

WМК·PO



vragenlijsten leraren zeer compact en veiligheid nov18

Uitslagen Vragenlijst

NUT NUTSSCHOOL
VOOR BASISONDERWIJS

Nutsschool voor basisonderwijs

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijsten leraren zeer compact en veiligheid nov18 van Nutsschool voor basisonderwijs. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	2 vragen
Schoolklimaat	2 vragen
Veiligheid	2 vragen
Welbevinden	2 vragen
Pedagogisch handelen	2 vragen
Lesgeven	2 vragen
Ondersteuning leerlingen	2 vragen
Informatie	2 vragen
Rapportcijfer	1 vragen
Meerkeuzevragen	4 vragen
Veiligheidsbeleving	7 vragen
Het optreden van de directeur/collega's	10 vragen
Mijn eigen opstelling	7 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	8 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 72 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Nutsschool voor basisonderwijs
Adres	Hengelosestraat 31
Postcode + Plaats	7572 BM Oldenzaal

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 28 november 2018 tot 14 december 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	19
Aantal afgerond	16
Responspercentage	84%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

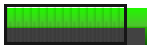


De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

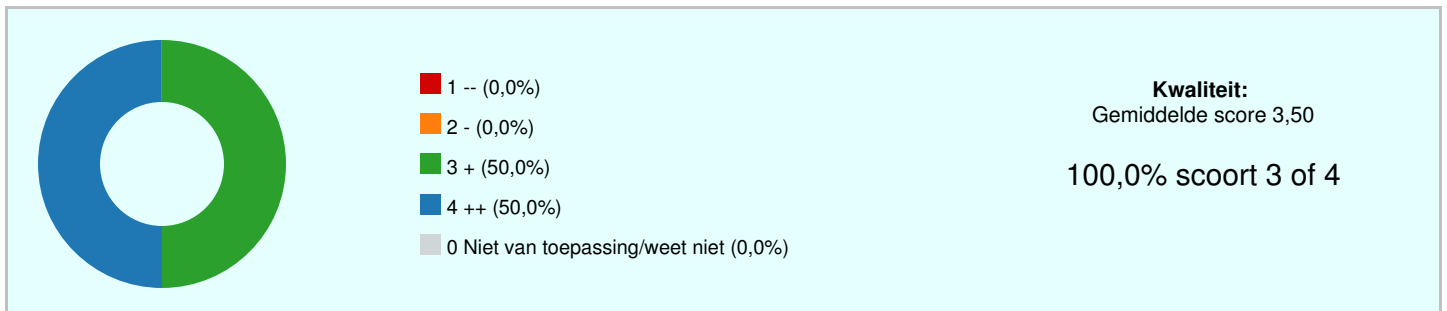
In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Kwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een goede school	3,44	3,40	+0,04	0,50	
Ik vind de leraren van onze school goede leraren	3,56	3,41	+0,15	0,50	
	3,50	3,40	+0,10	0,50	



Sterke punten

- Ik vind de leraren van onze school goede leraren

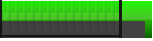

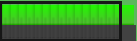
Men is het eens over

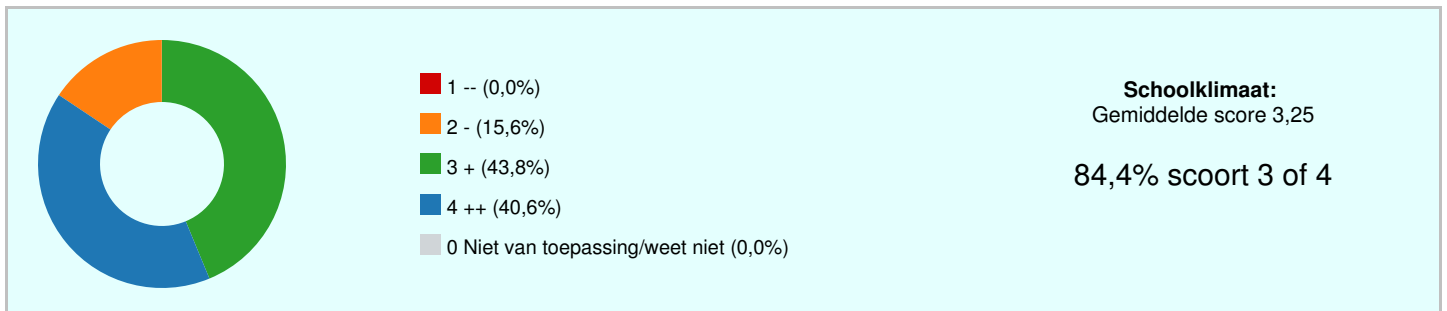
- Ik vind onze school een goede school
- Ik vind de leraren van onze school goede leraren

Analyse

Prima scores, licht hoger dan de score van overige scholen. Over het algemeen zijn we het eens over de kwaliteit van onze school en het team.

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een gezellige school	3,69	3,52	+0,17	0,46	
Ik vind dat onze school er verzorgd uitziet	2,81	3,09	-0,28	0,63	
	3,25	3,30	-0,05	0,71	



