



De Krabbenkooi

Groeien vanuit het hart!

Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Krabbenkooi



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Contactmomenten ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s), verzorger(s),

Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2023-2024 van Kindcentrum De Krabbenkooi.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Krabbenkooi

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Krabbenkooi

Coehoornstraat 28

4611KS Bergen op Zoom

☎ 0164210727

🌐 <http://www.krabbenkooi.nl>

✉ post@krabbenkooi.nl

Extra locaties

De Krabbenkooi Dependance

Zuidsingel 46

4611LH Bergen op Zoom

☎ 0164210727

Op De Krabbenkooi dependance zijn de groepen 7 en 8 gevestigd. De leerlingen worden op deze locatie voorbereid op het voortgezet onderwijs. De dependance ligt op 500 meter van de hoofdlocatie vandaan.

Schoolbestuur

Abbo Kindcentra

Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1.514

🌐 <http://www.abbokindcentra.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Kristel Woestenburg	kristel.woestenburg@krabbenkooi.nl

Samenwerkingsverband

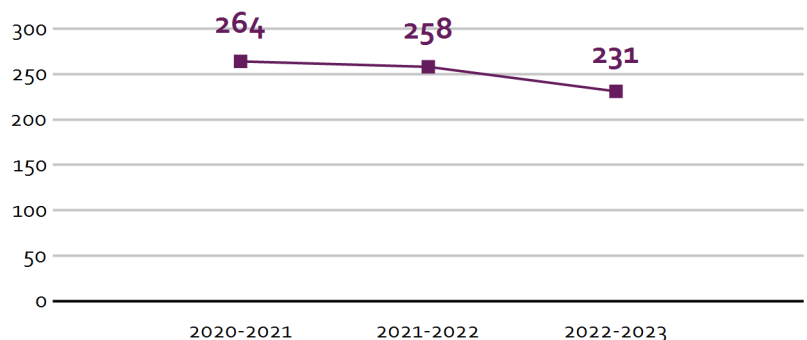
Onze school is aangesloten bij Stichting Passend Onderwijs Brabantse Wal.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

231

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Kindcentrum De Krabbenkooi bestaat uit basisschool De Krabbenkooi en Kinderopvang Mamaloe. Er is een hoofdgebouw aan de Coehoornstraat en een dependance aan de Zuidsingel. In totaal heeft De Krabbenkooi 11 groepen en telde de school in februari 2023 zo'n 232 leerlingen.

In het hoofdgebouw wordt er opvang geboden aan kinderen van 0 t/m 4 jaar en onderwijs geboden aan

kinderen van 4 t/m ongeveer 10 jaar (groep 1 t/m groep 6). Op de dependance zullen kinderen uit groep 7 en 8 les krijgen en worden zij stapsgewijs voorbereid op het voortgezet onderwijs.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Eigen (-tijds, -zinnig, -wijs)

Respect

Open

Samen

Aandacht en betrokkenheid

Missie en visie

'Een fijne schooltijd maak je samen'

De Krabbenkooi is een echte KiVa-school, dat zorgt voor een sterk pedagogisch klimaat in alle groepen. Respect, samen en betrokkenheid zijn de waarden van De Krabbenkooi. Leerlingen, ouders en teamleden hebben respect voor elkaar en voor de omgeving.

Elk kind is uniek en krijgt de aandacht die nodig is om zo optimaal mogelijk te groeien en ontwikkelen. In groep 1 t/m 8 wordt er gewerkt met het model Expliciete Directe Instructie (EDI) wat zorgt voor een hoge betrokkenheid en motivatie bij de leerlingen. Met behulp van de betrokkenheid van de ouders kunnen we samen tot een optimale ontwikkeling komen.

De Krabbenkooi is al 10 jaar een KiVa school. KiVa is het Finse woord voor leuk of fijn en het betekent tevens 'leuke school'. KiVa is een schoolbrede aanpak, er zijn interventies op schoolniveau, klassenniveau en individueel niveau. Het programma is effectief gebleken om de sociale veiligheid op school te versterken en pesten tegen te gaan.

Op De Krabbenkooi is er naast het reguliere onderwijsprogramma veel aandacht voor de taalontwikkeling. Zo is er een Schakelklas en is er een nauwe samenwerking met de Bibliotheek op school. Daarnaast is er veel aandacht voor cultuuronderwijs en de creatieve ontwikkeling. Er is een samenwerking met het Centrum voor de Kunsten Bergen op Zoom (CKB) waar onder andere het Leerorkest uit voort komt. Er worden activiteiten gedaan vanuit het aanbod van Stichting Kunst en Cultuur Educatie (KCE) en er wordt gebruik gemaakt van de vele (historische) locaties in de binnenstad zoals o.a. het Markiezenhof en stadspark 'Kijk in de pot'.

De visie van De Krabbenkooi

De Krabbenkooi is de Bergse binnenstadsschool die leerlingen d.m.v. talentontwikkeling en spelend leren optimaal wil laten ontwikkelen. Het toepassen van 21 eeuwse vaardigheden, waarbij samenwerken als belangrijkste vaardigheid wordt benoemd zal een uitnodigende bijdrage leveren aan

de voorbereidingen op de toekomst van onze leerlingen. Op De Krabbenkooi leren we van en met elkaar. Samen met ouders zorgt het team voor een veilig en positief stimulerend schoolklimaat.

