

WMK • PO



Vragenlijst leerlingen Fortior 2022-2023

Uitslagen Vragenlijst

De Startbaan

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen Fortior 2022-2023 van De Startbaan. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Ondersteuning leerlingen	7 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen
Open vraag	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 80 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Startbaan
Adres	Schandeloseweg 1 C
Postcode + Plaats	5941CP VELDEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 2 november 2022 tot 2 december 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	137
Aantal afgerond	137
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	65	
meisje	72	
In welke groep zit je?		
6	50	
7	44	
8	42	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	2,98	4%	18%	49%	25%	4%	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,70	5%	33%	46%	14%	2%	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	2,68	6%	28%	48%	10%	7%	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	2,87	7%	18%	46%	20%	9%	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,06	1%	15%	57%	24%	2%	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	2,98	4%	16%	52%	23%	5%	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,74	7%	28%	42%	18%	5%	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	2,63	15%	30%	30%	23%	2%	
Ik vind onze school een goede school	3,55	1%	7%	27%	64%	1%	
	2,91	6%	21%	44%	25%	4%	



Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school

Mogelijke verbeterpunten

- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas
- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind

Bespreekpunten

- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)
- De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,64	0%	1%	33%	65%	1%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,37	0%	7%	49%	42%	2%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,34	1%	12%	38%	47%	1%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	3,16	1%	15%	53%	32%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	3,08	1%	13%	54%	22%	10%	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,51	1%	5%	36%	56%	2%	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,22	1%	14%	45%	39%	1%	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	2,91	4%	22%	53%	20%	1%	
	3,28	1%	11%	45%	41%	2%	



Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer
- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,27	0%	14%	45%	40%	1%	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,93	4%	20%	52%	23%	1%	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,11	1%	22%	38%	35%	4%	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,60	3%	6%	20%	71%	1%	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,13	4%	12%	48%	34%	1%	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	3,02	7%	15%	45%	31%	3%	
Totaal	3,18	3%	15%	41%	39%	2%	



Sterke punten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)

Bespreekpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,53	1%	7%	32%	61%	0%	
De juf/meester geeft me aandacht	3,11	1%	12%	58%	26%	1%	
Ik ga met plezier naar school	3,02	6%	22%	34%	36%	2%	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,15	1%	12%	51%	30%	5%	
De juf/meester geeft complimentjes	3,14	4%	15%	42%	37%	2%	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,54	0%	6%	34%	60%	0%	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,53	2%	5%	30%	61%	1%	
De juf/meester kan goed luisteren	3,42	1%	7%	39%	50%	3%	
	3,31	2%	11%	40%	45%	2%	



Sterke punten

- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan
- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas

Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester geeft complimentjes
- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,39	1%	6%	45%	47%	1%	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,35	1%	9%	43%	46%	1%	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,58	1%	3%	34%	62%	0%	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,24	1%	10%	52%	36%	1%	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,10	4%	12%	49%	29%	6%	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,32	1%	9%	45%	42%	3%	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,40	0%	6%	47%	46%	1%	
	3,34	1%	8%	45%	44%	2%	



Sterke punten

- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt voor afwisseling
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,28	1%	10%	47%	41%	1%	
De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is	3,14	1%	16%	42%	31%	9%	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,08	1%	19%	45%	30%	4%	
	3,17	1%	15%	45%	34%	5%	



Bespreekpunten

- De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,47	0%	7%	39%	53%	1%	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,35	1%	7%	46%	45%	0%	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,23	19%	44%	28%	7%	3%	
De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid	3,12	1%	13%	57%	26%	3%	
	3,05	5%	18%	43%	33%	2%	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester laat ons samenwerken
- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,53	0%	4%	37%	55%	3%	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,51	1%	4%	38%	56%	1%	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,51	3%	6%	28%	62%	1%	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,07	3%	16%	52%	28%	1%	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,23	3%	13%	36%	40%	7%	
Op school zijn er goede regels	3,39	2%	10%	34%	54%	0%	
	3,37	2%	9%	37%	49%	2%	

**Sterke punten**

- De school ziet er netjes en verzorgd uit
- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit

Bespreekpunten

- Onze school doet mee aan sportactiviteiten
- Op school zijn er goede regels
- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om

