

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Thomas van Aquinoschool



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De keuze voor een basisschool is er eentje die u weloverwogen moet maken. Ouders/verzorgers zijn een aantal jaren verbonden met onze school. Daarom is het goed om te weten wat u van ons mag verwachten, maar ook wat wij van u kunnen verwachten.

We willen een gemeenschap zijn waar kinderen, leerkrachten en ouders zich goed voelen. Zo kunnen wij samen komen tot een optimale ontwikkeling van de kinderen. Vanuit respect voor iedereen, waarderen we verschillen. We benaderen de kinderen vanuit een positieve instelling en een luisterende en bemoedigende houding. Een kind kan zo komen tot voldoende zelfvertrouwen om nieuwe relaties en uitdagingen aan te gaan voor een optimale toekomst.

Naast deze schoolgids geven wij elk jaar een schoolkalender uit. Hierin staat de jaarplanning van vrije dagen, schoolreisjes, projectweken, sportdagen en vieringen. Achterin deze schoolkalender vindt u een samenvatting van deze schoolgids. De schoolgids is er speciaal voor u en uw kind(eren). Wij willen u inzicht geven in de opvattingen en gedachten die wij nastreven. Daarom adviseren wij u deze goed door te lezen en wanneer er vragen zijn, nodigen wij u graag uit deze te stellen.

Voor ons is het elke dag een open dag. Dus wanneer u op zoek bent naar een basisschool, dan mag u altijd langskomen om te zien en te ervaren of onze school de juiste voor u en uw kind is. Wij wensen u veel leesplezier.

Het team van de Thomas van Aquinoschool/ IKC

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Thomas van Aquinoschool

Louw Doniastraat 1

8607AT Sneek

☎ 0515-433828

🌐 <http://www.thomasvanaquinoschool.nl>

✉ info@thomasvanaquinoschool.nl

Schoolbestuur

Bisschop Möller Stichting

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 6.001

<http://www.bisschopmollerstichting.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ad Bastiaansen	info@thomasvanaquinoschool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

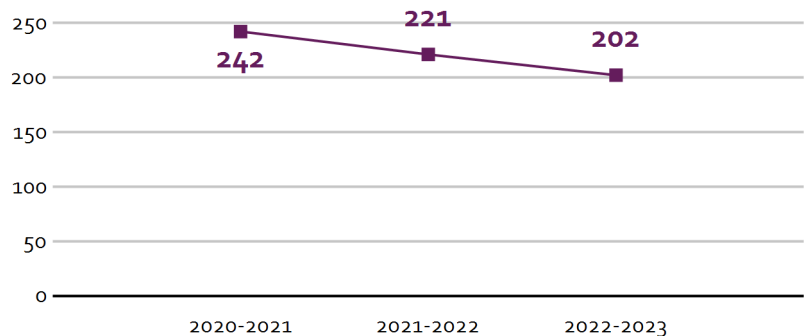
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

202

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze school start dit jaar met ongeveer 195 kinderen in 11 groepen. Met kinderen vanuit de hele wereld komt iedereen in aanraking met vele verschillende culturen. Dit beschouwen wij voor iedereen als een verrijking.

Wij werken bij voorkeur in kleine groepen. Met gemiddeld 18 leerlingen in een groep kunnen wij ieder kind die aandacht geven die hij of zij verdient. Tevens hebben we in elke bouw een onderwijsassistent om tegemoet te komen aan individuele ondersteuningsbehoeften van leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Vertrouwen

Respect

Verantwoordelijkheid

Positief

Missie en visie

Midden in Sneek staat een school met een hart, de Thomas van Aquinoschool. Een ervaren en betrokken team is hier werkzaam om het beste onderwijs te bieden voor uw kind. Op onze school kan ieder kind zijn of haar talent ontdekken en begeleiden we hen hier graag bij vanuit een positieve, invoelende, betrokken en empathische grondhouding. In een veilige omgeving mogen onze leerlingen tot hun recht komen en wordt hen geleerd op zichzelf en in elkaar te vertrouwen.

