

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-05-16 15:55

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:

KBS 't Zonnewiel

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het samen ervoor zorgen dat de veiligheid van de kinderen zo goed mogelijk wordt gewaarborgd zit eigenlijk verweven in ons totale aanbod. Dat varieert van de Kanjertraining met de erbij behorende werkwijze en afspraken en gedragsregels, tot de schoolafspraken, het pestprotocol, de vertrouwenspersonen van de school de leerling enquête die we tweejaarlijks afnemen. We hebben in dit veiligheidsplan stukjes uit ons schoolplan opgenomen waarin onze visie op dit vlak toegelicht wordt.

Toegevoegde bestanden

- visie veiligheidsplan.pdf

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

staat uitgebreid geformuleerd in het schoolplan en is ook opgenomen onder hoofdstuk 1.1 Kernpunten zijn: - Christelijke identiteit. (gelijkwaardigheid, tolerantie, hulpvaardigheid, sociale veiligheid, respect) - Kanjertraining en het daaraan gekoppelde leerlingvolgsysteem. - Kaartkring

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij zullen in de toekomst kijken of het nodig is om de doelen concreter te formuleren. Gedurende de jaren dat de school bestaat zijn de regels zoals we die geformuleerd hebben duidelijk genoeg om een sociaal veilig milieu te garanderen.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

2x per jaar worden in de leerlingbespreking de resultaten van het kanjer leerlingvolgsysteem besproken en er worden concrete afspraken gemaakt als er kinderen gepest worden, als een klas op onderdelen 'uitvalt'. Hierbij gaat het om ongeconcentreerd gedrag. Gedurende het schooljaar 2015-2016 bleek dat er zorg is omtrent onrustig en ongeconcentreerd gedrag. Dit willen we verbeteren door een externe deskundige te raadplegen om adviezen op dit vlak aan het te te geven. Indien individuele leerlingen uitvallen op bepaalde gebieden (o.a. op onderdelen van het leerlingvolgsysteem) worden er door de leerkracht gesprekken met deze leerlingen gevoerd en indien nodig actie ondernomen. Pestproblematiek heeft hier prioriteit.

1.5 De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Staat concreet besproken onder hoofdstuk 1.1.

1.6 Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.7 Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De kinderen van de groepen 5 en 6 en de groepen 7 en 8 gaan jaarlijks op kamp. Daar hebben we regels voor opgesteld. Bovendien wordt er elk jaar een speciaal kampboekje samengesteld.

Toegevoegde bestanden

- Regels voor het kamp groep 78....
- kampboekje 2015.doc
- Regels voor het kamp 56.doc

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie hoofdstuk 1.1

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

kledingvoorschriften:Skofv schorsing en verwijdering: Skofv

Toegevoegde bestanden

- Bijlage zorgplan pestprotocol....
 - Protocol agressie en geweld.pd...
 - sexuele intimidatie, agressie,...
 - Ongewenste omgangsvormen020408...
 - 090625 Gedragscode 1.7.pdf
 - BIJLAGE SCHORSING EN VERWIJDER...
-

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aspecten van het veiligheidsplan komen aan de orde in de teamvergaderingen, mr vergaderingen en binnen de ouderraad. Om het jaar is er een enquête onder de ouders en de leerlingen van groep 6, 7, 8. Resultaten van deze enquête worden uitgebreid besproken.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In onze interne schoolgids staan de afspraken overzichtelijk bij elkaar. Voor de startende leerkrachten hebben we een apart begeleidingsplan geschreven.

Toegevoegde bestanden

- Begeleidingsplan nieuwe leerkr...
 - interneschoolgids.doc
-

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via de vragenlijsten behorend bij de kwaliteitsmeter onder ouders, kinderen en leerkrachten hebben we steeds een actueel beeld van de sociale veiligheid op onze school. Als voorbeeld nemen we de conclusies van de laatste kwaliteitsmeter op.

Toegevoegde bestanden

- Samenvatting collega's 2014.pd...
- Samenvatting van de kwaliteits...
- Samenvatting kwaliteitsmeter k...

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft een Arbo plan gebaseerd op een terugkerende risico inventarisatie.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft een Arbo plan geformuleerd en vastgelegd aan de hand van de Arbomeester

Toegevoegde bestanden

- ONGEVALLENREGISTRATIElijst.pdf

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via het formulier ongevalregistratie wordt e.e.a. bijgehouden.

Toegevoegde bestanden

- ONGEVALLENREGISTRATIElijst.pdf

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Binnen de leerlingenraad geven leerlingen aan als er incidenten plaats vinden of er sprake is van onveilige situaties. - Er is een verkeersveiligheidswerkgroep ivm. de verkeersdrukte en de onveiligheid die daardoor ontstaat, rond de school. - In beide gebouwen, in de keuken, hangt een gifwijzer. - Er is een legionella protocol

Toegevoegde bestanden

- Logboek legionellavoorkoming.p...
- Extra zonnewieltje september 2...

