

WMMK · PO



veiligheid leerlingen

Uitslagen Vragenlijst



RK Basisschool De Poolster



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de veiligheid leerlingen van RK Basisschool De Poolster. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	RK Basisschool De Poolster
Adres	Esdoornlaan 11-13
Postcode + Plaats	2651 RC Berkel en Rodenrijs

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 30 januari 2023 tot 20 februari 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	216
Aantal afgerond	214
Responspercentage	99%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking



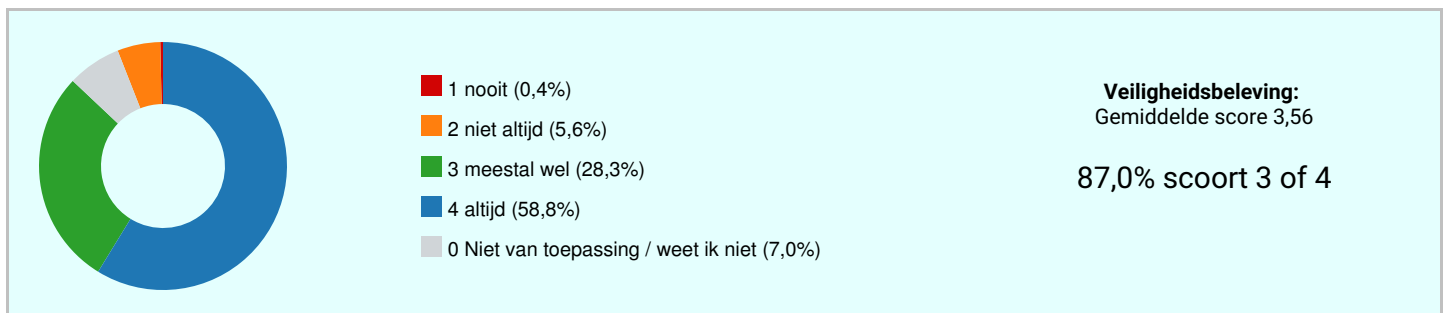
Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	110	
Meisje	104	
In welke groep zit je?		
Groep 5	56	
Groep 6	59	
Groep 7	51	
Groep 8	49	



Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,55	3,50	+0,04	0,60	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,64	3,63	+0,01	0,54	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,69	3,67	+0,02	0,55	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,33	3,50	-0,17	0,77	
	3,56	3,58	-0,02	0,62	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

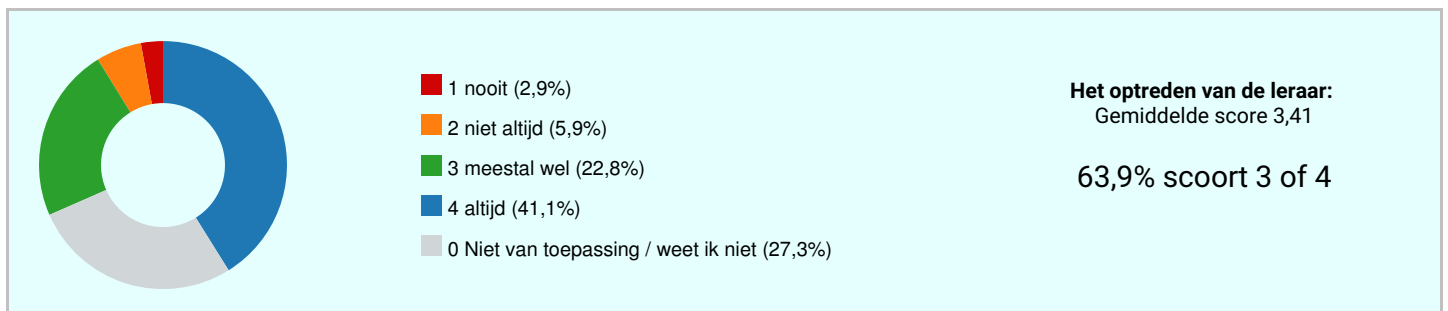
Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal



Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,37	3,35	+0,03	0,77	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,44	3,43	+0,00	0,75	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,31	3,17	+0,14	0,85	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,00	2,98	+0,02	1,02	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,19	3,11	+0,08	0,87	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,67	3,57	+0,11	0,54	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,62	3,51	+0,12	0,66	
	3,41	3,33	+0,08	0,80	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

