

Schoolgids 2022-2023



Openbare basisschool De Wildschut



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Uw kind brengt acht jaar lang een groot deel van de week op de basisschool door. U vertrouwt uw kind toe aan mensen op school. Een goede school voor uw kind kiezen is dan ook een belangrijke stap. De school legt mede een belangrijke basis voor de ontwikkeling van uw kind. U wilt dat die basis zo goed mogelijk is en dat uw kind zich met zijn/haar eigen talenten zo goed mogelijk ontwikkelt.

Scholen verschillen in de manier van werken, sfeer, visie op hoe kinderen leren en in de wijze van omgaan met de kinderen. Het is niet zo gemakkelijk om zicht te krijgen op die verschillen. Deze gids helpt een beeld te krijgen van obs De Wildschut, wat we belangrijk vinden voor uw kind, wat we willen bereiken met ons onderwijs en hoe we dat doen. Wij leggen verantwoording af over onze manier van werken en de behaalde resultaten.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders die al kinderen op onze school hebben en voor ouders van toekomstige leerlingen.

De gids wordt ieder jaar opnieuw door de Medezeggenschapsraad vastgesteld en is beschikbaar via de website van de school en Vensters PO.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Heeft u na het lezen van deze gids opmerkingen, vragen of suggesties, dan horen wij dat graag van u. Heeft u belangstelling gekregen voor onze school, neemt u dan gerust contact op. Wij staan u graag te woord!

Met vriendelijke groet,

Team obs De Wildschut

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare basisschool De Wildschut

Raadhuisstraat 3

5126CK Gilze

☎ 0161455838

🌐 <http://www.obsdewildschut.nl>

✉ info.wildschut@tangent.nl

The underlying connection was closed: An unexpected error occurred on a send.



Openbare basisschool De Wildschut

Extra locaties

AZC school Prinsenbos

Prinsenbos 26

5126ND Gilze

☎ 0161456136

Schoolbestuur

Stichting Tangent, Palet van Basissch.

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 4.765

🌐 <http://www.tangent.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Martijn Schoormans	martijn.schoormans@tangent.nl
Locatiedirecteur Prinsenbos	Kristel Borghs	kristel.borghs@tangent.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

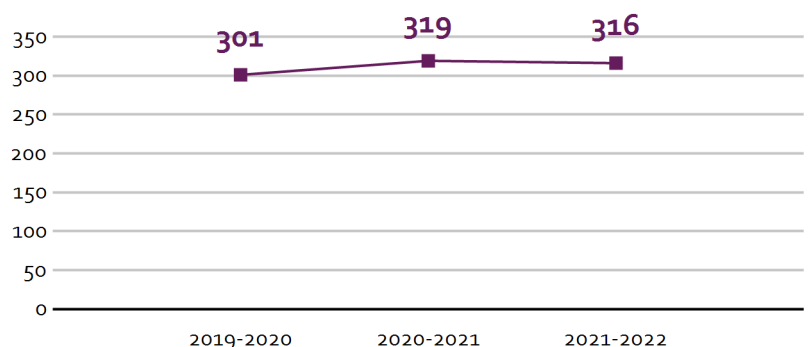
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

316

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal is gebaseerd op 2 locaties: hoofdlocatie OBS De Wildschut in Gilze en de neven locatie AZC School Prinsenbos, gevestigd op het Asielzoekerscentrum Prinsenbos net buiten de kern Gilze.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Inspirerend en verbindend

Coöperatief leren

Kind-en toekomstgericht

Missie en visie

Obs De Wildschut geeft haar leerlingen de ruimte voor het veelzijdig en op eigen wijze ontwikkelen, presenteren en delen van talenten. Individueel, maar ook door samen te werken in een veilige en inspirerende sfeer. Een kind dat zich gerespecteerd en gewaardeerd voelt in zijn directe omgeving zit lekker in zijn vel en komt tot leren.

