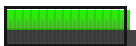
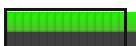
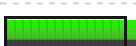
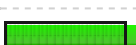
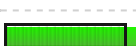
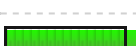


Samenvatting leraren compact 2023

Meting	leraren compact 2023
Schoolnaam	Nutsschool voor basisonderwijs (04SO)
Plaats	Oldenzaal
Afgenomen	18 juni 2023 tot en met 25 juni 2023
Norm	3,00
Respons	76% (16 van de 21 afgerond)
Waardering respons	Uitstekend

Beoordeelde thema's

Thema	Score	Benchmark	Vershil	
Kwaliteitszorg	3,04	3,21	-0,17	
Leerstofaanbod	3,32	3,21	+0,11	
Leertijd	3,25	3,37	-0,12	
Pedagogisch Handelen	3,66	3,42	+0,24	
Didactisch Handelen	3,54	3,31	+0,23	
Afstemming	3,40	3,32	+0,08	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,45	3,36	+0,09	
Schoolklimaat	3,38	3,26	+0,13	
Ondersteuning leerlingen	3,34	3,22	+0,12	
Opbrengsten	2,51	2,99	-0,48	
Integraal Personeelsbeleid	3,05	3,22	-0,17	
Sociale veiligheid	3,42	3,50	-0,07	
Incidenten	3,72	3,65	+0,07	

Conclusie

Nutsschool voor basisonderwijs scoort als school een 3,32. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 76%: 16 van de 21 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Deze vragenlijst heeft diverse aanknopingspunten opgeleverd om het verbeterproces verder in gang te zetten.

Een flink aantal uit deze vragenlijst voortkomende bespreekpunten en zwakke kanten/bedreigingen waren reeds bekend en eveneens benoemd in de sterkte-zwakteanalyse van het nieuwe schoolplan 2023-2027.

Tevens moeten diverse punten opgenomen worden in de kwaliteitskalender en zodoende moet zichtbaar worden wie wat wanneer doet.

De pagina met slotconclusies en hoogste en laagste scores geven voldoende zaken aan die verbeterd en ontwikkeld moeten worden.

Voorbeelden daarvan zijn de controle op verbeteractiviteiten en het effectief besteden van de lestijd en het bespreken van de groepsresultaten met het team als geheel.

Met een totaal score van 3.32 als school scoren we echter nog steeds een ruim voldoende en moeten we ook de zaken koesteren die goed en uitstekend gaan. Het pedagogisch en didactisch handelen zijn daar voorbeelden van.