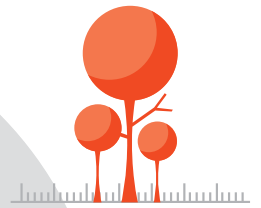


WMMK · PO



Sociale veiligheid vragenlijst voor leerlingen 2016

Uitslagen Vragenlijst



SBO Prof. Waterinkschool

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	7
Algemeen (1)	8
Sterke punten	8
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Algemeen (2)	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Voorvallen op school	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Opmerkingen en/of aanvullingen	12
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	15
Bespreekpunten	15
Slotconclusies	16
Waardering van de vragen	16
Hoogste en laagste scores	16

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheid vragenlijst voor leerlingen 2016 van SBO Prof. Wateringschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Algemeen (1)	15 vragen
Algemeen (2)	6 vragen
Voorvallen op school	8 vragen
Opmerkingen en/of aanvullingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 32 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	SBO Prof. Waterinkschool
Adres	Gramsbergerweg 50a
Postcode + Plaats	7772 CX Hardenberg

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 7 oktober 2016 tot 1 december 2016.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	65
Aantal afgerond	43
Responspercentage	66%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
-------------------------------	------

Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend
-------------------------------	------------

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?

Jongen

25



Meisje

18



In welke groep zit je?

Groep 6

3



Groep 7

20



Groep 8

18



Algemeen (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,45	3,55	-0,10	0,86	
Ik voel me veilig als ik door de school loop	3,78	3,62	+0,16	0,56	
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,42	3,43	-0,01	0,63	
We maken samen met de leraar de groepsregels	3,32			0,76	
De leraar zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,59	3,43	+0,16	0,66	
De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,38	3,17	+0,21	0,82	
De leraar zorgt ervoor dat ruzies worden uitgesproken	3,45	3,51	-0,06	0,86	
We bespreken in de groep hoe je met elkaar omgaat	3,34			0,84	
We oefenen in de groep hoe je met elkaar omgaat	3,21			0,94	
We stellen in de groep samen regels op om goed met elkaar om te (kunnen) gaan	2,88			1,06	
We leren samen te werken	3,65	3,44	+0,21	0,73	
We leren dingen over mensen uit andere culturen	3,31	3,03	+0,28	0,84	
Ik help iemand die wordt gepest	3,22	3,24	-0,02	0,92	
Ik help iemand in de groep die buiten gesloten wordt.	3,38			0,84	
De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen	3,57	3,50	+0,07	0,79	
	3,40	3,39	+0,00	0,84	

Sterke punten

- Ik voel me veilig als ik door de school loop
- We leren samen te werken
- De leraar zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt

Mogelijke verbeterpunten

- We stellen in de groep samen regels op om goed met elkaar om te (kunnen) gaan

Bespreekpunten

- We stellen in de groep samen regels op om goed met elkaar om te (kunnen) gaan
- We oefenen in de groep hoe je met elkaar omgaat
- Ik help iemand die wordt gepest

Algemeen (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,58	3,51	+0,07	0,75	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden	3,39	3,37	+0,02	0,78	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn	3,21	3,45	-0,25	0,97	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn	3,44	3,26	+0,18	1,03	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	3,35	3,10	+0,25	0,87	
Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school	3,38	3,52	-0,15	0,86	
	3,39	3,37	+0,02	0,89	


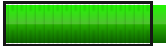
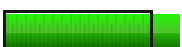
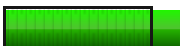
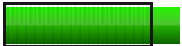
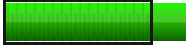
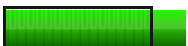

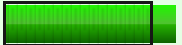
Sterke punten

- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden

Bespreekpunten

- De leraar zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn
- De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn

