

WMMK · PO



leerling enquête 2016

Uitslagen Vragenlijst

R.K. Basisschool Het Baken

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Kwaliteitszorg	9
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Aanbod	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Tijd	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Pedagogisch Handelen	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Didactisch Handelen	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Schoolklimaat	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Zorg en begeleiding	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Sociale veiligheid	16
Sterke punten	16
Men is het eens over	16
Bespreekpunten	16
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	17

Sterke punten	17
Bespreekpunten	17
Slotconclusies	18
Waardering van de vragen	18
Hoogste en laagste scores	18

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de leerling enquête 2016 van R.K. Basisschool Het Bakken. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	3 vragen
Aanbod	4 vragen
Tijd	3 vragen
Pedagogisch Handelen	5 vragen
Didactisch Handelen	4 vragen
Schoolklimaat	3 vragen
Zorg en begeleiding	3 vragen
Sociale veiligheid	5 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 32 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	R.K. Basisschool Het Baken
Adres	Oudelandselaan 139
Postcode + Plaats	2652 CJ Berkel en Rodenrijs

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 21 november 2016 tot 30 december 2016.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	25
Aantal afgerond	25
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
-------------------------------	------

Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend
-------------------------------	------------

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje

jongen

13



meisje

12



In welke groep zit je?

6

9



7

9


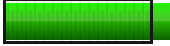
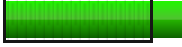



8

7



Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf/ meester laat ons meedenken over sommige klassen zaken	2,91			0,58 
Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind	3,44			0,75 
Ik vind onze school meestal een leuke school.	3,68			0,55 
	3,36			0,71 

Sterke punten

- Ik vind onze school meestal een leuke school.

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/ meester laat ons meedenken over sommige klassen zaken

Bespreekpunten

- Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind
- De juf/ meester laat ons meedenken over sommige klassen zaken
- Ik vind onze school meestal een leuke school.

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan gebeurtenissen in de wereld en andere mensen	2,88			0,71	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,72	3,54	+0,18	0,45	
De juf/meester besteedt aandacht aan creatieve vakken.	3,48			0,50	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	2,83	2,86	-0,03	0,64	
	3,23	3,22	+0,01	0,70	

Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer
- De juf/meester besteedt aandacht aan gebeurtenissen in de wereld en andere mensen

Men is het eens over

- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt aandacht aan creatieve vakken.

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan gebeurtenissen in de wereld en andere mensen
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	3,00	2,93	+0,07	0,75	
De juf/meester zet het lesrooster op het bord.	3,84			0,37	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	2,88	3,10	-0,22	0,91	
	3,24	3,02	+0,22	0,83	

Sterke punten

- De juf/meester zet het lesrooster op het bord.

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen

Men is het eens over

- De juf/meester zet het lesrooster op het bord.

Bespreekpunten

- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,17	3,26	-0,09	0,80	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,64	3,50	+0,14	0,48	
Ik ga met plezier naar school	3,36	3,14	+0,22	0,79	
De juf/meester geeft complimentjes	3,29	3,27	+0,02	0,79	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,44	3,52	-0,08	0,57	
	3,38	3,34	+0,05	0,72	

Sterke punten

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas

Men is het eens over

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas

Bespreekpunten

- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester geeft complimentjes

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,46	3,42	+0,04	0,58	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,63	3,53	+0,10	0,48	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,58	3,35	+0,24	0,49	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,70	3,54	+0,16	0,46	
	3,59	3,46	+0,13	0,51	

Sterke punten

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)

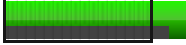
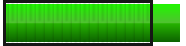
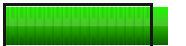

Men is het eens over

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,72	3,35	+0,37	0,53	
Ik ga leuk met de andere kinderen in mijn klas om.	3,58			0,49	
Op school zijn er goede gangregels	3,33			0,90	
	3,55	3,35	+0,20	0,68	

Sterke punten

- De school ziet er netjes en verzorgd uit
- Ik ga leuk met de andere kinderen in mijn klas om.

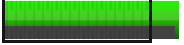
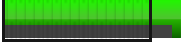
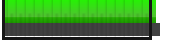
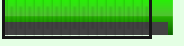
Men is het eens over

- Ik ga leuk met de andere kinderen in mijn klas om.

Bespreekpunten

- Op school zijn er goede gangregels
- De school ziet er netjes en verzorgd uit

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,57	3,46	+0,10	0,50	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,61	3,43	+0,17	0,49	
De juf/meester is geduldig	3,09	3,19	-0,10	0,60	
	3,43	3,36	+0,07	0,58	

Sterke punten

- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- De juf/meester helpt me als dat nodig is

Men is het eens over

- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- De juf/meester helpt me als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf/meester is geduldig

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig in de klas	3,52	3,54	-0,02	0,50	
Ik voel me veilig op het plein	3,28	3,37	-0,09	0,60	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,36	3,42	-0,06	0,69	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,12	3,39	-0,27	0,65	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,43	3,48	-0,05	0,90	
	3,34	3,44	-0,10	0,69	

Sterke punten

- Ik voel me veilig in de klas

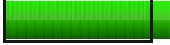
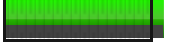
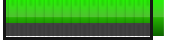
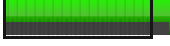




Men is het eens over

- Ik voel me veilig in de klas

Bespreekpunten

- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen
- De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,36			0,71	
Aanbod	3,23	3,22	+0,01	0,70	
Tijd	3,24	3,02	+0,22	0,83	
Pedagogisch Handelen	3,38	3,34	+0,05	0,72	
Didactisch Handelen	3,59	3,46	+0,13	0,51	
Schoolklimaat	3,55	3,35	+0,20	0,68	
Zorg en begeleiding	3,43	3,36	+0,07	0,58	
Sociale veiligheid	3,34	3,44	-0,10	0,69	

Sterke punten

- Didactisch Handelen
- Schoolklimaat

Bespreekpunten

- Tijd
- Pedagogisch Handelen
- Kwaliteitszorg

Slotconclusies

R.K. Basisschool Het Baken scoort als school een 3,39. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

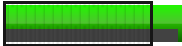
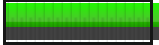
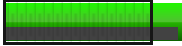
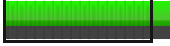
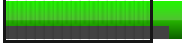
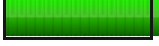
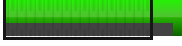
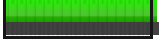
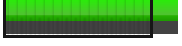
De respons op de Vragenlijst was 100%: 25 van de 25 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	12,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	12,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	10	31,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	34,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	3,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik vind onze school meestal een leuke school.	3,68	
De juf/ meester laat ons meedenken over sommige klassen zaken	2,91	
Aanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,72	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	2,83	
Tijd		
De juf/meester zet het lesrooster op het bord.	3,84	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	2,88	

Beleidsterrein	GSES	
Pedagogisch Handelen		
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,64	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,17	
Didactisch Handelen		
De juf/meester kan goed uitleggen	3,70	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,46	
Schoolklimaat		
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,72	
Op school zijn er goede gangregels	3,33	
Zorg en begeleiding		
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,61	
De juf/meester is geduldig	3,09	
Sociale veiligheid		
Ik voel me veilig in de klas	3,52	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,12	