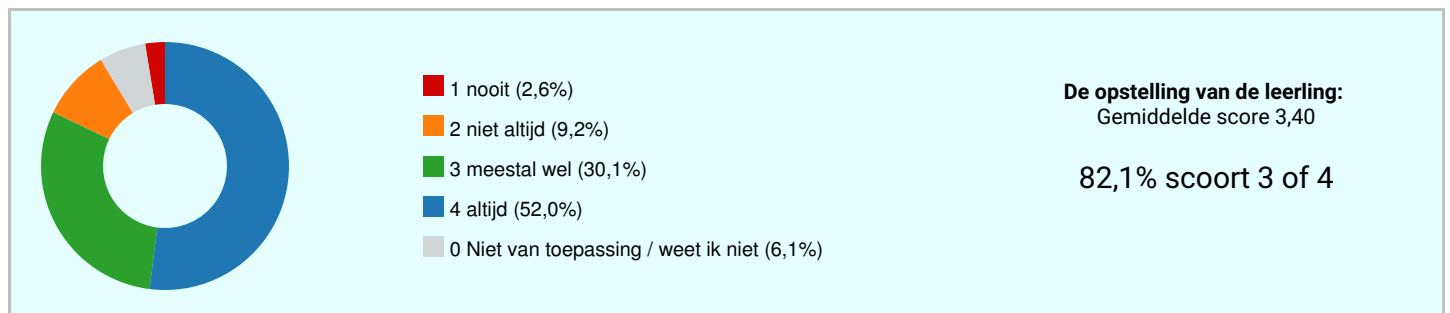
Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten



De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,18	3,19	-0,01	0,91	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,34	3,25	+0,10	0,83	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,35	3,19	+0,16	0,69	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,69	3,61	+0,08	0,57	
	3,40	3,32	+0,09	0,78	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

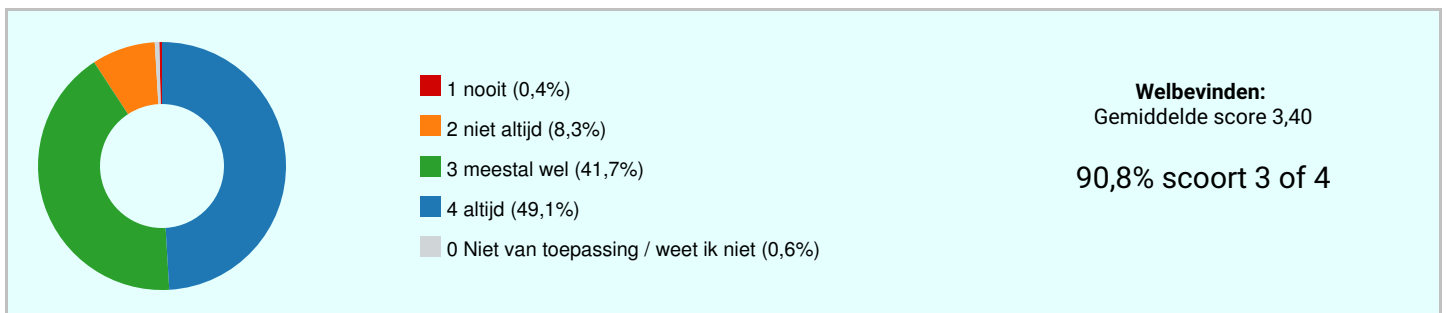
Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden



Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,22	3,16	+0,07	0,67	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,36	3,25	+0,11	0,64	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,28	3,26	+0,02	0,67	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,76	3,76	+0,00	0,49	
	3,40	3,35	+0,05	0,65	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

