

Schoolplan 2015-2019



Oecumenische basisschool
't Prisma

't Prisma

Schoolplan 2015-2019

Gasinjetstraat 1
1442WN Purmerend
0299-421982
info@prismapurmerend.nl
www.prismapurmerend.nl

onderdeel van: stichting CPOW



Vaststellingsdocument

Voorzitter College van bestuur , [Margareth Runderkamp](#)

Voorzitter Medezeggenschapsraad, [Han Bruggink](#)

De wet: 1.Het bevoegd gezag stelt ten minste eenmaal in de 4 jaar het schoolplan vast.
2.Het bevoegd gezag stelt jaarlijks de schoolgids vast ten behoeve van het eerstvolgende schooljaar.
3.Het bevoegd gezag zendt het schoolplan dan wel de wijzigingen daarvan en de schoolgids onmiddellijk na de vaststelling aan de inspecteur.

Fijn dat je er bent!

schoolplan basisschool 'Prisma 2015-2019

Een school die er toe doet!

Inhoud

	pagina
1. Inleiding	4
2. Onze school	6
3. Uitgangspunten schoolbestuur en onze ambitie	8
4. Kort terugblikken en vooruitkijken	11
5. De beleidsvoornemens voor 2015-2019 in vogelvlucht	14
5.1. De kwaliteitszorg	16
5.2. Het personeelsbeleid	17
5.3. Het materieel en financieel beleid	18
6. Bijlagen	19

1. Inleiding

Dit is het schoolplan "nieuwe stijl", van basisschool 't Prisma, passend binnen de kaders van het strategisch beleidsplan van ons bestuur CPOW.

In dit schoolplan geven wij aan waar 't Prisma voor staat, het laat zien waar 't Prisma haar specifieke 'kleur' uit haalt! Het schoolplan laat zien waar voor de komende vier jaar onze ambities liggen en het is vooral bedoeld als inspiratiedocument. Het beschrijft onze missie en visie en de daaraan gekoppelde doelen. Het geeft zicht op onze sterke en zwakke punten en daarmee op onze verbeterdoelen voor de komende vier jaar.

Maar, wat beloven we, wat willen we bereiken, hoe en wanneer?

De wereld waarin wij leven is volop in beweging en onze school staat midden in die samenleving. Wat wordt er in de nabije toekomst van de kinderen verwacht? Hoe ziet hun toekomst eruit? Wat geven we ze mee?

Waar geloven we in als we het onderwijs van nu verzorgen? Wat vraagt het van ons en van ons onderwijs?

In dit plan wordt verwoord welke bijdrage we willen leveren aan de groei die kinderen doormaken, aan hun ontwikkeling, aan hun plezier in leren en leven en hoe we dat voor ons zien. Welke verantwoordelijkheden daarvoor zijn belegd in de verschillende lagen van onze organisatie en welke ambities daar bij horen. Dit document geeft daarbij de richting aan maar is ruim van opzet. Het beleid wordt niet in detail voor- en uitgeschreven. Het plan biedt ruimte om er tijdens de planperiode meer en meer betekenis aan te geven. Realistische en tegelijk ambitieuze doelen spreken meer tot de verbeelding en zetten meer aan tot gerichte actie dan een voor vier jaar ingevulde routekaart. Vanuit het richtinggevende schoolplan worden de concrete plannen jaarlijks in het voorjaar uitgewerkt in een jaarplan voor het aankomend schooljaar.

Kathy Stander
Directeur 't Prisma
Juni 2015

In dit schoolplan kijken we kort en bondig terug op de doelstellingen én de behaalde resultaten van de afgelopen jaren, zowel op bestuurlijk niveau als met betrekking tot onze schoolspecifieke ontwikkeling.

Vervolgens beschrijven we de doelen, de beoogde resultaten, de aanpak en de middelen voor de komende periode, gekoppeld aan onze wettelijke opdracht en de afspraken die wij binnen CPOW met elkaar hebben gemaakt.



