

IKC Bernadette Maria



Informatiegids 2023-2024

Aan 't Verlaat 30

2612 XZ Delft

015-2134617

www.bernadettemariaschool.nl



Inhoudsopgave

Voorwoord

1. Kenmerken

2. BMS onderdeel van de

Laurentiusstichting

3. Nieuwe leerlingen

4. Identiteit

5. Organisatie

6. Het onderwijs

7. Ondersteuning

8. Ouders

9. Privacy

10. Boost BMS

11. Informatie ABC



Voorwoord

Beste ouders,

Dit is onze informatiegids voor het schooljaar 2023-2024. De slogan van onze school is: 'Ruimte voor ieders talent!'. In deze gids kunt u lezen hoe we dat in de praktijk brengen op onze school. Ook vindt u informatie over:

- de opzet van ons onderwijs.
- hoe onze ondersteuning voor de leerlingen is georganiseerd.
- hoe wij resultaten meten.
- hoe u op de hoogte wordt gebracht van die resultaten.
- onze eigen opvang BOOST BMS.

Verder kunt u lezen wat wij van u verwachten, zoals:

- uw aanwezigheid op ouderavonden, bijvoorbeeld bij rapportbesprekingen.
- uw ondersteuning van het onderwijs op de Bernadette Mariaschool.

In deze gids besteden wij verder aandacht aan zaken als vakantie en verlofregelingen, activiteiten op en rond de school en wijzen wij u op de klachtenregeling.

Ik hoop dat de samenwerking tussen u en ons als school mag verlopen in een sfeer van wederzijds vertrouwen en respect. Mochten wij iets voor elkaar kunnen betekenen, dan hoop ik dat u de weg naar ons weet te vinden.

Wij wensen u en uw kind(eren) een fijn schooljaar toe! Als u na het lezen van deze informatiegids enthousiast bent geworden, neem dan gerust contact op. We plannen graag een afspraak om u rond te leiden in onze mooie school.

Met vriendelijke groet namens het team,

Dionne van der Helm-Wilmer
Directeur IKC Bernadette Maria



1. Kenmerken

Ons kindcentrum ligt in de wijk Vrijenban. Vrijenban is een diverse wijk. De sociaaleconomische positie van de bewoners in Vrijenban verschilt sterk op buurtniveau. Er is veel variatie in populatie met diverse achtergronden. De school ziet zich als verlengstuk van de wijken. De school maakt melding van activiteiten die in de wijken plaatsvinden. De school is lid van de ondernemersvereniging 'Ondernemend Vrijenban'. Rondom het gebouw hebben we een grote groene speelplaats.

Onze school heeft de beschikking over 10 leslokalen, waarvan 1 lokaal gebruikt wordt als Vindplaats (bibliotheek), een speelzaal en een multifunctionele ruimte voor onze BSO BOOST BMS en onze partner peuterspeelzaal 'De Ronde Kring'.

De gemeenschapsruimtes worden breed gebruikt. Zo zijn er vaak kinderen aan het werk -zelfstandig of onder begeleiding van een leerkracht of leerkrachtondersteuner-, of wordt er een viering gehouden in onze aula, het Vlinderplein.



Welkom op IKC Bernadette Maria! Dit is een warme, veilige plek waar jij gaat spelen en leren. Je kan van de peuterspeelzaal zo door na je vierde verjaardag van de peutergroep naar de basisschool. Dat is maar een klein stapje, want we zitten onder één dak en werken met elkaar samen. De voor-, tussen- en naschoolse opvang is van ons dus daar merk je nauwelijks verschil en stimuleren we jou op dezelfde manier.

Wij vinden je goed zoals je bent en je hoort er helemaal bij. We zijn een Kanjerschool. Dat betekent dat we kinderen leren om het fijn te hebben met elkaar in de klas. We maken er steeds met z'n allen een prettige dag van. Onze school is een veilige minimaatschappij, met kinderen uit allerlei achtergronden. Iedereen leert goed met elkaar omgaan. Daar zul jij ook later nog veel plezier van hebben.

We werken aan een goede band met jou. Dat helpt je om je verder te ontwikkelen. Iedereen heeft talenten. Wij gaan op zoek naar die van jou zodat je daar nog beter in kunt worden. We zorgen ook dat jij weet wat je verder nog moet leren. Je zult zien dat je daar steeds vaker ook uit jezelf aan gaat werken.

Bij het leren geven we je houvast. Zo leggen we bij elke les eerst de stof uit. Daarna krijg je, als dat nodig is, in

een groepje nog extra uitleg. Misschien heb je juist behoefte aan extra uitdaging. Die regelen wij dan voor je. We leren jou en je klasgenoten hoe jullie je hersenen beter kunnen inzetten voor het leren. Als de juf zegt: “Jongens, even je onthoud- en doekracht aanzetten”, dan weet jij precies wat zij bedoelt!

Leren gebeurt niet alleen uit een boekje. Soms geven we een les met beweging op ons groene speelplein. Je krijgt muziekles en gaat met de klas naar musea. Twee keer per jaar is het tijd voor Cultuurhelden. Dan doen we een project waarbij je samenwerkt met andere leerlingen en alle vakken van de school op een creatieve manier voorbijkomen.

Als team doen wij het echt samen. We weten goed wat we jullie willen meegeven en wat we daarvoor moeten doen. Dat betekent ook dat we soms dingen bewust niet doen, zodat we ons kunnen richten op wat we echt belangrijk vinden.

Jij ontwikkelt je thuis net zo goed als op school. We houden jouw ouders op de hoogte van hoe we werken op school en hoe jij je ontplooit, zodat we goed op elkaar kunnen aansluiten.

Welkom dus op ons kindcentrum! Je zult hier steeds nieuwe stappen vooruitzetten. We verheugen ons erop om jou te leren kennen en je te stimuleren.



Expliciete Directe Instructie (EDI): door een goede instructie en leerlingen actief te betrekken bij de inhoud van de lessen, wordt een grote mate van betrokkenheid gerealiseerd en neemt de leerwinst toe.



Samenhang: door een denkmodel van Cultuurhelden te gebruiken zoeken wij dagelijks naar de samenhang tussen de verschillende vakken in een zinvolle context met kunst en cultuur.

Missie: Ruimte voor ieders talent!

Spelen en leren in onze veilige minimaatschappij.

Het kind staat centraal.

Integraal kindcentrum, een totaalaanbod van opvang en onderwijs. Eén verhaal, één aanpak.

Goed Toekomstgericht onderwijs en opvang.

De kinderen leren kennis en vaardigheden. Wij bieden een uitgebreid pakket aan van de kennisgebieden, burgerschapsonderwijs, executieve functies, sociaal emotionele ontwikkeling, beweging en cultuuronderwijs.



2. BMS onderdeel van de Laurentius Stichting

De Laurentius Stichting is een stichting voor katholiek onderwijs en opvang in de gemeenten Den Haag, Delft, Rijswijk, Midden Delfland, Pijnacker-Nootdorp en Lansingerland. Met 29 scholen waaronder een internationale school, een SBO-school en een Praktijkschool (VO), is de Laurentius Stichting sterk verbonden aan de regio en haar inwoners. De stichting verzorgt met ongeveer 900 medewerkers onderwijs aan een kleine 9000 leerlingen. De scholen van de Laurentius Stichting geven eigentijds onderwijs waarbij de ontwikkeling van het kind - binnen de samenleving - centraal staat.

Goed onderwijs betekent meer voor ons dan een kale score van rekenen en spellen. Wij scheppen de voorwaarden waaronder onze leerlingen gehoor kunnen geven aan hun uiteenlopende talenten en aan hun nieuwsgierigheid naar de wereld. Ons aanbod van inclusief onderwijs is een waarderend antwoord op wie de leerling zelf wil worden: kindgericht staan we naast onze leerlingen en laten we ook zelf zien wat leren betekent. Vanuit onze kernwaarden staat de Laurentius Stichting open voor werknemers, ouders en kinderen vanuit allerlei overtuigingen die dit waardenpatroon ondersteunen en verder willen verdiepen. Naar de beste

traditie van de geschiedenis van het katholieke onderwijs in de wereld staan we open voor de wereld om ons heen.

De kernwaarden ‘samen, eigen, groei, plezier, eigenaarschap en toekomstgericht’ geven aan waarvoor wij staan en vooral wie we (willen) zijn. Ze vormen de kern van de katholieke levenshouding die we willen uitstralen. Ze vormen het fundament van onze organisatie. Binnen alle geledingen zijn deze waarden het vertrekpunt van ons handelen, ons onderwijsaanbod en de omgang met leerlingen, ouders en personeelsleden. Ze zorgen intern voor verbinding en zijn bepalend voor ons imago.

Adresgegevens:

Laurentius Stichting voor katholiek primair onderwijs
Postbus 649
2600 AP Delft

Bezoekadres:

Burgemeestersrand 59
2625 NV Delft
tel. 015-2511440

email: info@laurentiusstichting.nl

site: www.laurentiusstichting.nl

Voor een overzicht met onze samenwerkingspartners verwijzen we u graag naar ons jaarverslag te vinden op [Laurentius Stichting](http://www.laurentiusstichting.nl).

Samen zijn wij de Laurentius Stichting!

3. Nieuwe leerlingen

Wij bieden u vrijblijvend een rondleiding aan, waarin wij wat vertellen over de school en u uiteraard ons kindcentrum laten zien. U kunt op onze website veel informatie vinden.

Om voor toelating in aanmerking te komen, dienen ouders een aanmeldingsformulier (verkrijgbaar bij directie) volledig in te vullen. Het inleveren ervan betekent niet dat het kind automatisch is geplaatst. Voor sommige leerjaren hanteren wij een wachtlijst. Soms kan er sprake zijn van een voorwaardelijke toelating. Dit kan te maken hebben met het opvragen van het onderwijskundig rapport van de voorgaande school of de gegevens van de peuterspeelzaal. Over toelating van een leerling met specifieke onderwijsbehoeften wordt binnen 10 weken na aanmelding besloten. In bijzondere gevallen kunnen leerlingen tijdelijk als gastleerling op de school verblijven. Als ouders met hun kind voor toelating bij de school komen als gevolg van onvrede met hun huidige school, wordt er in alle gevallen contact gelegd met die school en navraag gedaan over de situatie.

De school zal de ontvangst van de aanmelding schriftelijk bevestigen onder vermelding van de

ontvangstdatum. Als dit niet gebeurt, neemt u dan even contact met ons op. Als u het aanmeldingsformulier hebt ingevuld voor uw kind, gaan wij ervan uit dat uw kind bij ons op school komt. Het is wettelijk niet toegestaan om uw kind op meerdere scholen in te schrijven.

Zo'n 8 weken voordat uw kind 4 jaar wordt krijgt u van ons een uitnodiging voor het intakegesprek. In dit gesprek wordt wederzijds belangrijke informatie uitgewisseld. Tijdens dit gesprek worden ook afspraken gemaakt voor de wendagen. Uw kind heeft recht op 5 wenoctenden, voordat hij/zij 4 jaar is geworden. Zo kan uw kind kennismaken met de leerkracht en met de andere kinderen. Kinderen die vlak voor of in de kerst- of zomervakantie 4 jaar worden, komen pas na de desbetreffende vakantie op school, zonder wendagen. Daarbij hanteren wij de afspraak dat kinderen die na de zomervakantie op school komen in overleg- de eerste dinsdag of woensdag na de vakantie starten.





4. Identiteit

Onze school is een katholieke school. Uitgangspunt van onze identiteit is om kinderen, uitgaande van een christelijke levensbeschouwing, meer bewust in het dagelijks leven te leren staan. Met een open houding naar elkaar en met respect voor al wat leeft. Met verantwoordelijkheidsbesef ten opzichte van zichzelf, ten opzichte van anderen en ten opzichte van de wereld om hen heen.

We willen een bijdrage leveren aan de opvoeding van kinderen zodat zij met een open blik de school verlaten. We besteden hierbij aandacht aan de zelfstandigheid en mondigheid van kinderen, aan hun vrijheid en verantwoordelijkheid, hun menselijke en maatschappelijke inzet en aan hun geloof in de veranderbaarheid van mens en wereld.

Kernbegrippen die wij als team van de IKC Bernadette Maria daarbij vooral van belang vinden zijn:

Veiligheid

Een positieve kijk
op het leven

Gelijkwaardigheid in
verscheidenheid

Verantwoordelijkheid
en zorg

Op school gebruiken wij de methode Trefwoord.

Doelstelling van de methode is het stimuleren van de levensbeschouwelijke ontwikkeling van het kind. De ontmoeting tussen de ervaringswereld van het kind en de joods-christelijke traditie in de context van hedendaagse multiculturele en religieuze samenleving. De methode werkt vanuit een dagopeningen aan de invulling van de thema's. Binnen deze thema's is ook aandacht voor andere godsdiensten en besteedt men aandacht aan de kerndoelen die passen bij actief burgerschap. Tijdens de katholieke feestdagen besteden wij extra aandacht aan het katholieke geloof zoals het samen vieren van de advent en kerst.



5. Organisatie

5.1 Interne organisatie

De directeur van de school zorgt vanuit haar eindverantwoordelijkheid voor een goede aansturing en coördinatie. De directeur wordt ondersteund door het managementteam (MT). Het MT bestaat uit de intern begeleider (IB-er) en de bouwcoördinatoren. Bij specialistische vragen sluit één van onze gespecialiseerde leerkrachten aan. Binnen onze school hebben wij specialisaties in huis op het gebied van onderwijs, cultuur, lezen, gedrag, rekenen, techniek en meer- en hoogbegaafden.

