

Schoolgids 2023-2024



Katholieke Basisschool De Tweeklank



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 De Tweeklank en de AVG wetgeving

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school.

Daarnaast is informatie over De Tweeklank te vinden op onze website www.tweeklank.nl. Na inschrijving van een kind bij ons op school maken de ouders gebruik van ons ouderportaal.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Tweeklank,

Joyce Ouwerkerk

Directeur De Tweeklank

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Katholieke Basisschool De Tweeklank

Da Costasingel 42

2394BL Hazerswoude-Rijndijk

☎ 0713413162

🌐 <http://www.tweeklank.nl>

✉ info@tweeklank.nl

Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 3.369

🌐 <http://www.wijdevenen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Joyce Ouwerkerk	j.ouwerkerk@wijdevenen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

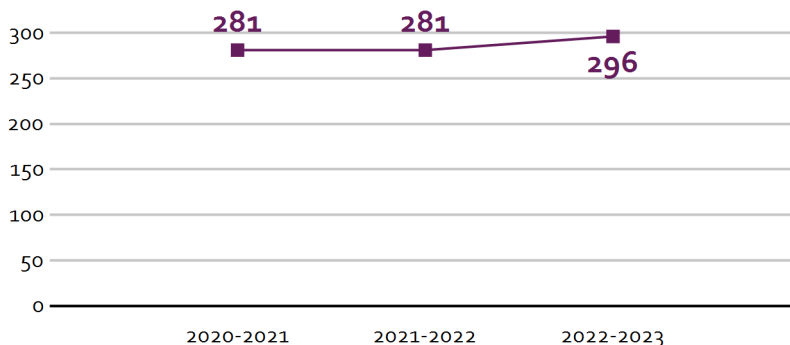
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Dynamisch

Divers

Helemaal jij!

Doelgericht

Samen

Missie en visie

Wij geloven dat je onvergelijkbaar bent.

Bij ons kun je zijn wie je bent, maar dan ook echt. Je bent anders dan iedereen en precies goed. Wij willen dat je jezelf leert kennen en je de eigenheid van een ander ziet en daar net zo van houdt als wij.

Wij beloven dat je helemaal meedoet.

Bij ons is niemand hetzelfde en doet iedereen mee. Je leert met je hoofd, je hart en je handen.

Zo ben je helemaal jij.

Bij ons op school zorgen we voor een afwisselend en betekenisvol aanbod. Je leert op verschillende manieren. Beweging stimuleert jouw groei. Doordat we verschillend zijn kunnen we veel van elkaar leren. Zowel sociaal als cognitief. We reflecteren op onszelf en op ons werk zodat je kunt zien hoe je bent gegroeid.

Je leert ontdekken wat jouw doelen zijn en daar werk je aan; met de groep en individueel.

Leren is bij ons geen wedstrijd, jouw groei is onze winst.

Wij dragen bovenstaande visie/missie uit door in de dagelijkse praktijk te bekijken hoe onze keuzes zich

verhouden tot bovenstaande visie. Net als de kinderen groeien wij als team ook en zijn er ook verschillen. Bij alle ambities en doelen die we voor onze school hebben bekijken we hoe we onze visie willen en kunnen vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Identiteit

De Tweeklank:

- staat open voor iedereen die de katholieke grondslag respecteert
- besteedt aandacht aan de christelijke feestdagen
- stimuleert verwondering over wat mooi is op de wereld; een positieve instelling

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In ons team hebben we ontwikkelgroepen die geleid worden door leerkrachten met een specialisatie/opleiding:

- Rekenen
- Eigenaarschap
- Breinhelden

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De Tweeklank kiest ervoor om geen vast rooster te hanteren. Leerkrachten bepalen aan de hand van de ontwikkeling van de groep welke (spel-) activiteiten gepland worden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De Tweeklank kiest ervoor om geen vast rooster te hanteren.

