RAPPORTAGE OUDERS

KBS Laetare (12QA00)
november 2021

Scholen met Succes
Utrechtseweg 2
3732 HB De Bilt
www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond 3

Hoe is dit rapport opgebouwd? 3

Waar kan ik de resultaten gebruiken? 3

Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten? 3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken 8
2. Imago van de school 9
3. Onderwijsproces 10
4. Veiligheid en schoolklimaat 14
5. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie 17
6. Samenwerking met ouders 18

H3. COMPLIMENTEN, VERBETERPUNTEN EN STERKE PUNTEN

1. Complimenten van ouders 19
2. Verbeterpunten volgens ouders 19
3. Sterke punten volgens ouders 20
4. Opmerkingen en suggesties 20

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

KBS Laetare heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder haar ouders uitgevoerd.
In totaal hebben 51 ouders de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)
- Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA)
- Samenwerking met ouders

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 zijn de open antwoorden van respondenten opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten.

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores per rubriek en vraag in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 4 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit ontwikkeling. We richten ons daarom vooral op de ‘score hoog’. De rubriek ‘veiligheidsincidenten’ is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score ‘Laag’.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig waar je relatief hoger of lager scoort. De getoonde score is de ‘Hoog’ waarde.



In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekssscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSCHAAL	**LAAG**	**MIDDEN**	**HOOG**	**VORIGE**			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	50%	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
3-puntschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3
5-puntschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom ‘Vorig’ bevat de score ‘Hoog’ van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zichtop je ontwikkeling

De standaarddeviatie geeft aan hoeveel verschil er is tussen de individuele scores van respondenten. Een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele respondenten en je dus voorzichtiger dient te zijn bij de interpretatie op basis van de gemiddelde score. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntschaal dan bij een 3-puntschaal.

Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken.

Het bestuur gemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevuldevragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort

H2. SAMENVATTING

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in november 2021.
In totaal hebben 51 ouders de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond.

1. IMAGO VAN DE SCHOOL

IMAGO

RAPPORTCIJFER	DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?	AANVULLENDE INFORMATIE
8,3	89 %	83 %
BENCHMARK 7,4	BENCHMARK 75 %	BENCHMARK 70 %

2. ONDERWIJSPROCES (OP)

AANBOD (OP1)

LEREN KINDEREN VOLDOENDE?	HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?	WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?
83 %	75 %	83 %
BENCHMARK 79 %	BENCHMARK 76 %	BENCHMARK 75 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?	STEMMEN WE GOED AF OP VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN?
75 %	81 %
BENCHMARK 67 %	BENCHMARK 74 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?

80 %

BENCHMARK 75 %

3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?

74 %

BENCHMARK 71 %

HOEVEEL KINDEREN VOELEN ZICH VEILIG OP SCHOOL?

90 %

BENCHMARK 86 %

HOEVEEL KINDEREN ERVAREN VERVELENDE SITUATIES OP SCHOOL?

24 %

BENCHMARK 23 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?

75 %

BENCHMARK 67 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?

73 %

BENCHMARK 61 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?

86 %

BENCHMARK 82 %

4. STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)

VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)

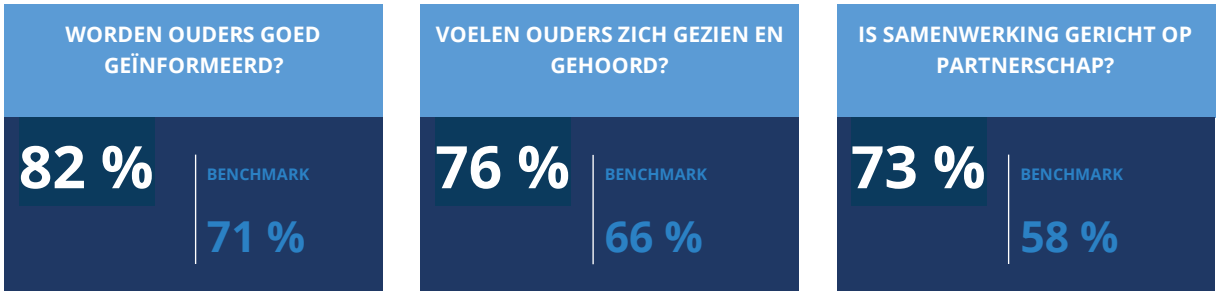
HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?