Onze school in aanbouw

Fijn dat je er bent!

schoolplan basisschool 'Prisma 2015-2019

Een school die er toe doet!

2. Onze school

Onze school, basisschool 't Prisma, ligt in de wijk Overwhere, in de gemeente Purmerend.

Ze valt onder het bestuur van de stichting CPOW (Confessioneel Primair Onderwijs Waterland) en telde in het schooljaar 2014-2015 220 leerlingen en 28 teamleden.

Onze leerlingen komen voornamelijk uit de wijken Wheermolen en Overwhere. Beide wijken zijn gebouwd in de jaren 60 van de vorige eeuw als eerste nieuwbouwwijken van Purmerend. In de Overwhere is een redelijk evenwicht tussen hoog- en laagbouw, er is de laatste jaren veel gerenoveerd en er is veel groen. Onze school staat in deze wijk en op in schooljaar 2014-2015 werd daar een nieuw schoolgebouw voor ons gerealiseerd (de verhuizing werd gepland in mei 2015). Ook de wijk Wheermolen wordt gerenoveerd en deze wijk wordt gekenmerkt door flink wat hoogbouw.

Ook voor bewoners uit de nieuwbouwwijk 't Plateel en de Binnenstad van Purmerend ligt onze school echter zeer gunstig.

Tot voorkort bestond 't Prisma nog uit twee locaties, één in de Overwhere en één in de Wheermolen. Sinds oktober 2013 zitten we allen onder één dak. Eerst dus in een tijdelijke huisvesting, in afwachting van onze nieuwbouw. (Vanaf augustus 2012 wordt 't Prisma al gezien als één school en daarmee dus ook als één object van toezicht.)

Onze school wordt bezocht door zo'n 220 kinderen (stand van zaken november 2014). Zo'n 19% van de leerlingen kent een gewicht.

Onder ons brin-nummer zijn bovendien drie schakelklassen ondergebracht (dit waren gemiddeld over het schooljaar 30 leerlingen en 7 teamleden). Deze drie klassen vormen een aparte groep binnen de school en zijn sinds september 2014, i.v.m. een te kort aan ruimte, niet langer gehuisvest binnen ons gebouw maar elders in Purmerend.

De schakelklas is een gemeentelijke voorziening. (zie www.schakelklaspurmerend.nl)

Ons team bestaat (per 14 november 2014) uit 26 vrouwen en 2 mannen en de leeftijdsopbouw is als volgt:

In de leeftijdscategorie 20-30 jaar hebben wij vijf collega's. Vijf collega's zijn tussen de 31 en 40 jaar, negen collega's zijn tussen de 41 en 50 jaar en negen collega's zijn tussen de 51 en 65 jaar.

Onze leerling populatie is een fantastisch gemêleerde groep kinderen, divers qua afkomst voor wat betreft sociaal milieu en/of culturele achtergronden. Dat geeft onze school haar eigen kleur.

Een deel van onze leerlingen komt bij ons, als vierjarige, 'taalzwak' de school binnen. Omdat 'geletterdheid' van groot belang is voor een succesvolle ontwikkeling heeft onze school, 't Prisma, een taalprofiel aan het onderwijsaanbod toegevoegd.

De spraak-taalontwikkeling krijgt hiermee bij ons op school extra aandacht. (m.n. middels de VVE piramide projecten van de groepen 1 en 2. Maar ook binnen de diverse leesonderdelen (mandjes lezen, connect lezen, ralfi lezen, stil lezen) flitsen, poëzie onderdelen van onze methode 'Alles in 1', de verteltafels, voorleestasjes en tal van andere extra taalactiviteiten. (zie ook onze website;

www.prismapurmerend.nl).

Lopende het vorige schoolplan (2010-2014) was bovendien begrijpend lezen één van onze speerpunten. Dit heeft geresulteerd in de invoering van de begrijpend leesmethode 'nieuwsbegrip'.

Relatief een grote groep van onze leerlingen verdient extra zorg in de breedste zin van het woord. Dit betekent dat inzet en kennis van zaken van het personeel van groot belang is. Wij zijn trots op de zorg en mogelijkheden die wij onze leerlingen kunnen bieden.

