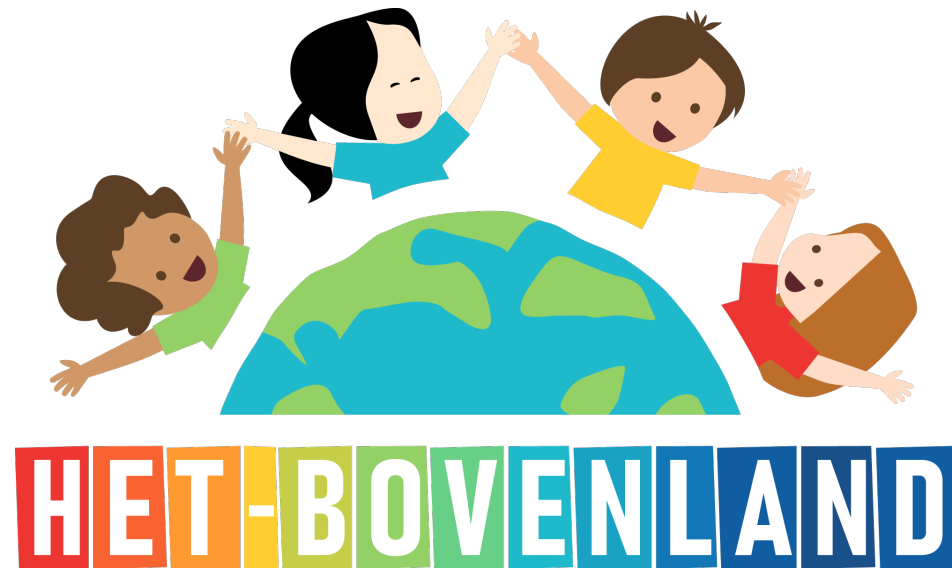


Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

KBS Het Bovenland
Amsterdam



JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	KBS Het Bovenland	School	KBS Het Bovenland
Datum	24-06-2023	Datum	
Inleiding	In dit verlengde jaarplan geven wij aan dat het Schoolplan 2019 - 2023 verlengd wordt met één jaar en dus een Schoolplan wordt van 2019 - 2023. Het afgelopen jaar 2022 - 2023 is een roerig jaar geweest voor Het Bovenland door een incident wat voor de bezetting flinke tegenvallers heeft opgeleverd. De directie en een aantal teamleden zullen in dit Jaarplan 2023 - 2024 niet meer werkzaam zijn op Het Bovenland en er zullen veel nieuwe personeelsleden ingewerkt dienen te worden. De eerder afgesproken onderwijsontwikkelingen zullen zeer basaal weer aangeboden dienen te worden en lesmethoden zullen voorzien moeten worden van afspraken en deze dienen geborgd en gecontroleerd dienen te worden. In dit Jaarplan 2023- 2024 zal er ook tijd genomen dienen te worden om te reflecteren op de laatste jaren en lessen daarui getrokken dienen te worden door alle geledingen die betrokken zijn bij Het Bovenland.	Inleiding	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
30	42	53	35	41	44	33	37		315	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Door 'leegloop' zijn de groepen niet meer zonnig in te delen dat je van alle groepen er twee kan hebben. Er zal gepuzzeld moeten worden in de combinatie groepen. Het schooljaar zullen we starten met vier kleutergroepen en als deze 'vol' zitten met 26 kleuters zal er een instroomgroep opgestart worden.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	15 (4 mannen en 11 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	4 (0 mannen en 4 vrouwen)		
Aantal uitstromers	6		
Aantal nieuwkomers	7		
Aantal BHV-ers	5		
Aantal geplande FG's	35	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	19	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	35	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	PCA Onderwijskundig beleid	Implementeren Vreedzame School	groot
GD2	PCA Onderwijskundig beleid	Er is sprake van een professionele schoolcultuur	groot
GD3	PCA Onderwijskundig beleid	De principes van de Vreedzame school worden door iedereen binnen de school gekend en 'geleefd'	groot
GD4	PCA Onderwijskundig beleid	Het onderwijs in (begrijpend) lezen is goed en leidt tot opbrengsten op of boven de norm	groot
GD5	PCA Onderwijskundig beleid	Leerkrachten beschikken over didactische kennis en vaardigheden om goed (begrijpend) leesonderwijs te verzorgen	groot
GD6	PCA Onderwijskundig beleid	Er is sprake van een professionele organisatie	groot
GD7	PCA Onderwijskundig beleid	De (cyclische) kwaliteitszorg en het IPB worden planmatig uitgevoerd	groot
GD8	PCA Onderwijskundig beleid	De leerlingzorg wordt cyclisch en planmatig uitgevoerd	groot
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	Heldere koers: de kernwaarden, missie en visie van de school zijn bekend, gekend en zichtbaar.	klein
KD2	PCA Onderwijskundig beleid	Heldere koers; rollen, taken en afspraken binnen het team zijn duidelijk.	klein
KD3	PCA Onderwijskundig beleid	Op basis van een analyse van de toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van de groep als geheel	klein
KD4	PCA Onderwijskundig beleid	Op basis van een analyse van de toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van individuele leerlingen	klein
KD5	PCA Onderwijskundig beleid	De leraren zorgen ervoor, dat het niveau van hun lessen past bij het beoogde eindniveau van de leerlingen	klein
KD6	PCA Onderwijskundig beleid	De leraren stemmen de instructies af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen	klein

