



DE KRABBENKOOI
Leren van en met elkaar!



Schoolgids 2019-2020

“Leren van en met elkaar!”

Beste ouders, verzorgers,

Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2019-2020 van De Krabbenkooi. Deze gids is vastgesteld in overleg met de schooldirectie en medezeggenschapsraad.

Wij gaan er vanuit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen, maar mocht dit niet het geval zijn, dan kunt u altijd contact opnemen met ons.

Kijkt u ook eens rond op onze vernieuwde website:
www.krabbenkooi.nl

Met vriendelijke groet,
Mede namens het schoolteam van De Krabbenkooi

Jessy van Meer
Directeur

“Leren van en met elkaar!”



Inhoudsopgave

De school en de organisatie	6	Samenwerkingspartners	22
ABBO	6	Stichting Rijdende School	22
Het bestuur	6	Kinderopvang Mamaloe	22
De medezeggenschapsraad (MR en GMR)	7	Educto, Taalreis	23
		Partners in de regio	23
Missie en Visie	9	School en veiligheid	24
De missie van De Krabbenkooi	9	Veiligheid / ARBO	24
De visie van De Krabbenkooi	9	Klachten	24
Leerstofaanbod	10	Kwaliteitsbeleid	27
Expliciete directe instructie (EDI)	10		
Sociaal emotionele ontwikkeling	10	Financiële zaken	28
Basis + extra ondersteuning	12	Ouderbijdrage	28
		Overblijven	28
Schooladvies	14	Schade en verzekering	30
Voorlopig schooladvies groep 7	14		
Schooladvies groep 8	14	Schoolregels	32
		Mobiele telefoons	32
Passend onderwijs	17	Schoolverzuim	32
		Extra verlof	32
De schoolorganisatie	18	Dagelijkse praktijk	33
De Krabbenkooi	18	Schooltijden	33
Groepen en het team	18	Inloop	33
De bibliotheek op school	19	Ziekmeldingen	34
Besprekingen / oudergesprekken	19	Vakanties	34
Rapport	20	Studiedagen	34
Social Schools	20	Bewegingsonderwijs	35
Informatievoorziening aan gescheiden ouders	20	Gezonde school	35
De ouderraad	20		
Klassenouders	20		
Lesuitval	21		

De School en de organisatie

ABBO

Basisschool De Krabbenkooi valt onder het bestuur van Stichting ABBO. De scholen van ABBO zijn allemaal opgericht door ouders en kennen elk een eigen onderwijsconcept. Er zijn zes ABBO-scholen. De Krabbenkooi, Algemene School Oost, De Montessorischool en De Aanloop in Bergen op Zoom, De Rode Schouw in Halsteren en De Nieuwe Veste in Steenberg. Met toekomstgericht, creatief en vernieuwend onderwijs haalt elke school het meest bijzondere naar boven in ieder kind. De missie van stichting ABBO is:

'Laat uw kind bijzonder zijn'

Bij deze missie horen ook vijf kernwaarden:

- 1 Open
- 2 Eigen
- 3 Samenwerken
- 4 Verantwoordelijk
- 5 Innovatief

Deze kernwaarden dienen ook in het gedrag van de groepsleerkracht naar collega's, ouders/ verzorgers en leerlingen zichtbaar te zijn. De Krabbenkooi heeft als uitgangspunt

'Leren van en met elkaar!'

Vanuit onze missie is het de overtuiging van alle ABBO- scholen dat onderwijs méér moet bieden dan goede resultaten op het gebied van taal en rekenen. Natuurlijk voldoen onze scholen aan de eisen die de onderwijsinspectie stelt, maar het onderwijs op de ABBO-scholen levert vooral een bijdrage aan de brede ontwikkeling van onze leerlingen zodat al hun talenten en mogelijkheden tot bloei komen. Op die manier bereiden wij onze leerlingen het beste voor op hun toekomstige rol in de samenleving. Dit doen wij door het aanbieden van "twenty-first century skills". Onze leerlingen worden opgeleid tot creatieve denkers, onderzoekende en ondernemende mensen die kunnen samenwerken en verbinden.

Wij bereiken bovenstaande graag samen met ouders. Juist omdat onze scholen door ouders zijn opgericht, vinden wij het educatief partnerschap tussen school en ouders van groot belang.

Het bestuur

Het bestuur bestaat uit tenminste zes leden die gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de bestuurstaken. Tevens dragen zij zorg voor de bewaking van het karakter van het algemeen bijzonder basisonderwijs waar de ABBO-scholen toe behoren. Algemeen bijzondere scholen

zijn openbaar toegankelijk en opgericht door ouders.

In 2011 is een directeur aangesteld bij ABBO. Er is in de relatie bestuur - directie een duidelijke scheiding tussen bestuur, toezicht en management.

De directeuren van de zes scholen zijn integraal verantwoordelijk voor hun school. Meerdere malen per jaar leggen zij schriftelijk (monitoringsverslagen) en mondeling verantwoording af over het door hen gevoerde beleid. Bovenschoolse zaken en de algemene aansturing worden uiteraard door de directeur geregeld. Het bestuur houdt toezicht op de uitvoering van het beleid op stichtings- en schoolniveau.

De Medezeggenschapsraad (MR en GMR)

De medezeggenschapsraad adviseert en controleert het bevoegd gezag. Zij heeft bij veel conceptbesluiten ook advies- of instemmingsrecht.

Dit betekent dat zij goed op de hoogte moet zijn van alle belangrijke zaken en veranderingen op school- en bestuursniveau. De leden bereiken dit o.a. door het lezen van teamverslagen, GMR-notulen en overleg met directie. De jaarlijkse schoolgids en het 4-jaarlijks schoolplan zijn terugkerende thema's, net als de naschoolse en tussenschoolse opvang en de begroting. Naast de agenda worden de punten die ouders via de oudergeleding inbrengen, besproken. Onze medezeggenschapsraad telt 3 teamleden en 4 ouders. De vergaderingen van de Medezeggenschapsraad zijn openbaar.