Sterke punten

- Ik vind onze school een gezellige school

Mogelijke verbeterpunten

- Ik vind dat onze school er verzorgd uitziet

Men is het eens over

- Ik vind onze school een gezellige school

Bespreekpunten

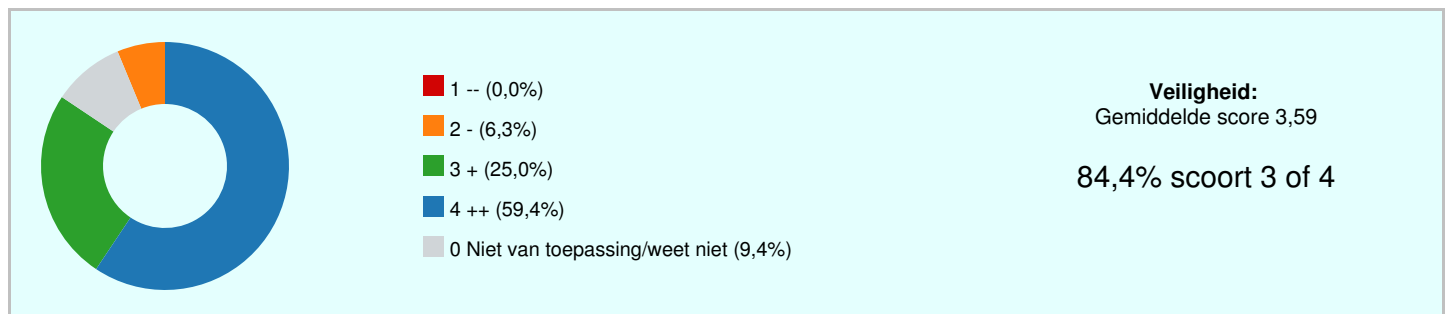
- Ik vind dat onze school er verzorgd uitziet

Analyse

De score is gemiddeld lager dan die van overige scholen, verklaarbaar omdat we toewerken naar nieuwbouw en veel teamleden relateren het verzorgd er uitzien van de school aan de noodzaak tot nieuwbouw. Ondanks het oudere voorste gedeelte van de school vinden we de school wel gezellig.

Veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,94	3,68	+0,25	0,24	
Ik vind dat de schoolleiding effectief optreedt als er problemen zijn bij een leraar, of tussen leraren	3,15	3,31	-0,15	0,66	
	3,59	3,51	+0,07	0,62	



Sterke punten

- Ik voel me veilig op school

Men is het eens over

- Ik voel me veilig op school

Bespreekpunten


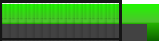

- Ik vind dat de schoolleiding effectief optreedt als er problemen zijn bij een leraar, of tussen leraren

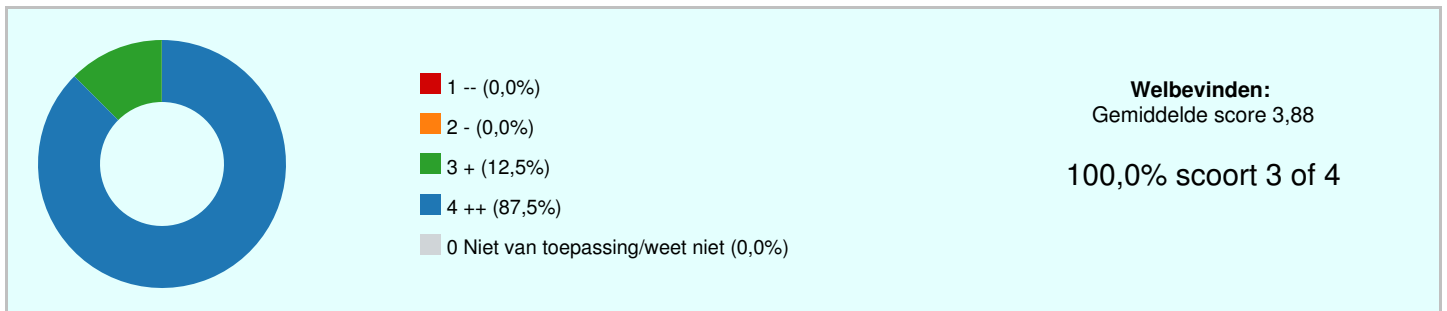
Analyse

Het team voelt zich veilig op school en drukt dat met een hoog cijfer uit.

Het effectief optreden van de schoolleiding bij problemen met of tussen leraren scoort voldoende, minder hoog dan andere vragen, wellicht verklaarbaar door het feit dat deze niet frequent voorkomen en daardoor "optreden" niet of nauwelijks aan de orde is. Mocht dit niet zo zijn dan is het een bespreekpunt om eens nader te onderzoeken.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,88	3,61	+0,27	0,33	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,88	3,56	+0,31	0,33	
	3,88	3,58	+0,29	0,33	



Sterke punten

- Ik vind het fijn om naar school te gaan
- Ik heb het naar mijn zin op school




Men is het eens over

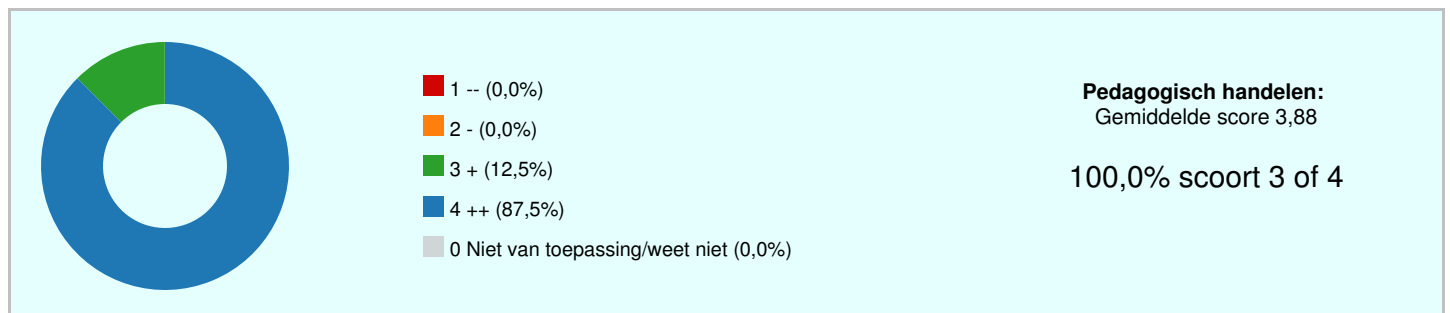
- Ik vind het fijn om naar school te gaan
- Ik heb het naar mijn zin op school

Analyse

Hoge scores, deze stemmen tot tevredenheid.

Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze leraren aardige leraren ten opzichte van de leerlingen	3,94	3,60	+0,33	0,24	
Ik vind dat de leraren op een prettige wijze met de leerlingen omgaan	3,81	3,59	+0,22	0,39	
	3,88	3,60	+0,28	0,33	



Sterke punten

- Ik vind onze leraren aardige leraren ten opzichte van de leerlingen
- Ik vind dat de leraren op een prettige wijze met de leerlingen omgaan




Men is het eens over

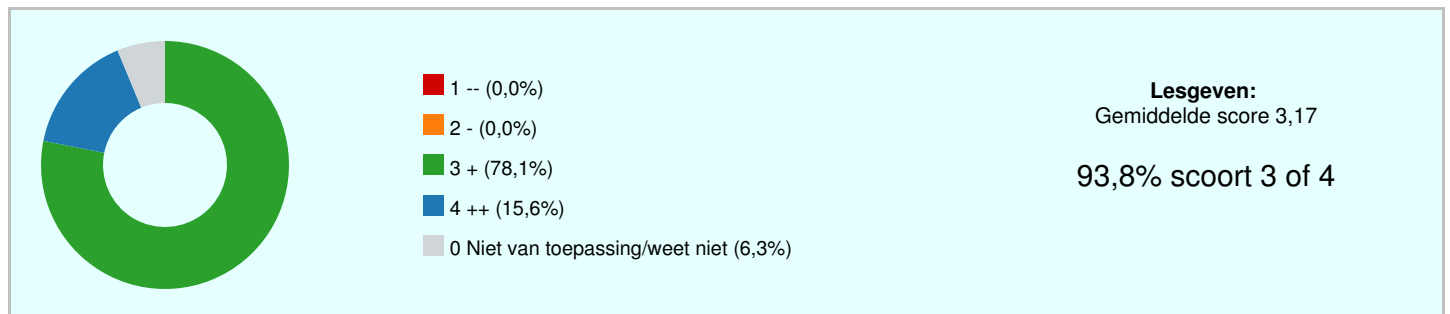
- Ik vind onze leraren aardige leraren ten opzichte van de leerlingen
- Ik vind dat de leraren op een prettige wijze met de leerlingen omgaan

Analyse

Men is tevreden over de wijze waarop we respectvol met leerlingen omgaan en deze ligt significant hoger dan de score bij overige scholen.

Lesgeven

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraren van onze school goed lesgeven	3,13	3,31	-0,18	0,34	
Ik vind dat de leraren van onze school de leerlingen veel leren	3,20	3,34	-0,14	0,40	
	3,17	3,32	-0,16	0,37	



Men is het eens over


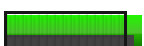
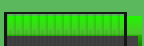
- Ik vind dat de leraren van onze school goed lesgeven
- Ik vind dat de leraren van onze school de leerlingen veel leren

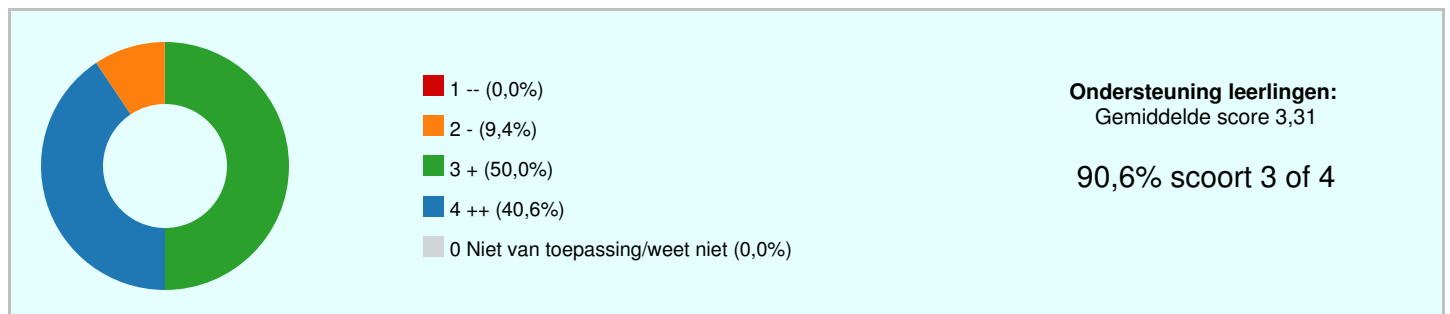
Analyse

In deze rapportage is dit een opvallende score, deze is namelijk lager dan de score bij overige scholen.

Deze score is wellicht een signaal dat we nog eens goed moeten kijken naar de wijze waarop er lesgegeven wordt in onze school. Kennelijk ligt hier een bespreekpunt qua visie en uitgangspunten die we op korte termijn nog eens goed moeten doornemen.

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraren van onze school leerlingen voldoende begeleiden als ze iets niet (zo snel) begrijpen, of als ze extra ondersteuning nodig hebben	3,31	3,34	-0,03	0,58	
Ik vind dat onze school een effectieve ondersteuningsstructuur heeft	3,31	3,12	+0,19	0,68	
	3,31	3,23	+0,08	0,63	