Leerkrachten bepalen in overleg met directie aan welke vakken meer / minder tijd besteed wordt. Keuzes hiervoor worden gemaakt op basis van ontwikkeling en resultaten van de groep.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Lift
- Handvaardigheidslokaal met keuken

2.2 Het team

Team Tweeklank:

Ons team bestaat uit 15 leerkrachten waarvan 5 meesters en 10 juffen. Er zijn 3 vakleerkrachten voor drama, dans en muziek. Het onderwijsondersteunend personeel bestaat uit: 3 onderwijsondersteuners, 1 administratief medewerker en 1 conciërge. Met de intern begeleider en de directeur is het team compleet.

Bereikbaarheid teamleden:

Leerkrachten zijn telefonisch te bereiken 's morgens voor schooltijd vanaf 8.00 uur en na schooltijd.

Voor dringende zaken tijdens schooltijd kunt u telefonisch contact opnemen.

Ouders kunnen gebruik maken van ouderportaal om de leerkracht een bericht te sturen. Leerkrachten reageren op berichten in ouderportaal op hun werkdag tussen 7.30 en 17.00 uur.

Korte mededelingen kunnen tussen 8.15 - 8.30 uur aan de leerkrachten worden doorgegeven. Wanneer ouders uitgebreid met de leerkracht in gesprek willen dan kan er een afspraak worden gemaakt na schooltijd.

Specifieke vragen aan de intern begeleider zijn mogelijk bij Karin de Kruijf. Zij werkt op maandag, woensdag en donderdag.

Uiteraard kunnen jullie met vragen en opmerkingen terecht bij de directeur Joyce Ouwerkerk. Zij werkt op maandag t/m vrijdag.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De Tweeklank valt binnen het bestuur van WijdeVenen.

Wij verwachten dat het lerarentekort ook in onze regio steeds meer merkbaar wordt. Er zijn op dit moment onvoldoende mensen beschikbaar om te vervangen in de vervangerspool en daarbuiten. Samen met onze collega-besturen werven we collega's voor de vervangerspool, we leiden via zijinstroomtrajecten nieuwe collega's op en we zoeken naar inventieve oplossingen binnen de school als er geen vervanger beschikbaar is.

Maar we willen wel alvast aan u melden dat we verwachten dat er niet altijd inventieve oplossingen zijn: ook op onze scholen zullen we er niet aan ontkomen dat er af en toe echt niemand beschikbaar is en we als laatste maatregel van u vragen de leerlingen een dag thuis te houden.

Binnen WIJ de Venen gelden ook afspraken voor alle scholen: afgesproken is dat directeuren en intern begeleiders (op hun reguliere werkdagen) niet als vervanging voor de groepen gaan. Zij hebben andere belangrijke taken binnen de school en komen daar bij een oplopend lerarentekort niet aan toe. Zij moeten beschikbaar blijven om te werken aan structurele oplossingen en voor het leiding geven en coachen van het team.

Voor WIJ de Venen als geheel geldt dat we dit jaar, in overleg met directeuren en in afstemming met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR, daarin is iedere school vertegenwoordigd) werken aan een plan rond het oplopende lerarentekort.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Junis en Partou*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Ons school(jaar)plan bestaat uit ambities die op bestuurs- en schoolniveau zijn beschreven. Vanuit deze ambities bekijken wij per schooljaar wat er nodig is om de ambities te bereiken. De ambities staan beschreven in verschillende domeinen.

In deze toelichting beschrijven we een aantal hoofdpunten. Wij vinden het belangrijk om de kinderen voor te bereiden op de toekomst. Daarom werken we aan:

- Ontwikkelen en behouden van leesplezier
- Taal- en rekenvaardig zijn
- Sociaalvaardig zijn in een inclusieve samenleving
- Breinkrachten kennen en inzetten (executieve functies)
- Persoonsontwikkeling, je eigen binnenwereld leren kennen
- Het leren leren (studievaardigheden EN fouten leren maken)

Bovenstaand bereiken we door een beredeneerd onderwijsaanbod te geven. Dit aanbod wordt weergegeven in groepsplannen waarbij gebruik wordt gemaakt van onder andere een groepsoverzicht.