De huidige MR bestaat uit de volgende leden:

Functie	Naam	Namens
Voorzitter	Menno Windsma	ouders
Secretaris	Maud Emke	personeel
Lid	Michel Hanselman	ouders
Lid	Ruud Schuurbiers	ouders
Lid	Elvira Adriaansen	Ouders
Lid	Monique Gillesse	(lid GMR) personeel
Lid	Emmylou Aarts	personeel

“Leren van en met elkaar!”



Missie en Visie

De missie van De Krabbenkooi

Het sterke pedagogisch klimaat op De Krabbenkooi staat hoog in het vaandel en is essentieel voor de ontwikkeling van een kind. Respect, samen en betrokkenheid zijn de waarden van De Krabbenkooi. Leerlingen, ouders en teamleden hebben respect voor elkaar en voor de omgeving. Iedereen wordt in zijn/haar waarde gelaten.

Elk kind is uniek en krijgt de aandacht die nodig is om zo optimaal mogelijk te groeien en ontwikkelen. Door het werken vanuit de positieve psychologie met Leer- & Veerkracht leren de leerlingen hun eigen kwaliteiten te ontplooien. Het is essentieel om ouders hierin mee te nemen waardoor zij de ontwikkeling van hun kind kunnen volgen en ondersteunen.

“Een fijne schooltijd maak je samen.”

In groep 1 t/m 8 wordt er gewerkt met het Expliciete Directe Instructie (EDI) wat zorgt voor een hoge betrokkenheid bij de leerlingen. Met behulp van de betrokkenheid van de ouders kunnen we samen tot een optimale ontwikkeling komen.

De Krabbenkooi is sinds 2014 een gecertificeerde KiVa school. KiVa is het Finse woord voor leuk of fijn en het betekent tevens **‘leuke school’**. KiVa is een schoolbrede aanpak, er zijn interventies op schoolniveau, klassenniveau en individueel niveau. Het programma is effectief gebleken om de sociale veiligheid op school te versterken en pesten tegen te gaan.

Op De Krabbenkooi is er naast het reguliere onderwijsprogramma veel aandacht voor cultuuronderwijs en creatieve ontwikkeling. Er is een samenwerking met het Centrum voor de Kunsten Bergen op Zoom (CKB) waar onder andere het Leerorkest uit voort komt. Er worden activiteiten gedaan vanuit het aanbod van Stichting Kunst en Cultuur Educatie (KCE) en er wordt gebruik gemaakt van de vele (historische) locaties in de binnenstad zoals o.a. het Markiezenhof en stadspark **‘Kijk in de Pot’**.

De visie van De Krabbenkooi

De Krabbenkooi is de Bergse binnenstadsschool die leerlingen d.m.v. talentontwikkeling en spelend leren optimaal wil laten ontwikkelen. Het toepassen van 21 eeuwse vaardigheden, waarbij samenwerken als belangrijkste vaardigheid wordt benoemd zal een uitnodigende bijdrage leveren aan de voorbereidingen op de toekomst van onze leerlingen. Samen met ouders zorgt het team voor een veilig en positief stimulerend schoolklimaat.

Leerstof aanbod

Het onderwijsaanbod van De Krabbenkooi richt zich op leerlingen van 4 tot en met 12 jaar. Het aanbod kenmerkt zich door een duidelijke structurering vormgegeven in routines. De leerling ontwikkelt zich met de groep als referentiekader. De begeleiding van de individuele leerling is ingebed in groepsprocessen. Empathie en de 'groep als medium' spelen hier belangrijke rollen. Interactie tussen leerlingen wordt ingezet om leerlingen te stimuleren in hun sociaal-emotionele en didactische ontwikkeling. Groepsdynamische processen worden gestimuleerd en begeleid om een voldoende veilig klimaat te waarborgen. De leeromgeving is uitdagend en prikkelgeleid.

Expliciete directe instructie (EDI)

Sinds schooljaar 2018-2019 wordt er gewerkt middels expliciete directe instructie (EDI).

Uitgangspunten voor De Krabbenkooi om te werken met EDI zijn:

- Betere leerprestaties voor alle leerlingen
- Succeservaringen voor alle leerlingen
- Effectievere lessen
- Kwaliteitsverbetering

Bij EDI heeft de leerkracht een centrale rol. Hij/zij overziet het leerproces en stelt vast welke kennis en vaardigheden cruciaal zijn om aan te bieden. Er zijn duidelijke lesdoelen en de leerlingen krijgen gerichte instructie om zich de leerstof eigen te maken.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Sinds 2014 is De Krabbenkooi een gecertificeerde Kiva school. KiVa is een schoolbrede aanpak waarbij gewerkt wordt aan het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Er zijn interventies op schoolniveau, klassenniveau en individueel niveau. In de Kiva lessen wordt gewerkt aan sociale flexibiliteit middels het leren omgaan met jezelf en bevorderen van inlevingsvermogen, sociaal initiatief en autonomie.

Sinds schooljaar 2018-2019 wordt er naast Kiva gewerkt met Leer- en Veerkracht. Leer- en veerkracht is een 'hele school benadering' waar vanuit de positieve psychologie gewerkt wordt aan veerkracht en welbevinden.

Wat Leer- en Veerkracht zegt over schoolklimaat:

Een schoolomgeving waarin leerlingen en personeel zich optimaal kunnen ontwikkelen, creëer je door op alle lagen van de school als organisatie in te zetten: de fysieke omgeving, management & leiderschap, teamdynamiek, contact met ouders én de klas. Met Leer- en

Veerkracht kan de school zich ten opzichte van andere scholen profileren als een school die veerkracht en welbevinden heeft geïntegreerd in het school-DNA.

Je creëert een veilig, warm en positief schoolklimaat voor iedereen. Samen maak je welbevinden en veerkracht tot een pijler van beleid en zorg je voor blijvend resultaat!