Identiteit

De Krabbenkooi behoort tot de scholen van Abbo Kindcentra. De scholen van Abbo Kindcentra kennen elk hun eigen onderwijsconcept.

Met toekomstgericht, creatief en vernieuwend onderwijs haalt elke school het meest bijzondere naar boven in ieder kind. Er is aandacht voor samenwerken, zelfstandig leren, onderzoek vaardigheden en het stimuleren van eigen initiatief.

De Missie van Abbo is: 'Laat uw kind bijzonder zijn'.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Binnen De Krabbenkooi zijn er 11 klassen, waarvan een aantal heterogene groepen. Zo zijn er twee groepen 1/2, een groep 2/3 en een groep 4/5. De overige groepen zijn enkele groepen.

Naast de reguliere lessen zijn er lessen op het gebied van taal (de Schakelklas), verrijking en is er een speciaal aanbod voor de leerlingen van de groepen 1/2/3 met een rijke speelleeromgeving.

De Schakelklas

In de Schakelklas krijgen leerlingen extra ondersteuning op het gebied van de Nederlandse taal. Nieuwkomers en alle leerlingen die, op welke manier dan ook, extra hulp nodig hebben om de Nederlandse taal beter te kunnen leren, kunnen terecht in deze Schakelklas.

Verrijking

In overleg met ouders, de leerkracht en de intern begeleider wordt volgens bepaalde criteria gekeken welke leerlingen in aanmerking komen voor de verrijking. Leerlingen worden uitgedaagd om op een creatieve manier te denken. Er wordt gefilosofeerd, gedebatteerd of gewerkt volgens een speciale lesmethode.

Speelleeromgeving

Binnen de school is er een prachtige speelleerplek gemaakt, waar peuters, kleuters en leerlingen in groep 3 kunnen spelen en ontdekken. Met het spel als doel, worden zij uitgedaagd in hoeken, waar er een grote betrokkenheid bij de leerlingen wordt gecreëerd, zodat zij zich optimaal ontwikkelen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spel en beweging	 9 uur	 9 uur
Beredeneerd aanbod - werken in thema's aan ontwikkeldoelen	 12 uur	 10 uur
Handvaardigheid	 45 min	 45 min
Muziek	 30 min	 30 min
Rekenen	 1 uur	 2 uur
Taal	 2 uur	 3 uur
KiVa	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Taal	 1 u 45 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal				 30 min	 30 min	 30 min
KiVa	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Muziek	 30 min	 30 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Eigen doelen	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Spelend en bewegend leren	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Hoeken	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min			

Vanuit de onderwijsinspectie is het aantal te maken uren vastgelegd. De leerlingen moeten in totaal in 8 schooljaren minimaal 7760 uur maken. De Krabbenkooi maakt iedere jaar met het continuurooster 971 uur. Dat betekent in 8 jaar tijd 7768 uur. Hiermee voldoen we aan het aantal verplichte uren onderwijs.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Verrijkingslokaal
- Schakelklas
- Speelleeromgeving voor peuters, kleuters en kinderen van groep 3
- Buitenspeelplein met o.a. een tuinkas en een uitdagende speelleeromgeving

2.2 Het team

Binnen het team van De Krabbenkooi zijn teamleden te vinden die specifieke expertise hebben op verschillende vlakken. Zo is er veel kennis op het gebied van taal, rekenen, lezen, maar ook op het gebied van gedrag en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Er zijn vertrouwenspersonen aanwezig, anti-pestcoördinatoren en Rots en Watertrainers.

Als team zijn we voortdurend in ontwikkeling. We leren, net als onze leerlingen, een leven lang. Dat doen we door het volgen van teamscholing, collegiale consultatie, het bijhouden van vakliteratuur en door het volgen van trainingen en cursussen. Zo zorgen we ervoor dat we doen waar we goed in zijn: het geven van goed onderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht verlof heeft, wordt er volgens het vervangingsprotocol gewerkt. Er wordt gekeken naar een externe vervanger of de groep wordt opgevangen door een interne vervanger. Wanneer het niet lukt om een externe of interne vervanger te vinden, neemt de leraarondersteuner van De Krabbenkooi de groep over.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Mamaloe*.

Op onze hoofdlocatie aan de Coehoornstraat hebben we een kindcentrum gerealiseerd. Wij bieden baby's, peuters, kleuters en kinderen t/m zes jaar opvang en onderwijs onder één dak. De peuters en kleuters ontdekken en spelen samen in onze speelleeromgeving. Daardoor wordt een doorgaande leerlijn nóg beter gerealiseerd. De leerkrachten van De Krabbenkooi werken nauw samen met de pedagogisch medewerkers van Mamaloe. De rijke speelleeromgeving met het spel als doel, zorgt voor een hoge betrokkenheid, bij zowel peuters als kleuters. En dat zorgt ervoor dat kinderen met veel plezier ontdekkend leren.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen die beschreven staan in het schoolplan voor de jaren 2023 t/m 2027 zijn als volgt:

- Gedifferentieerd en passend aanbod op alle vlakken.
- Autonomie van de leerlingen.
- Het borgen van het werken volgens EDI - Expliciete Directe Instructie.
- Vaststellen van beleidsplan op het gebied van meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- Verbeteren van de ondersteuningsstructuur.
- Het vergroten van de professionele houding binnen de school.
- De kwaliteitszorg is planmatig en systematisch ingericht.
- De ontwikkeling tot een Rots en Water school.
- Het ontwikkelen en verder uitwerken van het aanbod spelend en bewegend leren.
- Het ontwikkelen van het aanbod wetenschap en techniek.