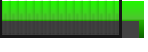


Bespreekpunten

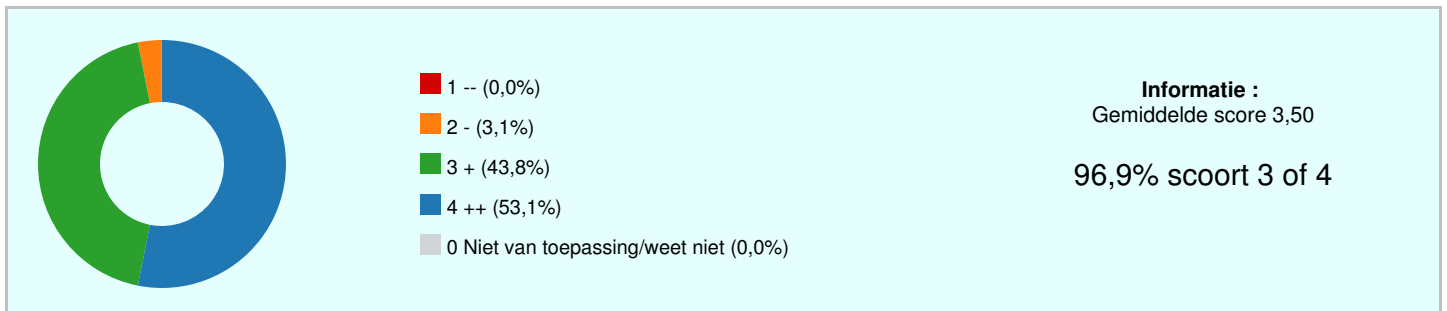
- Ik vind dat onze school een effectieve ondersteuningsstructuur heeft
- Ik vind dat de leraren van onze school leerlingen voldoende begeleiden als ze iets niet (zo snel) begrijpen, of als ze extra ondersteuning nodig hebben

Analyse

Een ruim voldoende score, waarbij de deviatie wat aan de hoge kant is en men het niet allemaal met elkaar eens is.

Informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de schoolleiding mij voldoende informeert over algemene zaken	3,50	3,37	+0,14	0,61	
Ik vind dat de schoolleiding mij voldoende informeert over de schoolontwikkeling	3,50	3,35	+0,15	0,50	
	3,50	3,36	+0,14	0,56	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de schoolleiding mij voldoende informeert over algemene zaken

Analyse

Een goede score, kan altijd beter. 1 respondent heeft op de 1e vraag een 2 gescoord, waardoor dit een mogelijk bespreekpunt is.














Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer	
	8,0
8,0	

Analyse

Een 8 is een mooi cijfer, gezamenlijk streven naar een 9 is een mooi doel.

Meerkeuzevragen

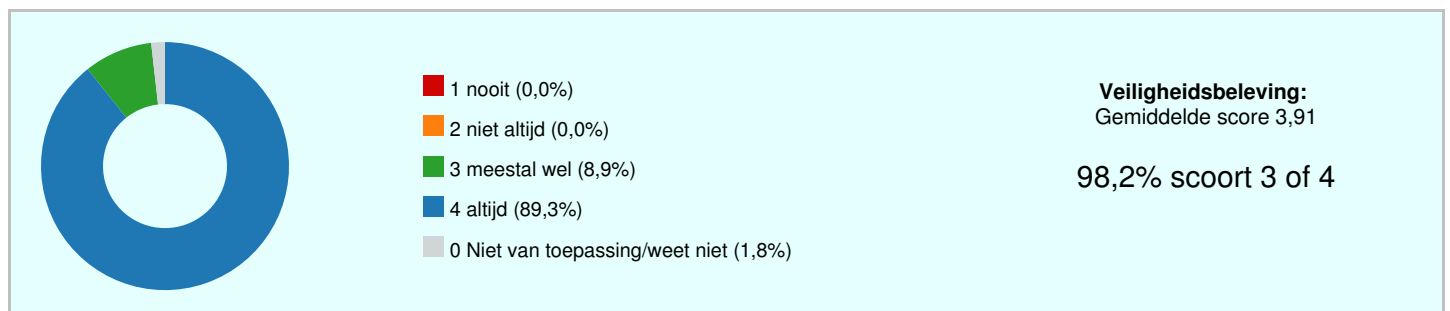
Wat is uw geslacht?		
Man	4	
Vrouw	12	
Wat is uw leeftijd?		
Jonger dan 25 jaar	0	
26 t/m 35 jaar	3	
36 t/m 45 jaar	7	
46 t/m 55 jaar	2	
Ouder dan 55 jaar	4	
Welke omvang heeft uw dienstverband?		
Minder dan 10 uur	0	
Tussen de 10 en 20 uur	2	
Tussen de 20 en 30 uur	6	
Tussen de 30 en 40 uur	2	
Full-time	6	
Hoeveel jaren ondervinding heeft u?		
0 tot 2 jaar	0	
3 tot 5 jaar	2	
6 tot 10 jaar	2	
Meer dan 10 jaar	12	

Analyse

De lijst is ingevuld door 16 van de 19 medewerkers die deze toegestuurd hebben gekregen. Meer dan voldoende respondenten om een goed beeld te krijgen ten aanzien van welbevinden en veiligheid.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op het plein	4,00	3,78	+0,22	0,00	
Ik voel me veilig in het schoolgebouw	4,00	3,75	+0,25	0,00	
Ik voel me veilig in mijn lokaal	4,00	3,83	+0,17	0,00	
Ik voel me veilig in de personeelskamer	3,94	3,83	+0,11	0,24	
Ik voel me veilig in de omgang met collega's	3,88	3,70	+0,18	0,33	
Ik voel me veilig in de omgang met leerlingen	3,88	3,72	+0,16	0,33	
Ik voel me veilig in de omgang met de ouders/verzorgers	3,69	3,45	+0,24	0,46	
	3,91	3,72	+0,19	0,29	



Sterke punten

- Ik voel me veilig op het plein
- Ik voel me veilig in het schoolgebouw
- Ik voel me veilig in mijn lokaal

