

RAPPORTAGE OUDERS

Basisschool De Vijf Eiken
(04RS00)
maart 2023

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

Achtergrondkenmerken	8
1. Imago van de school	9
2. Onderwijsproces	10
3. Veiligheid en schoolklimaat	13
4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie	15
5. Samenwerking met ouders	16

H4. VENSTERS

1. Venstervragen	18
------------------	----

H5. COMPLIMENTEN, VERBETERPUNTEN EN STERKE PUNTEN

1. Complimenten van ouders	22
2. Verbeterpunten volgens ouders	
3. Sterke punten volgens ouders	
4. Opmerkingen en suggesties	

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Basisschool De Vijf Eiken heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder haar ouders uitgevoerd. Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in de periode van 07-03-2023 tot en met 07-04-2023.

In totaal hebben 121 ouders de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit rapport bevat de resultaten van het onderzoek.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)
- Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA)
- Samenwerking met ouders
- Vensters voor verantwoording (v)

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 worden de scores per rubriek en van de onderliggende venstervragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 5 zijn de open antwoorden opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores op rubriek- en vraagniveau in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 5 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hier volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de score 'Hoog' (zie volgende pagina voor berekening). De rubriek 'Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'. De (v) betekent dat de vraag voortkomt uit de vragenset van Vensters PO.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de score 'Hoog'.

HIER STAAT DE
NAAM VAN DE
RUBRIEK

50%

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-puntsschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3-4
5-puntsschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntsschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntsschaal dan bij een 3-puntsschaal.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de score 'Hoog'.



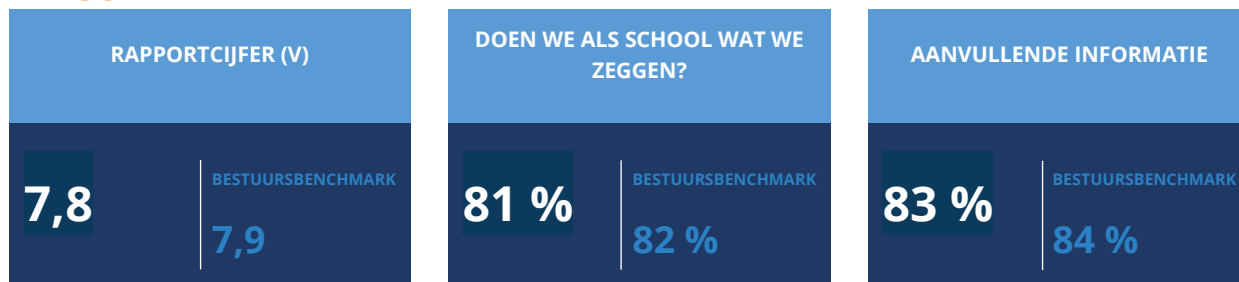
Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is > 95%.

H2. SAMENVATTING

Dit is de samenvatting van het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond.

