

WМК · P O



Schoolveiligheid leerlingen 2023

Uitslagen Vragenlijst



Nutsschool voor basisonderwijs

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Schoolveiligheid leerlingen 2023 van Nutsschool voor basisonderwijs. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Nutsschool voor basisonderwijs
Adres	Hengelosestraat 31
Postcode + Plaats	7572 BM Oldenzaal

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 april 2023 tot 19 mei 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	90
Aantal afgerond	84
Responspercentage	93%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	48	
Meisje	36	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	28	
Groep 7	26	
Groep 8	30	

Analyse

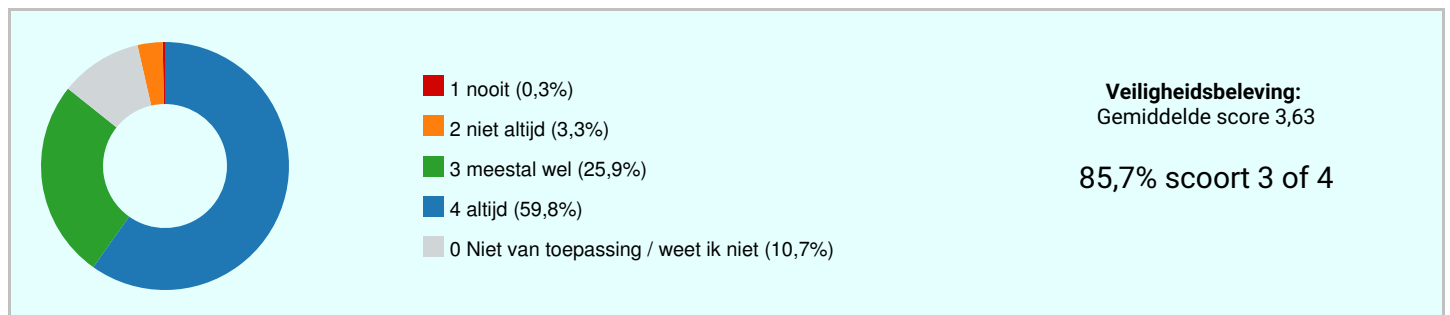
Deze vragenlijst is uitgezet in de jaargroepen 6, 7 en 8. In totaal was in deze drie jaargroepen op het moment van afname maar 1 leerling afwezig. Deze leerling heeft niet op een later moment de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitgekomen op 93%, omdat er vijf reserve respondenten zijn aangemaakt, deels voor als er iets mis zou gaan, deels voor een leerkracht om indien nodig mee te kunnen kijken.

Voor de leerlingen van groep 6 was het de eerste keer dat ze een dergelijke vragenlijst hebben ingevuld.

Deze keer is er weer gekozen voor de WMK vragenlijst schoolveiligheid leerlingen met een benchmark en niet voor de vragenlijst die ook Vensters PO aanbiedt. Met deze vragenlijst "schoolveiligheid" worden direct vergelijkingen gemaakt met "overige scholen" en is daar wat van te vinden. Een vergelijkbare vragenlijst is ook in 2021 afgenomen en evenals toen zijn nu ook gefilterde uitdraaien van de afzonderlijke jaargroepen gedeeld met de verantwoordelijke groepsleerkrachten. Dit overzicht en deze analyse richt zich op de drie jaargroepen als totaal.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,63	3,50	+0,13	0,53	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,67	3,63	+0,04	0,56	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,70	3,67	+0,03	0,48	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,44	3,50	-0,06	0,73	
	3,63	3,58	+0,05	0,57	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Analyse

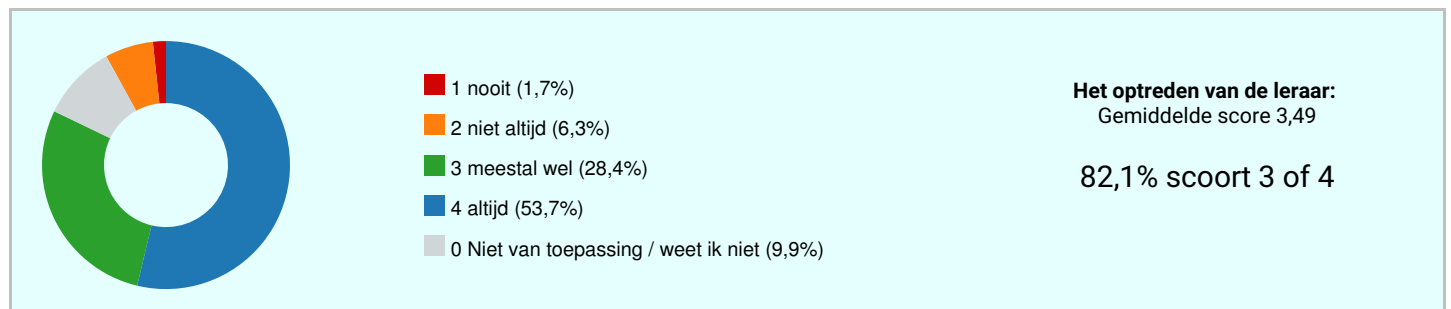
Omgerekend naar procenten geeft gemiddeld 96% van de leerlingen aan zich veilig-heel veilig te voelen op het plein, in de school en in het lokaal. Gelukkig zijn er geen leerlingen die zich nooit veilig voelen in deze situaties.