82 %

BENCHMARK 65 %

5. SAMENWERKING MET OUDERS

SAMENWERKING MET OUDERS


WORDEN OUDERS GOED GEÏNFORMEERD?
82 %
BENCHMARK
71 %
VOELEN OUDERS ZICH GEZIEN EN GEHOORD?
76 %
BENCHMARK
66 %
IS SAMENWERKING GERICHT OP PARTNERSCHAP?
73 %
BENCHMARK
58 %

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken

VOOR WELKE GROEPEN GEVEN OUDERS HUN MENING?									
Groep	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**Totaal**
Aantal	8	6	6	9	9	8	15	12	71
%	11 %	8 %	8 %	13 %	10 %	0 %	21 %	17 %	12 %

2. Imago van de school

IMAGO

RAPPORTCIJFER							
5-PUNTSCHAAL	**LAAG**	**MIDDEN**	**HOOG**	**VORIG**			
Welk rapportcijfer geeft u de school?	0 %	26 %	74 %	-	1,29	64 %	53 %
Rubriekscore	0 %	26 %	74 %	-	1,29	64 %	53 %

DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?							
5-PUNTSCHAAL	**LAAG**	**MIDDEN**	**HOOG**	**VORIG**			
School doet volgens ouders wat ze belooft	6 %	6 %	88 %	-	0,86	81 %	78 %
Ouders bevelen school aan bij anderen	2 %	6 %	91 %	-	0,78	81 %	73 %
Rubriekscore	4 %	6 %	89 %	-	0,83	81 %	75 %

AANVULLENDE INFORMATIE							
5-PUNTSCHAAL	**LAAG**	**MIDDEN**	**HOOG**	**VORIG**			
School staat bekend als goede school	2 %	16 %	81 %	-	0,75	77 %	67 %
School maakt duidelijk wat ze te bieden heeft	4 %	10 %	86 %	-	0,80	77 %	73 %
School presenteert zich aantrekkelijk naar buiten	9 %	11 %	81 %	-	0,95	74 %	69 %
Leerkrachten praten enthousiast over de school	3 %	3 %	95 %	-	0,65	90 %	85 %
Ouders praten enthousiast over de school	7 %	23 %	70 %	-	0,95	67 %	57 %
Rubriekscore	5 %	13 %	83 %	-	0,85	77 %	70 %

3. Onderwijsproces

AANBOD (OP1)

LEREN KINDEREN VOLDOENDE?

5-PUNTSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Vooruitgang leerlingen met rekenen	2 %	24 %	73 %	-	0,83	78 %	77 %
Vooruitgang leerlingen met spelling	2 %	17 %	80 %	-	0,76	75 %	68 %
Ouders zijn tevreden over wat kinderen leren op school (v)	0 %	7 %	93 %	-	0,61	93 %	88 %
Rubriekscore	1 %	15 %	83 %	-	0,80	83 %	79 %

HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?

5-PUNTSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden rekenen leuk	11 %	18 %	71 %	-	1,07	76 %	81 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	6 %	12 %	82 %	-	0,87	72 %	72 %
Leerlingen vinden lezen leuk	4 %	23 %	74 %	-	0,91	73 %	72 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	4 %	37 %	59 %	-	0,97	58 %	63 %
Leerlingen vinden Engels leuk	5 %	11 %	84 %	-	0,92	85 %	85 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	6 %	13 %	81 %	-	0,85	82 %	79 %
Rubriekscore	6 %	19 %	75 %	-	0,95	74 %	76 %

WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?

