

1	Korte beschrijving van VSO de Korenaer locatie Stevensbeek
	<p>De Korenaer is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) voor onderwijs aan leerlingen met speciale gedragsproblemen, omgangsproblemen en ondersteuningsbehoeften. Deze behoeften kunnen o.a. samenhangen met werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en/of de omgang met de ander. Wij geven de leerlingen vertrouwen in zichzelf en in de ander, waardoor een leerling met plezier naar school kan gaan.</p> <p>De belangrijkste taak van De Korenaer bestaat uit het aanbieden van passend onderwijs aan leerlingen met specifieke hulpvragen en onderwijsbehoeften. We trachten deze leerlingen zodanig te begeleiden dat er sprake blijft van een voortdurende ontwikkeling, zowel in leer-technisch als sociaal-emotioneel opzicht. Dit betekent in de praktijk dat De Korenaer onderwijs op maat aanbiedt. Het team stelt hierbij de totale ontwikkeling van een leerling centraal en streeft daarbij naar een nauwe samenwerking met de ouders/ verzorgers en indien nodig met derden.</p> <p>Vanuit een gestructureerde leer/ leefomgeving, een eenduidige en consequente aanpak en met aandacht voor elke leerling wordt er gewerkt aan de persoonlijkheidsontwikkeling van ieder kind. Daarbij legt De Korenaer het accent op het leren omgaan met elkaar en het bieden van onderwijs op het niveau van het kind binnen een veilig klimaat. Daarom gebruikt De Korenaer een maximale groepsgrootte van 12 leerlingen.</p> <p>Er wordt onderwijs aangeboden vanuit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uitstroomprofiel vervolgonderwijs VMBO -Basis, -Kader en -Theorie ✓ Uitstroomprofiel Arbeid de ArbeidsGerichte Leerweg (AGL) <p>De Korenaer Stevensbeek telt 10 klassen waarvan op dit moment vier klassen bovenbouw en zes klassen onderbouw. De leerlingen van De Korenaer krijgen les op uiteenlopende niveaus en verlaten de school met ofwel een diploma dan wel een of meerdere certificaten.</p> <p>Wanneer blijkt dat het passend is in het ontwikkelingstraject van de leerling, bestaat de mogelijkheid om een regulier VMBO diploma/ certificaten te halen middels een symbiosetraject met de naastgelegen reguliere school Metameer. Daarnaast blijft het mogelijk om via staatsexamens een diploma of certificaten te halen.</p> <p>Binnen beide uitstroomprofielen is stage een belangrijk onderdeel van het onderwijsaanbod in alle klassen. Het oriënteren in de verschillende sectoren is van belang om een gerichte keuze te kunnen maken voor een vervolgonderwijs, het ontwikkelen van vaardigheden/ competenties in werksituaties en vooral ook de persoonlijke ontwikkeling.</p>

