

Schoolondersteuningsprofiel 2023 - 2024

Algemene gegevens

Naam School	Naam: IKC Bernadette Maria Adres: Aan 't Verlaat 30 Telefoon: 015-2134617 E-mail: bernadette maria@laurentiusstichting.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 25-05-2023 Directeur: D.M. van der Helm-Wilmer
Opgesteld met advies MR	Datum: 27-06-2023 (zie notulen MR vergadering) Voorzitter MR: F. de Bloois
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur:
Schoolgids Schoolplan	https://www.bernadette mariaschool.nl/voor-ouders/documenten-en-protocollen/

Visie passend onderwijs school

De Laurentius Stichting maakt met haar scholen deel uit van drie samenwerkingsverbanden: SWV PPO Delflanden, SPPO Haaglanden en SWV VO Delflanden.
Passend onderwijs gaat over goed onderwijs, onderwijs dat past bij de ontwikkelingsmogelijkheden, talenten en beperkingen van kinderen.

Passend onderwijs krijgt op drie niveaus vorm:

- basisondersteuning op schoolniveau,
- er zijn individuele arrangementen en
- er zijn toelaatbaarheidsverklaringen voor het SBO/SO op samenwerkingsverband niveau.

Passend onderwijs betekent dat voor elke leerling een passende onderwijsplek beschikbaar is waar tegemoet gekomen wordt aan de onderwijsbehoefte van de leerling.

Uitgangspunt is het zoveel mogelijk realiseren van thuisnabij onderwijs op de basisscholen in goed overleg met de ouders en indien van toepassing met andere ketenpartners, zoals leerplecht, CJG, en GGD. Er vormt zich zo een dekkend netwerk van voorzieningen voor alle leerlingen, hetgeen een wettelijke taak is van het samenwerkingsverband.

Elke school is verplicht om elk jaar een schoolondersteuningsprofiel (SOP) op te stellen. Hierin is beschreven welke basisondersteuning de school kan bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Als de onderwijsbehoefte van een leerling anders of groter is kunnen er extra middelen worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband voor een arrangement of kan een verwijzing naar het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs aan de orde zijn. Daarvoor is een toelaatbaarheidsverklaring nodig van het samenwerkingsverband. Het schoolondersteuningsprofiel wordt jaarlijks geactualiseerd en elke school ontwikkelt zich daarin. Het ontwikkelplan maakt deel uit van het schoolplan.

Onze school richt zich op het geven van basisondersteuning en in enkele gevallen op het geven van extra ondersteuning. In ons schoolondersteuningsprofiel hebben we beschreven welke ondersteuning we wel en niet kunnen geven.

Onze ambities zijn:

- Onze school biedt basisondersteuning.
- Onze school beschikt over een ondersteuningsprofiel.

*Ja of nee

3. Onze school beschikt over een eigen schoolondersteuningsplan dat jaarlijks wordt geëvalueerd en bijgesteld.
4. Onze school beschikt over een strategisch beleid om de extra ondersteuning uit te breiden.
5. De ouders hebben inzicht in de essenties van ons ondersteuningsprofiel.
6. De school participeert in netwerken om extra ondersteuning te kunnen garanderen.

Ontwikkelingen 2023 -2024

- Kanjertraining licentie B (onderwijs en opvang)
- Bijwerken Veiligheidsplan op basis van de nieuwe methode.
- Rots en Water training beleid maken en borgen binnen onderwijs.
- Verdere implementatie Kanjertraining en Breinhelden
- Traject bewegend leren
- Aanpak woordenschat en taal kleuters d.m.v. implementatie Logo3000
- Spelend leren/EDi teamtrainingen en lesobservaties alle leerkrachten

Domeinen basisondersteuning

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Schoolmaatschappelijk werk	Op afroep	n.v.t.	ja		
Remedial teaching	Op afroep	ja	ja		
Logopedie					nee
Expertise taal, lezen, spraak	30 taakuren	ja	ja		
Expertise rekenen en wiskunde	30 taakuren	Ja	ja		
Expertise sociale vaardigheden	30 taakuren	Ja	ja		
Expertise faalangstreductie					nee
Expertise gedrag	40 taakuren	ja	ja		
Expertise jonge risicoleerlingen					nee
Expertise (hoog)begaafdheid	30 taakuren	Ja	ja		
Expertise motoriek					nee
Expertise tweede taal NT2	9 uur per week	ja			
Expertise auditieve ontwikkeling	1 lkr met deze specialisatie	ja			
Expertise visuele ontwikkeling					nee
Expertise cognitieve ontwikkeling					nee
Expertise autisme					nee
Expertise zieke kinderen					nee
Jeugdzorg	Op afroep	N.v.t.	ja		