Minimaal drie keer per jaar worden de opbrengsten met leerkrachten, intern begeleider en directie geëvalueerd. Vanuit deze groepsbesprekingen wordt het onderwijsaanbod aangepast.

Om de kwaliteit in ons team actueel te houden wordt het ontwikkelen van een specialisatie op een bepaald vakgebied gestimuleerd. Op deze manier halen we kennis in de school die binnen het team gedeeld kan worden.

Van en met elkaar leren vinden wij van belang voor kinderen en leerkrachten.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen uit het school(jaar)plan worden gemonitord door de verschillende werkgroepen binnen ons team. Meerdere keren per jaar presenteren de teamleden aan elkaar de stand van zaken van hun werkgroep en dus ook van de doelen uit het school(jaar)plan.

Ook gaan directeuren en IB'ers op bestuursniveau meerdere keren per jaar met elkaar in gesprek over het school(jaar)plan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op de Tweeklank spreken wij niet van doelgroepen; wij kijken naar het kind. Samen met ouders willen we kijken naar wat een kind te bieden heeft en nodig heeft in zijn ontwikkeling. We kijken verder dan de onderwijsbehoeften van het kind. We kijken ook naar ondersteuningsbehoeften van leerkrachten, medeleerlingen en ouders. Met elkaar maken we een plan en evalueren we dit. Wanneer er voor het plan meer of iets anders nodig is dan wij binnen onze school kunnen organiseren dan denkt zowel ons bestuur, WIJ de Venen, als ons samenwerkingsverband graag mee in mogelijkheden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op de Tweeklank vinden wij onze open blik, het 'helemaal jij' van de kinderen essentieel als basishouding van alle teamleden. De komende jaren zullen een aantal collega's zich verder specialiseren op 1 vakgebied. (Taal/lezen, culturele vorming).

Alle collega's zullen vanuit hun eigen persoonlijk leerplan en onze (her)implementatie van handelingsgericht werken doelen en ambities stellen. Het vergroten van ons netwerk; het kunnen uitbesteden van de ondersteuningsbehoefte heeft ook onze aandacht.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Extra ondersteuning wordt gerealiseerd door waar nodig met behulp van deskundigheid van externen een plan op te stellen. Met de betrokkenen (kind, ouders, leerkracht, intern begeleider en eventueel externen) wordt besproken wat er nodig is om dit plan te realiseren.

De school heeft een breed netwerk waar gebruik gemaakt kan worden wanneer er input nodig is voor planmatig werken aan extra ondersteuning.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Extra ondersteuning wordt gerealiseerd door waar nodig met behulp van deskundigheid van externen een plan op te stellen. Met de betrokkenen (kind, ouders, leerkracht, intern begeleider en eventueel externen) wordt besproken wat er nodig is om dit plan te realiseren. De school heeft een breed netwerk waar gebruik gemaakt kan worden wanneer er input nodig is voor planmatig werken aan extra ondersteuning. Twee collega's (onder andere de intern begeleider) zijn in het bezit van hun diploma master SEN (special education needs). Ook is er een collega met een diploma voor gedragsspecialist.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Extra ondersteuning wordt op dezelfde manier gerealiseerd als bij de aandachtsgebieden van de cognitieve vakken. De methoden Breinhelden en Butskees zijn voor ons de leidraad voor intensivering van het aanbod voor een hele groep, groepje leerlingen of individuele aanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- MRT
- Logopedist

De meerderheid van de collega's is in het bezit van hun diploma vakbekwaam bewegingsonderwijs. Een collega is in het bezit van diploma MRT (motorisch remedial teacher).