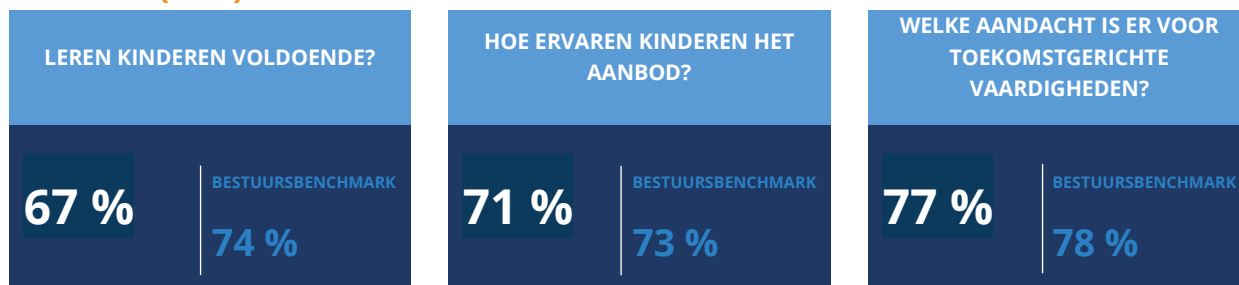
1. IMAGO VAN DE SCHOOL

IMAGO

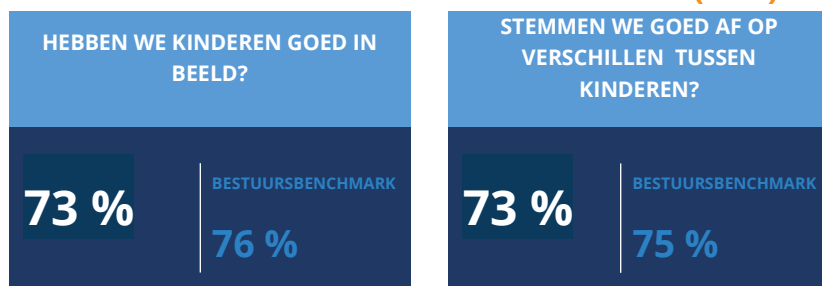


2. ONDERWIJSPROCES (OP)

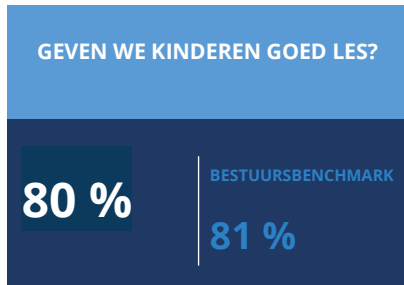
AANBOD (OP1)



ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

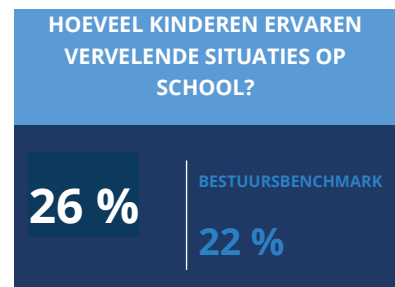
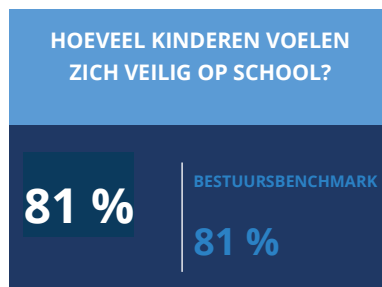
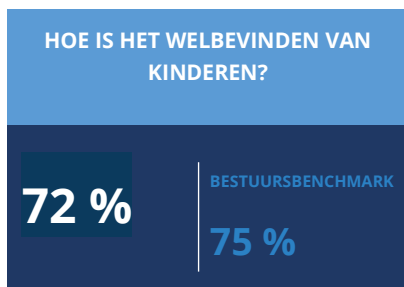


PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

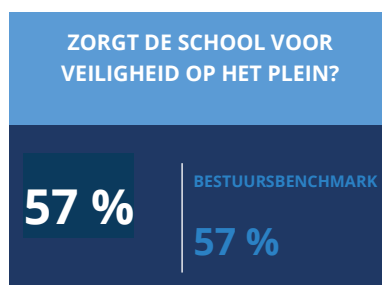


3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)



SCHOOLKLIMAAT (VS2)



4. STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE (SKA)

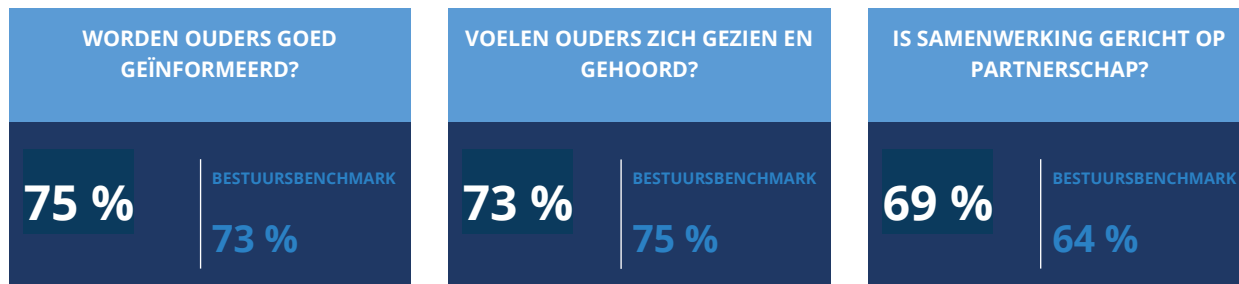
VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)



