



DeWiekslag-Drachten

Jaarplan 2023 - 2024

<b>Directeur</b>	Annemargreet Wester
<b>Adres</b>	Dwarswijk 346
<b>Plaats</b>	Drachten
<b>Telefoon</b>	0512 519890
<b>E-Mail</b>	info@jpbsdewiekslag.nl
<b>Datum</b>	9-11-2023

## Inhoudsopgave

Borging .....	3
Identiteit.....	5
BKA1. / SKA1. Visie, ambities en doelen .....	5
JKC ontwikkeling.....	5
Onderwijs .....	6
OP1. Aanbod.....	6
Basisvakken op orde.....	6
OP1. Aanbod // Leerlijn Wereldoriëntatie.....	6
WO, het hart van ons onderwijs .....	6
OP1. Aanbod // Leerlijn Burgerschap .....	7
Burgerschap, kwaliteitskaart.....	7
OP1. Aanbod // Leerlijn Wetenschap en Technologie.....	8
Robotica, kwaliteitskaart.....	8
OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding.....	9
Portfolio's doorontwikkelen.....	9
OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding // Hoogbegaafdheidsbeleid .....	9
Hoogbegaafdheid, kwaliteitskaart .....	9
OP3. Pedagogisch didactisch handelen.....	10
Aandacht voor het jonge kind 0-6 jaar.....	10
Klassenmanagement .....	11
VS2. Schoolklimaat .....	11
Sociaal emotioneel, kwaliteitskaart .....	11
Personeel.....	12
Professionele cultuur .....	12
Zorg voor een veilige werkomgeving .....	12

## Borging

### Wetenschap en Techniek; Robotica

1. Wetenschap en Techniek; Robotica. De techniekdozen zijn aangeschaft en geïmplementeerd in de groep 1-8.
2. Er is een kwaliteitskaart gemaakt waarin beschreven staat hoe wij op JKC de Wiekslag hiermee aan de slag gaan.
3. Alle teamleden kennen de SLO poster Wetenschap en Technologie.

aug - jul	Wetenschap en Techniek; leerlijn Robotica	Directie
maart	W&T kwaliteitskaart	Directie

### Doorgaande lijn en beredeneerd aanbod rekenen

Alle leerkrachten kunnen op een effectieve manier differentiëren binnen de methode van hun groep. Zij hebben kennis van de opbouw van leerstof en hebben handvatten om deze differentiatie vorm te geven. Er is voldoende materiaal om de deelvaardigheden te oefenen. De resultaten gaan omhoog.

september	Bespreken kwaliteitskaart Rekenen	Expertgroep Rekenen
november	Blokevaluaties	Expertgroep Rekenen
februari	Barekamuurtje door ontwikkelen	Expertgroep Rekenen
april	Barekamuurtje door ontwikkelen	Expertgroep Rekenen
juni	Evalueren kwaliteitskaart Rekenen	Expertgroep Rekenen
juni	Barekamuurtje door ontwikkelen	Expertgroep Rekenen

### Jenaplan Kind Centrum De Wiekslag

JKC de Wiekslag is een kindcentrum voor kinderen en hun ouders. Jenaplanschool De Wiekslag in Drachten richt zich op de toekomst. De maatschappij verandert en daar willen we op anticiperen. Vanuit onze toekomstvisie werken we aan het verbeteren van ons onderwijs en verbreding van het aanbod voor onze kinderen. We richten ons ook op de totstandkoming van een Jenaplankindcentrum (JKC) : een integraal kindcentrum waar het werken volgens de Jenaplan principes de basis vormt.