KD7	PCA Onderwijskundig beleid	De leraren stemmen de spelbegeleiding af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen	klein
KD8	PCA Onderwijskundig beleid	De leerlingen worden betrokken bij het realiseren van een positief schoolklimaat	klein

Uitwerking GD1: Implementeren Vreedzame School	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Pedagogisch klimaat en veiligheid (sociale opbrengsten)
Huidige situatie + aanleiding	Vanuit de inzet op dit onderwerp in 2021-2022 zijn nog enkele kleine doelen blijven staan. Deze worden verder opgepakt binnen de stuurgroep DVS. Dit onderwerp schalen we af qua prioriteit.
Gewenste situatie (doel)	Hoofddoel 1. De principes van DVS worden door iedereen gekend en geleefd, ook door nieuwe mensen. 2. De leerlingen ontwikkelen competenties op het gebied van burgerschap Subdoelen a. Er is een nieuwe DVS-coördinator en deze is geschoold en ingewerkt. b. Het protocol omgaan met grensoverschrijdend gedrag is bekend bij ouders. c. Bij het oplossen van pesten wordt gebruik gemaakt van een steungroep in de klas. d. Het programma JINC wordt opnieuw ingezet en uitgevoerd. e. Oriëntatie op en besluit over nieuw instrument ter vervanging van ZIEN!
Activiteiten (hoe)	1. Zoeken en aanstellen nieuwe DVS-coördinator 2. Overige activiteiten, waaronder klassenobservaties, ouderinformatie, bezemcursus en overleggen worden gepland door de stuurgroep en de DVS-coördinator.
Consequenties organisatie	1. Nieuwe DVS-coördinator aanstellen en scholen/inwerken 2. Nieuwe VVE coördinator aanstellen en zorgen voor duidelijke taakomschrijving - afstemming met VVE 3. Stuurgroep goed bemensen, faciliteren en aansturen 4. DVS coördinator faciliteren (tijd voor klassenbezoeken) 5. DVS op agenda diverse overleggen 6. JINC inhuren en afstemmen met betrokkenen (bouwco bb)
Consequenties scholing	Individuele scholing coördinator en bezemcursus leerkrachten Herhalingscursus TSO Training voor nieuwe mediators (leerlingen)
Betrokkenen (wie)	team, stuurgroep dvs, mt, ib, dennis, jinc, tso, vakleerkrachten, vve, coördinatoren en ouders
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Stuurgroep DVS (directeur maakt deel uit van de stuurgroep)
Omschrijving kosten	DVS-coördinatie 7.000 euro Materialen (vanuit lumpsum)
Meetbaar resultaat	Tevredenheid ouders, leerlingen en personeel op gebied pedagogisch klimaat en veiligheid boven benchmark. Toename in de veiligheidsbeleving van leerlingen op ZIEN!
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluëren ZIEN! - feb. en juni (leerkracht zelf, groepsbespreking met IB en schoolevaluatie in MT en stuurgroep) Evaluëren 0-meting tevredenheidsspeiling in september in MT en MR (stuurgroep meenemen in resultaten)

Borging (hoe)	Jaar later
---------------	------------

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD2: Er is sprake van een professionele schoolcultuur	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Betrokkenen (wie)	directie, mt en team
Plan periode	wk 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 en 28