Wij zijn een moderne katholieke school en staan voor samen leren en leven in het hier en nu. Onze leerlingen komen uit allerlei verschillende landen en met elkaar weerspiegelen wij de samenleving. Er wordt van én met elkaar geleerd, wat als een waardevolle verrijking wordt ervaren. Onze leerlingen kijken niet meer naar dat wat hen verschillend maakt maar zien juist de overeenkomsten. Daardoor kan ieder kind bij ons zijn wie hij is: zichzelf!

Identiteit

In de progressieve (moderne) katholieke levensbeschouwing neemt menswording en mens-zijn een centrale plaats in. Met deze benadering als uitgangspunt streven wij er in ons onderwijs naar onze leerlingen te laten uitgroeien tot attente, kritische, solidaire, verantwoordelijke en dienstbare mensen, die gevoelig zijn voor zin- en zijnsvragen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In ons frisse, moderne en kleurrijke gebouw, waar naast het consultatiebureau van de GGD, ook kinderopvang, drie peuterspeelzalen (-opvang) Tommie, Balou en Kameleon, de naschoolse opvang, logopedie en fysiotherapie gehuisvest zijn, bieden wij meer dan onderwijs alleen. Bewegen en sport is een speerpunt in ons aanbod. We hebben hoogwaardig bewegingsonderwijs van vakleerkrachten en motorische remedial teaching wanneer een kind wat extra hulp kan gebruiken. Ook zetten we in op de muzikale ontwikkeling van kinderen. Met een rijk aanbod aan (veelal kosteloos) naschoolse activiteiten voor de hele buurt, staan wij open voor kinderen van 2 tot 14 jaar, voor hun ouders én onze buurtgenoten. In dit aanbod komt bewegen, muziek en ook de creatieve ruimschoots aan bod. Samen met het team van de Thomas van Aquinoschool vormen zij een gemeenschap en dragen bij aan een positieve leefomgeving.

Wij vinden het belangrijk dat er op school een positieve en warme sfeer heerst. Pesten hoort daar niet bij. Wanneer we pestgedrag signaleren, maken wij daar werk van. We stimuleren het positieve gedrag van de kinderen onderling en zorgen dat het probleem met respect voor elkaar wordt opgelost. Hiervoor gebruiken wij de sociaal emotionele aanpak PBS, Positive Behaviour Support.

Wij zetten ons in voor de lokale gemeenschap. Samen met onze samenwerkingspartners zijn wij de schakel tussen ouders, buurtgenoten en lokale organisaties. Wij dragen bij aan de ontwikkeling van de wijk en daarmee ook aan die van families, ouders en natuurlijk alle kinderen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Nederlands	 8 uur	 8 uur
Fries	 30 min	 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen/wiskunde	 3 uur	 3 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur
Lichamelijke opvoeding	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Muziek	 1 uur	 1 uur
Kunst	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Catechese	 30 min	 30 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 u 45 min	 3 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal		 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Fries	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Muziek	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Pauze	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Kinderopvang
- Liften
- Werkruimtes en spreekkamers
- GGD (consultatiebureau)

2.2 Het team

U kunt hier precies zien wat wij belangrijk vinden; kleine groepen, voldoende personeel zowel onderwijzend als ondersteunend personeel. Ons team bestaat uit ongeveer 20 mensen waaronder leerkrachten, onderwijsassistenten, coördinator passend onderwijs, taalspecialist, rekenspecialist, gedragsspecialist, administratieve ondersteuning, tutoeren, vrijwilligers, conciërge en een directeur

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs



Wetenschap en Technologie

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht ziek is of verlof heeft zullen we altijd eerst kijken of een collega leerkracht de groep kan draaien. Tegelijkertijd wordt er een verzoek gedaan bij de invalpoule om te bekijken of er invaller kan komen. Is dit niet het geval dan verdelen we de leerlingen maximaal één dag over andere groepen. Vanwege de aanvraagtoename rond invallers (Corona) kan in het uiterste geval een groep naar huis 'gestuurd' worden. Wanneer dit voor langere tijd één bepaalde groep treft, kunnen we ervoor kiezen dit af te wisselen met andere groepen. Uiteraard zullen wij er alles aan doen om dit te voorkomen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Balou, Kameleon en Tommie*.