We willen naast onderwijs en opvang bieden aan kinderen van 0-12 jaar ook een school zijn die participeert in de wijk. We maken gebruik van de omgeving: wij zien het JKC als een mini-samenleving waarin de buurt naar binnen wordt gehaald en waarin de kinderen de buurt en later ook de grotere ruimte om zich heen verkennen. We sluiten aan bij verschillende initiatieven en organisaties, die van belang zijn voor de ontwikkeling van kinderen zoals schoolbibliotheek, muziekimpuls, (naschoolse) sport, onze burens van het zorgcentrum en activiteiten die te maken hebben met het project Gezonde School.

september	Jaarlijkse vervolgacties om het JKC verder vorm te geven. Opgenomen in het ontwikkeltraject.	Directie
-----------	--	----------

### Schoolprofilering PR

De ingeslagen weg scherpstellen en meer oppakken. De school laat zich meer zien. Kijken wat goed is en behouden en kijken wat voor verbetering vatbaar is.

okt - nov	Opendagen	Directie
januari	Maken Schoolplacemat	Directie
mei	Opendagen	Directie
juni	Locatieplan maken	Directie
juni	Aanpassen schoolplacemat	Directie

### Aanvankelijk lezen

Er wordt gebruik gemaakt van een moderne leesmethode in groep 3. De leerkrachten kunnen deze op een efficiënte manier inzetten in de stamgroep. De materialen behorende bij de methode zijn modern en spreken leerlingen en leerkrachten aan en dagen uit om tot lezen te komen. De resultaten liggen op of op of boven het landelijk gemiddelde.

november	Evalueren eerste periode groep 3, verwachtingen en resultaten bespreken met ob-mb leerkrachten. Vervolgacties afspreken.	Taalcoördinator
februari	Monitoren opbrengsten	Taalcoördinator
juni	monitoren opbrengsten.	Taalcoördinator

### Expertgroepen

december	Opstarten expertgroepen	Directie
----------	-------------------------	----------

### Stijging/behoud van het leerlingenaantal

mei	Open school november 2020 Open School maart 2020 Artikelen opsturen naar de regionale krant	directie en team
-----	---	------------------

### Gezonde School

We hebben het predicaat "Gezonde School" en zijn in bezit van diverse deelcertificaten.

juli	Teamvergadering en MR	Directie
------	-----------------------	----------

Identiteit | BKA1. / SKA1. Visie, ambities en doelen

## JKC ontwikkeling

### Aanleiding voor dit project

Onze school wil educatief partner zijn bij de voor- en naschoolse opvang.

Daarnaast wil onze school zich ook verbinden aan de ontwikkeling van 0-6 jaar door middel van educatief partnerschap met Kinderopvangorganisatie Eigen&Wijzer.

### Huidige situatie

In Eigen&Wijzer is een betrouwbare partner gevonden die op meerdere scholen binnen de BMS opvang verzorgd.

Inmiddels zijn wij gestart met VSO en BSO. Het huidige opvangteam verdient aandacht en uitbreiding.

Het hele JKC team vind elkaar al goed en vult elkaar aan.

### Uiteindelijk gewenste situatie

JKC de Wiekslag is een kindcentrum voor kinderen en hun ouders. Jenaplanschool De Wiekslag in Drachten richt zich op de toekomst. De maatschappij verandert en daar willen we op anticiperen. Vanuit onze toekomstvisie werken we aan het verbeteren van ons onderwijs en verbreding van het aanbod voor onze kinderen. We richten ons ook op de totstandkoming van een Jenaplankindcentrum (JKC) : een integraal kindcentrum waar het werken volgens de Jenaplan principes de basis vormt. We willen naast onderwijs en opvang bieden aan kinderen van 0-12 jaar ook een school zijn die participeert in de wijk. We maken gebruik van de omgeving: wij zien het JKC als een mini-samenleving waarin de buurt naar binnen wordt gehaald en waarin de kinderen de buurt en later ook de grotere ruimte om zich heen verkennen. We sluiten aan bij verschillende initiatieven en organisaties, die van belang zijn voor de ontwikkeling van kinderen zoals schoolbibliotheek, muziekimpuls, (naschoolse) sport, onze burens van het zorgcentrum en activiteiten die te maken hebben met het project Gezonde School.