*Ja of nee

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk	Ja	Ja		
Invalidetoilet	Ja		Nee	
Voorzieningen doven/slechthorenden				Nee
Voorzieningen blinden/slechtzienden	Ja	Ja		
Gespreksruimte	Ja	Ja		
Therapieruimte	Ja	Ja		
Verzorgingsruimte				nee
Time out ruimte				nee
Huiswerkgroep na schooltijd				nee
Kinderopvang (BSO)	ja	ja		
Taalgroep NT2	ja	ja		
Structuurgroep				nee
Groep zeer moeilijk lerenden				nee
Groep internaliserend gedrag				nee
Groep externaliserend gedrag.				nee
Groep crisisopvang				nee
Inclusieve groepen				nee

Samenwerking ketenpartners

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht		X		
Jeugdgezondheidszorg	X			
Team Jeugd Delft	X			
Kernteam Pijnacker-Nootdorp				X
Maatschappelijk team Midden-Delfland				X
CJG Lansingerland				X
Jeugdformaat		X		
Enver				X
Jeugd GGZ			X	
Politie		X		
Ipse De Bruggen				X
MEE				X
Team Jeugd Rijswijk			X	

*Ja of nee

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€145,60,- per II.) en lichte ondersteuning (€82,50,- per II) aan besteden?

De basisondersteuning wordt ingezet voor:

- Ondersteuning aan individuele leerlingen: RT door ambulante leerkrachten, onderwijsassistent, programmasoftware Bouw (€722,92), Flits (€75,-), Acadin (€500,-) en levelwerk (aanschaf groep 7 €720 per box) voor plusleerlingen, Rekentuin en Taalzee 15 licenties (€65,40).
- Ondersteuning aan groepen; onderwijsassistent, leerkrachtondersteuner, gedragsspecialist, onderwijsspecialist en rekenspecialist. Zij bieden ondersteuning aan de hulpvragen van de leerkrachten. (€20.000,-)
- Organisatie (IB, Schoolondersteuningsteam e.d.) IB, RT, dubbele bezetting voor grote groepen boven de 30, ondersteuning IB door ambulante leerkrachten trendanalist) en onderwijsassistent (5000,-)
- Professionalisering schoolteam: Kanjertraining licentie B hele team (€2500,-)
- Bevorderen samenwerking met ouders; startgesprekken met leerling

De lichte ondersteuning wordt ingezet voor:

- Individuele ondersteuning binnen de groep: Begeleiding niet-talige kinderen, Excellerende leerlingen groep 4/5 werken met extra verrijkend rekenmateriaal (denken in getallen) en smartgames. (€5000)
- Ondersteuning buiten de groep (bijvoorbeeld RT): Taalzwakke en rekenzwakke kinderen worden buiten de groep in kleine groepjes geholpen (€3500)
- Ondersteuning in groepsarrangement: Alle groepen vanaf groep 5 ontvangen vanaf schooljaar 20-21 Rots en Water training van een gediplomeerde leerkracht. (€6000,-)

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Het schoolondersteuningsprofiel wordt onderdeel van het jaarplan en kan zodoende geëvalueerd worden volgens de PDCA cyclus. Dit doen wij met het jaarplan ook.

Ondertekening¹

De MR heeft een advies gegeven over het SOP 2023-2024	Datum: 27-06-2023	Naam: Mevr. F de Blois	Handtekening: 
Het schoolbestuur heeft dit SOP vastgesteld	Datum: 29-06-2023	Naam: Dhr. K. Tigelaar	Handtekening: 

¹ * deze pagina wordt zal niet openbaar worden gemaakt, maar dient uitsluitend ter archivering bij het schoolbestuur en PPO Delflanden.

*Ja of nee