



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Stg. Depart. Oldenzaal eo der Maatsch. tot Nut van 't Algem.

Herstelonderzoek bestuur

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 5 februari 2024

Samenvatting

In het schooljaar 2021-2022 hebben wij een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij het bestuur van de Nutsschool, waarbij wij tekortkomingen hebben geconstateerd. We hebben met het bestuur afspraken gemaakt om de kwaliteit op het gebied van alle standaarden te verbeteren en de vastgestelde tekortkomingen op te heffen. Wij hebben de kwaliteit op 19 december 2023 opnieuw beoordeeld en het bestuur heeft zich verbeterd. Alle drie de onderzochte bestuursstandaarden zijn als Voldoende beoordeeld, waarmee het bestuur voldoet aan de basiskwaliteit en aan wat de wet van besturen vraagt.

Wat gaat goed?

Naar aanleiding van de gegeven herstelopdrachten is het bestuur aan de slag gegaan om, onder begeleiding van externen, een visie op onderwijs te formuleren en schoolverbeterdoelen te stellen. Dit zijn doelen ter verbetering van het zicht hebben op de kwaliteit van het onderwijs en onderwijsinhoudelijke doelen. Deze doelen zijn geformuleerd in het plan van aanpak, schoolplan en jaarplan.

Het bestuur brengt minimaal jaarlijks verslag uit over de realisatie van de gestelde doelen en de resultaten van de school. Het bestuur heeft de informatievoorziening in de meerjarenbegroting versterkt.

Het bestuur heeft een systeem ontwikkeld waardoor er beter zicht is op de ontwikkeling van de leraren. Leraren leren op hun beurt van en met elkaar door middel van klassenbezoeken.

Het bestuur heeft zicht op de mogelijke risico's op financieel, facilitair en onderwijskundig vlak. Daarnaast stuurt het bestuur waar nodig bij op gestelde ontwikkeldoelen. Het bestuur besteedt haar middelen doelmatig aan scholing en ter verbetering van het onderwijs.

In de afgelopen maanden is de Nutsschool overgegaan naar een andere indeling van bestuur. In deze nieuwe indeling is een Raad van Toezicht (hierna RvT) aangesteld en is de directeur als directeur-bestuurder benoemd. De RvT heeft een onafhankelijk persoon als voorzitter benoemd. Verder zorgt het bestuur voor medezeggenschap en voldoet het aan de code Goed Bestuur.

Het bestuur draagt er zorg voor dat wanneer mensen zich willen

Bestuur: Stichting Departement Oldenzaal en omstreken der Maatschappij tot Nut van 't Algemeen
Bestuursnummer: 40964
Sector: PO

Aantal scholen onder bestuur: 1

Totaal aantal leerlingen: 222

Lijst met scholen waarbij we verificatie-activiteiten hebben uitgevoerd: Nutsschool (04SO|C1)

doorontwikkelen door middel van scholing, dit mogelijk is. Verder is een professioneel statuut opgesteld, waarin beschreven wordt welke taken en verantwoordelijkheden er aan de verschillende functies verbonden zijn.

Tot slot maakt het bestuur gebruik van externe expertise. Zo heeft het bestuur een visitatie laten uitvoeren door het samenwerkingsverband. We zien dat er actief kennis van buiten wordt gehaald. Waar de blik in het verleden naar binnen was gericht, is nu te zien dat het bestuur stuurt op externe verbinding.

Wat kan beter?

Het bestuur kan de gestelde doelen concreter formuleren. Hierdoor is de uitvoering van de plannen om deze doelen te behalen beter te monitoren. Daarnaast kan beter worden bijgestuurd wanneer dit nodig is. Een logisch vervolg hiervan is dat wanneer het bestuur deze gestelde doelen concreter beschrijft, het bestuur deze doelen ook beter kan evalueren. Nu is het niet altijd duidelijk wat de aanleiding is geweest om bepaalde doelen op te stellen. Een duidelijkere analyse en evaluatie kan het bestuur helpen om concretere doelen te formuleren.