De school werkt samen met kinderopvangorganisatie Kinderwoud.

www.kinderwoud.nl

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De kwaliteitszorg binnen onze school worden verzorgd door onze leerkrachten en gecoördineerd door de coördinator passend onderwijs en de directeur. Gezamenlijk zorgen wij ervoor dat wij zicht hebben op de ontwikkeling van ieder kind. Hiervoor zijn er afspraken gemaakt hoe wij schoolbreed lesgeven en dit leggen we vast in kwaliteitskaarten. Gedurende het schooljaar worden er groepsbezoeken gedaan door de coördinator passend onderwijs en directeur om te bekijken of de schoolafspraken nagekomen worden en waar we schoolbreed qua ontwikkeling aan moeten werken. Hierin wordt ook de

ontwikkeling van leerkrachten meegenomen.

Voor het volgen van de sociaal/emotionele en cognitieve ontwikkeling van de kinderen gebruiken naast de Observaties en methodegebonden toetsen een digitaal observatiesysteem.

De komende jaren richten wij ons op de verdere ontwikkeling van het taal- en rekenonderwijs en de nieuw te implementeren leerlingvolgsystemen. Daarnaast wordt het na-schoolse aanbod voor de kinderen uitgebreid en zal de samenwerking met Kinderwoud op het gebied van de doorstroom, aanbod en VVE versterkt worden.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen worden gevolgd via het online systeem van schoolmonitor. Hier staan de doelen in uitgewerkt over het schooljaar verdeeld. De planning wordt met het schoolteam gedeeld en besproken op de bouw-, MT- en teamvergaderingen. Ook wordt de medezeggenschapraad hierbij nauw betrokken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Mocht er ondersteuning nodig zijn voor leerlingen, dan vinden wij het belangrijk dat dit zo dicht en vertrouwd mogelijk bij de leerlingen aanwezig is. Daarom hebben we veel specialisten in huis die deze zorg kunnen bieden. Dit gaat niet alleen over de zorg wanneer het even niet zo goed gaat met een leerling, maar ook wanneer het juist heel goed gaat en de leerling extra uitdaging nodig heeft.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen en gaan ons nog meer ontwikkelen aangaande medisch handelen, meer- en hoogbegaafdheid en dyscalculie.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Het Regionaal Instituut voor Dyslexie werkt en is op onze school, evenals een coördinator passend onderwijs die de leerkrachten begeleid in aanbod en aanpak voor leerlingen die bijzondere zorg nodig hebben. Tevens hebben we een rekencoördinator in dienst, drie onderwijsassistentes (per bouw één, dus onder- midden- en bovenbouw), een taalcoördinator en bieden we logopedie aan op school.

De komende twee schooljaren is voor een dag per week een rekenspecialist aangesteld.

Eén van de leerkrachten is coördinator meer- en hoogbegaafdheid. De scholen van onze stichting in onze regio hebben een gezamenlijke specialist meer- en hoogbegaafdheid. Deze specialist zorgt voor de uitvoering van het beleid en is verantwoordelijk voor de plusklas waar kinderen van de verschillende scholen naar toe verwezen kunnen worden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Eén van de leerkrachten is onze gedragsspecialist. Een dag per week is zij ambulant om kinderen, ouders en team te begeleiden op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling en PBS (Positive Behavior Support).

