

WMK • PO



Tevredenheidspeiling ouders 2022

Uitslagen Vragenlijst

De Krabbenkooi

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Kwaliteitszorg	7
Mogelijke verbeterpunten	7
Bespreekpunten	7
Analyse	7
Leerstofaanbod	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Leertijd	9
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Pedagogisch Handelen	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Didactisch Handelen	11
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Afstemming	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	13
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Schoolklimaat	14
Mogelijke verbeterpunten	14
Bespreekpunten	14
Zorg en begeleiding	15
Mogelijke verbeterpunten	15
Bespreekpunten	15
Opbrengsten	16
Mogelijke verbeterpunten	16
Bespreekpunten	16

Analyse	16
Sociale veiligheid	17
Bespreekpunten	17
Incidenten	18
Mogelijke verbeterpunten	18
Bespreekpunten	18
Eindcijfer	19
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	20
Slotconclusies	21
Waardering van de vragen	21
Hoogste en laagste scores	21

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidspelling ouders 2022 van De Krabbenkooi. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteitszorg	7 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	6 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 72 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Krabbenkooi
Adres	Coehoornstraat 28
Postcode + Plaats	4611KS Bergen op Zoom

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 12 mei 2022 tot 30 mei 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	212
Aantal afgerond	54
Responspercentage	25%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,69	2,49	+0,20	0,91	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,06	3,02	+0,04	0,75	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,44	2,31	+0,13	0,83	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,89	2,84	+0,05	0,74	
De school staat goed bekend	3,11	3,23	-0,12	0,75	
De ouders spreken positief over de school	2,90	3,11	-0,21	0,76	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,25	3,30	-0,05	0,68	
	2,91	2,93	-0,02	0,82	



Mogelijke verbeterpunten

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

Bespreekpunten

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De ouders spreken positief over de school

Analyse

Bij de start van de dag kan iedere ouder weer de school binnenlopen om hun kind binnen te brengen, van groep 1 t/m groep 8. De leerkracht staat dan bij de deur om kinderen te ontvangen. Ouders kunnen, indien nodig, de leerkracht iets mededelen of kort vragen. Voor uitgebreidere vragen kan er een afspraak gemaakt worden. Iedere leerkracht loopt met de groep mee naar buiten, zodat ouders de leerkracht kunnen zien na schooltijd en evt iets kunnen vragen.

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,15	3,31	-0,16	0,62	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,98	3,02	-0,04	0,75	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,35	3,32	+0,03	0,59	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,15	3,26	-0,11	0,68	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,35	3,35	-0,01	0,73	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,63	2,96	-0,32	0,96	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,04	3,22	-0,18	0,74	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,06	3,14	-0,08	0,70	
	3,09	3,20	-0,11	0,76	

**Mogelijke verbeterpunten**

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

Analyse

Bij de kennismakingsgesprekken bij aanvang van het nieuwe schooljaar zal er door de leerkracht met de ouders afgestemd worden in welke mate er gesprekken zullen plaatsvinden en wat er exact aan extra wordt aangeboden.

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,61	3,59	+0,02	0,49	
De school eindigt goed op tijd	3,46	3,38	+0,08	0,66	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,85	3,14	-0,29	0,90	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	2,90	3,14	-0,24	0,93	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,37	3,52	-0,15	0,69	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,59	3,42	+0,17	0,59	
	3,34	3,38	-0,04	0,77	



Sterke punten

- De school begint goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden

Mogelijke verbeterpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Men is het eens over

- De school begint goed op tijd

Bespreekpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Analyse

Er is op school voldoende hulp voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben. De verrijking zal verder worden opgepakt in het komende schooljaar, waarbij er structureel les gegeven wordt door twee leerkrachten.

In schooljaar 2022-2023 zal De Krabbenkooi een Rots en waterschool worden, nadat alle leerkrachten een teamdag Rots en Water hebben gevolgd. Voor onze zorgleerlingen is er een groeidocument waarin wordt vastgelegd welke extra zorg/ ondersteuning er wordt geboden.

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,43	3,27	+0,16	0,63	
Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,42	3,33	+0,09	0,60	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,19	3,35	-0,16	0,76	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,13	3,21	-0,08	0,87	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,57	3,54	+0,03	0,60	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/ dochter	3,51	3,49	+0,02	0,60	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/ dochter	3,57	3,53	+0,04	0,53	
Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school	3,37	3,49	-0,13	0,79	
	3,40	3,41	-0,01	0,69	



Sterke punten

- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/ dochter
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/ dochter

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan

Analyse

Ouders en leerkrachten zijn tevreden over het pedagogisch handelen richting de leerlingen. We zijn dan ook een KiVa school en geven hierin het juiste voorbeeld. Er is respect voor leerlingen, ouders en medewerkers. Dit werkt prettig en voel je aan als je door de school loopt.