Hoe bereiken we deze doelen?

Leerlingen hebben voldoende basisvaardigheden nodig voor een goede aansluiting op het vervolgonderwijs en om later in de maatschappij goed te kunnen functioneren. Deze basisvaardigheden zijn nodig om kennis te vergaren bij alle andere vakgebieden. Daarom is het belangrijk dat scholen goed zicht hebben op welke resultaten hun leerlingen behalen. De Krabbenkooi werkt cyclisch volgens het handelingsgericht werken en middels de cyclus plan-do-check-act. Leerlingen worden besproken door de leerkracht met de intern begeleider tijdens de groepsbesprekingen en leerlingbesprekingen. Monitoring vindt dan plaats met betrekking tot de resultaten op zowel cognitief gebied als sociaal-emotioneel gebied. We streven ernaar om voor alle leerlingen een zo ononderbroken ontwikkeling te kunnen doormaken.

Op De Krabbenkooi wordt er gekeken welke referentieniveaus de leerlingen beheersen voor lezen, taalverzorging en rekenen. Aan de hand daarvan bepalen wij of leerlingen genoeg hebben geleerd. We houden daarbij rekening met de leerlingenpopulatie (de schoolweging). Deze schoolweging wordt bepaald aan de hand van:

- het opleidingsniveau van de ouders;
- het land van herkomst van de ouders;
- de verblijfsduur in Nederland;
- of er sprake is van schuldsanering.

De Krabbenkooi werkt met kwaliteitssysteem WMK. Binnen een vaste 4-jarige cyclus wordt kwaliteit gemeten, verwerkt en geborgd. De resultaten uit WMK worden met ouders gedeeld. Er wordt binnen Abbo gewerkt met interne kwaliteitsaudits.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school denkt aan extra hulp

Het kan gebeuren dat uw kind meer hulp nodig heeft dan onze school kan bieden; de leerkracht en intern begeleider (het intern zorgteam van onze school) zullen dan met u in gesprek gaan.

Dit gesprek dan gaat over:

- Herkent u ons beeld van uw kind?
- Komt het overeen met het hoe het thuis gaat met uw kind?
- Wat zou een goede oplossing zijn?

- Hoe kunnen we het beter doen voor uw kind?

De ouder denkt aan extra hulp

Het kan ook gebeuren dat u als ouder denkt dat er extra hulp nodig is. Bij wie kunt u dan terecht?

Maak een afspraak met:

- de eigen leerkracht van uw kind
- de intern begeleider van de school

Het gesprek kan gaan over uw zorgen om uw kind, of de school hetzelfde ziet en of er oplossingen te bedenken zijn.

Het Samenwerkingsverband

Stel, het gaat na een tijdje nog niet beter met uw kind. Dan kunt u samen met school extra hulp vragen bij "het Samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs" (afkorting SWV). Dit kan alleen als u als ouder dit goed vindt. Ons SWV heet: Samenwerkingsverband Brabantse Wal. Hier werken mensen die ons en daardoor uw kind kunnen helpen. We noemen ze:

- Gedragswetenschapper (afkorting GW'er)
- Begeleider Passend Onderwijs (afkorting BPO'er)

Het Schoolondersteuningsteam

Welke hulp we inschakelen bespreken we in het Schoolondersteuningsteam (afkorting SOT). In dit team zitten:

- de intern begeleider (afkorting IB'er) van de school
- de leerkracht van uw kind
- de gedragswetenschapper van het SWV
- de jeugdprofessional (afkorting JP'er) van het Team Jeugd van de gemeente. Dit is ook degene met wie u contact heeft als u extra hulp nodig heeft buiten school om, bijv. bij de opvoeding.
- op sommige scholen neemt ook de Jeugdverpleegkundige vanuit de GGD / JGZ deel aan het SOT.

Zo'n zes keer per jaar komen de mensen van het SOT bij elkaar op school. Als zij overleggen over uw kind, dan wordt u daar altijd voor uitgenodigd. Soms mag ook uw kind hier bij zijn. Samen bekijken we welke hulp nodig is. Het kan zijn dat u niet bij dit SOT aanwezig kan zijn. Alleen als u toestemming geeft kan er toch over uw kind worden overlegd. De intern begeleider (IB'er) zal dan vooraf met u en uw kind bespreken wat er aan de orde gaat komen. Achteraf zal zij u vertellen wat er is besproken/afgesproken. Wat als u zelf niet aanwezig kunt zijn en geen toestemming geeft om over uw kind te overleggen? Het SOT mag dan wel over uw kind overleggen, maar dan zonder de naam van uw kind te noemen (anoniem).

Soorten extra hulp

Er zijn verschillende soorten hulp die we kunnen bieden:

- De Begeleiders Passend Onderwijs (BPO'ers) van het SWV geven extra hulp aan de leerkracht op school. We noemen dit een Arrangement.
- Het team Jeugd van de gemeente geeft begeleiding buiten de school aan kind, ouders, gezin.