5-PUNTSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	6 %	18 %	76 %	-	0,88	73 %	72 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	6 %	6 %	87 %	-	0,74	80 %	78 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	4 %	6 %	90 %	-	0,68	83 %	85 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	5 %	12 %	84 %	-	0,76	76 %	70 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	2 %	8 %	90 %	-	0,68	91 %	88 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	4 %	15 %	81 %	-	0,77	87 %	83 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	2 %	14 %	84 %	-	0,69	79 %	77 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	2 %	18 %	80 %	-	0,74	80 %	77 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	6 %	11 %	83 %	-	0,82	57 %	41 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	8 %	6 %	85 %	-	0,87	74 %	71 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	5 %	14 %	81 %	-	0,85	73 %	69 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	11 %	14 %	76 %	-	0,94	62 %	56 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	8 %	10 %	82 %	-	0,86	87 %	83 %
Rubriekscore	5 %	12 %	83 %	-	0,80	78 %	75 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?

5-PUNTSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	4 %	18 %	78 %	-	0,85	77 %	69 %
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van pedagogische ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	6 %	22 %	72 %	-	0,86	74 %	65 %
Rubriekscore	5 %	20 %	75 %	-	0,86	75 %	67 %

STEMMEN WE GOED AF OP VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN?

5-PUNTSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid mogelijkheden voor leerlingen om in eigen tempo te werken	4 %	22 %	75 %	-	0,86	73 %	69 %
Tevredenheid extra faciliteiten om af te stemmen op verschillen tussen leerlingen	9 %	13 %	79 %	-	0,91	71 %	63 %
Ouders vinden dat kinderen leren op hun niveau (v)	2 %	11 %	87 %	-	0,71	89 %	82 %
Ouders vinden dat kinderen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen (v)	0 %	17 %	83 %	-	0,71	84 %	77 %
Rubriekscore	3 %	16 %	81 %	-	0,90	80 %	74 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?							
5-PUNTSCHAAL	**LAAG**	**MIDDEN**	**HOOG**	**VORIG**			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	4 %	11 %	85 %	-	0,78	87 %	80 %
Leerkrachten geven feedback aan leerlingen om opdrachten beter te kunnen doen	9 %	13 %	78 %	-	0,94	78 %	73 %
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	6 %	18 %	76 %	-	0,89	80 %	74 %
Rubriekscore	6 %	14 %	80 %	-	0,87	82 %	75 %

4. Veiligheid en schoolklimaat

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?

5-PUNTSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	4 %	11 %	85 %	-	0,81	88 %	87 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	0 %	8 %	92 %	-	0,63	91 %	90 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	0 %	12 %	88 %	-	0,65	88 %	85 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	0 %	15 %	85 %	-	0,71	85 %	80 %
Leerlingen zijn vaak moe op school	59 %	20 %	20 %	-	1,12	17 %	16 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school	59 %	20 %	20 %	-	1,24	13 %	16 %
Ouders vinden dat hun kind met plezier naar school gaat (v)	0 %	6 %	94 %	-	0,61	96 %	95 %
Ouders zijn tevreden over opvoedkundige aanpak school (v)	2 %	9 %	89 %	-	0,72	91 %	84 %
Rubriekscore	14 %	12 %	74 %	-	1,14	74 %	71 %

HOEVEEL KINDEREN VOELEN ZICH VEILIG OP SCHOOL?