Hoewel het onderwijs voor burgerschap duidelijk merkbaar is in de school, kan het bestuur de samenhang en doelgerichtheid verbeteren. Dit kan het bestuur doen door inzichtelijk te maken aan welke doelen de school op welk moment werkt.

Het bestuur kan het risico beheersingssysteem beter vorm geven door het te beleggen bij meerdere personen en/of geledingen. Nu is dit voornamelijk de verantwoordelijkheid van één persoon, wat het geheel kwetsbaar maakt.

De Raad van Toezicht, de directeur-bestuurder, het schoolmanagementteam, de medezeggenschapsraad, het lerarenteam en andere betrokkenen hebben zich in de afgelopen periode ingezet om diverse protocollen, documenten en instrumenten te ontwikkelen. Doordat dit allemaal recent heeft plaats gevonden, is nog niet alles in gebruik genomen of een volledige jaarcyclus doorlopen.

Wat moet beter?

Er zijn geen elementen in dit onderzoek naar voren gekomen die beter moeten.

Vervolg

Het bestuur komt in aanmerking voor het volgende vierjaarlijkse onderzoek volgens de reguliere onderzoeks cyclus. Verder vindt jaarlijks een analyse plaats van de prestaties op het niveau van het bestuur en de school. Mochten uit deze jaarlijkse prestatieanalyse risico's naar voren komen, dan zal de inspectie hierover in gesprek gaan met het bestuur. Daarnaast is het mogelijk dat de school bezocht wordt als het deel uitmaakt van een zogenaamd steekproefonderzoek.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	6
2.	Resultaten herstelonderzoek bestuur	9
	2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	10
	2.2. Overige wettelijke vereisten	13
	2.3. Afspraken over vervolgtoezicht	14
3.	Reactie van het bestuur	15

1. Opzet van het herstelonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft in december 2023 een herstelonderzoek met verificatie-activiteiten uitgevoerd bij de Nutsschool te Oldenzaal. Dit naar aanleiding van tekortkomingen die we hebben geconstateerd in het vierjaarlijks onderzoek bestuur in juni 2022. In dit onderzoek staat het herstel van de tekortkomingen centraal.

Werkwijze en onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek richt zich op onderstaande standaarden op het niveau van het bestuur. Daarnaast spreken we vanuit het perspectief van de kernfuncties en het stelsel met het bestuur over zijn visie en ambities.

Standaard	Onderzocht
Besturing, Kwaliteitszorg en ambitie	
BKA1 Visie, ambities en doelen	•
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Om de standaarden opnieuw te kunnen beoordelen voeren we verificatie-activiteiten uit op school- en bestuursniveau. Daarbij kunnen we ook andere belanghebbenden betrekken.

Vanuit het geïntegreerde toezicht kijken we bij de beoordeling van de BKA-standaarden ook naar (de sturing op) het financieel beheer. Voor de beoordeling van het financieel beheer kijken we in ieder geval naar de jaarverslaggeving en de daarin opgenomen kengetallen, begroting en prognoses.

Onderzoeksactiviteiten

Het herstelonderzoek op bestuursniveau bij Stichting Departement Oldenzaal en omstreken der Maatschappij tot Nut van 't Algemeen hebben we op maat ingericht en bestaat uit de volgende onderzoeksactiviteiten:

- Startgesprek met de directeur-bestuurder, adjunct-directeur/ IB gr. 1-4 en intern begeleider 5-8. *In dit gesprek is er stil gestaan bij de visie, ambities en doelen van het bestuur en hoe deze vervolgens worden gerealiseerd.*
- Gesprek met de directeur-bestuurder over verschillende financiële onderwerpen. *In dit gesprek is onder andere de rol van de toezichthouder, het risicobeheersingssysteem, de meerjarenbegroting en de financiële verantwoording besproken.*
- Gesprek Raad van Toezicht. *We spraken met de Raad van Toezicht*

onder andere over de wijze waarop er intern toezicht wordt gehouden, het zicht op de besturing, kwaliteitszorg en ambitie en de samenwerking met de andere gremia.