2	Visie op ondersteuning																																																																														
	<p>De Korenaer Stevensbeek biedt elke leerling een onderwijsaanbod dat past.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerling-ontplooiing Ieder die werkt met leerlingen gaat uit van de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling (en niet van de beperkingen). We begeleiden leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften op zodanige wijze dat er sprake blijft van een voortdurende ontwikkeling, zowel in didactisch als sociaal-emotioneel opzicht. • Doen wat werkt Ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling worden vertaald in haalbare onderwijs-, scholings- en ondersteuningsdoelen met een sterk handelingsgericht karakter. • Samenwerken Alle partners in deze regio gaan voor resultaatgerichte samenwerking en leggen naar elkaar verantwoording af. Partners zijn leerlingen, ouders en professionals in het onderwijs, in de zorg en bij gemeenten. 																																																																														
3	Toelatingsprocedure																																																																														
	<p>Wanneer een leerling wordt geregistreerd, start de aanmeldingsprocedure. Als de ondersteuningsbehoeften en ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling passend zijn binnen het aanbod van de Korenaer wordt de leerling geplaatst.</p> <p>Wanneer blijkt dat de ondersteuningsbehoeften van de leerling niet passend zijn binnen de ondersteuningsmogelijkheden van de Korenaer, zal in overleg gekeken worden welke andere vorm van onderwijs wel passend is voor de leerling.</p>																																																																														
4	Didactische ondersteuning																																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Didactische ondersteuning</th> <th>Geboden binnen de vaklessen</th> <th>Geboden in groepsverband</th> <th>Geboden individueel</th> <th>Geboden op kosten van ouders</th> <th>Wordt niet geboden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Technisch lezen</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Begrijpend lezen</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Spelling</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rekenen</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dyslexiebegeleiding</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dyscalculie begeleiding</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Studiebegeleiding (leren leren)</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Planning en organiseren</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vakinhoudelijke bijles</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Huiswerkklas/-begeleiding</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Begeleiding bij hoogbegaafdheid</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Begeleiding bij moeilijk lerend</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Didactische ondersteuning	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Technisch lezen	X					Begrijpend lezen	X					Spelling	X					Rekenen	X					Dyslexiebegeleiding	X					Dyscalculie begeleiding	X					Studiebegeleiding (leren leren)	X	X				Planning en organiseren	X	X				Vakinhoudelijke bijles					X	Huiswerkklas/-begeleiding					X	Begeleiding bij hoogbegaafdheid					X	Begeleiding bij moeilijk lerend	X				
Didactische ondersteuning	Geboden binnen de vaklessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden																																																																										
Technisch lezen	X																																																																														
Begrijpend lezen	X																																																																														
Spelling	X																																																																														
Rekenen	X																																																																														
Dyslexiebegeleiding	X																																																																														
Dyscalculie begeleiding	X																																																																														
Studiebegeleiding (leren leren)	X	X																																																																													
Planning en organiseren	X	X																																																																													
Vakinhoudelijke bijles					X																																																																										
Huiswerkklas/-begeleiding					X																																																																										
Begeleiding bij hoogbegaafdheid					X																																																																										
Begeleiding bij moeilijk lerend	X																																																																														

Op De Korenaer wordt gericht gewerkt aan de voorbereiding naar een overstap naar het reguliere onderwijs (VO en MBO), de arbeidsmarkt of een combinatie van leren en werken. Er zijn meerdere leerwegen: VMBO-T, VMBO-K, VMBO-B, AGL. Afhankelijk van de mogelijkheden, motivatie en ambities van de leerling wordt een keuze gemaakt voor de best passende leerweg. Het kan gebeuren dat er tussentijds overgestapt wordt tussen de verschillende leerwegen. Daarnaast kan het voorkomen dat er voor een leerling binnen de gekozen leerweg een aangepast programma komt. We proberen waar mogelijk maatwerk te leveren. Dit wordt uiteraard met de ouders en de leerling besproken.

5 Sociaal-emotionele ondersteuning

Sociaal-emotionele ondersteuning	Geboden binnen de vak lessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden
Faalangstreductie	X	X	X		
Examenvreesreductie	X	X	X		
Sociale vaardigheid (-training)	X	X			
Jongeren coaching	X		X		
Hoogbegaafdheid					X
Concentratieproblemen	X				
Motivatieproblemen	X				
Werkhouding	X				
Agressieregulatie					X
Psycho-educatie					X
PMT					X
Anders, nl.: Hulpverlening		X	X	X	

Onze school werkt voortdurend aan een sterk pedagogisch klimaat. Op De Korenaer hoort iedereen erbij. Actief burgerschap en werken aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden staan bij ons hoog in het vaandel. Al onze medewerkers zijn opgeleid tot TOPs! trainer. TOPs! is een groepsprogramma dat leerlingen bewust maakt van hun eigen denken en doen én hen leert hier verantwoordelijkheid voor te nemen.

6 Samenwerking met instanties buiten school

Er is sprake van een nauwe samenwerking met diverse hulpverleningsinstanties, zodat aangeboden (hulpverlening)trajecten op elkaar afgestemd zijn. Er is een jeugdprofessional vanuit de gemeente in school voor onder andere sociale vaardigheidstraining. Er is structureel overleg binnen het Zorg Advies Team met medewerkers van GGD, leerplicht, GGZ en PMT. Daarnaast zijn er overlegmomenten met Centrum Jeugd en Gezin, politie en diverse andere hulpverleningsinstanties.