

Ondersteuningsprofiel

Passend onderwijs PO 30-04

Met dit formulier omschrijft de school haar ondersteuningsprofiel met behulp van een aantal velden.

Het ondersteuningsprofiel bestaat uit twee delen:

A Het eindverslag van de externe audit van IVO

B Een aantal onderdelen uit het meest recente inspectierapport 4-jaarlijks onderzoek

Wat heeft u nodig voordat u gaat invullen?

*Het verslag van de externe audit van IVO

*Het verslag van het meest recente 4-jaarlijks inspectie onderzoek

Gegevens van de school:

Naam van de school	<input type="text" value="De Cocon"/>
Adres van de school	<input type="text" value="Hoefstraat 173"/>
Postcode en plaats	<input type="text" value="5014 NK Tilburg"/>
De school is een	<input type="text" value="Basisschool"/>
Brinnummer van de school	<input type="text" value="061A"/>
Aantal leerlingen op teldatum 1-10-2012 (SO alleen de leerlingen uit ons verband)	<input type="text" value="327"/>
Naam bestuur	<input type="text" value="Tangent"/>
Datum invullen:	<input type="text" value="03-11-2013"/>

Deel A Hoofdpunten uit het IVO verslag

A.1

De school wordt in het IVO verslag getypeerd als...

Netwerkschool



Aanvullend en alleen door **Speciale basisschool** of **school voor Speciaal onderwijs** in te vullen
Selecteer een waarde uit een bereik van 1 (Doelgroepenschool) tot en met 10 (Integratieve school).

Doelgroepenschool

2

Integratieve school

IVO

Opmerking bij dit onderwerp.

Klik hier

A.2

Het onderwijsconcept van de school
(volgens het IVO rapport) is:

Netwerkschool



A.3

Per onderwijsvoorziening

Handen in de klas

Smalle ondersteuningsschool



Materialen

Smalle ondersteuningsschool



Ruimtelijke omgeving

Netwerkschool



Expertise

Smalle ondersteuningsschool



Relaties

Netwerkschool



Deel B Onderdelen uit het meest recente inspectieverslag

Datum van het meest recente rapport 4-jaarlijks onderzoek dat voor deze lijst is gebruikt

11-07-2011

Planmatig werken

B.1

(zie indicator Inspectie-verslag 7.1)
De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en ontwikkeling van de leerlingen.

Oordeel

3

B.1 Opmerkingen

Klik hier

B.2

(7.2)
De leraren volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de kinderen.

Oordeel

Niet beoordeeld bij dit inspectieonderz

B.2 Opmerkingen

Klik hier

B.3

(S.7.3)
De school stelt bij plaatsing voor iedere leerling een ontwikkelingsperspectief vast.

Oordeel

Niet beoordeeld bij dit inspectieonderz


B.3 Opmerkingen

Klik hier

B.4

(S 7.4)

De school volgt of de leerlingen zich ontwikkelen conform het ontwikkelingsperspectief en maakt naar aanleiding hiervan beredeneerde keuzes.

OordeelNiet beoordeeld bij dit inspectieonderz **B.4 Opmerkingen**Klik hier **B.5**

(8.1)

De school signaleert vroegtijdig welke kinderen zorg nodig hebben.

Oordeel3 **B.5 Opmerkingen**Klik hier **B.6**

(8.2)

Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg.

Oordeel3 **B.6 Opmerkingen**Klik hier 

B.7

(8.3)

De school voert de zorg planmatig uit.

Oordeel

3



B.7 Opmerkingen

Klik hier

B.8

(8.4)

De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.

Oordeel

3



B.8 Opmerkingen

Klik hier

B.9

(8.5)

De school zoekt de structurele samenwerking met ketenpartners waar noodzakelijke interventies op leerlingenniveau haar eigen kerntaak overschrijden.

Oordeel

Niet beoordeeld bij dit inspectieonderz



B.9 Opmerkingen

Klik hier

Kwaliteitszorg

B.10

(zie indicator Inspectie-verslag 9.1)

De school heeft inzicht in onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.

Oordeel

3



B.10 Opmerkingen

Klik hier

B.11

(9.2)

De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.

Oordeel

4



B.11 Opmerkingen

Klik hier

B.12

(9.3)

De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.

Oordeel

3



B.12 Opmerkingen

Klik hier

B.13

(9.4)

De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.

Oordeel

3



B.13 Opmerkingen

Klik hier

B.14

(9.5)

De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.

Oordeel

3



B.14 Opmerkingen

Klik hier

B.15

(9.6)

De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.

Oordeel

3



B.15 Opmerkingen

Klik hier

B.16

(9.7) De school draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs gericht op bevordering van actief burgerschap en sociale integratie, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit van de samenleving.

Oordeel

Niet beoordeeld bij dit inspectieonderz...

B.16 Opmerkingen

Klik hier

Preventieve en licht curatieve interventies

B.17 **Beleid t.a.v. Dyslexie**

Aanwezig

B.17 Opmerkingen

Klik hier

B.18 **Beleid t.a.v. Dyscalculie**

Niet aanwezig

B.18 Opmerkingen

Klik hier

B.19 **Beleid t.a.v. leerlingen < > gem. IQ**

Aanwezig

B.19 Opmerkingen

Groter dan gem IO beperkt.

B.20 **Beleid t.a.v. Fysieke toegankelijkheid**

Niet aanwezig



B.20 Opmerkingen

Klik hier

B.21 **Beleid t.a.v. Sociale veiligheid**

Aanwezig



B.21 Opmerkingen

Klik hier

B.22 **Beleid t.a.v. Medisch handelen**

In ontwikkeling



B.22 Opmerkingen

Klik hier

B.23 **Curatieve zorg en ondersteuning ketenpartners**

In ontwikkeling



B.23 Opmerkingen

Klik hier

B.24 **Beleid t.a.v. Preventieve ondersteuning**

Aanwezig



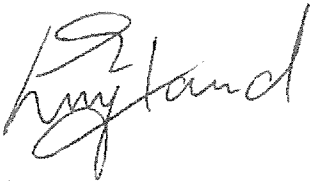
B.24 Opmerkingen

Klik hier


Ondertekening

(alleen op uw afdruk voor in uw archief)

Directie van de school

Datum	14-1-2014
Handtekening	

MR namens Oudergeleding én Personeelsgeleding

Datum	14-1-2014
Handtekening	

Bevoegd gezag

Datum	14-1-2014
Handtekening	