- *Gesprek medezeggenschapsraad. In dit gesprek stonden we stil bij de rol van de MR binnen de stichting, het beeld dat de MR heeft van de organisatie en de relatie met de andere gremia.*
- *Verificatieactiviteiten in de school. In de school hebben we diverse lessen bezocht en gekeken in welke mate de schooldoelen herkenbaar zijn in het onderwijsleerproces. Daarnaast is er gesproken met een aantal leraren en een aantal leerlingen.*
- *Feedbackgesprek. Tijdens dit gesprek zijn onze oordelen besproken met de directeur-bestuurder, adjunct-directeur en intern begeleider.*

Documentanalyse

In de voorbereiding op dit onderzoek hebben we verschillende bestuurlijke stukken doorgelezen. Een aantal voorbeelden daarvan zijn:

- Plan van aanpak Nutsschool
- Kwaliteitskader Nutsschool
- Kwaliteitszorg Nutsschool
- Jaarplan 2022-2023 (incl. evaluatie)
- Jaarplan 2023-2024
- Burgerschapsprotocol
- Begroting 2023 en verder
- Schoolgids 2023-2024
- Schoolplan 2023-2027
- Functieboek Nutsschool
- Statutenwijzigingen
- Managementstatuut
- Gesprekkencyclus Nutsschool
- Toezichtskader RvT
- Reglement RvT
- Bestuursreglement
- Visitatierapport SWV
- Jaarverslag 2022
- Professioneel statuut

Overige wettelijke vereisten

Deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader 2021). Er was geen aanleiding om overige wettelijke vereisten te onderzoeken.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. We hebben in het startgesprek enkele signalen met het bestuur besproken. Dit heeft niet geleid tot aanvullend onderzoek.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. In hoofdstuk 3 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

2 . Resultaten herstelonderzoek bestuur

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het herstelonderzoek op bestuursniveau.

Samenvattend oordeel

We beoordelen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van de Stichting Departement Oldenzaal en omstreken der Maatschappij tot Nut van 't Algemeen als Voldoende.



Het bestuur waarborgt met zijn (be)sturing de kwaliteit op de school en is er sprake van deugdelijk financieel beheer én het bestuur heeft ambities gericht op de verdere ontwikkeling van de school en dit draagt bij aan de kernfuncties van het onderwijs.

Context

Ongeveer anderhalf jaar geleden hebben we een onderzoek uitgevoerd op basisschool Stichting Departement Oldenzaal en omstreken der Maatschappij tot Nut van 't Algemeen. Tijdens dat onderzoek werd op alle drie de bestuursstandaarden een Onvoldoende gegeven en werden er diverse herstelopdrachten aan het bestuur gegeven ter verbetering van de Besturing, kwaliteitszorg en ambities.

2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen weer op de standaarden. Vervolgens geven we een toelichting op deze oordelen.

BESTURING, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
BKA1 Visie, ambities en doelen		●	
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		●	
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		●	

BKA1. Visie, ambities en doelen

We beoordelen de standaard Visie, ambities en doelen als Voldoende. Het bestuur werkt in voldoende mate vanuit een heldere visie aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit op de school.

Visie op onderwijs en stelsel van kwaliteitszorg

De afgelopen periode heeft het bestuur ingezet op het formuleren van een breed gedragen visie op onderwijs, het stellen van schoolverbeterdoelen en het formuleren van onderwijskundig inhoudelijke doelen. Voorbeelden hiervan zijn het ontwikkelen van een cyclisch personeelsbeleid, het vaststellen van het stelsel van kwaliteitszorg in een kwaliteitskader en kwaliteitszorgdocument. De onderwijskundig inhoudelijke doelen hebben onder andere betrekking op het creëren van een rijke leeromgeving en het preventief inzetten op groepsvorming.

