

Schoolondersteuningsprofiel 2022 - 2023

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: Jenaplanschool De Kwakel Adres: Chrysantenhof 20, 2651 XK Berkel en Rodenrijs Telefoon: 010-51995555 E-mail: kwakel@laurentiusstichting.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 14-03-2022 Directeur: Sebastiaan van der Tier
Opgesteld met advies MR	Datum: 29-04-2021 Voorzitter MR: Erik van der Kooij
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur: Klaas Tigelaar
Schoolgids Schoolplan	https://www.dekwakelschool.nl/

Visie passend onderwijs school

'Samen je eigen weg'. Als Jenaplanschool is het onze missie om al onze leerlingen te vormen tot gelukkige, evenwichtige en kritische jonge burgers. Jonge mensen die vanuit een realistisch zelfbeeld de juiste keuzes kunnen maken en verantwoordelijkheid voor hun handelen kunnen dragen. We vatten onze missie graag samen in vier woorden: 'samen je eigen weg'. Ouders en teamleden helpen samen de kinderen hun eigen weg te vinden. In een omgeving waarin iedereen gelijkwaardig is en waarin respect voor elkaar de basis vormt.

Een heldere zorgstructuur draagt mede bij aan deze missie. Daarbij hebben we een aantal verwachtingen t.a.v. het team van de Kwakel. We mogen verwachten dat het team:
De zorgstructuur kent en voldoende basiskennis- en vaardigheden hebben om de kinderen binnen de basisondersteuning te kunnen ondersteunen. Binnen het team zijn een aantal collega's die zich hebben gespecialiseerd in bepaalde gebieden en is een dagdeel in de week een jeugdcoach van de organisatie schoolformaat aanwezig

Tevens werken we in een groter verband. Dit is PPO Delfland, het samenwerkingsverband passend primair onderwijs Delfland. Dit samenwerkingsverband bestaat uit de scholen in de gemeenten Delft, Lansingerland, Pijnacker - Nootdorp en vanuit de gemeente Midden-Delfland de scholen in Den Hoorn en Schipluiden.

Daarnaast is er sprake van samenwerking met een aantal ketenpartners waaronder structureel met CJG Lansingerland

Onze school is primair gericht op het geven van onderwijs. Het team van de Kwakel hecht veel belang aan de zorg voor kinderen met leer- en/of ontwikkelingsproblemen en aan kinderen die zich de leerstof sneller dan de gemiddelde leerling eigen maken. Door middel van observaties en toetsen wordt de ontwikkeling van ieder kind in de gaten gehouden. Door signaleren, analyseren en diagnosticeren wordt in samenspraak met de stamgroepleider, kind en de ouders/verzorgers een continue aanpak geboden om zorg op maat te realiseren. Het streven is de zorgverbreding zo in te richten, dat alle kinderen met specifieke onderwijsbehoeften ook specifieke begeleiding kunnen krijgen door de eigen stamgroepleider.

Dit alles gebeurt door middel van specifieke pedagogische en didactische aandacht, waardoor de kinderen de mogelijkheid krijgen om zich ononderbroken en optimaal te ontwikkelen.

Grenzen aan onze zorg:

In principe zijn alle kinderen welkom op De Kwakel. Er zijn echter wel grenzen aan dat wat wij kunnen bieden.

Kinderen van een andere basisschool waarvoor een toelaatbaarheidsverklaring voor het SO (speciaal onderwijs) of SBO (speciaal basisonderwijs) is afgegeven, worden in principe niet op onze school toegelaten.

Wij streven naar een goede balans tussen de groepsgrootte enerzijds en aan de andere kant de kinderen met een bijzondere zorgbehoefte binnen de groep. De groepsgrootte in combinatie met de complexiteit van de groep of een belemmering die de kunde van het team te boven gaat zijn aspecten waar wij naar kijken alvorens wij besluiten een leerling bij ons op de Kwakel te plaatsen.

Cognitief:

Wanneer een kind niet in staat is om ons leerstofaanbod te verwerken, uitgaande van de minimale beheersing van de leerstof eind groep 6, waarbij een kind zeer moeilijk lerend is en een kind geen vorderingen meer maakt in de leerstof en/of het leerstofaanbod frustratie oplevert.

Gedrag:

Als een leerling binnen ons veilige schoolklimaat een structureel een gevaar vormt voor zichzelf of ongewenst en/of grensoverschrijdend gedrag vertoont dat ten koste gaat van het gevoel van fysieke en sociaal emotionele veiligheid van andere kinderen en de stamgroepleider.

