

JENAPLANSCHOOL DE KWAKEL



OUDERTEVREDENHEID SPEILING 2023

BERKEL EN RODENRIJS APRIL 2023

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
2.	Algemene beoordeling	4
3.	Schoolgebouw en omgeving.....	5
4.	Begeleiding van de kinderen	6
5.	Sfeer.....	7
6.	Kennisontwikkeling.....	9
7.	Schooltijden	12
8.	Schoolregels, rust en orde	13
9.	De stamgroepleider	14
10.	Contact met school.....	15
11.	Imago	17
12.	Conclusie	19

1. Inleiding

Het meten van de oudertevredenheid vinden wij belangrijk. Hiermee krijgen we zicht op hoe ouders de school waarderen, wat ze goed vinden en wat beter kan.

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we begin 2023 hebben uitgezet onder de ouders van de school. Aan dit onderzoek hebben 78 ouders van de 190 gezinnen meegedaan.

In de vragenlijst zijn ouders naar hun mening gevraagd over de volgende deelgebieden van school:

- Algemene beoordeling
- Schoolgebouw en omgeving
- Begeleiding van de kinderen
- Schooltijden
- Schoolregels, rust en orde
- De stamgroepleider
- Contact met school
- Imago

Er werden gegevens verzameld van 49 ouders met een kind in de bovenbouw, van 55 ouders met een kind in de middenbouw en van 24 ouders met een kind in de onderbouw. Ouders hadden de mogelijkheid om aan te geven in welke groepen hun kind(eren) zitten. Hierdoor is het aantal ouders per bouw bij elkaar opgeteld hoger dan het totaal aantal respondenten.

In de volgende hoofdstukken wordt per deelgebied weergegeven hoe de school ervaren wordt. In het laatste hoofdstuk wordt vervolgens een conclusie getrokken.

2. Algemene beoordeling

De peiling geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de ouders De Kwakel waarderen.

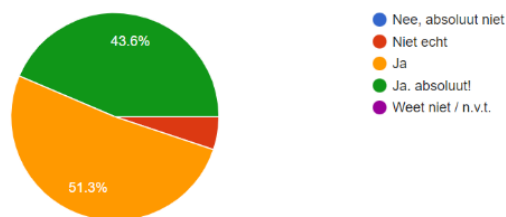
Het gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school gaven is: 7,5. In de vorige peiling in 2020 was het gemiddelde cijfer een 7,75.

Met plezier naar school

Plezier is een belangrijke factor om tot leren te komen. Daarom is gevraagd in hoeverre ouders ervaren dat hun kind(eren) met plezier naar school gaat. Hierop geeft 94,9% van de ouders aan dat dit het geval is (figuur 1).

33. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?

78 responses



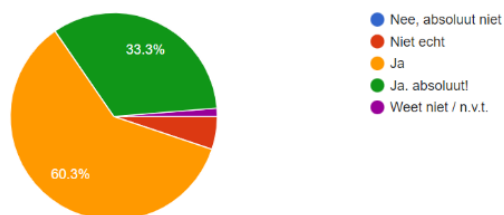
Figuur 1.

Voelen ouders zich thuis

We vinden het belangrijk dat ook ouders zich thuis voelen bij ons op school. Samen kunnen we het kind/de kinderen zo goed mogelijk ondersteunen in de ontwikkeling. Van de ouders geeft 93,3% aan zich thuis te voelen op school (figuur 2).

34. Voelt u zich thuis op deze school?

78 responses



Figuur 2.

3. Schoolgebouw en omgeving

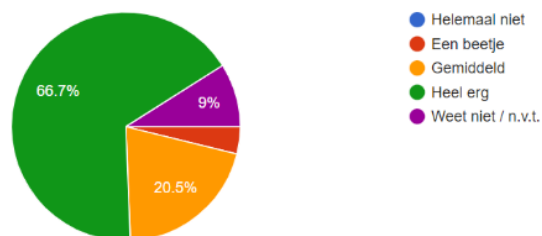
Sinds schooljaar 2022-2023 zit De Kwakel in een nieuw schoolgebouw. Dit nieuwe gebouw wordt gedeeld met één andere school (PWA), een peuterspeelzaal en een BSO. De centrale hal, met bibliotheek, is gedeeld evenals de speelzaal en de multifunctionele ruimte.

Het nieuwe gebouw is gebouwd op het terrein naast het oude gebouw. Daar waar het oude gebouw stond is nu een groot deel van het schoolplein gerealiseerd. Bij afname van dit onderzoek was het schoolplein nog niet af. Planten moeten nog worden aangeplant.

