

WMMK · PO



**Sociale veiligheid leerlingen 2017/2018**

Uitslagen Vragenlijst

**RK Basisschool De Poolster**

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Veiligheidsbeleving	9
Sterke punten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Het optreden van de leraar	10
Sterke punten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
De opstelling van de leerling	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Welbevinden	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Fysieke veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Sociale veiligheid	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Psychische veiligheid	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Materiele zaken	16
Sterke punten	16
Men is het eens over	16
Bespreekpunten	16
Cijfers	17
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	21
Sterke punten	21
Men is het eens over	21
Bespreekpunten	21
Slotconclusies	22

Waardering van de vragen	22
Hoogste en laagste scores	22

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheid leerlingen 2017/2018 van RK Basisschool De Poolster. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	RK Basisschool De Poolster
Adres	Esdoornlaan 11-13
Postcode + Plaats	2651 RC Berkel en Rodenrijs

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 14 mei 2018 tot 4 juni 2018.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	180
Aantal afgerond	172
Responspercentage	96%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend







De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

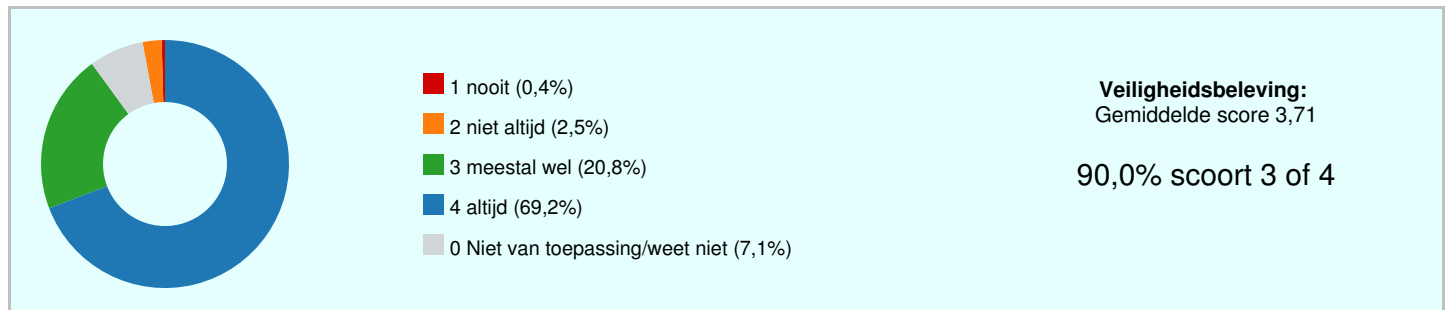
**Meerkeuzevragen**

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	85	
Meisje	85	
In welke groep zit je?		
Groep 5	39	
Groep 6	47	
Groep 7	39	
Groep 8	46	



## Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,69	3,51	+0,18	0,53	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,77	3,64	+0,13	0,47	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,77	3,68	+0,09	0,45	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,57	3,46	+0,11	0,67	
	3,71	3,58	+0,12	0,54	



### Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

### Men is het eens over

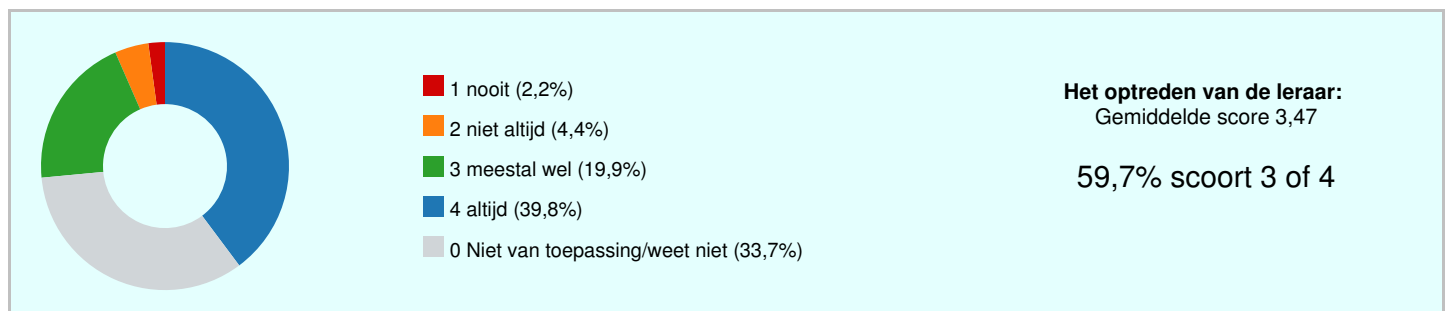
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

### Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein

## Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,46	3,32	+0,15	0,78	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,55	3,42	+0,14	0,73	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,33	3,12	+0,21	0,82	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,31	2,92	+0,39	0,81	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,13	3,10	+0,03	0,94	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,60	3,56	+0,05	0,63	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,73	3,48	+0,24	0,46	
	3,47	3,30	+0,17	0,76	



### Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

### Men is het eens over

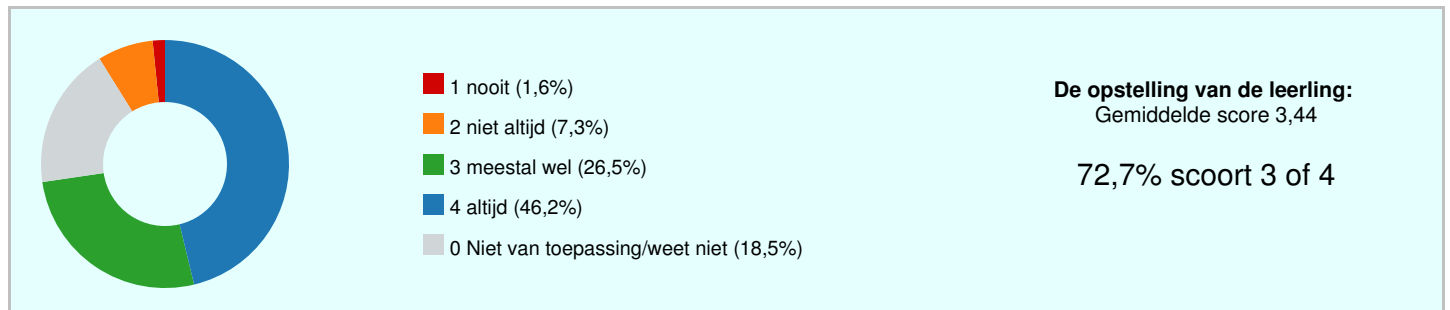
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

### Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

## De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,39	3,20	+0,19	0,80	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,25	3,21	+0,04	0,82	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,28	3,17	+0,11	0,68	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,78	3,58	+0,21	0,49	
	3,44	3,29	+0,14	0,74	



### Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

### Men is het eens over

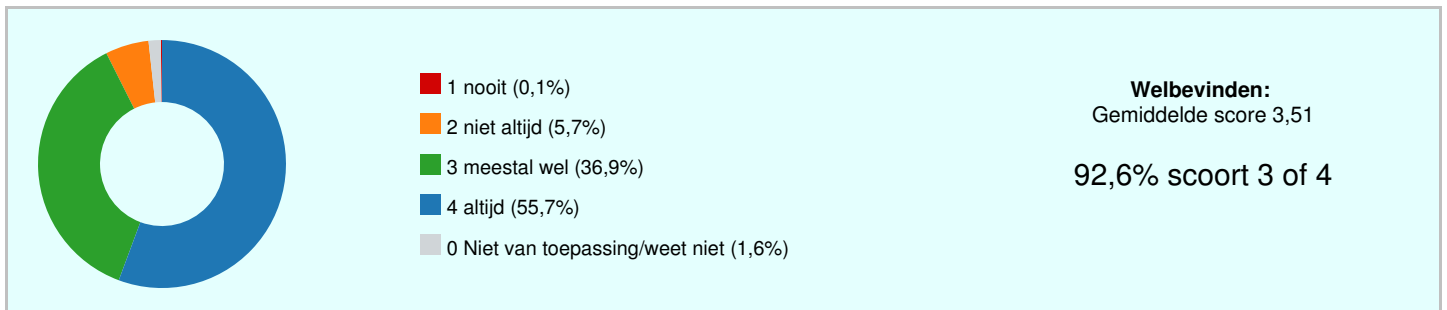
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

### Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

## Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,35	3,18	+0,18	0,63	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,40	3,25	+0,15	0,61	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,41	3,31	+0,11	0,64	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,85	3,76	+0,09	0,40	
	3,51	3,37	+0,13	0,61	



### Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Men is het eens over

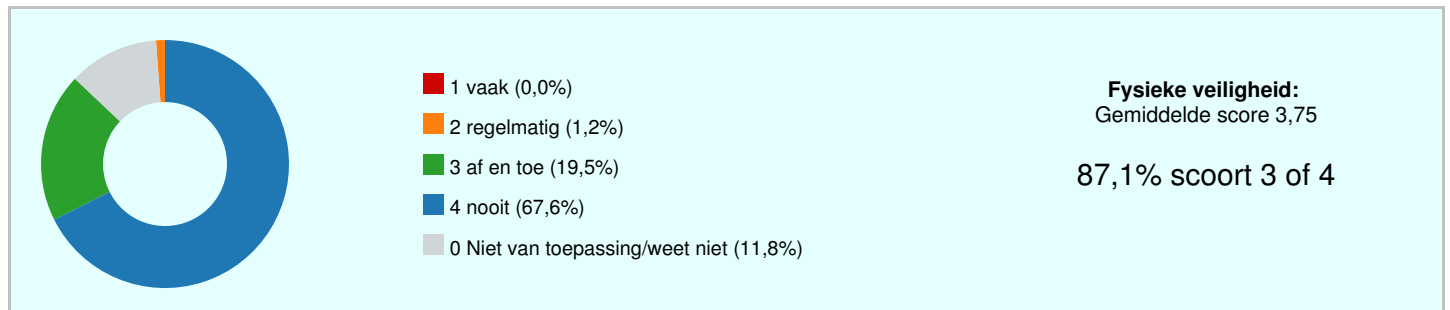
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Bespreekpunten

- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

## Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,77	3,62	+0,15	0,43	
Ik word geschopt	3,75	3,63	+0,12	0,46	
Ik word geknepen	3,80	3,70	+0,11	0,40	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,69	3,59	+0,10	0,53	
	3,75	3,63	+0,12	0,46	



### Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

### Men is het eens over

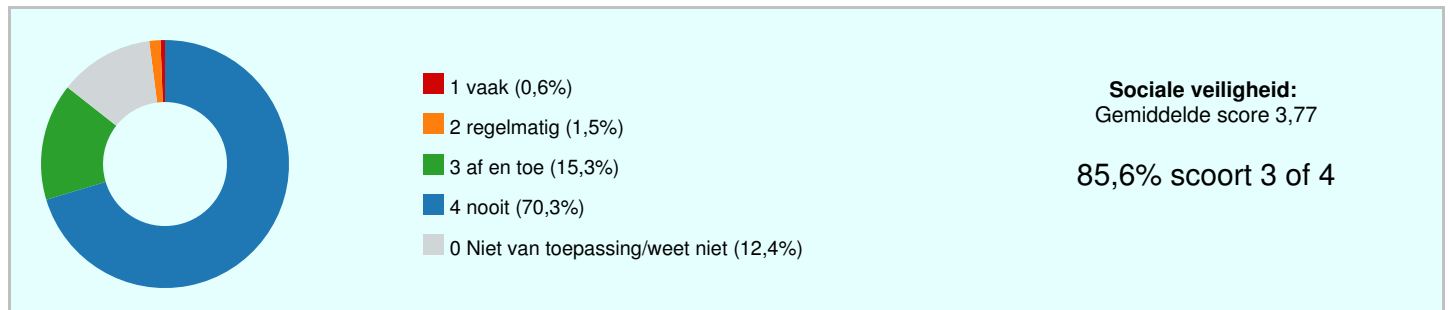
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

### Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn

## Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,75	3,64	+0,11	0,53	
Ik word uitgescholden	3,69	3,50	+0,19	0,54	
Ik word buitengesloten	3,75	3,53	+0,22	0,51	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,93	3,89	+0,04	0,33	
	3,77	3,63	+0,14	0,50	



### Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

### Men is het eens over

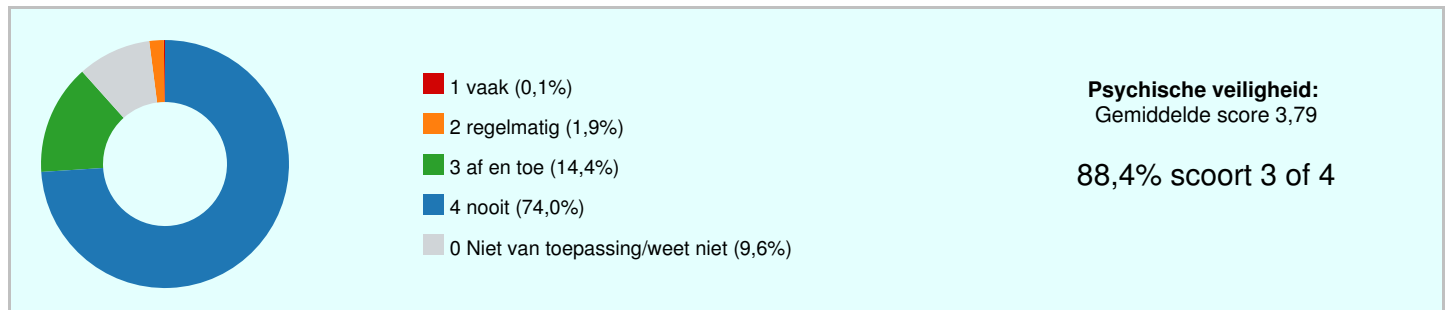
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

### Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

## Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,69	3,52	+0,17	0,52	
Ik word belachelijk gemaakt	3,78	3,68	+0,10	0,47	
Ik word voor gek gezet	3,83	3,69	+0,14	0,43	
Ik word bedreigd	3,88	3,84	+0,04	0,41	
	3,79	3,68	+0,11	0,46	



### Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

### Men is het eens over

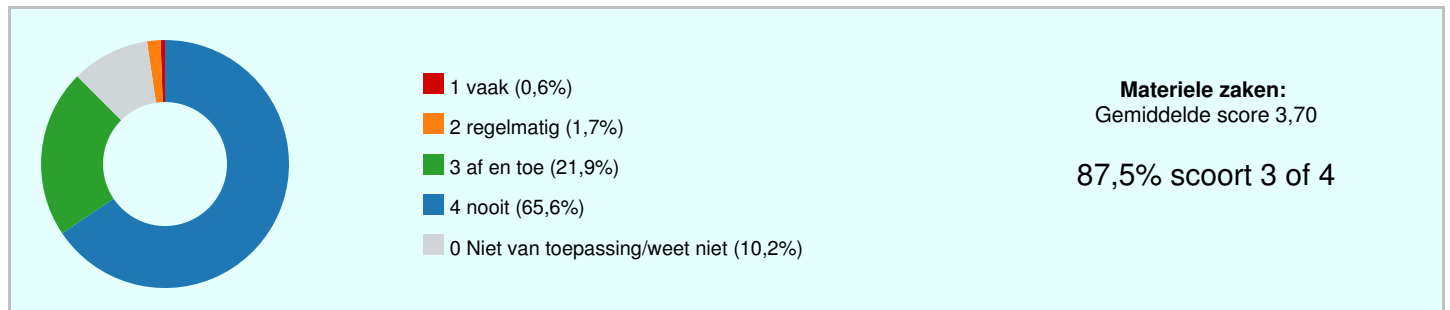
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

### Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen

## Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,88	3,79	+0,09	0,32	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,81	3,74	+0,07	0,41	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,79	3,68	+0,11	0,42	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,32	3,33	-0,01	0,70	
	3,70	3,63	+0,07	0,54	



### Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

### Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

### Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)



## Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer

8,9

Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer

8,6

Heb je nog opmerkingen

1. niks noppes nada
2. Hoi
3. LEUKE SCHOOL
4. hallo!!
5. ik word gepest door groep 8A ik heb het er al over gehad met juf Livvi die ging het tegen meester Sander zeggen maar daar heb ik geen antwoord op gekregen Maar ze door zover ik weet
6. Ik heb soms het idee dat sommige jongens Yrsah expres pesten/plagen, als er dan bijvoorbeeld door iemand een scheet wordt gelaten gaan ze gelijk reageren van: "Oooh Yrsah heeft een scheet gelaten!!" terwijl ze daar geen bewijs van hebben of zo. Toen ze har spreekbeurt had zeiden ze weer: "leeuw daar heeft Yrsah in gezeten!!" ik bedoel dit niet door te klikken maar ik moest het toch op een of andere manier vertellen en dat kan nu mooi anoniem.
7. weet niet of ik jongen if meisje heb ingevuld
8. Soms heb ik niet goed geslapen en ben ik moe en dan lijkt alles heel veel.
9. dat ik in groep 6 gepest werd en nu niet meer en daar ben ik blij om dat ik dat niet meer de gepeste ben
10. Ik heb het super leuk op school!  
veel vrienden, leerzame methodes enzv.  
jullie als juffen helpen mij goed en daar ben ik heel blij mee!!
11. hoi
12. bij het overblijven moeten we alles heel snel opeten en dat vinden de meeste kinderen uit onze klas vervelend. wij zouden het prettig vinden dat dat niet hoeft. vroeger mochten we meestal nog een spelletje spelen, dat mag nu niet meer. wat nou als we een halfuurtje binnen en een halfuurtje buiten mogen spelen, maar dat je in ieder geval buiten moeten spelen. als dat ma zouden wij dat prettig vinden.  
  
gr. Reza
13. de school is heel leuk en heel fijn om op te zitten.

14. de poolster is een LEUKE school!
15. het is een superleuke school  
en er is genoeg te doen  
beste school ever
16. Dat ik alle hulp en steun heel erg waardeer van al mijn juffen. En ik ben blij dat ik daardoor zo ben gegroeid in alles.
17. ik vind het een fijne school en heb het naar me zin
18. als ze mij pijn doen is ht voor de lol voor een spelletje ofzo
19. bij de 37 vraag was het af en toe maar dat is zo maar dan mag het
20. ik vind het leukst:rekenen(vaak), spelling, taal noem maar op ik vind alles leuk maar het aller allerleukste is lezen en spellingen de juffen M,N&K vind ik het aller liefste en leukste van de klas. Tijmen is mijn beste vriend en Kyra mijn beste vriendin
21. nee
22. school is leuk!!
23. Ik ben blij dat eraan pluswerk wordt gedacht
24. meester je bent leuk je bent en fijne meester om mee te werken. je geeft goede uitleg en ik ben blij dat je me meester bent. en ik ben blij dat zon fijne klas heb
25. ik heb het naar mijn zin op school
26. je bent een goede meester.
27. meer schooluitjes!!
28. meer schooluitjes
29. iets meer schooluitjes en meer tekenen en drama want dat doen we nooit meer en per week een 10 minuten gesprek met elk kind.
30. Ik vind het een super leuke school en voel me heel veilig
31. Ik voel me heel veilig op school. en het is een leuke school. en er wordt niet gepest (dat denk ik)
32. in de klas na de kleine pauze gaan wel eens kinderen door de klas rennen veel kinderen hebben er last van wij zeggen dat ze op hun plek moeten zitten maar meestal doen ze dat niet dat wordt vervelend voor de kinderen die wel luisteren
33. Fleur heeft wel een keer wat gestolen van mij. Maar dat was THUIS. een grottensteen

34. Ik kan het bord afentoe niet zo goed zien
35. sommige kinderen zitten soms aan mijn spullen als ik dat niet wil  
ze gooien soms met mijn etui of ze gooien met mijn boeken als ik dat niet wil er daar door raken ze beschadigt  
maar verder is het een hele goede school waar ik mij veilig voel
36. sommige vragen lijken op elkaar, dat maakt niks uit.  
het zijn goede vragen.  
soms moet je nadenken, dat is goed.  
ik vond het luk om te doen.
37. Ik heb het hartstikke naar mijn zin op school, Ik leer veel en ik leer heel erg van de lessen de lessen zijn heel leerzaam en leuk de  
juffen zijn heel aardig en lief
38. maar als ik word geschopt dan dee ik ook vervelend.
39. andere kinderen doen mij expres pijn: alleen Levi en Jesse  
andere kinderen lachen mij uit: alleen bij Levi en Jesse heb ik soms het gevoel  
tip: maak van het schoolplein een speciaal gebeuren voor steppen want soms kijken kinderen helemaal niet uit
40. Ik maar vind het irritant als er door de klas word gepraat.
41. dat Eliza wel eens vervelend en doet dingen bij mij die ze zelf ook niet leuk vindt en maakt veel dingen veel erger dan ze al zijn.
42. over dat pesten wil ik eerst zelf helpen en dan tegen de juf zeggen zodat ook kan vertellen wat er is gebeurt  
zo kan ik ook helpen en dat dat doe ik graag want ik wil dat niemand pest of gepest wort zo kan iedereen zich veilig voelen  
op school en daarbei wil ik helpen en het liefst wil dat heel de school dat snapt als daar les in woort gegeven zou ik daar blij van  
woorden  
zo wort deze school een top school en een veilige school zonder pesten en kinderen die bang zijn voor pesten soms komt er een clup  
jongetjes die om iemand heen die eerst blij kijkt en als ze weg gaan huild dan ren ik naar dat kind toe  
en ge hem helpen.
43. we moeten meer handvaardigheid krijgen  
en engels moet wat logischer en beter uitgelegd  
meer buitenspelen
44. je bent een goede meester ik vind het leuk dat we ook spelletjes tussendoor hebben. [rekenen, taal en aardrijkskunde is overbodig]
45. het enige is dat als ik aan het werk ben dat Jorrit met Bo of Finn gaat kletsen en dan kan ik niet werken voor de rest vind ik school  
leuk en vind ik u heel aardig.
46. jullie moeten minder waarschuwingen geven
47. geef game les dat zou wel leuk zijn