### Doelen voor dit jaar

Doelen voor de ontwikkeling van het JKC:

1. De inhoudelijke doorgaande lijn JKC verder ontwikkelen: afstemming pedagogische doorgaande lijn. (2-6 jaar)

=> Implementatie MKG in peuteropvang en kleuterbouw.

2. JKC zorgstructuur; beleid doorgaande lijn 2-6 jaar opstellen.

### Meetbare resultaten

De JKC avonden brengt het team dichterbij elkaar en zorgt voor een eenduidige aanpak.

- opstellen JKC jaarplan en JKC meerjaarplan op het gebied van doorgaande lijn 2-6 jaar, afstemming leerlinggevens onderling, afspraken tussen onderwijs en opvang helder hebben.

### Tijdsplanning

september	Overleg Locatiecoördinator	Directie
oktober	JKC avond	Directie
november	Overleg Locatiecoördinator	Directie
januari	Overleg Locatiecoördinator	Directie
maart	Overleg Locatiecoördinator	Directie
mei	Overleg Locatiecoördinator	Directie

juni	JKC dag	Directie
juli	Overleg Locatiecoördinator	Directie

Verbeteren

Onderwijs | OP1. Aanbod

## Basisvakken op orde

### Aanleiding voor dit project

Vorig schooljaar hebben we voor de basisvakken kwaliteitskaarten opgesteld. Deze moeten met regelmaat onder de aandacht gebracht worden in het team. Twee keer per jaar moet deze geëvalueerd worden en waar nodig bijgesteld.

### Huidige situatie

De kwaliteitskaarten staat voor alle basisvakken in Sharepoint.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Doorgaande lijnen in de school zijn helder. Iedereen werkt volgens de afspraken uit kwaliteitskaarten.

Ambitieniveaus worden hoog aangehouden en de resultaten zullen omhoog gaan.

### Doelen voor dit jaar

Doelen:

1. Afspraken uit de kwaliteitskaart zijn zichtbaar en duidelijk voor iedereen.
2. Bij studiedagen en/of teamvergaderingen worden kwaliteitskaarten centraal gezet, besproken en herijkt.
3. Groepsbezoeken/ collegiale consultatie om de afspraken te toetsen.

### Meetbare resultaten

Kwaliteitskaarten zijn altijd actueel en leidend voor het aanbod.

Dit is zichtbaar tijdens de groepsbezoeken door directie/ CPO.

### Tijdsplanning

november	Groepsbezoeken	CPO
december	Evalueren en bijstellen kwaliteitskaarten	Directie
december	Expertgroepen overleg	Directie
juni	Evalueren en bijstellen kwaliteitskaarten	Directie

Verbeteren

Onderwijs | OP1. Aanbod // Leerlijn Wereldoriëntatie

## WO, het hart van ons onderwijs

### Aanleiding voor dit project

Wereldoriëntatie is het hart van ons jenaplanonderwijs. Onze focus heeft de voorgaande jaren op de basisvakken gelegen. Nu we daar meer lijn in hebben aangebracht is het tijd om WO weer meer aandacht te geven.

### Huidige situatie

WO is een ondergeschoven kindje geworden en niet door de hele school zichtbaar. Thema's zijn wel gezamenlijk gekozen.  
In aanbod en uitvoering zitten grote verschillen.

#### **Uiteindelijk gewenste situatie**

WO is weer hart van ons onderwijs.

#### **Doelen voor dit jaar**

Duidelijke visie op wat wel en niet school breed wordt aangeboden

Duidelijke doelen per thema.

Er is een duidelijke drie jaren cyclus. Peuter - en Dagopvang worden hierin meegenomen.

#### **Meetbare resultaten**

WO is zichtbaar doordat de thema's zichtbaar zijn binnen en buiten de stamgroepen.

