

Ons DNA

01



Zoeken naar
krachten en kansen

02



Lerende organisatie

03



Projectonderwijs Jeelo

04



Heterogene groepen,
unit 1-2, 3-4, 5-6, 7-8

Onze Ambities

01



Wijkontwikkeling

02



Werken vanuit leerlijnen

03



Bewegend leren

04

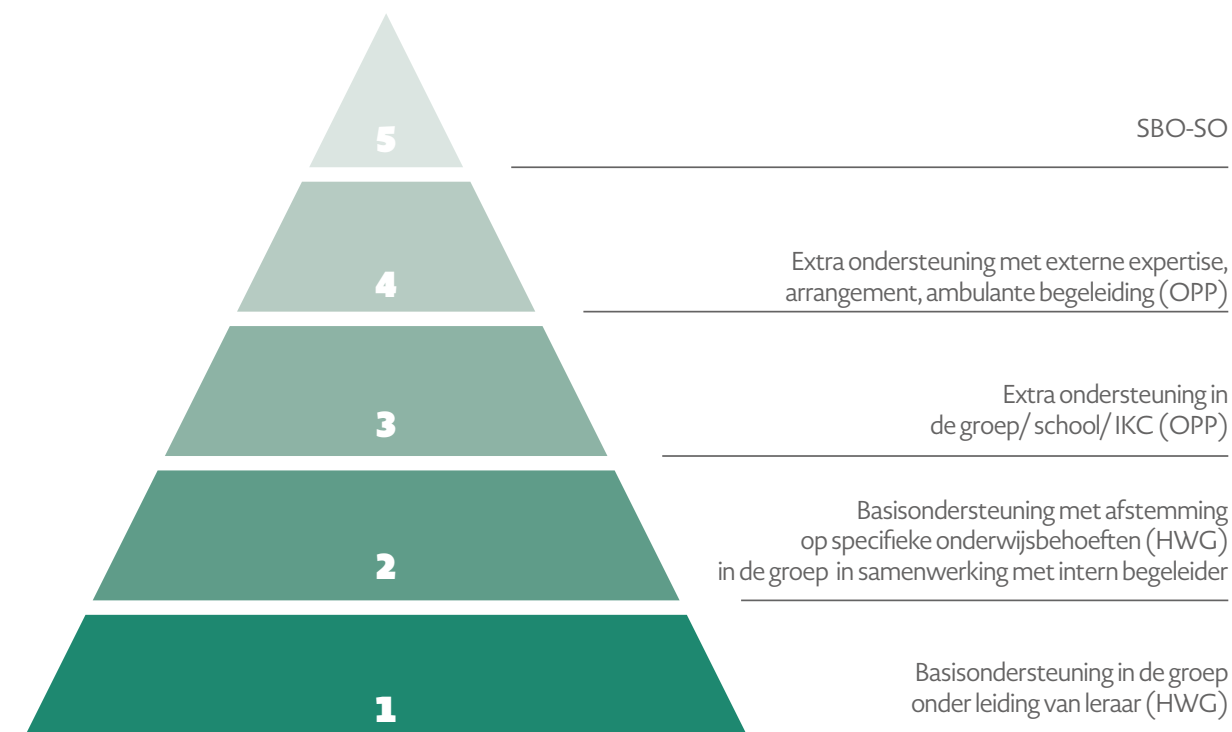
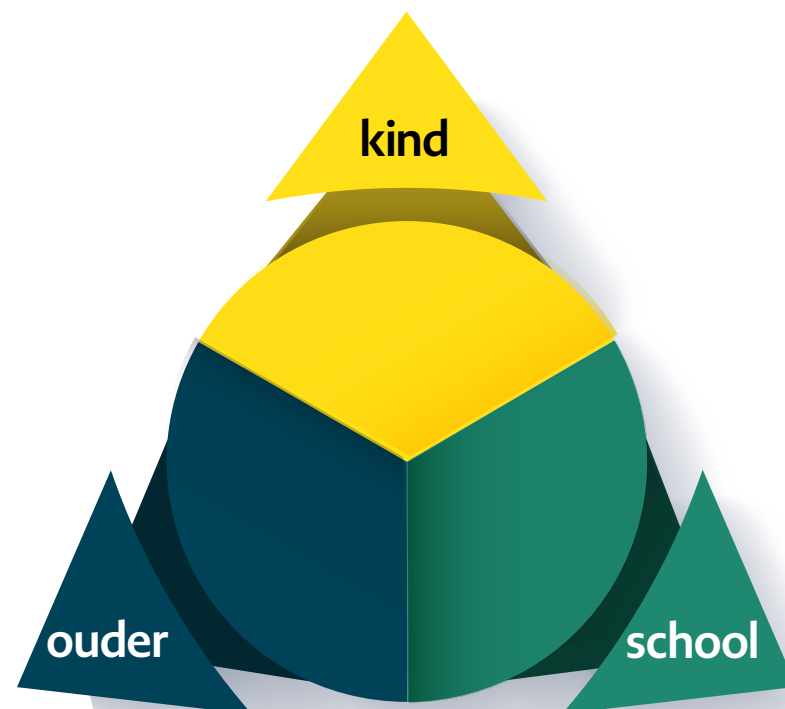