48. Ik praat soms door de klas.

49. ik wil zeggen dat ik het hier heel erg leuk vind en had geen betere school kunnen wensen.

50. nee

51. ik vind de school leuk

52. de juffen zijn aardig, en de meesters zijn ook aardig.

53. ik vind de juffen aardig, en de meesters ook .

en ze letten ook goed op de klas

54. ik voel me niet al thuis maar dat vind ik ok over mij opa ik ben bang dat dood gaat dat is niet fijn want hij zit al zes weken in het ziekenhuis en mijn vader moet ook naar het ziekenhuis voor zijn arm en ik kan moeilijk slapen en mijn vader ligt en dat is niet leuk als je het weet dat is erg niet leuk ik brood er mee met mensen te praten maar dat is moeilijk en ik moet zomegen dineen ge hijm hawen en dat is moeilijk dit nog niet allen watge buurt t is in mijn leefden ik voel me vaak rot om mij om vaak maar dat is een ander verhaal

55. Nee

56. De school doet het goed . en de overblijf ook. soms niet maar vaak wel. we leren taal rekenen spelling drama gym te leuk.

57. jufvrouw ik vind het moeilijk sommige dingen op school zoals geschiedenis en aardgegskunden

58. ik word niet echt gepest want bijna iedereen vind mij aardig

59. bij andere stelen mijn spullen [ vroeger ] .

ik vind dat het stiler kan want ik kan me niet zo goed konsetreeren.


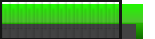
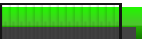

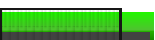
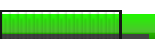

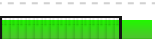
60. NEE HEB IK NIET

61. soms doen kinderen vervelend of stom tegen mij!

62. soms word buiten gesloten maar niet zo vaak.

63. ik word gepest op school en dat was ook vandaag maar dat is opgelost.

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,71	3,58	+0,12	0,54	
Het optreden van de leraar	3,47	3,30	+0,17	0,76	
De opstelling van de leerling	3,44	3,29	+0,14	0,74	
Welbevinden	3,51	3,37	+0,13	0,61	
Fysieke veiligheid	3,75	3,63	+0,12	0,46	
Sociale veiligheid	3,77	3,63	+0,14	0,50	
Psychische veiligheid	3,79	3,68	+0,11	0,46	
Materiele zaken	3,70	3,63	+0,07	0,54	

### Sterke punten

- Psychische veiligheid
- Sociale veiligheid
- Fysieke veiligheid

### Men is het eens over

- Fysieke veiligheid
- Psychische veiligheid
- Sociale veiligheid

### Bespreekpunten

- Het optreden van de leraar
- De opstelling van de leerling
- Welbevinden

## Slotconclusies

RK Basisschool De Poolster scoort als school een 3,64. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 96%: 172 van de 180 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	1	2,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	10	25,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	9	22,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	15	37,5%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in de school	3,77	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,57	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,73	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,13	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,78	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,25	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,85	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,35	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,80	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,69	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,93	
Ik word uitgescholden	3,69	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,88	
Ik word uitgelachen	3,69	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,88	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,32	