Deze zorg wordt door het team evenwel ervaren als een verzwaring van de werkdruk. Omdat ook wij, binnen onze vele mogelijkheden, niet alles aan kunnen, is er een aannamebeleid opgesteld. (Zie voor meer informatie o.a. ons ondersteuningsprofiel)

3. Uitgangspunten schoolbestuur en onze ambitie

De stichting CPOW heeft voor haar scholen in het strategisch beleidsplan richtlijnen vastgesteld voor de vormgeving van het onderwijs. Missie en visie zijn op bestuursniveau geformuleerd. Het beleid van CPOW concentreert zich rond de kernbegrippen professioneel, betrokken en vernieuwend. Bij het onderwijs gaat het er bij CPOW in essentie steeds om dat leerlingen zelfverzekerd, krachtig en competent de volgende stap in hun ontwikkeling kunnen zetten. Ook begrippen als opbrengstgerichtheid, resultaten en vakmanschap staan bij CPOW in deze planperiode centraal. CPOW richt zich op het optimaal presteren van alle leerlingen én op hun geluk en welbevinden.

Onze school heeft de bestuurlijke richtlijnen omgezet in schoolspecifiek beleid dat passend is bij onze missie, visie en toekomst perspectieven. Rekening houdend met kenmerken van de actuele populatie, de wijk waar de school gelegen is en de mogelijkheden van personeel, middelen, financiën en huisvesting.

Onze missie

Onze school, 't Prisma, stelt zichzelf ten doel, iedereen een fijne, veilige plek te bieden. Iedereen wordt gezien en telt mee. Wij bieden elk kind, binnen de eigen mogelijkheden, zorg op maat. Daarbij is ons uitgangspunt dat elk kind zich optimaal ontwikkelt naar haar of zijn vermogen.

't Prisma is een school die werkelijk iets meer biedt dan onderwijs alleen. Wij staan voor zorg, betrokkenheid en samenwerking, op velerlei gebieden, voor iedereen die op welke wijze dan ook bij onze school betrokken is. Dat zijn naast de ouders, kinderen en leerkrachten ook tal van andere instanties.

Kortom, 't Prisma is een school waar men zich prettig en welkom voelt, een ontmoetingsschool waar samenwerking en 'samen leren' voorop staan. Vandaar ons motto;

Fijn dat je er bent

't Prisma

Een school die er toe doet!

Om onze ambities, missie en visie waar te maken, gaan wij uit van een aantal kernwaarden. Deze kernwaarden zijn de leidraad voor ons onderwijs. Ze zijn zichtbaar en moeten tevens voor iedereen voelbaar zijn binnen onze school.

Onze kernwaarden zijn:	Liefdevol	we willen goed voor elkaar zorgen
	Vertrouwen	wij denken in kansen, niet in belemmeringen
	Respect	iedereen mag er zijn en wordt gewaardeerd
	Ontwikkeling	we durven onze grenzen te verleggen
	Eigenheid	een ieder mag zichzelf zijn om daarmee optimaal tot zijn/haar recht te komen
	Inspiratie	we laten ons verwonderen en uitdagen
	Verbondenheid	we zijn er vóór en mét elkaar

Voor ons bieden deze kernwaarden de focus om te komen tot succes en geluk.

Vanuit deze overtuiging bouwen wij binnen 't Prisma aan betekenisvolle relaties met anderen.