Hier staan we voor

We laten talenten tot bloei komen. Elk kind verdient een prettige omgeving waarin het zich kan ontplooien. Het fundament van ons onderwijs leggen we uit op basis van de volgende vier kernwaarden:

Toekomstgericht

Wie wist er tien jaar geleden dat je ook dronepiloot kon worden? Onderwijs moet kinderen voorbereiden op een toekomst die nog niet helemaal vast staat. Het is daarom belangrijk dat kinderen vaardigheden ontwikkelen waarmee ze straks nog alle kanten op kunnen. Dat is precies waarom we veel aandacht besteden aan 21-ste vaardigheden zoals kritisch denken, samenwerken en problemen oplossen.

Kindgericht

'Je kunt het!' Dat is wat onze leerkrachten tegen leerlingen zeggen. Door regelmatig complimenten te geven en vertrouwen naar de leerlingen uit te stralen, groeien kinderen. Onze leerkrachten helpen de leerlingen écht en stimuleren ze om verantwoordelijk te zijn voor hun eigen ontwikkeling. Ieder teamlid heeft weer andere talenten en samen zorgen we ervoor dat kinderen vanuit hun 'eigenheid' groeien. Dit gevoel van zelfvertrouwen is belangrijk om tot leren te komen.

Inspirerend

Dromen mag! Onze maatschappij verandert in snel tempo. Deze veranderingen vragen om een ander soort onderwijs. Onderwijs waarin kinderen actief hun nieuwe kennis verwerven en toepassen op actuele vraagstukken. Daarvoor is het belangrijk dat ze geboeid en uitgedaagd worden door inspirerende professionals.

Verbindend

Leren doe je niet alleen! Samen met de leerkracht en leerlingen werken kinderen aan hun leertaken. Als je het samen kunt doen, wordt leren gemakkelijker én leuker. Iedereen heeft weer een ander talent en

kan dus zijn eigen steentje bijdragen. Door naar elkaar te luisteren en samen opdrachten uit te voeren, leren kinderen als vanzelfsprekend wat het is om respectvol naar elkaar te zijn. Zo leren ze bijvoorbeeld naar elkaar te luisteren en rekening te houden met de inbreng van een ander. Onze school is een mooie oefenplek om wereldburger te worden.

Identiteit

SFEER OP SCHOOL

Wij willen ervoor zorgen dat uw kind zich op onze school thuis voelt zodat het met plezier naar school gaat. Daarom vinden we een positieve, bevestigende sfeer voor de kinderen op school heel belangrijk. Een kind dat zich goed voelt, komt eerder tot goed (samen) leren. Ieder kind moet zich in de eigen groep geaccepteerd, veilig en opgenomen voelen. We gebruiken duidelijke regels en grenzen die door de hele school bekend zijn. De leerkracht vervult hierin een belangrijke rol.

HET LEREN VAN DE KINDEREN

De hoofdtaak die wij voor de school zien, is de kinderen basisvaardigheden en kennis bijbrengen. Voorbeelden hiervan zijn: lezen, rekenen, schrijven, taal, lichamelijke vaardigheden en digitale vaardigheden. Kinderen hebben deze vaardigheden nodig om met succes vervolgopleidingen te doorlopen en later een beroep te kunnen uitoefenen. Ons team wil op een professionele manier omgaan met het leren van kinderen, zodat elk kind "eruit haalt wat erin zit". Daarom gebruiken wij binnen onze school landelijke toetsen en vergelijken de prestaties van de kinderen met de gemiddelde prestaties in Nederland.