Men is het eens over

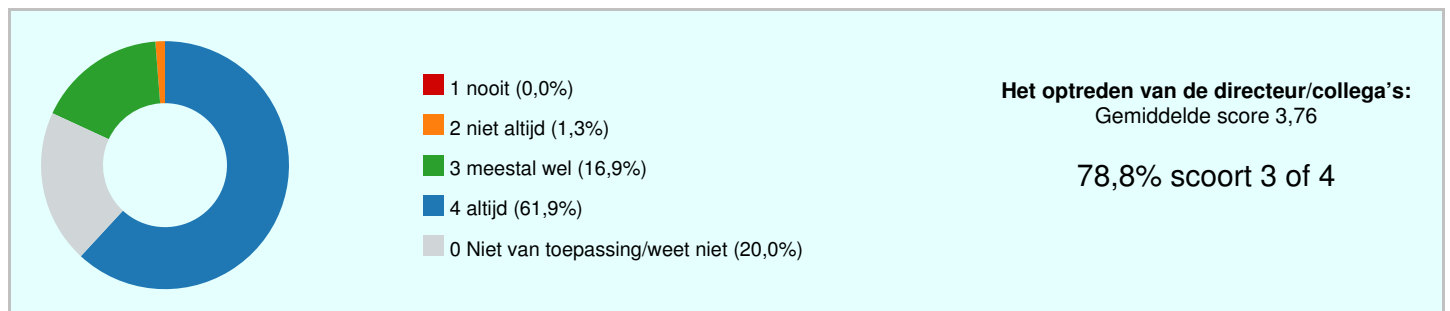
- Ik voel me veilig op het plein
- Ik voel me veilig in het schoolgebouw
- Ik voel me veilig in mijn lokaal

Analyse

Prima hoge score.

Het optreden van de directeur/collega's

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik kan met problemen in relatie tot mijn veiligheid terecht bij de directeur van de school	3,92	3,73	+0,19	0,27	
De directeur neemt mij serieus als ik mijn veiligheidsbeleving met hem/haar bespreek	3,80	3,76	+0,04	0,40	
De directeur steunt mij als ik problemen heb m.b.t. de veiligheid op school	3,70	3,73	-0,03	0,64	
De directeur treedt op als ik problemen heb m.b.t. de veiligheid op school	3,56	3,68	-0,12	0,50	
Ik kan met problemen in relatie tot welbevinden terecht bij de directeur van de school	3,71	3,67	+0,04	0,45	
De directeur neemt mij serieus als ik mijn welbevinden met hem/haar bespreek	3,62	3,70	-0,09	0,62	
De directeur steunt mij als ik problemen heb m.b.t. mijn welbevinden	3,64	3,65	0,00	0,48	
De directeur treedt op als ik problemen heb m.b.t. mijn welbevinden	3,62	3,57	+0,05	0,49	
Ik kan met problemen in relatie tot mijn veiligheid terecht bij mijn collega's	3,94	3,68	+0,26	0,24	
Ik kan met problemen in relatie tot mijn welbevinden terecht bij mijn collega's	3,94	3,62	+0,31	0,24	
	3,76	3,68	+0,08	0,46	



Sterke punten

- Ik kan met problemen in relatie tot mijn veiligheid terecht bij mijn collega's
- Ik kan met problemen in relatie tot mijn welbevinden terecht bij mijn collega's
- Ik kan met problemen in relatie tot mijn veiligheid terecht bij de directeur van de school

Men is het eens over

- Ik kan met problemen in relatie tot mijn veiligheid terecht bij mijn collega's
- Ik kan met problemen in relatie tot mijn welbevinden terecht bij mijn collega's
- Ik kan met problemen in relatie tot mijn veiligheid terecht bij de directeur van de school

Bespreekpunten

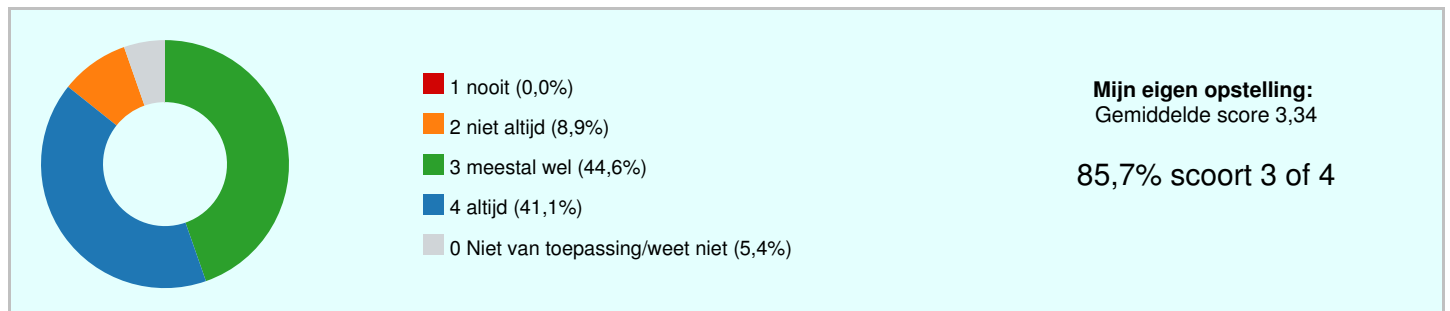
- De directeur steunt mij als ik problemen heb m.b.t. de veiligheid op school
- De directeur neemt mij serieus als ik mijn welbevinden met hem/haar bespreek

Analyse

Ook hier hoge scores, welbevinden en veiligheid zijn geen issues op onze school. Wel opvallend is het hoge percentage van 20% met als antwoord "niet van toepassing/weet niet". Hopelijk mag hier geconcludeerd worden dat dit gekozen wordt omdat dergelijke problemen niet of nauwelijks voorkomen.

Mijn eigen opstelling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als anderen ervoor zorgen dat ik me onveilig voel	3,29	3,21	+0,08	0,59	
Ik durf er iets van te zeggen als anderen een negatieve invloed hebben op mijn welbevinden	3,00	3,00	0,00	0,63	
Ik durf er iets van te zeggen als iemand bij anderen zorgt voor een gevoel van onveiligheid	2,93	3,12	-0,19	0,59	
Ik durf er iets van te zeggen als iemand bij anderen zorgt voor een verminderd gevoel van welbevinden	3,00	3,07	-0,07	0,63	
Ik help anderen als hun gevoel van veiligheid in het geding is	3,50	3,55	-0,05	0,50	
Ik help anderen als hun welbevinden in het geding is	3,56	3,52	+0,05	0,50	
Ik houd me aan de schoolregels met betrekking tot de omgang met elkaar	4,00	3,77	+0,23	0,00	
Totaal	3,34	3,32	+0,02	0,64	