Tevens hebben we drie onderwijsassistentes (per bouw één, dus onder- midden- en bovenbouw) die ondersteunen op het gebied van gedrag en leren.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Eén van de leerkrachten is onze gedragsspecialist. Een dag per week is zij ambulant om kinderen, ouders en team te begeleiden op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling en PBS (Positive Behavior Support). Tevens hebben we drie onderwijsassistentes (per bouw één, dus onder- midden- en bovenbouw) die ondersteunen op het gebied van gedrag en leren.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- Logopedist

We bieden fysiotherapie aan op school. We hebben ook een coördinator passend onderwijs voor leerlingen met een ongewone ontwikkeling. Tevens hebben we drie onderwijsassistentes (per bouw één, dus onder- midden- en bovenbouw) en bieden we logopedie aan op school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Mondhygiëniste
- BHV-ers

Veel personeelsleden zijn gediplomeerd BHV-er en volgens jaarlijks trainingen.

Een mondhygiëniste is vanuit de tandartspraktijk in de wijk verbonden aan de school en komt met regelmaat op bezoek om met de kinderen aandacht te besteden aan mondhygiëne.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Uit onderzoek weten we dat goed gedrag (aan) te leren is. Wij werken graag zoveel mogelijk preventief tegen pesten. Dit doen we met de aanpak van Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS). SWPBS is een evidence based systeem dat zorgt voor een geïntegreerde schoolbrede aanpak, gericht op het bevorderen van gewenst gedrag van alle leerlingen binnen de school. SWPBS - kortweg PBS - richt zich op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is een positieve, sociale omgeving te scheppen die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. PBS is een 'kapstok' waaraan alle schoolinterventies en methoden die met gedrag te maken hebben in een school opgehangen kunnen worden. Positive Behavior Support (PBS) is dus een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. De waarden respect, verantwoordelijkheid, veiligheid & vertrouwen staan dan ook centraal.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

WMK.

Eens in de twee jaar wordt er een schoolbrede enquête gehouden onder kinderen, ouders, leerkrachten en directie. Deze nemen we af met WMK. Hierin wordt onder andere de sociale veiligheid van kinderen gemeten. Uitkomsten van deze enquête gebruiken we vervolgens weer om onze school en ons onderwijs te verbeteren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Tamara Bergsma	tamara.bergsma@bms-onderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Anneke van der Hoff	anneke.vanderhoff@bms-onderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Vanwege Corona zien we ouders helaas minder in de school dan wenselijk. Ouderbetrokkenheid staat bij ons hoog in het vaandel: samen zijn we verantwoordelijk voor het welbevinden en de ontwikkeling van uw kind. Hierin trekken we graag samen op. Daarnaast kunnen we als basisschool niet zonder ondersteuning van ouders. Tijdens activiteiten als avondvierdaagse, sportdagen, toneelavonden, versieren van de school en dergelijke doen wij graag een beroep op onze ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: We hebben een speciale app, genaamd Social Schools. Via deze app kan de leerkracht per groep berichten en foto's sturen naar ouders. Ook schoolaangelegenheden worden hier met u gedeeld. Te denken valt aan activiteiten die geweest zijn en die nog volgen gaan voor die betreffende maand. Tot slot kunt u om via Social school bereiken voor algemene communicatie, verlof- en ziekmeldingen. Mede vanwege de privacy en veiligheid streven we er naar alle ouders via deze manier te bereiken.

Klachtenregeling

Heeft u een klacht?

Als u klachten heeft, horen we dat graag rechtstreeks van u zelf. De eerste stap die u kunt zetten, is de klacht met de leerkracht(en) van uw kind te bespreken. Kunt u bij hen niet terecht, wendt u zich dan tot de directie. Heeft uw klacht met de directie te maken of heeft u het idee dat de klacht door hen niet goed behandeld kan of zal worden, richt u zich dan tot de ouders van de medezeggenschapsraad. In de schoolgids vindt u de namen van de contactpersonen.