- Soms worden er nog andere deskundigen bij betrokken.
- Het kan zijn dat deze hulp nog niet helpt. Dan komt er een ander overleg. Dat noemen we een HIA. Deze afkorting betekent: Handelingsgericht Integraal Arrangeeroverleg. Wie zitten hierbij? De gedragswetenschapper (GW'er) van het SWV. Zij is ook de voorzitter. Daarnaast de IB'er, de BPO'er en natuurlijk uzelf als ouder; u mag zelf nog iemand meenemen naar dit overleg. Dit kan zijn bijv. een familielid zijn of een vriend/vriendin.
- Tijdens een HIA wordt langer de tijd genomen om te kijken naar wat er goed gaat met uw kind en welke ondersteuning nodig is. Aan het eind van een HIA spreken we af:
 - - Wat willen we bereiken (doelen), waar gaan we aan werken?
 - - Hoe willen we dit bereiken, welke middelen gaan we inzetten?
 - - Hoelang gaan we hier mee aan de slag, welk tijdspad wordt er afgesproken?
- Soms worden de doelen niet gehaald en lukt het niet uw kind en de school de gewenste hulp te bieden. Dan kunnen we er samen met u voor kiezen om uw kind naar een andere basisschool te laten gaan of naar een andere vorm van onderwijs. Dit gaat altijd in overleg en met toestemming van u als ouder.

Het Ontwikkelingsperspectiefplan (afkorting OPP)

Alle afspraken die in een SOT of HIA worden gemaakt, leggen we schriftelijk vast in een plan voor de komende periode, waarover we met u praten. U wordt gevraagd het deel waarin staat wat we gaan doen, te ondertekenen.

Zorgplicht

Scholen hebben zorgplicht. Dit betekent dat scholen wettelijk verplicht zijn een plek te vinden voor elk kind. Het betekent niet dat elke basisschool alle kinderen moet plaatsen. Misschien geeft de school bij het eerste gesprek met u al aan dat ze niet kunnen bieden wat uw kind nodig heeft. Dan wordt gezocht naar een andere school.

Speciaal (basis)onderwijs

Soms lukt het niet op een reguliere basisschool. Dan kan worden besloten dat een leerling beter naar een school voor Speciaal (basis)onderwijs (afkorting S(B)O) kan gaan. Dat wordt ook beschreven in het OPP. Een kind kan daar naartoe als er een Toelaatbaarheidsverklaring (afkorting TLV) is opgesteld. Dat doet de school, na overleg met u. Het Samenwerkingsverband moet de TLV goedkeuren.

Rol van ouders bij een TLV

De school vraagt de TLV aan. Toestemming van ouders is niet per sé nodig, maar wel gewenst. Als u het niet eens bent met de aanvraag, zal het Samenwerkingsverband nog eens extra kritisch naar de aanvraag kijken. U wordt dan eerst uitgenodigd voor een gesprek. Als u het dan nog niet eens bent met de TLV, kunt u bezwaar maken bij de landelijke commissie voor de bezwaren tegen de toelaatbaarheidsverklaringen.

Scholen voor Speciaal(Basis)Onderwijs

Met de Toelaatbaarheidsverklaring heeft uw kind toegang tot een school voor Speciaal (Basis-) Onderwijs. In onze regio zijn dit:

- De Driemaster, school voor speciaal basisonderwijs (SBO); gericht op leerproblemen in combinatie met bijv. sociaal-emotionele problemen;
- De Kornalijn, school voor speciaal onderwijs, gericht op gedrag.

- De Mytylschool, school voor speciaal onderwijs, gericht op kinderen met een lichamelijke beperking.
- De Kameleon, school voor speciaal onderwijs, gericht op kinderen met een verstandelijke beperking. Indien er dichterbij uw woonplaats een S(B)O-school buiten ons samenwerkingsverband is, kunt u uw kind bij die school aanmelden.

Terugkeren naar de gewone basisschool

Plaatsing op een S(B)O-school is tijdelijk. Elk jaar bekijkt de S(B)O-school samen met u of uw kind terug kan naar een gewone basisschool in de buurt van uw woonadres. Als dat gebeurt worden uw kind en de school begeleid door mensen van het Samenwerkingsverband. Soms is er een periode waarin uw kind een paar dagen per week alvast naar de oude school terugkeert. Dan kunnen we kijken hoe dat gaat en welke extra hulp nodig is.

Contacten

- Informatie over SWV Brabantse Wal PO is te vinden op de website www.swvbrabantsewal.nl.
- Telefoonnummer SWV Brabantse Wal PO: 0164 74 50 91
- Mailadres Samenwerkingsverband Brabantse Wal PO: secretariaat@swvbrabantsewal.nl
- Team Jeugd Bergen op Zoom: 14 0164 www.bergenopzoom.nl
- Team Jeugd Woensdrecht: 140164 optie 3 www.woensdrecht.nl
- Centrum Jeugd en Gezin Steenbergen: 0167-54 11 31 www.cjgsteenbergen.nl GGD/JGZ: 076 528 20 51

Meer informatie over extra hulp bij onderwijs en opvoeding is te vinden op www.hulpwijzer.brabantsewal.nl.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Leesspecialist

Binnen het team van De Krabbenkooi werken verschillende collega's met expertise op het gebied van lezen, taal en rekenen.