5.2 Schooltijden

Schooltijden groep 1- 8

Ochtend 08.30u – 12.00u

Middag 13.15u – 15.15u

Woensdagochtend: 8.30u – 12.15u

Op onze school maken alle leerlingen minstens 940 lesuren. De uren die wij extra lesgeven compenseren wij in een schooljaar met studiedagen en extra lesvrije dagen voor de hele school. Dit zijn er maximaal 10 per schooljaar.

De groepen 1 tot en met 8 hebben een 5-daagse schoolweek. Basisscholen mogen maximaal 7 keer per jaar een 4-daagse schoolweek inroosteren. Dit is naast de weken die al 4-daags zijn, omdat de school dan al dicht is vanwege een algemene feestdag. Denk aan de weken van Pasen, Hemelvaart en Pinksteren. Wij geven de 4-daagse lesweken vooraf in de nieuwsbrief aan en verdelen deze zo veel als mogelijk evenwichtig over het schooljaar. Op <http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schoolvakanties/aantal-vakantiedagen-onderwijs> kunt u meer over dit onderwerp lezen.

5.3 Vakanties en verlof

Ouders van leerplichtige kinderen dienen zich te houden aan de vastgestelde vakantieperiodes. Het verlengen van een vakantie, extra verlof opnemen of een korte vakantie tussendoor nemen, is dus niet toegestaan.

Gewichtige omstandigheden

Extra verlof kunt u aanvragen en krijgen als er sprake is van 'gewichtige omstandigheden' (artikel 11 lid g van de Leerplichtwet). Gewichtige omstandigheden zijn uitzonderlijke omstandigheden buiten de wil van ouders en/of leerling, waardoor de leerling de school niet kan bezoeken. Bijvoorbeeld een bruiloft of het overlijden van een bloed- of aanverwant.

Wanneer het om maximaal tien schooldagen gaat, beslist de directeur. Wanneer er verlof voor meer dan

tien schooldagen wordt aangevraagd, dan beslist de leerplichtambtenaar. In de volgende gevallen wordt zeker geen extra verlof gegeven:

- Dienstrooster van de werkgever van de ouder(s).
- Familie- of vriendenbezoek in het buitenland of bezoek aan het land van herkomst.
- Goedkope tickets in het laagseizoen.
- Omdat de tickets al gekocht zijn of omdat er geen tickets meer zijn in de vakantieperiode.
- Verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.
- Activiteiten van verenigingen, zoals een scouting- of een voetbalkamp.
- Eerder vertrek of latere terugkomst in verband met verkeersdrukte.
- Wereldreizen en sabbaticals.

Consequenties

Indien ouders zonder toestemming van de schooldirectie (toch) hun kinderen laten verzuimen vanwege het vieren van vakantie, zal school hiervan melding doen bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling. De leerplichtambtenaar kan in dat geval proces-verbaal tegen ouder(s) opmaken vanwege overtreding van de Leerplichtwet.





Vakantierooster en vrije dagen 2023-2024

Vakantie	Periode van	Periode tot en met
Studiedag	13-09-2023	13-09-2023
Herfstvakantie	16-10-2023	21-10-2023
Lesvrije dag	23-10-2023	23-10-2023
Studiedag	06-11-2023	06-11-2023
Start school 9.30u	06-12-2023	06-12-2023
Lesvrije middag	22-12-2023	22-12-2023
Kerstvakantie	25-12-2023	05-01-2024
Lesvrije dag	02-02-2024	02-02-2024
Voorjaarsvakantie	19-02-2024	23-02-2024
Studiedag	28-03-2024	28-03-2024
Paasweekeinde	29-03-2024	01-04-2024
Lesvrije dag	02-04-2024	02-04-2024
Meivakantie incl. Koningsdag en Hemelvaart	29-04-2024	10-05-2024
Pinksteren	20-05-2024	20-05-2024
Studiedag	19-06-2024	19-06-2024
Studiedag	12-07-2024	12-07-2024
Zomervakantie	15-07-2024	23-08-2024





Namen intern

Directie (Managementteam):

Directeur: Dionne van der Helm-Wilmer (ma t/m don)

Onderbouwcoördinator: Femke Akkermans (di t/m don)

Middenbouwcoördinator: Laura de Zeeuw (ma-di-don-vrij)

Bovenbouwcoördinator: Marise de Groot (alle dagen)

Intern begeleider: Lidwien Wijtenburg (ma-di-don)

Kleutergroep A	Jurgen Sosef (alle dagen)
Kleutergroep B	Jazz Heemskerk (alle dagen)
Kleutergroep C	Kayleigh Valstar (alle dagen)
Ondersteuning onderbouw (1-4)	Isabelle van der Helm
	Maaïke Halve
	Femke Akkermans
	Magda Barends
	Anouk Deurloo
	Wendy Vermeulen
	Marian Zuydgeest
	Saskia Halve
Groep 3	Maaïke Halve (ma-di)

	Carline van der Harg (woe t/m vrij)
Groep 4	Marise de Groot (alle dagen)
	Laura de Zeeuw (ma-don-vrij)
Groep 5	Suzan den Os (ma-di)
	Andrea Staak (woe t/m vrij)
Groep 6	Petra van den Bosch (ma-di-woe)
	Lara Verstraaten-Kölgen (woe-don-vrij)
Groep 7	Patricia de Kok (ma-di)
	Axel de Haas (di t/m vrij)
Groep 8	Ronald Smit (ma t/m woe)
	Linda Rijpstra (woe-don-vrij)
Ondersteuning Midden-en bovenbouw	Sandra Antonacci (ma-di-vrij)
	Nicole Been (ma-di)
	Suzanne Driehuis
	Priscilla Jalhay
	Jort Knoop
Vakleerkracht beweging	Thomas Starre (inhuur via Sportief Besteed)

Namen en instanties extern

Laurentius Stichting

p/a Burgemeestersrand 59

2626 NV Delft

Tel. 015-2511440

email: secretariaat@laurentiusstichting.nl

site: www.laurentiusstichting.nl

correspondentieadres:

Postbus 649

2600 AP Delft

Identiteitsbegeleider van de Laurentius Stichting,

Karin Melis.

Telefoonnummer 015-2511444

SWV PPO Delflanden - Passend primair onderwijs

helpdesk@ppodelflanden.nl

Postbus 698, 2600 AR Delft

015 – 2568710

Buitenhofdreef 8 2625 XR, Delft

www.ppodelflanden.nl

Landelijke Klachtencommissie is:

Geschillencommissie voor het Bijzonder Onderwijs
(GCBO)

Postbus 394 3440 AJ Woerden 070-3861697

info@gcbo.nl

www.gcbo.nl

Onderwijsinspectie

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051(gratis)

Informatie- advieslijn voor ouders over onderwijs:
0800-5010 (Gratis)



Foto: Alyssa van Heyst



6. Het onderwijs

Goed onderwijs voor elk kind is waar ons team zich elke dag weer voor inzet. In deze informatiegids kunnen wij maar een beknopte weergave geven van onze dagelijkse praktijk. Elk jaar geven wij voor alle ouders een boekje uit waarin we onze werkwijze en methodes uitleggen per groep.

Op de BMS zitten de jongste en de oudste kleuters bij elkaar in de groep. Voor deze heterogene groepen hebben wij bewust gekozen, omdat kinderen van deze leeftijd veel van elkaar leren. In de groepen 1/2 wordt spelenderwijs geleerd binnen de belevingswereld van de kinderen. Om het spel te bevorderen is de klas verdeeld in een aantal hoeken en groepen. Sommige hoeken zijn er altijd: huishoek, bouwhoek, leeshoek, taalhoek en het touchscreen. Andere hoeken worden gemaakt als een bepaald onderwerp in de klas behandeld wordt, zoals bijvoorbeeld een winkel, postkantoor of schrijfhoek. Door te spelen, ontwikkelen kinderen zich op allerlei gebieden. Ze leren actief zijn, plannen maken, oplossingen bedenken, initiatief nemen, ze breiden hun woordenschat uit, leren samenwerken enz.

Wij werken met de methodes Logo3000 (voor woordenschat), Schatkist 3 (alle vaardigheden),

Breinhelden (executieve functies), Kanjermethode (sociaal emotionele ontwikkeling) en de SLO leerdoelen. We werken thematisch, tussen elke vakantie en er wordt soms ook een excursie aan gekoppeld.

Bewegingsonderwijs vormt een belangrijk onderdeel van het onderwijs aan jonge kinderen. Kleuters bewegen en spelen graag. Zij spelen geregeld buiten. Ook worden er in de speelzaal lessen bewegingsonderwijs gegeven met gymtoestellen of met kleine materialen zoals ballen, hoepels etc. Deze lessen worden door de leerkracht zelf gegeven. Eenmaal per week krijgen de kleuters BMS beweegt (Programma van Nijntje beweegt) door een bevoegde pedagogisch medewerker. Het doel van deze lessen is een sterkere motorische vaardigheid ontwikkelen.

De ontwikkeling van de leerlingen worden bij de groepen 1/2 in het leerlingvolgsysteem Kijk! bij gehouden. Deze registraties worden met u besproken tijdens de oudergesprekken, die wij een aantal keren per jaar organiseren.



In de groepen 1 t/m 8 worden onderstaande vakken en methodes aangeboden:

Vak	Groep	Methode
Lezen	Groep 3	Lijn 3
	Groep 4 – 8	Atlantis
Taal	Groep 3	Lijn 3
	Groep 4 – 8	Staal Taal
Spelling	Groep 4 – 8	Staal Spelling
Schrijven	Groep 3 – 8	Klinkers
Rekenen	Groep 3 – 8	Wereld in Getallen 5 (WIG5)
Engels	Groep 5 – 8	Join In
Wereldoriëntatie	Groep 3 – 4	Blink Wereld
	Groep 5 – 8	Blink: Aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek
Topografie	Groep 6– 8	Toptopo
Levensbeschouwing	Groep 1 – 8	Trefwoord
Verkeer	Groep 3 – 7	Verkeersmethode van Veilig Verkeer Nederland
Muziek	Groep 1 – 8	123Zing
Creatieve vorming	Groep 1 – 8	Creëer en Leer
Kleuterontwikkeling breed	Groep 1-2	Schatkist 3
Taalontwikkeling	Groep 1-2	Logo3000
Sociaal emotionele ontwikkeling	Groep 1 – 8	Kanjertraining
Executieve functies	Groep 1 – 8	Breinhelden
Leerlijn mediawijsheid	Groep 3 – 8	Digiwijzer
Methode onafhankelijke toetsen	Groep 3 - 8	Leerling in Beeld (CITO)

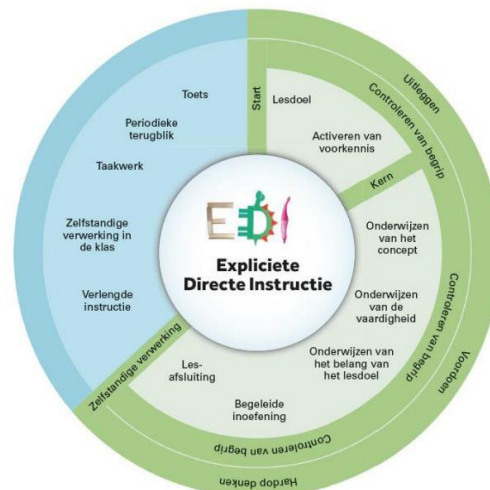
6.1 Bewegingsonderwijs

Voor kinderen die lichamelijk en geestelijk in ontwikkeling zijn is bewegen van enorm belang. De kleuters maken daarbij gebruik van een eigen speellokaal en gaan, als het weer zich daartoe leent, naar buiten. Onze school maakt gebruik van een extern gymnastieklokaal aan de Maria Duystlaan voor de overige groepen. Deze lessen worden gegeven door een vakleerkracht of sportleider. Gymnastiek is erop gericht:

- kennis, inzicht en vaardigheden te verwerven om bewegingsmogelijkheden te vergroten.
- een positieve houding m.b.t. bewegen te hebben.
- te kunnen omgaan met elementen als spanning, verlies en winst.

6.2 Lesopbouw

Onze lessen worden gegeven volgens het lesmodel van expliciete directe instructie (afgekort EDI). Bij EDI doen alle leerlingen actief mee. De leerkracht stelt heldere en begrijpbare doelen, denkt hardop en doet het voor. De kinderen zien hoe de leerkracht een probleem aanpakt. De leerkracht controleert steeds of iedereen de uitleg begrijpt. De kinderen krijgen allemaal denktijd en ze mogen overleggen. Om te voorkomen dat de leerkracht elke keer dezelfde leerlingen bevraagt, gebruikt de leerkracht beurtenstokjes, wisbordjes of iets dergelijks. De leerkracht maakt uiteraard ook tijds



deze manier van lesgeven onderscheid in welke leerling meer en welke leerling minder instructie nodig heeft. In de cirkel hiernaast ziet u de lesopbouw met de diverse lesfasen. Het is niet zo dat elke les al deze vakken doorlopen worden, het is meer een denkkader.

6.3 Creativiteit

Wij vinden creativiteit een zeer belangrijk onderdeel van het onderwijsleerproces en het is verweven met alle vakken die wij aanbieden op onze school. Of het nu een taalproduct is, een presentatie voor wereldoriëntatie of



een Engels liedje. Wij zijn continu op zoek naar verbanden tussen de cognitieve vakken en creativiteit. Niet voor niets zijn wij een echte Kunst en Cultuur school.