Wat is de klachtenregeling?

Als u opmerkingen of klachten heeft over onze school, kunt u in de eerste plaats terecht bij de groepsleerkracht. Wanneer daar aanleiding toe is, kunt u contact opnemen met de directie. Daarna kunt u zich eventueel wenden tot het bestuur van de Bisschop Möller Stichting. De adressen vindt u in de schoolgids. Daarnaast is er door het bestuur van de school een klachtenreglement ingevoerd. Ouders kunnen klachten indienen over gedragingen en beslissingen, of het nalaten daarvan, van het bestuur en het personeel. U kunt een officiële klacht indienen volgens de regels van dit reglement. Op school zijn daarvoor twee contactpersonen. Zij verwijzen naar een vertrouwenspersoon. Deze persoon begeleidt de klager in de verdere procedure. Het reglement is te verkrijgen bij de directeur en de contactpersoon, het bestuur of te downloaden via onze website. Voor de Thomas van Aquinoschool is de volgende contactpersoon benoemd: Anneke Graafsma. Soms vinden ouders, leerlingen en personeelsleden het prettig als ze eerst vertrouwelijk kunnen praten met iemand van de

school, zonder dat meteen een officiële klacht wordt ingediend. Ook dan kunnen zij terecht bij deze contactpersonen.

Vertrouwenspersoon/ schoolcontactpersoon: Anneke Graafsma: 0515-433828,
anneke.graafsma@bms-onderwijs.nl

Externe vertrouwenspersonen:

Dhr. Peter de Jong: externe vertrouwenspersoon voor ouders en kinderen 06-10766798,
p.dejong@gimd.nl

Mevr. Elly Breeuwsma: externe vertrouwenspersoon voor medewerkers 06-
10771752, e.breeuwsma@gimd.nl

Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs Postbus 82324, 2508 EH Den Haag 070-
3361697 info@gcbo.nl Voor meer informatie kunt u kijken op www.gcbo.nl Voor klachten waarmee u
zich geen raad weet of waarmee u zich niet kunt richten tot de bovengenoemde personen, kunt u ook
gebruik maken van de klachtenregeling die door de BMS, ons schoolbestuur is vastgesteld.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij:

- Ouderraad
- MR
- Sportdagen
- Avondvierdaagse
- Toneelavonden
- Schoonmaken van de klas en de school
- Vrijwilligerswerk
- Versieren van de school
- Kerst en sinterklaas
- Culturele uitjes

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Sport- en speldagen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage is vrijwillig. We sluiten geen kinderen uit van extra activiteiten die we aanbieden als u de vrijwillige ouderbijdrage niet kan of wil betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is, verzoeken wij u dit bij voorkeur zo vroeg mogelijk door te geven via de app 'Social Schools'. Op deze manier krijgt de betreffende leerkracht rechtstreeks bericht en kunt u (ook hierover) onderling contact houden. We willen u vragen om (tand-)artsbezoeken e.d. zoveel mogelijk buiten schooltijden te plannen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via de app 'Social Schools' kunt u speciaal verlof aanvragen, in bijzondere gevallen kan buitengewoon verlof gehonoreerd worden. De directeur zal u zo snel mogelijk uitsluitel geven of dit verlof geoorloofd is.

4.4 Extra informatie

Verlengde schooldag:

- We zijn bezig met het ontwikkelen van verlengde schooldagen, het gaat hier om een gevarieerd en kosteloos programma.