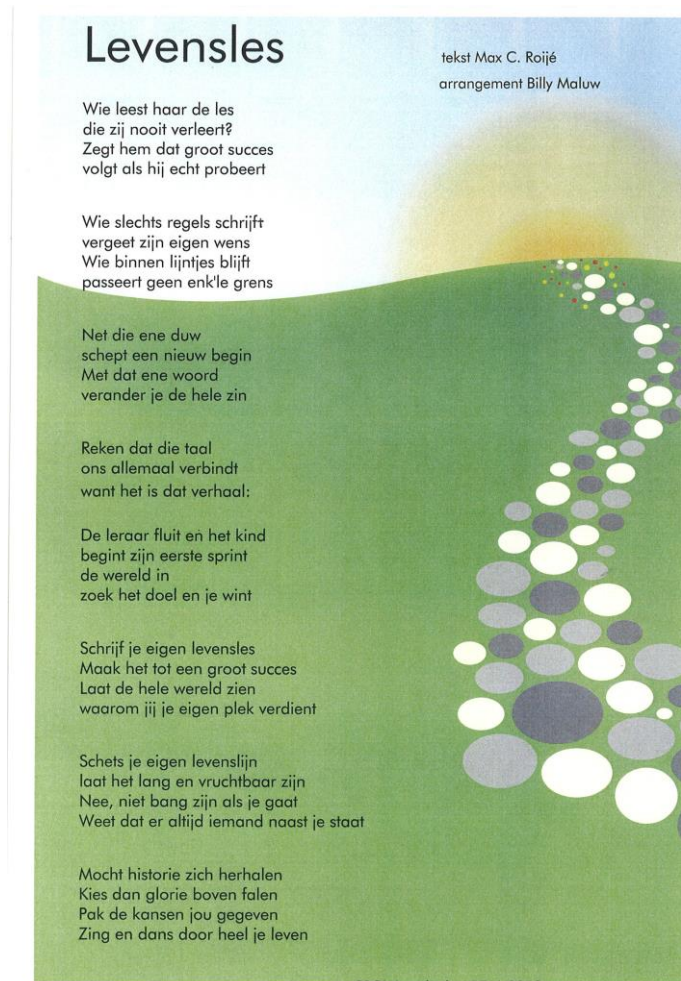
Vanuit die overtuiging en duurzame relaties werken we binnen 't Prisma aan een optimale toekomst voor ieder kind dat aan ons is toevertrouwd.

Onze ambitie

De boodschap die je uitdraagt, ademt je ambitie.

Vanuit het geloof dat elk kind kan leren, en de bereidheid om in het 'heden' samen te blijven ontwikkelen, en duurzaam samen te werken, willen wij elk kind, optimaal, voorbereiden op zijn/haar toekomst. Een toekomst waarin onze leerlingen zich staande weten te houden en zich verder ontwikkelen tot gelukkige volwassenen, waarbij al onze kernwaarden geworteld zullen zijn.

In 2013 mocht de leiding van 't Prisma een personeelsontmoetingsdag helpen organiseren voor alle werknemers van ons bestuur. Daartoe liet zij een speciaal CPOW lied schrijven; 'levensles'. De tekst van dit lied, welke terug te vinden is in het strategisch beleidsplan van CPOW en in de school, vat in essentie alles samen waar wij voor staan.



Levensles

tekst Max C. Roijé
arrangement Billy Maluw

Wie leest haar de les
die zij nooit verleert?
Zegt hem dat groot succes
volgt als hij echt probeert

Wie slechts regels schrijft
vergeet zijn eigen wens
Wie binnen lijntjes blijft
passeert geen enkle grens

Net die ene duw
schept een nieuw begin
Met dat ene woord
verander je de hele zin

Reken dat die taal
ons allemaal verbindt
want het is dat verhaal:

De leraar fluit en het kind
begint zijn eerste sprint
de wereld in
zoek het doel en je wint

Schrijf je eigen levensles
Maak het tot een groot succes
Laat de hele wereld zien
waarom jij je eigen plek verdient

Schets je eigen levenslijn
laat het lang en vruchtbaar zijn
Nee, niet bang zijn als je gaat
Weet dat er altijd iemand naast je staat

Mocht historie zich herhalen
Kies dan glorie boven falen
Pak de kansen jou gegeven
Zing en dans door heel je leven

Fijn dat je er bent!

schoolplan basisschool 'Prisma 2015-2019

Een school die er toe doet!