5. SAMENWERKING MET OUDERS



SAMENWERKING MET OUDERS



H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG




Achtergrondkenmerken




In de vragenlijst is een maatwerk vraag opgenomen voor de achtergrondkenmerken. Hierdoor zijn de antwoorden hier niet beschikbaar. Deze zijn wel inzichtelijk in het tabellenboek.

Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

1. Imago van de school




IMAGO




DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
School doet volgens ouders wat ze belooft	11 %	9 %	80 %	-	1,03	81 %	80 %
Ouders bevelen school aan bij anderen	7 %	12 %	81 %	-	1,01	84 %	83 %
Rubriekscore	9 %	10 %	81 %	-	1,03	82 %	82 %

AANVULLENDE INFORMATIE							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
School staat bekend als goede school	2 %	13 %	85 %	-	0,73	87 %	88 %
School maakt duidelijk wat ze te bieden heeft	7 %	10 %	83 %	-	0,92	83 %	83 %
School presenteert zich aantrekkelijk naar buiten	6 %	14 %	80 %	-	0,87	80 %	81 %
Leerkrachten praten enthousiast over de school	1 %	6 %	93 %	-	0,65	92 %	92 %
Ouders praten enthousiast over de school	7 %	18 %	75 %	-	0,90	77 %	79 %
Rubriekscore	5 %	12 %	83 %	-	0,84	84 %	84 %




2. Onderwijsproces

AANBOD (OP1)




LEREN KINDEREN VOLDOENDE?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Vooruitgang leerlingen met rekenen	8 %	23 %	69 %	-	0,96	77 %	77 %
Vooruitgang leerlingen met spelling	11 %	24 %	65 %	-	1,02	72 %	74 %
Rubriekscore	10 %	24 %	67 %	-	0,99	74 %	76 %




HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden rekenen leuk	11 %	20 %	68 %	-	1,09	74 %	74 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	13 %	18 %	69 %	-	0,99	71 %	72 %
Leerlingen vinden lezen leuk	14 %	14 %	72 %	-	1,13	72 %	72 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	20 %	29 %	51 %	-	1,16	58 %	56 %
Leerlingen vinden Engels leuk	2 %	15 %	83 %	-	0,77	82 %	83 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	1 %	21 %	78 %	-	0,75	82 %	82 %
Rubriekscore	10 %	19 %	71 %	-	1,02	73 %	73 %

WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?




5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	14 %	20 %	66 %	-	1,04	67 %	70 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	5 %	11 %	83 %	-	0,74	83 %	81 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	4 %	10 %	86 %	-	0,78	81 %	82 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	5 %	15 %	79 %	-	0,81	76 %	74 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	0 %	10 %	90 %	-	0,63	89 %	89 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	2 %	9 %	89 %	-	0,71	87 %	86 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	12 %	19 %	69 %	-	1,04	78 %	77 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	8 %	14 %	78 %	-	0,88	81 %	82 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	17 %	24 %	59 %	-	1,13	66 %	58 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	12 %	21 %	67 %	-	1,02	73 %	73 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	7 %	19 %	74 %	-	0,86	71 %	73 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	25 %	18 %	57 %	-	1,16	58 %	57 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	2 %	8 %	91 %	-	0,67	87 %	87 %
Rubriekscore	8 %	15 %	77 %	-	0,91	78 %	78 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	5 %	19 %	76 %	-	0,81	78 %	78 %
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van pedagogische ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	9 %	21 %	70 %	-	0,95	73 %	72 %
Rubriekscore	7 %	20 %	73 %	-	0,89	76 %	75 %