Vanuit de gemeente wordt er op school een screening gedaan door de logopediste en ook is er structureel overleg met de logopediste die kinderen van onze school behandelt.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV'ers

Collega's met een BHV diploma (en jeugd EHBO) verrichten EHBO. Waar van nodig wordt medische hulp ingeschakeld en/of wordt het team geschoold. Bijvoorbeeld diabetes (scholing en medische handeling in afstemming met ouders).

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Tweeklank gebruiken we de methode Leefstijl. Deze methode werkt preventief aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen van groep 1 tot en met 8.

Bovendien zetten wij de bijbehorende methode 'No blame' in, om indien er sprake is van (mogelijk) pestgedrag, dit zo snel mogelijk te stoppen. Dit geeft ouders, leerkrachten en het kind de mogelijkheid om te bekijken wat er nodig is om weer voor een veilige schoolomgeving te zorgen.

Wanneer kinderen of ouders het gevoel hebben dat er sprake is van pesten ondernemen wij altijd actie.

Wij verwachten van alle ouders, collega's en kinderen dat wanneer zij pestgedrag signaleren actie ondernemen door dit te melden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

In groep 6 tot en met 8 wordt de vragenlijst van Vensters door alle leerlingen ingevuld.

Ook zetten wij een vragenlijst van Vensters naar alle ouders uit om onder andere de veiligheidsbeleving te monitoren.

Met het programma SCOL (sociale competenties observatie lijst) volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen van groep 3 tot en met 8 op individueel en groepsniveau.

Met het programma KIIJK! volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kleuters.

Op basis van de bevindingen passen wij ons onderwijsaanbod of leerlingbegeleiding aan.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Joyce Ouwerkerk	j.ouwerkerk@wijdevenen.nl
vertrouwenspersoon	Marloes Rhijnsburger (intern contactpersoon)	m.rhijnsburger@wijdevenen.nl
vertrouwenspersoon	GGD Hollands Midden, secretariaat Jeugdgezondheidszorg (externe vertrouwenspersoon leerlingen en hun ouders/verzorgers)	externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn een belangrijke partner bij ons op school. We verwachten van ouders dat zij betrokken zijn bij het leerproces van hun kind. Dit houdt in dat zij aanwezig zijn bij de contactmomenten die de school organiseert.

Wederzijds respect tussen ouders, leerlingen en school vinden wij van essentieel belang.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd door ons ouderportaal van Basisonline. Bij ons op school dient elke gezaghebbende ouder een eigen account in het ouderportaal te hebben.

Ouders worden ook geïnformeerd tijdens koffieochtenden, portfoliogesprekken, kijk (inloop)ochtenden).

Klachtenregeling

Wij vinden het belangrijk dat zaken bespreekbaar zijn. We nodigen u dan ook uit om een vraag, feedback, een ontevreden gevoel of een klacht bespreekbaar te maken met de betreffende collega. In de meeste gevallen zal dit de leerkracht van uw kind zijn. Indien dit contact niet naar wens verloopt, neem dan contact op met de intern begeleider of directeur.

U kunt ook terecht bij de intern contactpersoon. Dat is Marloes Rhijnsburger. Zij is op de hoogte van de routes binnen onze organisatie. Zie voor verdere informatie [Klachtenregeling WIJ de Venen](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Koffieochtenden
- Vragenlijsten

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Feestelijke activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval, schoolreis enz.
- Organisatorische activiteiten zoals verkeerslessen enz.
- Werkgroep tuin (schoolplein)onderhoud

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Ouderportaal Basisonline
- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

In groep 8 wordt er een bijdrage door de ouders voor het organiseren van het afscheid gevraagd.

De ouderbijdrage is een minimale bijdrage van 35,-

Ouders die de bijdrage niet kunnen of willen betalen kunnen contact opnemen met de directeur van de school. Kinderen zullen nooit worden uitgesloten van een activiteit wanneer er geen bijdrage door zijn/haar ouders is betaald.