4. Kort terugblikken en vooruitkijken

In de periode 2011-2015 hebben we met name ingezet op

1. Leesonderwijs (technisch en begrijpend)
2. HGPD (Handelingsgerichte procesdiagnostiek)
3. Sociaal emotionele ontwikkeling
4. Kwaliteitszorg
5. Aandacht voor de excellente leerling
6. Thematisch onderwijs
7. Gesprekkencyclus
8. Nieuwbouw

De belangrijkste resultaten en conclusies zijn:

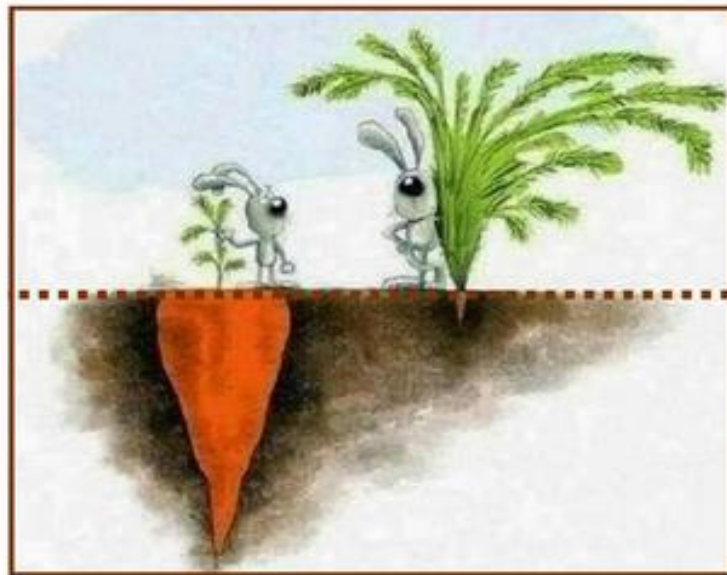
1. Ten aanzien van ons leesonderwijs zijn we over gegaan op 5 vaste leesmomenten in de week, volgens een vast leesschema, voor alle groepen.

Wij constateren een verbetering van de leesopbrengsten

2. De HGPS, waarbij gehandeld wordt vanuit kansen i.p.v. belemmeringen, is na een invoeringstraject o.l.v. de schoolbegeleidingsdienst een waardevol en bruikbaar instrument gebleken en heeft inmiddels een vaste plaats binnen onze leerlingbegeleiding
3. Om de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen in kaart te brengen, en daarop te anticiperen, hebben wij de methode SCOL en KIJK ingevoerd. We zitten hiermee nog in het invoeringstraject
4. De kwaliteitszorg heeft de afgelopen periode, naast de reguliere zorg voor onze leerlingen, vooral in het teken gestaan van de voorbereiding op "passend onderwijs" en het vaststellen van ons ondersteuningsprofiel
5. We zijn gestart met een 'plusgroep' voor de meer begaafde en excellente leerling. Hiermee bieden we deze speciale groep kinderen meer uitdaging waardoor het welbevinden voor deze leerlingen zichtbaar toeneemt. Op dit moment loopt dit naar tevredenheid
6. De thematische methode 'Alles in één' is ingevoerd en alle projecten zijn nu eenmaal doorlopen. We zien een positieve ontwikkeling van de woordenschat en wereldoriëntatie. In schooljaar 2015-2016 start de tweede cyclus
7. De gesprekkencyclus is nu bijna tweemaal in zijn geheel doorlopen. Het levert een focus op eigen ontwikkeling en zelfverantwoordelijkheid in samenhang met de schoolontwikkeling. Daarmee versterken we, vanuit coöperatief leren, de resultaten. Zowel op individueel- als op team niveau. Door het cyclische karakter is er ruimte voor professionalisering en evaluatiemomenten
8. Doordat onze school in een fase zit waarin nieuwbouw gerealiseerd wordt, heeft de laatste periode in het teken gestaan van verhuizingen en tijdelijke huisvesting. Door onzekerheid en onduidelijkheid ontstond er onrust, met tot gevolg een daling van ons leerlingaantal. Op dit moment is onze nieuwe school bijna klaar en zien we stabiliteit en een lichte toename van ons leerlingaantal