Gebiedsteam:

- Elke dinsdagmiddag is Else Tamminga van het gebiedsteam als schoolmaatschappelijk werker aanwezig op school. Zij is te bereiken via: e.tamminga@sudwestfryslan.nl of 06-11795721.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Bij de groepen 1-2 volgen we de ontwikkeling van de kinderen continu met het volgsysteem 'Focus PO'. Voor de groepen 3-8 gebruiken wij IEP. IEP is een leerlingvolgsysteem dat de nadruk legt op groei in plaats van op prestatie. In de maand januari nemen wij de eerste toetsen van IEP af. Dit is voor ons een belangrijk meetmoment om te kijken waar kinderen qua leerniveau staan. Maar er is meer dan alleen een IEP toets. De methodetoetsen (toetsen van elk vak) nemen we ook mee in het bepalen van het leerniveau. Ook kijken we naar de sociaal emotionele ontwikkeling en werkhouding van uw kind. Er is dus doorlopend op verschillende manieren zicht op ontwikkeling.

Op deze manier toetsen en kijken we naar het totale kind en kunnen we halverwege het jaar de balans opmaken. Dan bekijken we wat uw kind nog extra nodig heeft in deze groep voor het aankomende halve jaar.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een

hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

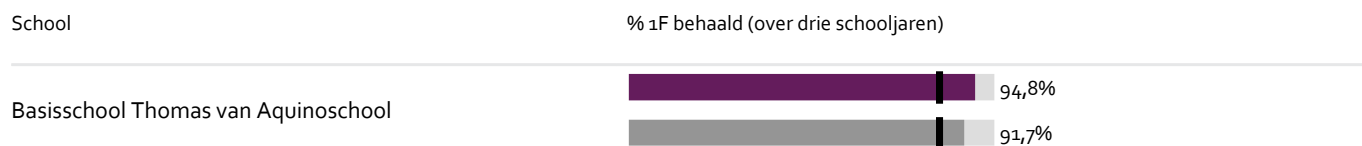
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

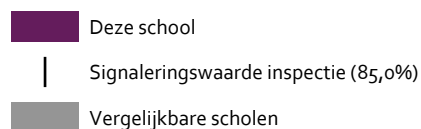
Vanaf dit schooljaar gaat de eindtoets de doorstroomtoets heten, dit is bepaald in de wet. Hierdoor wordt beter duidelijk dat kinderen zich blijven ontwikkelen, ook na de eindtoets in groep 8. En het neemt een aantal problemen weg in de overstap naar het voortgezet onderwijs. De doorstroomtoets vindt in februari al plaats, het aanmelden bij het voortgezet onderwijs in maart. Zit uw kind in groep 8, dan krijgt u via de leerkracht meer informatie. Wij hebben als school gekozen voor de IEP-doorstroomtoets. Onze leerkrachten doen iedere dag hun best de kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op de IEP toets, maar belangrijker nog op het voortgezet onderwijs. Zij zorgen ervoor dat ieder kind naar het vervolg onderwijs gaat wat bij hem of haar past, door hen een passend advies te geven en u als ouder/verzorger daar in mee te nemen.

Vanaf groep 6 wordt de plaatsingswijzer gebruikt om u en uw kind te laten zien welk vervolgonderwijs het beste bij hem/haar past.

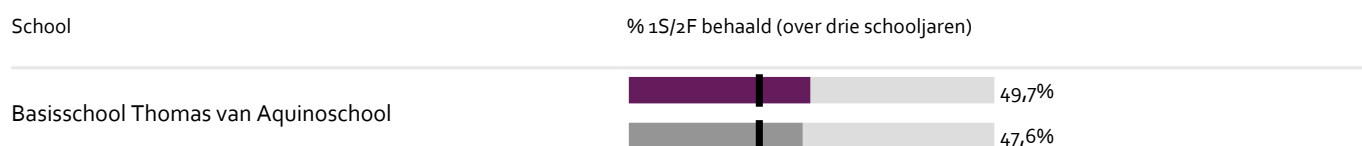
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



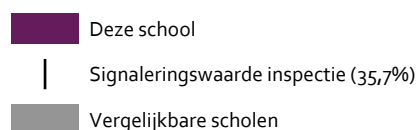
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



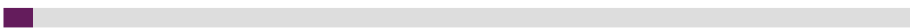
5.3 Schooladviezen

Wij kijken naar de complete ontwikkeling van uw kind. We kijken niet naar alleen de scores die hij/zij de afgelopen jaren heeft gehaald, maar ook naar de sociale ontwikkeling van uw kind, inzet en leerhouding.