De vierde vraag over het veilig voelen tijdens het overblijven is door 40% beantwoord met "niet van toepassing" en lijkt ook niet door alle leerlingen goed begrepen. Wij kennen geen "overblijven" meer, wel een lange(re) pauze tussen de middag, voorafgaand door gezamenlijk eten in de groep samen met de leerkracht.

De genoemde 96% - scores van een 3 en een 4 - is een goed percentage en een hoge score. Dit percentage geldt wel alleen voor de eerste drie vragen. Ook is hierbij de score hoger dan bij de overige scholen.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,68	3,35	+0,33	0,63	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,58	3,43	+0,15	0,67	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,36	3,16	+0,20	0,76	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,23	2,98	+0,25	0,87	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,27	3,11	+0,15	0,78	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,76	3,57	+0,19	0,46	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,51	3,51	0,00	0,59	
	3,49	3,33	+0,16	0,71	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Men is het eens over

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

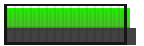

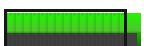


Bespreekpunten

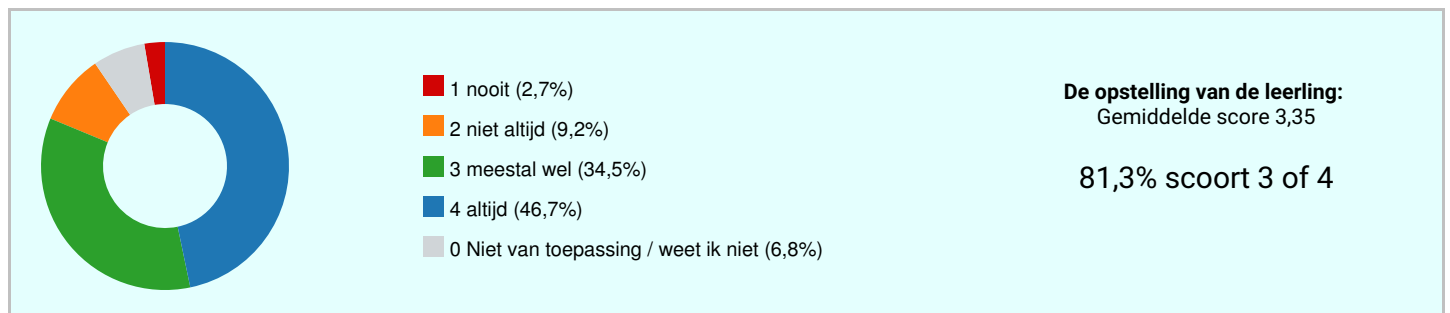
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Analyse

Ruim 82% van de leerlingen scoort een 3 of 4, waarbij opvallend is dat bij 3 vragen een flink deel van de leerlingen (12%-18% - 21%) invult: "weet niet/niet van toepassing". Dat maakt dat het % een lagere gemiddelde score krijgt en een minder hoog %. Dat is lastig te verklaren. Wel scoren alle vragen hoger dan de score van de overige scholen en is vooral de vraag: "mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden" hoog gewaardeerd. 96% van de kinderen geeft aan dat dit regelmatig of vaak gebeurt. Het lijkt er dus op dat de nabijheid van de leerkracht wel degelijk ervaren wordt.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,03	3,18	-0,15	0,89	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,34	3,24	+0,10	0,73	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,30	3,19	+0,11	0,74	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,66	3,61	+0,05	0,59	
	3,35	3,31	+0,03	0,77	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten




