

Ondersteunings Profiel 2023-2024

Kindcentrum De Elzenhof HARDENBERG



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	4
1.1 Inleiding	4
2 Algemene gegevens	4
2.1 Algemene gegevens	4
3 Ambities voor passend onderwijs	4
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	4
3.2 Ambities	5
4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	5
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	5
5 Basiskwaliteit	5
5.1 Basisondersteuning	5
6 Parels	6
6.1 Parels	6
7 Kenmerken van de leerlingpopulatie	6
7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	6
8 Kengetallen	6
8.1 De leerlingaantallen	6
8.2 Schoolweging	6
8.3 De zorgzwaarte	7
8.4 De doorstroom	7
8.5 Verwijzingen	8
8.6 Terugplaatsingen	9
8.7 Thuiszitters	9
8.8 Typen leerlingen	10
8.9 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	10
8.10 Eindresultaten	10
8.11 Referentieniveaus / schoolnormen	11
9 Voorzieningen	11
9.1 Fysiek	11
9.2 Organisatorisch	11
10 Personeel	11
10.1 Specialismen	11
11 Toelating van leerlingen	12
11.1 Toelating van leerlingen	12
12 Extra ondersteuning	12
12.1 Extra ondersteuning	12
13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	12
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	12
14 Actiepunten 2023-2024	13

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school en de ondersteuning die onze school kan bieden aan met name leerlingen met een extra onderwijs- en/of ondersteunings- behoefte. Het SOP geeft kengetallen en daarnaast onze reflectie daarop en de voorgenomen actiepunten. Via het SOP geven we het SWV en ons bestuur inzicht in onze basiskwaliteit, de kwaliteit van de basisondersteuning, de zorgwaarde, de voorzieningen van de school, de deskundigheid van de werknemers en de mogelijkheden om bepaalde (passende) extra ondersteuning te geven.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van de organisatie	
Brinnummer	10NB
Schoolnaam	Kindcentrum De Elzenhof
Directeur	Aart Reinink
Adres	Ondermaat 13
Postcode + Plaats	7772JA HARDENBERG
E-mailadres	info-elzenhof@chronoscholen.nl
Telefoonnummer	0523271574
Website	www.cbsselzenhof.nl

Gegevens van de school	
Brinnummer	10NB
Schoolnaam	Kindcentrum De Elzenhof
Directeur	Aart Reinink
Adres	Ondermaat 13
Postcode + Plaats	7772JA HARDENBERG
E-mailadres	info-elzenhof@chronoscholen.nl
Telefoonnummer	0523271574
Website	www.cbsselzenhof.nl

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	Veld, Vaart & Vecht
Datum vaststelling SOP:	sept 2023

3 Ambities voor passend onderwijs

3.1 Sterkte-zwakteanalyse

In het kader van ons SOP zien we –in relatie tot onze begeleiding en ondersteuning- voor de komende vier jaren een aantal kansen (intern en extern) en bedreigingen (intern en extern) voor wat betreft de school, het personeel en de leerlingen. We willen daarmee nadrukkelijk rekening houden in ons beleid en onze beleidskeuzen.

STERKE KANTEN SCHOOL	ZWAKKE KANTEN SCHOOL
We werken vanuit een duidelijke visie waarbij de p	
KANSEN SCHOOL	BEDREIGINGEN SCHOOL

3.2 Ambities

Voor de komende periode hebben we een aantal grotere ambities (ontwikkeldoelen) vastgesteld. Deze ambities (ontwikkeldoelen) vormen de focus voor ons handelen.

4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op onze school werken we vanuit ons onderwijsconcept "Coöperatief Onderwijs". Onze leerlingen werken hierbij, vanuit een ononderbroken leerlijn, in hun eigen level. In de didactische blokken werken de leerlingen aan hun weektaak en krijgen ze instructie in kleine groepen, gedifferentieerd binnen het level waarin zij werken. In de meeste gevallen komt het level overeen met de didactische leeftijd van de leerlingen, maar zo nodig wordt hiervan afgeweken om de leerling te blijven uitdagen in de zone van de naaste ontwikkeling. Aanpassing van het level gaat altijd in overleg met de ib-er OB of BB. Deze speelt ook een belangrijke rol als er extra ondersteuning moet worden gegeven aan leerlingen met een individuele leerlijn of een arrangement. De extra ondersteuning wordt in beginsel door de leerkracht, die verantwoordelijk is voor het level, verzorgd. Indien noodzakelijk kunnen arrangementen ook door externen worden uitgevoerd..

