

De belangrijkste zaken uit het Schoolondersteuningsprofiel van onze school staan hieronder in een kort overzicht bij elkaar.

Richt onze school zich in principe op alle leerlingen?	Onze school richt zich in principe op alle leerlingen, waarvan wij de onderwijsbehoefte praktisch kunnen realiseren: • Het functioneren en het gedrag van de leerling moet hanteerbaar zijn; • De werkhouding, leerbaarheid en de motivatie van de leerling om zich te ontwikkelen moet aantoonbaar zijn; • De veiligheid van de leerling, de mede leerlingen, de ouders en de leraar moeten gewaarborgd zijn; • Wij streven er naar om niet meer dan 25 leerlingen in een onderbouwgroep te plaatsen.		
Kent onze school een specialisatie en zo ja waaruit blijkt dat?	Onze specialisaties zijn: • Nederlands als Tweede Taal (door opleiding en praktijk) • Gedragsspecialisaties (door opleiding en praktijk voor leerlingen op De Eerste Opvang Anderstaligen met aanpassingsproblemen) • Handelingsgericht werken (door opleiding en praktijk) • Orthopedagogiek specialisatie (door opleiding en praktijk)		
Hoe scoort onze school op basis-ondersteuning?	• We bieden een veilige en gestructureerde leeromgeving en werken handelingsgericht; • We houden rekening met de verschillen tussen de leerlingen, zowel op het gebied van aanbod als op tijd en instructie; • Het team heeft een jarenlange scholing achter de rug op het gebied van het didactisch handelen, coöperatieve werkvormen en het handelingsgericht werken (de 1-Zorgroute); • Minimaal twee keer per schooljaar worden er bij alle leerkrachten audits afgenomen om te kijken of de kwaliteit van het lesgeven nog in orde is; • In juni 2018 zijn alle leerkrachten geslaagd voor de post HBO opleiding NT2 van Fontys, waarbij we o.a. gewerkt hebben met <i>Lesson Studys</i>; • We werken met een <i>Handboek Zicht op Ontwikkeling</i> en een <i>Ondersteuningsprotocol</i>; • De Eerste Opvang Anderstaligen van de Fontein heeft een regio functie voor nieuwkomers uit Breda en omstreken en werkt voor elke leerling met een ontwikkelingsperspectief.		
Onderdeel	Onvoldoende	Voldoende	Goed
Een veilig pedagogisch klimaat			X

Afstemmen van leerstof, instructie en onderwijstijd		X	
Werken aan opbrengsten op basis van ambitieuze doelen en een goed leerlingvolgsysteem			X
Leerkrachten die voldoen aan de bekwaamheidseisen			X
Handelingsgericht en planmatig werken		X	
Zorgdragen voor de ondersteuning van leerlingen met extra onderwijsbehoeften			X
De overdracht van informatie over een leerling intern en extern			X
De betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kind		X	
Visie op en organisatie, uitvoering en evaluatie van het beleid op ondersteuning van leerlingen			X
De resultaten die school bereikt met leerlingen met en zonder extra onderwijsbehoeften			X

Welke belangrijke deskundigheden heeft de school intern en extern georganiseerd?	Intern: • Gedragsspecialisten • Kindercoaches • Leerkrachtcoaches • SVIB • Leerkrachten met MasterSen opleiding • Rekencoördinator • Taalcoördinator • Onderwijskundige • Orthopedagoge • Vertrouwenspersonen • Aandachtscoördinatoren • Interne Cultuurcoördinatoren	Extern: • School CJG-er • De CC-er van het SBO • Orthopedagoge • Kinderoefentherapie • Speltherapeut • Leerplichtambtenaar • Juzt • Ambulant begeleiders van het cluster 2 en 3 • Kentalis • Impegno • Veilig thuis
Welke specifieke ondersteuningsvoorzieningen heeft de school?	De Eerste Opvang Anderstaligen: een opvang voor buitenlandse leerlingen die net in Nederland zijn komen wonen en de Nederlandse Taal nog moeten leren.	
Welke specifieke voorzieningen in de fysieke omgeving zijn aanwezig?	Geen	
Met welke ketenpartners werkt school samen?	• School CJG-er • Veilig thuis • Juzt • Kentalis/audiologisch centrum • Impegno • GGD • Logopediste • Fysiotherapeut	

	• De Kobergroep • Sport BSO Fun Kidz • Belle Fleur
--	--