Sterke punten

- Ik houd me aan de schoolregels met betrekking tot de omgang met elkaar
- Ik help anderen als hun welbevinden in het geding is

Mogelijke verbeterpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als iemand bij anderen zorgt voor een gevoel van onveiligheid

Men is het eens over

- Ik houd me aan de schoolregels met betrekking tot de omgang met elkaar
- Ik help anderen als hun welbevinden in het geding is

Bespreekpunten

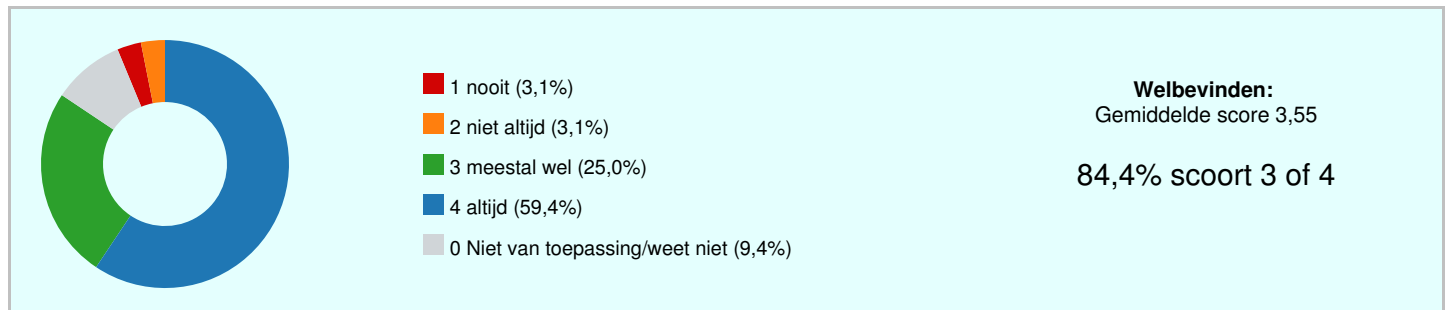
- Ik durf er iets van te zeggen als anderen een negatieve invloed hebben op mijn welbevinden
- Ik durf er iets van te zeggen als iemand bij anderen zorgt voor een verminderd gevoel van welbevinden
- Ik durf er iets van te zeggen als iemand bij anderen zorgt voor een gevoel van onveiligheid

Analyse

De gemiddelde score is goed, echter opvallend is dat een aantal teamleden zichzelf niet assertief genoeg vindt wanneer een mede teamlid "onveilig" bejegend wordt. Iets om te bespreken in individuele gesprekken of waar mogelijk in gezamenlijkheid en hopelijk geven de betreffende teamleden dan aan op welke wijze dit verbeterd kan worden.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,75	3,43	+0,32	0,43	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,73	3,55	+0,18	0,44	
Ik kan goed opschieten met mijn collega's op school	3,75	3,52	+0,23	0,43	
Ik heb collega's op school die ik reken tot mijn vrienden/vriendinnen	2,73	2,75	-0,03	1,05	
	3,55	3,34	+0,21	0,72	



Sterke punten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed opschieten met mijn collega's op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb collega's op school die ik reken tot mijn vrienden/vriendinnen

Men is het eens over

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed opschieten met mijn collega's op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Bespreekpunten

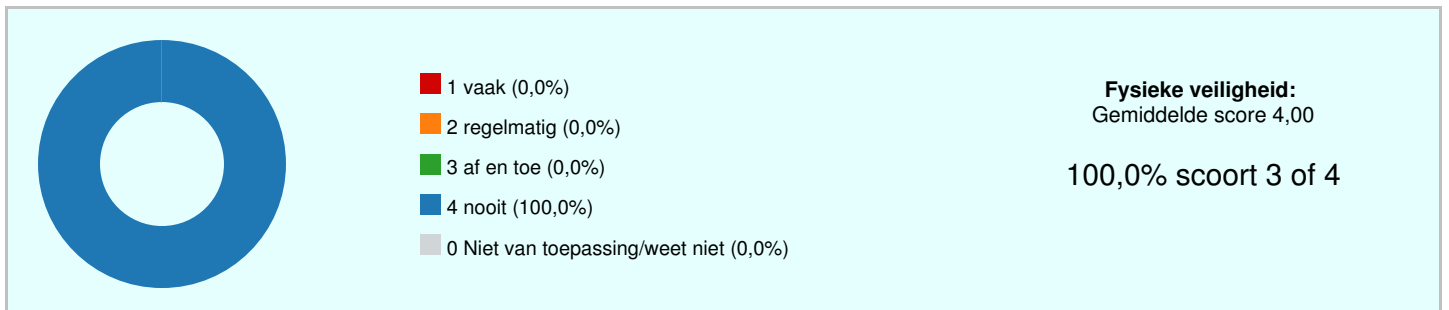
- Ik heb collega's op school die ik reken tot mijn vrienden/vriendinnen

Analyse

Een score waarbij het gemiddelde wat lager uitvalt doordat teamleden aangeven goede collega's van elkaar te zijn maar privé minder/niet met elkaar omgaan. De vraag is of dit 'belangrijk' is of dat we mogen constateren dat we een team hebben dat "eenheid kent door verscheidenheid".

