



Rapportage

Oudertevredenheidsonderzoek PO

Soort rapportage: Vertaaltabellen

Datum: april 2018

Opdrachtgever: Oecumenische basisschool 't Prisma



Dit rapport is opgesteld door DUO Onderwijsonderzoek & Advies in opdracht van Oecumenische basisschool 't Prisma.

DUO Onderwijsonderzoek & Advies
drs. Vincent van Grinsven
Chris Roerdink LLM

Postbus 681
3500 AR Utrecht

telefoon: 030 263 1080
e-mail: info@duo-onderwijsonderzoek.nl
website: www.duo-onderwijsonderzoek.nl

Vertaaltabellen

In deze bijlage zijn vertaaltabellen van verkorte stellingteksten naar de oorspronkelijke stellingteksten opgenomen. Deze tabellen worden per onderwerp weergegeven.

Onderwijs

Omschrijving	Stelling
Moderne/eigentijdse boeken/leermiddelen	Mijn zoon/dochter werkt met moderne, eigentijdse boeken/leermiddelen
Goede lessen	Mijn zoon/dochter krijgt goed les
Gevarieerd lesgeven	Ik heb de indruk dat op school gevarieerd wordt lesgegeven
Hoeveelheid huiswerk	Mijn zoon/dochter kan de hoeveelheid huiswerk goed aan
Aantal leerlingen in de groep	Ik vind dat er in de groep van mijn zoon/dochter te veel leerlingen zitten
Onderwijs	Over het algemeen ben ik tevreden over de wijze waarop de school het onderwijs verzorgt

Toetsen

Omschrijving	Stelling
Zenuwen bij toets	Mijn zoon/dochter is regelmatig zenuwachtig als hij/zij een toets moet maken
Aantal toetsen	Mijn zoon/dochter wordt op school te vaak getoetst
Gehechte waarde aan toetsen	De school hecht te veel waarde aan het toetsen van leerlingen
Toetsen	Over het algemeen ben ik tevreden over de wijze waarop de school leerlingen toetst

Algemene ontwikkeling

Omschrijving	Stelling
Aandacht voor talenten van leerlingen	De school heeft voldoende aandacht voor de talenten van mijn zoon/dochter
Ruimte om te ontwikkelen	Mijn zoon/dochter krijgt op school voldoende ruimte om zich te ontwikkelen
Aandacht voor leerprestaties	De school besteedt voldoende aandacht aan het behalen van goede leerprestaties door mijn zoon/dochter
Kind doet voldoende kennis en vaardigheden op	Mijn zoon/dochter doet op school voldoende kennis en vaardigheden op
Algemene ontwikkeling	Over het algemeen ben ik tevreden over de algemene ontwikkeling van mijn zoon/dochter op school

Leerkrachten

Omschrijving	Stelling
Goed contact met kind	Mijn zoon/dochter heeft een goed contact met de leerkracht
Goed contact met ouder	Ik heb zelf een goed contact met de leerkracht
Bereid te helpen	De leerkracht is altijd bereid mijn zoon/dochter te helpen als er zich een probleem voordoet
Prettige sfeer	De leerkracht zorgt voor een prettige sfeer in de groep
Informatie over prestaties	Ik krijg voldoende informatie van de leerkracht over de leerprestaties/vorderingen van mijn zoon/dochter
Informatie over sociaal-emotionele ontwikkeling	Ik ben tevreden over de informatie die ik krijg van de leerkracht over de sociaal-emotionele ontwikkeling van mijn zoon/dochter
Kan met vragen altijd bij de leerkracht terecht	Als ik vragen heb, kan ik altijd bij de leerkracht terecht
Motiveren	De leerkracht weet mijn zoon/dochter te motiveren
Haalt het 'optimale' uit de leerling	De leerkracht haalt het 'optimale' uit mijn zoon/dochter
Leerkracht	Over het algemeen ben ik tevreden over de leerkracht

Begeleiding

Omschrijving	Stelling
Begeleiding door leerkracht	Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door zijn/haar leerkracht
Aandacht voor leerproblemen	Ik heb de indruk dat kinderen met <u>leer</u> problemen voldoende extra aandacht krijgen op school
Aandacht voor gedrags- en motivatieproblemen	Ik heb de indruk dat leerlingen met <u>gedrags</u> problemen en <u>motivatie</u> problemen voldoende extra aandacht krijgen op school
Kan met problemen terecht bij de leerkracht	Als mijn zoon/dochter problemen heeft, kan hij/zij terecht bij zijn/haar leerkracht
Voldoende uitdaging voor bovengemiddelde leerlingen	Ik heb de indruk dat leerlingen die goed kunnen leren voldoende worden uitgedaagd door de school
Begeleiding	Over het algemeen ben ik tevreden over de begeleiding die mijn zoon/dochter op school krijgt

Communicatie

Omschrijving	Stelling
Tijdig informeren bij problemen	Ik heb de indruk dat, mochten er zich problemen voordoen met mijn zoon/dochter op school, de school mij daar tijdig van op de hoogte stelt
Oudergesprekken	Ik ben tevreden over de manier van oudergesprekken (startgesprekken, ouder-kind gesprekken etc.)
Invulling van de ouderavonden	Ik ben tevreden over de invulling van de ouderavonden
Informeren over belangrijke data	Ik word goed geïnformeerd over belangrijke data (bijv. oudergesprekken, excursiedata, vakanties, tussentijdse vrije dagen, enz.)
Communicatie	Over het algemeen ben ik tevreden over de wijze waarop de school met de ouders communiceert