De belangrijkste beleidsvoornemens voor de komende planperiode zijn:

1. Specifieke aandacht t.a.v. "goed burgerschap" (leerlingzorg + kwaliteitszorg)
2. Het verbeteren van onze leeropbrengsten(kwaliteitszorg)
3. Het werken aan een professionele leeromgeving binnen de kleuterbouw (inhoud van het onderwijs + leerlingzorg)
4. Verbeteren van onze handelingsplannen (leerlingzorg + kwaliteitszorg)



SUCCESS

IT'S NOT ALWAYS WHAT YOU SEE

lezen spelling
rekentempo begrijpend
woordenschat aardrijkskunde
natuuronderwijs
geschiedenis rekenen
leestempo

kritisch geduld behoedzaam
veerkracht discipline leiderschap
flexibiliteit discipline nieuwsgierigheid denken
verantwoordelijkheid doorzettingsvermogen
inlevingsvermogen mededogen
zelfstandigheid samenwerking bescheidenheid
creativiteit verdraagzaamheid verbazing
betrouwbaarheid motivatie
accuratesse
humor daadkracht
moed

Lesje

op School

Fijn dat je er bent!

schoolplan basisschool 'Prisma 2015-2019

Een school die er toe doet!

5. De beleidsvoornemens van 't Prisma voor 2015-2019 in vogelvlucht

De overheid stelt aan alle basisscholen een aantal wettelijke eisen ten aanzien van de kwaliteit en de inrichting van het onderwijs. In dit hoofdstuk wordt voor de onderwerpen kwaliteitszorg, inhoud van het onderwijs en de leerlingenzorg aangegeven hoe 't Prisma hieraan voldoet. In de volgende paragrafen worden deze beleidsvoornemen uitgewerkt en vertaald naar concrete, school specifieke acties. Onze specifieke beleidsvoornemens en acties van onze school die voortvloeien uit de wettelijke en de bestuurlijke opdracht van stichting CPOW zijn:

1. Voortzetting van ons leesonderwijs volgens ons eigen leesschema
2. T.a.v. de sociaal emotionele ontwikkeling moet naast het instrument SCOL, dat wij al langer inzetten voor de groepen 3 t/m 8, KIJK nu geïmplementeerd worden voor de kleuterbouw.
3. Daarnaast willen wij onze leerlingen sociaal vaardiger maken door structureel gebruik te maken van 'Rots en Water'. Binnen ons team zijn hiervoor in de schooljaren 2013-2014 / 2014-2015 twee collega's opgeleid als trainer
4. Onze kwaliteitszorg heeft een cyclisch karakter ter verbetering van de opbrengsten en het welbevinden van onze leerlingen.
5. Op 18 mei 2015 betrokken wij ons nieuwe gebouw. Met deze 'nieuwe' start willen wij onze kernwaarden nog duidelijker zichtbaar maken binnen het schoolgebouw. Hiermee willen we, middels goed burgerschap, de verbondenheid en de betrokkenheid tussen alle participerende partijen in en om de school versterken. De boodschap die je uitdraagt, ademt je ambitie!
6. De komende periode gaan we werken aan het optimaliseren en professionaliseren van de speelleeromgeving voor de kleutergroepen

7. Door ons begeleidingstraject van 5D (onderwijscoaching) hebben wij inzicht gekregen in het functioneren van ons team en zijn we ons ervan bewust geworden dat de professionele cultuur beter kan. Hierbij zijn het geven en ontvangen van feedback, op grond van LSD-en (luisteren, samenvatten, doorvragen) en het coöperatief leren/werken onze speerpunten voor de komende periode
8. Het afnemen van een oudertevredenheidsonderzoek, inclusief bevraging leerlingen en medewerkers
9. In schooljaar 2015-2016 gaan we over op een nieuwe rekenmethode
10. In deze periode 2015-2019 zullen wij ons moeten gaan oriënteren op een nieuwe taalmethode