De Schakelklas ondersteunt op het gebied van de Nederlandse taal.

De intern begeleider draagt zorg voor de kwaliteitszorg binnen de school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional
- Anti-pestcoördinator
- Rots en Watertrainer
- Vertrouwenspersoon

Er zijn verschillende teamleden binnen de school, welke zich richten op de sociaal-emotionele ontwikkeling, het trainen van groepen middels de training Rots en Water. Er is een anti-pestcoördinator aanwezig die vanuit de methode KiVa coacht en er zijn vertrouwenspersonen binnen de school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Er zijn verschillende teamleden met expertise op het gebied van gedrag en werkhouding.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Logopedist

Er zijn vakdocenten lichamelijke opvoeding werkzaam bij De Krabbenkooi, namelijk Joshua Broeders en Sietse de Jong. Zij geven gymles en hebben kennis over de motorische en lichamelijke ontwikkeling.

Iedere dinsdag is logopedist Anouk Lambregts aanwezig. Anouk werkt vanuit de organisatie Taalreis en behandelt leerlingen onder schooltijd. Wanneer u uw kind wilt opgeven voor logopedie, neemt u dan contact op met de leerkracht van uw kind.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Er zijn verschillende teamleden aanwezig die gediplomeerd BHV-er zijn en zorgen voor een goede en veilige omgeving.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Krabbenkooi is in het schooljaar 2023-2024 al 10 jaar een KiVa school.

KiVa is het Finse woord voor 'leuk' of 'fijn' en het betekent tevens 'leuke school'. KiVa is een schoolbrede aanpak waarbij gewerkt wordt aan het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Er zijn interventies op schoolniveau, klassenniveau en individueel niveau.

Er is een beslisboom opgesteld voor leerlingen, ouders en medewerkers, waarin duidelijk is beschreven welke route genomen moet worden, indien sprake is van pestgedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Ieder jaar wordt het leerlingtevredenheidsonderzoek afgenomen.

Daarnaast wordt er twee keer per jaar de monitoring van KiVa uitgevoerd. Deze wordt ingevuld door de leerlingen en geanalyseerd door de leerkracht. Waar nodig zullen er interventies plaatsvinden.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kemenade, van	francie.vankemenade@krabbenkooi.nl
anti-pestcoördinator	Schepers	marcella.schepers@krabbenkooi.nl
vertrouwenspersoon	Graaf, van de	marian.vandegraaf@krabbenkooi.nl
vertrouwenspersoon	Hopmans	judith.hopmans@krabbenkooi.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden de betrokkenheid van ouders erg belangrijk op De Krabbenkooi. Het team werkt graag samen met u als ouder aan de ontwikkeling van uw kind. U bent altijd welkom op school voor een vraag, iets dat u bespreekbaar wilt maken of een compliment te delen.

Er is een betrokken ouderraad, welke bestaat uit een 14tal ouders. De ouderraad denkt mee met het organiseren van activiteiten binnen de school. U kunt dan denken aan feestdagen zoals Sinterklaas, Kerst, de vastenavond en Pasen. Ook is er vanuit de ouderraad veel hulp bij het versieren van de school en zetten de ouders vanuit de ouderraad zich in tijdens activiteiten als de Koningsspelen, de sportdag en het verkeersexamen.

De Krabbenkooi heeft ook een medezeggenschapsraad (MR), deze wordt voorgezeten door één van de ouders. In de MR zitten 3 ouders: Elvira Adriaansen, Michel Hanselman en Menno Windsma. Vanuit het team zitten er, naast directie, ook drie teamleden in de MR: Maartje Weijers, Monique Gillesse en Bianca van den Kieboom. Heeft u een vraag aan de MR, kunt u hen bereiken via het e-mailadres: mr@krabbenkooi.nl

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De schoolgids.
- De ouderkalender.
- Ons communicatieplatform Social Schools.
- De maandelijkse nieuwsbrief.
- Communicatie met of vanuit de leerkracht.

Klachtenregeling

Alle medewerkers van De Krabbenkooi gaan graag in gesprek met u als u vragen heeft of ontevreden bent. Maakt u vooral een afspraak met de leerkracht om uw klacht te bespreken. Komt u er niet uit met de leerkracht, kunt u terecht bij de directie van de school.

Binnen de school kunt u ook een beroep doen op een van onze interne vertrouwenspersonen. Dit zijn Marian van de Graaf en Judith Hopmans. U kunt hen bereiken via e-mail: marian.vandegraaf@krabbenkooi.nl en/of judith.hopmans@krabbenkooi.nl.

Indien de leerkracht, de directie en/of de vertrouwenspersonen geen passende oplossing of passend antwoord heeft op uw klacht, kunt u het bevoegd gezag inlichten (Abbo Kindcentra). Het bevoegd gezag zal samen met u naar een oplossing zoeken.

Komt u er vervolgens met het bevoegd gezag niet uit, kunt u beslissen een klacht in te dienen bij de landelijke, onafhankelijke klachtencommissie, de GCBO. Website: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl - telefoonnummer: 070-3861697 - e-

mailadres: info@gcbo.nl

Het is belangrijk om ernstige klachten zoals discriminatie, agressie, geweld of pesten, niet binnen de school op te lossen, maar gebruik te maken van een extern deskundige.