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar is een goede leraar	3,58	3,51	+0,07	0,53	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,45	3,39	+0,06	0,60	
De leraar kan goed uitleggen	3,50	3,47	+0,03	0,58	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,31	3,35	-0,03	0,70	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,27	3,23	+0,03	0,80	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,33	3,29	+0,03	0,71	
	3,41	3,37	+0,04	0,67	

**Sterke punten**

- De leraar is een goede leraar

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter

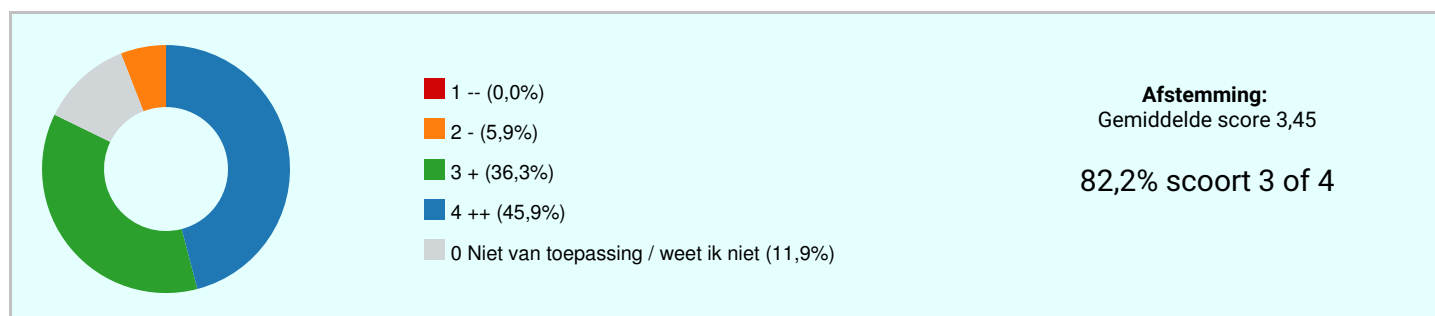
Analyse

In de zomer van 2022 wordt de leeromgeving in zowel het hoofdgebouw voor leerlinge van de groepen 1,2 en 3 aangepakt. Er wordt een uitdagende speelleeromgeving gecreëerd waarbij peuters en kleuters zullen gaan samenwerken.

Op de dependance wordt er een omgeving gecreëerd waarbij leerlingen uit de groepen 7 en 8 meer gestimuleerd worden tot samenwerking.

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,30	3,37	-0,07	0,67	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,26	3,31	-0,05	0,72	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,57	3,57	0,00	0,49	
De leraar kan goed luisteren	3,59	3,47	+0,12	0,53	
De leraar laat je uitspreken	3,58	3,52	+0,06	0,54	
	3,45	3,44	+0,01	0,62	

**Sterke punten**

- De leraar kan goed luisteren
- De leraar laat je uitspreken
- Het taalgebruik van de leraar is correct

Men is het eens over

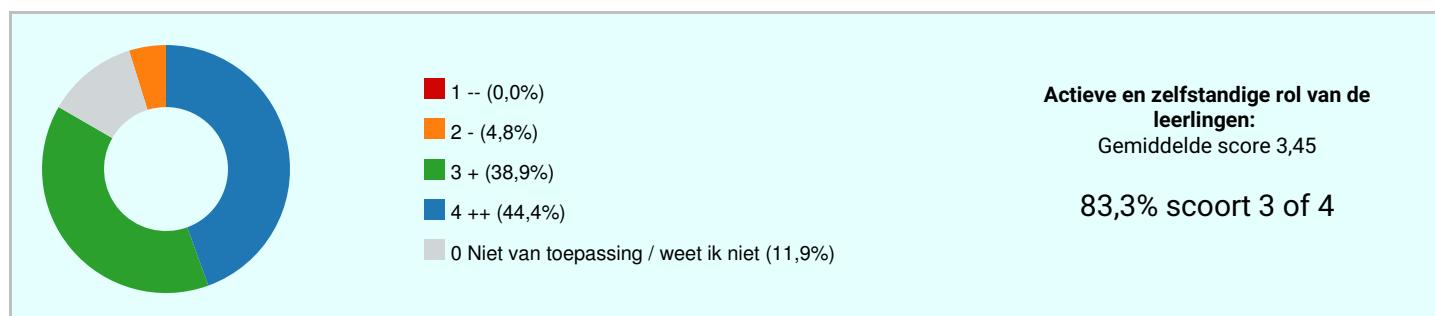
- Het taalgebruik van de leraar is correct

