar de ouders jaarlijks een bepaald bedrag voor betalen.

Naast de ouderbijdrage wordt een bedrag gevraagd voor de schoolreisjes, het schoolkamp in de groepen 7 en 8 en de educatieve uitjes. Uitgangspunt is, dat eens in de twee jaar een educatief uitje plaatsvindt en eens in de twee jaar een attractiepark of iets dergelijks wordt bezocht. Eenmaal per twee jaar gaan de groepen 7 en 8 op schoolkamp. Ook is het te doen gebruikelijk, dat de kinderen van de hoogste groepen een actie uitvoeren voor een kleine bijdrage inzake onkosten schoolkamp.

De volgende bijdragen worden aan u gevraagd in dit cursusjaar: ·

Groepen 1 en 2: € 45,00 (€ 20,00 ouderbijdrage + € 25,00 schoolreis/cultureel uitje) ·

Groepen 3 en 4: € 50,00 (€ 20,00 ouderbijdrage + € 30,00 schoolreis/cultureel uitje) ·

Groepen 5 en 6: € 55,00 (€ 20,00 ouderbijdrage + € 35,00 schoolreis/cultureel uitje) ·

Groepen 7 en 8: € 55,00 (€ 20,00 ouderbijdrage + € 35,00 schoolreis/cultureel uitje)

Onze school sluit kinderen niet uit wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We wijzen ouders wel altijd op de mogelijkheid om gebruik te maken van stichting leergeld. Wanneer kinderen om financiële redenen niet mee kunnen doen aan activiteiten dan biedt stichting Leergeld hen hiermee een springplank. U kunt o.a. via de website stichting leergeld www.leergeld.nl een aanvraag indienen, maar ook via de website https://www.samenvoorallekinderen.nl/

Mocht u hierbij hulp of ondersteuning nodig hebben, neemt u dan gerust even contact met school op.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
's Morgens, vanaf 8.00 uur, kunnen ouders hun kind telefonisch ziekmelden. Uiteraard kan dit ook eerder (een dag van te voren), indien het duidelijk is dat het kind langer ziek blijft. De school registreert deze ziekmelding. Bij frequente afwezigheid van een leerling, gaat school in gesprek met de betrokken ouders over de gezondheid en de afwezigheid van hun kind.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Het aanvragen van verlof gebeurt schriftelijk bij de directie van de Tarissing; zo mogelijk zes weken van te voren. Het formulier vindt u op onze website. De directie beoordeelt de aanvraag en neemt eventueel contact op met betrokken ouders voor een nadere uitleg van de verlofaanvraag. Na beoordeling krijgen de ouders een getekend exemplaar terug betreffende de eventuele toestemming. Indien het verzoek om verlof negatief beoordeeld wordt, geeft de directie een uitleg waarom dit is gebeurd.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij streven er naar om in principe alle leerlingen binnen de eigen omgeving (thuisnabij) een passend onderwijsaanbod te bieden. Alleen met een hele goede onderbouwing kunnen wij besluiten een leerling niet toe te laten omdat voor bepaalde leerlingen heel specifieke voorzieningen nodig zijn die de desbetreffende reguliere school niet kan bieden. Wij realiseren ons dat er grenzen zijn aan de ondersteuning die wij leerlingen kunnen bieden. Bij ieder verzoek tot plaatsing zal opnieuw een afweging gemaakt worden of de combinatie van specifieke onderwijsbehoeften en de extra ondersteuning past, binnen de mogelijkheden van de school. Het gaat daarbij om de balans tussen de hulpvraag van het kind en de (on)mogelijkheden van de school. Als ondersteuning niet mogelijk is op de eigen school heeft de school zorgplicht. School zal samen met de ouder(s)/verzorger(s) binnen 6 tot 10 weken op zoek gaan naar een zo passend mogelijk aanbod op een andere reguliere of speciale (basis)school in de regio.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om inzicht in de ontwikkeling van onze leerlingen te krijgen, nemen we regelmatig toetsen af volgens een van te voren vastgesteld rooster. Naast de niet-methode gebonden toetsen nemen we methode gebonden toetsen af. De leerkrachten registreren de resultaten en maken een begeleidingsschema indien dit nodig is. Wanneer een leerling extra hulp nodig heeft, wordt dit bijgehouden op het zorgblad in het logboek. De intern begeleider bespreekt na de afname van de niet-methode gebonden toetsen de resultaten, waarbij kritisch wordt gekeken naar de vaardigheidsgroei van de leerlingen. Ook wordt er gekeken naar de oorzaken van zowel groei als achteruitgang. In een gezamenlijk gesprek wordt bekeken hoe we de leerling verder kunnen helpen om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.