Deze beleidsvoornemens zijn onder meer gebaseerd op de uitkomsten van:

- onze zelfevaluatie t.a.v. de opbrengsten; daaruit bleek dat wij dit jaar onvoldoende opbrengsten hebben t.a.v. groep 8. De tussenresultaten van de andere groepen waren echter wel voldoende (maar kunnen altijd beter)
- het meest recente inspectiebezoek; in februari 2011 beoordeelde de inspectie de school als voldoende en kende zij 't Prisma een basisarrangement toe. De eindopbrengsten lagen echter maar net boven de ondergrenzen; voor ons reden tot actie
- het oudertevredenheidsonderzoek van 2010 inclusief bevragingen medewerkers en leerlingen
- De inspirerende studiereis naar Canada (door de directie)

Een overzicht van onze methodes is opgenomen in de schoolgids.

TAKE
PRIDE
IN HOW
FAR
YOU HAVE
COME AND
HAVE
FAITH
IN HOW
FAR YOU
CAN GO

5.1. De kwaliteitszorg

In deze paragraaf zijn de schoolspecifieke acties in het kader van onze kwaliteitszorg opgenomen. Professionalisering en deskundigheidsbevordering zijn ondergebracht in de paragraaf 'personeelsbeleid'.

Domein	Doel	Meten	Strategie
<p>Kwaliteitszorg</p> <p>Onze school onderscheidt kwaliteit en kwaliteitszorg. We streven kwaliteit na en we zorgen ervoor, dat de kwaliteit op peil blijft: we beoordelen onze ambities systematisch en cyclisch en op basis van de bevindingen verbeteren of borgen we onze kwaliteit.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwaliteitszorg op bestuursniveau 2. De gesprekkencyclus is verplicht op alle scholen. 3. Oudertevredenheidsonderzoeken. <ol style="list-style-type: none"> 1 De kwaliteitszorg op schoolniveau zal leiden tot betere leeropbrengsten en een versterken van het welbevinden van onze leerlingen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. De leeropbrengsten worden op bestuursniveau gemonitord 2. Pop-, functionerings- en beoordelingsgesprekken 3. Deze wordt verplicht elke 2 á 3 jaar afgenomen 4. We beschikken over een evaluatieplan waardoor geborgd is, dat de verschillende ambities minstens 1 x per vier jaar beoordeeld worden 5. We evalueren stelselmatig of onze verbeterplannen gerealiseerd zijn 6. Leeropbrengsten worden n.a.v. de cito toets periode 2x per jaar geëvalueerd 7. De bevindingen n.a.v. de evaluatie zijn bepalend voor de te nemen stappen t.a.v. onze kwaliteitszorg 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Een keer per jaar vindt een kwaliteitsgesprek plaats waarin alle facetten van het onderwijs en de organisatie hiervan aan de orde komen. 2. Jaarlijks doorlopen we de hele cyclus 3. De uitkomst van het tevredenheidsonderzoek nemen we mee in onze verbeterplannen 4. Binnen onze kwaliteitshandboeken + monitor "Goed Onderwijs" wordt alles vastgelegd en in een tijdpad bijgehouden en bijgestuurd

Fijn dat je er bent!

Een school die er toe doet!

5.2.Het personeelsbeleid

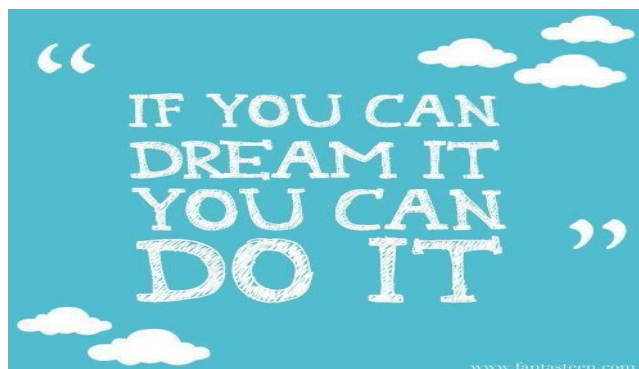
De voornemens met betrekking tot het personeelsbeleid staan in nauwe relatie tot het onderwijskundig beleid en de kwaliteitszorg. Zie ook het meerjaren(personeels)beleidsplan en het scholingsplan.