Het bestuur is planmatig aan de slag gegaan om het stelsel van kwaliteitszorg verder te ontwikkelen en te borgen in een cyclisch proces en in documentatie. Hierdoor concluderen we dat aan de herstelopdracht met betrekking tot het formuleren van een eenduidige visie en doelen en het verbeteren van het stelsel van kwaliteitszorg is voldaan. Wel kan het bestuur de geformuleerde doelen in onder andere het schoolplan, het jaarplan en andere documentatie, concreter en toetsbaarder formuleren, zodat beter gemonitord kan worden of de acties zoals gewenst verlopen.

Meerjarenbegroting

De informatiewaarde van de meerjarenbegroting 2023-2026 is verhoogd ten opzichte van de voorgaande meerjarenbegroting. Deze zou verder verhoogd kunnen worden door de koppeling tussen strategisch en financieel beleid nog duidelijker naar voren te laten komen, de balans op te nemen in de meerjarenbegroting en rekening te houden met ontwikkelingen van bepaalde baten en lasten. Dit helpt ook om beter te kunnen evalueren of de middelen doelmatig zijn besteed.

Doelgericht burgerschapsonderwijs

In het vorige onderzoek werd een herstelopdracht gegeven voor het

ontbreken van een doelgericht aanbod op burgerschapsonderwijs. Het bestuur heeft op dit moment een doelgericht aanbod op burgerschapsonderwijs. In de diverse gesprekken, onder andere met leerlingen, kwam duidelijk naar voren dat burgerschapsonderwijs leeft en dat het een duidelijke en herkenbare plaats in de school heeft. Op basis hiervan concluderen we dat aan deze herstelopdracht is voldaan. Wel kan het bestuur het aanbod nog beter afstemmen op de kenmerken van de leerlingpopulatie en de context van de school. Ook is er nog ruimte voor het versterken van de samenhang in het burgerschapsaanbod.

Zicht op risico's

Aan de gegeven herstelopdracht betreffende het concreter formuleren van de risico's en de beheersingsmaatregelen is voldaan. Het bestuur heeft in voldoende mate zicht op de mogelijk risico's van de school. De directeur-bestuurder is hierin eerstverantwoordelijk. De risico's en bijbehorende beheersmaatregelen worden beschreven in onder andere het bestuursverslag. Hierin verantwoordt het bestuur zich ook over het functioneren van het intern risicobeheersingssysteem en de hiermee behaalde resultaten. Daarnaast heeft het bestuur het plan om een apart protocol te ontwikkelen inzake risicobeheersing. Omdat deze risico-analyses hoofdzakelijk bij de directeur-bestuurder belegd zijn, is dit een opzichzelfstaand risico. Wij roepen het bestuur op om meerdere personen verantwoordelijk te maken voor het in kaart brengen, analyseren en formuleren van zowel de risico's alsook de bijbehorende beheersingsmaatregelen.

BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

We beoordelen de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur als Voldoende. Het bestuur en het team geven in voldoende mate uitvoering aan de gestelde doelen en ambities.

Onderwijskundig leiderschap

Tijdens het vorige onderzoek stelden we vast dat het bestuur in onvoldoende mate zicht had op het onderwijsleerproces, dat het geen cyclisch personeelsbeleid voerde en dat er geen sprake was van functionerende bekwaamheidsdossiers. Verder ontbrak een professioneel statuut. Hiervoor zijn herstelopdrachten gegeven. Naar aanleiding van dit onderzoek concluderen we dat het bestuur aan de herstelopdrachten heeft voldaan. Er is een personeelsbeleid ontwikkeld waarin met elk personeelslid periodiek wordt gesproken. Medewerkers vullen een competentiematch in en formuleren in een zogenaamd Persoonlijk Actie Plan (PAP) hun eigen doelen. Dit wordt vervolgens gekoppeld aan collegiale consultaties die worden uitgevoerd. Het bestuur werkt op deze manier met functionerende bekwaamheidsdossiers en het heeft een professioneel statuut ontwikkeld. Men is zich bewust van het feit dat onderwijskundig leiderschap essentieel is voor het borgen en continu verbeteren van de onderwijskwaliteit. Dit blijkt onder andere uit het opgestelde profiel waaraan de nieuwe directeur-bestuurder dient te voldoen.