De creatieve vormen die aangeboden worden zijn muziek, drama, dans, tekenen, handvaardigheid en mediagebruik. Minstens twee keer per jaar werken wij groepsoverstijgend aan creativiteit met een schoolbreed thema. De afgelopen jaren hebben wij een intensief Cultuurhelden traject gevolgd, waardoor ons team bekwaam is om een goede koppeling tussen onderwijs en creativiteit te maken. Wij maken ook gebruik van het aanbod van het DOK en de VAK (Kunstklik). Muziek staat als apart vak op ons rooster en wordt gegeven aan de hand van de methode 123zing.

6.4 ICT basisvaardigheden

Binnen onze school werken we op diverse manieren met verschillende devices. Wij hebben in elke klas een verrijdbaar touchscreen en in de kleuterklassen kan dit zelfs een touchtable worden. Voor de groepen 1-4 kunnen er laptops ingezet worden. Vanaf groep 5 heeft elke leerling een eigen laptop tot zijn beschikking. Veel methodes werken tegenwoordig met digitale ondersteuning en verwerking. Wij gebruiken een adaptieve rekenmethode die vanaf groep 5 volledig

digitaal is. We gebruiken ook oefensoftware voor andere vakken. Daarnaast werken kinderen ook aan digitale producten zoals een werkstuk, een presentatie of bijvoorbeeld een stop motion filmpje of time lapse.

6.5 Huiswerk

In de groepen 6, 7 en 8 krijgen de kinderen huiswerk voor vakken als rekenen, taal en wereldoriëntatie. In die groepen krijgen de kinderen regelmatig een of meerdere proefwerken te leren voor Engels, wereldoriëntatie of topografie. Op deze wijze worden de kinderen in de hoogste groepen al voorbereid op het huiswerk in het vervolgonderwijs. In groep 6 en 7 krijgen de leerlingen één keer in de week huiswerk mee, wisselend rekenen en taal en regelmatig een leertoets.

In groep 8 krijgen de leerlingen 3x in de week huiswerk mee (spelling en rekenen) en regelmatig een leertoets.

Er kan in de groepen 3 t/m 8 wel eens gevraagd worden om wat mee te nemen van thuis of thuis iets op te zoeken zoals plaatjes, extra reken- of taalwerk of het voorbereiden van een presentatie. Kinderen die moeite hebben met bepaalde onderdelen kunnen extra oefenstof mee naar huis krijgen, dit heet pre-teaching.



6.6 Actief Burgerschap en Sociale cohesie

Onze visie op burgerschap en sociale cohesie wordt gevoed vanuit onze levensbeschouwelijke identiteit: Het integraal kindcentrum is een leefgemeenschap waar iedereen zijn eigen plaats heeft en elkaar met respect behandelt. De school is een belangrijke oefenplaats om burgerschapsvaardigheden in de praktijk te brengen. Op school leren leerlingen samen te leven en te werken, met spelregels om te gaan, hun eigen mening te vormen en die van anderen te respecteren. Ook ontdekken leerlingen er hun eigen positie in de samenleving en komen ze erachter hoe ze zelf een bijdrage kunnen leveren aan hun wijk, regio, land en de wereld. De school is een aangewezen plek voor leerlingen om hun identiteit te ontwikkelen en te leren democratische burgers te worden.

Wij leren onze leerlingen:

- kennismaken met andere culturen: (wereld)burgerschap
- veilig samen te werken en spelen
- verantwoordelijk omgaan met onze omgeving
- democratisch burgerschap en participatie op schoolniveau

Ons aanbod – wat doen we?

In ons beleidsplan hebben wij een uitgebreide

beschrijving op 12 doelstellingen schematisch weergegeven. Hieronder volgt een korte beschrijving.

Aanbod vrijheid en gelijkheid

Leerlingen leren van, door en over de waarden van de democratische rechtsstaat. Dit begint met regels/afspraken in de eigen leefomgeving en breidt uit naar de publieke ruimte en samenleving. Dit doen wij o.a. door:

- Gouden en Zilveren weken
- School-en klassenregels
- Kanjertraining
- Inspraak door leerlingen in projecten
- Methodes voor wereldoriëntatie en taal

Aanbod macht en inspraak

Leerlingen leren manieren waarop ze besluitvormingsprocessen op vreedzame wijze kunnen beïnvloeden. Ze maken kennis met macht en gezag en de wijze waarop dit georganiseerd is op verschillende niveaus. Dit doen wij o.a. door:

- Gouden en Zilveren weken
- Methode Kanjertraining
- Leerlingenraad
- Zelfstandig werken en samenwerken
- Methodes voor wereldoriëntatie en taal

- Nationale voorleeswedstrijd
- Cultuurheldenproject

Aanbod democratische cultuur

Leerlingen leren dat hun stem gehoord wordt en dat hun inbreng ertoe doet bij besluitvormingsprocessen in de klas. Zij ervaren dat de ander ook een stem heeft en ontdekken daarbij overeenkomsten en verschillen tussen mensen. Dit doen wij o.a. door:

- Leerlingenraad brievenbus
- School-en klassenregels
- Mee beoordelen van presentaties
- Nationale voorleeswedstrijd
- Methode mediawijsheid

Aanbod identiteit

Leerlingen ontdekken hun primaire en secundaire emoties, ambities, talenten en ontwikkelpunten. Ze raken bewust van identiteitsvorming aspecten en reflecteren op tradities, vieringen en rituelen. Dit doen wij o.a. door:

- Startgesprekken met kind
- Weektaak
- Cultuurheldenprojecten
- Kunstklik
- Methode mediawijsheid

- Vieringen en tradities religieuze kalender
- Meetinstrument sociaal emotionele ontwikkeling
- Week van de Lentekriebels
- Diverse projecten zoals Bliksemstage (Jinc), Move, etc.

Aanbod diversiteit

Leerlingen leren woorden te geven aan wat de ander doet en wil en ontdekken daarin overeenkomsten en verschillen. Ze leren onderlinge conflicten vreedzaam op te lossen. Ze maken kennis met levensbeschouwelijke stromingen. Dit doen wij o.a. door:

- Methode Kanjertraining
- Breinhelden
- Cultuurheldenprojecten
- Week van de Lentekriebels
- Gouden en Zilveren weken
- Methodes Trefwoord, taal en mediawijsheid

Aanbod solidariteit

Leerlingen ontwikkelen manieren om de eigen en de belangen van anderen te behartigen; alsmede uitsluiting, onrechtvaardigheid, discriminatie en ongelijke behandeling te herkennen en benoemen. Dit doen wij o.a. door:

- Gouden en Zilveren weken

- Methode Kanjertraining
- Methode Trefwoord, mediawijsheid
- Wisselende tafelgroepjes
- Pestprotocol
- Leerlingenraad

Aanbod digitaal samenleven

Leerlingen leren over de effecten van de onlinewereld op hun identiteit, persoonlijke (online) leven en op de publieke sfeer. Ze leren kritisch en creatief denken over media-inhouden en -processen en daar ook naar handelen. Dit doen wij o.a. door:

- Gebruik en leren gebruiken van laptops/touchtable
- Methode Digiwijzer
- Project Whatshappy
- Week van de mediawijsheid
- Studievaardigheden

Aanbod duurzaamheid

Leerlingen leren in duurzaamheidskwesities over verschillende waarden en belangen en de gevolgen daarvan voor de leefomgeving, nu en later. Ze leren duurzame keuzes te herkennen en te reflecteren op hun eigen gedrag. Dit doen wij o.a. door:

- Afval scheiden

- Gastlessen en projecten van natuur-en milieucentrum “De Papaver”
- Warme Truiendag
- Methodes taal en wereldoriëntatie
- Diverse projecten, zoals Bliksemstage (Jinc), Move, etc.
- Schoon belonen (omgeving school schoon prikken)
- Moestuinen

Aanbod globalisering

Leerlingen verkennen hoe zichzelf, klasgenoten en andere mensen in Nederland verbonden zijn met andere delen van wereld en leren over internationale samenwerking. Dit doen wij o.a. door:

- Methodes Schakist, Taal, wereldoriëntatie, mediawijsheid, Engels
- Jeugdjournaal
- Goede doel acties
- Zichtbaarheid wereldbollen/kaarten

Aanbod technologisch burgerschap

Leerlingen leren over de invloed van technologische ontwikkelingen op henzelf en hun leefomgeving. Ze leren ethische kwesities te herkennen en gaan in gesprek



over verschillende perspectieven, die ze zelf kunnen innemen. Dit doen wij o.a. door:

- Methodes Schakist, Taal, wereldoriëntatie, mediawijsheid
- Inzet laptops en touchtables
- Stellingen jeugdjournaal

Aanbod denk- en handelwijze

Leerlingen leren kritisch denken en handelen, empathische vermogens, ethisch redeneren en communiceren. Deze denk- en handelwijzen worden toegepast in samenhang met de inhouden van de overige bouwstenen. Dit doen wij o.a. door:

- Weektaak
- Breinhelden
- Gouden en Zilveren weken
- Bespreken en evalueren leerdoelen
- Rots en Water training vanaf groep 6
- Methodes wereldoriëntatie, Kanjertraining, Trefwoord
- Coöperatieve werkvormen

Aanbod verantwoordelijkheid

Vanuit onze kernwaarde `eigenschap` leren leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor wat ze zeggen en

doen en daarbij rekening te houden met anderen (mensen, dieren en de aarde). Dit doen wij o.a. door:

- Startgesprekken met kind
- Methodes Trefwoord, taal, Kanjertraining, mediawijsheid
- Leerlingenraad
- Week van de lentekriebels
- Rots en water training vanaf groep 6
- Goede doel acties







7. Ondersteuning

Iedere school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP), te vinden op onze website. In het SOP hebben wij beschreven hoe de ondersteuning aan de leerlingen binnen de school is georganiseerd. Deze ondersteuning bestaat uit de basisondersteuning die iedere basisschool hoort te geven en uit de extra ondersteuning die een school biedt voor leerlingen die meer nodig hebben. Deze extra ondersteuning kan in de vorm van een arrangement, de inzet van jeugdhulp of een verwijzing naar het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs.

7.1 Intern begeleider

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de coördinatie van de ondersteuning. Zij zorgt voor een goede opbouw, aansturing en coördinatie van de leerlingenzorg in het algemeen. De ondersteuning vindt plaats op drie niveaus: op school-, groeps- en leerlingniveau.

Doelstellingsgesprekken vormen de basis van de ondersteuning binnen de school. De begeleiding van leerlingen die ondersteuning nodig hebben verloopt volgens een vast traject (Handelingsgericht werken –

HGW). Van de groepsleerkrachten wordt ten behoeve van de speciale ondersteuning voor kinderen het volgende verwacht:

- het signaleren van de specifieke onderwijsbehoefte;
- het contact hebben met ouders;
- het opstellen (in overleg met de IB-er) van een groeps- of individueel plan;
- het bijhouden van de vorderingen van leerlingen.

7.2 Differentiatie

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen wijze. Afhankelijk van de eigen mogelijkheden en de eigen interesses zijn er verschillen qua tempo en manier van leren. Deze persoonlijke ontwikkeling stelt hoge eisen aan het onderwijs-leerprogramma. Er zal een grote middengroep zijn die wat betreft ontwikkeling bij elkaar in de buurt blijft, maar er zullen ook kinderen zijn die beter of minder goed scoren.

Dit heeft als gevolg dat we niet meer kunnen volstaan met voor alle kinderen hetzelfde in dezelfde tijd, maar dat we zullen moeten aansluiten bij de ontwikkeling en het niveau van de kinderen. Dit betekent dat we keuzes maken. Van het ene kind verwachten we wat meer en bij een ander kind zijn we tevreden met wat minder. Uitgangspunt bij deze keuzes is de rode draad die door de leerstof loopt: het basisniveau (de stof die de kinderen minimaal aangeboden moeten krijgen). Dit



gaat uit van de landelijk geformuleerde referentiekaders (1F en 2F/1S). We zetten ons in om dit eindniveau door alle leerlingen te laten behalen met ambitie.

In de onderbouw differentiëren we door:

- Opdrachten op verschillende niveaus.
In kleutergroepen bijvoorbeeld opdrachten voor de jongste en voor de oudste kleuter. Kinderen die al toe zijn aan leesonderwijs kunnen terecht in een lees- en schrijfhoek. Daarnaast wordt er op verschillende niveaus aandacht besteed aan voorbereidend rekenen.
- Materialen op verschillende niveaus.
In de kleutergroepen worden materialen afhankelijk van het kind al dan niet aangeboden.
Binnen het aanvankelijk leesonderwijs zijn de materialen aangepast aan de behoeften van het kind.
- Vrije verwerkingsopdrachten.
Opdrachten die op het niveau van het kind op zijn (of haar) niveau worden uitgewerkt.

In de bovenbouw differentiëren we onder andere door:

- Bovengenoemde vormen.
- Het al dan niet zelfstandig laten uitvoeren van opdrachten naar gelang het kind eraan toe is of niet.
- Het beperken van de leerstof voor kinderen die de stof qua tempo niet aan kunnen.