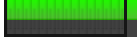

Bespreekpunten

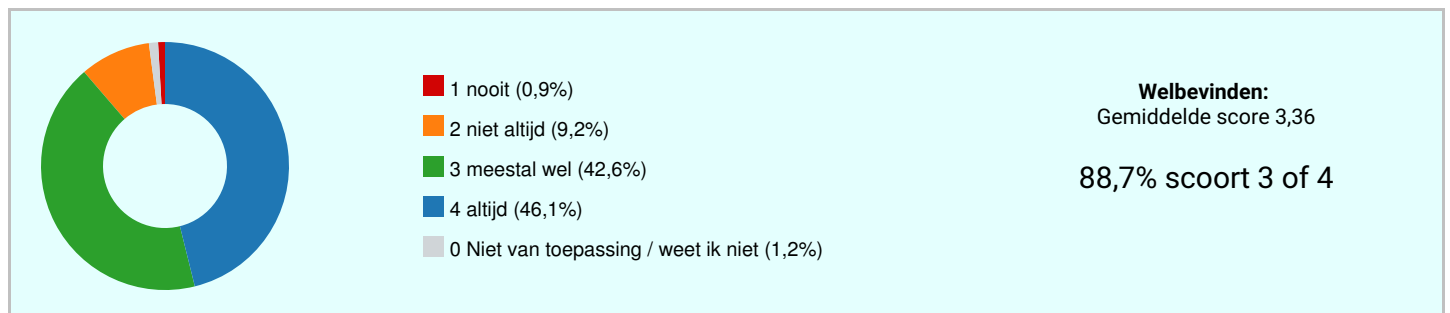
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Analyse

Nog net boven de norm van 3,0 met 3,03 scoort de vraag: "ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten"! 23% van de kinderen geeft aan dit "nooit of af en toe" te durven, wat wellicht aangeeft dat niet alle leerlingen assertief genoeg zijn om op deze wijze te reageren. Ook bij deze vraag zien we in verhouding een hoog % van 15% van de leerlingen die dit niet weet of dit niet van toepassing vindt. Deze vraag scoort daarbij flink minder dan bij overige scholen, wat vrij opvallend is. Het er iets van zeggen bij andere kinderen en deze helpen scoort wel weer hoger dan bij overige scholen en vooral het aantal kinderen dat zegt zich aan de regels te houden is met 95% erg hoog.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,23	3,15	+0,08	0,66	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,24	3,24	0,00	0,70	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,23	3,25	-0,02	0,59	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,71	3,75	-0,04	0,65	
	3,36	3,35	+0,01	0,69	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

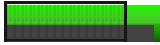
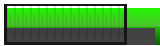

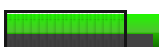
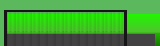
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

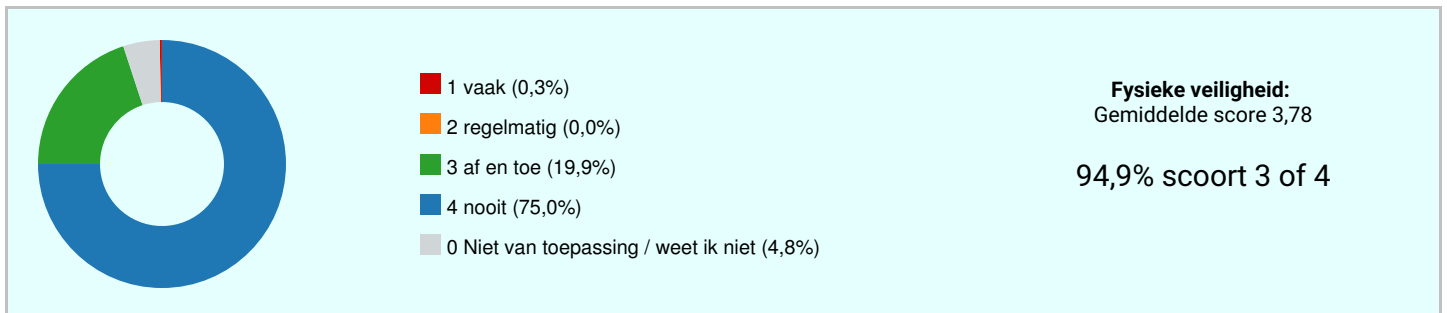
Analyse

Gemiddeld is deze score vergelijkbaar met die van overige scholen. Opvallend is de hoge score bij het hebben van vriendjes en vriendinnetjes in de klas en de wat lagere score bij het goed met andere kinderen kunnen opschieten in de klas.