5-PUNTSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen voelen zich veilig in de groep	2 %	12 %	85 %	-	0,73	85 %	81 %
Leerlingen voelen zich veilig op het schoolplein	4 %	10 %	86 %	-	0,76	84 %	81 %
Ouders vinden dat hun kind zich veilig op school voelt (v)	0 %	3 %	97 %	-	0,56	96 %	95 %
Rubriekscore	2 %	8 %	90 %	-	0,76	89 %	86 %

HOEVEEL KINDEREN ERVAREN VERVELENDE SITUATIES OP SCHOOL?							
5-PUNTSCHAAL	**LAAG**	**MIDDEN**	**HOOG**	**VORIG**			
Leerlingen worden wel eens gepest op school	47 %	28 %	26 %	-	1,30	22 %	24 %
Leerlingen worden wel eens buitengesloten door andere leerlingen	49 %	33 %	19 %	-	1,17	21 %	23 %
Leerlingen worden wel eens geschopt/geslagen door andere leerlingen	50 %	22 %	28 %	-	1,33	17 %	22 %
Rubriekscore	48 %	27 %	24 %	-	1,27	20 %	23 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?

5-PUNTSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	9 %	19 %	72 %	-	0,88	71 %	64 %
Er heerst rust in de groep	6 %	27 %	67 %	-	0,82	66 %	60 %
Er is orde in de groep	7 %	7 %	87 %	-	0,87	84 %	73 %
Rubriekscore	7 %	18 %	75 %	-	0,87	74 %	67 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?

5-PUNTSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid toezicht op het plein	12 %	17 %	71 %	-	0,94	64 %	63 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurd	13 %	13 %	74 %	-	1,21	59 %	59 %
Rubriekscore	12 %	15 %	73 %	-	1,08	62 %	61 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?

5-PUNTSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht	9 %	11 %	79 %	-	0,97	79 %	72 %
Tevredenheid ouders over hoe de leerkracht naar hen luistert	8 %	13 %	79 %	-	1,00	84 %	81 %
Tevredenheid ouders over de deskundigheid van de leerkracht	2 %	8 %	90 %	-	0,73	89 %	84 %
Tevredenheid ouders over de inzet en enthousiasme van de leerkracht	6 %	10 %	84 %	-	0,88	91 %	86 %
Ouders zijn tevreden over contact medewerkers school (v)	0 %	12 %	88 %	-	0,71	89 %	82 %
Ouders zijn tevreden over vakbekwaamheid leerkrachten (v)	0 %	7 %	93 %	-	0,62	93 %	87 %
Rubriekscore	4 %	10 %	86 %	-	0,92	88 %	82 %

5. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)

HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?							
5-PUNTSCHAAL	**LAAG**	**MIDDEN**	**HOOG**	**VORIG**			
Tevredenheid contact met schoolleider/directeur	8 %	15 %	77 %	-	1,06	73 %	63 %
Tevredenheid communicatieve vaardigheden schoolleider/directeur	6 %	15 %	79 %	-	0,96	74 %	64 %
Tevredenheid bereikbaarheid schoolleider/directeur	2 %	8 %	90 %	-	0,79	80 %	69 %
Rubriekscore	6 %	12 %	82 %	-	0,94	76 %	65 %

6. Samenwerking met ouders

Samenwerking met ouders

WORDEN OUDERS GOED GEÏNFORMEERD?							
5-PUNTSCHAAL	**LAAG**	**MIDDEN**	**HOOG**	**VORIG**			
Schoolrapport geeft ouders duidelijk beeld	7 %	4 %	89 %	-	0,88	75 %	69 %
Tevredenheid informatie over kind	6 %	6 %	88 %	-	0,94	71 %	64 %
Tevredenheid informatie over school	8 %	8 %	84 %	-	0,98	74 %	72 %
School levert informatie op tijd	12 %	14 %	74 %	-	1,12	69 %	65 %
School is bereikbaar bij vragen	2 %	18 %	80 %	-	0,86	84 %	74 %
Ouders zijn tevreden met informatie over wat er op school gebeurt (v)	3 %	12 %	85 %	-	0,81	83 %	80 %
Ouders zijn tevreden over de informatie die ze krijgen over hun kind (v)	2 %	20 %	78 %	-	0,79	77 %	70 %
Rubriekscore	5 %	12 %	82 %	-	1,01	76 %	71 %