Ouders is gevraagd in hoeverre het nieuwe gebouw in hun beleving aansluit bij het jenaplanonderwijs van De Kwakel. Hierop heeft 66,7% van de ouders aangegeven dat dit heel erg aansluit, 20,5% gemiddeld, 3,8% een beetje en 9% gaf aan het niet te weten (zie figuur 3.)

2. Het nieuwe schoolgebouw sluit aan bij het jenaplanonderwijs van De Kwakel

78 responses

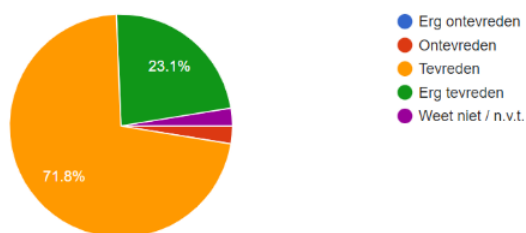


Figuur 3.

Een meerderheid van de ouders heeft aangegeven tevreden te zijn over de communicatie rondom het nieuwe schoolgebouw (94,4 %).

3. Bent u tevreden over de communicatie rondom het nieuwe schoolgebouw?

78 responses



Figuur 4.

Ook is ouders gevraagd wat zij positief en negatief aan het beleid rondom het nieuwe schoolgebouw vinden.

Meest voorkomende positieve punten die worden genoemd zijn:

- Schoon, nieuw en veilig gebouw.
- Ruime speelgelegenheid
- Ruime opzet in het gebouw en de mogelijkheid om klassen te verbinden door de tussenliggende schuifwanden te openen
- De zelfstandigheid die kinderen geleerd wordt
- Werden goed op de hoogte gehouden van de voortgang van de bouw
- Belangrijke dat eigen identiteit van de school gewaarborgd blijft

Meest voorkomende negatieve punten die worden genoemd zijn:

- Door de drie verschillende ingangen (Onder- en middenbouw ingang, bovenbouw ingang en hoofdingang) voelt het minder als één geheel.
- Het aanleggen van het schoolplein heeft lang geduurd. De vieze kleding en schoenen die dit heeft opgeleverd zijn niet prettig.
- Mag gekeken worden naar betere fietsenstalling.
- Kapstokken bij de kleuters zijn onhandig.
- Jammer dat ouders niet mee naar binnen mogen bij het wegbrengen (*bij de afname van dit onderzoek was dit nog de regel*)
- Jammer dat het schoolplein na sluitingstijd alleen beschikbaar is voor de BSO en niet voor de andere kinderen en de buurt.

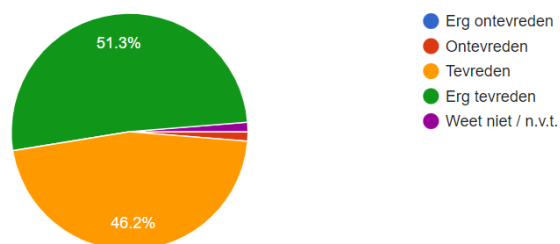
4. Begeleiding van de kinderen

Als school vinden wij een goede omgang van de stamgroepleiders met de kinderen erg belangrijk. Een basis van vertrouwen is belangrijk voor een goede ontwikkeling bij de kinderen.

Op de vraag “Hoe tevreden bent u over hoe de stamgroepleider omgaat met de kinderen” geeft 97,5% van de ouders aan tevreden tot erg tevreden te zijn (zie figuur 5).

7. Hoe tevreden bent u over hoe de stamgroepleider met de kinderen omgaat?

78 responses



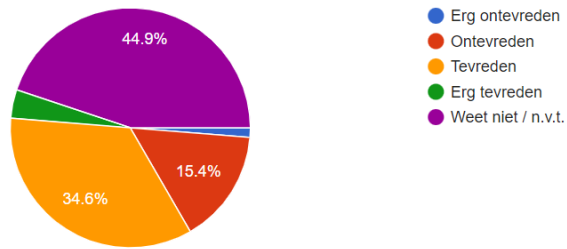
Figuur 5.

Naast goede begeleiding door de stamgroepleiders vinden we het ook belangrijk dat kinderen die extra ondersteuning nodig hebben deze krijgen, rekening houdend met de mogelijkheden die we als school hierin hebben. Het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) is hierin het kader. Deze is te vinden is op de website van de school.

Van de ouders geeft 38,4% tevreden tot erg tevreden te zijn over de begeleiding van leerlingen met extra onderwijsbehoeften. 16,7% geeft aan ontevreden tot erg ontevreden hierover te zijn en 44,9% geeft aan Weet niet/n.v.t (zie figuur 6).

5. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra onderwijsbehoeften?

