



Wet meldcode op de Binnendijk

Hoe gaan wij op de Binnendijk om met deze wet?

- In juli 2013 treedt de wet “Meldcode” in werking. Deze wet verplicht organisaties , dus ook de Binnendijk, om een meldcode te hebben en te bevorderen. Onderdeel van deze wet is het protocol Kindermishandeling.
- Het volledige protocol is op de site www.protocolkindermishandeling.nl te vinden
- In het protocol is een stappenplan opgenomen dat wij volgen als er een vermoeden is van kindermishandeling of huiselijk geweld.
- Het volledige stappenplan is ook terug te vinden in de schoolgids bewaargedeelte 14-18. Voor de leerkrachten in de map Meldcode in de IB ruimte en in de documentenmap van de groep.
- Elke school, dus ook de Binnendijk, heeft een aandachtsfunctionaris kindermishandeling in de persoon van een schoolmaatschappelijk werker. Deze persoon heet ook zitting in het ondersteuningsteam van de Binnendijk.
- Onze school is ook aangemeld bij Matchpoint. Dit is een (landelijk) signaleringssysteem waarin melding gemaakt kan worden over een kind waar je je zorgen om maakt. Als meer hulpverleners dit doen is voor iedereen inzichtelijk wie er allemaal bij een kind betrokken zijn.
- Het doel van Matchpoint is om hulpverleners eerder met elkaar in contact te laten komen om zodoende adequater te kunnen handelen, ook bij verhuizing van een kind.
- Als de stappen gevolgd zijn wordt er in overleg met de IB-er en directie een melding gemaakt in Matchpoint. Alle schoolbesturen, waaronder ook het CPOW, hebben zich verplicht om deel te nemen aan Matchpoint. Matchpoint is een onderdeel van de landelijke verwijsindex en heeft een landelijke dekking. Het doel van Matchpoint is om hulpverleners met elkaar in contact te laten komen om zodoende adequater te kunnen handelen.
- Er wordt door de leerkrachten geen inhoudelijke informatie opgeslagen op Matchpoint, alleen een melding vanuit de Binnendijk als basisschool.
- De registratie op Matchpoint blijft ten hoogste twee jaar in Matchpoint staan. Als er geen risico meer is wordt de melding verwijderd.
- Als de leerkrachten een melding maken in Matchpoint wordt dit altijd met de ouders besproken. Ouders hoeven hiervoor geen toestemming te geven.
- Alle leerkrachten zijn op de hoogte van de wet “meldcode”. Zij hebben een samenvatting van de meldcode in hun klassenadministratie en weten hoe te handelen bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld.
- Onze ouders zijn/worden geïnformeerd over de wet meldcode middels de Nieuwsbrief; en onze Schoolgids. Voor meer informatie adviseren we de ouders om op www.meldcode.nl te kijken.
- De school adviseert de ouders om de brochure te downloaden via www.matchpoint.nl

De Meldcode bestaat uit een aantal stappen. Iedere stap geeft aan wat er die fase moet gebeuren en door wie.

De verschillende stappen van de meldcode zijn:

Stap 1: de leerkracht heeft een vermoeden

Stap 2: hij overlegt intern

Stap 3: er vindt nader onderzoek plaats

Stap 4: er moet een beslissing worden genomen, en zo nodig hulp op gang worden gebracht of gemeld

Stap 5: evaluatie van het proces

Ter illustratie een voorbeeld:

Een leerkracht maakt zich zorgen om Leerling X (*bijv.: 10 jaar*). Hij weet niet goed wat er aan de hand is. Leerling X was een rustige leerling, die goed zijn best deed, goede resultaten behaalde en een vaste vriendengroep had. De laatste twee maanden is Leerling X veranderd: hij is onrustig en opvliegend, komt vaak te laat, lijkt zich niet meer te kunnen concentreren, reageert uiterst onverschillig bij correcties, maakt ruzie met zijn vrienden. Ook zijn schoolprestaties gaan rap achteruit. Andere kinderen klagen dat Leerling X buiten school steeds ruzie zoekt en wil vechten.

Wat kan de leerkracht doen?

Stap 1: Vermoeden

De leerkracht heeft een vermoeden

Hij zoekt naar onderbouwing van zijn vermoeden door:

- Leerling X extra te observeren
- Te praten met Leerling X en zo mogelijk met zijn ouders
- Te overleggen met een collega die Leerling X ook kent.

Stap 2: Overleg

De leerkracht bespreekt zijn onderbouwde vermoeden in de overleggroep (Ib en directie)

- Hij/zij bespreekt de informatie die hij heeft
- Informatie van andere leden uit de overleggroep worden in gebracht
- Er wordt een plan voor nader onderzoek gemaakt.

Stap 3: Nader onderzoek

Mogelijkheden voor nader onderzoek zijn:

- Het AMK wordt om advies gevraagd
- Er wordt (weer) gesproken met Leerling X en met zijn ouders
- Het schoolmaatschappelijk werk wordt ingeschakeld
- de jeugdarts doet extra onderzoek
- er vindt extra observatie plaats in de klas en op het schoolplein.

Stap 4: Beslissen/ Hulp op gang brengen

Is er een onderbouwd vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld?

- Zo ja: breng hulp op gang of meld bij het AMK
- Bij twijfel: ga opnieuw naar fase 3

Stap 5: Evalueren

Overleggroep evalueert het proces en stelt zo nodig de afspraken in de Meldcode bij.