STEMMEN WE GOED AF OP VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid mogelijkheden voor leerlingen om in eigen tempo te werken	9 %	19 %	72 %	-	1,01	77 %	76 %
Tevredenheid extra faciliteiten om af te stemmen op verschillen tussen leerlingen	10 %	15 %	75 %	-	1,06	73 %	69 %
Rubriekscore	10 %	17 %	73 %	-	1,03	75 %	72 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)




GEVEN WE KINDEREN GOED LES?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	2 %	15 %	83 %	-	0,74	86 %	87 %
Leerkrachten geven feedback aan leerlingen om opdrachten beter te kunnen doen	11 %	13 %	76 %	-	0,93	78 %	77 %
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	6 %	13 %	81 %	-	0,86	81 %	80 %
Rubriekscore	6 %	14 %	80 %	-	0,85	81 %	81 %




3. Veiligheid en schoolklimaat

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)




HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	9 %	9 %	83 %	-	0,96	84 %	86 %
Leerlingen vinden het fijn om buiten te spelen op het plein	4 %	11 %	85 %	-	0,86	84 %	90 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	5 %	13 %	82 %	-	0,88	83 %	87 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	6 %	12 %	82 %	-	0,88	83 %	84 %
Leerlingen zijn vaak moe op school*	27 %	25 %	48 %	-	1,13	53 %	56 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school*	23 %	26 %	51 %	-	1,09	60 %	64 %
Rubriekscore	12 %	16 %	72 %	-	1,20	75 %	78 %




*Betreft een negatieve vraagstelling, de scores zijn hier omgedraaid.




HOEVEEL KINDEREN VOELEN ZICH VEILIG OP SCHOOL?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen voelen zich veilig in de groep	3 %	15 %	82 %	-	0,75	83 %	85 %
Leerlingen voelen zich veilig op het schoolplein	4 %	16 %	80 %	-	0,80	80 %	83 %
Rubriekscore	4 %	15 %	81 %	-	0,78	81 %	84 %

HOEVEEL KINDEREN ERVAREN VERVELENDE SITUATIES OP SCHOOL?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen worden wel eens gepest op school	52 %	22 %	26 %	-	1,15	23 %	22 %
Leerlingen worden wel eens buitengesloten door andere leerlingen	52 %	20 %	28 %	-	1,16	25 %	22 %
Leerlingen worden wel eens geschopt/geslagen door andere leerlingen	62 %	14 %	24 %	-	1,27	19 %	16 %
Rubriekscore	55 %	19 %	26 %	-	1,20	22 %	20 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)




HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	8 %	19 %	73 %	-	0,93	73 %	75 %
Er heerst rust in de groep	13 %	15 %	72 %	-	1,07	67 %	67 %
Er is orde in de groep	5 %	11 %	84 %	-	0,86	86 %	85 %
Rubriekscore	9 %	15 %	76 %	-	0,97	75 %	76 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid toezicht op het plein	18 %	28 %	54 %	-	1,11	57 %	58 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	15 %	24 %	61 %	-	1,12	57 %	57 %
Rubriekscore	17 %	26 %	57 %	-	1,12	57 %	58 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht	6 %	9 %	86 %	-	0,91	82 %	82 %
Tevredenheid ouders over hoe de leerkracht naar hen luistert	5 %	5 %	90 %	-	0,81	85 %	85 %
Tevredenheid ouders over de deskundigheid van de leerkracht	2 %	7 %	90 %	-	0,74	90 %	90 %
Tevredenheid ouders over de inzet en enthousiasme van de leerkracht	2 %	6 %	92 %	-	0,71	91 %	92 %
Rubriekscore	4 %	7 %	89 %	-	0,80	87 %	87 %




4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie




VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)

HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid contact met schoolleider/directeur	6 %	16 %	79 %	-	0,86	72 %	70 %
Tevredenheid communicatieve vaardigheden schoolleider/directeur	11 %	13 %	76 %	-	1,00	73 %	71 %
Tevredenheid bereikbaarheid schoolleider/directeur	5 %	9 %	86 %	-	0,81	79 %	77 %
Rubriekscore	7 %	13 %	80 %	-	0,90	75 %	73 %




