

Jaarplan - jaarverslag 2021 - 2022

CBS de Elzenhof HARDENBERG



Datum: 24 augustus 2021

JAARPLAN 2021 - 2022		JAARVERSLAG 2021 - 2022	
School	CBS de Elzenhof	School	CBS de Elzenhof
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Samen verantwoordelijk: Over vier jaar zien wij een leerling die zich durft te uiten en eigen keuzes kan maken. De leerling neemt verantwoording voor zichzelf, zijn rol in de groep en zijn omgeving.	
2. Eigen groei: De leerlingen kunnen vanuit een op groei gerichte mindset werken aan persoonlijke doelen, die tot stand zijn gekomen in gesprek met een coachende leerkracht. Zij maken dit samen met de leerkracht inzichtelijk in het halfjaarlijkse portfolio.	
3. Onderzoekend leren: De leerling kan over vier jaar binnen een thema zelf een onderzoeksvraag formuleren, uitvoeren en resultaten presenteren.	
4. Alle pijlers uit onze missie en visie worden vormgegeven binnen Coöperatief Onderwijs	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatieve inzet 10,7 Directie 0,93 Zorg en begeleiding leraren 1,54 Totaal 13,2	
Functies [namen / taken]	Directeur en 2 IB-ers met tevens de functie van bouwcoördinator Directeur: Aart Reinink IB1: Wilma Dijkhuis, IB-er en coördinator onderbouw IB2: Tineke Broekroelofs, IB-er en coördinator bovenbouw	
Twee sterke kanten	Beschikbaarheid digitale leermiddelen (chromebooks) alle leerlingen gr 3 tm 8 Sterke missie en visie als fundament voor schoolontwikkeling	
Twee zwakke kanten	Leeftijd gebouw en onderhoud hiervan (nog) niet methodisch werken aan sociaal emotionele ontwikkeling	
Twee kansen	We starten dit schooljaar met invoering van een nieuw concept gericht op de leerlijnen. Peuterspeelzaal en BSO komen in de school	
Twee bedreigingen	Terugloop leerlingen aantal. Toekomstbestendigheid van het schoolgebouw	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Invoering DIA-taal LVS voor de levels 3 tm 8 Implementatie Gynzy Beleid formuleren voor overgang naar volgende level binnen Coöperatief Onderwijs.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag			
1	2	3	4	5	6	7	8			Totaal			
17	21	30	31	27	21	31	27			205			
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: De uitstroom van groepen met een leerlingenaantal van ruim boven de dertig is voorbij. Hierdoor lijkt het leerlingenaantal te stabiliseren.													

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	16 (2 mannen en 14 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	2 (0 mannen en 2 vrouwen)		
Aantal uitstromers	1		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	2		
Aantal geplande FG's	15	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande POP's	15	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Individuele instructie (tutoring) <i>school programma 2020-2023</i>	Inspelen in de individuele leerbehoeften van kinderen al dan niet ontstaan door de coronatijd	groot
GD2	Instructie in kleine groepen (tutoring) <i>school programma 2020-2023</i>	De instructie vormgeven in kleine groep	groot
GD3	Streefbeeld	Samen verantwoordelijk: Over vier jaar zien wij een leerling die zich durft te uiten en eigen keuzes kan maken. De leerling neemt verantwoording voor zichzelf, zijn rol in de groep en zijn omgeving.	groot
GD4	Feedback <i>school programma 2020-2023</i>	Feedback een belangrijke rol laten spelen in de interactie tussen leerkracht en leerling en leerkrachten onderling	groot
GD5	Streefbeeld	Eigen groei: De leerlingen kunnen vanuit een op groei gerichte mindset werken aan persoonlijke doelen, die tot stand zijn gekomen in gesprek met een coachende leerkracht. Zij maken dit samen met de leerkracht inzichtelijk in het halfjaarlijkse portfolio.	groot
GD6	Streefbeeld	Onderzoekend leren: De leerling kan over vier jaar binnen een thema zelf een onderzoeksvraag formuleren, uitvoeren en resultaten presenteren.	groot
GD7	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden <i>school programma 2020-2023</i>	Professionalisering van het personeel op belangrijke aspecten binnen het concept en gericht op kwaliteitsverbetering van het onderwijs	groot
GD8	Digitale technologie <i>school programma 2020-2023</i>	Inzetten digitale programma's die bijdragen aan de andere actiepunten	groot
GD9	PCA Organisatiebeleid	De school beschikt over veiligheidsbeleid (beschreven in het schoolplan of een ander document)	groot
KD1	Metacognitie en zelfregulerend leren	We willen leerlingen meer concreter laten nadenken over hun leerproces.	klein