VOELEN OUDERS ZICH GEZIEN EN GEHOORD?							
5-PUNTSCHAAL	**LAAG**	**MIDDEN**	**HOOG**	**VORIG**			
Ouders hebben mogelijkheden om mee te denken in de school	9 %	11 %	80 %	-	0,99	71 %	66 %
Ouders zijn betrokken bij de school	9 %	28 %	63 %	-	1,04	66 %	57 %
Ouders krijgen welkom gevoel op school	10 %	8 %	82 %	-	1,06	77 %	74 %
Ouders worden serieus genomen op school	4 %	16 %	80 %	-	0,94	77 %	68 %
Rubriekscore	8 %	16 %	76 %	-	1,01	73 %	66 %

IS SAMENWERKING GERICHT OP PARTNERSCHAP?							
5-PUNTSCHAAL	**LAAG**	**MIDDEN**	**HOOG**	**VORIG**			
Ouders krijgen inzicht in de manier van werken in de groep	12 %	12 %	76 %	-	1,10	68 %	64 %
Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind	8 %	16 %	76 %	-	1,05	67 %	64 %
Ouders krijgen tips over begeleiding schoolwerk	19 %	15 %	66 %	-	1,13	52 %	47 %
Rubriekscore	13 %	14 %	73 %	-	1,10	63 %	58 %

H4. Complimenten, verbeterpunten en sterke punten

1. Complimenten van ouders

ze nemen de tijd om te luisteren als er iets met jouw kind is, ook na schooltijd. Daaraan merk je als ouder dat zij hun baan met liefde vervullen. Aandacht voor het kindje zodat het zich welkom voelt!

Ik vind dat jullie het super goed doen, Ik ben blij dat ik voor deze school heb gekozen!

Vind dat mijn kind een erg lieve juf heeft. Ze past leerstof perfect op haar aan. Ze luistert echt naar de kinderen. Geef haar een dikke 10!!

Ga zo door

Wij zijn tevreden.

Het is een goed school

Ondanks de coronamaatregelen hebben de directie en leraren een stabiele basis voor de kinderen gezorgd.

Verder doet de school ontzettend hun best om zich voor alle kinderen in te zetten. Het gedrag van kinderen is niet altijd prettig. Complimenten voor de leerkrachten die dit in goede banen kunnen leiden.

Ik weet dat de leerkracht echt wel zijn best doet. Mijn kind vind hem ook te gek. Van de leerkracht die de overige 2 dagen staat ken ik alleen een naam. Geen contact mee. Als je mailt krijg je ook geen bericht terug. Kind is liever bij zijn/haar eigen leerkracht die er 3 dagen is. Dus meester/juf TOP.

Ik vind het echt fantastisch hoe school alles oppakt in deze gekke tijd.

Wij zijn tevreden.

Laetare is een leuke en gezellige school. De docenten zijn altijd enthousiast en stralen gezelligheid uit.

2. Verbeterpunten volgens ouders

Meer communicatie over het kind naar de ouders toe. Zeker in deze tijd met corona ik heb echt geen beeld hoe het nu gaat