#### **Tijdsplanning**

oktober	Werkgroep start op en maakt jaarplan	Expertgroep Jenaplan/Wereldoriëntatie
december	Doelen en cyclus zijn helder	Expertgroep Jenaplan/Wereldoriëntatie

Ontwikkelen

Onderwijs | OP1. Aanbod // Leerlijn Burgerschap

## **Burgerschap, kwaliteitskaart**

#### **Aanleiding voor dit project**

Bevordering van actief burgerschap en sociale cohesie is belangrijk. Daardoor kunnen mensen, jong en oud, in Nederland op een prettige manier samenleven. Burgerschapsonderwijs draagt daaraan bij door het bevorderen van kennis over de basiswaarden van de democratisch rechtsstaat en het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die daarvoor nodig zijn. Het bevorderen van burgerschap is een wettelijk vastgelegde taak van scholen. De Inspectie van het Onderwijs ziet toe op de kwaliteit van dit onderwijs.

Vanuit onze pedagogische visie en identiteit werken we met een sociaal emotionele methode, Kanjer, die past bij ons JKC past. Binnen ons JKC hebben we een kwaliteitskaart burgerschap. Naast de Kanjer kunnen we ons meer ontwikkelen op het gebied van burgerschap.

Wij willen nog meer aandacht geven aan het 'vak' burgerschap. Wij hebben hierbij gekeken naar de kerndoelen die SLO hieraan koppelt:

- De leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger (kerndoel 36).
- De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen (kerndoel 37).
- De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit (kerndoel 38).

Naast bovenstaande punten zijn wij op zoek naar een meer passende manier om onze katholieke identiteit te koppelen aan burgerschap op ons JKC.

### Huidige situatie

Binnen ons JKC wordt gewerkt vanuit een sterk gedragen pedagogische visie "het Jenaplanonderwijs" waarvan de Peter Petersen de grondlegger is.

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling werken we met "Kanjers". Hierbij leren de kinderen levensvaardigheden die bijdragen aan een veilige leer- en leefomgeving. In kader van groepsvorming werken we natuurlijk aan de Gouden, zilveren en bronzen weken van de literatuur van Boaz Bijleveld.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Alle kinderen hebben alle vaardigheden en tools om zich als volwaardige burgers binnen de samenleving staande te kunnen houden.

De omgeving waarin ze dit mogen oefenen, is veilig en biedt genoeg oefensituaties om dit te leren.

### Doelen voor dit jaar

De nieuwe wettelijke burgerschapsopdracht, die van kracht werd in de zomer van 2021, geeft richting aan de verdere ontwikkeling van het burgerschapsonderwijs.

Er is een kwaliteitskaart "Burgerschap" en de schoolafspraken worden door iedereen uitgevoerd.

### Meetbare resultaten

Kwaliteitskaart "Burgerschap"

### Tijdsplanning

oktober	Kwaliteitskaart "Burgerschap in de school"	Directie
oktober	Burgerschap bespreken in het team	Directie

Ontwikkelen

Onderwijs | OP1. Aanbod // Leerlijn Wetenschap en Technologie

## Robotica, kwaliteitskaart

### Aanleiding voor dit project

Dit schooljaar wordt wetenschap en Techniek op de kaart gezet door het aanbieden van : Robotica.

### Huidige situatie

We hebben geïnvesteerd in Robotica materiaal voor alle bouwen

### Uiteindelijk gewenste situatie

Robotica is geïmplementeerd en zichtbaar door de hele school.

### Doelen voor dit jaar

1. Leerlijn Robotica is ingericht.
2. Kwaliteitskaart is gemaakt.
3. Alle teamleden hebben de poster W&T in hun lokaal.

### Meetbare resultaten

1. Leerlijn Robotica is ingericht.
2. Kwaliteitskaart
3. Poster is uitgedeeld.



Onderwijs | OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding

## Portfolio's doorontwikkelen

### Aanleiding voor dit project

Vorig schooljaar zijn we gestart met het maken van een portfolio.

### Huidige situatie

De basis voor het portfolio ligt er. Het leerkrachten gedeelte is klaar.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Het portfolio moet meer een groeidocument worden.