KD2	Actiepunten (los van menukaart)	We gaan meer leerlijn gericht werken	klein
KD3	Actiepunten (los van menukaart)	We zijn voor het in beeld krijgen en houden van individuele groei van onze leerlingen overgestapt op het LVS van DIA-taal.	klein
KD4	PCA Basiskwaliteit	De schoolleiding controleert of verbeteractiviteiten worden uitgevoerd	klein

Uitwerking GD1: Inspelen in de individuele leerbehoeften van kinderen al dan niet ontstaan door de coronatijd	
Thema	Individuele instructie (tutoring)
Gewenste situatie (doel)	Het doel van deze interventie is om deze leerlingen aansluiting te laten vinden en te houden bij het gevraagde levelniveau
Activiteiten (hoe)	In ons nieuwe concept werken wij met didactische blokken waarin zelfstandig werken centraal staat en waarin de leerkrachten instructie geven in kleine groepen gerelateerd aan de onderwijsbehoefte. We hebben in zowel de OB als de BB altijd een extra leerkracht beschikbaar die daar waar nodig ingezet kan worden voor individuele instructie.
Plan periode	wk 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	leerkrachten en IB-ers
Kosten	20000
Omschrijving kosten	Dit zijn kosten voor inzet extra personeel
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluaties vinden op levelniveau wekelijks plaats door de leerkrachten (instructieniveau) waarin bepaald wordt waarop de komende week wordt ingezet. Na 3 maanden evalueren we de opbrengsten van de interventie. Leerkrachten en MT

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: De instructie vormgeven in kleine groep	
Thema	Instructie in kleine groepen (tutoring)
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD3: Samen verantwoordelijk: Over vier jaar zien wij een leerling die zich durft te uiten en eigen keuzes kan maken. De leerling neemt verantwoording voor zichzelf, zijn rol in de groep en zijn omgeving.	
Thema	Streefbeeld
Betrokkenen (wie)	mt en team en adv (verzorging scholing)
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD4: Feedback een belangrijke rol laten spelen in de interactie tussen leerkracht en leerling en leerkrachten onderling	
Thema	Feedback
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD5: Eigen groei: De leerlingen kunnen vanuit een op groei gerichte mindset werken aan persoonlijke doelen, die tot stand zijn gekomen in gesprek met een coachende leerkracht. Zij maken dit samen met de leerkracht inzichtelijk in het halfjaarlijkse portfolio.	
Thema	Streefbeeld
Betrokkenen (wie)	mt, werkgroep, projectgroep en team en adv (verzorging scholing)
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD6: Onderzoekend leren: De leerling kan over vier jaar binnen een thema zelf een onderzoeksvraag formuleren, uitvoeren en resultaten presenteren.	
Thema	Streefbeeld
Plan periode	wk
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD7: Professionalisering van het personeel op belangrijke aspecten binnen het concept en gericht op kwaliteitsverbetering van het onderwijs	
Thema	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD8: Inzetten digitale programma's die bijdragen aan de andere actiepunten	
Thema	Digitale technologie
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD9: De school beschikt over veiligheidsbeleid (beschreven in het schoolplan of een ander document)	
Thema	PCA Organisatiebeleid
Betrokkenen (wie)	mt
Plan periode	wk
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking KD1: We willen leerlingen meer concreter laten nadenken over hun leerproces.	
Thema	Metacognitie en zelfregulerend leren

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD2: We gaan meer leerlijn gericht werken	
Thema	Actiepunten (los van menukaart)

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD3: We zijn voor het in beeld krijgen en houden van individuele groei van onze leerlingen overgestapt op het LVS van DIA-taal.	
Thema	Actiepunten (los van menukaart)

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD4: De schoolleiding controleert of verbeteractiviteiten worden uitgevoerd	
Thema	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Invoering Coöperatief Onderwijs
Gewenste situatie (doel)	alle leerkrachten kunnen werken en onderwijskwaliteit bieden vanuit de uitgangspunten van Coöperatief onderwijs
Activiteiten (hoe)	De lb-er onderbouw begeleidt en controleert deze aspecten in de onderbouw. De lb-er bovenbouw begeleidt en controleert deze aspecten in de bovenbouw. Wekelijks vinden evaluaties plaats op bouwniveau en met het MT. Er zullen veel lesbezoeken plaatsvinden om gezamenlijk de puzzels en vraagstukken te kunnen oplossen.
Betrokkenen (wie)	directeur, ib-ers en leerkrachten
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT en leerkrachten
Omschrijving kosten	Geen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Huisvesting peuterspeelzaal. Herinrichten lokalen en centrale ruimte i.v.m. invoering nieuw onderwijsconcept	
TSO-BSO	Dit schooljaar zullen we starten met een peuterspeelzaal in de school en krijgt de BSO/VSO een eigen lokaal ter beschikking	
Sponsoring	Dit speelt geen rol	
MR	De Mr heeft een vergaderschema opgesteld en komt 5 x bij elkaar	
Overig	We willen dit jaar een leerlingenraad installeren.	