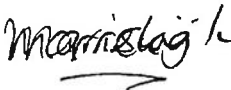


Schoolondersteuningsprofiel 2022-2023
Algemene gegevens.

Naam School	Naam: Cornelis Musiusschool Adres: Prins Mauritsstraat 37 Telefoon: 015 2568365 E-mail: cornelismusius@laurentiusstichting.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 01-06-2022 Directeur: Karin Zeestraten 
Opgesteld met advies MR	Datum: 01-06-2022 Voorzitter MR: Mariska van Marrewijk 
Vastgesteld door bestuur	Datum: 8-7-2022 Voorzitter bestuur: Klaas Tigelaar 
Schoolgids Schoolplan	Schoolgids Cornelis Musiusschool

Visie passend onderwijs Cornelis Musiusschool

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. De Cornelis Musiusschool wil een school zijn waar iedere leerling tot leren kan en mag komen. Ons doel is dat iedere leerling zich binnen zijn/haar mogelijkheden zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. De onderwijsbehoeften van de leerlingenpopulatie, de groep en de individuele leerling vormen hierbij het uitgangspunt.

Wij willen een school zijn waar iedereen met en van elkaar kan leren, waar iedere leerling de ondersteuning krijgt die nodig is om tot ontwikkeling te komen. Een netwerk van interne en externe specialisten helpt ons dit mogelijk te maken. Op de Cornelis Musiusschool is hierbij bijzondere aandacht voor anderstalige/meertalige leerlingen, leerlingen met belemmeringen in de taalontwikkeling en een veilig pedagogisch klimaat. Wij willen dat iedere leerling op de Cornelis Musiusschool een eerlijke kans krijgt om in lijn met zijn/haar mogelijkheden te ontwikkelen. Daarom hechten wij veel waarde aan een goede aanname procedure. Met alle betrokkenen maakt de school een beredeneerde inschatting of de school tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling. En of tegemoetgekomen kan worden aan de ondersteuningsbehoeften van deze leerling rekening houdend met de onderwijsbehoeften van de andere leerlingen binnen de groep

en de draagkracht van de groepsleerkrachten en specialisten binnen de school. Een open en eerlijke communicatie tussen school en ouders is hierbij essentieel. Geen kind is gebaat bij een plaatsing als de plek niet passend blijkt te zijn. Voor meer informatie over het aannamebeleid en criteria die hierbij gehanteerd worden zie ook het schoolondersteuningsplan op de website van de school.

De Cornelis Musiuschool is continue in ontwikkeling om de kwaliteit van het onderwijsaanbod te optimaliseren en zo optimaal aan te laten sluiten bij de onderwijsbehoeften van de huidige en toekomstige leerlingpopulatie. De komende tijd besteden wij bijzondere aandacht aan leerlingen die behoefte hebben aan extra verdieping en uitdaging.

Ontwikkelingen 2022 -2023.

- Optimaliseren expertise schoolteam op het gebied van differentiatie en verlengde instructie, zodat alle leerlingen uitgedaagd worden op het niveau dat bij hen past.
- Samenwerking met logopediepraktijk De Praatmaatgroep. Twee ochtenden per week werkt de logopedist met leerlingen in de logopedieruimte beschikbaar op school.
- Samenwerking met het RID. Eén ochtend per week is de dyslexiebehandelaar op school aanwezig voor dyslexiebehandeling voor leerlingen met een dyslexieverklaring (de behandeling van ernstige enkelvoudige dyslexie wordt vergoed door de gemeente)
- Optimaliseren aanbod meertalige en anderstalige leerlingen. Het bestaande extensieve onderwijsaanbod op taalgebied voor alle groepen is uitgebreid met specifieke leermiddelen voor anderstalige/meertalige leerlingen die vanaf groep 4 instromen.
- Het interne specialistenteam is uitgebreid met een gediplomeerde gedragscoördinator, rekencoördinator en intern begeleider met expertise op het gebied van NT2.

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingenzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.

c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.

4. Organisatie.

- a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
- b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Schoolmaatschappelijk werk					X
Remedial teaching	32 per week	nee		Inzet RT afhankelijk van de formatie	
Logopedie	8 per week	ja			
Expertise taal, lezen, spraak	8 per maand	ja			
Expertise rekenen en wiskunde	8 per maand	ja			
Expertise sociale vaardigheden/gedrag	8 per maand	ja			
Expertise faalangstreductie.					X
Expertise jonge risicoleerlingen					X
Expertise (hoog)begaafdheid					X
Expertise motoriek	1 per week	ja			
Expertise tweede taal NT2	3 per week	ja			
Expertise auditieve ontwikkeling					X
Expertise visuele ontwikkeling					X
Expertise cognitieve ontwikkeling					X
Expertise autisme					X
Expertise zieke kinderen					X
Jeugdzorg					X

Voorzieningen.

*Ja of nee

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd *	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar. *
Rolstoelvriendelijk		Benedenverdieping (gr. 1-3)	Bovenverdieping (gr. 4-8), geen lift beschikbaar	
Invalidetoilet	X	X		
Voorzieningen doven/slechthorenden				X
Voorzieningen blinden/slechtzienden				X
Gespreksruimte	X	X		
Therapieruimte	X	X		
Verzorgingsruimte	X	Alleen benedenverdieping		
Time out ruimte				X
Huiswerkgroep na schooltijd	X			
Kinderopvang	X			
Aanbod NT2	X			
Structuurgroep				X
Groep zeer moeilijk lerenden				X
Groep internaliserend gedrag				X
Groep externaliserend gedrag.				X
Groep crisisopvang				X
Inclusieve groepen	X	Afhankelijk van de ondersteuningsbehoeften van de leerling zelf en de andere leerlingen in de groep		

Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht	X			
Jeugdgezondheidszorg (incl. Gezonde school)	X			
Team Jeugd Delft	X			
Kernteam Pijnacker-Nootdorp				X
Maatschappelijk team Midden-Delfland				X

*Ja of nee

CJG Lansingerland				X
Jeugdformaat			X	
Enver				X
Jeugd GGZ		X		
Politie			X	
Iipse De Bruggen			X	
MEE				X
Snapje Coaching	X			
RID (dyslexie diagnosticering/behandeling)	X			
Praatmaatgroep (logopedie)	X			
Delft voor elkaar (buurtsportcoach)	X			
Talentenhuis (huiswerkbegeleiding)	X			

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per II.) en extra ondersteuning (€50,- per II) aan besteden?

Aan het in stand houden van de kleinere groepsgrootte, zodat de groepsleerkracht meer tijd en ruimte heeft af te stemmen op de onderwijsbehoeften van groepjes leerlingen/individuele leerlingen binnen de groep. Extra inzet op vroegschoolse educatie en versterken van de bestaande zorgstructuur (IB-uren).

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

April 2023