ONTWIKKELING VAN DE PERSOONLIJKHEID VAN IEDER KIND

Wij werken in aansluiting op het gezin aan de ontwikkeling van de persoonlijkheid van ieder kind. Onderwijs en opvoeding zijn bij jonge kinderen onlosmakelijk met elkaar verbonden. Niet alleen het leren komt op school aan bod. Wat ook aan bod komt is: hoe het kind omgaat met zichzelf en anderen, hoe het omgaat met gevoelens en hoe het leert zorgen voor de eigen spullen en de omgeving. Orde en regelmaat helpen de kinderen om een goede houding en eigen verantwoordelijkheid te ontwikkelen. De leerkracht heeft naast een begeleidende- ook een sturende functie. Het ontwikkelen van sociale vaardigheden en creativiteit spelen een belangrijke rol op onze school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Obs De Wildschut is een kleinschalige school in het hart van Gilze. Het team bestaat uit een 16-tal teamleden en momenteel huisvesten we 8 groepen. De groepsverdeling in het schooljaar 2021-2022 is als volgt.

Groep 1-2 2 groepen

Groep 3 1 groep

groep 4 1 groep

Groep 5 1 groep

Groep 6 1 groep

Groep 7 1 groep

Groep 8 1 groep

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1 en 2 wordt gedurende de dag projectmatig gewerkt aan de diverse vak- en aandachtsgebieden. Dit is niet in onderwijstijd uit te drukken omdat het ene project andere vakgebieden en aandachtsgebieden bevat dan het andere project. Daarnaast wordt gewerkt met de meervoudige intelligenties die daardoor heen lopen. Het geheel van aanbod wordt gelegd naast de doelen die vereist zijn en daar voldoet het onderwijs aan.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 5 uur	 3 u 45 min	 6 uur	 3 u 30 min	 2 uur
Taal	 1 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 15 min	 4 u 45 min	 5 uur	 6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 4 u 45 min	 5 uur	 4 u 15 min	 4 u 45 min	 7 uur
Wereldoriëntatie	 30 min	 1 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 15 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal				 45 min	 30 min	 45 min
kring/studievaard./soc.e m/div	 3 uur	 3 uur	 3 u 30 min	 1 u 45 min	 3 u 15 min	 2 u 45 min
huiswerk					 30 min	 30 min
Taaktijd (lezen, rekenen, taal)	 2 u 45 min	 2 u 30 min	 4 u 15 min	 3 uur	 3 uur	 3 u 15 min

De leerkrachten passen gedurende het schooljaar regelmatig het lesrooster aan. Bij deze aanpassing wordt steeds gekeken naar wat leerlingen nodig hebben die periode. Bovenstaand schema is een indicatie van de uren gedurende het schooljaar.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Dolphins (verrijkingsinitiatief)
- BSO

2.2 Het team

Ons enthousiaste team gaat er elke dag weer tegen aan om goed onderwijs te geven aan al onze leerlingen. Voor het bewegingsonderwijs werken we samen met een sport coach van de ABG gemeente.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als personeel verlof geniet dan kan de school een beroep doen op de invalpool van de stichting. Mochten er geen invallers beschikbaar zijn (bij drukte zoals bijvoorbeeld een griepgolf), doet de school een beroep op de ondersteuners die dan een groep overnemen. Mochten deze 2 opties niet mogelijk zijn zal de groep verdeeld worden over de andere groepen. Dit zal per dag geëvalueerd worden en naar de volgende dag worden bijgesteld. In uitzonderlijke gevallen, als er geen andere opties zijn, kan er besloten worden om een groep naar huis te sturen. Ouders worden daar via de website en de schoolapp zo snel als mogelijk over ingelicht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderdagverblijf Spetters*, *Kinderdagverblijf Villa Nova* en *Pinokkio*.