Lichamelijk:

Kinderen die medische zorg of complexe medische voorzieningen nodig hebben.
Er is geen ruimte en tijd om kinderen die niet zindelijk zijn te verschonen.

Functioneren in de stamgroep:

Als het kind niet of nauwelijks in staat is voldoende zelfstandig te functioneren binnen een driejarige stamgroep en de ondersteuning aan het kind zodanig beslag legt op de tijd en aandacht van de stamgroepleider dat het niet te organiseren is met het reguliere onderwijsaanbod van de rest van de groep

Samenwerking met ouders:

Wanneer de samenwerking met ouders om wat voor reden dan ook zo onder druk komt te staan dat het belang van de leerling in het gedrang komt kunnen de grenzen van de ondersteuning die wij als school kunnen bieden bereikt worden.

Ook wanneer de school ondanks aangetoonde inspanningen handelingsverlegen blijkt te zijn in de begeleiding van een leerling, zijn de grenzen van ons aanbod bereikt. In samenspraak met het Samenwerkingsverband wordt dan gezocht naar een beter passende lesplaats.

Ontwikkelingen 2022-2023.

Zie jaarplan 2022-2023

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld. Scholen stellen een ontwikkelingsperspectief (OPP) op voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. In het ontwikkelingsperspectief staat wat het uitstroomprofiel van de leerling is en welke onderwijsdoelen daarbij horen. Ook staat hierin welke begeleiding en ondersteuning daarvoor nodig is. Ouders hebben instemmingsrecht op het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd	Naar tevredenheid	Niet naar tevredenheid	Niet beschikbaar.
Jeugdcoach Op School	4	Ja	Ja		
Remedial teaching	-				x
Logopedie	-				x
Expertise taal, lezen, spraak	60 uur in Taakbeleid opgenomen	werkgroep		Wordt verder opgepakt in jaarplan 2022-2023	x
Coördinator rekenen en wiskunde	80 (taakbeleid werkgroep)	Ja, door werkgroep. Niet bij 1 persoon		Wordt verder opgepakt in jaarplan 2022-2023	
Coördinator sociale vaardigheden	20 (taakbeleid werkgroep)	Ja, door werkgroep. Niet bij 1 persoon		Hier mag verdere aandacht aan worden besteed	

Expertise faalangstreductie.	-				x
Expertise gedrag	20 (taakbeleid werkgroep)	Ja, door werkgroep. Niet bij 1 persoon		Hier mag verdere aandacht aan worden besteed. Update gedragsprotocol	
Expertise jonge risicoleerlingen	-				x
Expertise (hoog)begaafdheid	X Intern begeleider en 3 teamleden opgeleid		X		
Expertise motoriek	X Vakleerkracht gym			X	
Expertise tweede taal NT2	-				x
Expertise auditieve ontwikkeling	-				x
Expertise visuele ontwikkeling	-				x
Expertise cognitieve ontwikkeling					x
Expertise autisme	-				x
Expertise zieke kinderen	-				x
Jeugdzorg	-				x
Videobegeleiding	-				
MRT	-				
Specialist jonge kind	X			X	

Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk		X		
Invalidetoilet		X		
Voorzieningen doven/slechthorenden				X
Voorzieningen blinden/slechtzienden				X
Gespreksruimte			X	
Therapieruimte			X	
Verzorgingsruimte				X
Time out ruimte				X
Huiswerkgroep na schooltijd				X
Kinderopvang				X

*Ja of nee

Taalgroep NT2				X
Structuurgroep				X
Groep zeer moeilijk lerenden				X
Groep internaliserend gedrag				X
Groep externaliserend gedrag.				X
Groep crisisopvang				X
Inclusieve groepen				X

Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samen- werking
Leerplicht			X	
Jeugdgezondheidszorg		X		
Team Jeugd Delft				X
Kernteam Pijnacker-Nootdorp				X
Maatschappelijk team Midden-Delfland				X
CJG Lansingerland	X			
Jeugdformaat			X	
Enver			X	
Jeugd GGZ			X	
Politie			X	
Ipsse De Bruggen				X
MEE			X	
Schoolformaat (IOS)	X			

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per II.) en extra ondersteuning (50€,- per II) aan besteden?

Bouw!, IB, ondersteuning individuele leerlingen, materiaal diverse (HB, RT), orthotheek, professionalisering schoolteam, coaching diverse, A-vision, Gynzy, dyslexiecafé, onderwijsassistenten, ambulante groepsondersteuning, ondersteunende didactische software. Scholing specialismen.

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

april 2023