De bijdrage voor het afscheid in groep 8 is 85,-.

Ook hiervoor geldt dat wanneer ouders deze bijdrage niet kunnen betalen, hun kind uiteraard wel mee gaat.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders melden hun kind ziek via het ouderportaal van Basisonline. Deze melding wordt beoordeeld door de leerkracht. Deze melding dient uiterlijk 8.00 uur te worden gedaan en moet dagelijks herhaald worden wanneer een kind meerdere dagen ziek is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders vragen verlof aan via het ouderportaal van Basisonline. Deze aanvraag wordt beoordeeld door de directeur. Informatie over de eisen die gesteld worden aan de verlofaanvraag zijn voor ouders beschikbaar in de bibliotheek van het ouderportaal.

4.4 Toelatingsbeleid

Op onze school en binnen stichting WIJ de Venen willen we inclusiever onderwijs realiseren. Wij geloven dat ouders en school samen kunnen kijken naar kansen en mogelijkheden om kinderen thuis nabij onderwijs te geven.

Voorziet u dat uw kind meer nodig heeft om in het basisonderwijs te kunnen ontwikkelen? Of wordt dit door betrokken externen geadviseerd? Onze deur staat open; neem contact op om samen te verkennen wat mogelijkheden zijn.

4.5 De Tweeklank en de AVG wetgeving

Tekst vensters: Het gebruik van persoonsgegevens en beeldmateriaal. Op [naam school] wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van de kinderen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd.¶

Het vastleggen en gebruik van persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven. Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we daar vooraf de toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij de schooldirecteur.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen van alle kinderen de sociaal-emotionele én de cognitieve ontwikkeling. Dit doen wij door onder andere methode onafhankelijke toetsen af te nemen.

Op school- groeps- en leerlingniveau worden de resultaten in kaart gebracht. Aan de hand van deze resultaten worden schoolontwikkelingen, groepsaanpak en leerlingbegeleiding geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Als er sprake is van individuele handelingsplannen dan worden uiteraard het kind en de ouders hierbij betrokken.

We werken volgens het systeem van 'Data/duiden/doelen/doen'.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

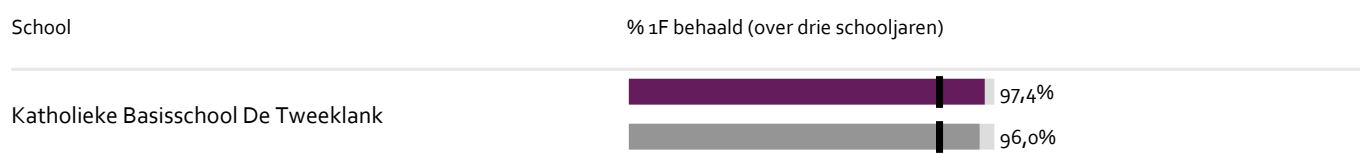
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder

goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

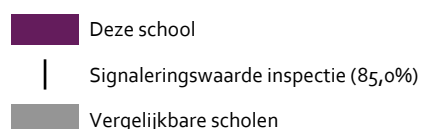
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

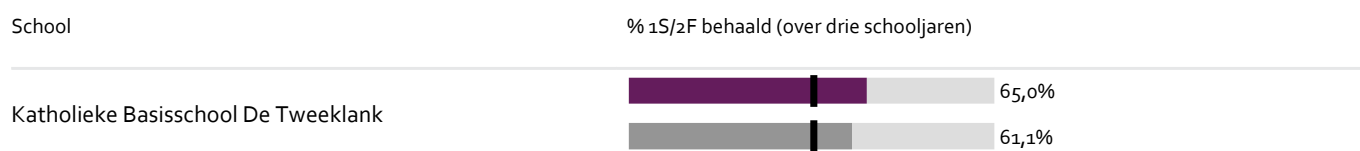
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