Domein	Doel	Metten	Strategie
<p>Personeelsbeleid</p> <p>Van belang is, dat onze kwaliteitszorg gekoppeld is aan het integraal personeelsbeleid. We streven ernaar, dat onze medewerkers competenties ontwikkelen die gerelateerd zijn aan de beleidsterreinen die we belangrijk vinden. Daardoor borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt.</p>	<p>Personeelsbeleid op bestuursniveau</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CPOW levert kwaliteit en werkt met bekwame, professionele medewerkers. 2. Per jaar is er een scholingsbudget beschikbaar <p>Personeelsbeleid op schoolniveau</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het team is verdeeld in werkgroepen die ieder hun onderwijskundige doelen aandragen en de uitwerking ervan implementeren. 2. De ontwikkeling van de medewerkers staat in relatie tot onderwijskundig beleid en kwaliteitsbeleid. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het integraal personeelsbeleid van onze school is afgeleid van het IPB-beleid op bovenschools niveau . 1. Jaarlijks overzicht van werkgroepen, doelen en acties 2. Jaarlijkse gesprekkencyclus waarin het POP en de scholingsactiviteiten besproken en vastgelegd worden 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dit wordt geregeld door de beleidsmedewerker personeelszaken en in een tijdpad uitgezet 1. Iedere leerkracht maakt deel uit van een onderwijskundige werkgroep. Zij maken bij de start van het schooljaar een plan van aanpak, passend binnen onze kaderstelling, gebaseerd op het schoolplan en vormt daarmee een onderdeel van het jaarontwikkelplan 2. Middels een jaarlijkse cyclus

5.3. Het materieel en financieel beleid

Zie het strategisch beleidsplan van CPOW. In deze paragraaf beperken we ons tot de schoolspecifieke geldstromen.

Domein	Doel	Metten	Strategie
Interne en externe schoolspecifieke geldstromen	<ol style="list-style-type: none"> 1. We zijn een financieel gezonde school 2. We gebruiken onze beschikbare middelen efficiënt; kwaliteit van ons onderwijs is hierin leidraad 3. Er is een meerjarenoverzicht voor investeringen, gericht op duurzame kwaliteitsverbetering of verbetering van de infrastructuur in school 	<ol style="list-style-type: none"> 1. D.m.v. een sluitende begroting. MR heeft instemming 2. Kwaliteit en onderwijs wordt gemeten; opbrengsten en tevredenheidsonderzoeken 3. D.m.v. het meerjarenoverzicht investeringen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regelmatig overleg met de afdeling personeelszaken en financiën van CPOW 2. Lopende periode 2015-2019 3. We zetten in op de aanschaf van digiborden en tablets en de implementatie daarvan. We investeren in een nieuwe rekenmethode en we oriënteren ons op een nieuwe taalmethode



Fijn dat je er bent!

schoolplan basisschool 'Prisma 2015-2019

Een school die er toe doet!

6. Bijlagen

Voor verdere toelichting en/of achtergrondinformatie verwijzen wij naar o.a. de volgende beleidsstukken welke terug te vinden zijn in onze 'kwaliteitshandboeken' en binnen de monitor goed onderwijs:

- Strategisch beleidsplan CPOW Geloof in Onderwijs 2013-2017
- Ons laatste tevredenheidsonderzoek
- Schoolgids 't Prisma (inclusief de jaarkalender)
- Overzicht van de methoden (opgenomen in de schoolgids)
- Zorgplan
- Meerjarenplanning
- Meerjarig investeringsplan
- Scholingsplan (op teamniveau en t.a.v. de individuele werknemer)
- Kwaliteitsplan
- Ons veiligheidsplan (nog in de maak i.v.m. onze nieuwbouw)

