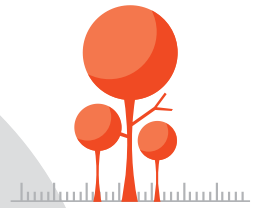


WМК·PO



leerlingen 2016

Uitslagen Vragenlijst

Admiraal de Ruyterschool

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Kwaliteitszorg	8
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Aanbod	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Tijd	11
Sterke punten	12
Mogelijke verbeterpunten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Pedagogisch Handelen	12
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Didactisch Handelen	14
Sterke punten	14
Mogelijke verbeterpunten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Analyse	15
Schoolklimaat	16
Sterke punten	16
Bespreekpunten	16
Zorg en begeleiding	17
Sterke punten	17
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Sociale veiligheid	17
Sterke punten	18
Men is het eens over	18
Bespreekpunten	18
Incidenten	18
Sterke punten	19
Men is het eens over	19
Bespreekpunten	19
Eindcijfer	21
Bespreekpunten	21

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	21
Sterke punten	22
Bespreekpunten	22
Slotconclusies	23
Waardering van de vragen	23
Hoogste en laagste scores	23

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de leerlingen 2016 van Admiraal de Ruyterschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Aanbod	8 vragen
Tijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	9 vragen
Didactisch Handelen	10 vragen
Schoolklimaat	7 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 74 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Admiraal de Ruyterschool
Adres	Bestevaerstraat 42-44
Postcode + Plaats	1056 HP Amsterdam

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 15 februari 2016 tot 7 maart 2016.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	38
Aantal afgerond	31
Responspercentage	82%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75

Goed

Een score tussen 3,75 en 4,00

Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje

jongen

15



meisje

16



In welke groep zit je?

7

20



8

10



Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	2,92	2,90	+0,02	1,06	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,83	2,72	+0,10	0,87	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	3,30	2,78	+0,51	0,81	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	3,33	2,98	+0,35	0,82	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,10	2,92	+0,18	0,87	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,07	2,93	+0,14	0,74	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,89	2,38	+0,51	0,83	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,13	2,97	+0,16	1,02	
Ik vind onze school een goede school	3,48	3,46	+0,03	0,62	
	3,12	2,91	+0,21	0,88	

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school

Bespreekpunten

- De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school
- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)
- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind

Analyse

leerkracht die meer feedback van de kinderen vraagt?

een nauwere afstemming tussen leerlingenraad en klas waardoor de kinderen ook ervaren dat ze via de klas invloed kunnen uitoefenen.

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,62	3,56	+0,06	0,55	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,52	3,37	+0,15	0,62	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,00	3,08	-0,08	0,82	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	3,00	2,50	+0,50	0,83	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	3,42	2,95	+0,47	0,63	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,72	3,52	+0,20	0,58	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,76	3,35	+0,40	0,43	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	3,14	2,85	+0,29	0,68	
	3,40	3,16	+0,24	0,72	

Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen

Men is het eens over

- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,64	3,26	+0,38	0,55	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,93	2,91	+0,02	0,81	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,07	2,84	+0,23	0,92	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,97	3,52	+0,44	0,18	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,71	3,09	+0,62	0,52	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,89	2,93	-0,04	1,05	
	3,38	3,10	+0,28	0,84	

Sterke punten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester begint op tijd met de les

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)

Men is het eens over

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

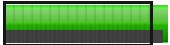
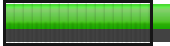
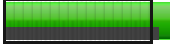

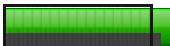
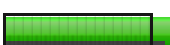
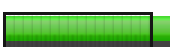
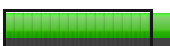
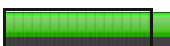

Bespreekpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)

Analyse

meer afstemming in instructie/ zelfstandigheid en niet hoeven wachten op de leerkracht.

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,32	3,24	+0,08	0,78	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,68	3,48	+0,20	0,53	
De juf/meester geeft me aandacht	3,37	3,16	+0,20	0,71	
Ik ga met plezier naar school	3,45	3,12	+0,34	0,71	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,48	3,20	+0,28	0,62	
De juf/meester geeft complimentjes	3,65	3,26	+0,39	0,54	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,70	3,52	+0,18	0,53	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,68	3,50	+0,17	0,59	
De juf/meester kan goed luisteren	3,71	3,40	+0,32	0,59	
	3,56	3,32	+0,24	0,64	

Sterke punten

- De juf/meester kan goed luisteren
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas

Bespreekpunten

- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester geeft me aandacht

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,38	3,38	+0,00	0,72	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,74	3,40	+0,34	0,44	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,63	3,52	+0,11	0,55	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,54	3,33	+0,20	0,57	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,41	3,38	+0,03	0,73	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,14	2,97	+0,17	0,82	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,07	3,10	-0,02	1,02	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,57	2,14	+0,43	1,05	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,70	3,38	+0,32	0,46	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,79	3,52	+0,27	0,41	
	3,40	3,22	+0,18	0,79	

Sterke punten

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

Men is het eens over

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester zorgt voor afwisseling
- De juf/meester laat ons samenwerken

Analyse

kind meer eigenaar van eigen werk?