Binnen de kern Gilze zijn meerdere aanbieders van kinderopvang actief en is er een Peuterspeelzaal. De Wildschut werkt samen met, kinderdagverblijf Spetters (<https://www.spettersgilze.nl/>), Villa Nova/Villa Lila van Humankind (<https://www.humankind.nl/vestigingen/gilze/kinderdagverblijf-villa-nova>), peuterspeelzaal Pinokkio en kdv de Koningsbeer (www.dekoningsbeer.nl)

Met alle belanghebbenden zijn afspraken gemaakt over een overdracht met de peuterspeelzaal, zodat de school, bij aanvang van de basisschoolperiode, de voor- en vroegschoolse ontwikkeling van het kind in beeld heeft. Ook wordt er een gesprek gevoerd met de ouders van de leerling om het beeld compleet te maken.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Planmatig werken

Alle scholen zijn verplicht eens in de 4 jaar een schoolplan te schrijven. In dat schoolplan worden alle gebieden beschreven waarover scholen verantwoording af moeten leggen. Het huidige plan beslaat de periode 2021-2025. Dit schoolplan vindt u op onze website en op www.scholenopdekaart.nl. De veranderingen die we willen doorvoeren vindt u in het meerjarenbeleidsplan. Dit is een onderdeel van het schoolplan, in te zien bij de directie. Naast het schoolplan heeft onze school een jaarplan. In het jaarplan plant het team de ontwikkelonderwerpen voor het lopende schooljaar. Het komende jaar zal het team zich o.a. bezig houden met:

- Nieuwe methode wereld oriëntatie
- Doorontwikkeling Enigma kwaliteitsaanpak (kwaliteitszorgsysteem)
- Nieuwe methode begrijpend luisteren - begrijpend lezen
- Beredeneerd aanbod groep 1-2
- Oriëntatie nieuw leerlingvolgsysteem
- Rapportage

Kwaliteitszorgsysteem

Enigma is een schoolbrede kwaliteitsaanpak die bijdraagt aan een sterke schoolorganisatie. Deze aanpak maakt het onderwijs leuker, interessanter en beter. Het is een leidraad voor leraren en schoolleiders om de visie van de school daadwerkelijk uit te voeren, overzicht te houden, de werkdruk te verlagen en de schoolprocessen te versterken. Het is een fundering voor het verbeteren en behouden van de kwaliteit van het onderwijs. Het geeft het team houvast bij het maken van keuzes en het planmatig uitwerken, evalueren en borgen daarvan.

Daarnaast werken we bij Tangent met een intern audit team. Een team, bestaande uit alle lagen van medewerkers van Tangent, is hiervoor opgeleid en gaan dit schooljaar bij 5 Tangent scholen een audit uitvoeren.

Tevredenheidsonderzoeken

De kwaliteit van onze school meten we niet alleen af aan de leerprestaties van onze kinderen (leerlingvolgsysteem) en het vervolgonderwijs dat passend is. We meten dit ook af aan de mate waarin de kinderen graag naar school gaan en de tevredenheid van de ouders met onze school. Deze tevredenheid heeft betrekking op de sfeer, onze zorg voor alle kinderen en de aandacht voor culturele aspecten. In het schoolplan van de school is opgenomen dat iedere periode van 2 jaar een enquête onder personeel en leerlingen en eens in de vier jaar onder ouders wordt afgenomen.

Onderwijsresultaten

We willen ons graag verantwoorden voor de resultaten die wij met onze leerlingen, uw kind behalen. Niet alle resultaten zijn meetbaar. Creativiteit, sociaal-emotionele ontwikkeling, maar ook de sfeer op school worden niet omgezet in resultaten van toetsen en cito scores, maar hebben hier wel invloed op.

Wij houden u op de hoogte door meerdere keren per jaar u te informeren doormiddel van een rapport (gesprekken). Daarnaast is het altijd mogelijk om met elkaar in gesprek te gaan over de ontwikkeling van uw kind.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken opbrengst/ doelgericht en stellen doelen voor de groep per vakgebied. Deze doelen worden vertaald naar een blokplan en worden periodiek geëvalueerd. Daarnaast volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen d.m.v. methode-onafhankelijke toetsen in jan/ febr en juni. Deze toetsen worden geëvalueerd, geanalyseerd en besproken met de Intern Begeleider (IB). Daarna worden weer nieuwe doelen gesteld. De intern begeleider en de directie leggen groepsbezoeken af en bespreken deze met de leerkrachten. Leerkrachten gaan ook bij elkaar kijken. Zo leren we van én met elkaar.