Buiten de school kunt u naar de externe vertrouwenspersoon Marissa Buijs-Tanis. U kunt haar bereiken via e-mail: marissa@gomaris.nl of per telefoonnummer: 06-46340845

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouders in de ouderraad denken mee met het organiseren van activiteiten. Daarnaast zijn er veel ouders die meehelpen in de groepen met activiteiten. Dit kunnen knutselactiviteiten zijn, maar ook is er hulp bij een sportdag, het meelopen naar het leerorkest in groep 5 of 6 of het helpen bij de afname van het verkeersexamen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Te denken valt aan de schoolreis, maar ook andere leuke activiteiten en de daarbij behorende traktaties zoals sinterklaas, kerstmis, de vastenavond, de koningsspelen, sportdag, Pasen en een traktatie in de laatste schoolweek.
- Kerst
- Sinterklaas

- Tussenschoolseopvang

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Daarnaast vragen wij een vrijwillige bijdrage van 40 euro voor de tussentijdse opvang. Dit komt neer op 1 euro per week.

De overige vrijwillige schoolkosten die ouders kunnen betalen zijn voor het schoolkamp in groep 8. Hiervoor wordt een bijdrage gevraagd van 75 euro. Naast het kamp worden hier eindejaars activiteiten voor de leerlingen van groep 8 voor georganiseerd.

Onze school heeft nooit leerlingen uitgesloten van activiteiten. Er zal altijd creatief gekeken worden hoe we ervoor kunnen zorgen dat alle leerlingen mee kunnen doen met de aangeboden activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind tussen 08:00-08:30 uur ziek melden door een bericht te sturen via Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof wordt bij de directeur aangevraagd via een verlofformulier.

4.4 Toelatingsbeleid

De inschrijving van leerlingen vindt plaats als aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

- Het kind is vier jaar.
- Het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf is afgegeven aan de school.
- Het onderwijskundig rapport van de andere school/instelling is afgegeven aan de school.
- Het (voorlopige) inschrijfformulier is ingevuld en ingeleverd.

Het inschrijfformulier is getekend door de beide ouders/verzorgers en de directie van de school.

De directie behoudt zich het recht voor om niet over te gaan op inschrijving als:

- Aan het bovenstaande niet voldaan is.
- Het kind niet zindelijk is.
- De school niet is ingericht op de belemmering van het kind.
- De school geen passend onderwijs kan verzorgen.

De procedure voor aanmelding zij- instroom:

- Verhuizing: volgens bovenstaande procedure- overstap binnen gemeente.
- Ouders komen met kind op intake.
- Directie neemt contact op met de directeur van de andere school.
- Bij extra zorg neemt tevens de IB-er contact op. Kind komt dag proef draaien in de groep.
- Evaluatie met leerkrachten en directie.
- De school houdt zich aan de wettelijke termijn van 6 weken om te bepalen of de school aan de onderwijsbehoeften van de leerling kan voldoen.

4.5 Contactmomenten ouders

Wij verwelkomen u als ouder graag binnen de school. Wij vinden het belangrijk dat u als ouder niet lang blijft lopen met vragen of zorgen. Uw kind is een groot gedeelte van de dag op school. We werken graag samen met u als ouder om uw kind zo goed mogelijk te onderwijzen en te zorgen dat uw kind zich prettig voelt op onze school. Komt u dus vooral de school binnen of maak een afspraak, zodat wij uw zorgen weg kunnen nemen en/of gepaste acties kunnen ondernemen.

Er zijn gestructureerde en geplande contactmomenten gepland gedurende het schooljaar, waarbij u contact heeft met de leerkracht. Deze zijn als volgt:

Eerste schoolweek: Op de eerste donderdag van het nieuwe schooljaar bent u welkom op school tussen 17:00-18:00 uur met uw kind. U kunt dan de klas zien waar uw kind in zit en u kunt kort kennismaken met de leerkracht. Onze leerlingen vinden het vaak erg leuk om u als ouder rond te leiden en te vertellen over de eerste ervaringen in de nieuwe klas.

Kennismakingsgesprekken: In de vierde en/of vijfde week van het schooljaar bent u als ouder welkom op school voor het kennismakingsgesprek. Hierbij geeft u belangrijke en aanvullende informatie over uw kind. Met de informatie die de leerkracht krijgt van u als ouder én de informatie die op school bij een overdracht gegeven is, heeft de leerkracht een compleet beeld van uw kind.

Rapportgesprekken: De rapportgesprekken vinden plaats in februari en juni. Tijdens het rapportgesprek worden ontwikkelpunten en positieve punten van uw kind benoemd. Vanaf groep 5 zijn onze leerlingen aanwezig bij het gesprek. Vanaf groep 6 worden de leerlingen gestimuleerd om zelf het gesprek te voeren en zelf te vertellen over hun ontwikkeling.

Voor zowel de kennismakingsgesprekken en de rapportgesprekken krijgt u van tevoren de gelegenheid om u in te schrijven via Social Schools.

Mocht u tussen de bovengenoemde gesprekken behoefte hebben aan een contactmoment met de leerkracht, maak dan een afspraak of loop bij ons binnen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In de groepen 1 en 2 volgen we de leerlingen met behulp van het observatie - en registratiemiddel Looqin. In januari en mei/juni worden naar aanleiding van observaties, de verschillende ontwikkelingsgebieden geregistreerd.

