

Visie-onderwijsconcept		Ambitie & Schoolontwikkeling	
Missie Onze missie komt voort uit de wens een school te zijn waar het kind centraal staat. De ontwikkeling van een mens is breed: groeien door denken, voelen en doen. Visie Onze visie komt voort uit de wens een school te zijn waar het kind en zijn brede ontwikkeling centraal staat. Aan het eind van de basisschool hebben onze leerlingen kennis, vaardigheden en een breed spectrum van talenten ontdekt en ontwikkelt en zeggen zij als ze de school verlaten: "ik kan het nu zelf!" (Zie schoolgids en schoolplan 2019-2023)		- Adaptief rekenonderwijs - Instructie afstemmen op onderwijsbehoeftes van leerlingen - Doorgaande lijn in pedagogisch en didactisch handelen - Zorggelden ingezet voor ondersteuning buiten de klas - Plusklas, waarbij we ons beleid continue ontwikkelen - Remediërende en compenserende software - Planmatige zorg (Zie schoolplan 2019-2023)	
Basis-ondersteuning		Interne expertise	
Deze bestaat uit de basiskwaliteit en aanvullende ondersteuning, en gaat uit van de ondersteuningsbehoefte van alle kinderen. De ondersteuning betreft de inrichting, borging en ontwikkeling van de ondersteuningsstructuur op school in alle facetten: een basisarrangement van de inspectie, handelingsgericht werken in de groep en in de school, planmatig werken aan resultaten, het onderhouden van een sterk ondersteuningsnetwerk in en om de school en het 'kennen en kunnen' van de route van signaleren naar verwijzen. Scholen zetten voor dit deel de middelen in van het samenwerkingsverband en kunnen naast de intern begeleider gebruik maken van routebegeleiding en onderwijsspecialisten (memo basisondersteuning, swv D&B van mei 2018)		Personeel: ☒ Intern begeleider ☒ Gedragsspecialist ☒ Orthopedagoog ☒ Aandacht functionaris - Kindermishandeling ☒ interne vertrouwenspersoon ☒ anti-pest coördinator ☒ rekenspecialist ☒ lees coördinator ☒ specialist jonge kind	Ondersteuningsaanbod: ☒ Gedrag ☒ ASS ☒ Orthodidactische ondersteuning ☒ Soc. Emotionele ondersteuning ☒ Dyslexie ☒ Hoogbegaafdheid ☒ TOS ☒ Nieuwkomers / NT2 ☒ Kanjertraining ☒ Plusklas ☒ ..
Aanvullende ondersteuning en arrangementen		Externe deskundigheid & ketenpartners	
Wij bieden: - Specifieke ondersteuning vanuit in- en externe expertise - Arrangementen voor leerlingen die meer nodig hebben dan de basisondersteuning (OPP / groeidocument) - Preventieve als curatieve interventies en/of het werken met protocol Lezen en Dyslexie - Langduriger ondersteuning voor kinderen die een steuntje in de rug nodig hebben - De school werkt structureel samen met externe partners in onderwijs en zorg, ten aanzien van ondersteuning van leerling, leerkracht, ouders en school		☒ Onderwijsondersteuner ☒ Onderwijsspecialist ☒ JGT ☒ Maatschappelijk werker ☒ Gedragsdeskundige ☒ GGZ ☒ Jeugdarts/Jeugdverpleegk ☒ Fysiotherapie ☒ Logopedist ☒ Dyslexiespecialist ☒ Specialist dyscalculie ☒ Orthopedagoog/Psycholoog ☒ ..	Voorbeelden, naar behoefte: ☒ Sova training ☒ KWIK ☒ Koele kikkertraining ☒ Weerbaarheidstraining ☒ Brusjes-groep ☒ Dappere Dino training ☒ Grip op de groep ☒ Veiligheid ☒ Logopedie ☒ ..
Grenzen			
Komt de grens van aanvullende ondersteuning voor onze school in zicht dan gaan wij altijd in gesprek. Hierbij betrekken wij onderstaande aspecten: leerstofaanbod; ontwikkeling; relaties & interacties; welbevinden & zelfbeeld; participatie; tijd- & aandachtverdeling; samenwerking & vertrouwen; veiligheid; medisch protocol; gebouw & technische aanpassingen. Zie "Grenzen in zicht voor passend onderwijs binnen onze school in de schoolgids"			