Website

Omschrijving	Stelling
Informatie die geboden wordt	Ik ben tevreden over de informatie die de website van de school biedt
Overzichtelijkheid	De website van de school is overzichtelijk
Website is 'up-to-date'	De website van de school is 'up-to-date'

Sfeer

Omschrijving	Stelling
Leerlingen zijn aardig voor elkaar	De (meeste) kinderen in de klas van mijn kind zijn aardig voor elkaar
Leerkrachten gaan respectvol om met leerlingen	De leerkracht gaat respectvol met de leerlingen in de klas om
Duidelijke regels op school	Er zijn duidelijke regels op school voor de leerlingen
Leerlingen houden zich aan regels	De (meeste) leerlingen op school houden zich aan de regels
Aandacht voor normen en waarden	Ik ben tevreden over de aandacht van de school voor normen en waarden
Leerlingen 'vallen niet buiten groep'	De school zorgt ervoor dat leerlingen 'niet buiten de groep vallen'
Sfeer	Over het algemeen ben ik tevreden over de sfeer op school

Sociaal-emotioneel

Omschrijving	Stelling
Kind heeft het naar zijn/haar zin	Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin in de groep
Kind durft zich te uiten op school	Mijn zoon/dochter durft in de groep te zeggen wat hij/zij vindt
Eenzaamheid op school	Mijn zoon/dochter voelt zich regelmatig eenzaam op school
Bijdrage aan het zelfvertrouwen	De school draagt positief bij aan het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter
Bijdrage aan de weerbaarheid	De school draagt positief bij aan de weerbaarheid van mijn zoon/dochter
Sociaal-emotioneel	Over het algemeen ben ik tevreden over de aandacht van de school voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van mijn zoon/dochter

Voorzieningen

Omschrijving	Stelling
Geschikt schoolgebouw	De school is gehuisvest in een geschikt schoolgebouw
Goede sportfaciliteiten	De school heeft goede sportfaciliteiten
ICT-middelen	De school is goed uitgerust met ICT-middelen (digitale schoolborden, computers, laptops, tablets voor leerlingen e.d.)
Schoon en netjes	Het is schoon en netjes in de school
Voorzieningen	Over het algemeen ben ik tevreden over de voorzieningen die de school biedt

Extra activiteiten

Omschrijving	Stelling
Aantal extra activiteiten	Op school worden voldoende extra activiteiten georganiseerd
Activiteiten zijn leuk	Mijn zoon/dochter vindt de extra activiteiten over het algemeen leuk
Activiteiten zijn leerzaam	De extra activiteiten zijn over het algemeen leerzaam voor mijn zoon/dochter

Schoolleiding/directie

Omschrijving	Stelling
Openheid over het beleid	De schoolleiding/directie is open over het beleid dat zij voert
Zorgt voor goede organisatie	De schoolleiding/directie zorgt ervoor dat de school goed is georganiseerd
Duidelijk visie over de koers	De schoolleiding/directie heeft een duidelijke visie over de koers van de school
Bereikbaar voor ouders	De schoolleiding/directie is bereikbaar voor ouders
Schoolleiding/directie	Over het algemeen ben ik tevreden over de schoolleiding/directie

Identiteit/schoolprofiel

Omschrijving	Stelling
Deze school gekozen vanwege de identiteit	Ik heb bewust voor deze school gekozen vanwege de identiteit
Zichtbaar in onderwijs	De identiteit van de school zie ik voldoende terug in het onderwijs dat op de school wordt verzorgd
Zichtbaar in omgangsvormen	De identiteit van de school zie ik voldoende terug in de omgangsvormen op school
Medewerkers dragen identiteit goed uit	De medewerkers van de school (leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel) dragen de identiteit van de school goed uit
Identiteit is uitgelegd	De identiteit van de school is mij goed uitgelegd voordat ik voor mijn zoon/dochter de keuze voor deze school heb gemaakt
Past bij behoeften van mijn kind	De identiteit van de school past goed bij de behoeften van mijn zoon/dochter
Leerkrachten kunnen uit de voeten met de identiteit	Ik heb de indruk dat de leerkrachten op school goed uit de voeten kunnen met de identiteit van de school
Identiteit/schoolprofiel	Over het algemeen ben ik tevreden over hoe de school invulling geeft aan haar identiteit

Geledingen

Omschrijving	Stelling
Bekendheid werkzaamheden MR	Ik ben op de hoogte van wat de MR doet
Informatie vanuit de MR	Ik ben tevreden over de informatie die ik krijg van de MR
Bekendheid werkzaamheden OR	Ik ben op de hoogte van wat de OR doet
Informatie vanuit de OR	Ik ben tevreden over de informatie die ik krijg van de OR
Bekendheid mogelijkheden voor ouderparticipatie	Ik ben op de hoogte van de mogelijkheden voor ouderparticipatie/van wat ik als ouder voor de school zou kunnen doen
Medezeggenschapsraad	Over het algemeen ben ik tevreden over de MR
Ouderraad	Over het algemeen ben ik tevreden over de OR