78 responses

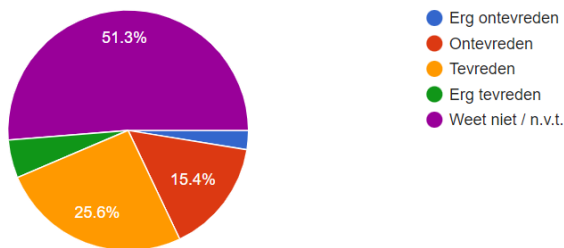


Figuur 6.

Op de vraag hoe tevreden ouders zijn over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen geeft 30,7% aan tevreden tot erg tevreden te zijn, 18% ontevreden tot erg ontevreden en 51,3% geeft aan Weet niet/n.v.t. (zie figuur 7).

6. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?

78 responses



Figuur 7.

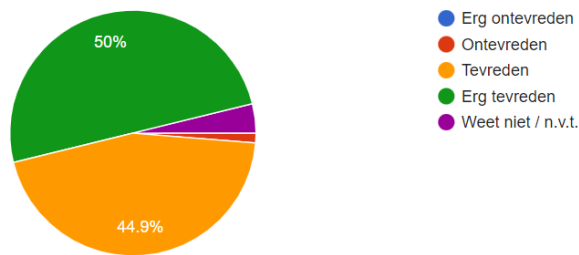
5. Sfeer

Een goede en vooral veilige sfeer op school draagt sterk bij aan een positief leerklimaat voor de kinderen. Ouders zijn daarom bevraagd hoe zij dit ervaren.

Van de ouders geeft 94,9% aan tevreden tot erg tevreden te zijn over de sfeer op school, 1,3% geeft aan ontevreden te zijn en 3,8% Weet niet/n.v.t. (zie figuur 8).

8. Hoe tevreden bent u over de sfeer op school?

78 responses

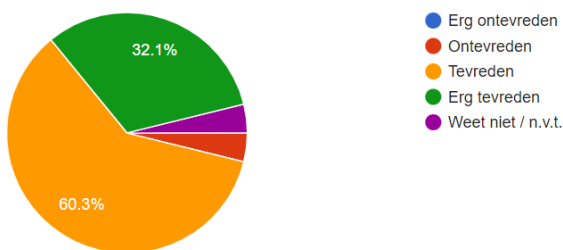


Figuur 8.

Op de vraag hoe tevreden ouders zijn over de omgang van de kinderen met elkaar geeft 92,4% aan tevreden tot erg tevreden te zijn, 3,8% geeft aan ontevreden te zijn en 3,8% weet niet/n.v.t. (zie figuur 9).

9. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?

78 responses

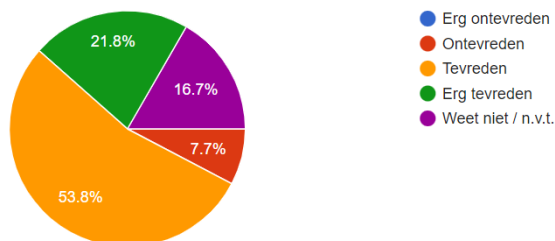


Figuur 9.

75,6% Van de ouders geeft aan tevreden tot erg tevreden te zijn over de aandacht voor sociale veiligheid op school en 7,7% ontevreden. De overige ouders hebben aangegeven Weet niet/n.v.t. (zie figuur 10).

10. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociale veiligheid op school?

78 responses



Figuur 10.

6. Kennisontwikkeling

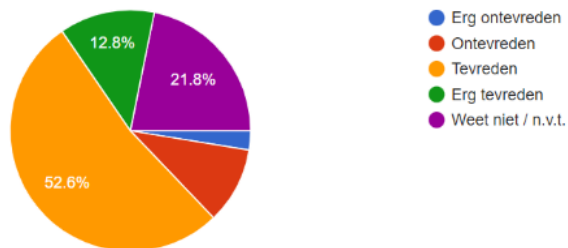
Kinderen zijn op school om te leren. Tijdens de week krijgen ze verschillende vakken. Ouders is gevraagd hoe tevreden ze zijn over de aandacht voor deze vakken.

Rekenen

Van de ouders geeft 65,4% aan tevreden tot erg tevreden te zijn over de aandacht voor rekenen. 12,9% Van de ouders geeft aan ontevreden tot erg ontevreden te zijn en 21,8% geeft aan Weet niet/n.v.t. (figuur 11).

11. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?

78 responses



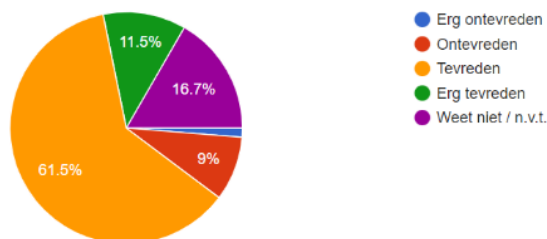
Figuur 11.