Elke drie jaar vindt er een interne audit plaats. Ook deze gegevens gebruiken we weer om onze onderwijskwaliteit op niveau te houden, zo nodig te verbeteren en zo ons onderwijs te versterken

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In de bijlage vindt u het schoolondersteuningsprofiel van OBS de Wildschut. Hierop aansluitend en aanvullend is het jaarlijkse ondersteuningsplan toegevoegd. Dit (voormalig) zorgplan beschrijft visie, achtergrond en beleidsmatige uitvoering van de zorg op OBS De Wildschut.

Het schoolondersteuningsprofiel zal jaarlijks opnieuw worden geactualiseerd in afstemming met het Regionaal Samenwerkingsverband Breda. In september 2022 vindt er een evaluatie plaats en zal de nieuwste versie gepubliceerd worden.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Zie schoolondersteuningsprofiel

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Zie ook schoolondersteuningsprofiel

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Zie schoolondersteuningsprofiel

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Zie schoolondersteuningsprofiel

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Sportcoach

Zie schoolondersteuningsprofiel

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Leerkrachten

Mocht het nodig zijn zal de leerkracht specifieke uitleg/training krijgen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Obs De Wildschut hanteert de sociaal-emotionele methode KwinK! en zet deze in de klassen in. Daarnaast vormt coöperatief leren een rode draad in ons onderwijs. Ook hanteren de leerkrachten de fasen van groepsvorming (Tuckman) en passen ze werkvormen toe die de sociale omgang met elkaar stimuleren. Hierdoor willen we preventief aan pesten werken. Mocht pesten toch aan de orde zijn, dan wordt het [pestprotocol](#) gehanteerd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

De sociale veiligheidsbeleving en uitslagen van vragenlijsten worden intern besproken en waar nodig worden acties uitgezet gericht op veiligheid van de individuele leerling en de groep. Deze worden uitgevoerd en geëvalueerd om zo via een cyclus inzichtelijk te krijgen of het ook oplevert wat beoogt is namelijk sociale veiligheidsbeleving.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Yvonne van Rijswijk	Yvonne.vanrijswijk@tangent.nl
vertrouwenspersoon	Yvonne van Rijswijk	yvonne.vanrijswijk@tangent.nl
vertrouwenspersoon	Saskia Brouwers	Saskia.brouwers@tangent.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

BETROKKENHEID VAN OUDERS

U wilt het beste voor uw kind. U bent in de eerste plaats verantwoordelijk voor de opvoeding van uw kind. U vertrouwt uw kind aan onze zorg toe. U verwacht van ons, dat wij ons inzetten om uw kind optimaal te begeleiden. Wij willen graag bij u aansluiten. Wij nemen een open houding aan naar de kinderen en naar u en vinden een goed contact met u van groot belang. Samen met u kunnen wij onze taak in onderwijs en opvoeding zo goed mogelijk vormgeven.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Volgens een vaste cyclus verschijnt de digitale nieuwsbrief "de Wegwijzer". Indien gewenst wordt via brieven informatie aan ouders/verzorgers verstrekt.
- Daarnaast beschikt de school over een website en een school-app
- Via de leerkracht persoonlijk of per mail

Klachtenregeling

Klachtenregeling en procedure

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze locatie actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders. Waar mensen samenwerken, gaan echter soms dingen mis. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in goed onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid in eerste instantie met de betreffende persoon in kwestie in gesprek te gaan. Mocht u naar uw idee onvoldoende gehoor vinden, dan kunt u terecht bij de directeur. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan andere mogelijkheden:

Interne en externe vertrouwenspersonen

• U of uw kind kan contact opnemen met onze interne vertrouwenspersoon. Deze kan en zal u bij een klacht adviseren over de te nemen stappen. Onze interne vertrouwenspersoon is/zijn: Yvonne van Rijswijk

• U kunt ook contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen:

Annelies de Waal: anneliesdewaal@vertrouwenwerk.nl (06-3364 6887) en Roy Ploegmakers: royploegmakers@vertrouwenwerk.nl (06-48088774). Zij zullen samen met u bekijken welke stappen nodig of wenselijk zijn.

