

## Schoolondersteuningsprofiel 2023 - 2024

### Algemene gegevens

|                                    |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam School                        | Naam: De Gouden Griffel<br>Adres: Annie MG Schmidtlaan 2 2651HJ Berkel en Rodenrijs<br>Telefoon: 0105114731<br>E-mail: goudengriffel@laurentiusstichting.nl |
| Opgesteld namens directeur en team | Datum:<br>Directeur: Irene Lemmers                                                                                                                          |
| Opgesteld met advies MR            | Datum:<br>Voorzitter MR:                                                                                                                                    |
| Vastgesteld door bestuur           | Datum: 10-7-2023<br>Voorzitter bestuur: Dhr K. Tigelaar                                                                                                     |
| Schoolgids<br>Schoolplan           | <a href="https://www.degoudengriffel.nl/onze-school/schoolgids/">https://www.degoudengriffel.nl/onze-school/schoolgids/</a><br>zie bijlage.                 |

### Visie passend onderwijs school

Binnen de school voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zo goed mogelijk onderwijs voor elk individueel kind, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is er veel vraag naar inclusiever onderwijs. Niet alleen op cognitief vlak, maar ook op medisch vlak. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is. We houden hier ook rekening met de leerkrachten, de andere leerlingen en houden steeds in het oog wat realiseerbaar is voor alle partijen.

### Ontwikkelingen 2023 -2024

In dit schooljaar richten we ons op het opbouwen van de expertise rondom NT-2 onderwijs en het vormgeven hiervan. Ook bouwen we verder aan het compacten- en verrijken van het aanbod aan meerbegaafde leerlingen. Op het gebied van sociaal emotioneel leren onderzoeken we komend jaar welke methode bij onze school en onze populatie past. Daarnaast schakelen we over naar een ander volginstrument om de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen te monitoren.

1. Onderwijs.
  - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
  - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
  - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
  - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
  - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
  - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
  - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
  - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
  - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
  - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
  - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
  - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
  - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

**Deskundigheid.**

| Deskundigheid                    | Uren beschikbaar           | Kwaliteit geborgd* | Naar tevredenheid * | Niet naar tevredenheid * | Niet beschikbaar. * |
|----------------------------------|----------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| Schoolmaatschappelijk werk (JOS) | 220                        | X                  | X                   |                          |                     |
| Remedial teaching                | 210                        | X                  | X                   |                          |                     |
| Logopedie                        |                            |                    |                     |                          | X                   |
| Expertise taal, lezen, spraak    | 40                         | X                  | X                   |                          |                     |
| Expertise rekenen en wiskunde    | 40                         |                    |                     | X                        |                     |
| Expertise sociale vaardigheden   | 500 kindercoach specialist | X                  | X                   |                          |                     |
| Expertise faalangstreductie.     |                            | X                  | X                   |                          |                     |
| Expertise gedrag                 |                            | X                  | X                   |                          |                     |
| Expertise jonge risicoleerlingen | n.v.t                      |                    |                     |                          | X                   |
| Expertise (hoog)begaafdheid      | 520                        | X                  | X                   |                          |                     |
| Expertise motoriek               | 20                         | X                  | X                   |                          |                     |

|                                   |                       |   |   |   |   |
|-----------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|
| Expertise tweede taal NT2         | 40                    |   |   | X |   |
| Expertise auditieve ontwikkeling  | n.v.t.                |   |   |   | X |
| Expertise visuele ontwikkeling    | n.v.t.                |   |   |   | X |
| Expertise cognitieve ontwikkeling | IB, coach, specialist | x | x |   | X |
| Expertise autisme                 | In IB-tijd            | X | X |   |   |
| Expertise zieke kinderen          | n.v.t.                |   |   |   | X |
| Jeugdzorg                         | n.v.t.                |   |   |   | X |
|                                   |                       |   |   |   |   |
|                                   |                       |   |   |   |   |

**Voorzieningen**

| Voorzieningen                       | Kwaliteit geborgd* | Naar tevredenheid* | Niet naar tevredenheid* | Niet beschikbaar.* |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| Rolstoelvriendelijk                 | X                  | X                  |                         |                    |
| Invalidetoilet                      | X                  | X                  |                         |                    |
| Voorzieningen doven/slechthorenden  |                    |                    |                         | X                  |
| Voorzieningen blinden/slechtzienden |                    |                    |                         | X                  |
| Gespreksruimte                      |                    |                    | X                       |                    |
| Therapieruimte                      |                    |                    |                         | X                  |
| Verzorgingsruimte                   |                    |                    |                         | X                  |
| Time out ruimte                     |                    |                    |                         | X                  |
| Huiswerkgroep na schooltijd         |                    |                    |                         | X                  |
| Kinderopvang                        | X                  | X                  |                         |                    |
| Taalgroep NT2                       |                    |                    | x                       |                    |
| Structuurgroep                      |                    |                    |                         | X                  |
| Groep zeer moeilijk lerenden        |                    |                    |                         | X                  |
| Groep internaliserend gedrag        |                    |                    |                         | X                  |
| Groep externaliserend gedrag.       |                    |                    |                         | X                  |
| Groep crisisopvang                  |                    |                    |                         | X                  |
| Inclusieve groepen                  |                    |                    |                         | X                  |
|                                     |                    |                    |                         |                    |

## Samenwerking ketenpartners

| Ketenpartners                        | Structureel | Regelmatig | Incidenteel | Geen samenwerking |
|--------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------------|
| Leerplicht                           |             | X          |             |                   |
| Jeugdgezondheidszorg                 |             | X          |             |                   |
| Team Jeugd Delft                     |             | X          |             |                   |
| Kernteam Pijnacker-Nootdorp          |             |            |             | X                 |
| Maatschappelijk team Midden-Delfland |             |            |             | X                 |
| CJG Lansingerland                    |             | X          |             |                   |
| Jeugdformaat                         |             |            |             | X                 |
| Enver                                |             |            |             | X                 |
| Jeugd GGZ                            |             | X          |             |                   |
| Politie                              |             |            |             |                   |
| Ipse De Bruggen                      |             |            |             | X                 |
| MEE                                  |             |            | X           |                   |
|                                      |             |            |             |                   |
|                                      |             |            |             |                   |

### Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning ( € 130,= per II.) en extra ondersteuning ( € 50,= per II) aan besteden?

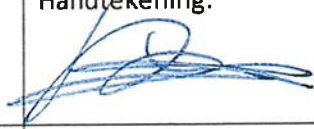
*Inzet extra handen in de klas middels geschoolde leerkrachten (VOOR ZOVER BESCHIKBAAR), specialisten, scholing specialisten, IB Aanschaf materialen ter ondersteuning van leerlingen met extra cognitieve behoeften (omlaag en omhoog, DENK AAN Bouw!, Letterster, materialen voor aanbod meerbegaafde leerlingen en materialen voor NT-2 onderwijs).*

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

### Evaluatie. (in juli 2024)

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

**Ondertekening<sup>1</sup>**

|                                                             |                     |                      |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De MR heeft een advies<br>gegeven over het SOP<br>2023-2024 | Datum:<br>3/7/'23   | Naam:<br>K. Kadri    | Handtekening:<br> |
| Het schoolbestuur heeft<br>dit SOP vastgesteld              | Datum:<br>10-7-2023 | Naam:<br>K. Tigelaar | Handtekening:<br> |

---

<sup>1</sup> \* deze pagina wordt zal niet openbaar worden gemaakt, maar dient uitsluitend ter archivering bij het schoolbestuur en PPO Delflanden.