

WMK·PO



sociale veiligheid leerlingen 2021-2022

Uitslagen Vragenlijst



RKBS De Regenboog



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de sociale veiligheid leerlingen 2021-2022 van RKBS De Regenboog. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	RKBS De Regenboog
Adres	Kraanvogelstraat 2
Postcode + Plaats	2623 MZ Delft

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 24 mei 2022 tot 17 juni 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	78
Aantal afgerond	78
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking



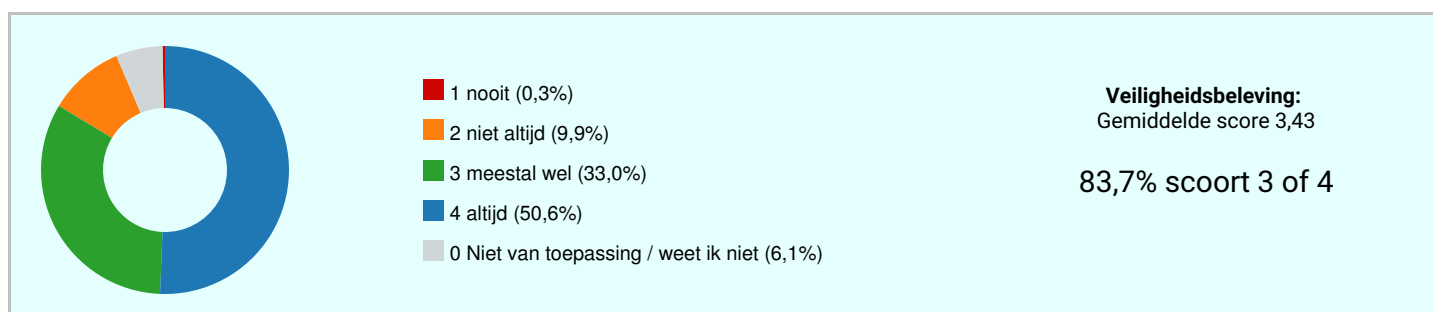
Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	32	
Meisje	46	
In welke groep zit je?		
Groep 5	23	
Groep 6	20	
Groep 7	18	
Groep 8	17	



Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,33	3,51	-0,18	0,69	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,53	3,64	-0,11	0,65	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,55	3,68	-0,12	0,67	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,25	3,50	-0,25	0,70	
	3,43	3,59	-0,16	0,69	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

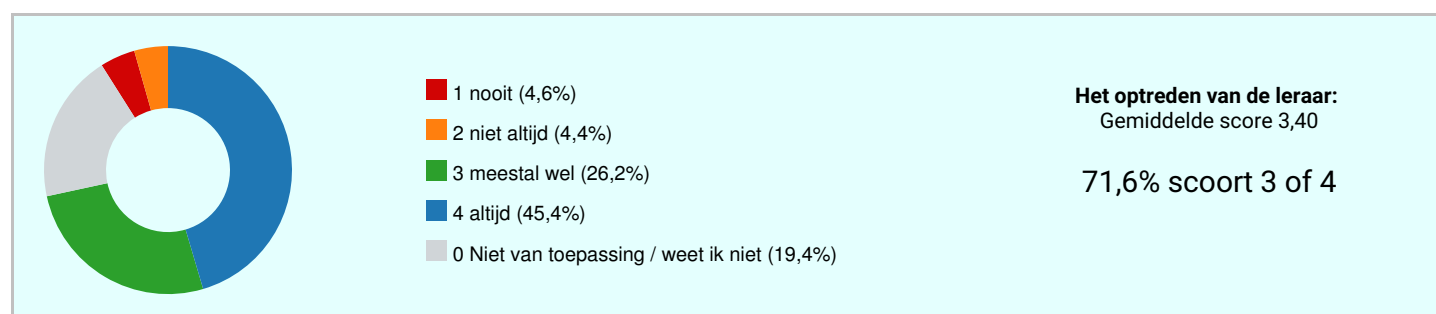
Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal



Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,43	3,34	+0,09	0,77	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,43	3,43	0,00	0,79	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,27	3,16	+0,11	0,94	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,06	2,98	+0,09	1,00	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,16	3,11	+0,05	1,00	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,62	3,57	+0,05	0,63	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,63	3,51	+0,12	0,51	
	3,40	3,32	+0,07	0,83	



Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

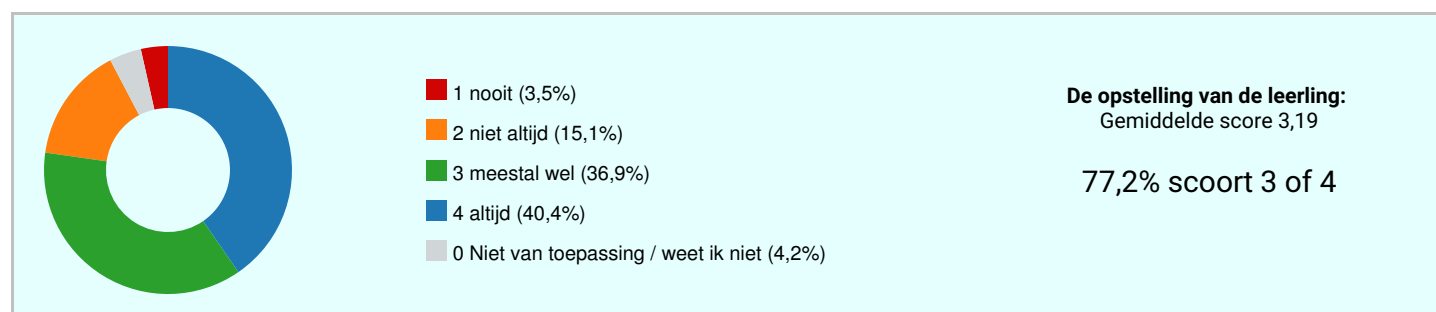
Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten



De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,01	3,19	-0,18	0,91	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,09	3,25	-0,16	0,81	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,15	3,19	-0,04	0,77	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,51	3,61	-0,10	0,72	
	3,19	3,32	-0,13	0,83	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

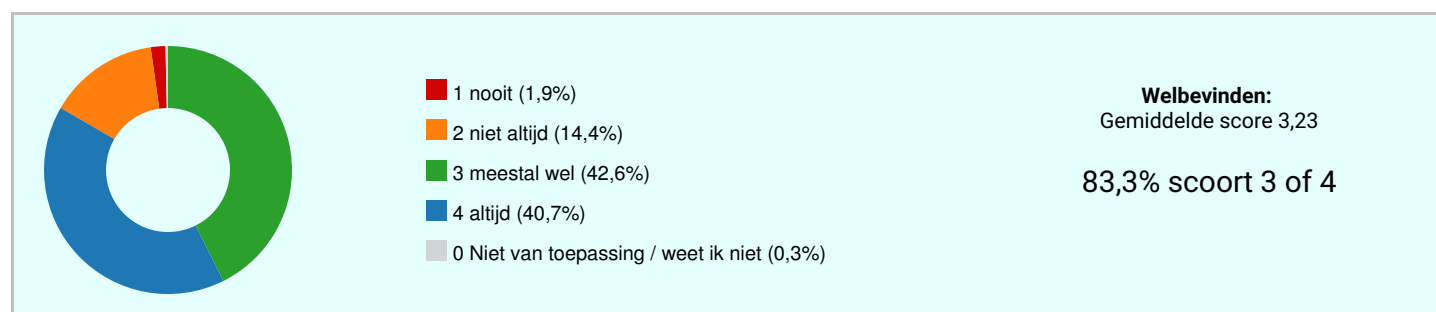
Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden



Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,99	3,17	-0,18	0,80	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,19	3,25	-0,06	0,70	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,12	3,27	-0,15	0,66	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,60	3,76	-0,16	0,74	
	3,23	3,36	-0,14	0,76	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school

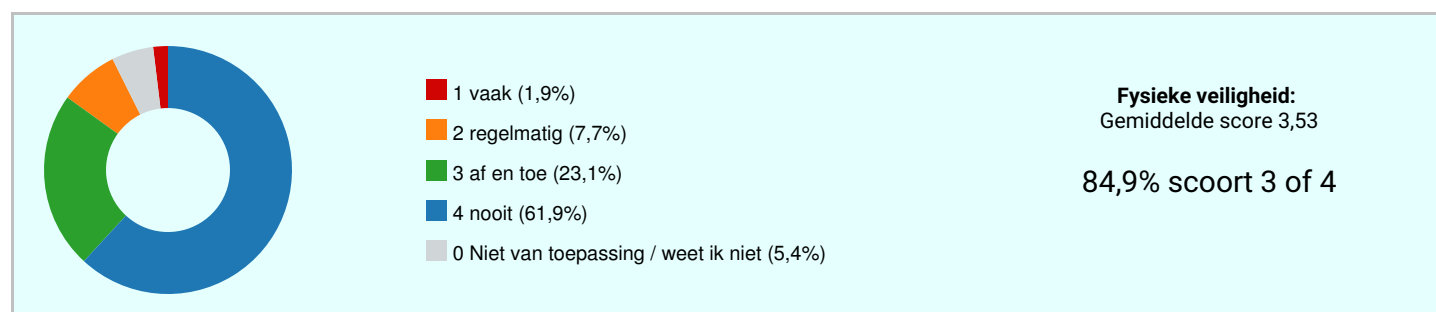
Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas
- Ik heb het naar mijn zin in de klas



Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,49	3,63	-0,14	0,74	
Ik word geschopt	3,47	3,65	-0,17	0,76	
Ik word geknepen	3,68	3,74	-0,06	0,59	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,49	3,59	-0,11	0,80	
	3,53	3,65	-0,12	0,73	



Sterke punten

- Ik word geknepen

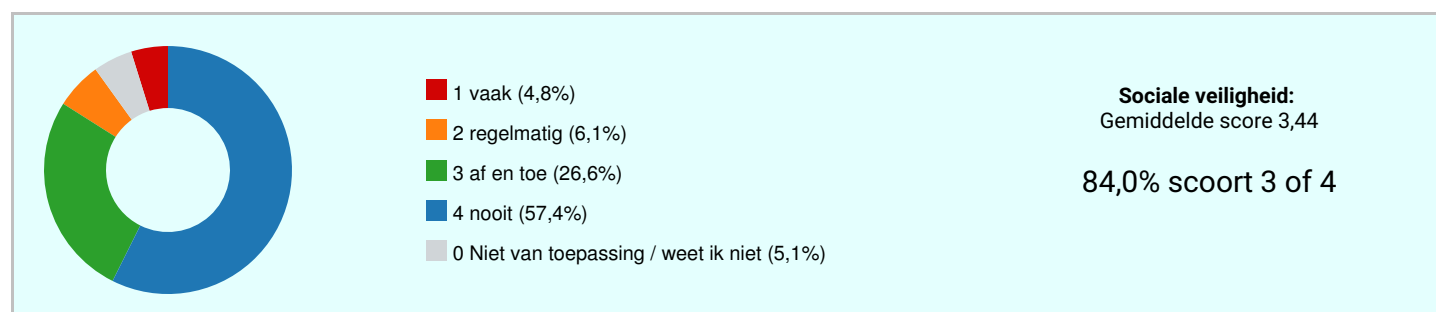
Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt



Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,31	3,65	-0,35	0,89	
Ik word uitgescholden	3,46	3,50	-0,04	0,73	
Ik word buitengesloten	3,21	3,54	-0,33	0,92	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,81	3,85	-0,04	0,55	
	3,44	3,63	-0,19	0,82	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

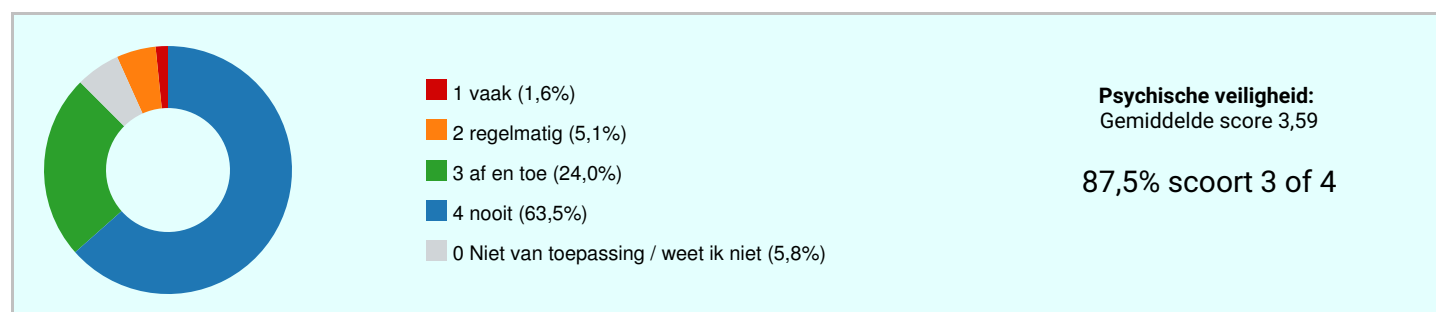
Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest



Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,45	3,54	-0,08	0,75	
Ik word belachelijk gemaakt	3,61	3,66	-0,05	0,56	
Ik word voor gek gezet	3,65	3,68	-0,03	0,60	
Ik word bedreigd	3,63	3,84	-0,22	0,74	
	3,59	3,68	-0,10	0,67	