Taal (lezen en schrijven)

Op de vraag hoe tevreden ouders zijn over de aandacht voor taal geeft 73% aan tevreden te zijn, 10,3% ontevreden tot erg ontevreden en 16,7% geeft aan Weet niet/n.v.t. (figuur 12).

12. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?

78 responses



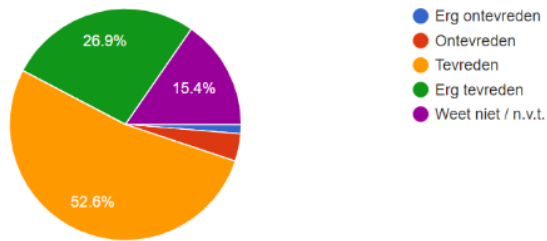
Figuur 12.

IPC

Onze wereldoriëntatie geven wij middels IPC. Hierover geeft 79,5% tevreden tot erg tevreden te zijn, 5,1% ontevreden tot erg ontevreden en 15,5% geeft aan Weet niet/n.v.t. (figuur 13).

13. Hoe tevreden bent u met de invulling van het IPC?

78 responses



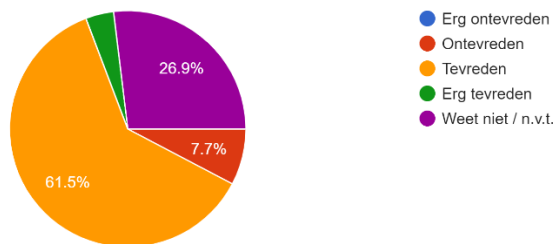
Figuur 13.

Levensbeschouwing en/of godsdienst

Op de vraag hoe tevreden ouders zijn over de aandacht voor levensbeschouwing/godsdienst geeft 65,3% van de ouders aan hier tevreden tot erg tevreden over te zijn, 7,7% ontevreden en 26,9% geeft aan Weet niet/n.v.t. (figuur 14).

15. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor levensbeschouwing en/of godsdienst?

78 responses



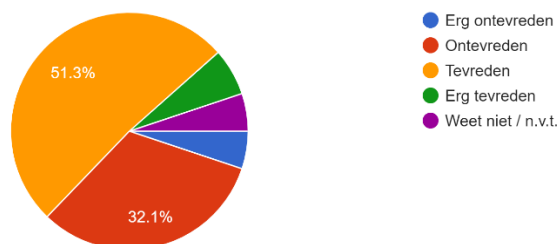
Figuur 14.

Gymnastiek

Van de ouders geeft 57,7% aan tevreden tot erg tevreden te zijn over de aandacht voor gymnastiek. 37,2% geeft aan ontevreden tot erg ontevreden te zijn en 5,1% geeft Weet niet/n.v.t. aan (figuur 15).

16. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?

78 responses

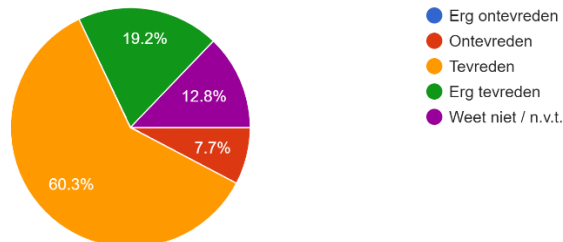


Figuur 15.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Op de vraag hoe tevreden ouders zijn over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling, geeft 79,5% aan hier tevreden tot erg tevreden over te zijn. 7,7% van de ouders geeft aan hier ontevreden over te zijn en 12,8% van de ouders geeft Weet niet/n.v.t. aan (figuur 16).

17. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?
78 responses

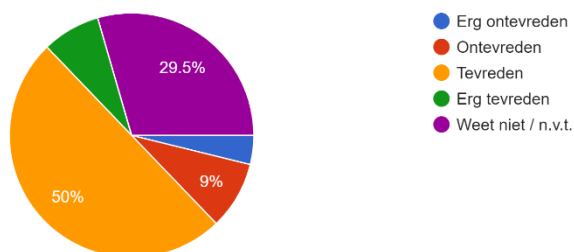


Figuur 16.

Aandacht voor goede resultaten

Van de ouders geeft 57,7% aan tevreden tot erg tevreden te zijn over de aandacht voor het behalen van goede resultaten. 12,8% Geeft aan hier ontevreden tot erg ontevreden te zijn en 29,5% geeft Weet niet/n.v.t. aan (figuur 17).

14. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede resultaten?
78 responses



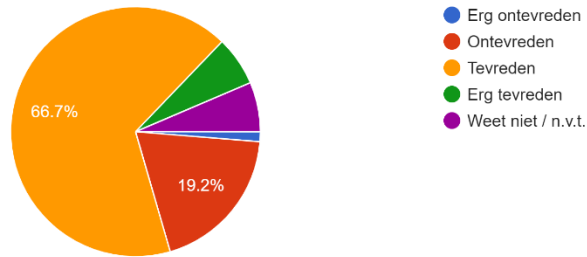
Figuur 17.