Kinderen zijn eigenaar.

Het portfolio leeft bij de kinderen.

### Doelen voor dit jaar

Eind van het jaar ligt het portfolio klaar. Het is werkbaar en wordt als mooi groeidocument gezien door kinderen en ouders.

### Meetbare resultaten

Portfolio

Portfolio 1:

- dit ben ik
- basisactiviteiten
- kindgesprekformulier
- ik ben trots op... 2x

Portfolio 2:

Groep 1 tot met 4

- dit schooljaar...
- basisactiviteiten
- ik ben trots op... 2x

Groep 5 tot en met 8

- dit schooljaar...
- Jenaplanessenties
- ik ben trots op... 2x

### Tijdsplanning

mei	Ontwikkeling Portfolio	Werkgroep portfolio
-----	------------------------	---------------------

Onderwijs | OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding // Hoogbegaafdheidsbeleid

## Hoogbegaafdheid, kwaliteitskaart

### Aanleiding voor dit project

Het aanbod voor de kinderen op het gebied van hoogbegaafdheid moet beter worden ingericht.

### Huidige situatie

Kinderen krijgen aanbod als dit nodig is.

In groep 8 wordt de plusklas ingezet om kinderen buiten school te kunnen verrijken. Binnen Drachten kunnen alle basisscholen hier gebruik van maken.

Vorig schooljaar is de methode/methodiek gekozen om hoogbegaafdheid in beeld te brengen. We werken met SiDiPo.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

Voor het kind met een ontwikkelingsvoorsprong is het van belang het onderwijsprogramma te compacten en daarnaast te verrijken met open opdrachten met een hoog abstractieniveau die een beroep doen op creativiteit, metacognitieve vaardigheden en zelfstandigheid. Dit is voor de kinderen van 2 -12 jaar en staat beschreven in een kwaliteitskaart Hoogbegaafdheid.

### **Doelen voor dit jaar**

1. Er is een passend aanbod om te kunnen compacten en verrijken.
2. Er is een kwaliteitskaart opgesteld waarin de doorgaande lijn beschreven staat.

### **Meetbare resultaten**

1. Materiaal is aangeschaft om het aanbod te kunnen geven.
2. Er is een kwaliteitskaart opgesteld.

### **Tijdsplanning**

september	Opstarten implementatie SiDiPo	Expertteam hoogbegaafdheid
okt - dec	Start kwaliteitskaart inrichten	Expertteam hoogbegaafdheid

Ontwikkelen

Onderwijs | OP3. Pedagogisch didactisch handelen

## **Aandacht voor het jonge kind 0-6 jaar**

### **Aanleiding voor dit project**

We zijn een Jenaplankindcentrum geworden. We streven naar een doorgaande lijn voor kinderen van 2 t/m 12 jaar

### **Huidige situatie**

Als kleuters op vierjarige leeftijd onze school binnenkomen ontvangen wij een overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal. Daar waar nodig is er een warme overdracht. Er is echter geen doorgaande lijn. Door meer zicht te krijgen op het aanbod en deze op elkaar af te stemmen, kan er een meer doorgaande lijn gecreëerd worden die het onderwijs aan de kinderen ten goede komt. Dagopvang, PSZ en BSO in school is nieuw.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

We hebben specifieke aandacht voor het jonge kind. We ondersteunen kinderen van 0-6 jaar in hun ontwikkeling. Er is een doorgaande pedagogische lijn tussen de kinderopvang en onderbouw. We streven naar een afstemming van het thema aanbod.

### **Doelen voor dit jaar**

- Er is een JKC voor kinderen van 0 tm 12 jaar.
- Er is een gezamenlijke visie die gedragen wordt.
- Er zijn duidelijke afspraken met betrekking tot BSO.
- Er is een doorgaande lijn 2 t/m 6 jaar

### **Meetbare resultaten**

- Volgstelsysteem MKG is ingevoerd
- Ouders voelen en merken dat we één JKC zijn ondanks het feit dat we twee verschillende organisaties zijn.