We hebben ook gekeken naar de scores van de afzonderlijke groepen in de verwachting hier verschillen aan te treffen, maar dat blijkt bij deze vraag niet zo te zijn. Er zitten maar kleine score verschillen tussen de drie afzonderlijke groepen bij de vier bovenstaande vragen. Opvallend is wel dat deze verschillen er wel zijn bij een aantal andere vragen.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,77	3,62	+0,15	0,42	
Ik word geschopt	3,78	3,64	+0,14	0,41	
Ik word geknepen	3,83	3,75	+0,08	0,46	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,74	3,58	+0,16	0,44	
	3,78	3,65	+0,13	0,44	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

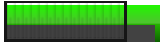




Men is het eens over

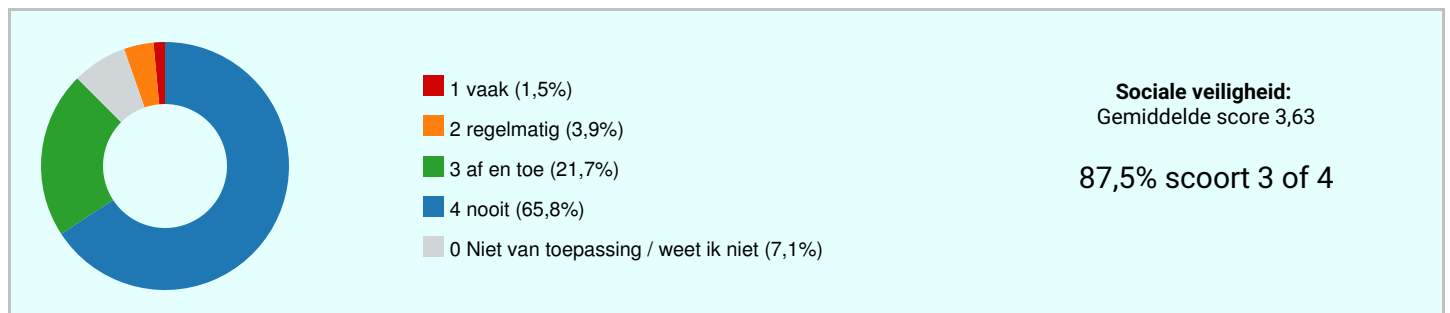
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Analyse

Hier zien we nagenoeg geen 1 of 2 scores, wel bij de vraag of andere kinderen expres pijn doen 13% die hier weet niet/niet van toepassing invult. Bijna 95% van de kinderen met een gemiddelde score van 3,78 laat een hoge score zien en de score is ook hoger dan die van overige scholen. Een mooie score, waarbij vooral de aandacht moet uitgaan naar die gevallen waar het af en toe gebeurt en ook proberen dit terug te dringen.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,78	3,64	+0,13	0,48	
Ik word uitgescholden	3,38	3,48	-0,11	0,79	
Ik word buitengesloten	3,60	3,54	+0,06	0,60	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,79	3,83	-0,04	0,57	
	3,63	3,62	+0,02	0,64	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

- Ik word gepest

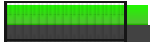
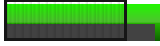

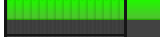

Bespreekpunten

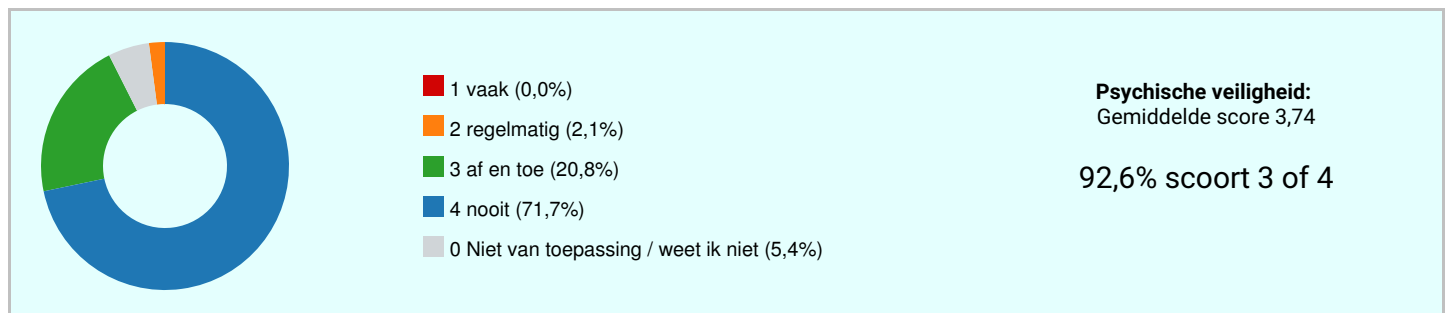
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Analyse