Wat Leer- en Veerkracht zegt over pedagogisch klimaat:

Wanneer veerkracht en welbevinden een centrale plaats in de school heeft, stimuleer je veerkracht en welbevinden bij iedereen op school. In het Leer- en Veerkracht traject worden strategieën, vaardigheden en eigenschappen aangeleerd die leiden tot veerkracht en worden verweven met de lesstof en dagelijkse lespraktijk.

Afhankelijk van de specifieke hulpvraag van de leerlingen kan de pedagogische benadering meer geïndividualiseerd worden waarbij er minder beroep gedaan wordt op sociale interacties en perspectief name. Sociale situaties worden desgewenst meer begeleid en zo nodig ingekaderd.



Basis + extra ondersteuning

Op De Krabbenkooi wordt extra ondersteuning gegeven in de vorm van:

- Vroeg- en voorschoolse educatie
- De verrijkingsklas
- De Schakelklas
- Inzet leraarondersteuner
- Inzet vrijwilligers
- Remedial teaching
- Inzet arrangementen
- Samenwerking Taalreis

Vroeg- en voorschoolse educatie (VVE)

Op De Krabbenkooi werken we met Voor- en voerschoolse educatie (VVE). VVE is een programma dat erop gericht is om onderwijs- of ontwikkelingsachterstand bij jonge kinderen van circa 2 tot 6 jaar te verminderen. Hierdoor kunnen deze kinderen een betere start maken aan het begin van de basisschool. Dat kan een positief effect hebben op hun verdere schoolloopbaan. VVE valt in twee delen uiteen:

Voorschoolse educatie. Dit gebeurt op de peuterspeelzaal en/of het kinderdagverblijf en richt zich op peuters van 2 à 2,5 en 3 jaar. Dit valt onder de verantwoordelijkheid van gemeenten.

Vroegschoolse educatie. Dit gebeurt op de basisschool en is gericht op kleuters.

Een VVE-programma richt zich op meerdere ontwikkelingsgebieden. Het omvat de: **Taalontwikkeling.** Hierbij gaat het om woordenschat en het stimuleren van de beginnende geletterdheid.

Beginnende rekenvaardigheid. Hierbij gaat het om het leren tellen, het meten en de oriëntatie in ruimte en tijd.

Motorische ontwikkeling. Hierbij gaat het om het ontwikkelen van de grove en de fijne motoriek.

Sociaal-emotionele ontwikkeling. Hierbij gaat het om het stimuleren van zelfstandigheid, zelfvertrouwen en het samen spelen en werken.

De verrijkingsklas

Leerlingen van groep 1 t/m 3 die verrijking nodig hebben krijgen deze individueel of in kleine groepjes. Deze wordt gegeven door **Hélène Wanmakers**, oud leerkracht van De Krabbenkooi. Welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen, wordt besloten door de intern begeleider in overleg met leerkracht en ouders.

Voor de leerlingen van groep 4 t/m 8 is er de verrijkingsklas. De leerlingen van de verrijkingsklas krijgen in het verrijkingslokaal les van de verrijkingsleerkracht, **Jac Bakx**. Welke leerlingen in aanmerking komen voor de verrijkingsklas wordt besloten door de intern begeleider in overleg met leerkracht en ouders.

De Schakelklas

De schakelklas is bedoeld voor leerlingen in het basisonderwijs die een dusdanige achterstand in de Nederlandse taal hebben, dat zij niet met succes kunnen deelnemen aan het reguliere onderwijs.

De Krabbenkooi werkt met een schakelklas in een daartoe speciaal ingerichte groep in combinatie met het volgen van onderwijs in een reguliere groep. In deze klas komen verschillende groepen op vastgestelde tijden. Een groep bestaat uit maximaal 8 leerlingen.

Het doel van de schakelklas is om de drempel naar het voortgezet onderwijs te verkleinen door een goede voorbereiding aan te bieden. Dit wordt gerealiseerd door de achterstanden in de Nederlandse taal te verkleinen, de juiste werkhouding aan te leren en het vertrouwen van de betreffende leerlingen (en hun ouders) te vergroten. De Krabbenkooi wil door middel van de inzet van de schakelklas een zo hoog mogelijk rendement behalen om nog beter uitstroomkansen te bewerkstelligen.

Het onderwijs in de schakelklas wordt, 2 dagen per week gegeven.

Leraarondersteuner

De Krabbenkooi werkt met de inzet van leraarondersteuners. **Lonneke Suijkerbuijk** is 3 dagen per week aanwezig en **Bianca Kruithof** is ook 3 dagen in de week aanwezig. Beiden zijn inzetbaar voor groep 1 t/m 8. Lonneke en Bianca werken met individuele leerlingen, kleine groepjes en hele klassen. De inzet van de leraarondersteuner wordt afgestemd met het team.

Remedial teaching

De remedial teaching wordt door **Jac Bakx** gegeven. Daarnaast is er de inzet door de vrijwilligers en de leraarondersteuner onder aansturing van de intern begeleider en de leerkracht. Dit gebeurt individueel en in kleine groepjes. Welke leerlingen in aanmerking komen voor remedial teaching wordt besloten door de intern begeleider in overleg met leerkracht en ouders.

Vrijwilligers

De Krabbenkooi heeft 3 dagen per week de inzet van 2 vrijwilligers. Op maandag en dinsdag voor groep 1 t/m 3 en op vrijdag voor groep 7. Deze vrijwilligers zijn oud leerkrachten die

werken met individuele leerlingen of met kleine groepjes. Deze inzet wordt begeleid door de IBer en de leerkrachten. De vrijwilligers werken met leerlingen die verrijking, verdieping of herhaling nodig hebben.

Arrangementen

Vanuit het samenwerkingsverband De Brabantse Wal kunnen er individuele arrangementen aangevraagd worden voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Deze arrangementen worden veelal verzorgd door cluster 2 en cluster 4. Arrangementen kunnen worden aangevraagd wanneer de school tips / adviezen nodig heeft of handelingsverleggen is.

Taalreis

De Krabbenkooi heeft een samenwerking met Educto, Taalreis. Taalreis verzorgt 1 dag in de week (dinsdag) logopedie voor de leerlingen die een doorverwijzing hebben gekregen van de huisarts.