5. Samenwerking met ouders

Samenwerking met ouders

WORDEN OUDERS GOED GEÏNFORMEERD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Schoolrapport geeft ouders duidelijk beeld	8 %	14 %	78 %	-	0,88	73 %	73 %
Tevredenheid informatie over kind	11 %	15 %	74 %	-	0,97	72 %	70 %
Tevredenheid informatie over school	17 %	12 %	72 %	-	1,08	70 %	72 %
School levert informatie op tijd	17 %	16 %	68 %	-	1,08	67 %	69 %
School is bereikbaar bij vragen	3 %	13 %	84 %	-	0,77	85 %	85 %
Rubriekscore	11 %	14 %	75 %	-	0,98	73 %	74 %

VOELEN OUDERS ZICH GEZIEN EN GEHOORD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Ouders hebben mogelijkheden om mee te denken in de school	12 %	15 %	73 %	-	1,02	72 %	71 %
Ouders zijn betrokken bij de school	17 %	19 %	63 %	-	1,06	69 %	73 %
Ouders krijgen welkom gevoel op school	7 %	9 %	84 %	-	0,89	82 %	82 %
Ouders worden serieus genomen op school	9 %	19 %	71 %	-	1,02	77 %	78 %
Rubriekscore	11 %	16 %	73 %	-	1,01	75 %	76 %



IS SAMENWERKING GERICHT OP PARTNERSCHAP?

5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Ouders krijgen inzicht in de manier van werken in de groep	13 %	18 %	69 %	-	1,02	68 %	69 %
Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind	11 %	15 %	74 %	-	1,00	72 %	69 %
Ouders krijgen tips over begeleiding schoolwerk	17 %	18 %	65 %	-	1,12	50 %	48 %
Rubriekscore	14 %	17 %	69 %	-	1,05	64 %	62 %




H4. Venstervragen




Onderstaande vragen komen uit de vragenlijst van Vensters PO. Dit is een vaste vragenlijst die niet mag worden aangepast indien je de vragen wilt gebruiken voor publicatie op scholenopdekaart.nl. Het betreft vragen met een 4-puntsschaal en 5-puntsschaal. Voor ouders gaat het om 11 vragen.

Venstervragen

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders vinden dat hun kind met plezier naar school gaat (v)	3,39	-	0,69	3,49	3,50
Ouders vinden dat hun kind zich veilig op school voelt (v)	3,38	-	0,63	3,48	3,49
Ouders zijn tevreden over opvoedkundige aanpak school (v)	3,23	-	0,66	3,28	3,26
Ouders zijn tevreden over contact medewerkers school (v)	3,33	-	0,71	3,38	3,33
Rubriekscore	3,33	-	0,68	3,41	3,40

ONDERWIJSPROCES					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders zijn tevreden over wat kinderen leren op school (v)	3,36	-	0,61	3,37	3,32
Ouders vinden dat kinderen leren op hun niveau (v)	3,19	-	0,72	3,27	3,23
Ouders vinden dat kinderen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen (v)	3,18	-	0,71	3,18	3,09
Ouders zijn tevreden over vakbekwaamheid leerkrachten (v)	3,38	-	0,68	3,43	3,39
Rubriekscore	3,28	-	0,69	3,31	3,26

SAMENWERKING MET OUDERS					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders zijn tevreden met informatie over wat er op school gebeurt (v)	3,11	-	0,86	3,17	3,19
Ouders zijn tevreden over de informatie die ze krijgen over hun kind (v)	3,06	-	0,84	3,09	3,03
Rubriekscore	3,09	-	0,85	3,13	3,11

STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geeft u de school? (v)	7,75	-	1,32	7,89	7,82
Rubriekscore	7,75	-	1,32	7,89	7,82