Klachtencommissie

• Als u het idee hebt dat uw klacht door de locatie of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld,

kunt u contact opnemen met de klachtencommissie. Stichting Tangent is aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachten Commissie Onderwijs (LKC), gebouw Woudstede, Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht. Meer informatie vindt u op de website www.onderwijsgeschillen.nl. De klachtencommissie onderzoekt uw klacht door hoor en wederhoor, en geeft een gemotiveerde uitspraak of de klacht wel, niet of gedeeltelijk gegrond is. Aan de uitspraak is meestal een advies voor het bestuur gekoppeld.

Vertrouwensinspecteur

• Indien er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie of geweld, dan kan desgewenst contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur. Hij/Zij zal naar de klachten luisteren en u eventueel adviseren over de te nemen stappen. De vertrouwensinspecteur is alle werkdagen tijdens kantooruren (8.00u tot 17.00u, ook in de schoolvakanties) bereikbaar op telefoonnummer 0900 - 111 3 111. Overigens kunt u voor dergelijke klachten ook terecht bij de interne- en externe vertrouwenspersoon (zie hierboven), en bij het bestuur.

Voor verder informatie met betrekking tot de klachtenprocedure verwijzen we u naar de klachtenregeling van Tangent. Deze is te vinden op www.Tangent.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Diverse schoolactiviteiten voor leerlingen georganiseerd door leraren en oudervereniging: Sinterklaas, kerstdiner, Carnaval, Pasen, sport-en speldag, musical, Wildschutdag, Koningsspelen e.d.

Onderwijsinhoudelijke activiteiten als techniek & wetenschap, leeshulp (tutorlezen) en ondersteuning in de groepen is op initiatief van de leerkracht.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval, pasen, Wildschutdag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Uit de 'overige schoolkosten' wordt het groep 8 kamp en de schoolreis betaald.

De ouderbijdrage is **vrijwillig**.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen kunnen 's ochtends voor schooltijd (vanaf 8 uur) gedaan worden door te bellen naar school (0162-455838). Ziek melden via de app is ook mogelijk.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Aanvragen voor verlof dienen schriftelijk te worden gedaan.

U kunt hiervoor mailen naar info.wildschut@tangent.nl, of u stuurt via de app van school een verlofverzoek.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelatingsbeleid

Elk kind is welkom op onze locaties. Echter in de praktijk kan niet elke Tangentlocatie alle leerlingen die worden aangemeld, toelaten. Een reden hiervoor kan zijn dat de locatie onvoldoende ruimte heeft om

de kinderen een plek te geven; de locatie kan letterlijk vol zijn. Daarnaast heeft iedere locatie een eigen 'School Ondersteuning Profiel'(SOP) in het kader van Passend Onderwijs. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, binnen en/of buiten de groep, passen op de ene locatie beter dan op de andere. Wat de locatie die u gekozen heeft biedt aan extra ondersteuning, kunt u vinden in dit 'School Ondersteuning Profiel'. De kinderen, die - na zorgvuldig onderzoek - buiten het 'School Ondersteuning Profiel' vallen, worden niet tot de locatie toegelaten. Het doel van ons toelatingsbeleid is ouders/verzorgers zoveel mogelijk duidelijkheid geven, wanneer hun kind wel of niet wordt toegelaten tot de Tangentlocatie van hun keuze. Het volledige toelatingsbeleid van Tangent is te vinden op www.tangent.nl en op de website van onze locatie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De school kent een leerlingvolgsysteem voor de cognitieve vakken. In dit volgsysteem worden 2 keer per jaar landelijk genormeerde toetsen afgenomen. Op individueel niveau, groepsniveau en schoolniveau worden de resultaten bekeken en geanalyseerd. Deze resultaten dragen mede bij tot het tot stand komen van groeps- en individuele plannen om de ontwikkeling van de leerlingen verder te ondersteunen. De tussenresultaten worden bij oudergesprekken besproken, zodat ouders op de hoogte blijven van de ontwikkeling van hun kind.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De

eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

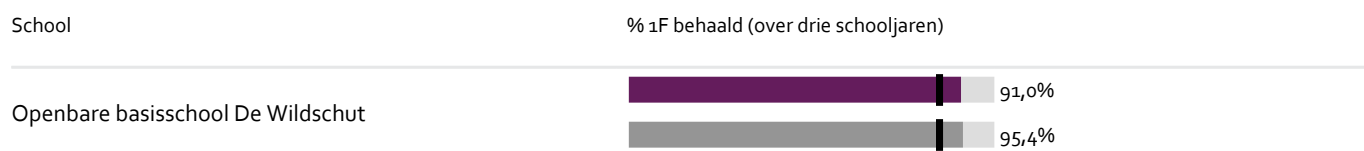
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

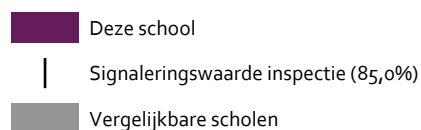
Alle leerlingen maken in groep 8 van de basisschool een eindtoets. Er zijn verschillende goedgekeurde eindtoetsen om uit te kiezen. Met de toets wordt gekeken hoeveel kennis de leerlingen hebben van taal en rekenen. De toets geeft een extra uitslag naast het schooladvies dat een leerling krijgt van de leerkracht. Op OBS De Wildschut hebben wij gekozen voor de CITO eindtoets.

De resultaten die worden weer gegeven zijn een driejaar gemiddelde. Per jaar zien we een positieve trend m.b.t. de opbrengsten.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



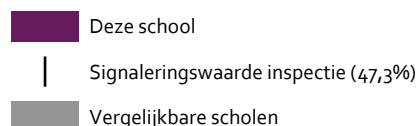
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



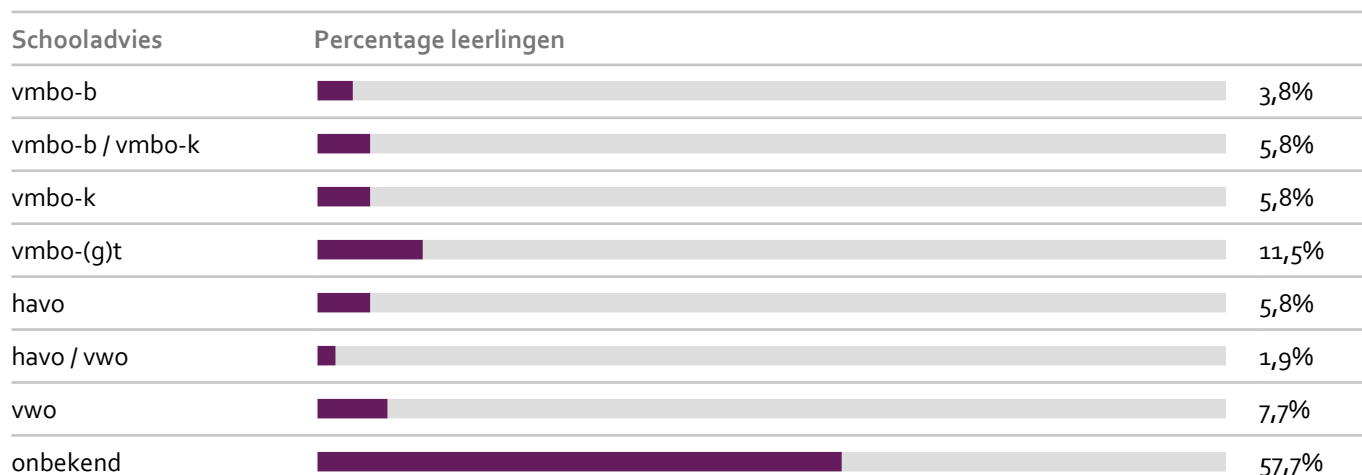
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In het schoolvenster zijn alle groep 8-leerlingen van zowel obs De Wildschut als ook bs Prinsenbos opgenomen. Laatstgenoemde groep heeft geen uitstroom vanwege de vluchtelingenstatus. Hierdoor staat het percentage onbekende adviezen en plaatsing hoog "gescoord". Uiteraard hebben alle leerlingen van De Wildschut wel een advies en plaatsing.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Kind- en toekomstgericht