Voorvallen op school

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb geen last van geweld op school.	2,98			1,04	
Ik heb geen last van bedreigingen op school.	3,28			1,02	
Wanneer ik digitaal gepest word, kan ik dit bespreken met mijn juf of meester.	3,56			0,69	
Wanneer kinderen elkaar uitschelden, wordt dit gedrag door mijn juf/meester niet geaccepteerd.	3,58			0,85	
Wanneer ik op school gepest word, zorgen leerkrachten ervoor dat het pesten stopt.	3,55			0,68	
De kinderen in mijn groep accepteren mij zoals ik ben, ik mag mezelf zijn.	3,68			0,75	
Ik heb op school geen last van vernielingen van mijn spullen	3,67			0,73	
De school zorgt ervoor dat er geen spullen van mij of van anderen worden gestolen.	3,73			0,72	
	3,50			0,86	

Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er geen spullen van mij of van anderen worden gestolen.
- De kinderen in mijn groep accepteren mij zoals ik ben, ik mag mezelf zijn.
- Ik heb op school geen last van vernielingen van mijn spullen

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb geen last van geweld op school.

Bespreekpunten

- Ik heb geen last van geweld op school.
- Ik heb geen last van bedreigingen op school.
- Wanneer kinderen elkaar uitschelden, wordt dit gedrag door mijn juf/meester niet geaccepteerd.

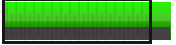
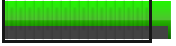

Opmerkingen en/of aanvullingen

Ruimte voor opmerkingen en/of aanvulling wat betreft de vragenlijst.

-
1. Ik vind dat de juffen en de meesters meer op kinderen moeten letten die gepest of bedreigt
 2. Ik vind dat kinderen hier zich veilig kunnen voelen
 3. bedankt dat jullie dit hebben gedaan ik denk dat mensen zo hun gevoel kwijt kunnen raken
 4. ik vind het een leuke school
 5. LEUKE SCHOOL
 6. bedankt voor het omgaan
 7. bedankt
 8. dankjewel voor deze vragen hier door voel ik me veiliger en andere kinderen ook dit willen wij wel vaker krijgen zulke vragen, dit is wel fijner want dan voel je je beetje prettiger omdat jullie hier ons bij kunnen helpen dat is wel fijn ook kinderen die niet gepest worden of andere dingen maar die kinderen kunnen hier ook veel van leren en voor kinderen die wel gepest worden die vinden fijn wat jullie doen, dus probeer hier zo veel mogelijk ons te helpen ook al wordt hier helemaal niet gepest weet ik niet hoor maar alsjeblieft help ons dat het pesten stopt en bedreigingen en nog veel meer andere dingen die moeten stoppen dat is gewoon niet meer leuk en grappig heel veel andere kinderen die snappen gewoon niet hoe mensen dit voelen dit is gewoon heel erg naar dit moet echt stoppen, hier ben ik heel duidelijk in want ik vind dat dit gewoon moet stoppen.
ik vind het echt niet leuk wat er allemaal gebeurt met pesten en bedreigen en enz: jullie kunnen ons helpen doe dat alsjeblieft ook als jullie er niks aan doen dan doen wij er gewoon wat aan dan gaan wij er tussen in staan en zeggen dat dit heel erg moet stoppen, okee zijn wij nu duidelijk want pesten en bedreigen is gewoon echt niet leuk begrijpen jullie ons wij voelen ons daar heel erg naar over. willen jullie ons alsjeblieft helpen dankjewel. groetjes de hele klas groep 8ah
 9. bedankt school saai
 10. bedankt
 11. bedankt
 12. ik wel in stelte wekren en ze moeten stil zijn ik heb die grustig is
-



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen (1)	3,40	3,39	+0,00	0,84	
Algemeen (2)	3,39	3,37	+0,02	0,89	
Voorvallen op school	3,50			0,86	

Bespreekpunten

- Algemeen (2)
- Voorvallen op school
- Algemeen (1)

Slotconclusies

SBO Prof. Waterinkschool scoort als school een 3,42. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 66%: 43 van de 65 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	6,3%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	9,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	13	40,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	31,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	3,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemeen (1)		
Ik voel me veilig als ik door de school loop	3,78	
We stellen in de groep samen regels op om goed met elkaar om te (kunnen) gaan	2,88	
Algemeen (2)		
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,58	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn	3,21	
Voorvallen op school		
De school zorgt ervoor dat er geen spullen van mij of van anderen worden gestolen.	3,73	
Ik heb geen last van geweld op school.	2,98	