- Voor deze kinderen wordt de stof qua hoeveelheid beperkt. Ze mogen een oefening overslaan, of een rijtje minder maken, etc.
- Het uitbreiden van de leerstof voor de kinderen die meer stof aan kunnen. Dit punt kan in verschillende subpunten onderverdeeld worden:
 - *Het uitbreiden voor kinderen die een hoog tempo hebben, maar nog extra oefening nodig hebben. Deze kinderen krijgen herhalingsstof, zoals spellingskaarten, rekenwerk uit het plusboek, rekenkaarten.*
 - *Het uitbreiden van de leerstof voor die kinderen die de basisstof qua tempo en/of intelligentie gemakkelijk aan kunnen. Deze kinderen krijgen extra stof aangeboden (verrijkings- of uitbreidingsstof). Voorbeelden hiervan zijn rekenwerk uit het plusboek, rekentijgers, taal- en leeskaarten en (Acadin) projecten maken.*
- De leerstof aanpassen voor die kinderen die qua intelligentie en tempo de leerstof niet aan kunnen. In overleg met de leerkracht, intern begeleider en ouders wordt een heel eigen leerlijn samengesteld. Dit wordt beschreven in een OPP (Ontwikkelings Perspectief Plan - OPP).



7.3 Het leerlingvolgsysteem (LOVS)

Elke dag wordt het werk van uw kind bekeken en beoordeeld. Voor rekenen gebeurt dit vanaf midden groep 4 digitaal. Met de toetsen van het leerlingvolgsysteem volgen wij de vorderingen van de kinderen op systematische wijze. De school krijgt inzicht in de resultaten van het geboden onderwijs op leerling-, groeps- en schoolniveau. Deze informatie geeft houvast bij het plannen van het onderwijsaanbod en gebruiken wij voor analyse.

Wij gebruiken de (methode) onafhankelijke toetsen van het CITO Leerling in beeld. De resultaten van deze toetsen worden vermeld in een losse bijlage bij het rapport.

Kleutergroepen

Tijdens de gehele kleuterperiode wordt er per leerling gericht geobserveerd door middel van het leerlingvolgsysteem Kijk! Dit leerlingvolgsysteem hanteert 17 ontwikkelingslijnen die kinderen vanaf hun peutertijd tot eind kleutertijd doorlopen. Elk kind ontwikkelt zich op zijn/haar eigen manier, daarom signaleren en volgen wij kinderen individueel. De leerkracht observeert leerlingen een half jaar waarna een observatieperiode wordt afgesloten met een registratiemoment. De leerkracht krijgt zo een compleet beeld van de individuele leerlingen en van de groep.

Jaargroep 3 t/m 8

In oktober en januari worden in jaargroep 3 toetsen voor het signaleren van leesproblemen afgenomen. Rond januari/februari en in mei/juni nemen we de volgende methode onafhankelijke toetsen af:

Toets	Periode
Begrijpend luisteren	Midden 3
Rekenen/wiskunde	Midden en eind
Spelling niet werkwoorden	Midden en eind
Spelling ww en leestekens	Midden en eind vanaf groep 6
Begrijpend lezen	Midden en eind vanaf eind groep 4
AVI/DMT	Midden en eind
Kanvas Kanjertraining	Herfst en Lente

Groep 8 wijkt hiervan af. Zij maken in oktober de begin 8 toets en in februari de landelijke doorstroomtoets.

Wat gebeurt er na de afname van de toetsen?

Op basis van de resultaten van de toetsen wordt in overleg met de intern begeleider door de leerkracht een analyse gemaakt en leerdoelen bepaald. De leerkracht houdt in de roosterplanning bij welke leerlingen op specifieke onderdelen nog extra instructie moeten krijgen.



7.4 Schoolondersteuningsteam

Het schoolondersteuningsteam bestaat uit de directeur en de intern begeleider. Het ondersteuningsoverleg wordt maandelijks gevoerd. Hierbij zijn de directeur en de intern begeleider. Er is contact met Delft Support als dit nodig is. Wij maken gebruik van de deskundigheid van het samenwerkingsverband, de schoolbegeleidingsdiensten, de jeugdgezondheidsdienst en jeugdmaatschappelijk werk.

7.5 Werkhoudings- en concentratieproblemen

Bij geconstateerde werkhoudingsproblemen worden de kinderen geholpen door middel van de orthopedagogische aanpak (O.P.A.). Deze aanpak houdt in dat kinderen bij hun werk verbaal ondersteund worden. Er worden afspraken gemaakt over de hoeveelheid werk die binnen een bepaalde tijd af zou kunnen zijn, de kwaliteit van het werk en de beoogde tijd. Gedurende de werktijd besteedt de leerkracht regelmatig aandacht aan de vorderingen van de leerlingen, prijst hen als het werk goed vordert, bespreekt problemen die het kind ervaart, geeft aan hoeveel tijd er nog rest. Hierna wordt het resultaat besproken en wordt er gereflecteerd op het werkproces.

Doordat het kind ervaart dat de leerkracht belangstelling toont voor het werk, zal het gemotiveerder willen gaan werken en zich beter kunnen concentreren.

7.6 Doubleren

In principe doorloopt een kind in 8 jaar de basisschool. Het kan echter voorkomen dat een kind onvoldoende kan meekomen in de huidige groep. Mocht dat het geval zijn, dan bespreekt de leerkracht dit met de intern begeleider en wordt er een plan gemaakt. Dit wordt altijd besproken met de ouders. Mocht blijken dat er onvoldoende verbetering is, dan worden er vervolgstappen ondernomen. U wordt hier als ouders altijd bij betrokken. Alleen in geval van onvoldoende kans van slagen in de volgende groep wordt overgegaan tot doubleren. Er zijn hiervoor protocollen aanwezig op school.

7.7 Passend onderwijs

Passend onderwijs is de verzamelnaam waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd. Het gaat om zowel lichte als zware ondersteuning. Bijvoorbeeld extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of onderwijs op een speciale school. Passend onderwijs is dus geen schooltype; kinderen zitten niet 'op' passend onderwijs. Alle basisscholen in de gemeenten Delft, Midden-Delfland, Pijnacker-Nootdorp en Lansingerland



zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband PPO Delfland. De scholen in het samenwerkingsverband maken onderling afspraken over hoe ze ervoor zorgen dat alle leerlingen het onderwijs krijgen dat bij hen past. Wilt u meer informatie over passend onderwijs en ons samenwerkingsverband kunt u naar de website www.ppodelfland.nl. Op de website van school kunt u ons School Ondersteunings Profiel lezen (SOP).

7.8 Verwijsindex

De verwijfsindex is een digitaal hulpmiddel waarin begeleiders, leerkrachten en hulpverleners een signaal kunnen afgeven voor kind waar zij zich zorgen over maken. Het gaat om vroegtijdige signalering indien een zorg is geconstateerd. Bijvoorbeeld als een kind spijbelt, er gezinsproblemen zijn of als de ouders/verzorgers van de kinderen kampen meteen (licht) psychiatrische stoornis, verslaving of verstandelijke beperking. Om informatie te mogen uitwisselen wordt toestemming gevraagd aan de ouders. Voor uitwisseling van informatie, wordt de algemene verordening gegevensbescherming (AVG) goed nageleefd. In enkele gevallen is geen toestemming vereist, bijvoorbeeld op grond van geldende wetgeving zoals de Leerplichtwet. Elke school is verplicht minstens twee aandachtsfunctionarissen te hebben. Op onze school zijn dat Lidwien Wijtenburg en Suzan den Os. Voor meer informatie kunt u naar de website www.verwijsindexhaaglanden.nl

7.9 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Op de website vindt u bij het kopje Voor ouders – documenten en protocollen de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Al onze leerkrachten zijn getraind in het hanteren van de meldcode.

7.10 Hoog-en Meerbegaafdheid

Samen met ouders willen wij de aandacht richten op het herkennen, signaleren en ontwikkelen van cognitief talent. Het gaat om het stimuleren en begeleiden van de (leer)ontwikkeling van (hoog)begaafde kinderen. Wij willen aansluiten bij de pedagogische en didactische behoeften van deze kinderen om ontwikkeling van hun talent mogelijk te maken. Het gaat hier om cognitief talent. Uiteraard willen we de sociaal-emotionele kant van de leerling niet uit het oog verliezen. Wij hebben een speciale plusklas voor de leerlingen van groep 5-6 en van groep 7-8.

Bij kinderen van groep 1-2 zullen wij spreken van een ontwikkelingsvoorsprong. Daarmee voorkomen wij dat kinderen te vroegtijdig gelabeld worden en de verwachting niet waar kunnen maken. Voor meer informatie omtrent hoog- en meerbegaafdheid verwijzen wij u naar ons protocol op de website.

7.11 De begeleiding van leerlingen naar het VO

De overgang van onze basisschool naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt in groep 7 en 8 voorbereid. Met name in groep 8 wordt expliciet aandacht geschonken aan de verschillende vormen van voortgezet onderwijs. Vanaf komend schooljaar is er een landelijke aanpassing in de advisering naar het VO. Ouders zijn hier eind groep 7 over geïnformeerd. Kort gezegd ontvangen de ouders nu eind groep 7 een Kijkrichtingadvies. Eind oktober maakt groep 8 de Begin 8 Leerling in beeld toets. In januari ontvangen zij het voorlopig advies. Begin februari wordt de landelijke doorstroomtoets afgenomen. In maart volgt het definitieve advies en 1 inschrijfweek op het VO.

Uitstroomgegevens groep 8

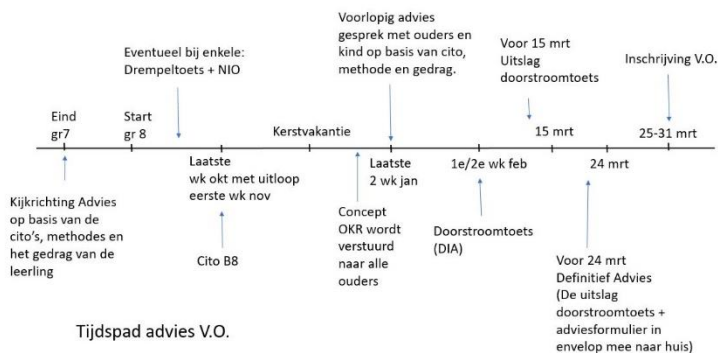
	Schooljaar 2020-2021	Schooljaar 2021-2022	Schooljaar 2022-2023
VWO	6	3	5
Havo/VWO	7	8	3
Havo	2		1
Mavo/Havo	2	3	1
Mavo	2	5	6
Mavo/kader/ Basis evt. met LWOO/ praktijk- onderwijs	8	20	9
Totaal aantal lln	27	39	25

30

Vanaf 2021 gebruiken wij de adaptieve DIA eindtoets. Dit resultaat is niet te vergelijken met de CITO. Daarom kijken wij naar het percentage 1f en 2f/1s niveau wat behaald is. Dit is ook de inspectienorm wat scholen moeten behalen.

	BMS 1F	Landelijk 1F	BMS 2F/1S	Landelijk 2F/1S
2021	95%	95,5%	64%	58,7%
2022	95,6%	95,5%	50,9%	58,6%
2023	93,1%	95,5%	58,3%	58,6%

Voor het basisonderwijs gelden de referentieniveaus 1F, 2F en 1S.





8. De rol van de ouders

8.1 Ouderparticipatie

- Klassenouder
- als hulpouder bij bijzondere activiteiten zoals excursies, feestjes e.d. verrichten van klusjes, schoonmaken van materialen
- wassen van sportkleding
- controleren op hoofdluis
- begeleiden op schoolreisje/sportdag



8.2 Ouderbetrokkenheid

We spreken van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich (mede) verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kinderen. Ouderbetrokkenheid gebeurt vooral thuis en levert een grote bijdrage aan de ontwikkeling en het leersucces van kinderen. Het uitgangspunt is dat alle ouders zich betrokken voelen bij het leerproces van hun kind. Ouders weten vaak niet hoe ze het beste betrokken kunnen zijn bij het onderwijs, de school van



het kind. Scholen kunnen ouders hier enorm bij helpen o.a. door de manier van communiceren. Bij

<http://www.cps.nl/e-book-ouderbetrokkenheid>

Groepen	Tijdstip	Doelgroep	Inhoud
Nieuwe leerlingen	Ongeveer 2 maanden voor de 4 ^e verjaardag	Ouders van nieuwe leerlingen	Intakegesprek, bespreken ontwikkeling tot nu toe en eventuele bijzonderheden. Start schoolperiode.
kleutergroepen	Februari	Alle ouders	Bespreken ontwikkeling kleuter a.d.h.v. Kijk! Observaties (alleen kleuters die meer dan 6 maanden op school zitten).
kleutergroepen	Juni	Ouders oudste kleuters	Bespreken ontwikkeling kleuter a.d.h.v. Kijk! observaties en overgang groep 3
Jaargroep 1 t/m 8	september	Alle ouders	Startgesprekken, verwachtingen leerling, ouders en school voor dat schooljaar De leerlingen zijn bij dit gesprek aanwezig.
Jaargroep 3 t/m 8	Februari	Alle ouders	Ontwikkelgesprek a.d.h.v. 1 ^e rapport (jaargroep 8 voorlopig advies VO, leerlingen zijn aanwezig bij dit gesprek)
Jaargroep 3 t/m 7	Juni	Alle ouders	Eindgesprek doelstellingen, vorderingen en 2 ^e rapport (Kijkrichting advies groep 7, leerlingen zijn bij dit gesprek aanwezig).

Ouderbetrokkenheid 3.0 is de samenwerking tussen school en ouders zodanig vormgegeven dat school en ouders gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de schoolontwikkeling van het kind, en elkaars professionele en emotionele deskundigheid erkennen. Deze visie wordt uitgebreid beschreven in een e-book dat u kunt downloaden.

