

WMMK · PO



leerling vragenlijst 2022

Uitslagen Vragenlijst



RK Basisschool De Poolster



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de leerling vragenlijst 2022 van RK Basisschool De Poolster. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	5 vragen
Aanbod	16 vragen
Tijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	11 vragen
Didactisch Handelen	11 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	17 vragen
Zorg en begeleiding	5 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 77 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	RK Basisschool De Poolster
Adres	Esdoornlaan 11-13
Postcode + Plaats	2651 RC Berkel en Rodenrijs

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 7 maart 2022 tot 18 maart 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	215
Aantal afgerond	204
Responspercentage	95%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking



Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
jongen	107	
meisje	99	
In welke groep zit je?		
6A	28	
6B	23	
7A	27	
7B	25	
8A	28	
8B	22	
5A	21	
5B	28	



Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf of meester houdt rekening met de mening van de leerlingen	3,33		0,54	
Op school gelden er goede en duidelijke regels	3,61		0,62	
De juffen en meesters grijpen in als er ruzie is	3,32		0,68	
De juf of meester geeft goed uitleg	3,61		0,49	
Als ik iets niet weet, durf ik het te vragen aan mijn juf of meester	3,37		0,69	
	3,45		0,62	



Sterke punten

- De juf of meester geeft goed uitleg
- Op school gelden er goede en duidelijke regels

Men is het eens over

- De juf of meester geeft goed uitleg

Bespreekpunten

- Als ik iets niet weet, durf ik het te vragen aan mijn juf of meester
- De juffen en meesters grijpen in als er ruzie is
- Op school gelden er goede en duidelijke regels



Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf of meester besteedt veel tijd aan het aanleren van woorden	3,38		0,57	
Op school hebben we een goed boek voor Rekenen	3,55		0,61	
Op school hebben we een goed boek voor Geschiedenis	3,48		0,66	
Op school hebben we een goed boek voor Aardrijkskunde	3,45		0,65	
Op school hebben we een goed boek voor Natuurkunde (Natuuriek)	3,45		0,68	
Wij krijgen regelmatig muziekles	2,93		0,79	
Wij krijgen regelmatig drama	2,34		0,79	
Wij krijgen regelmatig tekenles	2,81		0,84	
Wij krijgen regelmatig handvaardigheidsles	2,80		0,81	
Ik vind de gymnastieklessen leuk	3,61		0,61	
Ik vind de lessen over mensen uit andere culturen interessant	3,15		0,81	
Als je klaar bent met een les, hoef je je niet te vervelen	3,24		0,76	
We besteden tijd aan het leren werken met de computer	3,39		0,63	
We besteden tijd aan het leren plannen van ons werk	3,10		0,73	
We besteden aandacht aan wat er in de wereld gebeurt	3,42		0,66	
We besteden tijd aan hoe we met elkaar (moeten) omgaan	3,40		0,69	
	3,22		0,78	



Sterke punten

- Ik vind de gymnastieklessen leuk
- Op school hebben we een goed boek voor Rekenen

Mogelijke verbeterpunten



- Wij krijgen regelmatig drama
- Wij krijgen regelmatig handvaardigheidles
- Wij krijgen regelmatig tekenles

Bespreekpunten

- Wij krijgen regelmatig tekenles
- Ik vind de lessen over mensen uit andere culturen interessant
- Wij krijgen regelmatig handvaardigheidles



Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De lessen beginnen op tijd	3,43			0,64	
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	3,16			0,84	
De juf of meester zorgt ervoor, dat alles goed georganiseerd is	3,53			0,60	
De juf of meester zorgt ervoor, dat de lessen rustig verlopen	3,28			0,69	
De juf of meester zorgt ervoor dat de dagritme kaarten elke dag opgehangen zijn	3,75			0,55	
De juf of meester houdt zich aan het dagrooster	3,31			0,56	
	3,41			0,68	



Sterke punten

- De juf of meester zorgt ervoor dat de dagritme kaarten elke dag opgehangen zijn
- De juf of meester zorgt ervoor, dat alles goed georganiseerd is

Bespreekpunten

- De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt
- De juf of meester zorgt ervoor, dat de lessen rustig verlopen
- De lessen beginnen op tijd



Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,33		0,75	
De juf of meester geeft voldoende complimentjes	3,39		0,65	
De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is	3,30		0,79	
De juf of meester luistert goed naar me	3,46		0,65	
De juf of meester laat me uitspreken	3,58		0,60	
De juf of meester zorgt ervoor, dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan	3,58		0,60	
De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden	3,55		0,66	
De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,76		0,45	
De juf of meester heeft belangstelling voor me	3,51		0,60	
De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de leerlingen meemaken	3,62		0,59	
De juf of meester vindt het niet erg als je iets een keer fout doet	3,71		0,61	
	3,53		0,65	



Sterke punten

- De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De juf of meester vindt het niet erg als je iets een keer fout doet
- De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de leerlingen meemaken

Men is het eens over

- De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen

Bespreekpunten

- De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is
- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden



Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf of meester kan fijn lesgeven	3,66		0,49	
De juf of meester vertelt het doel van de les en bespreekt dit met ons	3,63		0,53	
De juf of meester zorgt ervoor, dat je je werk rustig kunt doen	3,53		0,59	
De juf of meester laat je vaak zelfstandig werken	3,35		0,64	
De juf of meester zorgt voor veel afwisseling	3,35		0,66	
De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken	3,63		0,58	
De juf of meester geeft duidelijke opdrachten	3,52		0,59	
De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben	3,71		0,50	
De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken	3,71		0,48	
De juf of meester zegt of je het goed of fout doet	3,56		0,58	
De juf of meester gebruikt materialen bij de uitleg	3,11		0,76	
	3,52		0,61	



Sterke punten

- De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben
- De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken
- De juf of meester kan fijn lesgeven

Men is het eens over

- De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken
- De juf of meester kan fijn lesgeven

Bespreekpunten

- De juf of meester gebruikt materialen bij de uitleg
- De juf of meester zorgt voor veel afwisseling
- De juf of meester laat je vaak zelfstandig werken





Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons	3,18		0,70	
De juf of meester laat ons vaak samenwerken	3,17		0,65	
De juf of meester laat ons elkaar helpen	3,23		0,69	
Wij mogen regelmatig in groepjes werken	3,00		0,74	
	3,15		0,70	



Mogelijke verbeterpunten

- Wij mogen regelmatig in groepjes werken

Bespreekpunten

- Wij mogen regelmatig in groepjes werken
- De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons
- De juf of meester laat ons elkaar helpen



Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik voel me veilig op school	3,57		0,67	
Op school gelden duidelijke regels	3,68		0,61	
De juf of meester zorgt ervoor, dat de leerlingen zich aan de regels houden	3,57		0,57	
De juf of meester treedt op tegen pesten en/of geweld	3,71		0,58	
Ik durf het te zeggen als iets niet goed gaat	3,28		0,83	
De juf of meester maakt samen met ons afspraken over de regels in de klas	3,63		0,56	
Ik vind mijn school een fijne school	3,63		0,63	
De juffen en meesters vind ik aardig	3,71		0,51	
De juf of meester leeft met je mee, als je problemen hebt	3,42		0,67	
Ons lokaal ziet er netjes uit	3,52		0,61	
De school ziet er netjes uit	3,60		0,56	
De juffen en meesters letten goed op tijdens het speelkwartier	3,26		0,71	
We vieren op school regelmatig feest (verjaardagen kinderen, Sint, Kerst, enz.)	3,85		0,37	
Op school heerst een plezierige sfeer	3,48		0,60	
De afspraken over het computergebruik zijn duidelijk voor mij	3,72		0,55	
Ik durf het te vertellen aan de mees of juf als ik of een ander bijvoorbeeld op Social Media gepest wordt	3,35		0,83	
De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken	3,28		0,75	
	3,55		0,65	



Sterke punten



- We vieren op school regelmatig feest (verjaardagen kinderen, Sint, Kerst, enz.)
- De afspraken over het computergebruik zijn duidelijk voor mij
- De juffen en meesters vind ik aardig

Men is het eens over

- We vieren op school regelmatig feest (verjaardagen kinderen, Sint, Kerst, enz.)

Bespreekpunten

- Ik durf het te vertellen aan de mees of juf als ik of een ander bijvoorbeeld op Social Media gepest wordt
- Ik durf het te zeggen als iets niet goed gaat
- De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken



Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester geeft vaak complimentjes	3,42			0,67	
De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,39			0,75	
De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik het moeilijk vind	3,63			0,59	
De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is	3,15			0,82	
De juf of meester laat regelmatig merken, dat we goed ons best doen	3,65			0,56	
	3,45			0,71	



Sterke punten

- De juf of meester laat regelmatig merken, dat we goed ons best doen
- De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik het moeilijk vind

Bespreekpunten

- De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is
- De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf of meester geeft vaak complimentjes

**Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen**

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,45			0,62	
Aanbod	3,22			0,78	
Tijd	3,41			0,68	
Pedagogisch Handelen	3,53			0,65	
Didactisch Handelen	3,52			0,61	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,15			0,70	
Schoolklimaat	3,55			0,65	
Zorg en begeleiding	3,45			0,71	



Slotconclusies

RK Basisschool De Poolster scoort als school een 3,43. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 95%: 204 van de 215 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,3%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	5,2%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	9	11,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	27	35,1%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	32	41,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	2,6%

Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De juf of meester geeft goed uitleg	3,61	
De juffen en meesters grijpen in als er ruzie is	3,32	
Aanbod		
Ik vind de gymnastieklessen leuk	3,61	
Wij krijgen regelmatig drama	2,34	
Tijd		
De juf of meester zorgt ervoor dat de dagritmekaarten elke dag opgehangen zijn	3,75	
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	3,16	
Pedagogisch Handelen		
De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,76	
De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is	3,30	
Didactisch Handelen		
De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben	3,71	
De juf of meester gebruikt materialen bij de uitleg	3,11	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De juf of meester laat ons elkaar helpen	3,23	
Wij mogen regelmatig in groepjes werken	3,00	
Schoolklimaat		
We vieren op school regelmatig feest (verjaardagen kinderen, Sint, Kerst, enz.)	3,85	
De juffen en meesters letten goed op tijdens het speelkwartier	3,26	
Zorg en begeleiding		
De juf of meester laat regelmatig merken, dat we goed ons best doen	3,65	
De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is	3,15	