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD3: De principes van de Vreedzame school worden door iedereen binnen de school gekend en 'geleefd'	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD4: Het onderwijs in (begrijpend) lezen is goed en leidt tot opbrengsten op of boven de norm	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Betrokkenen (wie)	team, mt, ib, bouw, vve, leerteam leesplezier, stuurgroep lezen, leerteam 2-3 en leerteam rekenen
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD5: Leerkrachten beschikken over didactische kennis en vaardigheden om goed (begrijpend) leesonderwijs te verzorgen	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD6: Er is sprake van een professionele organisatie	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Betrokkenen (wie)	directeur, coördinatoren, oplis, ib en team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD7: De (cyclische) kwaliteitszorg en het IPB worden planmatig uitgevoerd	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Betrokkenen (wie)	directeur, mt en team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD8: De leerlingzorg wordt cyclisch en planmatig uitgevoerd	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Betrokkenen (wie)	-
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking KD1: Heldere koers: de kernwaarden, missie en visie van de school zijn bekend, gekend en zichtbaar.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Betrokkenen (wie)	directie, mt, team, externen en ouders
Plan periode	wk 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 en 24

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD2: Heldere koers; rollen, taken en afspraken binnen het team zijn duidelijk.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD3: Op basis van een analyse van de toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van de groep als geheel	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD4: Op basis van een analyse van de toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van individuele leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD5: De leraren zorgen ervoor, dat het niveau van hun lessen past bij het beoogde eindniveau van de leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD6: De leraren stemmen de instructies af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen

Hoofdstuk / paragraaf

PCA Onderwijskundig beleid

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief****Uitwerking KD7: De leraren stemmen de spelbegeleiding af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen**

Hoofdstuk / paragraaf

PCA Onderwijskundig beleid

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief****Uitwerking KD8: De leerlingen worden betrokken bij het realiseren van een positief schoolklimaat**

Hoofdstuk / paragraaf

PCA Onderwijskundig beleid

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief**

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
ParnasSys nascholing	Astrid, Stella, Talitha	November 2023	ASKOSchool	€ 240,- -	
BHV					
EHBO – basisopleiding Eerste Hulp aan Kinderen (EHAK)/Oranje Kruis	Mandy, Nettie	November 2023	ASKOSchool	€ 200,- -	
Privacy: veelgestelde vragen	Mandy	Januari 2024	ASKOSCHOOL	gratis	
PABO	Nadia el. A.	Gehele jaar	IPabo	€ 1054,--	
Verbindend en effectief communiceren met ouders	Lisette, Tanja	Voorjaar 2024	ASKO - Marjolijn Ham	€ 440,- -	
Netwerk rekencoördinatoren	Lisette	Drie bijeenkomsten door het jaar heen	ASKO - Ruud Manintveld	Gratis	
EHBO – herhaling Eerste Hulp aan Kinderen (EHAK)/Oranje Kruis-Groep A	Lisette	22 september 2023	ASKO - Roy Helgering	€ 80,--	
Bewegend rekenen	Lisette en Jolanda	April 2024	ASKO - Cees Schep	Gratis	
MR verdieping	Ibtisame El Kouaa (ouder), Bibi	November 2023	ASKO - Saskia van der Schaaf	€ 260,- -	
"Een goede start" -	Tanja	1 september	ASKO - Wim	€ 144,-	

zomertraining	Apeldoorn	2023	Oosterhoff en Eric Teunisse	-	
Workshop A Startende leerkrachten en zij-instromers	Sandra	Dinsdag 12 september 2023, 15.30-16.45 uur.	ASKO - Hester en Susan	gratis	
Betekenisvol inzetten van Ipads in groep 1-2	Bibi, Tanja	Najaar 2023	ASKO-school - DRG	€ 580,- -	
HSP coach	Sandra Schreuer	vier maanden - digitaal	Civas	€ 580,- -	
Executieve functies	Ellen	maart 2023	ASKO-school Sylke Vreeswijk-Van Dalen	€ 290,- -	
BOUW en NT2	Ellen	5 oktober 2023	ASKO-school - Suk Sum Tsang, onderwijsadviseur Lexima en Fem	gratis	
Inzicht in financiën	Stella, Bas	28 november 2023	ASKO school - afdeling FA	gratis	
Gesprekkencyclus	Stella	10 oktober 2023	ASKO - Suzanne Witteveen	€ 200,- -	
Leraar Ondersteuner	Gülsüm	2023	Variva	€ 1100,--	