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Een en ander is geregeld via de risico inventarisatie en de regels en afspraken voor collega's en kinderen. Het Arboplan wordt jaarlijks bijgesteld en geevalueerd.

Toegevoegde bestanden

- actielijst plan van aanpak 201...
- Jaarverslag ARBO 2014.pdf
- giftige stoffen op t zonnwiel....

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt via de leerlingenraad en de 2 jaarlijkse enquête.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skofv: vertrouwens/contactpersoon

Toegevoegde bestanden

- Veiligheidsplan vertrouwensper...

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn drie collega's die de leerlingenraad voorzitten en begeleiden. Er zijn drie collega's die in de verkeersveiligheidscommissie zitten. Er zijn 9

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

IB heeft 1x in de 6 weken (of vaker, naar behoefte) een collegiale consultatie met Esther Wildvank ('Begeleider onderwijs' werkzaam bij 'Passend Onderwijs Almere'). Hierin worden zorgleerlingen besproken en een plan van aanpak gemaakt. Daarbij wordt er 5x per jaar een Multi Disciplinair Overleg. het zorgteam, schoolarts, orthopedagoge en schoolmaatschappelijk werkster zijn tijdens dat overleg aanwezig. goed contact met wijkteam (met o.a. 'Veilig Thuis')

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is op bestuursniveau uitgewerkt voor alle scholen.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via het bestuur (SKO)

[Toegevoegde bestanden](#)

- Klachtenprocedure.pdf
-

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

klokkenluider is nvt Protocol medisch handelen: Herman

Toegevoegde bestanden

- medicijnverstrekking en medisc...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Staat omschreven in het zorgplan.

Toegevoegde bestanden

- toestemming.pdf

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is in het schooljaar 2015-2016 een werkgroep ouderbetrokkenheid gestart die zich met dit onderwerp bezighoudt.

Toegevoegde bestanden

- ouderbetrokkenheid.pdf

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Om het jaar krijgen de leerkrachten een klasbezoek aan de hand van de vaardigheidsmeter. De onderdelen 02, 03, 04, 05, 06 hebben betrekking op positief pedagogisch handelen.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan de hand van het klasbezoek wordt het pedagogisch handelen van elke collega's in beeld gebracht, besproken en zo nodig worden er afspraken gemaakt ter verbetering. Ook hanteren we allen de uitgangspunten van de Kanjertraining.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met name onderdeel 02 van de vaardigheidsmeter heeft hier betrekking op.

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via de vaardigheidsmeter en de bespreking van de schoolregels in reguliere teamvergaderingen.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elk teamlid is gediplomeerd kanjertrainer.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In voorkomende gevallen vinden een aantal klasbezoeken plaats met behulp van de vaardigheidsmeter en een daaraan gekoppeld beoordelingsgesprek. Als er geen verbetering optreedt dragen we het dossier over aan het skofv.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Heeft voor ons geen prioriteit. De pedagogische situatie op onze school is goed.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 4.7.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via nieuwsbrieven en ouderavonden (oa. over onveilig internetgebruik, lentekriebels, roze vrijdag).

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Om het jaar krijgen alle kinderen van de school de complete kanjertraining. Om het jaar wordt het project lentekriebels op school gegeven.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn op school twee contactpersonen die zich elk jaar in alle groepen voorstellen. Kinderen kunnen daar altijd terecht of via de vertrouwensbrievenbus contact mee leggen.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 5.2.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via de kanjertraining. Als er via de kwaliteitsmeter problemen op dit vlak naar bovenkomen wordt daar nascholing voor georganiseerd. In het verleden is er teamscholing geweest op het vlak van het voeren van "moeilijke oudergesprekken".

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kanjerleerlingvolgsysteem.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via het kanjerleerlingvolgsysteem, de groepsbesprekingen tussen collega's en intern begeleiders en de terugkerende kwaliteitsmeter voor collega's, ouders, en leerlingen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Uit de kwaliteitsmeter is gebleken dat collega's, kinderen en ouders een groot vertrouwen hebben in de directie als het hierom gaat.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kernpunten hierin zijn, overleg directie-ib, groepsbesprekingen, MDO, collegiaal overleg met orthopedagoge passend onderwijs.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via MDO, wijkteam, toelaatbaarheidsoverleg.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via de ondersteuning van de orthopedagoge van passend onderwijs en de begeleideronderwijs passend onderwijs.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Toegevoegde bestanden

- ongevallenregistratie.pdf
-

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

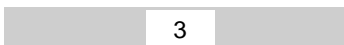


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

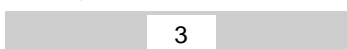


Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