In het schooljaar 2019-2020 is gestart met opbrengstgericht passend onderwijs(OPO) d.m.v. Focus PO. Het team zal op teamniveau verder gaan werken aan de verdere implementatie.

In het schooljaar 2021-2022 zal het IEP-volgsysteem verder worden geïmplementeerd.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft

de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

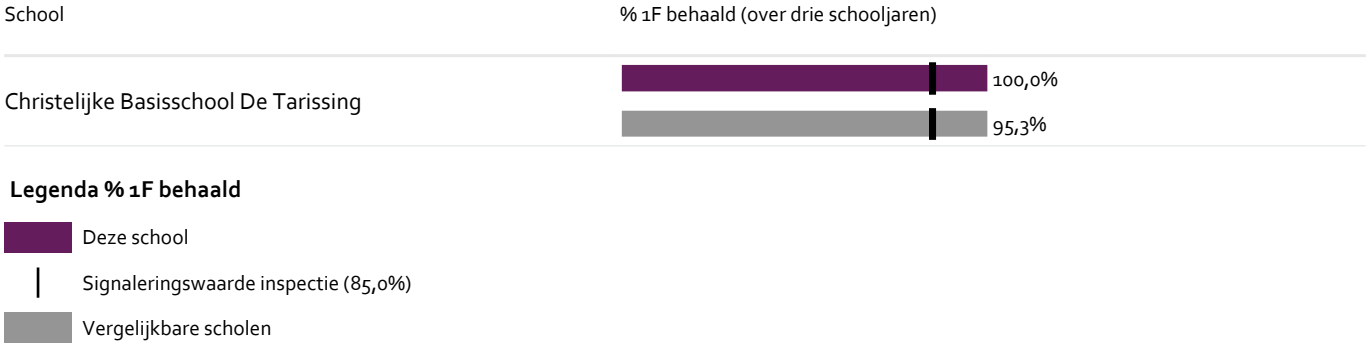
Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

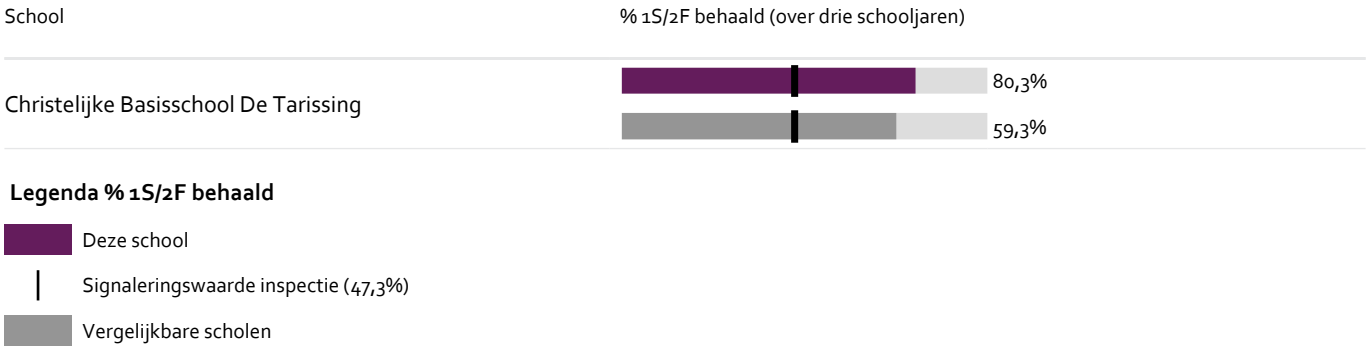
Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

De school doet mee aan de IEP-toets. In het jaar 2020-2021 scoorde de school met 84,9 % wederom ruim boven het landelijk gemiddelde (norm: 79,7 %).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



5.3 Schooladviezen

De Tarissing is tevreden over de keuze van de uitstroom en hoe de leerlingen dit niveau vervolgen. We zien dat er een zeer gering aantal leerlingen afstromen (voor een niveau lager moeten kiezen), maar dat het overgrote deel op het gekozen niveau het voortgezet onderwijs kan volgen en vasthouden of soms zelfs een niveau hoger kan kiezen.