5 Basiskwaliteit

5.1 Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen ons SWV beschikbaar is voor de leerlingen. Hierdoor kunnen onze leerlingen onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Naast basisondersteuning kan soms extra ondersteuning nodig zijn.

Wij hebben met behulp van de nulmeting (gebaseerd op Basisondersteuning in zes stappen, Ministerie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) vastgesteld of de aandachtspunten m.b.t. de basisondersteuning bij ons op school op orde zijn.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Basisondersteuning PO 2022 - Voorwaarden (BO1)	4
Basisondersteuning PO 2022 - Voorbereiding (BO2)	3,44
Basisondersteuning PO 2022 - Signaleren (BO3)	4
Basisondersteuning PO 2022 - Begrijpen (BO4)	4
Basisondersteuning PO 2022 - Plannen (BO5)	3,73
Basisondersteuning PO 2022 - Realiseren (BO6)	3,86
Basisondersteuning PO 2022 - Vastleggen (BO7)	3,67
Basisondersteuning PO 2022 - Evalueren (BO8)	3,67

Actiepunt	Prioriteit
De protocollen zijn vindbaar	hoog
De medewerkers zorgen er (indien van toepassing) voor dat de ondersteuning met bewust stappen wordt afgebouwd	hoog

6 Parels

6.1 Parels

	Parel	Standaard
	Op onze school richten we ons aanbod op het eigen niveau van de leerling	OP2 - Zicht op ontwikkeling
	Onze school is een KC met een aanbod van 0 tot 13 jaar	OP1 - Aanbod
	We hebben een eigen schoolbibliotheek	OP1 - Aanbod

7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Onze school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht: de kenmerken zijn per groep beschreven. Zie voor een overzicht van de meest belangrijke kenmerken het hoofdstuk kengetallen en de paragraaf Typen leerlingen.

8 Kengetallen

8.1 De leerlingaantallen

Onderstaande tabel toont het aantal leerlingen verdeeld over de leerjaren op onze school.

Leerjaar	Aantal leerlingen	Aantal groepen	Gemiddeld per groep
1	14	1	14
2	27	1	27
3	20	1	20
4	26	1	26
5	31	1	31
6	24	1	24
7	26	1	26
8	22	1	22
Totaal	190	8	23,8

Gegevens afkomstig uit ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2023

Analyse en conclusies

De grote groepen zijn er uit. De leerjaren komen niet overeen met de de hoeveelheid leerlingen die in een level werken.

8.2 Schoolweging

In deze paragraaf geven we allereerst per schooljaar de schoolweging, de categorie (de schoolwegingscategorie) en het spreidingsgetal van de school. Dat kan voor de school interessant zijn, met name als de categorie en/of het spreidingsgetal verandert. Wat betekent dan (bijvoorbeeld) een hogere categorie, of een lagere spreiding?

De Inspectie van het Onderwijs richt zich op de gemiddelde schoolweging over de laatste drie jaar. Daarom geven we in deze paragraaf ook de gemiddelde schoolweging (over de laatste drie jaar) en de gemiddelde categorie (over de laatste drie jaar).

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging	Gem. categorie
				3 schooljaren	3 schooljaren
2022 / 2023	31,62	31-32	5,69	31,8 19/20 - 21/22	31-32 19/20 - 21/22
2021 / 2022	31,62	31-32	5,69		
2020 / 2021	31,89	31-32	5,75		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

Analyse en conclusies

Onze schoolweging blijft vrij constant. Dit geldt ook voor de spreiding en de categorie.