De leerkrachten in groep 6, 7 en 8 gebruiken de plaatsingswijzer om het vervolgadvis aan u en uw kind te geven. Op deze manier worden de toets scores van de afgelopen drie jaar meegenomen in het plaatsingsadvies. Het advies van de leerkracht van groep 8 ontstaat in overleg met de leerkrachten van groep 6 en 7. Dit advies is bindend voor het voortgezet onderwijs. Na het advies wordt de doorstroomtoets nog gemaakt. Deze toets is belangrijk voor de kinderen en de school om te zien waar de kinderen staan. Na de doorstroomtoets kan het plaatsingsadvies nog worden bijgesteld naar boven.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-k		29,0%
vmbo-(g)t		38,7%
vmbo-(g)t / havo		3,2%
havo		9,7%
vwo		9,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect & verantwoordelijkheid

Zelfvertrouwen

Wij vinden het belangrijk dat er op school een positieve en warme sfeer heerst. Pesten hoort daar niet bij. Wanneer we pestgedrag signaleren, maken wij daar werk van. We stimuleren positief gedrag van kinderen onderling en zorgen dat problemen met respect voor elkaar worden opgelost.

Wij zetten ons in voor de lokale gemeenschap. Samen met onze samenwerkingspartners zijn wij de schakel tussen ouders, buurtgenoten en lokale organisaties. Wij dragen bij aan de ontwikkeling van de wijk en daarmee ook aan die van families, ouders en natuurlijk alle kinderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In het schooljaar 2015/2016 zijn wij begonnen met Positive Behavior Support. Deze sociaal emotionele aanpak voerden wij schoolbreed in (school wide) en in het jaar 2022 richten we op ons de certificering hiervan.

School Wide Positive Behavior Support (SWPBS) is een schoolbrede aanpak om een positief en veilig schoolklimaat te bevorderen. Het doel is om systematisch probleemgedrag te voorkomen en een leerklimaat te realiseren waarvan alle kinderen optimaal kunnen profiteren. Deze universele

schoolbrede preventieve benadering richt zich zowel op de cultuur als op gedragsondersteuning van de kinderen.

Om de sociale ontwikkelingen van de leerlingen te volgen nemen wij de klimaatschaal af. Dit is een digitaal meetinstrument dat bestaat uit genormeerde vragenlijsten waarmee leerlingen kunnen aangeven welk klimaat er in een klas heerst in relatie tot elkaar en tot de leerkracht.

6 Schooltijden en opvang

Wij hanteren een continuurooster van vijf gelijke dagen. Elke dag begint om 8.30 uur en duurt tot 14.00 uur.

Kinderen eten samen met de leerkracht in de groep en spelen buiten onder toezicht van leden van ons team.

Binnen ons gebouw beschikken wij over verschillende expertises. Zo is er een consultatiebureau gehuisvest, zijn er twee peuterspeelzalen en een naschoolse opvang. Voor de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, zijn er onderwijsassistenten, een logopedist en een schoolmaatschappelijk werker in huis.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderwoud](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderwoud](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	elke dag via social schools	8.30 - 17.00 uur
Schoolmaatschappelijk werk	dinsdagmiddag	13.00 - 16.00 uur
Gebiedsteammedewerkers	dinsdagmiddag	13.00 - 16.00 uur
Coördinator Passend Onderwijs	maandag, dinsdag en donderdag	8.30 - 17.00 uur
Administratie	maandag	8.30 - 17.00 uur
Administratie	dinsdag, donderdag en vrijdag	8.30 - 14.00 uur
Directeur	dinsdag t/m vrijdag	8.30 - 17.00 uur