Uitstapjes en excursies

73,1% van de ouders geeft aan tevreden tot erg tevreden te zijn over de aandacht voor uitstapjes en excursies. 20,5% Geeft aan hier ontevreden tot erg ontevreden over te zijn en 6,4% Weet niet/n.v.t. (zie figuur 18).

18. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?

78 responses



Figuur 18.

7. Schooltijden

Op dit moment hebben we op De Kwakel het volgende schoolrooster:

Dagen	Ochtend	Middag
Maandag	08.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur
Dinsdag	08.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur
Woensdag	08.30-12.00 uur	
Donderdag	08.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur
Vrijdag	08.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur

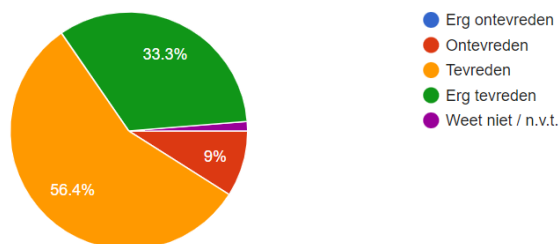
Helaas is dit schooljaar (2022-2023) gebleken dat met het huidige aantal vrijwilligers de overblijf niet zo georganiseerd kan worden dat dit volledig door vrijwilligers kan worden gedragen. Een samenwerking met een externe partij (HaloJobbing) ter ondersteuning is helaas ook niet gelukt doordat zij geen mensen konden vinden. Deze trend is nog steeds gaande.

In deze peiling is ouders gevraagd hoe tevreden ze zijn met de huidige lestijden. Maar ook is ouders, in overleg met de MR, gevraagd naar hun voorkeur in continuooster als het huidige rooster onhoudbaar blijkt te zijn.

Van de ouders geeft 89,7% aan tevreden tot erg tevreden te zijn. 9% heeft aangegeven niet tevreden te zijn (zie figuur 19).

19. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?

78 responses



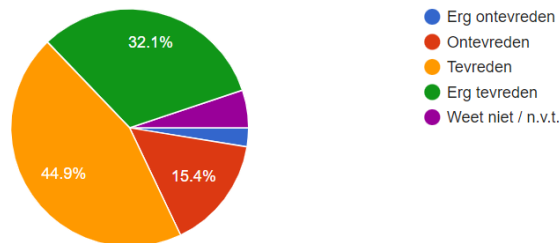
Figuur 19.

Op de vraag hoe tevreden ouders zijn met een schoolrooster waarbij de kinderen tussendoor naar huis kunnen of op school kunnen overblijven geeft 77% aan tevreden tot erg tevreden te zijn en 18% ontevreden tot erg ontevreden (figuur 20).

20. Op dit moment maken we gebruik van een schoolrooster waarbij kinderen tussendoor naar huis kunnen of op school kunnen overblijven.

Hoe tevreden bent u hierover?

78 responses



Figuur 20.

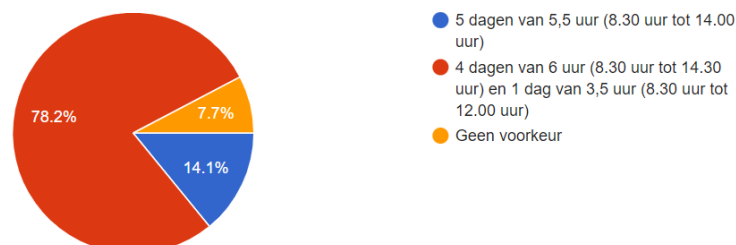
Zoals zojuist aangegeven zijn ouders ook bevraagd naar hun voorkeur voor een continuooster mocht het huidige rooster niet houdbaar zijn. Er kon gekozen worden uit twee vormen:

- 4 gelijke dagen en 1 korte dag
- 5 gelijke dagen

78,2% Van de ouders kiest voor het 4 gelijke dagen model met één korte dag en 14,1% voor het 5 gelijke dagen model (figuur 21).

Welke vorm heeft uw voorkeur?

78 responses



Figuur 21.

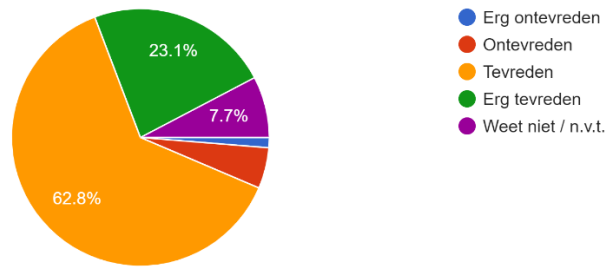
8. Schoolregels, rust en orde

De afgelopen jaren blijkt het lerarentekort op te lopen, waar ook de Kwakel last van heeft. Indien een van de stamgroepleiders ziek is, is vervanging nauwelijks te vinden. Gelukkig is er veel flexibiliteit en inzet van de teamleden, waardoor vervanging vaak binnen het team wordt geregeld.

