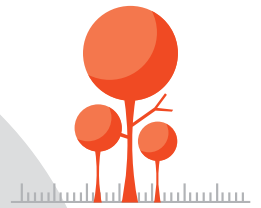


WMMK • PO



Vragenlijst sociale veiligheid

Uitslagen Vragenlijst

J.J. Anspachschool

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Algemeen (1)	7
Sterke punten	7
Men is het eens over	7
Bespreekpunten	7
Algemeen (2)	8
Bespreekpunten	8
Incidenten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	10
Acties	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	12
Bespreekpunten	12
Slotconclusies	13
Waardering van de vragen	13
Hoogste en laagste scores	13

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst sociale veiligheid van J.J. Anspachschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Algemeen (1)	5 vragen
Algemeen (2)	6 vragen
Incidenten	12 vragen
Acties	8 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 31 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	J.J. Anspachschool
Adres	Kerkstraat 60
Postcode + Plaats	5101 BD Dongen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 september 2016 tot 8 oktober 2016.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	198
Aantal afgerond	109
Responspercentage	55%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
-------------------------------	------

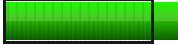
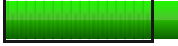




Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend
-------------------------------	------------

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Algemeen (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,53			0,57	
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,59			0,49	
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3,38			0,68	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school	3,33			0,67	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,33			0,66	
	3,43			0,63	

Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas

Men is het eens over

- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis

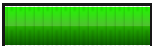
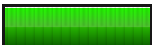

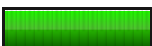
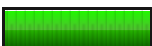
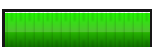
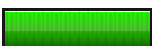
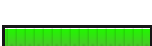


Algemeen (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep	3,18			0,72 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	3,08			0,69 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)	3,42			0,66 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen	3,42			0,56 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren)	3,32			0,60 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie	3,26			0,65 
	3,28			0,66 

Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld op school	3,02			0,71 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) intimidatie op school	3,00			0,70 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen op school	3,16			0,63 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren op school	2,88			0,75 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage op school	3,16			0,59 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en) op school	3,25			0,56 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal op school	3,35			0,50 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling op school	3,41			0,49 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie op school	3,37			0,51 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag op school	3,31			0,55 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie (racisme) op school	3,31			0,58 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof op school	3,35			0,53 
	3,20			0,63 

Mogelijke verbeterpunten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren op school

Men is het eens over

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling op school

Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren op school
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld op school
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) intimidatie op school

Acties

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school besteedt aandacht aan pesten	3,32		0,62	
De school pakt leerlingen aan die pesten	2,95		0,88	
De school helpt leerlingen die worden gepest	3,00		0,77	
De school leert mijn kind omgaan met social media	3,10		0,68	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft	3,14		0,83	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt	3,30		0,73	
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,53		0,63	
De directie (directeur/locatiecoördinator) is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,05		0,86	
	3,19		0,77	

Sterke punten

- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken

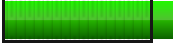
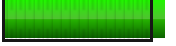
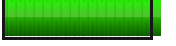
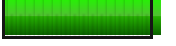
Mogelijke verbeterpunten

- De school pakt leerlingen aan die pesten

Bespreekpunten

- De school pakt leerlingen aan die pesten
- De directie (directeur/locatiecoördinator) is toegankelijk als ik problemen wil bespreken
- De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen (1)	3,43			0,63	
Algemeen (2)	3,28			0,66	
Incidenten	3,20			0,63	
Acties	3,19			0,77	

Bespreekpunten

- Acties
- Algemeen (2)
- Incidenten

Slotconclusies

J.J. Anspachschool scoort als school een 3,26. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 55%: 109 van de 198 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	6,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	10	32,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	16	51,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	3	9,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemeen (1)		
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,59	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,33	
Algemeen (2)		
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen	3,42	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	3,08	
Incidenten		
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling op school	3,41	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren op school	2,88	

Beleidsterrein	GSES	
Acties		
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,53	
De school pakt leerlingen aan die pesten	2,95	