

Veiligheidsbeleid

St. Martinusschool



2019 - 2020

Inhoudsopgave

1 – Verantwoording

2 – Doel

3 – Regels en afspraken

4 – Kanjertraining

5 – Kanjerbeleid

6 – Omgangsprotocol

7 – Uitvoeringstructuur

- 6.1 – Inspectie gebouw en schoolplein
- 6.2 – Ontruimingsoefening
- 6.3 – Registratie ongevallen en incidenten
- 6.4 – BHV
- 6.5 – RI&E
- 6.6 – Kwaliteitsonderzoek

8 – Consequenties voor beleid

1 – Verantwoording

Het Veiligheidsbeleid is door de Bisschop Möller Stichting vastgesteld. Hiervoor verwijzen wij u naar beleidsstuk 3.76 en bijlagen hierbij.

In het Veiligheidsbeleid St. Martinusschool vindt u de uitwerking op schoolniveau.

2 – Doel

In de schoolgids staat beschreven wat de missie en visie van onze school zijn.

Het doel van het Veiligheidsbeleid is om de dreigingen te minimaliseren die de schooldoelstellingen nadelig beïnvloeden. Deze doelstelling wordt bereikt door de veiligheid van alle bij de school betrokkenen zo goed mogelijk te bevorderen en zo mogelijk alle vormen van AG&SI binnen of in de directe omgeving van de school te voorkomen. Daar waar zich incidenten voordoen, worden adequate maatregelen getroffen om verdere escalatie te beperken of te voorkomen.

Op de St. Martinusschool zien wij het als een opdracht de kinderen een goede basis mee te geven voor hun toekomst in onze maatschappij. Drie zaken spelen daarbij een belangrijke rol:

1. het aanleren van kennis en vaardigheden
2. een open houding ten opzichte van andere culturen en religies
3. veiligheid en sfeer

Deze doelstelling heeft gevolgen voor de hele inrichting en organisatie van het onderwijsproces en is daarmee bepalend voor de beleving van de leerling en leerkracht. Het veiligheidsgevoel stoelt immers grotendeels op de beleving van elke geleding.

3 – Regels en Afspraken

School heeft regels en afspraken beschreven op schoolniveau en groepsniveau (zie Voortgangsmap). Daarnaast zijn we in 2013 - 2014 gestart met de Kanjertraining. Wij willen werken en met elkaar omgaan volgens de uitgangspunten van de Kanjertraining (zie hieronder)).

Het Kanjerbeleid is beschreven en vastgesteld en het Omgangsprotocol (voorheen Pestprotocol) vernieuwd.

4 - Kanjertraining

Het belangrijkste doel is dat een kind positief over zichzelf en een ander leert denken. Hierdoor groeit het zelfvertrouwen en durft het kind haar/ zijn plaats in het leven in te nemen. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar. Het blijkt dat veel kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich beter kunnen concentreren op school en betere leerresultaten behalen.

De verklaring hiervoor is eenvoudig: de Kanjertraining geeft kinderen handvatten in (lastige)sociale situaties. De training leert hen hoe ze zelf problemen kunnen oplossen en daardoor komt tijd en energie vrij die zo nodig zijn voor een evenwichtige ontwikkeling. Binnen de Kanjertraining worden kinderen geconfronteerd met de gevolgen van hun gedrag. Deze informatie krijgen ze van hun klasgenoten en indien nodig van de leerkrachten. De kinderen worden zo geholpen in positief gedrag. Het motto is dan ook: "Doe je niet anders voor dan je werkelijk bent".

Het principe van de Kanjertraining bestaat uit het bewust worden van **vier manieren van reageren**. Hiervoor wordt, als symbool voor gedrag, gebruik gemaakt van vier gedragstypes en petten:

Konijn (gele petgedrag)

Te bang, vermijdend, faalangstig en stil.

Dit kind heeft vaak een negatief zelfbeeld en kijkt op tegen anderen.



Pestvogel (zwarte petgedrag)

Uitdager, bazig, brutaal, pester, te stoer

Dit kind vindt zichzelf vaak heel goed, maar niet goed over een ander.



Aap (rode petgedrag)

Grapjurk, uitslover, meeloper, aansteller, malloot.

Dit kind denkt vaak niet goed over zichzelf (negatief zelfbeeld) en ook niet goed over een ander.

Tijger (witte petgedrag)

Is zich zelf, gewoon, normaal, te vertrouwen, aanspreekbaar op gedrag.

Heeft positieve gedachten over zichzelf en anderen.



Tijdens de Kanjertraining staan **vijf regels centraal**:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- Niemand speelt de baas.
- Niemand lacht uit.
- Niemand doet of blijft zielig.

De Kanjertraining probeert elk kind in te laten zien dat het beter en prettiger is voor zichzelf en vooreen ander om je goed te gedragen. Bij de meeste kinderen is dat ook hun diepste verlangen. Iedereen wil toch een Kanjer zijn!

5 – Kanjerbeleid

In ontwikkeling 2019 - 2020

6 – Omgangsprotocol

Er is een omgangsprotocol opgesteld op basis van de Kanjertraining.

7 – Uitvoeringstructuur

6.1 – Inspectie gebouw en schoolplein

Ieder jaar worden controles uitgevoerd. Deze worden vastgelegd in de logboeken 'rode map' (nu digitaal), ontruimingsinstallatie en noodverlichting, brandblussers en schoolplein.

6.2 – Ontruimingsoefening

Ieder jaar wordt er 2x een ontruimingsoefening gepland en uitgevoerd volgens het ontruimingsplan. De evaluatie wordt vastgelegd.

6.3 – Registratie ongevallen en incidenten

Er is een logboek voor de registratie van ongevallen en incidenten (digitaal, map Veiligheidsbeleid)

6.4 – BHV

Alle leerkrachten zijn in het bezit van een geldig BHV-diploma. Ieder neemt jaarlijks deel aan de terugkomdag(en).

6.5 – RI&E

Eens per 4 jaar wordt er een RI&E afgenomen. Op basis van de aandachtspunten uit het rapport wordt een plan van aanpak opgesteld en uitgevoerd.

6.6 – Kwaliteitsonderzoek

Eens per 2 jaar wordt er een kwaliteitsonderzoek gehouden. De uitkomsten van dit onderzoek kunnen worden meegenomen in het Schooljaarplan. Daarnaast kunnen er acties gepland worden op basis van aandachtspunten die uit het onderzoek voortkomen.

8 – Consequenties voor beleid

De consequenties voor beleid worden vastgelegd in Schoolmonitor en de betreffende documenten.

<i>Datum opgesteld</i>	Oktober 2019
<i>Evalueren en bijstellen</i>	Oktober 2020
<i>Persoon</i>	R. Minnema