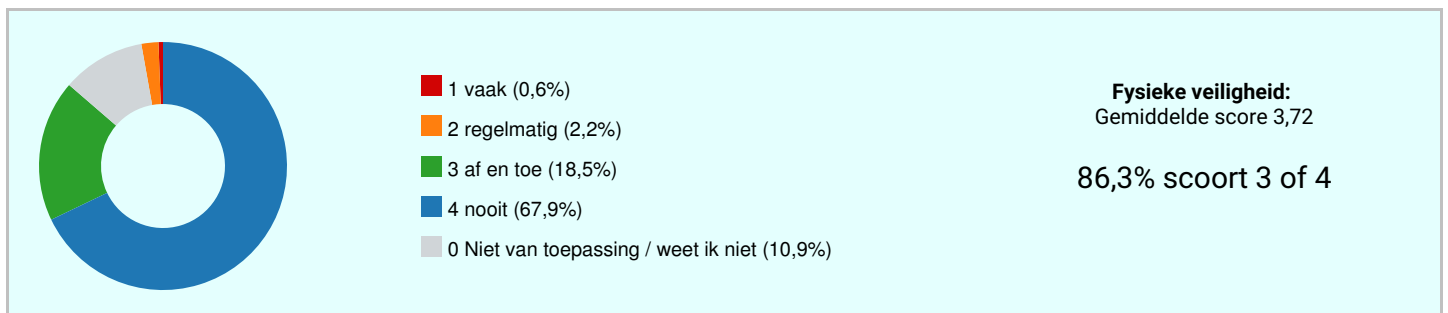
Bespreekpunten

- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas



Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,73	3,62	+0,10	0,49	
Ik word geschopt	3,68	3,64	+0,04	0,58	
Ik word geknepen	3,85	3,74	+0,11	0,41	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,63	3,59	+0,04	0,62	
	3,72	3,65	+0,07	0,54	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Men is het eens over

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt

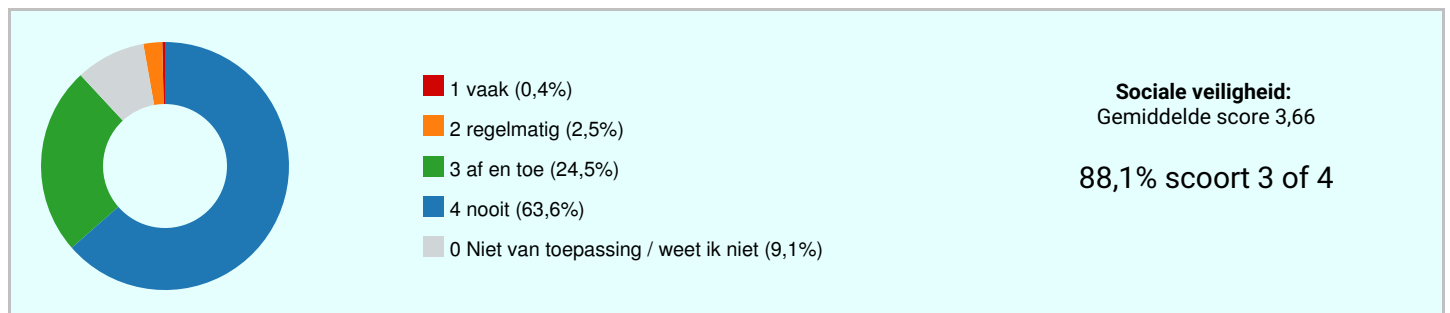
Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt



Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,69	3,65	+0,04	0,54	
Ik word uitgescholden	3,61	3,49	+0,12	0,62	
Ik word buitengesloten	3,54	3,54	0,00	0,54	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,83	3,84	-0,01	0,43	
	3,66	3,62	+0,04	0,55	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

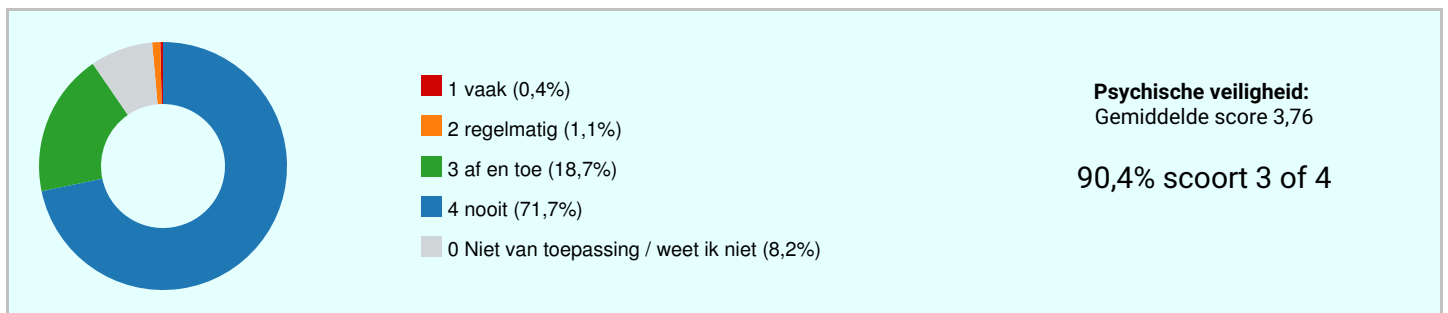
Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten



Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,64	3,53	+0,11	0,57	
Ik word belachelijk gemaakt	3,78	3,66	+0,12	0,44	
Ik word voor gek gezet	3,75	3,68	+0,08	0,45	
Ik word bedreigd	3,89	3,84	+0,05	0,39	
	3,76	3,67	+0,09	0,48	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

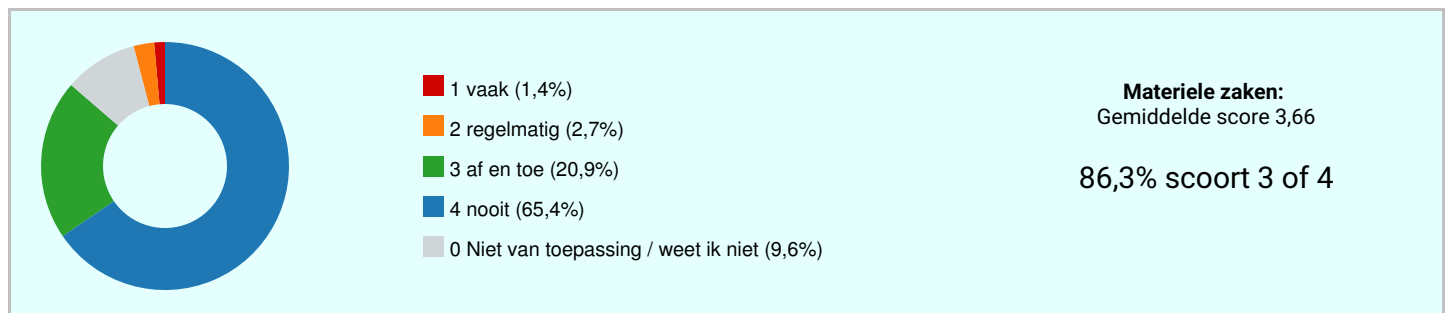
Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen



Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,80	3,81	-0,01	0,44	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,73	3,75	-0,02	0,59	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,78	3,69	+0,10	0,47	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,34	3,40	-0,06	0,77	
	3,66	3,66	+0,00	0,61	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen



Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer

8,6

Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer

8,5

Heb je nog opmerkingen

1. de meester/juffen zijn ook erg grappig en aardig.
2. we mogen wel 2 kwartiertjes korter naar school
3. nee
4. en de juf houdt rekening met kinderen met dyslexie
5. het is leuk
6. ik word heel soms buitengesloten
7. ik vin het heel heel leuk op school!!
8. ik word vaak gekietelt en als ik zeg stop stopen ze niet en dan krijg ik de schult
9. NEE
10. IK VIND HET LEUK OP DEZE SCHOOL
11. bijna nooit
12. ik mag niet mezelf zijn.
13. ik vind dat er wel wat leukeren schoolreisjes mogen zijn
14. nee
15. Soms heb ik ruzie met Elize.
16. soms lijkt het of kinderen me raar aankijken en dan denk ik dat ik iets verkeerd heb gedaan
17. niet zo leuken schoolreisjes
18. bij de cijfers moet ik wel zeggen dat ik het wel een veilige school vindt, maar zelf voel ik me gewoon echt niet zo veilig dus vandaar een 6
19. het pesten is vooral mijn zus.)
20. best veel kinderen gaan me steeds napraten en dat vind ik heel stom
21. soms wordt ik uitgescholden, met dikke of haha jij bent gay
22. de overblijf vindt ik stom
23. ik heb meestal ruzie in de grote pauzen en soms in de kleine pauze
24. ik wil soms nog ergens over praten en ik heb meestal ruzie tijdens de overblijf
25. Jones doet niet meer vervelend
26. ik heb het gevoel dat ik vaak wat fout heb gedaan en dat ze zeggen dat het goed is maar dat het nog helemaal niet goed is en ik me soms voel dat ik onzichtbaar ben.
27. dat er vaak ruzie is en dan word ik er bij betrokken of ik bemoei me er mee om het op te lossen
28. sommige dingen gebeuren soms wel maar dat vind ik meestal niet erg
29. is leuk hier maar let wat meer op lgbtq+ers