Inspirerend

Verbondenheid

"OBS De Wildschut is een school met een pedagogisch en didactisch klimaat dat het mogelijk maakt dat kinderen binnen hun mogelijkheden kunnen en willen leren en zich veelzijdig ontwikkelen". "Een kind dat goed in zijn vel zit en zich gewaardeerd en gerespecteerd voelt in zijn directe omgeving, komt tot leren."

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Kinderen van de groep 6, 7 en 8 vullen elk jaar in april/mei anoniem de vragenlijst in over hoe graag zij naar school gaan, hoe zij zich hier voelen, of de juf/ meneer hen helpt, hoe de omgang is met andere kinderen...

In schooljaar 2021-2022 gaven de kinderen ons een 8,1. Daar zijn we natuurlijk heel blij mee! We blijven echter alert op gedrag dat we niet willen zien en zullen dit, samen met u als ouders, actief aanpakken. Hoort u thuis uw kind iets vertellen dat niet oké is, komt u dit dan tegen ons zeggen. We kijken niet weg, maar pakken aan. We moeten het echter wel weten dat er iets speelt, anders kunnen we er niets aan veranderen...

Ouders zijn met een 8,1 ook bovengemiddeld tevreden (vergelijkingsscholen 7,8 (www.scholenopdekaart.nl))

6 Schooltijden en opvang

De tussenschoolse opvang (TSO) ofwel het overblijven wordt door de school zelf gerealiseerd.

Voor-en naschoolse opvang kan geregeld worden door verschillende partners:

BUITENSCHOOLSE OPVANG:

KINDERDAGVERBLIJF SPETTERS

Kim Peijs van Raak

Lange Wagenstraat 9c

5126 BA Gilze

Tel. (0161) 456 505,

Fax (0161) 456 506

E-mail: info@spettersgilze.nl

Villa Nova/Lila

Hanneke van Hees

Kerkstraat 104

5126GD Gilze

Tel.: 073-7119400

Email: hannekevhees@humankind.nl

<https://www.humankind.nl/vestigingen/gilze/bso-villa-lila>

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

Opvang
 Schooltijd

Woensdag: gr 1-8: woensdagmiddag vrij

Vrijdag: gr 1-4: vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [VSO Spetters](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. In de kern zijn een aantal organisaties voor Kinderopvang, Peuterspeelzaalwerk en Buitenschoolse opvang actief. De adressen staan elders op het venster en zijn op school ook aanwezig.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Studiedag	15 november 2022	

Kerstvakantie	26 december 2022	09 januari 2023
Studiedag	09 februari 2023	
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Studiedag	07 april 2023	
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Studiedag	21 juni 2023	
Zomervakantie	17 juli 2023	01 september 2023

De leerlingen van groep 5 t/m 8 zijn voor de kerst, carnavals en zomervakantie om 12:00 uur vrij.