Ondersteuning leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,38	1%	7%	45%	45%	2%	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,18	3%	9%	53%	32%	4%	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,05	7%	12%	45%	30%	6%	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,33	2%	12%	36%	48%	2%	
De juf/meester is geduldig	3,01	6%	20%	39%	32%	4%	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,20	1%	12%	49%	35%	2%	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,14	3%	15%	45%	34%	3%	
	3,19	3%	12%	45%	37%	3%	



Bespreekpunten

- De juf/meester is geduldig
- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,48	1%	5%	39%	54%	1%	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,50	1%	8%	28%	60%	3%	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	2,67	12%	27%	38%	20%	3%	
	3,22	5%	13%	35%	45%	2%	



Sterke punten

- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets

Bespreekpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)
- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me veilig op school	3,34	4%	13%	26%	55%	1%	
Ik voel me veilig in de klas	3,51	2%	9%	24%	64%	1%	
Ik voel me veilig op het plein	3,33	4%	10%	35%	50%	1%	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,45	4%	8%	27%	59%	2%	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,41	1%	7%	40%	49%	3%	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,49	3%	7%	26%	58%	7%	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,51	1%	10%	25%	62%	2%	
	3,43	3%	9%	29%	57%	3%	



Sterke punten

- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat
- Ik voel me veilig in de klas

Bespreekpunten

- Ik voel me veilig op school
- Ik voel me veilig op het plein
- De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,43	4%	6%	30%	56%	4%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,46	1%	7%	30%	53%	9%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,65	1%	4%	21%	65%	9%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,50	3%	6%	27%	59%	5%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	3,16	6%	14%	27%	39%	14%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,58	1%	4%	26%	58%	11%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,25	4%	15%	28%	48%	4%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,43	2%	7%	32%	50%	9%	
	3,43	3%	8%	28%	54%	8%	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren

Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?	8,2
	8,2

Open vraag

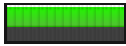
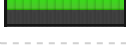
Heeft u nog iets toe te voegen?

1. meer aandacht aan knutselen
2. er kan wel nog wat voor de school komen op het grasveldje
3. doorspoelers op de wc
4. meer voor mijn klas eigenlijk, ik zou het wat leuker vinden als we meer knutselen in plaats van teken/knutel werkjes op PAPIER, en ik zou het HEEL HEEL HEEL fijn vinden als we tractaties (Van fruit en groente) mochten maken en mee naar school nemen dat zal mijn droom van deze school zijn en als dat niet zal lukken op de verjaardagen van de kinderen zou het een eer zijn als dat wel op de verjaardag van de juf zou kunnen. Groetjes Lyna Yacoubi
5. niks
6. de wcs zijn niet zo schoon en het kan niet goed doorspoelen
7. ik voel me soms niet zo veilig door gresome hij scheld soms ook en schopt en slaat heel hard
8. nee
9. een langere pauze
10. nee
11. ik ben heel blij met de school het is heel goed verzorgd
12. ik word soms gepest en uitgescholden door vrienden
13. dat ik het een hele goede school vind .en dat ik me veilig voel.
14. ik vind de school heel fijn en ik ga graag naar school en vind het ook gezellig en het is ook nog super schoon.
15. nee
16. de wc moeten schrooner
17. nee
18. vaker gymen
19. er word veel gescholden [meestal door groep 8]
20. Nee
21. langer gym en buitenspelen :)
22. niks
23. ik heet joep en ik vind dit een leuke school
24. Soms zegt meneer willen iets voor☺
25. ik word uitgelagen en gepest en mijn gum word gestolen en dat is nu al de 3de keer
26. nee
27. ik merk wel dat ik me met rekenen NIET kan concentreren
28. er mag wel een schommel op het plein
29. Ik vindt het heel leuk
30. ik vind het wel een leuke school leuke juffen en meesters maar sommige kinderen hebben mijn leven een beetje zuur gemaakt (verpest) om dingen te doen die niet nodig zijn of nergens op slaan daarom heb ik het meest op de min en plus maar niet te veel ++ en het cijfer wat ik vind van de school ligt niet aan de meesters en juffen of ja sommige wel maar het meest aan de kinderen.dus neem het niet

persoonlijk juffen of meesters.