8.3 De zorgzwaarte

De zorgzwaarte 2023 / 2024

Leerjaar	N=	Zorgzwaarte	Gemiddeld
1	0	0	
2	0	0	
3	0	0	
4	0	0	
5	0	0	
6	0	0	
7	0	0	
8	0	0	
Totaal	0	0	NaN

8.4 De doorstroom

Doorstroom

	Norm	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen leerjaar 3		27	31	23	18
Aantal kleutergroepverlenging		4	7	0	1
% Kleutergroepverlenging	12%	14,8%	22,6%	0%	5,6%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8		171	172	167	150
Aantal doublures leerjaar 3-8		5	3	4	9
% Doublures leerjaar 3-8		2,9%	1,7%	2,4%	6%
% Doublures leerjaar 3-8 Gemiddelde van 2 schooljaren	3%	2,01%	2,33%	2,06%	4,1%
Aantal versnellers		0	0	0	0
% Versnellers		0%	0%	0%	0%
Aantal leerlingen (1 oktober)		223	207	209	190
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar		9	4	4	1
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	5%	4%	1,7%	1,8%	0,5%
Aantal leerlingen met een arrangement		0	0	0	0

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview - peildatum leerlingaantallen: 1 oktober

Analyse en conclusies

Aantal doublures geeft een vertekend beeld omdat leerlingen wel in hun pedagogische groep blijven, maar werken in hun eigen level. Leerlingen in het laatste schooljaar werken in level 7 kunnen bijv. nog steeds een uitstroom hebben naar TL- Havo. Level 8 is voor leerlingen met een uitstroom Havo - VWO

8.5 Verwijzingen

Uitstroom

	Reden van uitschrijving	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen (1 februari)		232	219	216	195
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	0	28	31	0
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	33	0	0	0
Zij-uitstroom	Andere basisschool	0	0	2	0
Zij-uitstroom	Speciaal basisonderwijs	1	2	3	0
Zij-uitstroom	Verhuizing	5	1	3	1
TOTAAL		39	31	39	1

Uitstroom per leerjaar in schooljaar 2023 / 2024

	Reden van uitschrijving	1	2	3	4	5	6	7	8
Zij-uitstroom	Verhuizing	-	-	-	1	-	-	-	-
TOTAAL		0	0	0	1	0	0	0	0

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

Verwijzingen

	'21-'22
Naar SBO	3
TOTAAL	3

8.6 Terugplaatsingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de terugplaatsingen op onze school.

Instroom

	School van herkomst	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen (1 februari)		232	219	216	195
Instroom		4	9	3	1
Instroom		23	17	25	3
Zij-instroom	BAO	4	9	3	1
TOTAAL		27	26	28	4

Instroom per leerjaar in schooljaar 2023 / 2024

	School van herkomst	1	2	3	4	5	6	7	8
Instroom		3	-	-	-	-	-	-	-
Zij-instroom	BAO	-	-	-	1	-	-	-	-
TOTAAL		3	0	0	1	0	0	0	0

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

8.7 Thuiszitters

Thuiszitters

	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen op school	223	207	209	190
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	0
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	0%

8.8 Typen leerlingen**8.9 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief****Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief**

	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen (1 februari)	232	219	216	195
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	0	0	0	0
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (nieuwe OPP)	0	0	0	0

8.10 Eindresultaten

Onze school maakt gebruik van een genormeerde eindtoets. In de onderstaande tabel staan de resultaten in relatie tot de gestelde (inspectie)normen.

	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	31,8	31,8	-
Schoolwegingscategorie	31-32	31-32	-
Eindtoets	Dia- doorstroomtoets	Dia- doorstroomtoets	
Aantal leerlingen	28 / 28	31 / 31	0 / 0
Aantal leerlingen ontheffing	0	0	0
Score	356,9	359,9	0
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	100%	100%	-
1F Taalverzorging	100%	100%	-
1F Rekenen	100%	96,7%	-
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	50%	67,7%	-
2F Taalverzorging	39,3%	61,3%	-
1S Rekenen	21,4%	41,9%	-
Percentage behaalde referentieniveaus			
1F - gem. van 3 jaar	97,9%	98,2%	
1S/2F - gem. van 3 jaar	43,8%	48,6%	

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

Analyse en conclusies

We hebben een hoge score 1f. Ons doel is het percentage 1S/2F te verhogen. Afgelopen schooljaar is dit gelukt.