Schooladvies

Voorlopig schooladvies groep 7

Door een voorlopig schooladvies in groep 7 te geven worden ouders en leerlingen voorbereid op het schooladvies van groep 8. Met het voorlopig schooladvies kunnen ouders en leerlingen in groep 7 gericht de open dagen van het voortgezet onderwijs bezoeken. Het voorlopig schooladvies wordt opgesteld op basis van de werkhouding van de leerling, de methode gebonden resultaten en de CITO gegevens. Het voorlopig schooladvies wordt opgesteld door de groepsleerkracht van groep 7 in overleg met de intern begeleider. Dit advies is niet bindend, het is richtinggevend. Het voorlopig schooladvies wordt in juni gegeven.

Schooladvies groep 8

Het is wettelijk geregeld dat alle leerlingen in het laatste jaar van de basisschool een eindtoets maken. Op De Krabbenkooi wordt er in november de **Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau (NIO)** afgenomen en in april de **ICE Eindevaluatie Primair (IEP)**.

Er zijn uitzonderingen waarom een leerling geen eindtoets hoeft te maken:

- leerlingen die zeer moeilijk lerend zijn
- leerlingen die meervoudig beperkt zijn, waarbij zeer moeilijk lerend één van de handicaps is
- leerlingen die vier jaar of korter in Nederland zijn en om die reden de Nederlandse taal onvoldoende beheersen.

In **december** krijgen alle leerlingen een voorlopig advies. Dit wordt opgesteld op basis van de werkhouding van de leerling, de methode gebonden resultaten en de CITO gegevens. Het voorlopig schooladvies wordt opgesteld door de groepsleerkracht van groep 8 in overleg met de intern begeleider en de leerkracht van groep 6 en 7. Dit advies is niet bindend, het is richtinggevend.

In **februari** krijgen alle leerlingen het definitief schooladvies. Dit wordt opgesteld op basis van de werkhouding van de leerling, de methode gebonden resultaten, de CITO gegevens en de NIO uitslag. Dit advies is definitief. Met dit advies kan een leerling zich aanmelden voor een school voor voortgezet onderwijs.

In **april** krijgen de leerlingen de IEP. Wanneer de IEP hoger uitvalt dan de NIO zal het schooladvies naar boven worden bijgesteld. Wanneer de IEP lager uitvalt dan de NIO zal het schooladvies niet naar beneden bijgesteld worden.

Begin van het schooljaar vindt er een informatieavond plaats voor alle ouders van de leerlingen van groep 8. Bovenstaande informatie en alle overige informatie m.b.t. de schoolverlatersprocedure zal tijdens deze avond uitvoerig besproken worden.



“Leren van en met elkaar!”



Passend onderwijs

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een passend onderwijsaanbod. Dit moet zoveel mogelijk gebeuren op de reguliere school. Om iedere leerling van een samenwerkingsverband passend onderwijs te bieden werken alle scholen samen. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat beschreven welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing in een reguliere school, het speciaal basisonderwijs of het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Meer informatie over Passend Onderwijs is te vinden op de website www.passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband www.brabantsewal.nl

De schoolorganisatie

De Krabbenkooi

De Krabbenkooi ligt naast Stadspark 'Kijk in de Pot', tegen het centrum van Bergen op Zoom aan en is hiermee een echte stadsschool. Op de dependance aan de Zuidsingel zitten de groepen 1/2. Dit gebouw ligt op 160 meter van het hoofdgebouw. Het gebouw is vriendelijk en kleurrijk ingericht voor onderwijs aan jonge kinderen. De gangen op de dependance zijn ruim en de lokalen zijn bewust kleiner gehouden. In de klas kunnen de kinderen in een rustige leeromgeving werken en op de gangen kunnen activiteiten plaatsvinden, die meer geluid met zich meebrengen.

Het hoofdgebouw staat in de Coehoornstraat, hier zitten de groepen 3 t/m 8 en de schakelklas. Het hoofdgebouw is een ruim gebouw met een karakteristieke uitstraling. Stichting Peuterspeelzalen en Stichting Kinderdagopvang Mamaloe zijn gehuisvest in het hoofdgebouw.

De groepen en het team

Aan het begin van het schooljaar zijn de kinderen verdeeld over 12 groepen. Het team bestaat uit 21 leerkrachten. Daarnaast hebben we gedurende de week ondersteuning van de managementassistente, de leraarondersteuners en de conciërge.

De groepsverdeling

groep 1-2a	Renate van Es en Ellen Lijmbach
groep 1-2b	Marloes Welschot en Marlou van Loo
groep 1-2c	Nathalie van Loon en Carin Bakker
groep 3a	Anita van Terheijden
groep 3b/4b	Ans Slijkhuis
groep 5a/6a	Francie van Kemenade
groep 4a	Irene van Loon, Kitty Musters
groep 5b	Maud Emke
groep 6b	Wim Bastiaanse en Monique Gillesse
groep 7b	John Demmers en Emmylou Aarts
groep 7a/8a	Marion Koolen
groep 8b	Marloes Welschot en Sabrina Verwaal

In de leerlingenbegeleiding werken:

Kristel de Wit - Intern begeleider leerlingenzorg (maandag, dinsdag en donderdag)

Jac Bakx - Verrijkingsklas (vrijdag)

Jac Bakx - Remedial teaching (donderdag)

Vacature - Schakelklas (dinsdag en donderdag)

Ingrid de Graaf - Leesconsulent (donderdagmiddag)

Overige taakverdeling:

Ger de Bot - Conciërge
Nathalie van Loon - locatieleidster dependance
Marian van de Graaf - managementassistente
Hélène Wanmaker – ondersteuning van onderbouw kinderen
Liesbeth Schetters – ondersteuning groep 7
Ethel – schilderen met kleuters
Riet, Carin en Dimphy – schoonmaakpersoneel
Jessy van Meer – directeur
Inge Kapteijn – coördinator Rijdende School

Vertrouwenspersonen:

Marian van de Graaf 0164--210727
marian.graaf@krabbenkooi.nl

Monique Gillesse 0164 - 210727
monique.gillesse@krabbenkooi.nl

Stagiaires

Ieder jaar geven wij studenten de gelegenheid bij ons praktijkervaring op te doen. De periode waarin en in welke groepen de stagiaires komen, wordt jaarlijks in onderling overleg binnen het team bepaald.