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,50	3,32	+0,18	0,73	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,32	3,29	+0,03	0,76	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,29	3,31	-0,02	0,96	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,30	3,06	+0,24	0,76	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	3,55	2,52	+1,04	0,67	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,20	3,23	-0,03	0,98	
Op school zijn er goede regels	3,64	3,32	+0,32	0,72	
	3,40	3,17	+0,23	0,82	

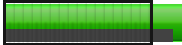
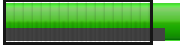






Sterke punten

- Op school zijn er goede regels
- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd

Bespreekpunten

- Onze school doet mee aan sportactiviteiten
- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,61	3,44	+0,17	0,55	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,55	3,26	+0,29	0,56	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,50	3,21	+0,29	0,72	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,74	3,41	+0,33	0,51	
De juf/meester is geduldig	3,79	3,16	+0,63	0,41	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,57	3,30	+0,27	0,49	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,37	3,21	+0,17	0,62	
	3,59	3,28	+0,31	0,57	

Sterke punten

- De juf/meester is geduldig
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- De juf/meester helpt me als dat nodig is

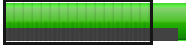
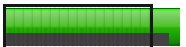
Men is het eens over

- De juf/meester is geduldig
- De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,63	3,46	+0,17	0,55	
Ik voel me veilig in de klas	3,76	3,52	+0,24	0,62	
Ik voel me veilig op het plein	3,72	3,35	+0,37	0,52	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,71	3,40	+0,31	0,52	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,57	3,37	+0,21	0,82	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,92	3,46	+0,46	0,27	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgesproken	3,70	3,53	+0,18	0,53	
	3,72	3,44	+0,28	0,58	

Sterke punten

- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- Ik voel me veilig in de klas
- Ik voel me veilig op het plein

Men is het eens over

- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt
- Ik voel me veilig in de klas
- Ik voel me veilig op school

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,90	3,30	+0,59	0,40	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,66	3,31	+0,35	0,80	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,83	3,46	+0,36	0,38	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,77	3,46	+0,31	0,49	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms	3,62	3,09	+0,53	0,81	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,93	3,46	+0,47	0,25	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,73	3,20	+0,53	0,63	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,63	3,29	+0,34	0,66	
	3,76	3,32	+0,44	0,59	

Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie

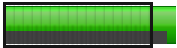
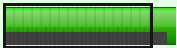
Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen

Eindcijfer

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,48	3,32	+0,16	0,67	
	3,48	3,32	+0,16	0,67	

Bespreekpunten

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,12	2,91	+0,21	0,88	
Aanbod	3,40	3,16	+0,24	0,72	
Tijd	3,38	3,10	+0,28	0,84	
Pedagogisch Handelen	3,56	3,32	+0,24	0,64	
Didactisch Handelen	3,40	3,22	+0,18	0,79	
Schoolklimaat	3,40	3,17	+0,23	0,82	
Zorg en begeleiding	3,59	3,28	+0,31	0,57	
Sociale veiligheid	3,72	3,44	+0,28	0,58	
Incidenten	3,76	3,32	+0,44	0,59	
Eindcijfer	3,48	3,32	+0,16	0,67	

Sterke punten

- Incidenten
- Sociale veiligheid
- Zorg en begeleiding

Bespreekpunten

- Kwaliteitszorg
- Tijd
- Schoolklimaat

Slotconclusies

Admiraal de Ruyterschool scoort als school een 3,48. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 82%: 31 van de 38 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.



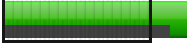
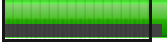
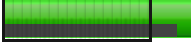

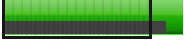







Deze enquête gaan we binnenkort bespreken met de leerlingenraad. Voorzichtig concluderend lijken de kinderen meer eigenaarschap te willen ervaren tav school en werk.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	6	8,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	10	13,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	15	20,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	31	41,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	10	13,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik vind onze school een goede school	3,48	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,83	
Aanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,76	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	3,00	
Tijd		
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,97	

		
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,89	
Pedagogisch Handelen		
De juf/meester kan goed luisteren	3,71	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,32	
Didactisch Handelen		
De juf/meester kan goed uitleggen	3,79	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,57	
Schoolklimaat		
Op school zijn er goede regels	3,64	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,20	
Zorg en begeleiding		
De juf/meester is geduldig	3,79	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,37	
Sociale veiligheid		
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,92	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,57	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,93	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms	3,62	
Eindcijfer		
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,48	