



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

oecumenische Teake Jan Roordaschool

Samenvattend rapport voor ouders

Datum vaststelling: 10 februari 2023

Inhoudsopgave

1.	Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?	3
2.	Waarom geeft de inspectie het oordeel zeer zwak?	4
3.	Hoe gaat het verder?	6

1. Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 27 oktober 2022 een onderzoek uitgevoerd op de oecumenische Teake Jan Roordaschool. Wij hebben daarbij vastgesteld dat de Teake Jan Roordaschool een zeer zwakke school is. In dit samenvattende rapport leest u waarom wij dat vinden, wat er nu van de school wordt verwacht en wat de inspectie verder gaat doen. Het volledige rapport vindt u op onze website <http://www.onderwijsinspectie.nl>

U ontvangt deze samenvatting omdat wij het belangrijk vinden dat de ouders van leerlingen die op een zeer zwakke school zitten, goed geïnformeerd zijn over de beoordeling en over de stappen die gezet moeten worden om ervoor te zorgen dat de kwaliteit zo snel mogelijk verbetert.

Waar hebben wij naar gekeken?

De inspectie maakt jaarlijks een risicoanalyse voor alle scholen in Nederland. Bij de Teake Jan Roordaschool hebben we risico's gezien. Die hebben we met het bestuur besproken en daarna hebben we een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van het onderwijs op de school.

Tijdens het onderzoek hebben we gekeken naar het volgende:

- Wat leren de leerlingen en hoe ontwikkelen ze zich?
- Hoe veilig is de school?
- Hoe stuurt de directie de school aan?
- Hoe neemt het bestuur zijn verantwoordelijkheid?

Meer informatie over het onderzoek vindt u op de website van de inspectie.

2 . Waarom geeft de inspectie het oordeel zeer zwak?



Het oordeel bij de oec. Teake Jan Roordaschool is zeer zwak.

Wij vinden een school 'zeer zwak' als de leerresultaten van de leerlingen veel lager zijn dan die van de leerlingen op vergelijkbare scholen en de kwaliteit van het onderwijsproces en/of de veiligheid op onderdelen onvoldoende is. Het kan ook zijn dat we om verschillende redenen de leerresultaten niet goed kunnen beoordelen. Wanneer dat zo is en er vervolgens sprake is van onvoldoende onderdelen van de kwaliteit van het onderwijs en/of veiligheid spreken we ook van een zeer zwakke school.

Dat betekent niet dat alles op de school misgaat of slecht is geregeld. De punten die hierboven zijn genoemd, zijn echter doorslaggevend voor de kwaliteit van het onderwijs. Als de school hierop te lang slecht presteert, grijpen wij in.

Omstandigheden

De Teake Jan Roordaschool is een kleine school, die de afgelopen schooljaren veel personeelwisselingen heeft gehad. Alleen de directie is als drager van het onderwijsconcept al langere tijd aan de school verbonden. De school werkt doorgaans in drie combinatiegroepen en dat betekent, ondanks de relatief kleine groepsgrootte, een uitdaging voor (nieuwe) leraren om zich de werkwijze van de school eigen te maken.

Wat moet beter?

De leerresultaten zijn Onvoldoende. Te weinig leerlingen behalen de verwachte toetsresultaten. We zagen in ons onderzoek niet dat de school er al goed in slaagt om die prestaties te verbeteren. De personele wisselingen kunnen daarmee te maken hebben. In ieder geval zien we dat de uitleg in de lessen te vaak niet duidelijk is en te weinig rekening houdt met de verschillen tussen de leerlingen.

Ook moet het bestuur ervoor zorgen dat onbevoegde leraren niet als groepsverantwoordelijke leraar op de school werken.

Verder voldoen het aanbod voor Fries en voor actief burgerschap en sociale cohesie niet aan de eisen die de wet stelt. Ook dat moet beter.

Wat kan beter?

De school kan beter in de gaten houden of de lessen voor taal die gecombineerd zijn met de lessen voor wereldoriëntatie daadwerkelijk alle taaldoelen voldoende behandelen. Het is ook niet duidelijk genoeg welke leerlingen die doelen beheersen op het niveau dat van ze verwacht wordt.

De school besteedt momenteel veel aandacht aan het vastleggen van de manier van werken, zodat (nieuwe) leraren weten hoe ze het onderwijs moeten organiseren in de groepen. Het is van belang om goed na te gaan of dit in de praktijk ook lukt. Het moet vervolgens ook blijken uit de leerprestaties van de leerlingen. De manier om die per groep en voor de hele school te analyseren kan nog beter.

Wat gaat goed?

De manier van werken op de school past bij de schoolgrootte en de leerlingen. De school(leiding) spant zich in om te zorgen dat de leraren er goed in thuis raken. Ook wordt er samengewerkt met andere scholen van het bestuur.

We zien verder dat de school een duidelijke werkwijze heeft om de ontwikkeling van leerlingen te volgen, het onderwijs daarop af te stemmen en zo nodig extra hulp of begeleiding te bieden. Ook daarbij is het zaak dat de leraren die werkwijze onder de knie krijgen.

De school spant zich genoeg in om leerlingen zich veilig te laten voelen op school. Tijdens ons onderzoek is er een prettige sfeer in de groepen en leerlingen vertellen ons dat ze het op school naar hun zin hebben.

3. Hoe gaat het verder?

Het bestuur moet ervoor zorgen dat de kwaliteit op de Teake Jan Roordaschool zo snel mogelijk verbetert.

Wij zetten de Teake Jan Roordaschool op de lijst van zeer zwakke scholen op de website.

Wij spreken met het bestuur af wat er verbeterd moet worden en wanneer dat geregeld moet zijn.

Tijdpad

Een school die van de inspectie de beoordeling 'zeer zwak' heeft gekregen, moet zich binnen een jaar verbeteren. Wij doen na een jaar een herstelonderzoek om na te gaan of dat gelukt is. Als dat zo is, noemen wij de school niet langer zeer zwak en halen wij de school van de internetlijst van zeer zwakke scholen af. Wij houden geïntensiveerd toezicht tot het moment dat de kwaliteit van het onderwijs weer voldoende is.

Als wij bij het herstelonderzoek constateren dat de school nog steeds zeer zwak is, dan melden wij de school bij de minister van onderwijs. De minister kan dan maatregelen treffen, zoals het (gedeeltelijk) inhouden of beëindigen van de financiering.

Ook als wij op een ander moment tijdens het verbetertraject vinden dat er niet genoeg vooruitgang is, kunnen wij de school melden bij de minister voor het nemen van aanvullende maatregelen.

Hoe blijft u op de hoogte?

Het schoolbestuur moet u goed op de hoogte houden van het verbeteren van het onderwijs op de school van uw kind(eren). Dat doet het schoolbestuur in ieder geval door u deze samenvatting toe te sturen.

Vragen over het oordeel van de inspectie en de consequenties daarvan kunt u aan de school of aan het schoolbestuur stellen. U kunt dat ook doen via de medezeggenschapsraad. Vragen over de gevolgen voor uw kind stelt u aan de school zelf.

Nadat wij een herstelonderzoek hebben gedaan, leest u op onze website of de kwaliteit vooruit is gegaan.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