In de afgelopen jaren heeft het thema ouderbetrokkenheid regelmatig op de agenda gestaan van team-en medezeggenschapsraadvergaderingen. We zijn nog steeds in ontwikkeling en houden ons voornamelijk bezig met de vraag: Hoe kunnen we de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het kind gestalte geven? In ieder geval



kosteloos te bereiken onder nummer 0800-5010 of
bezoekt u de website www.50tien.nl

8.4 Medezeggenschap MR

Aan onze school is op grond van de Wet Medezeggenschap Scholen een medezeggenschapsraad verbonden. Deze raad bestaat uit 6 leden, de helft ouders en de andere helft personeel, rechtstreeks gekozen uit de ouders en het personeel volgens het MR-reglement voor een zittingsduur van drie jaar. De MR heeft als geheel op een aantal punten instemmingsrecht en adviesrecht als het gaat om school organisatorische zaken, die gevolgen hebben voor leerlingen en leerkrachten. Beide geledingen hebben soms apart instemming of advies te verlenen. Het gaat dan o.a. over de schoolbegroting, het schoolplan, het jaarverslag, de informatiegids, het veiligheidsplan, beleidswijzigingen, aanstelling of ontslag schoolleiding, verbouwingen, schooltijden en de hoogte van de ouderbijdrage. De directeur, die geen deel uitmaakt van de medezeggenschapsraad, is de door het bestuur gemandateerde gesprekspartner van de medezeggenschapsraad. MR-leden kunnen daarnaast als luisterend oor fungeren voor zowel ouders als personeel. In geval van klachten is het raadzaam contact op te nemen met de betrokken leerkracht, de directeur van de school of de vertrouwenscommissie. Zie hiervoor ook

- de informatiegids
- de website
- de nieuwsbrief, deze komt de eerste vrijdag van de maand uit
- Social Schools
- formele gesprekken genoemd in het schema op de vorige bladzijde
- voor korte mededelingen of om een afspraak te maken bent u 10 minuten voor aanvang van school welkom (8.20u)
- voor een gesprek met de leerkracht en/of intern begeleider kunt u een afspraak maken
- algemene ouderavonden over een actueel onderwerp etc. Hier ontvangt u altijd ruim van tevoren een uitnodiging voor
- u kunt ook altijd een afspraak maken met de directie om over algemene schoolzaken te spreken

Voor algemene vragen kunt u ook terecht op de informatie-en advieslijn voor ouders over onderwijs. Op schooldagen is dit nummer tussen 10.00 en 15.00 uur



Het medezeggenschapsstatuut, dat voor de gehele stichting geldt voor een periode van steeds twee jaar, regelt de wijze waarop de medezeggenschap is ingericht, hoe de informatievoorziening van bevoegd gezag naar GMR/MR verloopt, hoe de communicatie binnen de organisatie verloopt en hoe de GMR en de MR gefaciliteerd wordt. GMR- en MR-reglement en medezeggenschapsstatuut zijn ter inzage op school en te vinden op de website www.laurentiusstichting.nl In de MR zitten ook vertegenwoordigers met kinderen op de BSO. Zij zijn tevens de oudercommissie van onze opvang.

Een bestuur met meerdere scholen, heeft ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Deze GMR praat mee over bovenschoolse zaken, zoals het bestuursformatieplan, begroting en jaarrekening van de stichting, de klachtenregeling, toelating en verwijdering van leerlingen, vakantieregeling enz. Het betreffen onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen van een schoolbestuur.

stemgerechtigd is. Een lid heeft zitting voor drie jaar. In de GMR bestaat instemmings- en adviesrecht voor de gehele raad en in sommige gevallen voor de geledingen apart. Deze rechten staan geëxpliciteerd in de Wet medezeggenschap op scholen (WMS). Het college van bestuur is de gesprekspartner van de GMR. Het secretariaat van de GMR is bereikbaar via gmr@laurentiusstichting.nl.

Het medezeggenschapsstatuut, dat voor de gehele stichting geldt voor een periode van steeds twee jaar, regelt de wijze waarop de medezeggenschap is ingericht, hoe de informatievoorziening van bevoegd gezag naar GMR/MR verloopt, hoe de communicatie binnen de organisatie verloopt en hoe de GMR en de MR gefaciliteerd wordt. GMR- en MR-reglement en medezeggenschapsstatuut zijn ter inzage op school en te vinden op de website www.laurentiusstichting.nl.

Tijdens regelmatige bijeenkomsten worden allerlei schoolzaken besproken en allerlei praktische zaken, van belang voor ouders en kinderen, in samenspraak met medezeggenschapsraad en team geregeld. Bij de ouderraadvergaderingen is waar mogelijk altijd een vertegenwoordiger van het team aanwezig.

De taken van de ouderraad zijn:



- De samenstelling van de ouderraad is op onze website te vinden. Ouders die zich kandidaat willen stellen kunnen zich aanmelden via ouderraad@bernadettetemariaschool.nl

Wij vragen aan alle ouders een kleine bijdrage voor het realiseren van extra uitgaven voor activiteiten voor uw kinderen die niet door de gemeente of de overheid worden gesubsidieerd. De vrijwillige ouderbijdrage wordt ingezet voor extra activiteiten zoals excursies, kamp, kerstviering, muziek- of danslessen. Naast feesten wordt de ouderbijdrage ook aan zaken die het onderwijs aan uw kinderen daadwerkelijk ondersteunen besteed: zoals uitgaven voor projecten, educatieve uitstapjes, de bibliotheek en zo meer.

ouderbijdrage wordt ook op deze vergadering vastgesteld.

- € 25,- per kind

Vanaf komend schooljaar vervalt de schoolreis bijdrage. Ouders voelen zich veelal verplicht om de schoolreis te betalen ook al hebben zij de financiële middelen niet. Daarom hebben wij besloten de schoolreis op te nemen in de schoolbegroting omdat wij het schoolreisje wel belangrijk vinden voor de ontwikkeling van de kinderen.

Voor kamp groep 8 vragen wij een bijdrage van €100,- per kind.

U ontvangt bij aanvang van het nieuwe schooljaar een bericht van de penningmeester met betaalgegevens en een vriendelijk verzoek om uw bijdrage te voldoen. Zonder uw medewerking zullen wij sommige activiteiten helaas niet kunnen organiseren.

Bankrekening ouderraad: NL96 INGB 0003 7129 07

Indien u de bijdrage niet in één keer kunt betalen, kunt u

bij de directie een betalingsregeling afspreken. Alle leerlingen kunnen meedoen met activiteiten die de school organiseert, ook als u de vrijwillige ouderbijdrage niet kunt of wilt betalen.

8.7 Tegemoetkoming schoolkosten

Is uw inkomen niet zo hoog en heeft u schoolgaande kinderen tussen de 4 en 17 jaar? Dan kunt u een tegemoetkoming krijgen om schoolkosten en schoolspullen mee te betalen. De tegemoetkoming loopt via de Delftpas.

De tegemoetkoming is er voor gezinnen met een gezamenlijk netto inkomen dat lager is dan € 1.654,- per maand. Als u hieraan voldoet, kunt u voor € 5,- een Delftpas kopen. Uw inwonende kinderen krijgen dan ieder een gratis Delftpas.

Kinderen van 4 t/m 17 jaar die een gratis Delftpas hebben, krijgen de tegemoetkoming op hun pas bijgeschreven. Hiermee kunt u een deel van de ouderbijdrage op school betalen en bij deelnemende winkels schoolspullen aanschaffen. Het is noodzakelijk om elk schooljaar bijtijds een nieuwe kopie van de Delftpas in te leveren bij de directie, zodat de school de ouderbijdrage kan innen. U kunt ook op school een kopie van de Delftpas laten maken. De kosten voor de

vrijwillige ouderbijdrage zijn dan betaald. (De Delftpas loopt van februari tot februari).

Wilt u meer informatie over de Delftpas en de tegemoetkoming in de schoolkosten kijk op www.delftpas.nl

Informeer op de school hoe de betaling van de ouderbijdrage met een Delftpas op school werkt.



Foto Alyssa van Heyst



9. Privacy

Op 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming ingegaan, een privacywet die geldt in heel Europa. Dankzij de AVG is de bescherming van persoonsgegevens in alle landen van de Europese Unie op dezelfde manier geregeld. Ook scholen verzamelen persoonsgegevens. Binnen de AVG worden school en bestuur gezien als ‘verwerkersverantwoordelijke’. Dat betekent dat de school bepaalt waarom de school de persoonsgegevens verzamelt, hoe dat gebeurt en hoe deze worden verwerkt. Schakelt de school een partij in die namens de school iets met persoonsgegevens doet, dan moeten daarover afspraken gemaakt worden in een verwerkersovereenkomst, die op bestuursniveau wordt afgesloten. Dat geldt b.v. o.a. voor Basispoort (digitale leermiddelengebruik), het leerling administratiesysteem en CITO (leerlingvolgsysteem). Een lijst van leveranciers en bedrijven die persoonsgegevens verwerken en waarmee verwerkersovereenkomsten zijn afgesloten wordt op bestuursniveau up-to-date gehouden en is ter inzage bij de directie. Het model verwerkersovereenkomst 4.0, dat in gebruik is maakt deel uit van het Convenant Digitale Onderwijsmiddelen en Privacy, een initiatief van o.a. de PO- en de VO-Raad.

In schooljaar 2019-2020 is overgegaan naar nummervoorziening voor de leerlingen. Daarbij hebben de leerlingen een nummer voor het gebruik van digitale leermiddelen gekregen, dat niet meer herleidbaar is tot de naam van de leerling.

Uiteraard heeft de invoering van de AVG gevolgen voor de wijze waarop de school van u gegevens omtrent uw zoon/dochter opvraagt en in sommige gevallen incidenteel uw toestemming nodig heeft.

Wij moeten duidelijk zijn:

- in het doel, waarvoor wij de gegevens opvragen; in de grondslag waarop de gegevens worden verwerkt;
- in de beperking van de hoeveelheid en het soort gegevens dat wij verwerken;
- in de verantwoording naar betrokkenen over het gebruik van hun persoonsgegevens;
- in de juistheid en actualiteit van de te verwerken persoonsgegevens.

Wij moeten jaarlijks en soms incidenteel om uw uitdrukkelijke toestemming vragen. Tevens moeten wij als school en stichting met iedereen, die uw gegevens verwerkt, ook b.v. met externe partijen (b.v. uitgeverijen, adviseurs) een verwerkersovereenkomst sluiten, zodat we verzekerd zijn van een juiste wijze van



Voor u als ouders/verzorgers betekent dit dat, als het gaat over het gebruik van uw gegevens, u het recht heeft:

- Binnen de stichting is een handboek voor alle privacyregels opgesteld.

omgaan met gegevens. Daarnaast zijn er verplichte regels voor het al of niet bewaren van uw gegevens.

Voor u als ouders/verzorgers betekent dit dat, als het gaat over het gebruik van uw gegevens, u het recht heeft:

- persoonsgegevens te wijzigen of aan te vullen;
- om bezwaar te maken tegen gegevensverwerking.

Binnen de stichting is een handboek voor alle privacyregels opgesteld.

Mocht u vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met de directie van de school of met de functionaris gegevensbescherming van de Laurentius Stichting via tel. 015-2511440.



10. BOOST BMS

10.1 Stichting Boost BMS

De stichting BOOST BMS staat voor Buitenschoolse Opvang onder Onderwijs Stichting Laurentius. Onderwijs en buitenschoolse opvang op IKC Bernadette Maria vinden plaats onder verantwoordelijkheid van de Laurentius Stichting. De directeur van IKC Bernadette Maria is integraal verantwoordelijk voor onderwijs en opvang. De stichting Boost BMS verzorgt alleen voor kinderen van de BMS buitenschoolse opvang. Stichting Boost BMS is op 1 januari 2012 van start gegaan met het bieden van een hoogwaardige opvang van kinderen van 4-12 jaar.

10.2 Visie

Wij zijn een kindcentrum omdat wij geloven dat we samen bewust kunnen ontwikkelen. Eén verhaal, één aanpak. Gedurende het dagarrangement wordt het kind geïnspireerd door activiteiten in het onderwijs en in de vrijetijdsbesteding, die aansluiten bij de behoeftes van het kind.

In de ontwikkeling van een kind zijn drie zaken te onderscheiden: de cognitieve vorming, het aanleren van vaardigheden en het aanleren/begrijpen van gedrag (sociale vaardigheden).

Op IKC BMS wordt een dag arrangement aangeboden van 7:30 tot 18:00 uur, waarin ruimte is voor eten, spelen, onderwijs en opvang. Deze dagopvang wordt georganiseerd met pedagogisch medewerkers, onderwijsassistenten, leerkrachtbegeleiders, leerkrachten en vakleerkrachten.



samen bewust ontwikkelen
één verhaal, één aanpak

10.3 Wat betekent dit in de praktijk?

Onze opvang BOOST BMS verzorgt de voor- tussen- en naschoolse opvang bij ons op school.

Daarbij geldt het volgende:

- de school blijft vrij om de opvang- en onderwijstijden naar eigen inzicht in te roosteren.

- er zijn meer “handen” in de school voor extra ondersteuning.
- er zijn meer mogelijkheden voor andere werkverbanden, die zowel de keuzevrijheid van individuele medewerkers als van de schooldirectie vergroot. Specialismen worden breder ingezet.
- het personeel, het gebouw en het materiaal van de school worden multifunctioneel gebruikt.
- er is een zogenaamde ‘derde geldstroom’ in de school (ouderbijdrage kinderopvang), die ten behoeve van dit dag arrangement (en het multifunctioneel gebruik hiervan) wordt ingezet.
- de vrije keuze van het kind/ de ouder, zowel qua onderwijs als dag arrangement, blijft gehandhaafd. Om die reden vinden wij bijvoorbeeld dat ouders/kinderen moeten kunnen blijven kiezen om thuis te lunchen.