Sterke punten

- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt

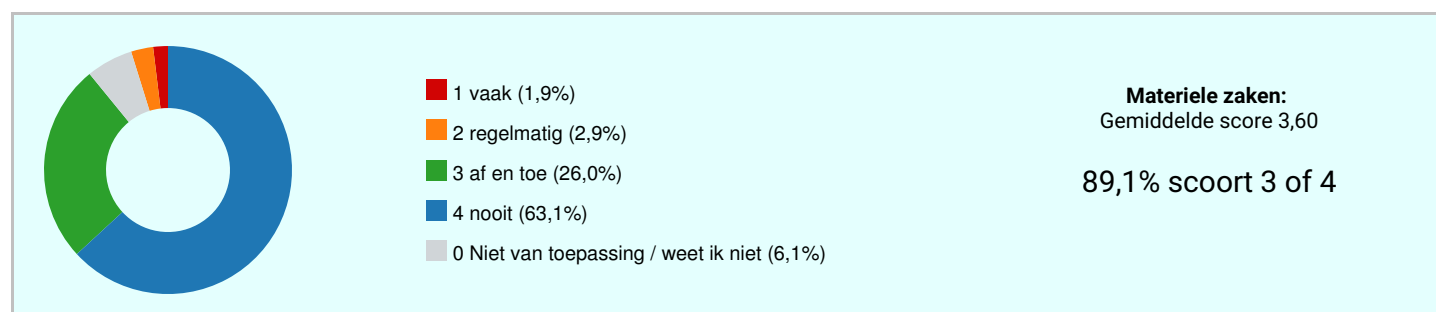
Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet



Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,80	3,81	-0,01	0,40	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,68	3,76	-0,07	0,62	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,63	3,69	-0,06	0,68	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,29	3,41	-0,11	0,74	
	3,60	3,66	-0,06	0,65	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen



Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer		7,9
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer		7,9
Heb je nog opmerkingen		
1. Meer leuke dingen tussendoor. 2. twee kinderen in mijn klas hebben vaak ruzie en loopt het uit de hand 3. school is leuk en belangrijk. 4. vaker op letten voor gepest.dat zou fijn zijn! 5. het is een harstikke leuke school mijn meester doet ook altijd grappig dus een 10 6. nee 7. ja dat de kinderen feden ,luuk en steve best wel iritand zijn tegen mij en mij soms uit schelden en schopen of slaan mij en luuk daagt mij bestvaak uit net als steve en steve drijgt best wel vaak en soms ook luuk 8. op school word ik gepest en uitgescholden en bedriegt en daar voel ik me niet prettig bij 9. et ligt niet aan de kinderen of de leerkrachten het is gewoon voel ik me niet zo happy dan moet iedereen me met rust laten. 10. Hou je van leren: nee, nooit 11. ik ben bang dat het hek dicht gaat als ik naar huis moet 12. IK VIND HET NIET FIJN DAT IK GEPEST WORD 13. soms heb is zin in school maar soms gaat het niet goed 14. ik wil mensen graag helpen maar soms pesten kinderen mij 15. nee 16. niet echt 17. soms meer opletten of kinderen gepest worden wat soms gebeurd het en dan zien ze het niet bij mij gebeurd pesten gelukkig niet maar misschien bij anderen wel 18. Ik vind het lieve en fijne juffen die ik in mijn klas heb. 19. nee 20. leuke school is de regenboog 21. Het is een leuke school om op te zitten. 22. nee		
		7,9



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,43	3,59	-0,16	0,69	
Het optreden van de leraar	3,40	3,32	+0,07	0,83	
De opstelling van de leerling	3,19	3,32	-0,13	0,83	
Welbevinden	3,23	3,36	-0,14	0,76	
Fysieke veiligheid	3,53	3,65	-0,12	0,73	
Sociale veiligheid	3,44	3,63	-0,19	0,82	
Psychische veiligheid	3,59	3,68	-0,10	0,67	
Materiele zaken	3,60	3,66	-0,06	0,65	



Slotconclusies

RKBS De Regenboog scoort als school een 3,42. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 78 van de 78 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

IB-er bespreekt met de leerkrachten de uitslag.

Tijdens de Kanjerweken aan het begin van het schooljaar zal er aandacht worden besteed aan het naar je zin hebben op school.

Er zal in de groepen besproken worden wat kan bijdragen aan het naar je zin hebben op school. Wat kunnen wij als school doen om de leerlingen het wel naar hun zin te laten hebben?

Volgend schooljaar hebben wij een schoolmaatschappelijk werkster die ons kan helpen bij het achterhalen wat de reden ervan is dat leerlingen het niet naar hun zin hebben op school.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	8	20,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	12	30,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	12	30,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	4	10,0%

Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,55	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,25	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,63	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,06	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,51	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,01	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,60	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,99	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,68	
Ik word geschopt	3,47	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,81	
Ik word buitengesloten	3,21	
Psychische veiligheid		
Ik word voor gek gezet	3,65	
Ik word uitgelachen	3,45	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,80	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,29	