H5. Complimenten, verbeterpunten en sterke punten

1. Complimenten van ouders
2. Verbeterpunten volgens ouders
3. Sterke punten volgens ouders

NUMMER	ANTWOORD
1.	Diverse populatie en differentiatie in het onderwijs, goede faciliteiten.
2.	Het heeft een dak
3.	- heldere communicatie vanuit zowel leerkracht als leiding - duidelijke visie en structuur
4.	Veelzijdigheid Enthousiasme
5.	We worden altijd goed geïnformeerd
6.	Goede leswijze, voordelen bij het instromen naar de middelbare school
7.	Je voelt je welkom.
8.	Kindgericht onderwijs wat al bij de kleuters begint
9.	HB klassen Veel uitjes Veel projecten Portfolio ipv klassiek rapport Laagdrempelig contact met leerkrachten waar vaak snel reactie op komt
10.	Prettige sfeer
11.	Laagdrempelig, alles is bespreekbaar
12.	Op dit moment zie ik veel negatief, door negatieve ervaringen afgelopen tijd. Maar als het kindgericht werken er eindelijk gaat komen, dan zal dat zeker een sterk punt worden, hoop ik. Ze doen hun best in ieder geval.
13.	Ik heb alles ingevuld voor Explora, de rest van de school ken ik niet goed genoeg. Een enorm sterk punt van Explora is dat deze kk hier zichzelf kunnen zijn en daarvoor door iedereen gewaardeerd worden. Verder sluit het onderwijs aan bij wat deze kk nodig hebben, waardoor ze weer tot bloei komen. Er heerst een heel veilig klimaat, waar iedereen erbij hoort.

14.	Duidelijke structuur, visie en betrokkenheid bij hun leerlingen. Ze zijn daardoor geen nummer maar kinderen. De communicatie richting de ouders is soms wel veel maar ook duidelijk.
15.	weet ik niet
16.	Open, vertrouwd, goede leerkrachten, veel activiteiten.
17.	Dat ze bezig zijn met onderwijsvernieuwing. Dat is hard nodig! En de adjunct directeur is heel vriendelijk en benaderbaar, dat is heel fijn.
18.	Omgang met de kinderen
19.	prima school. 7.5
20.	toegankelijk divers passende leersnelheid
21.	Zie vorige vraag
22.	Dat de leerlingen gezien worden hoe ze zijn. En in hun waarde gelaten worden.
23.	Duidelijke communicatie en fijne leerkrachten
24.	Explora!
25.	Fijne leraren
26.	Communicatie en leerkrachten
27.	Ze kunnen heel goed hoogbegaafdheid belangrijk maken maar dan ook alleen dat soort onderwijs!
28.	Samen leren op eigen niveau
29.	<ul style="list-style-type: none"> • Er is oog voor de kinderen. Oog voor wie ze zijn en wat ze nodig hebben om zich te kunnen ontwikkelen. • Aandacht voor weerbaarheid. • Uitgebreid ondersteuningsteam. Zowel intern als extern. • Kanjertraining. • Deskundige leerkrachten. • Diversiteit in de klassen.
30.	Aansluiting bij het kind en zijn/haar ontwikkeling
31.	Streven om lokaal onderwijsproces te verbeteren.
32.	Leerkrachten groep 8 Structuur
33.	Sfeer en openheid naar ouders toe
34.	Het doelgerichte onderwijs in de Explora groepen