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	4,00	3,92	+0,08	0,00	
Ik word geschopt	4,00	3,92	+0,08	0,00	
Ik word geknepen	4,00	3,93	+0,07	0,00	
Anderen doen mij expres pijn	4,00	3,94	+0,06	0,00	
	4,00	3,93	+0,07	0,00	



Sterke punten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

Men is het eens over

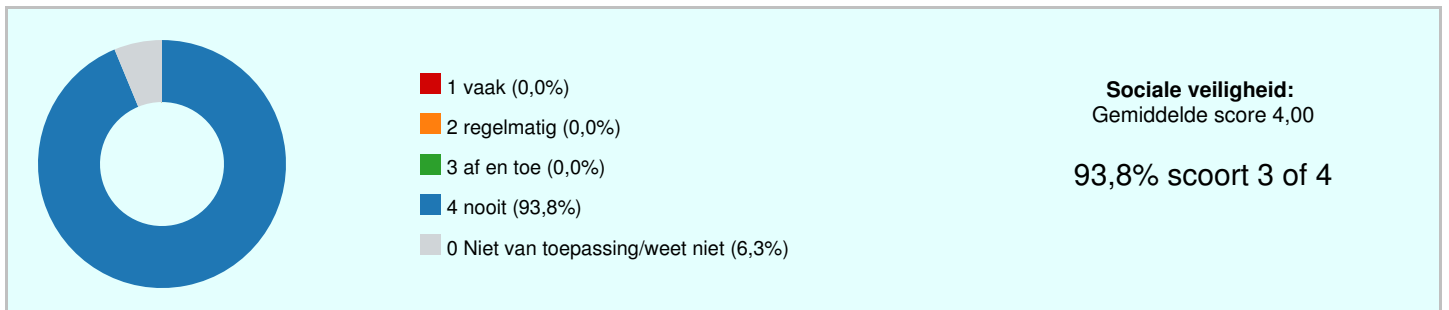
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

Analyse

Duidelijke score!

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	4,00	3,97	+0,03	0,00	
Ik word uitgescholden	4,00	3,83	+0,17	0,00	
Ik word buitengesloten	4,00	3,92	+0,08	0,00	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	4,00	3,99	+0,01	0,00	
	4,00	3,93	+0,07	0,00	



Sterke punten

- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

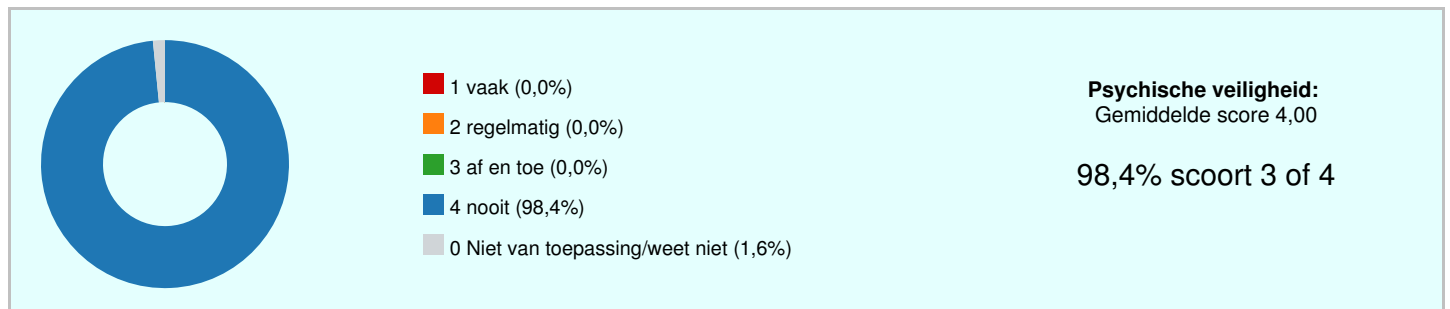
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

Analyse

Duidelijke score!

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	4,00	3,92	+0,08	0,00	
Ik word belachelijk gemaakt	4,00	3,91	+0,09	0,00	
Ik word voor gek gezet	4,00	3,92	+0,08	0,00	
Ik word bedreigd	4,00	3,94	+0,06	0,00	
Ik word verbaal geïntimideerd	4,00	3,83	+0,17	0,00	
Ik word seksueel geïntimideerd	4,00	3,99	+0,01	0,00	
Ik word gediscrimineerd	4,00	3,98	+0,02	0,00	
Ik word gehanteerd	4,00	3,99	+0,01	0,00	
	4,00	3,93	+0,07	0,00	



Sterke punten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet



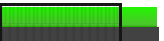
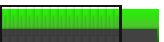

Men is het eens over

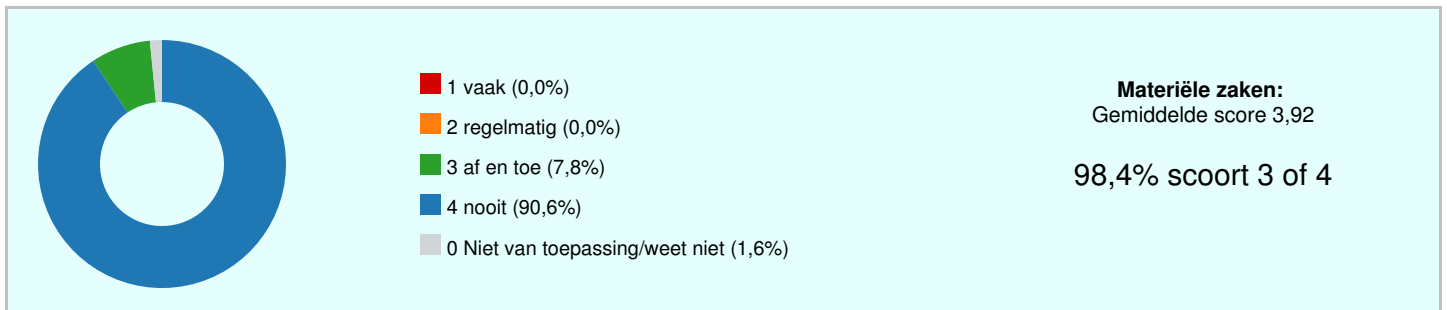
- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Analyse

Eveneens duidelijk!

Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Anderen vernielen mijn spullen	4,00	3,95	+0,05	0,00	
Anderen stelen mijn spullen	4,00	3,96	+0,04	0,00	
Anderen maken mijn spullen kwijt	3,81	3,86	-0,05	0,39	
Anderen zitten zonder toestemming aan mijn spullen	3,87	3,82	+0,05	0,34	
	3,92	3,90	+0,02	0,27	



Sterke punten

- Anderen vernielen mijn spullen
- Anderen stelen mijn spullen
- Anderen zitten zonder toestemming aan mijn spullen

Men is het eens over

- Anderen vernielen mijn spullen
- Anderen stelen mijn spullen
- Anderen zitten zonder toestemming aan mijn spullen

Analyse

De Nutskabouter bestaat dus toch nog steeds, gelukkig wordt hij zelden gesignaleerd!

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	9,1
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	9,0
	9,0

Analyse

Hoge cijfers voor "veilig voelen" en "welbevinden".

Met z'n allen zorgen dat dit zo blijft!

Opmerkingen

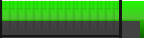

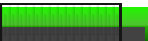
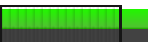
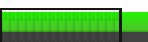
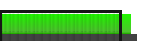

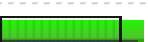
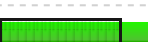
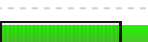
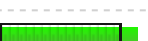
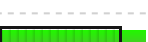
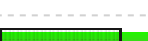


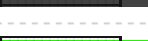
Opmerkingen

1. Bij sommige vragen heb ik 'weet ik niet' ingevuld omdat dat nog nooit is voorgekomen. Ik weet dus niet hoe Gé erop zal reageren.

Analyse

Duidelijke opmerking, geldt misschien voor meer teamleden?

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteit	3,50	3,40	+0,10	0,50	
Schoolklimaat	3,25	3,30	-0,05	0,71	
Veiligheid	3,59	3,51	+0,07	0,62	
Welbevinden	3,88	3,58	+0,29	0,33	
Pedagogisch handelen	3,88	3,60	+0,28	0,33	
Lesgeven	3,17	3,32	-0,16	0,37	
Ondersteuning leerlingen	3,31	3,23	+0,08	0,63	
Informatie	3,50	3,36	+0,14	0,56	
Veiligheidsbeleving	3,91	3,72	+0,19	0,29	
Het optreden van de directeur/collega's	3,76	3,68	+0,08	0,46	
Mijn eigen opstelling	3,34	3,32	+0,02	0,64	
Welbevinden	3,55	3,34	+0,21	0,72	
Fysieke veiligheid	4,00	3,93	+0,07	0,00	
Sociale veiligheid	4,00	3,93	+0,07	0,00	
Psychische veiligheid	4,00	3,93	+0,07	0,00	
Materiële zaken	3,92	3,90	+0,02	0,27	

Slotconclusies

Nutsschool voor basisonderwijs scoort als school een 3,73. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 84%: 16 van de 19 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

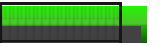

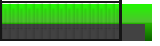


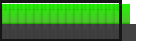
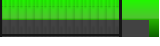

De uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen leveren geen "zorgsignalen" op. Meer dan 75% van de vragen wordt met een goed of uitstekend beoordeeld. Er zijn 3 van de 67 vragen met zwak beoordeeld, 2 verklaarbaar, de derde is een eventueel bespreek- en/of verbeterpunt.

Veiligheid en welbevinden zijn op orde en moet de basis blijven in de komende "spannende" jaren in verband met nieuwbouw en het herijken van de visie om op een constructieve manier onze Nutsschool voor basisonderwijs goed te laten functioneren.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	4,2%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	6,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	4	5,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	19,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	41	56,9%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteit		
Ik vind de leraren van onze school goede leraren	3,56	
Ik vind onze school een goede school	3,44	
Schoolklimaat		
Ik vind onze school een gezellige school	3,69	
Ik vind dat onze school er verzorgd uitziet	2,81	
Veiligheid		
Ik voel me veilig op school	3,94	
Ik vind dat de schoolleiding effectief optreedt als er problemen zijn bij een leraar, of tussen leraren	3,15	
Welbevinden		
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,88	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,88	
Pedagogisch handelen		

Beleidsterrein	GSES	
Ik vind onze leraren aardige leraren ten opzichte van de leerlingen	3,94	
Ik vind dat de leraren op een prettige wijze met de leerlingen omgaan	3,81	
Lesgeven		
Ik vind dat de leraren van onze school de leerlingen veel leren	3,20	
Ik vind dat de leraren van onze school goed lesgeven	3,13	
Ondersteuning leerlingen		
Ik vind dat de leraren van onze school leerlingen voldoende begeleiden als ze iets niet (zo snel) begrijpen, of als ze extra ondersteuning nodig hebben	3,31	
Ik vind dat onze school een effectieve ondersteuningsstructuur heeft	3,31	
Informatie		
Ik vind dat de schoolleiding mij voldoende informeert over algemene zaken	3,50	
Ik vind dat de schoolleiding mij voldoende informeert over de schoolontwikkeling	3,50	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me veilig op het plein	4,00	
Ik voel me veilig in de omgang met de ouders/verzorgers	3,69	
Het optreden van de directeur/collega's		
Ik kan met problemen in relatie tot mijn veiligheid terecht bij mijn collega's	3,94	
De directeur treedt op als ik problemen heb m.b.t. de veiligheid op school	3,56	
Mijn eigen opstelling		
Ik houd me aan de schoolregels met betrekking tot de omgang met elkaar	4,00	
Ik durf er iets van te zeggen als iemand bij anderen zorgt voor een gevoel van onveiligheid	2,93	
Welbevinden		
Ik heb het naar mijn zin op school	3,75	
Ik heb collega's op school die ik reken tot mijn vrienden/vriendinnen	2,73	
Fysieke veiligheid		
Ik word geslagen en/of gestompt	4,00	
Anderen doen mij expres pijn	4,00	
Sociale veiligheid		
Ik word gepest	4,00	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	4,00	

Beleidsterrein	GSES	
Psychische veiligheid		
Ik word uitgelachen	4,00	
Ik word gehanteerd	4,00	
Materiële zaken		
Anderen vernielen mijn spullen	4,00	
Anderen maken mijn spullen kwijt	3,81	