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar laat je uitspreken

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,36	3,29	+0,08	0,67	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,46	3,34	+0,12	0,65	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,53	3,41	+0,12	0,54	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,45	3,44	+0,01	0,54	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,45	3,44	+0,01	0,57	
	3,45	3,38	+0,07	0,60	

**Sterke punten**

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

Analyse

De school speelt in op een zelfstandige rol bij de leerlingen en op het stukje eigenaarschap. Leerlingen zijn zelf eigenaar van hun ontwikkeling, dit maken we hen bewust en begeleiden hen het opstellen van eigen leerdoelen.

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,19	3,15	+0,03	0,70	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,33	3,30	+0,03	0,54	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,36	2,89	-0,54	0,95	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	2,89	3,10	-0,21	0,95	
De sfeer op school is goed	3,27	3,38	-0,10	0,77	
De school ziet er verzorgd uit	3,46	3,31	+0,16	0,53	
	3,12	3,21	-0,10	0,82	

**Mogelijke verbeterpunten**

- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik ben tevreden over de ouderavonden

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- De sfeer op school is goed

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,43	3,35	+0,08	0,60	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	2,89	3,00	-0,12	0,91	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,85	3,04	-0,20	0,86	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	2,97	3,11	-0,14	0,84	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,07	2,97	+0,09	0,80	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	2,90	3,15	-0,25	0,83	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	2,85	3,12	-0,28	0,93	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,11	3,28	-0,17	0,76	
	3,03	3,13	-0,11	0,84	



Mogelijke verbeterpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school organiseert voldoende rapportbesprekingen
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind

Bespreekpunten

- De school organiseert voldoende rapportbesprekingen
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	2,90	3,15	-0,25	0,73	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,02	3,13	-0,10	0,81	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	2,95	3,20	-0,25	0,72	
	2,96	3,16	-0,20	0,76	



Mogelijke verbeterpunten

- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen

Bespreekpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen

Analyse

In de schoolgids staan altijd de eindopbrengsten vernoemd. Ook worden toetsresultaten van zowel methode als niet methodetoetsen besproken tijdens de rapportgesprekken met de ouders.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,32	3,43	-0,11	0,75	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,19	3,34	-0,15	0,81	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,02	3,11	-0,08	0,87	
	3,19	3,30	-0,12	0,81	



Bespreekpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	2,93	3,07	- 0,14	0,82	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,17	3,32	- 0,15	0,78	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,22	3,36	- 0,14	0,75	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	2,86	3,09	- 0,23	0,81	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	2,95	3,24	- 0,29	0,77	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,07	3,20	- 0,12	0,94	
	3,03	3,21	- 0,18	0,82	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden

Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?	7,6
	7,6

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	2,91	2,93	-0,02	0,82	
Leerstofaanbod	3,09	3,20	-0,11	0,76	
Leertijd	3,34	3,38	-0,04	0,77	
Pedagogisch Handelen	3,40	3,41	-0,01	0,69	
Didactisch Handelen	3,41	3,37	+0,04	0,67	
Afstemming	3,45	3,44	+0,01	0,62	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,45	3,38	+0,07	0,60	
Schoolklimaat	3,12	3,21	-0,10	0,82	
Zorg en begeleiding	3,03	3,13	-0,11	0,84	
Opbrengsten	2,96	3,16	-0,20	0,76	
Sociale veiligheid	3,19	3,30	-0,12	0,81	
Incidenten	3,03	3,21	-0,18	0,82	

Slotconclusies

De Krabbenkooi scoort als school een 3,20. Daarmee scoort de school voldoende.

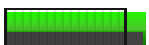
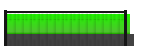
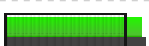
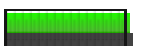
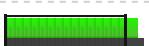
De respons op de Vragenlijst was 25%: 54 van de 212 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,8%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	18	25,4%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	17	23,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	23	32,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	15,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,25	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,44	
Leerstofaanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,35	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,63	
Leertijd		
De school begint goed op tijd	3,61	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,85	
Pedagogisch Handelen		
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,57	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,13	
Didactisch Handelen		
De leraar is een goede leraar	3,58	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,27	
Afstemming		
De leraar kan goed luisteren	3,59	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,26	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		

De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,53	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,36	
Schoolklimaat		
De school ziet er verzorgd uit	3,46	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,36	
Zorg en begeleiding		
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,43	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,85	
Opbrengsten		
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,02	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	2,90	
Sociale veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,32	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,02	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,22	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	2,86	