Op de vraag hoe tevreden ouders zijn over de opvang bij afwezigheid van de stamgroepleider geeft 85,9% hierover aan tevreden tot erg tevreden over te zijn, 6,4% geeft hier ontevreden tot erg ontevreden over te zijn en 7,7% geeft Weet niet/n.v.t. aan (zie figuur 22).

22. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de stamgroepleider?

78 responses



Figuur 22.

9. De stamgroepleider

Als school vinden we de relatie tussen ouder, leerling en stamgroepleider erg belangrijk. Om de kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen bij hun ontwikkeling is het van belang dat de communicatie tussen de stamgroepleider en ouder goed is, maar ook dat de stamgroepleider een goed beeld heeft van uw kind en hierdoor het kind goed kan begeleiden.

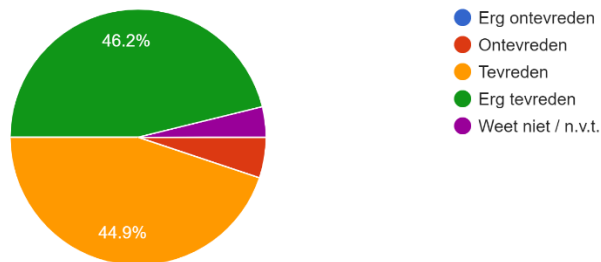
Communicatie tussen ouder en stamgroepleider

91,1% van de ouders geeft aan tevreden tot erg tevreden te zijn over hoe de stamgroepleider naar hen luistert. 5,1% geeft ontevreden aan en 3,8% geeft Weet niet/n.v.t. aan (zie figuur 23).

23. Hoe tevreden bent u over hoe de stamgroepleider naar u luistert?

78 responses

Figuur 23.

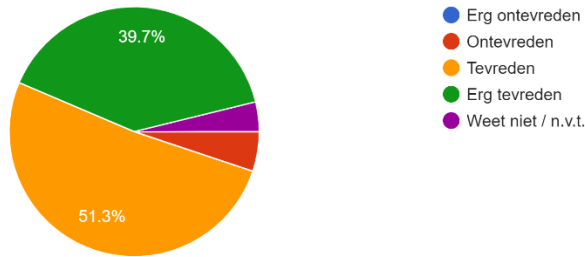


Deskundigheid van stamgroepleiders

Op de vraag hoe tevreden de ouders zijn over de deskundigheid van de stamgroepleider, geeft 91% aan hierover tevreden tot erg tevreden te zijn, 5,1% ontevreden en 3,8% geeft Weet niet/n.v.t. aan (zie figuur 24).

24. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de stamgroepleider?

78 responses



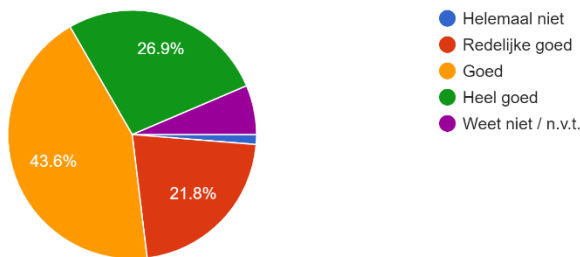
Figuur 24.

Zicht op de kinderen

43,6% Van de ouders geeft aan dat de stamgroepleider een goed beeld heeft van hun kind, 26,9% geeft aan dat ze een heel goed beeld hebben van hun kind. 21,8% Van de ouders geeft aan dat de stamgroepleider een redelijk goed beeld heeft van hun kind en 1,3% geeft Helemaal niet aan. 6,4% Geeft Weet niet/n.v.t. aan (figuur 25).

25. In hoeverre heeft de stamgroepleider een goed beeld van uw kind?

78 responses



Figuur 25.

10. Contact met school

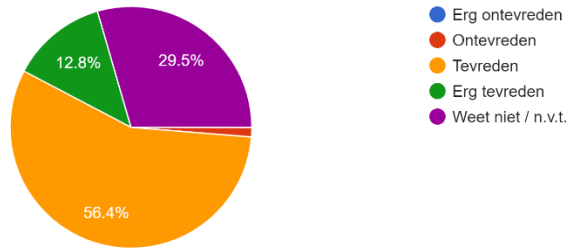
Een jenaplanschool is een gemeenschap van kinderen, stamgroepleiders en ouders. Binnen een gemeenschap is contact er belangrijk. Daarom is het van belang om te weten hoe ouders het contact tussen hen en school ervaart. Binnen de school hebben we een medezeggenschapsraad waar belangrijke punten worden besproken zodat we ook het standpunt van ouders mee kunnen nemen bij bepaalde overwegingen. Daarnaast is het contact tussen school en ouders belangrijk om informatie over de kinderen met de ouders te delen. Ook vinden we het belangrijk dat de drempel om met directie contact op te nemen laag is en hopen we dat veel ouders zich betrokken voelen bij de school.