Verbeteren

Onderwijs | OP3. Pedagogisch didactisch handelen

## **Klassenmanagement**

### **Aanleiding voor dit project**

We gunnen ieder kind de ruimte om zich goed te kunnen ontwikkelen. Daarom vinden we het belangrijk om eerst bij onszelf te kijken. Hoe bieden wij ons onderwijs aan en hoe is ons eigen klassenmanagement.

### **Huidige situatie**

We zien dat er verschillen zijn in klassenmanagement. Kinderen hebben duidelijkheid en voorspelbaarheid nodig.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

Klassenmanagement is op orde en er is rust in de school.  
De schoolafspraken zijn voor iedereen duidelijk.

### **Doelen voor dit jaar**

Schoolafspraken t.a.v. didactisch handelen en klassenmanagement zijn helder opgesteld.  
Schoolafspraken worden zichtbaar uitgevoerd.

### **Meetbare resultaten**

Klassenmanagement is door de school op orde. Er is rust en duidelijkheid in de groepen.

Ontwikkelen

Onderwijs | VS2. Schoolklimaat

## **Sociaal emotioneel, kwaliteitskaart**

### **Aanleiding voor dit project**

We willen een duidelijke doorgaande lijn aangaande sociaal emotionele ontwikkeling door de school.

### **Huidige situatie**

De manier van werken is vastgesteld dmv Kanjer. Teamleden zijn geschoold of volgen de training. Daarnaast hebben we de gouden weken toegevoegd. Hiervoor is een teamtraining bij het Cedin gevolgd.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

In alle groepen worden de kanjerlessen en kanjerafspraken uitgevoerd.  
Alle stamgroepsleiders hebben zicht op de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen in de

groep  
en kunnen handelen indien nodig.

### **Doelen voor dit jaar**

De kwaliteitskaart sociaal emotionele ontwikkeling is ingericht.  
Twee keer per jaar is er een teamgesprek nav de resultaten in Kanvas

### **Meetbare resultaten**

- Er is een kwaliteitskaart sociaal emotionele ontwikkeling.

Verbeteren

Personeel | Professionele cultuur

## **Zorg voor een veilige werkomgeving**

### **Aanleiding voor dit project**

Een voorwaarde voor onderwijsontwikkeling is een professionele cultuur in de school, waarin kwaliteit leidend is. De kern van de professionele cultuur is dat iedereen gelijkwaardig is als mens, maar dat als professional niet iedereen gelijk is: zogenoemde 'erkende ongelijkheid'. Hiermee wordt onderkend dat individuele kwaliteiten op verschillende vlakken liggen. Met dit als uitgangspunt kan men iemand aanspreken op zijn of haar (eigen) kwaliteiten en kan men in alle openheid met elkaar bespreken welke ontwikkelpunten er zijn.

### **Huidige situatie**

Afgelopen jaar is door team en directie duidelijk geworden dat er geïnvesteerd moet worden in de verdere ontwikkeling en borging van een professionele cultuur.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

We blijven werken aan een open organisatie, waarin het duidelijk is waar de kwaliteiten van iedereen liggen en waar we openlijk met elkaar kunnen bespreken waar individuele ontwikkelpunten liggen.

Er wordt met plezier en doelgericht gewerkt om een professionele leergemeenschap te creëren, waarbij communicatie, collegiaal leren en samenwerken het uitgangspunt zijn.

### **Doelen voor dit jaar**

Teamontwikkeling:

1. Iedereen voelt zich veilig.
2. Iedereen heeft een professionele houding.
3. Iedereen spreekt elkaar aan op professioneel gedrag en handelen.

### **Haalbaarheidsfactoren**

Het **hele** team onderschrijft de doelstelling en voert deze uit.  
Schoolafspraken zijn helder en worden toegepast en uitgevoerd.  
Communicatieafspraken zijn helder en worden uitgevoerd.