31. beste juf
ik blijf anoniem maar ik zeg alvast bedank voor de leuke tijd op school.
groeten anoniem.
32. nee
33. geef uitleg als ik iets niet snap
34. als iemand het niet snapt en durft het niet te zeggen dan weet diegene het niet omdat de meester of juf het niet vraagt.
ik vind het fijn dat er schoolfruit is.
35. langer gym
36. Het continu rooster vind ik niet fijn.
37. Ik zou graag willen dat er hekjes komen bij het klimhek.
38. langer pauzen
39. ik vind de school netjes en verzorgt ik vind alleen dat er te weinig afwisseling is altijd het zelfde leren leren leren dat vind ik soms jammer
40. ja, de wc op de startbaan [paarse gedeelte] doen niet goed doorspoelen maak het aljeblieft
41. In mijn klas zijn er kinderen die niet netjes andere kinderen behandelen
42. ik heb geen tip maar wel een top: ik vind deze school echt suuper leuk
43. er is vaak het zelfde school fruit
44. ik vind het een fijne en gezonde school en voel me heel vertrouwd
45. ik vind dat de bovenbouw meer speelplaats krijgt
46. de juf moet proberen te afwisselen van de lessen

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	2,91	6%	21%	44%	25%	4%	
Leerstofaanbod	3,28	1%	11%	45%	41%	2%	
Leertijd	3,18	3%	15%	41%	39%	2%	
Pedagogisch Handelen	3,31	2%	11%	40%	45%	2%	
Didactisch Handelen	3,34	1%	8%	45%	44%	2%	
Afstemming	3,17	1%	15%	45%	34%	5%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,05	5%	18%	43%	33%	2%	
Schoolklimaat	3,37	2%	9%	37%	49%	2%	
Ondersteuning leerlingen	3,19	3%	12%	45%	37%	3%	
Opbrengsten	3,22	5%	13%	35%	45%	2%	
Sociale veiligheid	3,43	3%	9%	29%	57%	3%	
Incidenten	3,43	3%	8%	28%	54%	8%	

Slotconclusies

De Startbaan scoort als school een 3,25. Daarmee scoort de school voldoende.

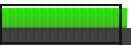
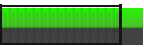
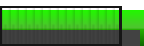
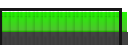
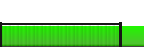
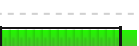
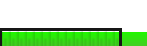
De respons op de Vragenlijst was 100%: 137 van de 137 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,3%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	10	12,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	24	30,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	24	30,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	17	21,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,3%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
Ik vind onze school een goede school	3,55	1%	7%	27%	64%	1%	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	2,63	15%	30%	30%	23%	2%	
Leerstofaanbod							
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,64	0%	1%	33%	65%	1%	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	2,91	4%	22%	53%	20%	1%	
Leertijd							
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,60	3%	6%	20%	71%	1%	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,93	4%	20%	52%	23%	1%	
Pedagogisch Handelen							
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,54	0%	6%	34%	60%	0%	
Ik ga met plezier naar school	3,02	6%	22%	34%	36%	2%	
Didactisch Handelen							
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,58	1%	3%	34%	62%	0%	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,10	4%	12%	49%	29%	6%	
Afstemming							
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,28	1%	10%	47%	41%	1%	

De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,08	1%	19%	45%	30%	4%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,47	0%	7%	39%	53%	1%	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,23	19%	44%	28%	7%	3%	
Schoonklimaat							
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,53	0%	4%	37%	55%	3%	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,07	3%	16%	52%	28%	1%	
Ondersteuning leerlingen							
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,38	1%	7%	45%	45%	2%	
De juf/meester is geduldig	3,01	6%	20%	39%	32%	4%	
Opbrengsten							
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,50	1%	8%	28%	60%	3%	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	2,67	12%	27%	38%	20%	3%	
Sociale veiligheid							
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,51	1%	10%	25%	62%	2%	
Ik voel me veilig op het plein	3,33	4%	10%	35%	50%	1%	
Incidenten							
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,65	1%	4%	21%	65%	9%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	3,16	6%	14%	27%	39%	14%	