Via de Nieuwsbrieven wordt u op de hoogte gehouden wie er in iedere groep is geplaatst.

De bibliotheek op school

Met grote trots heeft De Krabbenkooi sinds dit schooljaar met de Bibliotheek op school, een bibliotheek met een ruim aanbod van prentenboeken en leesboeken. Met de Bibliotheek op school slaan onderwijs, bibliotheek en gemeente de handen ineen en is er dagelijks aandacht voor leesplezier en mediawijsheid op school én thuis. De 3 leescoördinatoren van De Krabbenkooi ondersteunen het team en informeren ouders rondom de bibliotheek en het leesonderwijs.

Besprekingen / oudergesprekken

De samenwerking met ouders vinden wij als team erg belangrijk. U als ouder(s) kent uw kind het beste. Ieder schooljaar starten wij met individuele kennismakingsgesprekken. Tijdens deze gesprekken kunt u kennismaken met de leerkracht van uw zoon / dochter en kunnen er bijzonderheden / aandachtspunten besproken worden.

Social Schools

De Krabbenkooi zal vanaf schooljaar 2019-2020 werken met Social Schools. Social Schools is een app die de communicatie en samenwerking bevordert tussen school en thuis. Door middel van Social Schools kan de groepsleerkracht makkelijk en snel communiceren met ouders, kunnen foto's veilig gedeeld worden en kunt u zich inschrijven voor een rapportavond. Daarnaast zijn er nog vele mogelijkheden die gebruikt zullen gaan worden.

Rapport

Het rapport is een positief geformuleerd document wat geschreven is voor de leerlingen. Tijdens de rapportbespreking licht de leerkracht het rapport aan ouders toe.

Informatie voorziening aan gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt.

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag verkregen hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en de leerlingbespreking. In overleg kan daarvan worden afgeweken.

De ouderraad

De Krabbenkooi heeft een enthousiaste en gedreven ouderraad. De ouderraad bestaat uit +/- 15 ouders die school ondersteunt bij het organiseren en uitvoeren van grote en kleinere activiteiten. U kunt hierbij denken aan de opening van het schooljaar, sinterklaasviering, aankleding school etc. De ouderraad vergadert 5 keer per jaar, deze vergaderingen worden voorgezeten door de directeur van school.

Klassenouders

Iedere klas heeft 1 of 2 klassenouders. Met de inzet van de klassenouders wil het team een brug slaan tussen school en ouders. De klassenouder benadert ouders voor activiteiten waarbij extra handen in de klas gewenst zijn. U kunt denken aan vervoer, begeleiding bij uitstapjes, techniekles, sportdag, hulp bij activiteiten etc.

Lesuitval

De Krabbenkooi zal altijd haar best doen om lesuitval te voorkomen. Er is een vervangingsprotocol en er wordt altijd gezocht naar de best passende vervangingsoplossing voor de klas.



Samenwerkingspartners

Hieronder treft u informatie aan over de partners met wie wij samen werken.

Stichting Rijdende School

De Krabbenkooi is één van de scholen in Nederland die een samenwerking heeft met Stichting Rijdende school. Een stichting die zich heeft toegelegd op het geven van onderwijs aan kinderen van kermisexploitanten. Na de herfstvakantie gaan veel kermisexploitanten naar hun vaste woonplaats. Bergen op Zoom is één van die plaatsen in Nederland waar van oudsher veel kermisondernemers wonen. Tot aan Pasen gaan de meeste kinderen van deze ondernemers naar De Krabbenkooi, waar ook een 'Rijdende School' staat. Deze kinderen komen dan in een gewone klas. Af en toe gaan ze naar de Rijdende School waar ze individueel worden begeleid.

Kinderopvang Mamaloe

Kinderopvang Mamaloe biedt professionele, kwalitatief hoogwaardige kinderopvang aan in een warme huiselijke sfeer, waarin kinderen zich veilig en vertrouwd voelen, en waarin ze samen met andere kinderen spelenderwijs kunnen leren. De pedagogisch medewerkers hebben respect voor de kinderen en ouders. Oudercontacten vinden plaats door o.a. persoonlijk contact en met behulp van het communicatie middel **Konnect**.

Bij Kinderopvang Mamaloe wordt er met de kinderen van 0 tot 4 jaar spelenderwijs gewerkt rondom allerlei thema's. Dit wordt gedaan aan de hand van de VVE methode Piramide. Gedurende ongeveer 1 maand wordt er rondom een thema aan kinderen activiteiten aangeboden welke tot doel hebben de ontwikkeling te stimuleren.

Kinderopvang Mamaloe werkt met de VVE Methode **Piramide** voor de leeftijd van 0-4 jaar en met **DOENKIDS** voor de leeftijd 4-12 jaar. Piramide en DOENKIDS zijn verweven in het unieke concept van de ABBO scholen

Naast de methode Piramide en DOENKIDS sluit Mamaloe aan bij de visie van school doordat:

- Zij kinderen spelenderwijs met elkaar laten samenwerken.
- Zij verticale groepen hebben, waardoor de jongste- middelste- oudste van elkaar kunnen leren.
- De pedagogisch medewerkers het goede voorbeeld geven.
- Zij groepsactiviteiten en vrije speelmomenten aanbieden waarbij kinderen van en met elkaar kunnen leren

Educto, Taalreis

Taalreis is een specialist in dynamische logopedie. Leerlingen van groep 1 t/m 8 die logopedie nodig hebben kunnen deze onder schooltijd ontvangen vanuit Taalreis. Hier is een doorverwijzing voor nodig van de huisarts. De logopediste en de intern begeleider van de Krabbenkooi hebben structureel overleg over de leerlingen die logopedie ontvangen. Voor meer informatie over Taalreis kunt u terecht op www.detaalreis.nl

Partners in de regio

De ABBO-scholen werken intensief samen met een aantal partners uit de regio om het brede onderwijsaanbod op onze scholen vorm te geven. Met het CKB De Maagd is een leerorkest gestart voor groep 5 en 6. Daarnaast biedt de Gemeente Bergen op Zoom een breed cultuuraanbod waar gebruik van wordt gemaakt.