meer naar de kinderen luisteren als zij iets te vertellen hebben dan dat het als gezeur klinkt of zegt ja dat was net, of dat was buiten. nu zijn we hiermee bezig, want soms zitten dingen dieper dan het lijkt. en komen ze naar je toe met een reden. onveilig gevoel of verdrieitg Veiligheid (leerkrachten betrekken). Pesten/Bullyen. alles moet verbeterd worden ! Wat ik jammer vind is de vrijwillige bijdrage. Deze heb ik betaald vorig jaar en dit jaar. Ik heb niks terug gevraagd. Maar dat er dan gedreigd wordt dat bepaalde activiteiten niet kunnen plaatsvinden omdat ouders niet betalen vind ik niet correct. Ten eerste voelt het hier niet eerlijk omdat ik wel betaald heb en ten tweede is de bijdrage vrijwillig. Ik snap dat bepaalde zaken dan niet kunnen plaatsvinden maar zoals het nu gecommuniceerd werd is niet correct. Communicatie naar ouders kan veel beter en duidelijker Ik vind dat dat de rapport wel wat duidelijker mag en met een mapje inplaats van een briefje bij vervelend gedrag van kinderen in de groep, niet de hele groep er voor op laten draaien. door bijv na te blijven. Alleen persoon in kwestie consequenties laten voelen. Zoals u ziet heb ik veel weet ik niet… misschien handig om toch een info mail te sturen etc. Ook zie ik de vervelling bij mijn zoon misschien dan toch wat moeilijker werkjes aanbieden het contact in de bovenbouw verloopt via de kinderen. Dat werkt niet altijd. Mss toch iets van een klassenapp of meer info via parro. Inderdaad het naar buiten presenteren, de school doet namelijk genoeg leuke dingen. Hierdoor wordt het voor buitenstaanders ook aantrekkelijk om hun kind op de Laetare te plaatsen. Pest en buiten sluiten van kindjes zou beter op geled kunnen worden volgens mijn kind.

3. Sterke punten volgens ouders

Meerdere leeftijden in 1 groep. Open deuren zodat het altijd voelt dat je niet naar school ‘moet’ en opgesloten zit. Fijne overgang van de psz naar groep 1.
Herkenbaarheid in waar het voor staat, jenaplan
pest beleid is vaak goed! gezelligheid en enthousiasme van de leerkrachten (de meeste, niet allemaal) doen vaak leuke dingen ! heel creatief en spelenderwijs leren. erg aantrekkelijk voor de kinderen!
Korte lijnen.
Communicatie tussen de ouders en school is goed aanwezig. Kijkt individueel naar her kind past hierop toe na de behoefte van het kind.
Dat alles open is. De leerlingen.leren eerst elkaar om hulp te cragen ipv gelijk de juf/meeester. Het leren zelfstandug plannnen, en hulp.durven vragen aan medeleerlingen of de juf/meester. Doordat ze dit vanaf groep 1 meekrijgen zie je dit terug bij de oudere kinderen in d e hogere groepen
- Netheid (omgeving/klassen)

- Communicatie - Directie - Klaas uitvallen. Parro.
Pedagogisch goed ontwikkeld
Duidelijke communicatie. En doen er alles aan kinderen zichzelf te laten ontwikkelen of geven daarvoor de juiste begeleiding en steun
ik weet niet wt moet ik zeggen ik ben te vereed van die school
Goede communicatie. Deskundige leerkrachten.
op moment helemaal niks
Open sfeer, de Nederlandse cultuur en feestdagen die gevierd worden, deskundige onderwijzers, de extra leraren in de klas, het gevoel dat je er altijd terecht kan.
Het onderwijzend personeel heeft uitgebreide ervaring
Vanaf het begin van de coronamaatregelen heeft de school ervoor gezorgd dat de basis op orde was, weinig tot geen uitval en de kinderen zo min mogelijk last hebben ondervonden van de onrust omtrent covid.
Communicatie met de ouders en de manier van lessen geven aan de kinderen.
Ik denk dat het beste school van deze omgeving
Groepsgevoel, iedereen is gelijk Jenaplan: het samenwerken
Deur optijd merendeels open Letten goed op de kinderen
De positiviteit van leraren en hun liefde voor het lesgeven aan kinderen
De stamgroepen Activiteiten Leerlijnen
Staat centraal midden in een multiculturele samenleving. En heeft een positieve bijdrage in een moeilijke tijd nu covid heerst.
Nvt
Ik kan nog weinig sterke punten nog noemen. Sorry. Ik blijf erbij. De Laetare is de Laetere niet meer zoals ik hem ken. En ik ken hem al heel wat jaartjes. Je merkt dat er onderscheid gemaakt word onder kinderen. En dan zeg ik het netjes. Iets wat mij vreselijk steekt. Eerlijk gezegt.....Ik ben aan het aftellen. Als het goed is nog anderhalf jaar. En ja er zijn bepaalde leerkrachten waar ik vroeger (en nu) een goed contact mee had, die ik echt wel ga missen. Maar verder.....Zo jammer. Laetare zat me echt in het hart. Deed alles voor ze wat ik maar kon. En nu? Ik kom er niet eens meer. Ik ontwijk het. Alleen als ik er naar toe moet voor de kids.
Nostalgie speelgoed De oudererlijke groeps sfeer Dit kwam bij ons fijn en gerust over ondat we zelf daarmee zijn opgegroeid Kwa leren kan ik weinig me mening geven , M.kool groep 1 zit net bij jullie op school . Esmeralda; ik vind het fijn dat de jonge kinderen de mogelijkheid krijgen om ook nog even kind te mogen zijn wanneer zijn starten in groep 1. De school communiceert duidelijk over gebeurtenissen mbt de school
Open en goede communicatie, zeer betrokken bij elke leerling individueel
Betrokkenheid
Goede communicatie. Deskundige leerkrachten.
Dat het de kinderen gaat
Ze bieden wat ze zeggen. Je kan altijd terecht. Er word geluisterd