Waar in het voorgaande onderzoek werd opgemerkt dat de blik vooral naar binnen was gericht, zien we op diverse terreinen daar nu verandering in. Zo werd een externe audit ingezet om onder andere de eigen gestelde onderwijskundige doelen tegen het licht te houden. Er worden andere scholen bezocht ter inspiratie en lering. Verder nemen de teamleden actief deel aan netwerken om zo kennis te vergroten en zich waar nodig verder te professionaliseren.

Kwaliteitscultuur

We concluderen dat de kwaliteitscultuur in de organisatie is versterkt. Door de leraren en in de diverse plannen wordt aantoonbaar gewerkt aan de gestelde doelen. De geformuleerde visie en gestelde doelen zijn als zodanig zichtbaar en herkenbaar in gesprekken met leraren alsook in de diverse stukken van de school. Dit werd bevestigd in de gesprekken die we voerden met een aantal leerlingen, de Medezeggenschapsraad (hierna MR) en RvT. De uitvoering van de kwaliteitszorg binnen het bestuur kan verder versterkt worden. Dit hangt samen met de doelen die het bestuur, zoals eerder aangegeven, concreter kan formuleren. Wanneer doelen concreter en toetsbaarder worden geformuleerd, kan het bestuur ook beter monitoren en bijsturen waar nodig.

Governance, Raad van Toezicht en Medezeggenschapsraad

In de afgelopen periode is overgegaan van het one-tier bestuursmodel naar het two-tier bestuursmodel. Er heeft een statuutswijziging plaatsgevonden en het bestuur heeft een bestuursreglement geformuleerd. De RvT heeft op zijn beurt een toezichtskader en toezichtsreglement ontwikkeld. Verder is een onafhankelijk lid aangetrokken en functioneert dit lid als voorzitter van de RvT. We concluderen daarmee dat de RvT onafhankelijk en deugdelijk invulling geeft aan zijn taak. De RvT wordt hierin voldoende gefaciliteerd. Daarnaast zorgt het bestuur voor medezeggenschap en opereert het volgens een code Goed Bestuur. Zowel de RvT als de MR zijn in het functioneren gegroeid in hun rol en ze zijn zich bewust van hun positie en verantwoordelijkheden. De diverse herstelopdrachten binnen deze standaard, zijn hiermee dan ook opgeheven.

Verantwoording intern toezichthouder

Het bestuur en de toezichthouder hebben in het jaarverslag 2022 beschreven hoe het toezicht op doelmatige en rechtmatige bestedingen van de rijksmiddelen is ingericht. De verantwoording rondom dit onderwerp heeft het bestuur ook als verbeterdoel voor zichzelf gesteld. Ook komt in het jaarverslag duidelijker naar voren hoe de toezichthouder het bestuur ondersteunt en welke resultaten hij met het toezicht heeft bereikt.

BJA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

We beoordelen de standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog als Voldoende.

Evaluatie

Het bestuur evalueert met behulp van een stelsel van kwaliteitszorg of gestelde doelen behaald zijn. Bij de evaluatie en beoordeling van het gevoerde beleid en de onderwijskwaliteit haalt het bestuur actief externe informatie op. Een voorbeeld hiervan is de door externen uitgevoerde audit. Het bestuur kan het evaluatieproces wel verbeteren. Concretere doelen maken de evaluaties ook krachtiger. Op alle niveaus van de organisatie is hier nog winst te behalen: zowel de evaluatie op schoolniveau (RvT en Bestuur) en de evaluatie op zorgniveau (IB/leraren).

Doordat doelen en ambities niet altijd concreet en toetsbaar worden geformuleerd, wordt het evaluatieproces ook lastiger. Verder is niet altijd duidelijk wat de aanleiding van bepaalde gestelde doelen is geweest en of deze doelen voortkomen uit eerdere evaluaties. Het is wenselijk dat het bestuur bij het opstellen van ambities en doelen al formuleert op welke wijze deze geëvalueerd gaan worden.