School en veiligheid

Veiligheid / ARBO

Binnen ABBO wordt veel aandacht besteed aan veiligheid van leerlingen en medewerkers. Zo is er op alle scholen een risico inventarisatie onderzoek verricht: **'Risico Inventarisatie & -Evaluatie'**. Naar aanleiding van dit onderzoek is een plan van aanpak gemaakt dat inmiddels voor een groot deel is uitgevoerd. Op alle locaties zijn bedrijfshulpverleners (BHV) aanwezig die regelmatig bij- en nascholingscursussen volgen. Op de locaties worden ontruimingsoefeningen gehouden. Ook is er een preventiemedewerker aanwezig. Op De Krabbenkooi is dit Wim Bastiaanse.

In het geval van een letsel of een incident met een leerling worden de ouder(s)/verzorger(s) per ommegaande op de hoogte gesteld. Incidenten waarbij een leerling of medewerker letsel heeft opgelopen of op had kunnen lopen worden geregistreerd.

Vanaf het moment van aankomst op school tot het moment van vertrek, waarbij de verantwoordelijkheid over de leerling weer wordt overgedragen, is iedere leerling onder toezicht van medewerkers van de school. Hierna wordt de verantwoordelijkheid over de leerlingen weer overgedragen.

Op De Krabbenkooi wordt de inzet van KiVa ter stimulering van de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen gebruikt. Hierin wordt uitgebreid gewerkt aan het creëren van sociale veiligheid en een goede en respectvolle omgang met elkaar. Tijdens deze lessen wordt preventief gewerkt aan het voorkomen van pesten. In het geval er sprake is van pestgedrag wordt dat binnen deze lessen met de leerlingen besproken en begeleid. Als dit onvoldoende helpt wordt er een specifiek plan van aanpak opgesteld.

Klachten

Indien u een klacht heeft vragen we u dit aan te geven bij de leerkracht of bij de directie. Blijf hier niet mee rond lopen. Er wordt altijd gezocht naar een oplossing die bij u en bij de aard van de klacht past.

Vertrouwenscontactpersoon Stichting ABBO:

Mw. Annette de Koning

annette@dekoningvertrouwenszaken.nl

Telefoon: 06 - 41 16 71 34

Voor informatie of vragen over onderwijs:

info@owins.nl

www.onderwijsinspectie.nl

telefoon 0800 – 8051 (gratis)

**Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik,
ernstig psychisch of fysiek geweld:**

meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 – 1113111 (lokaal tarief)

Voor de afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het bijzonder onderwijs kunt u terecht bij de Stichting GCBO (Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs).

Op de website www.gcbo.nl kunt u terecht voor informatie over de commissie en de wet- en regelgeving.

Tel: 070 386 16 97

E-mail: info@gcbo.nl



“Leren van en met elkaar!”



Kwaliteitsbeleid

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als sociaal-emotioneel gebied. Ieder jaar brengen we de uitstroomgegevens in kaart van de leerlingen die bij ons vertrekken en volgen hen nog minimaal twee jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter zou kunnen. De uitstroomgegevens van de leerlingen van vorig schooljaar kunt u terugvinden in het jaarverslag. Deze kunt u terugvinden op de website.

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit, dit wordt gecheckt door het bovenscholse auditteam. Daarnaast heeft er vorig schooljaar een audit plaatsgevonden vanuit het samenwerkingsverband. Deze werd ruim voldoende beoordeeld.

Jaarlijks worden er tevredenheidspelingen verricht onder ouders, leerlingen en personeel. De resultaten van deze onderzoeken worden teambreed en in de MR besproken en aandachtspunten worden opgenomen in het jaarplan.

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op onze school. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school. Iedere vier jaar formuleren wij op hoofdlijn nieuw beleid en leggen dat vast in het schoolplan, schoolplan 2019-2022. De beleidsvoornemens worden jaarlijks naar concrete resultaatafspraken vertaald en vastgelegd in het jaarplan.

Het jaarverslag met betrekking tot de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs van onze school, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten is te vinden op de website.

www.krabbenkooi.nl

Financiële zaken

Ouderbijdrage

Er zijn verschillende redenen waarom de school aan ouders van leerlingen een jaarlijkse (vrijwillige) bijdrage vraagt. In alle gevallen worden de gelden besteed aan activiteiten waarvoor de school geen geld krijgt. Met het geld van deze vrijwillige ouderbijdrage worden extra activiteiten bekostigd zoals bijvoorbeeld Sinterklaas- en Kerstviering en traktaties tijdens o.a. carnaval, sportdag, etc. Allemaal activiteiten die wij als school erg belangrijk vinden. De werkelijke kosten van genoemde activiteiten zijn hoger dan de vrijwillige ouderbijdrage en de school betaalt er daarom ook aan mee.

De ouderbijdrage voor 2019-2020 is vastgesteld op € 20,- per leerling.

Naast deze ouderbijdrage vragen wij een bijdrage voor excursies en schoolreis. Groep 1 en 2 gaan niet op schoolreis maar hebben kleine excursies door het jaar heen. De kosten hier voor zijn € 10,- per leerling. Groep 3 t/m 8 gaan op schoolreis, de kosten hier voor zijn € 15,- per leerling. Deze bijdrage is niet vrijwillig.

Overblijven

Natuurlijk bestaat op school de mogelijkheid tot overblijven tussen de middag. Ouders, die hiervoor zijn opgeleid, verzorgen het toezicht. Per 10 à 15 kinderen is er één overblijfouder aanwezig. U zorgt zelf voor een gezond lunchpakketje. De school verschaft het drinken. Er is een overblijfreglement, waaraan de overblijvers zich moeten houden.