In het schooljaar 2020/2021 zijn de leerlingen van groep 8 met de volgende adviezen uitgestroomd:

*vmbo-BL:

*vmbo-BL/KL:

*vmbo-KL: 3 leerlingen

*vmbo-KL/TL:

*vmbo-TL: 7 leerlingen

*vmbo-TL/Havo:

*Havo: 4 leerlingen

*Havo/Vwo:

*Vwo: 1 leerlingen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	8,0%
vmbo-b / vmbo-k	4,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	8,0%
vmbo-(g)t	24,0%
vmbo-(g)t / havo	4,0%
havo	20,0%
havo / vwo	24,0%
vwo	8,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Liefde

Vertrouwen

Waardering en erkenning

De Tarissing staat voor een veilige leer- en leefomgeving. Er heerst rust en orde op school en de afspraken zijn voor iedereen duidelijk. Wij willen een school zijn waar iedere leerling zich sociaal aanvaard voelt en zich kan ontwikkelen in een sfeer van veiligheid, acceptatie, erkenning en wederzijds respect en vertrouwen.

In de Kanjertraining komen eerder genoemde kernwaarden structureel terug in de onderwerpen. Iedere leerkracht is geschoold op het gebied van de kanjertraining en mag deze training ook daadwerkelijk geven.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We gebruiken de methode "Kind op Maandag", waarbij de Christelijke principes over normen en waarden, met behulp van Bijbelse verhalen en gesprekken, worden geleerd en in de school zoveel mogelijk worden toegepast. Daarnaast gebruiken we de Kanjertraining in alle groepen om de kinderen te leren omgaan met sociale situaties die in onze maatschappij voorkomen. Tevens is er een leerlingenraad die bestaat uit een afvaardiging van leerlingen uit de groep 5 tot en met groep 8. Deze leerlingen spreken maandelijks met de directeur over zaken die hen bezighouden en kunnen bijdragen aan een positieve ontwikkeling binnen de school.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-

Opvang
Schooltijd

Vrijdag: lln. gr 1 en gr 2 vrij.mi. vrij. Gr. 0 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Vandaag , in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Vandaag, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In 2020 zijn we in samenwerking met Vandaag gestart met Kinderopvang voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. Dit biedt prachtige mogelijkheden voor kinderen en is heel goed voor de leefbaarheid van Rinsumageast. Alles wat kinderen nodig hebben, wordt in het schoolgebouw van De Tarissing geboden. We bieden dan in de peuterruimte kinderopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang.

Hierbij wordt rekening gehouden met de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen. Er worden verschillende hoeken ingericht die uitdagend zijn voor de verschillende leeftijdsgroepen. Ook is er een speciaal peuteraanbod voor de peuters, zodat ze goed voorbereid worden op de basisschool. Daarbij wordt o.a. gebruik gemaakt van Uk en Puk. Al een bekende methode voor de peuters. Ook wordt er gewerkt met het programma LEEF, een christelijke methode. Verder is er aandacht voor gezonde voeding, veel bewegen, lekker buiten spelen en ervaringsgericht leren. Bij de uurprijs zit inbegrepen: gezonde voeding, drinken, fruit en luiers plus benodigdheden. Het is belangrijk dat uw kind goed verzorgd wordt en u ontzorgt. U kunt uw kind dan met een gerust hart voor een dagdeel of halve dag brengen.

Voor vragen kunt u altijd contact opnemen met onze organisatie via info@kindvandaag.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Meivakantie	30 april 2022	08 mei 2022

Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
CBS De Tarissing	maandag t/m vrijdag	08.00-16.00 uur

© 2021