30. leuke school top leuke meesters en juffen zeker meester Joran
31. ik heb niet altijd zin in school
32. ik heb het heel erg naar mijn zin
33. nee
34. Ik vind het een hele goede school die je helpt als je hulp nodig hebt. :)
35. ik vind spelletjes heel leuk
36. Ik heb het over het algemeen wel naar mijn zin op school, maar heel af en toe heb ik niet erg veel motivatie. Ik vind het ook erg veilig op school. In de klas over het algemeen ook, maar (dat is het nadeel van mijn plekje) voel ik me niet veilig genoeg om foutjes te maken (ik zit naast iemand die dat erg interessant vindt). Ik vind dat u het erg goed doet in de klas. Top!
37. ik kan bijna niks zien
38. soms word er iets gezegd maar dat bedoelen ze als een grapje maar meestal vind ik dat stom
39. ik heb bij sommige vragen af en toe maar dat betekend niet dat ik het niet leuk vind
40. ik vind de vraag "ben je een jongen of meisje?" een beetje ongepast. je hebt er misschien niks aan maar ja, misschien voelt iemand zich geen van beide ofzo.
41. met geweld soms als meester/juf er niet is of buiten school
42. Ik heb bij vraag "32" het van online gedaan.(Ik word niet in het school procedure bedreigt)
43. ik ben klein. en daar hebben andere kinderen last van. en dat willen ze aan mij laten weten maar ik durf het niet te zeggen. omdat ik dan bang ben dat mensen mij nog meer gaan laten weten dat ze het een probleem vinden dat ik klein ben. ik vind het niet erg maar andere kinderen hebben er last van. ik leef ermee. ik hoop dat jullie hier wat aan hebben
44. buitenschool op het schoolplein wordt soms geweld gebruikt.
45. nee
46. geen
47. de juf word snel boos maar dat helpt niet bij kinderen ik vind dit niet leuk anderen kinderen zeggen ook dat het vervelend is
48. ik ben een keer begonnen met een dansklup met vriendinnen een king heeft dat verpest en er voor gesorgd dat die klaar is
49. ik vind het spannend dat het me niet lukt
50. ik heb vaak hoofdpijn in de klas doordat er door de juf wordt heen gepraat en het is meestal heel druk /rommelig
51. Soms word er in mijn rijtje gepraat over dingen die ik niet fijn vindt (maar dat laat ik dan niet merken)
52. betere school kan je niet wensen
53. ik ben blij op deze school
54. ik vind school veiliger als er niet gestoet/vechten woord.
55. nee
56. nee niet perzee
57. Nee
58. ik wil op het plein een klim rek bij de boom
59. ik vind rekenen en spelling en karakter makkelijk
60. ik vind spelling/estavete/
61. Ik vind rekenen moeilijk
62. het is een leuk school
63. KNEETGUM/LANGPUZE/SMINT/TIKTAK LA



64. veel meer op spullen op het schoolplein een glijbaan en voor de kleuters. en ik vin mij meester marijn is superleuk .bij...
65. mogen we een keer snoepjes dag
66. nee
67. ik word nooit gepest ☹️
68. nee
69. meester Yannick is de beste meester ooit
70. Ik heb een hele leuke school!
71. waarom hebben we geen konings dag?
72. De Poolster is onder andere fijn door dat je extra uitdaging krijgt als dat moet en er is nog dyslexiebegeleiding en andere dingen om geholpen te worden
73. in de klas word het normaal om te schelden
en bijna alles is in de klas sus
74. Mijn leerkracht weet het niet als ik me niet fijn voel. Dat komt omdat ik het eerst niet tegen diegene zelf durf te zeggen. Diegene gaat dan namelijk zielig en boos doen. Soms zegt diegene ook 'Wat heb ik nou aan zo'n klasgenoot!' als ik me wil concentreren op mijn werk en diegene wil hulp van mij.
75. we moeten vaker handvaardigheid hebben
76. meester ajax is 100X beter dan Feyenoord 😊😊
77. nee

8,5



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,56	3,58	-0,02	0,62	
Het optreden van de leraar	3,41	3,33	+0,08	0,80	
De opstelling van de leerling	3,40	3,32	+0,09	0,78	
Welbevinden	3,40	3,35	+0,05	0,65	
Fysieke veiligheid	3,72	3,65	+0,07	0,54	
Sociale veiligheid	3,66	3,62	+0,04	0,55	
Psychische veiligheid	3,76	3,67	+0,09	0,48	
Materiele zaken	3,66	3,66	+0,00	0,61	



Slotconclusies

RK Basisschool De Poolster scoort als school een 3,56. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 99%: 214 van de 216 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	11,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	9	25,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	40,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	22,9%

Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,69	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,33	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,67	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,00	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,69	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,18	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,76	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,22	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,85	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,63	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,83	
Ik word buitengesloten	3,54	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,89	
Ik word uitgelachen	3,64	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,80	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,34	