Medezeggenschapsraad

Op de vraag hoe tevreden ouders zijn over het werk van de medezeggenschapsraad, geeft 69,2% aan hierover tevreden tot erg tevreden te zijn, 1,3% ontevreden en 29,5% geeft Weet niet/n.v.t. aan (zie figuur 26).

26. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?

78 responses



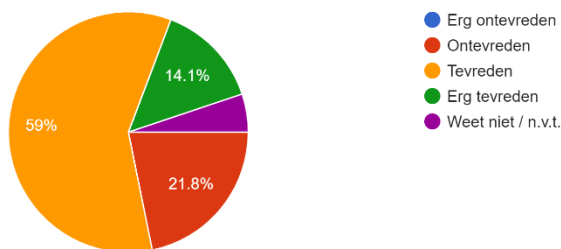
Figuur 26.

Informatie over uw kind

Van de ouders geeft 73,1% aan tevreden tot erg tevreden zijn over de informatie die ze krijgen over hun kind. 21,8% geeft aan hier ontevreden over te zijn en 5,1% geeft Weet niet/n.v.t. aan (figuur 27).

27. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?

78 responses



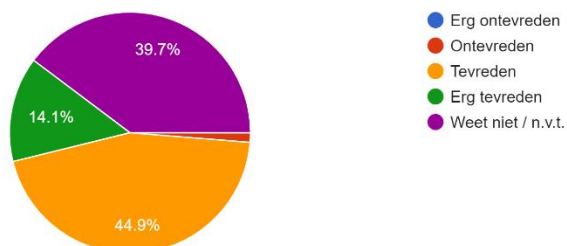
Figuur 27.

Contact met directie

Op vraag hoe tevreden ouders zijn over de gelegenheid om met de directie te praten, geeft 59% aan hier tevreden tot erg tevreden over te zijn en 1,3% ontevreden. 39,7% van de ouders geeft Weet niet/n.v.t. aan (zie figuur 28).

29. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?

78 responses



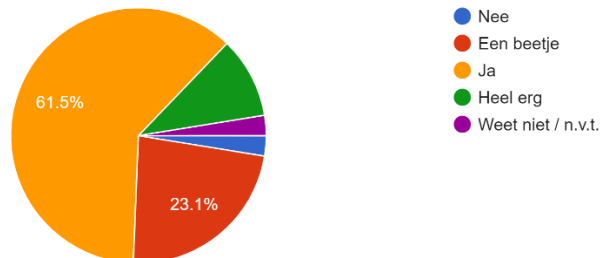
Figuur 28.

Betrokkenheid bij school

71,8% Van de ouders bevestigt dat de school hen voldoende betreft bij het onderwijs van hun kind. 23,1% Van de ouders vindt dat de school hen een beetje betreft en 2,6% vindt van niet. 2,6% Van de ouders heeft Weet niet/n.v.t. aangegeven (figuur 29).

30. Betreft de school u voldoende bij het onderwijs van uw kind?

78 responses



Figuur 29.

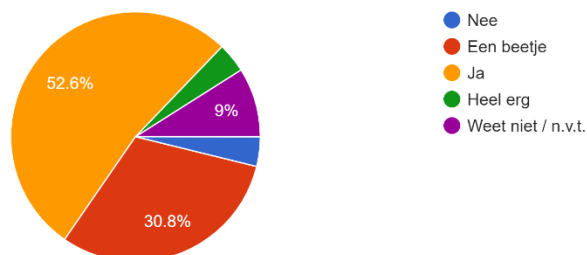
11. Imago

Wij zijn als team erg trots op onze school en waar De Kwakel voor staat. Dit hopen we ook uit te dragen naar de omgeving. Aan de ouders is gevraagd hoe het imago van De Kwakel wordt beschouwd.

Op de vraag of de school duidelijk maakt wat zij te bieden heeft, antwoordt 56,4% Ja tot Heel erg, antwoordt 30,8% een beetje en 3,8% antwoordt Nee. 9% geeft Weet niet/n.v.t. aan (figuur 30).

31. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?