Groepsoverstijgend

05



Orthotheek

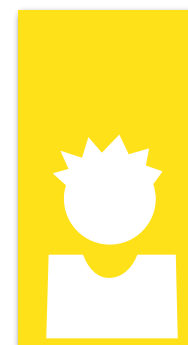


Onze toolkit



Verbinding

Kindgesprek
Ouder-kindgesprek
Huisbezoek 1-2
Leerlingenraad
Vreedzame school
Mediatoren
Schoolapp
Vertrouwenspersoon



Jezelf zijn

Ontdekken, weten wie je bent
Vertrouwen
Talent ontdekken



Ontwikkeling

Speciale leerkrachtondersteuner
Vakdocent gym
Remedial teachers
Interdisciplinair overleg
Weekplan
Leren plannen
Eigenaarschap
Zelfstandigheid
Balans kennis, Vaardigheden

Expert begaafdheid
Expert motoriek
Experts mindset
Expert taal
Experts rekenen
Expert jonge risico kinderen



Bij ons op school mag je ontdekken wie je bent en wie je wil zijn. We hebben vertrouwen in kinderen en volgen hen met een open blik. Samen met ouders en leerlingen gaan we op pad. Voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte maken we hierbij ook gebruik van het School Ondersteuningsplan, onze toolbox,'

[terug](#)



2 kinderen vertellen hun naam en zeggen: we gaan vertellen wat Jeelo inhoudt. We gaan kijken wat de kinderen uit groep 2 hebben gemaakt voor het thema 2. En daarbij gaan we mensen interviewen: -wat heb jij gedaan tijdens het project van Jeelo? -wat heb je geleerd over het thema bij Jeelo?

[terug](#)



Een ouder-kindgesprek is een gesprek waarbij leerkracht, ouder(s) en kind samen om tafel zitten. In dit gesprek worden doelen en resultaten van de leerlingen besproken. Filmpje een ouder-kind-leerkracht met formulieren op tafel.

[terug](#)

Uit groep 5-8 komt een vertegenwoordiger die met de directeur deelneemt aan de leerlingenraad. Leerlingraad vertegenwoordigd daarnaast groep 1 t/m 4 ('adoptiegroep')

Filmpje, kinderen in de kinderraad op de achtergrond met 1 leerling die deze tekst voorleest.

[terug](#)



Een belangrijk onderdeel van De Vreedzame school is mediatie, bemiddeling in conflicten. Leerlingen uit groep 7 en 8 kunnen solliciteren naar de taak van mediator. De mediator helpt op het schoolplein of in de klas bij het oplossen van conflicten.

[terug](#)

In een doorgaande lijn van het zelf verwerken van leerstof tot zelfstandig werken. Van het ontvangen van een opdracht, naar het kiezen uit opdrachten, tot meedenken over opdrachten en meebeslissen over opdrachten, van uitvoeren naar eigenaarschap.



Lerende organisatie: Op kindcentrum de Mortel werkt iedereen samen in en aan een cultuur waarin leren centraal staat. Als lerende organisatie spelen we in op de snel veranderende wereld. Onze visie beschrijft het leerproces voor de leerling en de leerkracht.

[terug](#)



Vreedzame school: Kindcentrum de Mortel is een vreedzame leefgemeenschap, waar kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waar kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Deze sociale en emotionele vaardigheden hebben leerlingen nodig om samen de school tot een plezierige plek te maken.

[terug](#)

Multidisciplinair overleg: Een overleg met als centrale vragen: Wat heeft dit kind in deze situatie nodig? Hoe gaan we dat organiseren en arrangeren? Wie hebben we daarvoor nodig? Wie werkt met wie samen? Vanuit verschillende perspectieven kijken naar deze centrale vragen. We doen dit samen met onze partners: de GGD, Schoolmaatschappelijk werk en het samenwerkingsverband Plein 013.

[terug](#)

Eigenaarschap: Leerlingen zijn mede-eigenaar van hun eigen ontwikkeling. Zij mogen zelf meedenken over HOE zij het beste kunnen leren.

Leren plannen: Kinderen weren met hun weekplan.
Ze leren reflecteren op hun denken en handelen en
ontwikkelen executieve functies.