De kosten voor het overblijven bedragen:

Groepen 1 t/m 4	Groepen 5 t/m 8
voor een blok van 4 weken: € 24,-	voor een blok van 4 weken: € 32,-
voor blok 1 t/m 5: € 114,-	voor blok 1 t/m 5: € 152,-
voor blok 6 t/m 10: € 114,-	voor blok 6 t/m 10: € 152,-
voor blok 1 t/m 10: € 216,-	voor blok 1 t/m 10: € 288,-

De kosten voor het overblijven kunt u overmaken op het volgende rekeningnummer:

NL52RAB0030 61 42 953 t.n.v. De Krabbenkooi.

Blok 1 t/m 5	overmaken vóór 30 augustus 2019
Blok 1 t/m 10	overmaken vóór 30 augustus 2019
Blok 6 t/m 10	overmaken vóór 24 januari 2020

Wanneer uw kind in de bovenbouw zit (groep 5 t/m 8), maar elke week overblijft zoals in de onderbouw (dus 3x per week i.p.v. 4x per week), mag u het onderbouw-tarief aanhouden van **€ 24,-** per blok.

Strippenkaarten

10-strippenkaart: **€ 25,-**

De kosten voor het overblijven kunt u overmaken op het volgende rekeningnummer:

NL52RAB0030 61 42 953 t.n.v. De Krabbenkooi.

Net als de afgelopen jaren kunt u het geld alleen overmaken (dus niet contant betalen).

U kunt met vragen over het overblijven terecht bij de directie.

Overzicht van de overblijfblokken 2019-2020

Blok 1	19 augustus t/m 13 september 2019
Blok 2	16 september t/m 11 oktober 2019
Blok 3	21 oktober t/m 15 november 2019
Blok 4	18 november t/m 13 december 2019
Blok 5	16 december t/m 24 januari 2020
Blok 6	27 januari t/m 21 februari 2020
Blok 7	2 maart t/m 27 maart 2020
Blok 8	30 maart t/m 24 april 2020
Blok 9	11 mei t/m 12 juni 2020
Blok 10	15 juni t/m 10 juli 2020

Betalingsachterstanden

Helaas komt het nog regelmatig voor dat wij te maken hebben met betalingsachterstanden.

Dit is erg vervelend, omdat het veel tijd en moeite kost om de verschuldigde bedragen binnen te krijgen. Wij zijn daarom genooddaakt hiervoor kosten in rekening te brengen.

Wanneer de achterstand hoger oploopt dan 1 blok of 1 volle kaart, zullen wij hiervoor € 5,- administratiekosten doorberekenen.

Incidenten

Onze overblijfmoeders doen er alles aan om het overblijven zo goed en gezellig mogelijk te laten verlopen. Helaas gebeurt het toch wel eens dat kinderen grensoverschrijdend gedrag laten zien.

Een vervelende situatie, maar wij kunnen dit natuurlijk niet accepteren!

Bij dit soort incidenten zullen wij u altijd telefonisch in kennis stellen. Bij evt. herhaling van dit gedrag heeft dit uiteraard consequenties voor het gebruik kunnen maken van de overblijfmogelijkheid.

Schade en verzekering

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouder(s)/ verzorger(s) aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureautje) of andermans eigendom (bijv. auto/ fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouder(s)/ verzorger(s) hersteld.

Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, zal de groepsleerkracht dit direct aan de ouder(s)/ verzorger(s) melden. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouder(s)/verzorger(s) gezonden.

Indien u een **A.V.P. verzekering** (Aansprakelijkheid Verzekering Particulieren) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen.

De school kan géén wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen evt. zelf een schadeverzekering afsluiten.

Voor alle kinderen op school heeft het bestuur van ABBO een schoolongevallenverzekering schoolverband afgesloten. De dekking van deze verzekering is uitsluitend van kracht tijdens schooluren en evenementen in schoolverband.



Schoolregels

Mobiele telefoons

In toenemende mate komen kinderen naar school met een mobiele telefoon. Dit gebeurt uiteraard voor eigen risico. Het is goed voor u te weten dat we de volgende regels hebben op school:

- Onder schooltijd staat de mobiele telefoon uit.
- Dit geldt dus ook voor de pauzes en tussen de middag.
- Bij overtreding zal de leerkracht het mobiele telefoon innemen tot 15:15 uur en de ouders informeren.

Onder schooltijd kunt u in dringende gevallen gewoon met school contact opnemen. Wij geven dan de boodschap door aan uw kind.

Schoolverzuim

Als een leerling niet op school kan komen, is de ouder/verzorger verplicht dit telefonisch aan de school te melden.

Ouders/verzorgers dienen de ziekmelding vóór 8.30 uur door te geven bij de administratie van de school. Zij geven het bericht door aan de leerkracht van uw kind.

Wanneer wij geen bericht van afwezigheid hebben ontvangen nemen wij contact op met ouders. Bij aanhoudend verzuim wordt de leerplichtambtenaar hierover ingelicht.

Extra verlof

Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar en het volgen van onderwijs is erg belangrijk.

In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Onder gewichtige omstandigheden vallen situaties die buiten de wil van ouders en/of verzorgers liggen.

Op www.rijksoverheid.nl vindt u het overzicht van de omstandigheden waarvoor de school wel of niet verlof kan verlenen.

Wij wijzen u erop dat wij verplicht zijn om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Aanvraag voor extra verlof dient uiterlijk 2 dagen voor de verlofdatum schriftelijk te worden aangevraagd bij de directie van de school.