Het in beperkte mate aanwezige pestgedrag uit zich voornamelijk in uitschelden en in mindere mate door buitensluiten, zo is af te lezen uit bovenstaande scores. De gemiddelde sociale veiligheid is wel wat gedaald in vergelijking met 2 jaar geleden en vooral het uitschelden zal in de groepen weer eens flink besproken en tegengegaan moeten worden.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,46	3,52	-0,06	0,61	
Ik word belachelijk gemaakt	3,76	3,65	+0,11	0,43	
Ik word voor gek gezet	3,80	3,67	+0,13	0,46	
Ik word bedreigd	3,93	3,84	+0,09	0,26	
	3,74	3,67	+0,07	0,49	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

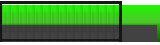


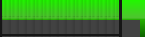

Bespreekpunten

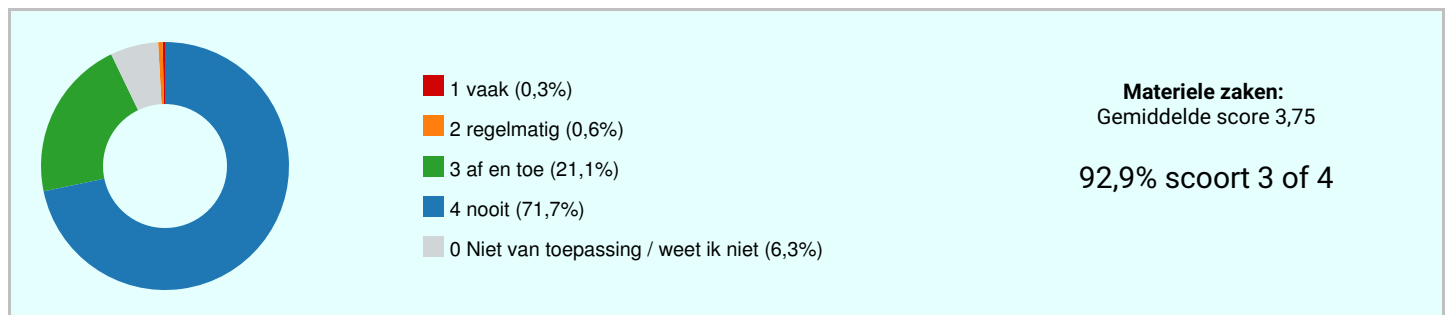
- Ik word uitgelachen

Analyse

De psychische veiligheid scoort erg hoog en wat vooral een goed resultaat is dat bij 2 vragen leerlingen aangeven dat dit nooit gebeurt. Bijna 93% scoort bij deze vragen een 3 of een 4 wat een erg goede score is.

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,89	3,80	+0,09	0,31	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,79	3,74	+0,06	0,40	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,79	3,68	+0,11	0,41	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,53	3,40	+0,13	0,61	
	3,75	3,65	+0,10	0,47	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Analyse

Deze vragen scoren vergelijkbaar met 2 jaar geleden, waarbij gevraagd werd of kinderen vervelende dingen meemaakten als spullen die kapot gemaakt werden of gestolen zijn. Gelukkig komen dergelijke voorvallen heel enkel voor, hooguit hier en daar dat andere kinderen aan spullen zitten. Met een gemiddelde van 3,75 is dit een uitstekende score.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,3
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,7
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none"> 1. nee 2. ja ik vind de nieuwe school heel leuk. jufvrouw Rianne is een heel leuke juf 3. ik vind dat juf heel aardig doet tegen kinderen 4. nee 5. ik vin het heel leuk op school en ik vinden de juffen heel aardig 6. er zijn lieve meester/juffen 7. we hebben de leukste school ooit 8. ik vindt het niet fijn als mees en andere kinderen er doorheen praten of de meiden daar kan ik echt niet tegen 9. Nee ik vindt het echt een leuke school. 10. ik heb de leukste juffen van de school en in deze klas leer ik veel en daar ben ik blij me. 11. meer speel tijd 12. meer speel tijd 13. nee 14. nee 15. niet stom, maar soms wel een beetje saai 16. Misschien kunnen we bijvoorbeeld op vrijdag wat minder werken 17. ik voel me altijd wel veilig op school ik word allen geslagen/getrapt als ik ruzie heb met voetbal 18. Hoi 19. Ik vind het leuk en gezellig op school 20. er komt vaak te laat actie als er echt iets ernstig is (b.v. mijn broertje kreeg laatst een kopstoot en er werd pas twee weken later een gesprek over gehouden 21. soms kunnen de lessen iets leuker gemaakt worden 22. Dat meester niek hele goeie leraar is en dingen goed oplost als iemand ergens mee zit. 23. nee 24. Ik vind de grapjes van jullie het leukst van iedereen 25. ik vind het leuk en gezellig op school 26. doei 27. houw meer rekening met kinderen die dislextie hebben 28. meester geeft mij soms een bakka 29. ik word aangesproken dat ik praat maar ik help dan iemand 	