10.4 Voorschoolse opvang

De voorschoolse opvang is van 7.30u - 8.30u. Naast een abonnement kan hier ook incidenteel van gebruik gemaakt worden. De nadruk ligt op het acclimatiseren. Pedagogisch medewerkers of onderwijsassistenten spelen een verzorgende rol, waarbij aandacht voor het kind centraal staat. Zo nodig kan een ontbijt aangeboden worden.

10.5 Tussenschoolse opvang (Overblijven)

Het overblijven wordt verzorgd onder verantwoordelijkheid van de school door Stichting Boost BMS. Er wordt gewerkt met vrijwilligers, stagiaires en gediplomeerde pedagogisch medewerkers. Tijdens de overblijf worden er binnen-en buiten keuze activiteiten aangeboden. Er wordt daarbij gekeken naar de behoefte per leeftijdsgroep.

Er wordt gewerkt met een rooster. Dit is voor alle kinderen een half uur eten en een half uur buitenspelen. Het eten vindt plaats in het eigen groepslokaal onder begeleiding van de overblijfmeeuwker(s).

10.6 Naschoolse opvang

De naschoolse opvang begint om 15.15 en duurt tot 18.00u. Organisatorisch zijn de kinderen wel in leeftijdsgroepen ingedeeld: de Vlinders, de Dolfijnen en de Zeehonden. In principe zitten de kinderen op hun eigen plekje met hun eigen begeleid(st)er. Omdat we de eigen autonomie van het kind een belangrijke plaats willen geven, wordt hier niet rigide mee omgegaan en krijgen de kinderen de ruimte om hun keuze aan te geven voor een andere tafel. De indeling in de verschillende groepen wordt aan de ouders bekend gemaakt op het publicatiebord.



De kleuters worden door de groepsleiding uit de groepen opgehaald. De kinderen vanaf groep 3 mogen zelf naar het lokaal toekomen. In het lokaal is altijd iemand om hen te ontvangen en te vragen hoe het met ze gaat en of ze een fijne dag hebben gehad. Kinderen spelen graag met elkaar, leren van elkaar en maken deel uit van de groep. Op die manier ontstaan relaties tussen kinderen, vriendschappen soms en soms ook verbroken relaties(ruzie). Hierdoor wordt het functioneren in de groep, het sociaal bewustzijn en het sociaal vermogen ontwikkeld. Wij zien de kinderen van de opvang als één totale groep, waarbij we ruimte bieden aan de eigen keuzes van de kinderen. De begeleid(st)ers treden op als mentor van de kinderen. De kinderen weten dat zij bij hem of haar terecht kunnen. Daarnaast blijven alle begeleid(st)ers verantwoordelijk voor het welbevinden van alle kinderen.

10.7 Normen en waarden

Van de kinderen die gebruik maken van de opvang wordt verwacht dat zij zich houden aan de regels die binnen de school gelden. Zowel de medewerkers van onderwijs als van opvang hebben deelgenomen aan de Kanjertraining. Wij hanteren 1 Kanjer taal en de Kanjerregels bij zowel onderwijs als opvang.

10.8 Aanmelden

Ouders kunnen hun kind aanmelden voor de opvang via onze website.

10.9 Oudercommissie

In de oudercommissie zitten ouders die kinderen op de BSO hebben vanuit de MR van de school.

10.10 Samenwerkingspartners

De BMS heeft Kunst en Cultuur in haar visie beschreven. De naschoolse opvang zal hier op aansluiten door het aanbieden van een cultuureducatie programma in de vorm van expressie activiteiten, museumbezoek, aanbieden van cursussen. Wij werken hierbij samen met de VAK, afdeling kunsteducatie, NMC De Papaver en DOK Delft.

Op sportgebied sluiten we aan bij het gemeentelijk beleid rondom de buurtsportcoaches. De buurtsportcoach, die aan onze school verbonden is, heeft als opdracht om te zorgen voor een bewegingsaanbod gericht op meer en kwalitatief beter bewegen tijdens het dag arrangement.

10.11 Jaarverslag

Op de website kunt u het laatst opgestelde jaarverslag inzien.

10.12 Klachtenregeling Alle betrokkenen doen hun best om het overblijven zo goed mogelijk te laten verlopen. Toch kan het voorkomen dat de ouders vragen hebben over de gang van zaken. In dat geval kunnen zij zich wenden tot de directeur. Wij behouden ons het recht voor om kinderen, op basis van hun gedrag of bij het niet tijdig voldoen van de overblijfbijdrage, te weren van de overblijfgelegenheid. Dit zal altijd in overleg met de ouders gebeuren. Bovenstaande impliceert niet dat tot restitutie van reeds betaalde overblijfgelden zal worden overgegaan. Zie eerder in de informatiegids de algemene klachtenregeling.



10.13 Medewerkers BOOST BMS

De medewerkers van BOOST BMS werken bij ons tijdens onderwijsuren en tijdens de BSO. Bij de BSO zijn onderstaande mensen de vaste medewerkers: Sandra Antonacci, locatiemanager (pedagogisch beleidsmedewerker en coach).

Priscilla Jalhay	Anouk Deurloo
Suzanne Driehuis	Wendy Vermeulen
Saskia Halve	Marianne Zuydgeest
Jort Knoop	

Daarnaast zetten wij tijdens de TSO vrijwilligers in.



11. Informatie ABC

Aansprakelijkheid

Onze school heeft, via het bestuur, een aansprakelijkheidsverzekering voor ongevallen. Indien u vindt dat u de school aansprakelijk moet stellen, dient u dit schriftelijk te doen. Soms gebeuren er kleine ongelukjes tussen kinderen onderling. Hiervoor dient u de ouders van het betreffende kind aansprakelijk te stellen. Normaliter heeft iedereen een WA-verzekering en deze is daarvoor ook bedoeld. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor vermiste voorwerpen.

Adresgegevens

Bij aanmelding op onze school wordt een aanmeldingsformulier uitgereikt. Hierop kunt u uw adresgegevens noteren. Jaarlijks vragen bij aanvang van het schooljaar of er eventuele wijzigingen hebben plaatsgevonden middels een wijzigingsformulier. Als er tussentijds wijzigingen in uw adres en/of telefoongegevens zijn, wilt u (in ieders belang) deze zo spoedig mogelijk aan ons doorgeven? Vergeet u ze zelf niet aan te passen op Social Schools?

Afwezigheid

Wij verwachten dat u bij afwezigheid van uw kind door ziekte of als het om andere redenen niet naar school of later op school komt, dit aan ons doorgeeft. U kunt de absentie bij voorkeur melden via Social Schools en graag voor 8.30u. U kunt ook bellen naar het telefoonnummer van school. Wij denken dat het een goede zaak is, als bezoeken aan dokter, orthodontist of tandarts zoveel mogelijk buiten schooltijd plaatsvinden. Als dit niet mogelijk is, geeft u ook dit dan even door, zodat wij op de hoogte zijn van de afwezigheid van uw kind. Dit voorkomt onnodige ongerustheid van onze kant. Het is niet de bedoeling dat het kind hiervoor een geheel dagdeel verzuimd. Mocht uw kind op school ziek worden of betrokken zijn bij een ongelukje, dan proberen wij altijd contact op te nemen met één van de ouders.

BedrijfsHulpVerlening (BHV)

Op onze school zijn een aantal leerkrachten en pedagogisch medewerkers geschoold als BHV-er. Zij zorgen ervoor dat de school zo veilig mogelijk is en organiseren één keer per jaar een ontruimingsoefening. In ieder lokaal is een ontruimingsplan aanwezig.

Bewegingsonderwijs

Gym kleutergroepen: Het speellokaal van de kleuters is in de school. Iedere ochtend en iedere middag kunnen de kleutergroepen hiervan gebruik maken. Daarnaast gaan zij zoveel mogelijk buiten spelen. De kleuters gymmen in de speelzaal in ondergoed. De overige kinderen in T-shirt en korte broek of turnpakje.

Gym overige groepen: Alle lessen bewegingsonderwijs in groep 3 t/m 8 worden verzorgd door een vakleerkracht.

De genoemde tijden in het schema hieronder zijn de werkelijke gymtijden. Voor groepen die aan het eind van een ochtend of een middag gym hebben, eindigt de schooltijd dus bij de gymzaal.

U kunt desgewenst uw kind daar op komen halen. In bepaalde gevallen zullen de kinderen dus later dan normaal thuis komen.

Wij zijn niet aansprakelijk voor het zoekraken van eigendommen. Laat waardevolle spullen thuis.

Van de zomervakantie tot de herfstvakantie en van de meivakantie tot de zomervakantie gymmen wij met droog/mooi weer op het veld naast school. Kinderen hoeven dan dus niet bij de gymzaal opgehaald te worden.

Gymrooster groep 3 t/m 8:

Dag	Tijd	Groep
Maandag	08.45-09.30	Groep 5 (8.25u vertrek van school)
	09.30-10.15	Groep 6
	10.15-11.00	Groep 7
	11.00-11.45	Groep 8
	13.30-14.15	Groep 3
	14.15-15.00	Groep 4 ophalen bij gymzaal
Dinsdag	08.45-09.30	Groep 8
	09.30-10.15	Groep 7
	10.15-11.00	Groep 6
	11.00-11.45	Groep 5
	13.30-14.15	Groep 4
	14.15-15.00	Groep 3 ophalen bij gymzaal

Buurt-sportcoach

Per wijk is er iemand vanuit de gemeente aangesteld die allerlei sportactiviteiten organiseert en coördineert. Wij hebben nauw contact met deze coach en veel kinderen op onze school hebben al regelmatig meegedaan aan sportieve activiteiten tijdens de TSO of na schooltijd.



Communicatie gescheiden ouders

In de regel ontvangt het oudste kind van het gezin dat bij ons op school zit, de informatie. Op school rust de wettelijke verplichting om, tenzij het belang van het kind hier zich tegen verzet, beide ouders op de hoogte te houden. Bij gescheiden ouders kan het gebeuren dat één van beide ouders niet op de hoogte wordt gehouden. Indien dit van toepassing is, kan de betrokken ouder aan de school vragen om rechtstreeks geïnformeerd te worden. Dit kan dan met een eigen account binnen Social Schools. De school zal deze informatie niet verstrekken, als dit in strijd is met het belang van het betrokken kind. Wanneer de ouder hiertegen bezwaar maakt, kan deze naar de klachtencommissie van de school of naar de rechter stappen. Als de rechter in een eerder stadium heeft bepaald dat één van de ouders geen recht heeft op informatie, is het verstandig dit op school te melden. De school heeft recht op inzage in het gerechtelijke vonnis.

Carnaval

Niet alleen in het zuiden, maar ook op IKC Bernadette Maria weten ze wat het vieren van carnaval betekent. Met elkaar wordt menig polonaise gelopen. Deze gezellige middag is dit schooljaar op vrijdag 9 februari 2024. De kinderen mogen 's middags verkleed op school komen.

Cultuureducatie

In het kader van cultuureducatie neemt onze school deel aan "Kunstklik". Kunstklik is er op gericht om het kind in zijn basisschoolloopbaan in aanraking te laten komen met tal van kunstuitingen, zoals muziek, drama, dans, beeldende vorming, geluid en literatuur. Daarnaast hebben wij een abonnement bij het DOK, zodat er gedurende het schooljaar weer diverse schrijvers en/of illustrators op school verschijnen, klassen een bezoek aan de bibliotheek brengen en/of boeken/themakoffers etc. lenen. Wij volgen al jaren het traject Cultuurhelden. Met dit traject willen wij cultuureducatie verweven met ons alledaagse onderwijs. Komend schooljaar zullen er weer 2 cultuurheldenprojecten plaatsvinden. Eén tegelijk met de Kinderboekenweek en één aan het einde van het schooljaar. Wij hebben 2 opgeleide cultuurcoördinatoren op school; Suzan den Os en Petra van den Bosch.

Delft Support

De gemeentes zijn verantwoordelijk voor het jeugdmaatschappelijk werk. Dit is er op gericht om in een zo vroeg mogelijk stadium problemen te signaleren en zo nodig op te pakken, om zo escalatie van problemen of schooluitval te voorkomen. De maatschappelijk werker kan, indien nodig, hulp op gang brengen. Deze is onder te verdelen in;



schoolondersteuning, hulpverlening aan ouders en leerlingen, leiden naar gespecialiseerde ondersteuning. Het belangrijkste doel hiervan is dat kinderen in staat zijn zich gezond te ontwikkelen en met zo min mogelijk belemmeringen onderwijs te kunnen volgen. Elke school in het basisonderwijs heeft een contactpersoon bij het team Jeugd van Delft Support. Deze contactpersoon denkt mee met vragen van ouders of jongeren en neemt deel aan het ondersteuningsoverleg op school. U kunt hen bereiken via de intern begeleider.

Fietsen

Voor kinderen die op de fiets naar school komen, geldt dat er op de speelplaats voor en na schooltijd niet gefietst mag worden en dat de fiets op een nette manier in de rekken geplaatst moet worden. Laat uw kind niet vergeten om de fiets op slot te zetten. Tijdens de lesuren is er geen toezicht. De school kan niet verantwoordelijk gesteld worden voor beschadiging of diefstal.

Fotograaf

Jaarlijks komt de schoolfotograaf. De datum van de schoolfotograaf is donderdag 16 mei 2024. Meer informatie volgt t.z.t.