Dialoog

De dialoog met onder andere de MR verloopt naar tevredenheid. De MR heeft in het gevoerde gesprek aangegeven dat men tevreden is over de samenwerking met het bestuur. De MR geeft aan tijdig geïnformeerd te worden en de MR weet in specifieke gevallen wanneer het welke rechten en plichten heeft. Daarnaast hebben we vastgesteld dat de MR en de intern toezichthouder elkaar regelmatig spreken. De MR professionaliseert zich waar nodig en wordt daarin ook gefaciliteerd. Uit het gesprek dat we voerden blijkt dat de MR er steeds beter in slaagt de benodigde (kritische) tegenspraak te realiseren.

Afsluitend stellen we vast dat er allerlei instrumenten zijn ontwikkeld om de kwaliteit van het bestuur, het beleid en de onderwijskwaliteit goed in kaart te brengen en deze op peil te houden. Echter is het gebruik en inzet van deze instrumenten (nog) niet altijd zichtbaar. Een voorbeeld hiervan is het recent ingevoerde toezichtkader van de RvT. Deze is aanwezig, maar nog niet in die hoedanigheid ingezet. Uit gesprekken met het bestuur, de MR en de RvT spreekt wel het vertrouwen dat de juiste stappen zijn gezet.

2.2. Overige wettelijke vereisten

Er zijn geen verdere tekortkomingen aangetroffen die op dit moment vervolgstappen vereisen.

2.3. Afspraken over vervolgtoezicht

We wijken bij Stichting Departement Oldenzaal en omstreken der Maatschappij tot Nut van 't Algemeen voor het vervolgtoezicht niet af van de reguliere termijn van vier jaar. De jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse en/of urgente signalen kunnen de inspectie aanleiding geven het vervolgtoezicht aan te scherpen.

Omdat het bestuur op alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgafspraken te maken.

3. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg.

Het bestuur van de Nutsschool (directeur-bestuurder en adjunct-directeur-bestuurder) zijn content met het rapport waarbij opnieuw de kwaliteit van de standaarden BKA1, BKA2 en BKA3 zijn beoordeeld. Het doet recht aan de inspanningen die door de diverse belanghebbenden (team, RvT, MR, SMT en directie) zijn geleverd. De verificatieactiviteiten die uitgevoerd zijn op bestuurs- en schoolniveau, waarbij ook gekeken is naar (de sturing op) het financiële beheer, laat zien dat de diverse herstelopdrachten procesmatig goed zijn opgepakt en ingezet.

We zijn verheugd dat hiermee de kwaliteit op school, deugdelijk financieel beheer en ambities op de verdere ontwikkeling van de school zijn gewaarborgd volgens de Inspectie van het Onderwijs. Het is dan ook goed om te zien dat dit onderzoek bevestigt dat:

- we op de goede weg zijn,
- het bestuur zicht heeft op mogelijke risico's en waar mogelijk bijstuurt,
- er een visie op onderwijs is geformuleerd en er schoolverbeterdoelen zijn geformuleerd,
- waardoor er zicht is op de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsinhoudelijke doelen.

Dat neemt niet weg dat er op enkele onderdelen werk aan de winkel is en blijft. Daar is iedereen zich van bewust. Er zijn en worden dan ook verdere stappen gezet ondanks alle belemmeringen en capaciteitsvraagstukken die vandaag de dag ook in ons primaire onderwijs spelen.

We herkennen en erkennen dat we als bestuur binnen de kwaliteitscyclus gestelde doelen concreter kunnen formuleren en daardoor ook beter kunnen evalueren. Verder kan bij burgerschap de samenhang en doelgerichtheid verbeterd worden en moet het risicobeheersingssysteem anders belegd worden in de organisatie.

Als bestuur danken we de inspectie voor de transparante en zorgvuldige wijze waarop het herstelonderzoek is uitgevoerd en we nemen ons de aanbevelingen ter harte. Verder is het prettig te lezen dat de inspectie constateert dat veel goed gaat en gaan we samen met ons team en de geledingen door met het streven naar het geven van steengoed onderwijs in het belang van onze leerlingen.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