78 responses

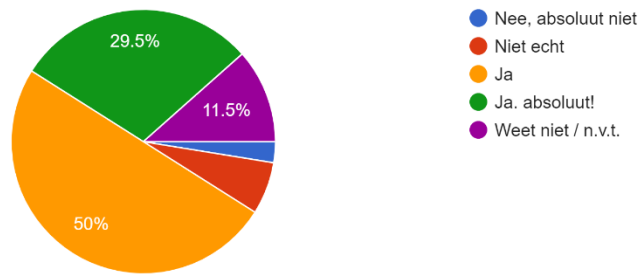


Figuur 30.

79,5% Van de ouders raadt andere ouders aan om hun kind naar onze school sturen, 9% raadt het niet aan en 11,5% geeft Weet niet/n.v.t. aan (figuur 31).

32. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

78 responses



Figuur 31.

12. Conclusie

De uitslag van het oudertevredenheidsonderzoek is over het algemeen positief. De ouders geven aan dat de meeste kinderen met plezier naar school gaan en de meeste ouders zich thuis voelen op school. Deze punten zijn erg belangrijk voor ons als Jenaplanschool, waarbij we een gemeenschap van kinderen, stamgroepleiders en ouders vormen. Daarbij geeft 82% van de ouders de school een rapportcijfer van 7 of hoger waarbij we uitkomen op een gemiddeld cijfer van een 7,5. Dit is wel iets lager dan in 2020 (7,75) waardoor we scherp blijven in wat we doen.

Op alle bevroegde gebieden geeft de meerderheid van de ouders aan tevreden of erg tevreden te zijn. Uit het onderzoek zijn voor ons ook een aantal punten gekomen die extra aandacht vragen. Deze worden hieronder beschreven.

Ondersteuning

Een redelijk aantal ouders geeft aan dat ze minder tevreden zijn over de extra ondersteuning van kinderen met extra onderwijsbehoeften. Dit is een punt van aandacht en iets wat we nog sterker willen neerzetten. Binnen de school kijken we per individueel kind naar de extra onderwijsbehoeften en hoe we hier zo goed mogelijk aan kunnen voldoen, binnen de kaders van ons school ondersteuningsplan.

Ook geeft een redelijk aantal ouders aan dat ze minder tevreden zijn over de ondersteuning die kinderen krijgen die meer aankunnen. Afgelopen twee jaar hebben we pilots gedraaid met een verrijkingsgroep. Dit heeft ons veel informatie opgeleverd waardoor we nu helder hebben hoe we het verrijkingswerk binnen onze school willen gaan organiseren en verankeren.

Voor beide punten geldt dat heldere communicatie hierover naar ouders van belang is. Dit zal aandacht krijgen in de rapport- en voortgangsgesprekken en eventueel in contact met de intern begeleider.

Rekenen

Bij de vraag over de aandacht voor rekenen geeft 12,9% van de ouders aan ontevreden tot erg ontevreden te zijn. Dit vakgebied krijgt momenteel binnen de school veel aandacht aangezien we dit jaar met een nieuwe methode zijn gestart. Hierbij zijn externen betrokken zodat we het rekenonderwijs met de nieuwe methode zo goed mogelijk kunnen aanbieden. We hopen dat hiermee de tevredenheid over het rekenonderwijs vergroot zal worden.

Gymnastiek

Bij de vraag over gymnastiek gaf 37,2% van de ouders aan hier ontevreden tot erg ontevreden over te zijn. Sinds de herfstvakantie zijn we op zoek geweest naar een nieuwe gymdocent die deze lessen kan aanbieden. In de tussentijd is steeds gezocht naar sport- en spellessen zodat de kinderen wel echt beweeglessen zouden blijven behouden. Dit is gelukt. Maar vanzelfsprekend wilde wij ook graag een nieuwe vakleerkracht gym vinden. Dit is gelukt! Voor komend schooljaar hebben we twee gymleerkrachten, waardoor de kinderen tweemaal per week gymles krijgen van een vakdocent. Hierdoor verwachten we dat ook de tevredenheid over gymnastiek wordt vergroot.

Informatiedeling

Over de informatie die ouders krijgen over hun kind geeft 73,1% aan tevreden tot erg tevreden te zijn. Echter geeft ook 21,8% van de ouders aan hier ontevreden over te zijn. Zoals ook eerder

aangegeven bij het kopje 'ondersteuning' is heldere communicatie belangrijk. Dit is dan ook een aandachtspunt waar we binnen het team mee aan de slag gaan.

Imago

Ondanks dat de hele oudertevredenheidsonderzoek overwegend positief is ingevuld blijkt dat het imago van school naar de omgeving toe beter kan. 34,6% van de ouders geeft aan dat we beter duidelijk kunnen maken wat we te bieden hebben. Dit is voor ons een belangrijk punt en wordt daarom ook onderdeel van ons schoolplan voor de komende vier jaar.