Gevonden voorwerpen

Zeer regelmatig worden er voorwerpen gevonden. Deze worden maximaal drie weken bewaard. Raakt u of uw kind op school iets kwijt, doe er dan navraag naar. Ter voorkoming van verlies of verwisseling is het aan te raden de eigendommen van uw kind te voorzien van naam of een ander gemakkelijk herkenbaar merkteken.

Gruitdagen

Op maandag en dinsdag zijn de zogenaamde gruitdagen. Voor de ochtendpauze brengen alle kinderen dan een stukje groente of fruit mee in plaats van een koek of iets dergelijks. De andere dagen ligt de keuze voor het tussendoortje bij de ouders maar gaat de voorkeur uit naar groente en fruit. **Omwille van de gezondheid en de groeiende afvalberg zijn pakjes drinken niet toegestaan op school.** Kinderen hebben een beker of hervulbare fles bij zich, bij voorkeur gevuld met water.





dienen ze zelf zo snel mogelijk met het bestrijden ervan te beginnen en dit te melden bij de leerkracht. Bij apotheek en drogist zijn goede bestrijdingsmiddelen verkrijgbaar. Mocht een besmetting verholpen zijn, dan is het raadzaam de eerste maanden eenmaal per week de haren te controleren. Na iedere schoolvakantie zal op school in alle groepen een controle plaatsvinden. Deze controle zal worden uitgevoerd door ouders van de klas. Op school maken wij gebruik van luizenzakken. Deze kunt u bij de directie kopen voor €3,50. Om een hoofdluisepidemie te voorkomen heeft bovengenoemde commissie aan de hand van informatie van de GGD een protocol hoofdluis opgesteld. Dit ligt ter inzage op school.

Inloop

Van 8.20 – 8.40u hebben wij rekeninloop op school. Uw kind komt op school en mag gelijk aan een zelfstandig rekentaak beginnen die klaar ligt in de klas. Om 8.30u moet uw kind op school zijn. Van 13.05 – 13.25u hebben wij leesinloop. Uw kind mag gelijk zelfstandig gaan lezen in de klas. Om 13.15u moet uw kind op school zijn. Uiteraard worden de reken-en leesinloop per groep aangepast aan het niveau van de kinderen. Hierdoor maken wij nog meer leeskilometers en besteden wij extra aandacht aan automatiseren.

Jeugdgezondheidszorg

Een gezonde groei en ontwikkeling is belangrijk voor elk kind. Het team van de JGZ volgt samen met u de groei en ontwikkeling van uw kind. Zij begeleiden u bij de opvoeding. Samen zoeken we naar antwoord op al uw vragen. En ze geven noodzakelijke vaccinaties. Soms heb je als ouder een steuntje in de rug nodig. Ook dan staan hun deskundige medewerkers voor u klaar.

Gezondheidsonderzoek groep 2

Net als bij de vorige bezoeken wordt uw kind eerst gemeten en gewogen. Er wordt een ogentest en een gehooronderzoek gedaan. Daarna voert de jeugdarts een lichamelijk onderzoek uit, waarbij specifiek gekeken wordt naar de houding en de motoriek. De jeugdarts gaat met u in gesprek over de gezondheid en de opvoeding. Heeft u specifieke vragen of zorgen, aarzel dan niet om het te vertellen. Dan bekijken we samen met u wat nodig is om tot een oplossing te komen.

Spraak-taalonderzoek 5-jarigen

Een kleuter maakt al goede, eenvoudige zinnen. Rond vijf jaar maakt hij langere zinnen met ‘want’ of ‘maar’. Een goed moment om te kijken hoe het met de taalontwikkeling gaat. Onze logopedisten onderzoeken kinderen op het gebied van spraak- en taalontwikkeling



onder schooltijd in groep 1 of 2. U wordt hierover vooraf geïnformeerd.

Preventie via vaccinatie

Als uw kind 4 én 9 jaar is, krijgt hij of zij een vaccinatie. Het is een herhaling van eerdere vaccinaties en belangrijk, omdat uw kind pas helemaal is beschermd tegen bepaalde infectieziekten, als het alle prikken heeft gehad. U krijgt hiervoor een uitnodiging thuisgestuurd.

Gezondheidsonderzoek groep 7

In groep 7 geeft een verpleegkundige van de JGZ een gezondheidsles in de klas. De les gaat onder meer over voeding, puberteit en pesten. De jeugdverpleegkundige voert daarna met uw kind een gesprek over dingen die uw kind bezighouden. Zit uw kind in groep 7, dan ontvangt u in de loop van het schooljaar een brief over dit onderzoek.

Opvoedinformatie

Kinderen worden niet met een gebruiksaanwijzing geboren. Het is dus logisch dat ouders op zoek gaan naar bruikbare informatie of advies bij de problemen die ze tegenkomen. Kijk eens op onze website www.jgzzhw.nl

Onderzoek op verzoek

Heeft u vragen of zorgen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind? Neem dan contact op met:

JGZ Zuid-Holland West

Contactbureau: 088 - 054 99 99

E-mail: info@jgzzhw.nl

Website: www.jgzzhw.nl

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige die aan onze school zijn verbonden zijn Diane Twerda en Petra Dillingh.

Jolijn van Schaik is als logopediste aan onze school verbonden.

Contact: GGD Zuid-Holland West.

Telefoon : 079-343 5540, www.ggdzhw.nl.

Klassenouders

Afgelopen schooljaar zijn wij gestart met de klassenouders. De klassenouders zijn een spil in de organisatie van activiteiten die op school plaatsvinden. De leerkracht kan iets vragen aan de klassenouders zoals luizenpluizen, begeleiding bij een uitje etc. en de klassenouders zetten de vraag uit onder de overige ouders van de klas. De groepen mogen een whatsapp groep starten. Dit is puur voor praktische zaken. Ongenoegen uiten over school/andere ouders/kinderen wordt niet getolereerd in de groepsappen. Ook foto's





elkaar worden gehoord en volgt een advies m.b.t. de gegrondheid van de klacht en volgen eventuele aanbevelingen over te treffen maatregelen.

De contactpersoon van de school is:

Dionne van der Helm-Wilmer, Lidwien Wijtenburg en Linda Rijpstra.

Zij zullen vertellen hoe kinderen hen kunnen bereiken als ze er bij hun leerkracht niet mee terecht kunnen. Bijvoorbeeld bij hulp bij pesten of problemen in de thuissituatie.

De vertrouwenspersoon voor het personeel van de Laurentius Stichting is:



Ellen van der Hooft

bereikbaar via

(06) 42419062

e.vanderhooft@gimd.nl

De vertrouwenspersonen voor ouders zijn:

Cissy van Eede

Bereikbaar via

c.vaneede@1801.nl

0681491184



Vivian Donker-Hilhorst

Bereikbaar via

v.donker@1801.nl

0182-556494



Een exemplaar van de klachtenregeling ligt ter inzage op school en is te vinden op de website van de stichting www.laurentiusstichting.nl. De Landelijke Klachtencommissie hanteert een eigen reglement. Dit is te vinden op www.onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

Binnen de Inspectie van het Onderwijs heeft een klein team van inspecteurs, naast hun toezichthoudende taak, een bijzondere taak: zij zijn vertrouwensinspecteur (VI).

Waarvoor benadert u de vertrouwensinspecteur?

Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen, maar ook vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- seksuele intimidatie en seksueel misbruik ([zedenmisdrijven](#));
- psychisch en fysiek geweld;
- discriminatie en radicalisering.



Meldingen die binnen deze bovengenoemde categorieën vallen, kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze zal luisteren, informeren en zo nodig adviseren. Uw melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de vertrouwensinspecteur. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook adviseren in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. In het geval dat er een vermoeden is van seksueel misbruik (zedenmisdrif) dan geldt in een aantal gevallen de meld-, overleg- en aangifteplicht.

Hoe neemt u contact op met de vertrouwensinspecteur? De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 111 3 111 (lokaal tarief).

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit twee leerlingen per groep van groep 6 t/m 8. Het doel van de leerlingenraad is om de mening en input van leerlingen mee te nemen in onze schoolontwikkeling. Het gaat in de leerlingenraad over veiligheid, sfeer, het gebouw, bijzonderheden en ideeën van de leerlingen over activiteiten en materialen. De leerlingenraad komt eens in de 6 weken bij elkaar.

Leerplicht

Een kind mag, als het 4 jaar wordt, toegelaten worden op de basisschool. Op onze school zijn de 4-jarigen de

hele week op school welkom. In het belang van het kind kan hier in overleg tussen ouders en leerkracht wel eens van afgeweken worden. Om de overgang van thuis naar volledige schoolweek niet te groot te laten zijn, is er de mogelijkheid om het kind in de laatste twee maanden van het derde levensjaar gedurende ten hoogste 5 dagdelen aan de schoolsituatie te laten wennen. Na de aanmelding op school wordt in overleg met ouders en leerkrachten vastgesteld op welke dagen dit zal plaatsvinden.

Een kind wordt leerplichtig met ingang van de eerste schooldag van de maand volgend op de dag dat het kind 5 jaar is geworden.

Medicijnprotocol

Het kan weleens voorkomen dat uw kind onder schooltijd medicijnen nodig heeft. U dient hiervoor het formulier ‘medicijnverstrekking en medisch handelen’ in te vullen te ondertekenen.

Dit formulier kunt u bij de leerkracht of directie verkrijgen.



Foto Alyssa van Heyst



Natuur-en Milieu educatie

In dit kader neemt onze school deel aan activiteiten van Natuur- en Milieucentrum "De Papaver". De activiteiten bestaan uit lessen, excursies en leskisten. Deze excursies worden mogelijk gemaakt door een deel van de ouderbijdrage.

Het programma kunt u vinden in de agenda op de website en Social Schools.

Nieuws Sway

Elke eerste vrijdag van de maand wordt de nieuwssway via Social Schools verzonden. Deze is ook terug te lezen via onze website en Facebookpagina.

Opleidingsschool

De Laurentius Stichting heeft een convenant met de Thomas More Opleidingsschool (TMO). Alle Pabo-studenten nemen als junior-teamlid volwaardig deel aan onze onderwijspraktijk, zoals vergaderingen, oudergesprekken en het voorbereiden van lessen. Samen zijn we verantwoordelijk voor de kwaliteit van de opleiding van studenten.

IKC Bernadette Maria is één van de opleidingsscholen.
Onze schoolopleider is Suzan den Os.

Voor junior-teamleden biedt een opleidingsschool een krachtige leeromgeving die gebaseerd is op vier pijlers:

1. Wat je in theorie leert, kun je meteen in de praktijk brengen.
2. Je krijgt oog voor verschillen of het nu om kinderen of scholen gaat.
3. Door je praktijkervaring ontwikkel je je tot een nieuwsgierige, creatieve en onderzoekende leraar.
4. Je maakt als collega daadwerkelijk deel uit van een professionele leergemeenschap.

Overblijven (TSO)

Het overblijven wordt verzorgd onder verantwoordelijkheid van de school door de Stichting Boost BMS. Meer informatie vindt u in deze informatiegids in hoofdstuk 11. BOOST BMS en op onze website.

Parochie

Er is een goede samenwerking tussen onze school en de Ursulaparochie. Tot deze parochie horen de Sacramentskerk, Maria van Jesse kerk, Franciscus en Clarakerk en de Adelbertkerk. Op ad hoc basis is er een overleg tussen vertegenwoordigers van het pastorale team en leden van de werkgroepen op het gebied van catechese en vertegenwoordigers van de scholen. Vanuit de parochie bereidt een werkgroep de gezinsvieringen en de sacramenten, zoals de Eerste Heilige Communie en de toediening van het Heilig Vormsel, voor. Neemt



Vanaf 1 augustus 2014 maakt onze school deel uit van het samenwerkingsverband passend primair onderwijs Delfland. Dit samenwerkingsverband bestaat uit de basisscholen, die gehuisvest zijn in Delft, Den Hoorn, Lansingerland, Pijnacker-Nootdorp en Schipluiden. Tevens de scholen voor speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs, die gehuisvest zijn in deze vier gemeenten. (www.ppodelfland.nl) Doel van deze samenwerking is om kinderen in de leeftijd van 4 – 12 jaar een passende onderwijsplek aan te bieden. Voor ouders en andere belangstellenden hebben scholen met elkaar afspraken gemaakt over de basisondersteuning in de basisscholen. Basisondersteuning betekent hier dat basisscholen afgesproken hebben om een bepaald onderwijsniveau te kunnen leveren. Dit staat beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Indien kinderen meer dan deze basisondersteuning nodig hebben, zijn er aanvullende arrangementen die onze school kan aanvragen. Mocht onze school met het aanvullende arrangement nog niet het passende onderwijs kunnen bieden, dan gaan wij samen met u op zoek naar een juiste lesplaats voor dit kind.

In februari en juni ontvangt uw kind een rapport. Hierin vindt u de inzet van uw kind en de resultaten van methode-en niet methode gebonden toetsen. In februari worden alle ouders uitgenodigd voor een gesprek. In juni kunt u optioneel over het rapport spreken met de leerkrachten.

Aan het einde van het schooljaar is er weer een schoolbreed project waar kinderen nader kennismaken met meerdere kunstdisciplines. Aan het einde van het schoolbrede project zullen alle ouders uitgenodigd worden om de kunsten van de kinderen te komen bekijken. De kleutergroepen hebben een afscheidsmiddag van de oudste kleuters. De data worden via de nieuws Sway en de Social Schools agenda bekendgemaakt.