30. goeie school je heel veel fouten maken
31. ik vind wel leuk op school maar soms kan het ook wel anders zijn
32. Nee ik heb geen opmerkingen.
33. nee
34. ik voelde me eerst heel onveilig toen gaf ik een 4 nu is het hoger ik word nu niet meer bedreigt of gepest/buitensluiten en ook niet meer in elkaar geslagen dat vind ik erg fijn dankjewel juffrouw
35. nee
36. nee
37. sinds alex weg is vind ik het veel leuker want er is minder geruzie en het voetballen gaat beter
38. bij sociale veiligheid doen kinderen het niet meestal maar wel mijn broers maar dat wou ik gewoon zeggen doe

8,0

Analyse

In vergelijking met 2 jaar geleden zijn deze cijfers wat gedaald en we zien vooral in de beide hoogste jaargroepen een lager cijfer dan voorheen. Het gemiddelde cijfer komt ook wat dichterbij de buurt van het rapportcijfer 8,2 wat in 2022 door de leerlingen aan de school gegeven werd. Met een 8,3 voor veilig voelen is echter niets mis en ook een cijfer waar we trots op mogen zijn. De 7,7 bij het naar mijn zin hebben op school is wat lager dan verwacht en een reden om eens te bespreken in een overleg en bijvoorbeeld met de leerlingenraad.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,63	3,58	+0,05	0,57	
Het optreden van de leraar	3,49	3,33	+0,16	0,71	
De opstelling van de leerling	3,35	3,31	+0,03	0,77	
Welbevinden	3,36	3,35	+0,01	0,69	
Fysieke veiligheid	3,78	3,65	+0,13	0,44	
Sociale veiligheid	3,63	3,62	+0,02	0,64	
Psychische veiligheid	3,74	3,67	+0,07	0,49	
Materiele zaken	3,75	3,65	+0,10	0,47	

Slotconclusies

Nutsschool voor basisonderwijs scoort als school een 3,58. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 93%: 84 van de 90 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Kijkend naar de uitslagen op de verschillende beleidsterreinen kunnen we constateren dat op alle gebieden we hoger scoren dan de score bij overige scholen. Met name het optreden van de leraar en de fysieke veiligheid vallen positief op.

Gemiddeld zijn de scores wel lager dan twee jaar geleden, maar toen hadden we ook wel met bijzonder hoge scores te maken.

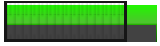
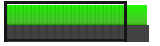
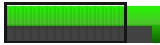
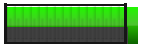
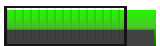
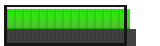



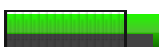
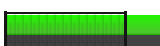
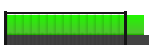
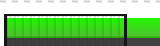
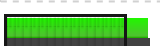
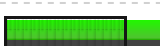
Kinderen op onze school hebben in ieder geval vertrouwen in de leerkrachten en ik trek de conclusie dat dit mede te danken is aan onze Rots en water aanpak. We zien ook in de scores van de afzonderlijke groepen dat groep 7 een roerige tijd achter de rug heeft en op verschillende beleidsterreinen de gemiddelde score drukt. Opvallend is wel dat dit niet geldt voor het welbevinden.

Laten we ambitieus blijven met z'n allen en zorgen dat onze leerlingen graag naar school (blijven) gaan en met al hun talenten zich veilig en nog beter blijven en gaan ontwikkelen.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	14,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	20,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	31,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	12	34,3%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,70	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,44	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,76	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,23	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,66	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,03	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,71	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,23	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,83	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,74	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,79	
Ik word uitgescholden	3,38	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,93	
Ik word uitgelachen	3,46	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,89	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,53	