35.	De school is innovatief en heeft programma's voor zowel kinderen die wat voor lopen op het gemiddelde als voor kinderen die een beetje achter blijven op het gemiddelde.
36.	Open houding, mogelijkheid tot differentiatie
37.	Explora onderwijs en regulier naast elkaar
38.	Klein.
39.	Openheid van leerkrachten naar leerlingen en ouders. Bereikbaarheid van leerkrachten. Prettige sfeer als je de school binnenkomt.
40.	Betrokkenheid van ouders Theater Fijn dat op een creatieve manier lesstof wordt aangeleerd Leuke uitstapjes met de kinderen
41.	aanbod voor hb kinderen
42.	Netjes, veilig
43.	Onze kinderen gaan graag en zeker nooit met tegenzin. Dat vinden wij ouders het allerbelangrijkste. Ik denk dat er dus een bepaalde veiligheid geboden wordt, in ieder geval ervaren onze jongens dat, die belangrijk is om op een prettige manier te kunnen leren en verblijven binnen de school. Mijns inziens is dat het allerbelangrijkste voor een school en om je als kind te kunnen ontwikkelen. Op alle gebieden, maar vooral sociaal-emotioneel.
44.	Communicatie
45.	1 de multi culturele samenhang 2 het diverse aanbod van les materiaal 3 duidelijke en heldere richtlijnen en communicatie
46.	Onze zoon heeft zijn plekje snel gevonden bij Explora. Hij voelt zich begrepen en fijn, waardoor hij veel beter in zijn vel zit. De juiste aansluiting vanuit school heeft hier een groot aandeel in gehad.
47.	De focus licht op het kind. Er wordt niet gestreefd het kind te laten passen binnen het onderwijs systeem, maar er wordt gezocht naar onderwijssystemen die passen bij het kind. En dan letterlijk het individu.
48.	Samenspel leerkrachten en leerlingen en feedback naar ouders. Onderwijs op maat. Kijken naar individu. Veel ruimte voor sociale ontwikkeling.
49.	Prettig team duidelijke regels HB onderwijs
50.	Voor mij is dat Explora onderwijs. Dat is belangrijk voor de hele regio. Wij komen dagelijks uit Tilburg en dat doe ik graag, omdat ik zie dat mijn kind (weer) gelukkig is. Voor hem was dit onderwijs de redding. Hij zat als een dood vogeltje thuis op de bank en was bijna niet meer naar school te krijgen. Toen hij gestart is op Linus verdwenen de problemen als sneeuw voor de zon en kwam hij weer vrolijk thuis. Ik ben erg blij en dankbaar dat hij de mogelijkheid heeft gekregen om naar Linus en later Explora te gaan. De sterke punten: Het compacte onderwijs De peers De kennis van de leerkrachten op gebied van hoogbegaafdheid en oa ADHD De aandacht voor de executieve functies

	Aandacht voor leren leren en de leerkuil
51.	Veel aandacht voor maatwerk. Directie toegankelijk en reageert adequaat. Diversiteit. Veel ruimte voor ouderbetrokkenheid.
52.	Benaderbaarheid van de medewerkers van de school icm de bereidheid om maatwerk te bieden als kinderen dat nodig hebben.
53.	School heeft teamtrots en explora. Hierdoor worden allen kinderen op maat geholpen.
54.	Kinderen gaan met plezier naar school. Eventuele problemen worden serieus genomen. Iedereen is welkom.
55.	Ruimte voor ontwikkeling kind, creatieve manier van lesgeven door docenten, maar wel duidelijk.
56.	<ul style="list-style-type: none"> - Verschillende soorten niveau van onderwijs (plusgroepjes, explora) - Verschillende nationaliteiten maar wel de wens/eis dat iedereen Nederlands spreekt - Onwijs mooie manier van lesgeven. Vaak een spelende, bewegende manier van leren en daarnaast ook met een creatieve inslag. - Successen vieren (100-dagen project)
57.	Je een beetje sterk met de kinderen zijn
58.	Leerkrachten en schoolleiding zijn toegankelijk. Redelijke wat fulltimers, dit zorgt voor rust en regelmaat. Ontwikkeling van bewegend leren. Niet alleen voor de kinderen die achterblijven maar ook voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben.

4. Opmerkingen en suggesties

NUMMER	ANTWOORD
1.	Pest gedrag in de klas word niet of veelste weinig gehandhaafd, hoor hier kinderen constant over klagen! En ben zelf ook gepest van groep 5 tot groep 8 op de vijf eiken school en dit herhaald zich alleen nu bij mijn dochter!
2.	Verbeterpunt: Intern elkaar feedback geven, bijvoorbeeld n.a.v. als leerkrachten samen een gesprek hebben dat niet lekker loopt.
3.	Niet van toepassing
4.	Meer communicatie tussen leeraar en leerling als ze iets zien. Of opmerken wat anders is
5.	Het pedagogisch beleid kan mijns inziens nog verbeteren door geen gebruik te maken van straffen en belonen maar vanuit verbinding, vertrouwen, vriendelijkheid en vastberadenheid. Overblijven verloopt vaak niet goed. Nu al enige tijd zonder overblijfmedewerkers waarover geen communicatie is geweest. Invoeren van continu rooster zou beter zijn, zeker voor de kinderen uit de Explora klassen die vaak al meer reistijd hebben.
6.	Communicatie moet echt verbeteren, afspraken nakomen moet ook echt beter, ik begrijp de drukte echt heel goed maar het gaat nu ten koste van mij en mijn kind en dat vind ik welk kwalijk
7.	Ga vooral zo door met Explora.