Dagelijkse praktijk

Schooltijden

HOOFDGEBOUW Locatie Coehoornstraat		DEPENDANCE Locatie Zuidsingel (groepen 1 en 2)	
Op maandag, dinsdag en donderdag:	08.30 – 11.45 uur 13.00 – 15.15 uur	Op maandag, dinsdag en donderdag:	08.35 – 11.50 uur 13.05 – 15.20 uur
Op woensdag is er alleen 's morgens school:	08.30 – 12.15 uur	Op woensdag is er alleen 's morgens school:	08.35– 12.10 uur
Op vrijdag:	<i>groepen 3 t/m 8:</i> 08.30 – 11.45 uur <i>groepen 5 t/m 8:</i> 13.00 – 15.15 uur	Op vrijdag:	08.35 – 11.50 uur

Inloop

Inloop voor de groepen 1 en 2

's Morgens om 08.25 uur gaat de voordeur open en kunnen de ouders de kinderen in de klas brengen. Om 08.35 uur gaat er een zoemer. Dit is een teken voor de leerkrachten om met de les te beginnen en voor de ouders dat zij de school verlaten.

's Middags gaat de voordeur open om 12.55 uur en kunnen de ouders de kinderen brengen tot aan de deur van het klaslokaal. De ouders gaan dan niet meer de klas in. Om 13.00 uur start de les.

Inloop voor de groepen 3 t/m 8

De kinderen hebben een inloop van 5 minuten. Elke dag gaat om 08.25 uur de eerste zoemer. De kinderen lopen dan vanaf het plein door naar de klas. Om 08.30 uur gaat de tweede zoemer ten-teken dat de les begint. Ook 's middags kunnen de kinderen voor schooltijd, om 12.50 uur naar hun klas gaan. Om 12.55 uur gaat de tweede zoemer en starten de lessen. 's Morgens kunt u uw kind tot aan de klas brengen. Vervolgens willen we u vragen na de tweede zoemer de school te verlaten. 's Middags is er géén inloop voor de ouders. Voor uitgebreide gesprekken is tijdens de inloop geen ruimte, de leerkracht is er voor uw kind. Na schooltijd hebben de leerkrachten tijd voor een gesprek.

Ziekmeldingen

Bij ziekte van uw kind graag vóór 08.20 uur bellen naar telefoonnummer 210 727. Als u voor uw kind een afspraak met de dokter of tandarts moet maken voor niet urgente gevallen, probeert u dit dan na schooltijd of op woensdagmiddag te plannen.

Het is voor u goed om te weten dat, wanneer uw kind zonder bericht niet op school verschijnt, wij altijd binnen een half uur contact met u opnemen om te informeren waar hij/zij is. Voorwaarde is natuurlijk wel dat wij op de hoogte zijn van evt. telefoonwijzigingen.

Vakanties

1e schooldag	maandag 19 augustus 2019
Herfstvakantie	14 oktober t/m 18 oktober 2019
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari 2020
Carnaval	24 februari t/m 28 februari 2020
2e paasdag	13 april 2020
Meivakantie	27 april t/m 8 mei 2020
Hemelvaart	21 en 22 mei
2e pinksterdag	1 juni 2020
Zomervakantie	10 juli t/m 24 augustus 2020

Studiedagen

De studiedagen van dit schooljaar:

20 september 2019	gr 1 t/m 8
11 oktober 2019	gr 1 t/m 4
21 oktober 2019	gr 1 t/m 8
6 december 2019	gr 1 t/m 4
20 december 2019	gr 1 t/m 8 middag vrij
17 januari 2020	gr 1 t/m 4
2 maart 2020	gr 1 t/m 8
24 juni 2020	gr 1 t/m 8
10 juli 2020	gr 1 t/m 8

Bewegingsonderwijs

Groep 1 en 2 maken gebruik van ons eigen speellokaal en hebben voor hun bewegingslessen gemerkte gymschoentjes (liefst zonder veters) nodig, die het hele jaar op school blijven. De groepen 3 t/m 8 krijgen bewegingsonderwijs in het sportcentrum 'De Boulevard' op de Plaat. Aangezien dit een stukje lopen is, worden de twee lessen gymnastiek per week als één blokkur gegeven, zodat er minder tijd verloren gaat aan het lopen van en naar de sporthal. Een groot deel van de lessen wordt gegeven door studenten van het CIOS in samenwerking met de FITfabriek (Gem. Bergen op Zoom), waardoor de kinderen een kwalitatief sterk aanbod krijgen. Deze samenwerking heeft ook bijgedragen aan het behalen van het Vignet Gezonde School. Indien het weer het toelaat kunnen er ook buiten bewegingslessen worden gegeven in het nabijgelegen stadspark 'Kijk in de Pot'. Voor de gym hebben de kinderen een gypak of gymbroek + T-shirt nodig, gymschoenen met licht gekleurde zolen en een tas (liefst alles gemerkt).

Gymtijden

Dag	Tijd	Groep	Leerkracht
Dinsdag	13.30-15.00	7/8a	Marion Koolen
	13.30-15.00	8b	Marloes Welschot
Donderdag	13.30-15.00	4b	Kitty Musters
	13.30-15.00	3/4a	Ans Slijkhuis
Vrijdag	09.00-10.30	7b	Emmylou Aarts
	09.00-10.30	5b	Maud Emke
	10.30-12.00	5/6a	Francie van Kemenade
	10.30-12.00	6a	Monique Gillesse

Gezonde school

De Krabbenkooi heeft op 3 gebieden het vignet voor Gezonde school. Deze gebieden zijn beweging, gezonde voeding en sociaal emotioneel.

Wij streven een gezonde leefstijl na, passend bij het Vignet Gezonde School. Om die reden mag uw kind voor de ochtendpauze natuurlijk iets meenemen maar dat willen we beperkt houden tot fruit of groente. Dit geldt voor alle dagen van de week.

Ook mag er geen snoep mee naar school tijdens het overblijven.

Basisschool

De Krabbenkooi

Coehoornstraat 28
4611 KS Bergen op Zoom

T 0164 - 210727
E post@krabbenkooi.nl

Directeur:
Jessy van Meer

Stichting

ABBO

Postbus 648
4600 AP Bergen op Zoom

www.abboscholen.nl
info@abboscholen.nl

Algemeen directeur:
Conny van Loenhout