Leerlingen worden in het groepsplan taal en rekenen van de groep ingedeeld met betrekking tot de onderwijsbehoeften van de leerling. Deze kunnen gedurende een thema/ periode worden aangepast. De groepen 1 en 2 werken met zes thema's per schooljaar. Ieder thema wordt er gekeken naar de onderwijsbehoeften / ondersteuningsbehoeften van de leerling.

Vanaf groep 3 worden er aan het begin van het schooljaar voor iedere leerling de belemmerende en stimulerende behoeften in kaart gebracht. Hiermee ontstaan duidelijke onderwijsbehoeften. Deze gegevens worden digitaal vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem en worden aangevuld met informatie van de ouders die tijdens de kennismakingsgesprekken worden gegeven.

De tussenresultaten worden gemeten via het IEP leerlingvolgsysteem. Het IEP leerlingvolgmodel kijkt naar het hoofd, hart en handen. Dat betekent dat er verder gekeken wordt dan alleen naar taal en rekenen. Er wordt ook gekeken naar werkhouding, het leervermogen en de sociaal emotionele ontwikkeling. De toetsen van IEP worden twee keer per jaar afgenomen, te weten in januari en in juni.

Deze schoolresultaten worden met het team besproken. Groeps- en individuele resultaten worden geanalyseerd en besproken door de leerkracht en intern begeleider.

De resultaten worden in het rapport genoteerd voor onze leerlingen en de ouders. Tijdens rapportgesprekken met de leerkracht van uw kind, worden de resultaten toegelicht.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

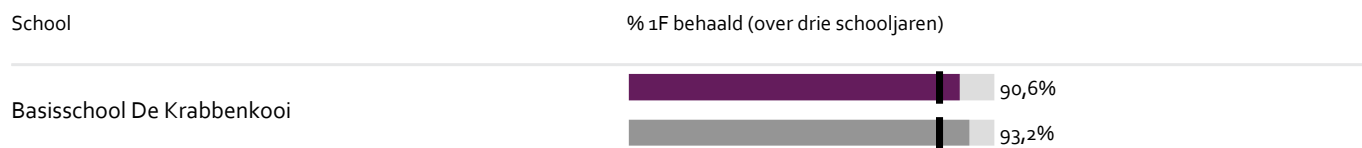
Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen goed in hun vel zitten. We hebben de overtuiging dat wanneer kinderen zich fijn voelen, het leren vanzelf gaat. En dat leidt tot goede resultaten.

Naast de resultaten op sociaal-emotioneel gebied en cognitief gebied kijken we naar de betrokkenheid van kinderen, het samenwerken, de actieve houding van het kind zelf, het kritisch denken, creativiteit en de nieuwsgierige houding van het kind. Deze vaardigheden worden gedurende de schoolloopbaan ontwikkeld.

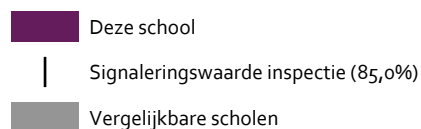
Sinds juni 2022 werken we met het leerlingvolgsysteem IEP. IEP kijkt naast de cognitieve prestaties naar het hart en handen. Dat wil zeggen dat het kijkt naar bijvoorbeeld het leervermogen en de sociaal emotionele ontwikkeling.

Omdat ieder kind telt, nemen we alle kinderen mee in het berekenen van ons gemiddelde. Wij presteren goed op de resultaten van de IEP.

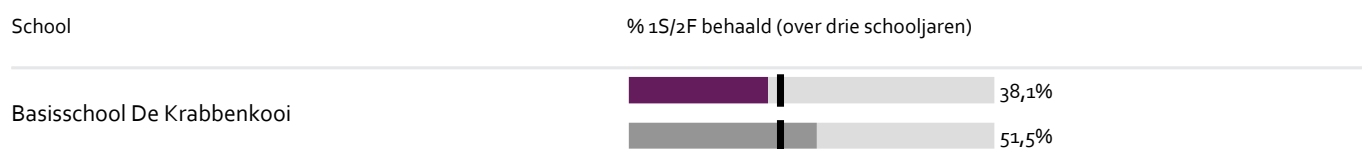
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



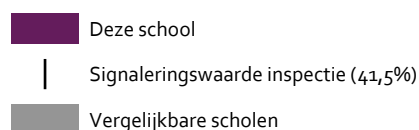
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

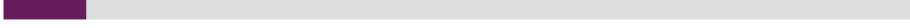
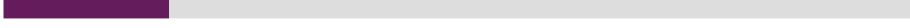
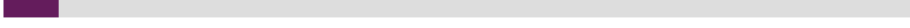
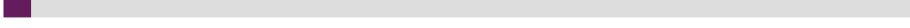
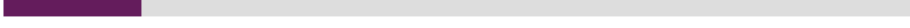
Wij geven onze leerlingen in groep 8 een passend schooladvies. Hierbij wordt gekeken naar de prestaties op cognitief gebied, maar ook naar de werkhouding, huiswerkattitude en leervermogen. Er wordt gekeken naar de gehele schoolloopbaan en hoe de leerling zich in de jaren heeft ontwikkeld.