Schorsing en verwijdering van leerlingen

Zit de leerling op onze school dan gelden de school- en huisregels, waar de leerling zich aan moet houden. Bij herhaald wangedrag kan het voorkomen dat de school na overleg met het College van Bestuur (CvB) het voornemen heeft over te gaan tot schorsing en/of verwijdering. Dit kan alleen na overleg met de ouders en de leerkracht van betrokken leerling. Het CvB neemt op voordracht van de directie een besluit de leerling voor een bepaalde tijd (ten hoogste een week) te schorsen. De school blijft gedurende de schorsingsperiode verantwoordelijk voor het onderwijs aan de leerling. Na de periode van schorsing wordt de leerling weer toegelaten op school en worden duidelijke afspraken ter verbetering tussen school, ouders en leerling gemaakt. Soms doet er zich een situatie voor waarbij een leerling onevenredig veel aan begeleiding en aandacht vraagt, dat mogelijk ten koste gaat van de overige leerlingen. Verwijdering kan dan overwogen worden. Situaties als een vertrouwensbreuk tussen ouders en school of de twijfel of de leerling wel geschikt is voor het basisonderwijs kunnen eveneens aanleiding zijn voor de directie van de school het bestuur te adviseren tot verwijdering van de leerling. Verwijdering is gebonden aan wettelijke voorschriften. Ouders moeten zijn gehoord, door de school moet aantoonbaar gezocht worden naar een andere school en

Enmaal per jaar maken we met de groepen 1 t/m 8 een schoolreisje. Binnen dit uitstapje proberen we het leerzame met het aangename te verenigen. Het schoolreisje is dit jaar op dinsdag 18 juni 2023. Informatie omtrent tijden ontvangt u via Social Schools. Kleuters die net 4 jaar zijn geworden mogen niet mee. Voor het schoolreisje wordt een eigen bijdrage gevraagd.



ouders kunnen bezwaar aantekenen tegen het besluit van het College van Bestuur. Een exemplaar van de notitie Toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen ligt ter inzage op school en is te vinden op de website van de stichting (www.laurentiusstichting.nl)

Sinterklaas

Op dinsdag 5 december 2023 vieren we dit schooljaar het Sinterklaasfeest. In de kleutergroepen en jaargroep 3 en 4 komt de Goedheiligman zelf op bezoek; in de groepen 5 t/m 8 worden er surprises gemaakt. De surprises worden een aantal dagen van tevoren tentoongesteld op school. Op **woensdag 6 december** beginnen wij om **9.30u** aangezien de meeste kinderen op 5 december pakjesavond zullen vieren.

Social Media

De Facebook- en Instagrampagina van school wordt goed bekeken en is een groot succes. Hier kunt u foto's vinden van allerlei activiteiten, vaak op dezelfde dag al! De foto's die geplaatst worden zijn genomen zonder dat de kinderen zichtbaar in beeld zijn en dus AVG-proof. Het kan zijn dat u door onze PR en sociale media expert juf Andrea benaderd wordt of uw kind wel zichtbaar geplaatst mag worden. Wij doen dit nooit zonder toestemming!

Social Schools

Als uw kind naar onze school gaat krijgt u van ons een code om een Social schools account aan te maken. Social schools is ons meest gebruikte communicatiemiddel dus het is noodzakelijk dat u dit zo snel mogelijk doet. De leerkrachten en de school kunnen u via Social Schools een bericht sturen en voor een praktische vraag kunt u (via de optie gesprekken) de leerkrachten of de school een bericht sturen. Inhoudelijke vragen behandelen wij altijd via een gesprek en niet middels Social schools. De agenda van Social schools proberen wij altijd zo up-to-date mogelijk te houden zodat u altijd op de hoogte bent van belangrijke evenementen en afspraken. U kunt deze agenda koppelen aan uw eigen digitale agenda.

Specialisten

Op onze school hebben wij een aantal leerkrachten die zich gespecialiseerd hebben in een deelgebied van hun vak:

- **Rekencoördinator:** Femke Akkermans, Femke heeft zich gespecialiseerd in het rekenen. Van groep 1/2 tot groep 8 weet zij veel op het gebied van rekenen. Zo heeft zij de rekeninloop geïntroduceerd
- **Onderwijsspecialist:** Lara Verstraaten-Kölgen. Lara is een collega met diverse specialisaties. De



afgelopen 2 jaar is zij bezig geweest met het technisch en begrijpend leesonderwijs te verbeteren.

- Gedragsspecialist: Linda Rijpstra. Linda heeft de opleiding Master SEN afgerond en zich gespecialiseerd in gedrag. Bij vragen van leerkrachten komt zij in de klas kijken en geeft de leerkracht tips. Zij stelt geen diagnoses voor kinderen. Daarnaast is zij de kartrekker in onze nieuwe sociaal emotionele methode: De Kanjertraining. Zij is ook de persoon die onze school naar het vignet Gezonde school helpt op het gebied van relaties en seksualiteit.
- Hoog-en meerbegaafden: Lidwien Wijtenburg en Ronald Smit. Lidwien is onze intern begeleider en specialist op alle gebieden van ondersteuning voor kinderen. Ronald heeft zich gespecialiseerd in hoog-en meerbegaafdheid en is de leerkracht van de plusklas.
- Techniek: Ronald Smit. Ronald is ook de kartrekker op het gebied van techniekonderwijs.
- ICT coördinator: Laura de Zeeuw. Laura weet alles op het gebied van ICT. Zij is DE probleemoplosser van de school maar ze weet ook heel veel van vernieuwingen op het gebied van ICT. Komend schooljaar gaat zij zich richten op mediawijsheid bij onze leerlingen.

Cultuurcoördinatoren: Suzan den Os en Petra van den Bosch. Suzan en Petra zijn supercreatief en menig cultuurheldenproject komt uit hun koker. Zij hebben afgelopen jaar de cursus tot interne cultuurcoördinator gevolgd en zijn dus opgeleid ICC'er. Zo kunnen zij leerkrachten nog beter stimuleren en bijstaan op het gebied van creatieve vakken geven.

Muziekleerkracht: Carline van der Harg. Carline is muziek. Welk instrument kan zij niet bespelen? Carline stimuleert en ondersteunt de leerkrachten bij het geven van muziekonderwijs.

NT2 en leesonderwijs: Maaïke Halve en Lara Verstraaten-Kölgen hebben de cursus "Open boek" gevolgd. Hiermee geven zij inhoud aan ons leesonderwijs. Daarnaast is Maaïke zich aan het specialiseren in NT2 onderwijs en geeft zij samen met Magda Barends extra les aan kinderen die Nederlands als tweede taal hebben.

Linda Eijpe is vanaf komend schooljaar aan onze school verbonden als Leesconsulent. Linda is werkzaam bij DOK en komt 1 dagdeel op onze school in de nieuwe Vindplaats. Hier krijgen alle klassen eens in de 3 weken boekpromotie les en zal zij gaan theaterlezen en interactief voorlezen met kinderen die daar baat bij hebben.



PR en sociale media: juf Andrea is onze PR en sociale media specialist. Volgt u ons al via Instagram of Facebook. Dagelijks post zij hele leuke content over onze school.

Sportdag

Elk schooljaar organiseren we voor jaargroep 3 t/m 8 een sportdag. De kleuters hebben op dezelfde dag sportdag op school. Onder voorbehoud staat de sportdag nu voor woensdag 6 september op de kalender.

Te laat komen

De school begint om 8.30 uur en om 13.15 uur. Het is dan ook de bedoeling dat uw kind op die tijd op school aanwezig is. De school is 10 minuten voor aanvang open en dan starten we met de reken-en leesinloop. Te laat komen zorgt ervoor dat het onderwijsproces van de andere leerlingen gestoord wordt. Ook voor de ouders van de kleuters geldt dat zij op tijd de school moeten verlaten, zodat er op tijd begonnen kan worden. Elk schooljaar zullen telaatkomers geregistreerd worden. In extreme gevallen zal met de ouders gezocht worden naar oplossingen om het te laat komen terug te dringen. Mocht dit niet tot de gewenste oplossing leiden, dan zal er contact opgenomen worden met de leerplichtambtenaar. Wij rekenen op uw medewerking.

Verjaardag

Als uw kind jarig is, mag het zijn of haar klasgenootjes en de leerkrachten trakteren. Als uw kind in de vakantie jarig is, wordt er eerst met de leerkracht overlegd, wanneer uw kind kan trakteren. Dit om te voorkomen dat er op één dag een te grote groep kinderen zijn of haar verjaardag gaat vieren. Natuurlijk is een verjaardag een feest en uiteraard mag er dan best iets extra's. Wij vragen u zoveel mogelijk te zorgen voor een gezonde traktatie waarin geen of zo min mogelijk snoepgoed (zoetwaren en kleurstoffen) verwerkt zijn. Indien de leerkracht van mening is dat een traktatie een bovenmatige hoeveelheid snoepgoed bevat, wordt de kinderen gevraagd de traktatie mee naar huis te nemen. U kunt als ouders dan zelf beslissen of u de uitgedeelde traktatie geschikt vindt voor uw kind. Kijkt u voor tips op www.gezondtrakteren.nl

Veilig naar school komen

In verband met de veiligheid van uw kinderen vinden wij het verstandig, dat ze direct de speelplaats opkomen, als ze op school komen. Tien minuten voor aanvang van de ochtend- en middagschooltijden zijn er leerkrachten op de speelplaats aanwezig. Er wordt alleen toezicht gehouden op de kinderen die op de speelplaats spelen. Het is niet verstandig om uw kinderen te vroeg naar school te sturen. 's Middags mogen de kinderen niet



voor 13.00 uur het schoolplein betreden. Dit in verband met de overblijvers. Het komt nogal eens voor dat kinderen al voor 13.00 uur voor het hek hangen. In verband met de verkeerssituatie lijkt ons dit geen goede zaak. Honden en roken zijn op het gehele schoolterrein niet toegestaan. Als u uw kinderen met de auto naar school komt brengen, wilt u de auto parkeren in de vakken bij school of in de wijk rondom school en NIET uw kind voor het hek van school laten uitstappen! Dit veroorzaakt een gevaarlijke verkeerssituatie voor lopende en fietsende kinderen en ouders, een hoop ergernis en u riskeert een boete!

Werkweek

De kinderen in jaargroep 8 gaan van 19 t/m 22 september op werkweek. Voor de werkweek wordt een eigen bijdrage van €100,- aan de ouders gevraagd. Mocht dit een probleem zijn dan kunt u dit aangeven bij de directie.

Ziekmeldingen

Als uw kind ziek is, willen we dit graag op tijd van u vernemen. U kunt het gemakkelijkst uw kind ziekmelden via Social schools. Dit kan via de optieknop administratie en dan absenties of u kunt bellen naar school. Tussen 8.00-8.30 uur zit de conciërge bij de telefoon om de meldingen in ontvangst te nemen. Als

wij geen melding ontvangen zullen wij tussen 9.00- 9.30 uur met u contact opnemen.



Belangrijke data om te onthouden:

- Eerste schooldag 21 augustus 2023, u bent tot 9.00u welkom om in de klas van uw kind te kijken waar hij/zij zit.
- Woensdag 6 september Sportdag 8.30 – 12.00u
- 4 september t/m 8 september, Week van de Startgesprekken met uw kind erbij.
- Woensdag 13 september: studiedag, kinderen vrij.
- 19 september t/m 22 september, kamp groep 8
- 2 oktober t/m 13 oktober Eerste Cultuurheldenproject
- 16 oktober t/m 21 oktober Herfstvakantie
- Maandag 23 oktober lesvrije dag, kinderen vrij
- Maandag 6 november studiedag, kinderen vrij
- Dinsdag 5 december, Sinterklaasviering. Deze dag hebben wij continuurooster en blijven alle kinderen over, 14.30u zijn we vrij.
- Woensdag 6 december beginnen we om 9.30u
- Donderdag 21 december, kerstdiner 18.00 – 19.00u
- Vrijdag 22 december ochtend kerstviering, middag vrij.
- 25 december t/m 5 januari Kerstvakantie
- Maandag 8 januari begint school weer.
- 15 januari t/m 26 januari CITO toetsen groepen 3 - 7

- Week van 15 januari voorlopig adviesgesprekken groep 8 met kind erbij.
- Vrijdag 2 februari, lesvrije dag, kinderen vrij
- Dinsdag 6 en woensdag 7 februari doorstroomtoets groep 8.
- Vrijdag 9 februari rapporten mee
- 12 februari t/m 16 februari Week van de voortgangsgesprekken
- 19 t/m 23 februari Voorjaarsvakantie
- Donderdag 28 maart Studiedag, kinderen vrij
- Vrijdag 29 maart Goede Vrijdag, vrije dag
- Maandag 1 april Pasen, vrije dag
- Dinsdag 2 april lesvrije dag, kinderen vrij
- 29 april t/m 10 mei Meivakantie
- Donderdag 16 mei Schoolfotograaf
- Maandag 20 mei Tweede Pinksterdag, vrije dag
- 3 juni t/m 14 juni CITO toetsen groepen 3 – 7
- Dinsdag 18 juni Schoolreisje
- Woensdag 19 juni Studiedag, kinderen vrij
- 24 juni t/m 5 juli Tweede Cultuurheldenproject
- Vrijdag 28 juni Rapporten mee
- 1 juli t/m 5 juli Kijkrichtingadviezen groep 7
- Dinsdagmiddag 9 juli Musical groep 8 familie
- Woensdag 10 juli Trefbal groep 8 en Afscheidsavond groep 8
- Donderdag 11 juli laatste schooldag
- Vrijdag 12 juli Studiedag, kinderen vrij

www.bernadettetemariaschool.nl