8.	Nee
9.	Continue rooster!!!!
10.	Top dat er meer gedaan gaat worden voor kinderen van gezinnen die het moeilijk hebben, maar vergeet de middenmoot niet. Meer praktisch leren beschikbaar maken voor alle leerlingen, niet alleen voor Explora.
11.	Toezicht op schoolplein is zeer slecht Schooltijden zijn belachelijk en niet van deze tijd Er word vooral gekeken naar begeleiding voor kinderen die goed kunnen leren, ipv begeleiding voor kinderen die slechter kunnen leren. Iedereen moet maar met de groep mee kunnen en er is geen tijd dat het kind zijn eigen ik mag zijn.
12.	De Vijf Eiken was een school voor iedereen die daarom ook bekend stond sinds Linus erbij is voelt dat voor ouders wel anders. De communicatie met de leerkracht is nihil tenzij je er zelf achteraan gaat dit lijkt mij de omgekeerde wereld.
13.	Nee
14.	Aansluiting met zorg en het volgen van de kinderen sociaal emotioneel. Doorpakken met problemen kan beter. De toegankelijkheid/het welkom gevoel
15.	Kinderstralen vind ik niet altijd bekwaam als ik verhalen hoor. Vind het duur en niet prettig hoe ze omgaan met de kinderen.
16.	vind dat je best wel veel verschil zie tussen de speciale klassen die zich in school bevind het is een andere school maar dat is niet echt duidelijk en zorgt voor verschillend onduidelijkheid wand op sociale media is het ook onduidelijk om welk school het gaat je wordt verleid met explora . daar is de grens niet duidelijk en op het gebouw ook niet duidelijk dat er nog een school aan wezig is .
17.	Overblijven stoppen Beter communiceren over voorgevallen situaties in de klas/op het schoolplein. Ouderbetrokkenheid op het gebied van feedback. Dit meer ontvangen inplaats van meteen afwijzen
18.	De overblijf. Mijn kind voelt het eigen daar vaak niet prettig. Als je andere ouders spreekt hebben zij dezelfde ervaring.
19.	Ik ben prima tevreden over de school.
20.	Juffrouw Sevilnaz, mag proberen iets minder vaak afwezig te zijn. De kinderen zijn erg op haar gesteld, evenals mijn dochtertje.
21.	Ik vind dat de overblijf beter geregeld moet worden. Zeker omdat je als school een regiofunctie hebt met Explora onderwijs. De kinderen die van ver weg komen blijven alle dagen over. Het is duur (400,= per jaar) en voor wat je betaalt wordt er te weinig geboden. Explora onderwijs heeft een hoge eigen bijdrage (300,= per jaar) en daarmee kost een schooljaar veel geld, zeker als je er meerdere kinderen op school hebt en daarmee sluit je bepaalde groepen uit en dat zou niet moeten kunnen. Ieder kind heeft recht op passend onderwijs.
22.	In de vragenlijst is de vraag gesteld: ' Kan de leerkrachten de lesstof duidelijk uitleggen?' Als ouder ben je hier niet bij dus het is lastig om hierover te oordelen. Daarnaast wordt gevraagd naar het werken met programma's als Word, PP en Excel. Tav Excel twijfel ik of dit wordt bijgebracht; volgens mij niet. Bij het overblijven is daarnaast het toezicht niet altijd strikt genoeg; dit is eerder met de school gedeeld.
23.	Het team denkt na over ontwikkeling van het onderwijs. Prima! Ik hoop dat de basis niet uit het oog wordt verloren en dat er niet wordt vernieuwd omwille van de vernieuwing.

24.	School tijden
25.	Ik mis soms de communicatie naar ouders toe over waarom keuzes gemaakt worden. Bijvoorbeeld: communiceer waarom de cijfers in het systeem dicht staan.