Type onderwijsmethode
Loyale medewerkers/ docenten die echt hart hebben voor wat ze doen. Creatieve school met altijd leuke activiteiten. Heel transparant naar ouders toe, Laetare probeert ondanks de maatregelen er het beste van te maken voor de kinderen.
Communicatie en de manier van werken met thema's. Paro vind ik ook een goed idee, zo kunnen wij ook zien wat onze kinderen doen.(foto's) Filmpje van weeksluiting , vind ik een geweldig idee.
De leraren die mijn kind geeft gehad stonden/staan altijd paraat om in gesprek te gaan.
Begeleiding voor kinderen die extra begeleiding nodig hebben is aanwezig en mogelijk. En Juf Joke en Meester Cees vind ik fijne duidelijke en goed communicerende leerkrachten!

4. Opmerkingen en suggesties

Communicatie gaat veelal via parro, voor vragen rechtstreeks naar de leraar misschien optie werk mobiel aanschaffen met daarop whats app, na werktijd deze mobiel op school laten liggen zodat ze privé niet gestoord kunnen worden.
n.v.t.
Nvt
- Oplossen problemen zoals pesten/bullyen gaat moeizaam. Oudere kinderen pesten jongere kinderen (bijvoorveeld: kinderen van groep 8 die in dezelfde klas zitten met de kinderen van groep 6, pesten vaak). - Behalve veiligheid toezicht tijdens de Pauzen.
Ik vind jammer dat de kinderen geen Engels krijgen
Nee ik heb niks
Nvt
Geen.
Geen
Een school die probeert het beste uit een kind te halen, bij de meeste leerkrachten lukt dit goed.
Nvt
Als ik jullie was, zou ik de vragenlijst opnieuw versturen na een lange corona vrije periode. Je hebt nu geen contact met leerkrachten/schoolleiding of je komt ff aanwaaien. Dus een hoop vragen kan je niet echt goed beoordelen.
Geen
Meer toezicht op het schoolplein houden. Ouders meer betrokken bij school laten zijn. Vaker gesprekken rondom ontwikkeling van je kind..
Actiever dingen delen op de social media kanalen, website updaten. Klassen mogen misschien wat fleuriger, er ligt nog tapijt in de onderbouw. School kan hier en daar wel wat vernieuwing gebruiken voor een frissere uitstraling.
Er zaten onaangekondigd een aantal negatieve uitspraken in de vragenlijst, dat maakt het verwarrend invullen en mogelijk dan ook moeilijk interpreteren. Want wat betekent dan mijn ++? (bijv. pesten)