In groep 6 wordt de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test) afgenomen. Dit is een intelligentietest die in de groep wordt afgenomen. De uitslag van deze test geeft richting aan mogelijke uitstroom van de leerling.

In groep 7 wordt een voorlopig schooladvies gegeven en in groep 8 wordt een definitief advies gegeven. Leerlingen worden betrokken bij het opstellen van het advies. Tijdens de gesprekken kijkt de leerkracht met de leerling naar de positieve punten en de verder te ontwikkelen punten.

De adviezen worden in de jaren nadat de leerling onze school heeft verlaten gemonitord. De meesten leerlingen volgen het onderwijs op het gegeven advies. Dit krijgen wij ook terug vanuit de docenten vanuit het middelbaar onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		27,3%
vmbo-b / vmbo-k		3,0%
vmbo-k		18,2%
vmbo-k / vmbo-(g)t		9,1%
vmbo-(g)t		18,2%
vmbo-(g)t / havo		6,1%
havo / vwo		3,0%
vwo		15,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect

aandacht

betrokkenheid

De Krabbenkooi werkt al 10 jaar als gecertificeerde KiVa school. KiVa is het Finse woord voor 'leuk' of 'fijn' en het betekent tevens 'leuke school'. KiVa is een schoolbrede aanpak waarbij gewerkt wordt aan het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Er zijn interventies op schoolniveau, klassenniveau en individueel niveau.

Twee keer per jaar vullen onze leerlingen een aantal vragen in ten behoeve van de sociale veiligheid. De antwoorden uit deze vragenlijst geven de leerkracht een beeld hoe sociaal vaardig de leerling is in relatie tot de groep / zijn klasgenoten. Er wordt duidelijk hoe leerlingen zich tot elkaar verhouden. Deze informatie is voor de leerkracht van belang om van de groep een fijne groep te maken. Daarnaast wordt ook duidelijk of leerlingen zich gepest voelen of juist andere kinderen pesten. De resultaten uit deze vragenlijsten en mogelijke interventies worden in het team besproken.

Het team van De Krabbenkooi ontwikkelt zich tot Rots- en Waterschool. Dat betekent dat alle leerkrachten dezelfde Rots en Water - taal spreken en de leerlingen bewust zijn van lichaamshouding en de ademhaling. Leerlingen leren zich focussen en leren de juiste keuzes te maken voor zichzelf en voor de ander.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Ons team vindt het erg belangrijk dat leerlingen, ouders en teamleden met respect met elkaar omgaan. Daarnaast leren we onze leerlingen dat aan iedere handeling die plaatsvindt, een keuze vooraf wordt gemaakt. Zij leren en ontdekken dat zij zelf verantwoordelijk zijn voor de gemaakte keuze en aandeel voor het eigen leerproces. Respect, samen, betrokken en verantwoordelijk zijn termen die de school als kernwaarde heeft.

Binnen ons KiVa aanbod wordt bovenstaande uitgedragen door wekelijks aandacht te schenken aan het groepsproces. Leerlingen leren hoe zij zich kunnen ontwikkelen tot een fijne en sociaal vaardige deelnemer van een groep.

Twee jaarlijks vullen leerlingen een vragenlijst in en beantwoorden zij vragen die gaan over het wederzijds respect in de groep, over het sluiten van vriendschappen en eventueel pestgedrag. Naar aanleiding van de antwoorden wordt de score geanalyseerd en waar nodig interventies gepleegd.

6 Schooltijden en opvang

De Krabbenkooi werkt met een continuurooster. Dat betekent dat de leerlingen gedurende de hele schooldag op school zijn en dat zij met hun groepsgenoten eten in de klas. Het continuurooster zorgt voor structuur binnen de lessen, rustmomenten en een fijne ontspannen sfeer tijdens pauzes.

Leerlingen worden tijdens de middagpauze opgevangen door hulpouders en een pedagogisch medewerker vanuit Mamaloe. Zij hanteren dezelfde KiVa-aanpak als de school. De regels zijn hetzelfde en daardoor ontstaat er voorspelbaarheid en duidelijkheid voor de leerlingen.

Voor en na de schooldag zijn er ook mogelijkheden voor opvang. Hiervoor verwijzen we naar Kinderopvang Mamaloe.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	12:30 - 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Woensdagmiddag is een vrije middag vanaf 12:30 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Mamaloe kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en [Mamaloe Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Mamaloe Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Wilt u opvang voor uw kind regelen, dan kunt u dit het beste doen door even langs te lopen of uw vraag of aanmelding te regelen via <http://www.mamaloeKinderopvang.nl>.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Hemelvaartsdag 9 mei 2024 en de dag na Hemelvaart, 10 mei 2024, zijn onze leerlingen ook vrij van school.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Elke werkdag na schooltijd	14.30-17.00 uur
Intern begeleider	ma, di, woe, do	08.30-17.00 uur
Directeur	ma, di, do, vrij	08.30-17.00 uur
Vertrouwenspersonen	ma, di, do,	08.30-17.00 uur

De leerkrachten zijn voor de ouders bereikbaar via Social Schools tussen 08:00-17:00 uur. Ouders zijn tussen 08:20-08:30 uur welkom voor een korte mededeling aan de leerkracht. Wilt u graag in gesprek met de leerkracht, maakt u dan een afspraak met de leerkracht.