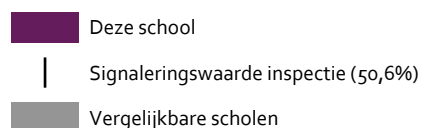
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

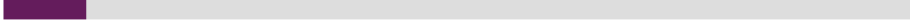
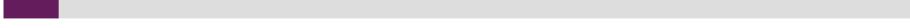
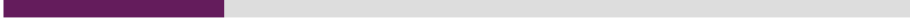
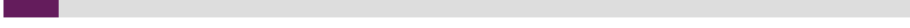
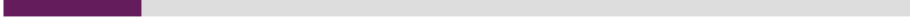
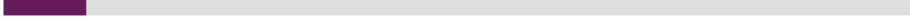
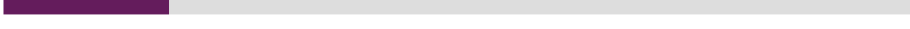


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		3,0%
vmbo-b		3,0%
vmbo-b / vmbo-k		6,1%
vmbo-k		9,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t		6,1%
vmbo-(g)t		24,2%
vmbo-(g)t / havo		6,1%
havo		15,2%
havo / vwo		9,1%
vwo		18,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Welbevinden

Zelfkennis

De zorg voor sociaal-emotionele ontwikkeling is de basis van ons onderwijs.

Wij benaderen de kinderen als individuen en maken bij hun ontwikkeling gebruik van hun nieuwsgierigheid, interesse en (onderwijs)behoeften. Kinderen ontwikkelen zich het beste in een sociale omgeving. We besteden aandacht aan groepsgevoel en saamhorigheid. Jaarlijks starten wij met het centraal stellen van onze leefregels.

Teamleden laten in hun gedrag respect, plezier en humor zien.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Concreet is het volgende zichtbaar op onze school:

- We hebben op school een sociaal veiligheidsplan waarin onder andere het respectprotocol beschreven staat
- We hanteren in de hele school de preventieve methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling Leefstijl en No Blame
- Kinderen hebben de gelegenheid om hun zorg te delen of te uiten door een briefje in 'het hart'

6 Schooltijden en opvang

Ook schooljaar 2023/2024 hanteren wij nog dit 'traditionele' rooster.

Wij zien dat steeds meer ouders gebruik maken van de TSO. Bij nieuwe aanmeldingen krijgen wij vaak de vraag: 'Overwegen jullie een continuurooster?'

Het antwoord hierop is dat wij dat niet overwegen. Bij een continuurooster behouden we de huidige schooltijden en blijven alle kinderen tussen de middag op school. Dit kan een voordeel zijn voor ouders die al gebruik maken van de TSO, echter heeft het voor ons als team maar weinig voordelen vanwege het feit dat de opvang van de lunch dan door de leerkrachten zelf (met verspreide pauze en onderling gewissel) of door een externe organisatie (welke dezelfde organisatorische problemen zullen hebben als nu het geval is).

Veel scholen vanuit onze stichting en ook wel om ons heen zijn overgestapt naar het vijf(bijna)gelijke dagenmodel. Dit is een model wat wellicht wel voor (de meeste) ouders en collega's wel een win-situatie zou kunnen zijn. Verdere informatie volgt in 2023/2024.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1/2 is 's middags vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#) en [Partou](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#) en [Partou](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Beide organisaties bieden tijdens de vakantie- en studiedagen opvang.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag hele school	23 oktober 2023	23 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Onderbouw vrij	15 februari 2024	16 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart (in meivakantie)	08 mei 2024	09 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag hele school	21 mei 2024	21 mei 2024
Onderbouw vrij	07 juni 2024	07 juni 2024
Studiedag hele school	26 juni 2024	26 juni 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

De onderbouwvrije dagen zijn voor de kleuters (groep 1/2)

De middag vrij (onder voorbehoud) voor de zomervakantie kan worden ingezet als compensatie. Dit geldt voor groep 3 t/m 8.