8.11 Referentieniveaus / schoolnormen

In deze paragraaf staan per schooljaar de schoolcategorie, de signaleringswaarde (ondergrens) en de schoolnormen (ambities). De schoolnormen worden opgehaald uit de module Analyse Referentieniveaus (zie Mijn Schoolplan – Documenten). Dus daar moeten ze worden vastgesteld. Voor de kleurstelling bij de behaalde referentieniveaus wordt primair uitgegaan van de eigen norm, en pas als de school daaronder scoort, wordt gekeken naar de signaleringswaarde.

De tabel % > TL/havo laat zien hoeveel procent van de leerlingen dit advies kreeg. Er moet een zekere correlatie zijn met het percentage voor het tweede referentieniveau (1S/2F). Is de afwijking minder of meer dan 10%, dan is het zaak om te bespreken of de school correcte adviezen geeft.

De tweede tabel geeft eerst de gemiddelde scores (drie jaar en drie vakken: lezen, taalverzorging en rekenen). Daaronder worden de scores voor de vakken apart en in één jaar weergegeven. Met daarbij het landelijk gemiddelde en de eigen schoolnorm.

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden (Correctiewaarden)		Schoolnormen		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo advies
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2021 / 2022	31-32	85%	45,5%			97,9%	43,8%	50%
2022 / 2023	31-32	85% (80%)	45,5% (37,4%)			98,2%	48,6%	39%

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

9 Voorzieningen**9.1 Fysiek**

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (fysieke) voorzieningen:

Fysieke voorzieningen

	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Rolstoeltoegankelijk	1	1	1
TOTAAL	1	1	1

9.2 Organisatorisch

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (organisatorische) voorzieningen:

Organisatorische voorzieningen

	'22-'23	'23-'24
RT		2
TOTAAL	0	2

10 Personeel**10.1 Specialismen**

In de onderstaande tabel staan de specialisten van de "school". De expertise wordt gewaardeerd en er is aangegeven of de expertise beschikbaar is voor derden.

Specialisten

Omschrijving	Dagdelen	Waardering	
Logopedist	3.0	goed / uitstekend	Beschikbaar

Omschrijving	Dagen	Waardering	
Intern begeleider(s)	4.0	goed / uitstekend	

11 Toelating van leerlingen

11.1 Toelating van leerlingen

De inschrijving van leerlingen vindt plaats als er aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

1. Het kind is vier jaar
2. Het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf is afgegeven aan de school
3. Het onderwijskundig rapport van de andere school/instelling is afgegeven aan de school
4. Het (voorlopige) inschrijfformulier is ingevuld en ingeleverd
5. Het inschrijfformulier is getekend door de beide ouders/verzorgers en de directie van de school

De directie behoudt zich het recht voor om niet over te gaan op inschrijving als:

1. Aan het bovenstaande niet voldaan is
2. Het kind niet zindelijk is
3. De school niet is ingericht op de handicap van het kind
4. De school geen passend onderwijs kan verzorgen (zie hoofdstuk 4)

12 Extra ondersteuning

12.1 Extra ondersteuning

Onze school levert basisondersteuning en daarnaast extra ondersteuning. Bij leerlingen die dat nodig hebben wordt per geval bekeken welke extra ondersteuning nodig is en/of deze extra ondersteuning door ons, of in combinatie met externen, binnen onze school geleverd kan worden.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
--------------	-----------

13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra (extra) ondersteuning. In deze paragraaf geven we een aantal voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het SWV en Jeugdhulp. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers
3. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben
4. Leerlingen die een bedreiging vormen voor het soc. emotioneel welzijn van de medeleerlingen

14 Actiepunten 2023-2024

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunt	Prioriteit
Basisondersteuning	De protocollen zijn vindbaar	hoog
	De medewerkers zorgen er (indien van toepassing) voor dat de ondersteuning met bewust stappen wordt afgebouwd	hoog